

現代社会のさまざまな事象を自分事として考えることのできる教材群  
言語活動を通じた言語能力の育成を重視した単元構成

入門

考える練習をしよう

I部

1 正しく推論するために

主張を支える根拠を捉える  
データを整理し書き手の意図を捉える  
結論を導くための論拠を捉える  
的確に捉える

- 一人で爆笑……飯間浩明
- データの吟味(本気「マジ」ガチ)石黒圭 野矢茂樹
- 世界のあり方……橋爪大三郎
- 論理的な文章を読み解く
- 文章をリフォームする  
言語は平等な内面を作り出す……橋爪大三郎
- 言葉・言語
- 探究の視点 言葉・言語

「言語」を誰もが自分事として考えられる話題として捉え、実りある議論の成立に必要な態度などについて考えます。

2 構成を吟味し説得力を高めるために

送り手の意図を捉え解釈を深める  
書き手の意図を捉える  
文章や論理の構成を捉える  
事例の順序を考えわかりやすく伝える

- 「展示」が伝えるもの……小田原のどか
- 目的に合わせた構成
- マンガミュージアムへ行こう……村田麻里子
- 例示・事例
- ガイドブックの構成を考える
- さまざまな文章1 企画書 毛利嘉孝
- 学びを深める 落書きなのかアートなのか……毛利嘉孝
- 文化・芸術
- 探究の視点 文化・芸術

広島平和記念資料館や手塚治虫記念館における「展示」に関する考え方に触れることで、伝えたいことに説得力をもたせるための「構成」について考えます。

3 信頼性を吟味するために

根拠や例示の適切さを確かめる  
情報を分析する  
論理の構成を理解する  
情報を整理し活用する

- 視覚化する味覚……久野愛
- 資料の論理を読む
- 落語の中の経済学……大竹文雄
- 図表と文章
- 情報を整理する
- さまざまな文章2 報告書 岩井克人
- 学びを深める ホンモノのおカネの作り方……岩井克人
- 経済
- 探究の視点 経済

果物の色、野菜の値段、落語「千両みかん」という三つの話題から、経済について考える際の土台となる考え方について学びます。文章構成を捉え、書き手の思考の流れや、意図を把握するのに適した単元です。

4 隠れた前提を探するために

論拠を批判的に検討する  
さまざまな視点から評価する  
表現の仕方と書き手の意図との関係を探る  
論拠を吟味し伝えたいことを明確にする

- レポートを書く……岡真理
- レポーターを書く  
学びを深める 「文化が違う」とは何を意味するのか?……岡真理
- グローバル化
- 探究の視点 グローバル化

上から目線ではなく、謙虚な、それでいて鋭い視点で語られる教材文に触れることで、社会のさまざまな課題について考える際の必要不可欠な姿勢、考え方といったものを獲得することが期待される単元です。

5 具体と抽象の関係を理解するために

多様な論点を結びつける  
文章の信頼性と妥当性を吟味し内容を解釈する  
必要な情報を関係づける  
立場の異なる読み手を想定する

- 水資源から考えるトイレ問題……山本耕平
- 人類による環境への影響……鷺谷いづみ
- 情報を整理して位置づける
- 具体と抽象
- 説得力のある文章を書く  
学びを深める コンクリートの時代……隈研吾
- 環境・科学技術
- 探究の視点 環境

大きなテーマに取り組み、身近で具体的な事象に目を向け、つつつ丁寧に考えていく姿勢は不可欠です。「安全な水とトイレ」はSDGsでも取りあげられている目標であり、大きなテーマです。

# 現代社会のさまざまな事象を自分事として考えることのできる教材群 言語活動を通じた言語能力の育成を重視した単元構成

## 新 論理国語



### 教材一覧

#### I 部

6

事例の意味を  
探るために

主張を支える事例を吟味する  
書き手の思考過程を検証する  
事例の役割と意味を捉える  
根拠を明確にして考えを述べる

- ◆ **新** それぞれのしつくりくる言葉 …… 山崎ナオコら
- ◆ **新** 意見と根拠の関係性(周囲の支えが時代を作る 岡室美奈子)
- ◆ **新** 多様な視点から考える …… 前田健太郎
- ◆ **新** 小論文を書く1 データ分析型
- ◆ **新** 小論文を書く2 テーマ型
- ◆ **新** さまざまな文章3 広告
- ◆ **新** 学びを深める 自分を捉え直す …… 平野啓一郎
- ◆ **新** コラム 人権・ジェンダー
- ◆ **新** 探究の視点 ジェンダー

教材文で取りあげている奥深いテーマに触れつつ、「主張を支える論拠として何を、どのように取りあげるか」ということを、資料の分析とともに考える単元です。

7

情報を  
関連づけ  
自分の解釈を  
形成する  
ために

考えを広げたり深めたりする  
必要な情報を関係づける  
内容の解釈を深める  
主張が的確に伝わるかを吟味し修正する

- ◆ **新** 文体のもつ効果(料理本はなぜニコニコしているのか 阿部公彦)
- ◆ **新** 学びとは何か …… 今井むつみ
- ◆ **新** 「知る」ということ …… 加藤周一
- ◆ **新** コラム 比較
- ◆ **新** 自己推薦文を書く
- ◆ **新** 学びを深める ミロのヴィーナス …… 清岡卓行
- ◆ **新** 探究の視点 知のあり方

「文体」「創造性」「知ること」などをキーワードに、必要な情報を関連づけ、自らの考えを広げたり深めたりし、そうしたものを的確に伝わる文章で表現することを目指す単元です。

8

論点を整理  
するために

内容や構成・論理の展開を捉える  
要旨を把握する  
論点を明確にする  
立場や論点を明確にする

- ◆ **新** 二度読んだ本を三度読む 山月記 …… 柳広司
- ◆ **新** 地球上の「旅人」 …… ヤマザキマリ
- ◆ **新** 資料の目的と読み方
- ◆ **新** コラム 要約・要旨
- ◆ **新** 投書を書く
- ◆ **新** 学びを深める 文系と理系の壁はあるか …… 最相葉月
- ◆ **新** コラム 労働と若者
- ◆ **新** 探究の視点 働くということ

要旨を的確に把握し、論点を明確にすることを学んだ上で、自身の主張を適切な根拠(事実や体験)とともに表現することを旨とする単元です。

9

批評する  
ために

批評する  
批評的に検討する  
書き手の立場や目的を考える  
自分の考えを形成する

- ◆ **新** 消費社会を問いなおす …… 貞包英之
- ◆ **新** 日本マンガのブルーオーシャン戦略 …… 中山淳雄
- ◆ **新** 文章と図の相互補完(ヒューマンエラー防止法 中田亨)
- ◆ **新** コラム 批判的に読む
- ◆ **新** 小論文を書く2 テーマ型
- ◆ **新** 学びを深める 「である」「こと」「する」こと …… 丸山真男
- ◆ **新** コラム 私とは、他者とは
- ◆ **新** 探究の視点 他者

独自の発展をとげた日本のマンガ文化や、何かと厳しく批判される消費社会について、その歴史や背景を、あらたな視点から捉え直した教材文を読み、書くことを通じて「批評」について学びます。

10

解釈を  
広げたり  
深めたりする  
ために

考えを広げたり深めたりする  
自分の考えを捉え直す  
新たな観点から自分の考えを深める  
学習をいかして書く

- ◆ **新** 科学には限界があるか …… 湯川秀樹
- ◆ **新** 未来のありか …… 若林幹夫
- ◆ **新** 考えを深める(「強さ」とは何か 稲垣榮洋)
- ◆ **新** コラム データや仮説の検討
- ◆ **新** 卒業論文を書く
- ◆ **新** 学びを深める 多様な知識の組み合わせを …… 村上陽一郎
- ◆ **新** コラム 社会のあり方
- ◆ **新** 探究の視点 認識と実践

高校で学習したことの意味と、これから生涯学んでいくことの意義をともに考える単元です。

話し合いの方法  
資料編 「思考の方法」一覧  
「思考ツール」一覧