

三省堂 高等学校国語教科書 指導書ダイジェスト

論理国語	2
文学国語	12
古典探究	20

三省堂指導書の特徴

こちらから、指導書付属データのサンプルをダウンロードいただけます。



1 使いやすい三点構成!

● 指導書は、いずれの書名も以下の三点で構成されています。

- ① 指導資料(冊子)
- ② 教師用教科書(冊子) *分売可
- ③ 指導書付属データ

*「ことまなサポートサイト」からのダウンロード

*ROMでの提供にも対応

● 授業準備、および実際の授業に必要な資料・データ類がそろっています。

2 提示用パワーポイントが同梱!

● いずれの書名にも、教科書本文や授業展開に合わせたパワーポイントデータをご用意しています。

● 文章構成をわかりやすく示した

展開図パワーポイント、

授業にそって板書の代わりとして使える**板書パワーポイント**、

古典の本文や口語訳を提示する

古典本文パワーポイントが、

追加の費用負担なしでお使いいただけます。

3 多種多様で豊富なテスト問題!

● 基礎から発展まで、多種多様な難易度別テスト問題データが収録されています。

● 最近の大学入試の傾向をふまえた「**新傾向問題**」も出題します。

● 定番教材には、各難易度に複数のテストがあり、年度ごとに違うテストを出題していただくことができます。

● Googleフォームで出題・解答を集約する際のテンプレートもご用意しています。

論理国語 指導書

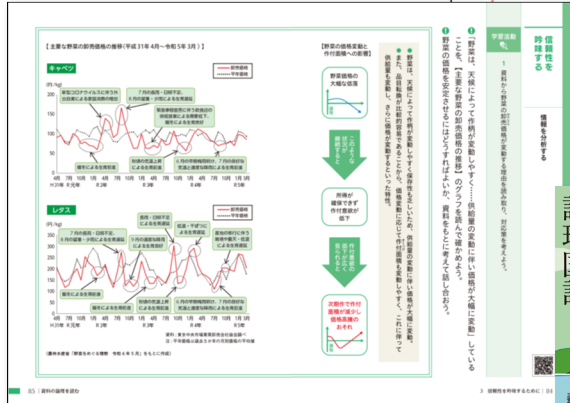
教科書紙面PDF	2
指導資料PDF	2
教師用教科書PDF	3
教科書本文データ	3
文章展開理解シート	4
知識・技能確認問題	4
難易度別テスト問題	5
思考力・判断力・表現力トレーニング課題	5
実用文読解練習問題	6
文章展開パワーポイント	7
板書パワーポイント	8
学習課題ノートデータ	9
補充教材集	10
その他の付属データ	11
(語彙と漢字学習シート・語句学習シート・発問例データ)	

文学国語 指導書

教科書紙面PDF	12
指導資料PDF	12
教師用教科書PDF	13
教科書本文データ	13
文章展開理解シート	14
知識・技能確認問題	14
難易度別テスト問題	15
思考力・判断力・表現力トレーニング課題	15
文章展開パワーポイント	16
板書パワーポイント	17
学習課題ノートデータ	18
補充教材集	19
その他の付属データ	19
(語彙と漢字学習シート・語句学習シート・発問例データ)	

古典探究 指導書

教科書紙面PDF	20
指導資料PDF	20
教師用教科書PDF	21
教科書本文データ	21
口語訳データ/書き下し文データ	22
品詞分解ワークシート	22
文章展開理解シート	23
知識・技能確認問題	23
難易度別テスト問題	24
思考力・判断力・表現力トレーニング課題	24
古典本文パワーポイント	25
文章展開パワーポイント	26
板書パワーポイント	27
学習課題ノートデータ	28
漢文エディタ	29
補充教材集	30
その他の付属データ	31
(語句学習シート・発問例データ)	



- 教科書紙面を見開きで表示できるPDFデータです。
- 教科書紙面を大きく提示する際などにご活用いただけます。

人類による環境への影響

人類は近代化の時代から、時代とともに環境へのはたらきかけを強めてきたと予測される。IT、モビリティ、エネルギーが三品ともにもデジタルともいえる環境戦略をすすめることにより、そのはたらきかけに質的な変化をもたらされた。そして今日、これら三品は地球の境界を越えるまでに達し、大気組成の急激な変化や生物多様性の急激な減少の恐れもみられる。人類の影響の増大は、テクノロジーの進歩による資源利用効率の向上に基づく「ヒト」一人当たりの環境へのインパクトの増大と、時代とともに加速された人口増加の両者の相乗効果である。環境を変える作用は、ヒトの活動の量だけでなく、その質に大きく依存する。特に、ヒトの活動の質を高めることで、環境への負荷が軽減される可能性がある。また、環境への負荷を軽減するために、環境政策の重要性が高まっている。環境政策は、環境への負荷を軽減するために、環境政策の重要性が高まっている。環境政策は、環境への負荷を軽減するために、環境政策の重要性が高まっている。

【時代の違い】
 1. 近代化の時代から、時代とともに環境へのはたらきかけを強めてきたと予測される。
 2. IT、モビリティ、エネルギーが三品ともにもデジタルともいえる環境戦略をすすめることにより、そのはたらきかけに質的な変化をもたらされた。
 3. そのはたらきかけに質的な変化をもたらされた。そして今日、これら三品は地球の境界を越えるまでに達し、大気組成の急激な変化や生物多様性の急激な減少の恐れもみられる。
 4. 人類の影響の増大は、テクノロジーの進歩による資源利用効率の向上に基づく「ヒト」一人当たりの環境へのインパクトの増大と、時代とともに加速された人口増加の両者の相乗効果である。
 5. 環境を変える作用は、ヒトの活動の量だけでなく、その質に大きく依存する。
 6. 特に、ヒトの活動の質を高めることで、環境への負荷が軽減される可能性がある。
 7. また、環境への負荷を軽減するために、環境政策の重要性が高まっている。
 8. 環境政策は、環境への負荷を軽減するために、環境政策の重要性が高まっている。
 9. 環境政策は、環境への負荷を軽減するために、環境政策の重要性が高まっている。

【場所の違い】
 1. 人口増加による環境への負荷の増大。
 2. 都市化による環境への負荷の増大。
 3. 産業革命による環境への負荷の増大。
 4. 現代社会における環境への負荷の増大。
 5. 環境政策の重要性の高まり。
 6. 環境政策の重要性の高まり。
 7. 環境政策の重要性の高まり。
 8. 環境政策の重要性の高まり。
 9. 環境政策の重要性の高まり。

※紙面は、『精選 論理国語』の例です。

- 指導書内の教師用教科書のPDFデータです。

人類による環境への影響

1 教材採録の意図

本教材は、人類による環境への影響について、多角的に考察することを目的として採録された。本教材は、人類による環境への影響について、多角的に考察することを目的として採録された。本教材は、人類による環境への影響について、多角的に考察することを目的として採録された。

人類による環境への影響は、多岐にわたる。その中でも、大気汚染、水質汚染、生物多様性の減少などが代表的である。これらの問題は、人類の活動によって引き起こされ、地球環境に深刻な影響を与えている。本教材では、これらの問題を多角的に考察し、人類が環境問題にどのように取り組むべきかを考えることを目的としている。

本教材は、人類による環境への影響について、多角的に考察することを目的として採録された。本教材は、人類による環境への影響について、多角的に考察することを目的として採録された。本教材は、人類による環境への影響について、多角的に考察することを目的として採録された。

- 指導書内の指導資料のPDFデータです。
- 必要な情報を検索したり、テキストを抜き出ししたりすることができます。

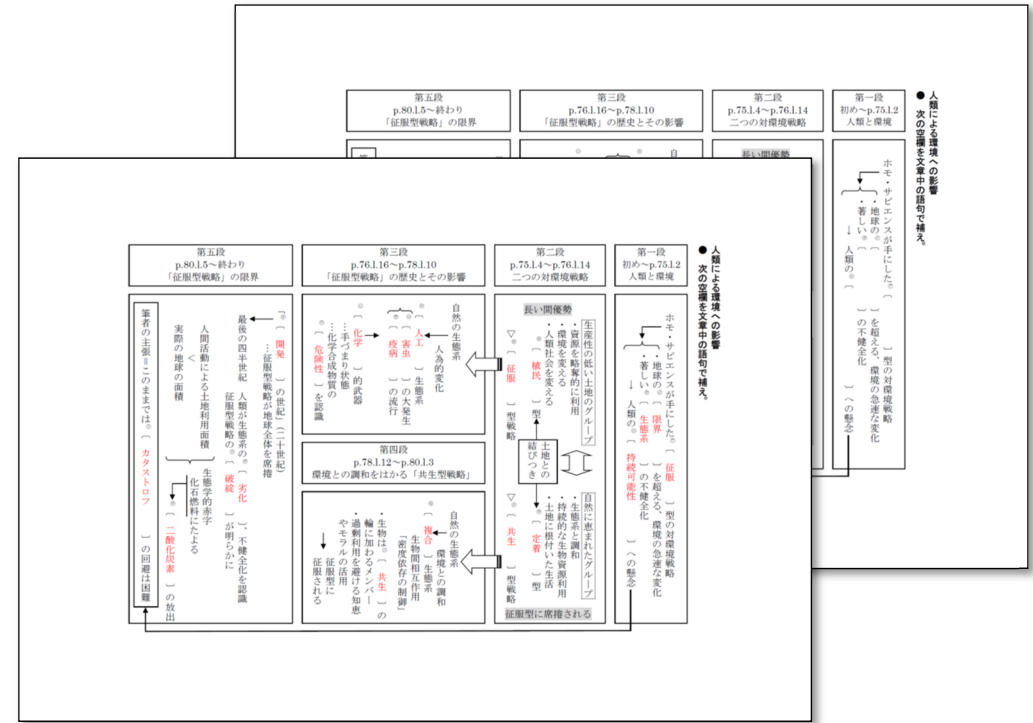
総ルビデータも！

教科書本文のテキストデータです。総ルビデータも含まれています。漢字の読みが難しい生徒への支援にご活用いただけます。

教科書本文のテキストデータです。総ルビデータも含まれています。漢字の読みが難しい生徒への支援にご活用いただけます。教科書本文のテキストデータです。総ルビデータも含まれています。漢字の読みが難しい生徒への支援にご活用いただけます。

教科書本文のテキストデータです。総ルビデータも含まれています。漢字の読みが難しい生徒への支援にご活用いただけます。教科書本文のテキストデータです。総ルビデータも含まれています。漢字の読みが難しい生徒への支援にご活用いただけます。

- 教科書本文のテキストデータです。
- 総ルビデータもありますので、漢字の読みが難しい生徒への支援にご活用いただけます。



- 穴埋めしながら本文の展開を理解するためのワークシートです。
- 解答付き。

- 漢字、語句の意味など、知識・技能を確認するための小テストです。
- 教科書の二次元コードから繰り返し学べる「知識・技能デジタルドリル」と対応しています。
- 解答付き。

- 生徒の実態に合わせて使える、基礎・標準・発展の3段階の難易度別テスト問題です。
- 標準・発展問題では、最近の大学入試の傾向をふまえた「新傾向問題」も出題します。
- 定番教材には、各難易度に複数のテストがあります。
- Google フォーム解答用データもあります。● 解答・解説付き。

- 教科書教材を使った、思考力・判断力・表現力を育成するための記述式課題です。
- 解答・評価のポイント付き。

「新傾向問題」も出題！

問4の【資料I】、【資料II】は、多文化共生社会について調べていたMさんが見つけた資料の一部である。これらを読み、後の問い（問1～4）に答えよ。（配点20）

【資料I】
在留外国人に対する基礎調査
図1 生活環境全般の満足度

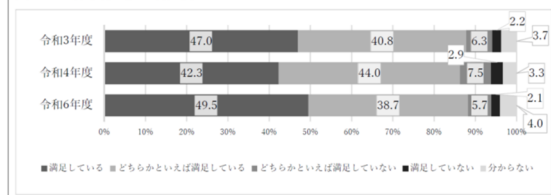


図2 満足している理由 図3 満足していない理由

28.5
24.7
21.5
19.5
15.9
18.1
5.9
5.2
5.4
9.7
3.1
3.5
2.5
4.2
2.0
1.2
1.9
2.9
1.0
0.8
1.0
0.6
0.8
0.3
1.2
0.2
0.0
0.2
1.2
9.8
6.6
[%]

【目次】

■テーマ：在留外国人の生活における意見や要望、満足していない理由と多文化共生社会を創るための対応策

■目次

はじめに：テーマ設定の理由

第1章 日本での生活に対する外国人の意見や要望

a 言語や人種差別、機会平等、個人尊重について

b 交流や仕事について

c 災害について

第2章 日本で生活している外国人の生活環境全般の実態

a 生活環境全般の満足度と経年変化

b 満足している理由と経年変化

c 満足していない理由と経年変化

第3章 多文化共生社会を創るために高校生ができること

a 円滑なコミュニケーションと社会参加のための日本語教育等の取組

b 外国人に対する情報発信・外国人向けの相談体制等の強化

c ライフステージ・ライフサイクルに応じた支援

d 共生社会の基礎整備に向けた取組

結論 X

おわりに：調査をふりかえって

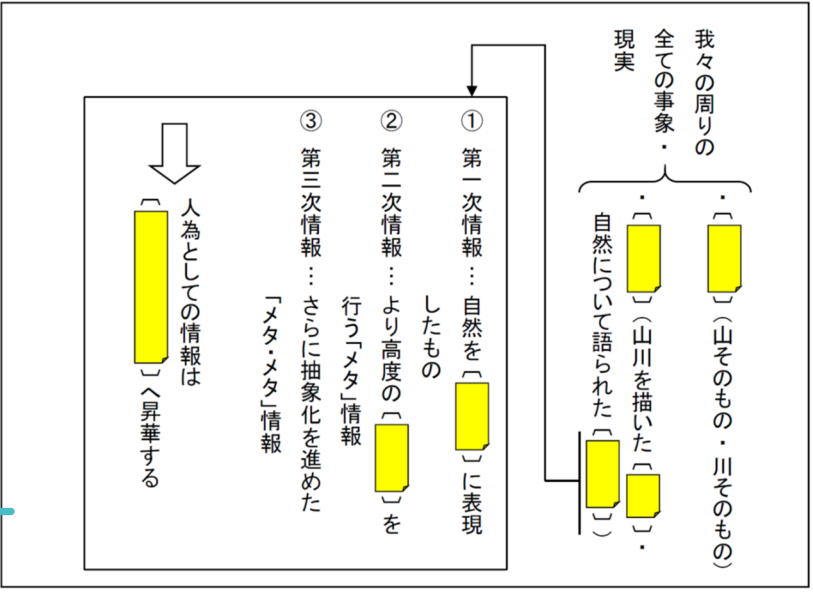
参考文献

問4 在留外国人の生活における意見や要望、生活環境に満足していない理由などを知り、多文化共生社会を創るために高校生として何ができると考えたMさんは、【資料I】、【資料II】を踏まえたレポートを書くことにした。次の【目次】は、Mさんがレポートの内容と構成を考えるために作成したものである。これを読んで、後の問い(i)・(ii)に答えよ。

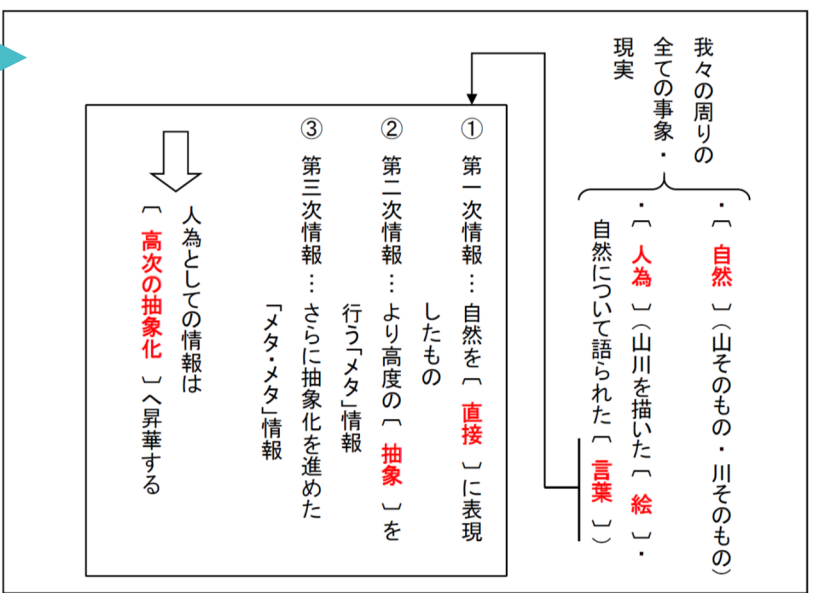
文章展開パワーポイント



第一段 情報をメタ化する



第一段 情報をメタ化する



黄色の付箋をクリックして
キーワード表示！

- 本文の展開を図解して提示するパワーポイントデータです。
- 指導資料の「文章展開図」、指導用データ「文章展開理解シート」と対応しています。
- キーワードが隠された状態で提示され、クリックするとキーワードが表示されます。



序論

環境倫理学とは何か

環境倫理学の特徴

世世代関係の重視・
未来の人間の
生存権の保証

現在世代：化石燃料を
使い切る
＝
加害者

未来世代：化石燃料を
使う可能性を
奪われる
＝
被害者

一種の犯罪

本論

近代的な決定システム

結婚：当人の幸福のため
↓
世代間倫理なし
(現存性)

近代的決定システム ↔ 封建的決定システム

結婚：未来世代を作るため
↓
世代間倫理あり

進歩主義

「未来世代はもっと幸せになれる」という信念

- 授業の展開にそって、板書の代わりとして使えるパワーポイントデータです。
- 本文のキーワードをおさえたり、発問の答えを確認したりしながら、授業を進めることができます。



学習課題ノートデータ



三省堂版準拠
精選
論理国語
2021年度
学習課題ノート

1 次の漢字の読みかたをなまなま書き。
①人あ ②あや ③あま ④あま ⑤あま
⑥あま ⑦あま ⑧あま ⑨あま ⑩あま

2 次の一語の読みかたを漢字で書きなさい。
①山の上の山 ②山の上の山
③山の上の山 ④山の上の山
⑤山の上の山 ⑥山の上の山
⑦山の上の山 ⑧山の上の山
⑨山の上の山 ⑩山の上の山

3 次の一語の読みかたを漢字で書きなさい。
①山の上の山 ②山の上の山
③山の上の山 ④山の上の山
⑤山の上の山 ⑥山の上の山
⑦山の上の山 ⑧山の上の山
⑨山の上の山 ⑩山の上の山

4 次の一語の読みかたを漢字で書きなさい。
①山の上の山 ②山の上の山
③山の上の山 ④山の上の山
⑤山の上の山 ⑥山の上の山
⑦山の上の山 ⑧山の上の山
⑨山の上の山 ⑩山の上の山

三省堂版準拠
新
論理国語
改訂版
学習課題ノート

1 「1」の読みかたをなまなま書き。
①あま ②あま ③あま ④あま ⑤あま
⑥あま ⑦あま ⑧あま ⑨あま ⑩あま

2 次の一語の読みかたを漢字で書きなさい。
①山の上の山 ②山の上の山
③山の上の山 ④山の上の山
⑤山の上の山 ⑥山の上の山
⑦山の上の山 ⑧山の上の山
⑨山の上の山 ⑩山の上の山

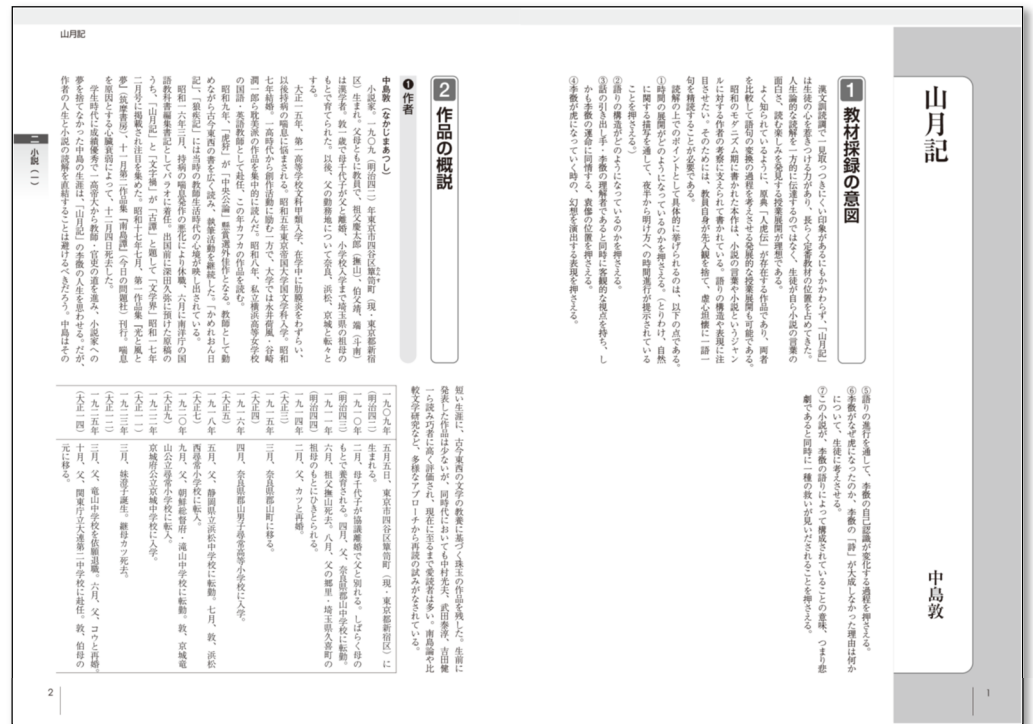
3 次の一語の読みかたを漢字で書きなさい。
①山の上の山 ②山の上の山
③山の上の山 ④山の上の山
⑤山の上の山 ⑥山の上の山
⑦山の上の山 ⑧山の上の山
⑨山の上の山 ⑩山の上の山

4 次の一語の読みかたを漢字で書きなさい。
①山の上の山 ②山の上の山
③山の上の山 ④山の上の山
⑤山の上の山 ⑥山の上の山
⑦山の上の山 ⑧山の上の山
⑨山の上の山 ⑩山の上の山

- 準拠教材「学習課題ノート」の紙面 PDF および Word・一太郎のテキストデータです。
- 解答・解説付き。



- 教科書紙面を見開きで表示できるPDFデータです。
- 教科書紙面を大きく提示する際などにご活用いただけます。



- 指導書内の指導資料のPDFデータです。
- 必要な情報を検索したり、テキストを抜き出したりすることができます。

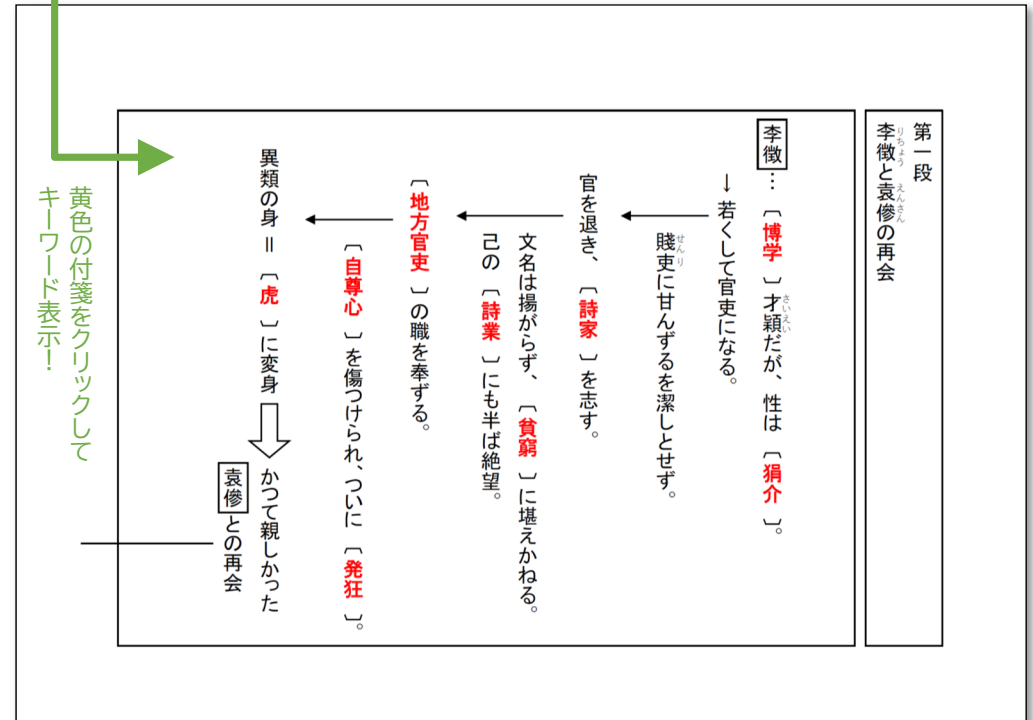
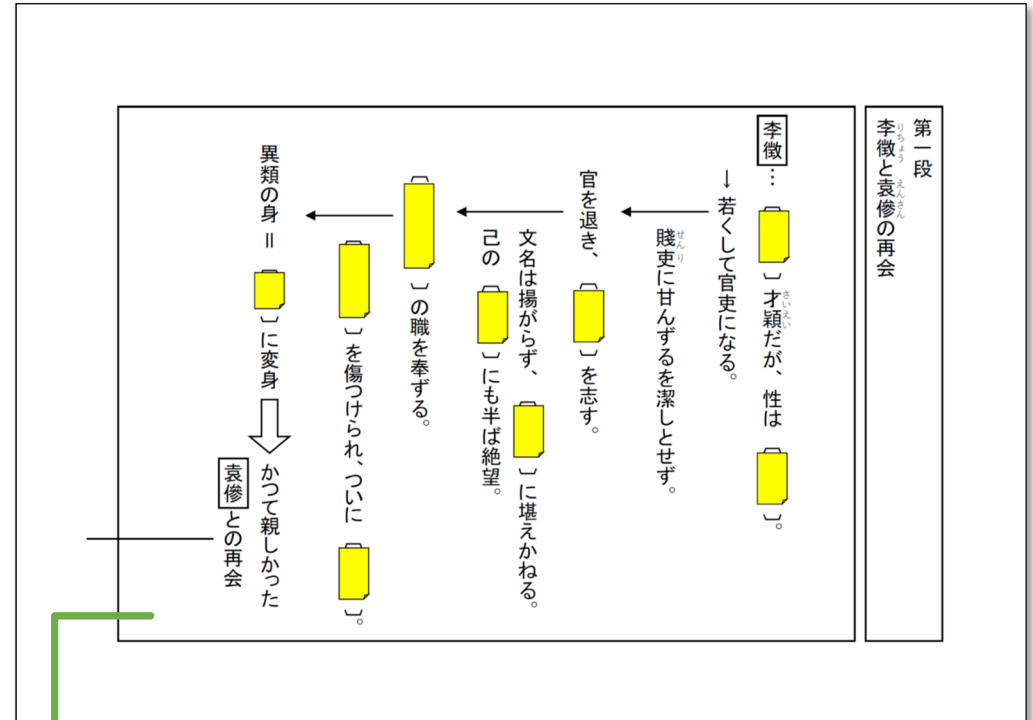


※紙面は、『精選 文学国語』の例です。

- 指導書内の教師用教科書のPDFデータです。



- 教科書本文のテキストデータです。
- 総ルビデータもありますので、漢字の読みに困難のある生徒への支援にご活用いただけます。



- 本文の展開を図解して提示するパワーポイントデータです。
- 指導資料の「文章展開図」、指導用データ「文章展開理解シート」と対応しています。
- キーワードが隠された状態で提示され、クリックするとキーワードが表示されます。



夏目漱石

小説家・英文学者

初作品…
「吾輩は猫である」

前期三部作…
「三四郎」
「それから」 「門」

後期三部作…
「彼岸過迄」 「行人」
「こころ」

夏目漱石
出典：国立国会図書館「近代日本人の肖像」
(<https://www.ndl.go.jp/portrait/datas/307/>)

◆『こころ』の構成

三部構成 = 〈私〉の手記

「上 先生と私」
「中 両親と私」
「下 先生と遺書」

「上 先生と私」
↓
〈先生〉と〈私〉の出会いとその後のつき合い

「中 両親と私」
↓
大学卒業後の〈私〉が、故郷の家族との暮らして体験したできごと

「下 先生と遺書」
↓
故郷にいる〈私〉に届いた〈先生〉からの長い手紙(遺書)の内容

- 授業の展開にそって、板書の代わりとして使えるパワーポイントデータです。
- 本文のキーワードをおさえたり、発問の答えを確認したりしながら、授業を進めることができます。



山月記... 中島敦

精選 文学国語 改訂版 学習課題ノート

三省堂版準拠

1 次の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

2 次の「山月記」の本文の漢字を漢字で書きなさい。

3 次の文章の誤りを指摘しよ。

山月記... 中島敦

精選 文学国語 改訂版 学習課題ノート

三省堂版準拠

1 次の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

2 次の「山月記」の本文の漢字を漢字で書きなさい。

3 次の文章の誤りを指摘しよ。

補充教材集



その他の付属データ

知識・技能を身につけるためのワークシート、授業づくりやテスト問題作成にご活用いただける発問例など、豊富なデータをご用意いたします。

- ▲ 語句学習シート
- ▲ 発問例データ

人虎伝... 李景亮

精選 文学国語 改訂版 学習課題ノート

三省堂版準拠

1 次の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

2 次の「人虎伝」の本文の漢字を漢字で書きなさい。

3 次の文章の誤りを指摘しよ。

- 教科書教材とは別に、授業やテストに活用できる教材集のデータです。
- 教材紙面 PDF に加え、指導資料 PDF・本文データ・テスト問題が付属します。

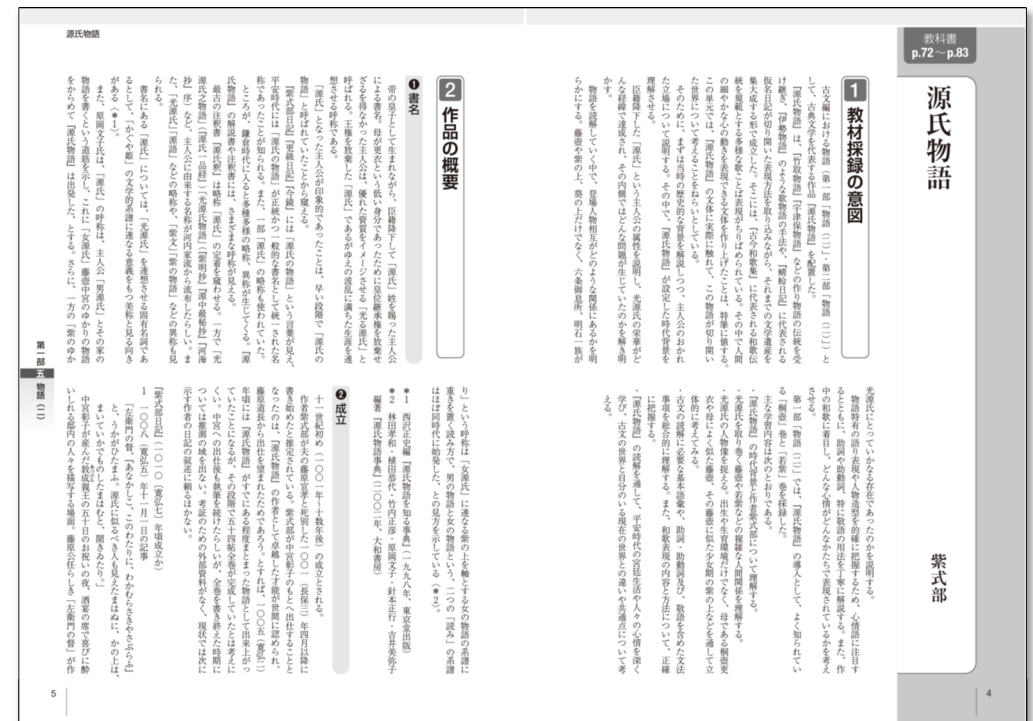
語彙と漢字 学習シート

こちらから、指導書付属データのサンプルをダウンロードいただけます。

QRコード



- 教科書紙面を見開きで表示できるPDFデータです。
- 教科書紙面を大きく提示するなどにご活用いただけます。

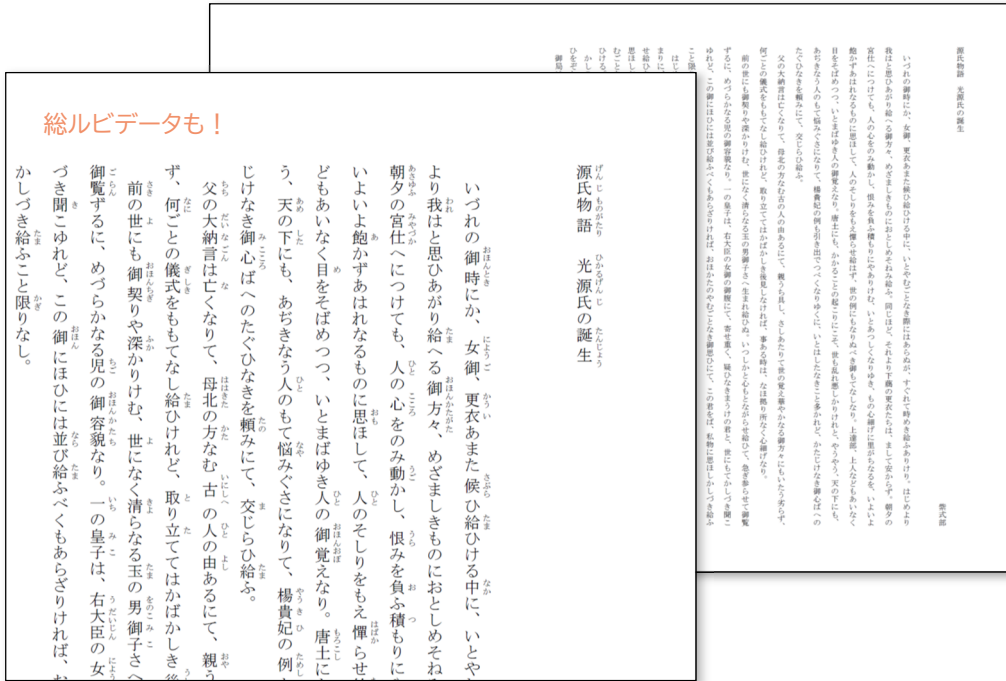


- 指導書内の指導資料のPDFデータです。
- 必要な情報を検索したり、テキストを抜き出したりすることができます。



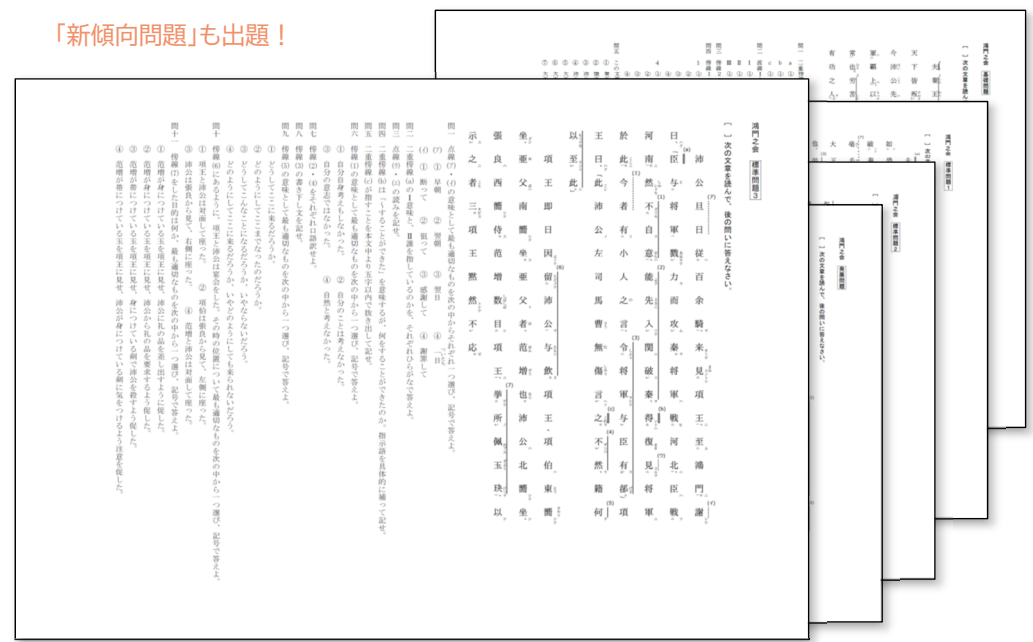
※紙面は、『精選 古典探究 古文編』の例です。

- 指導書内の教師用教科書のPDFデータです。

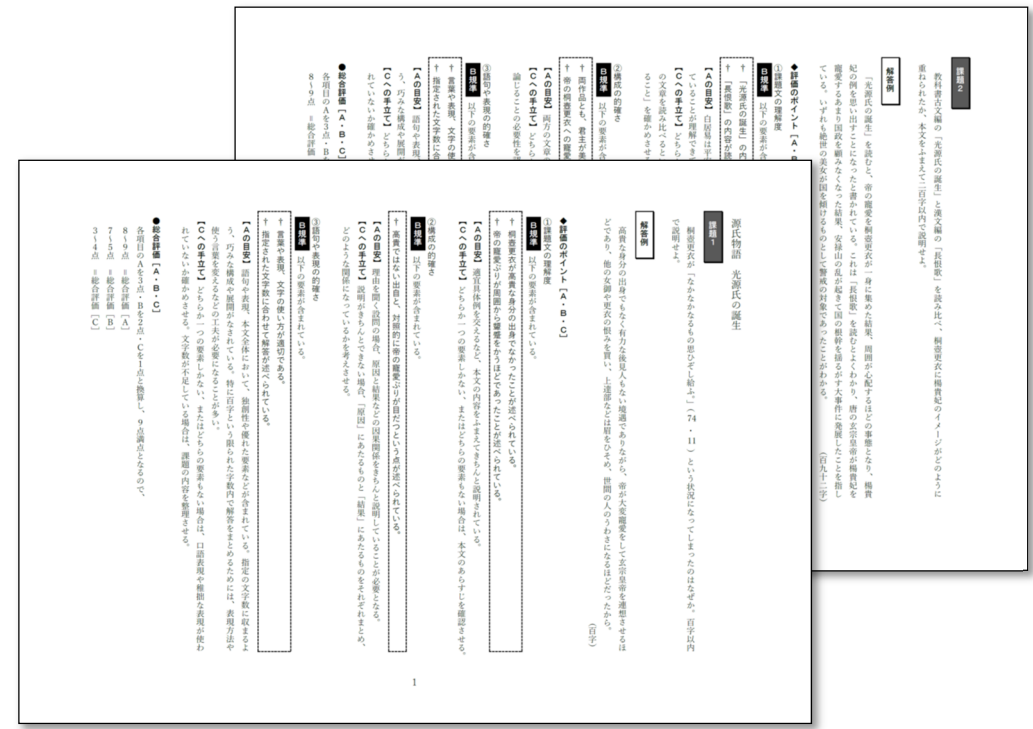


- 教科書本文のテキストデータです。
- 総ルビデータもありますので、漢字の読みに困難のある生徒への支援にご活用いただけます。

「新傾向問題」も出題！



- 生徒の実態に合わせて使える、基礎・標準・発展の3段階の難易度別テスト問題です。
- 標準・発展問題では、最近の大学入試の傾向をふまえた「新傾向問題」も出題します。
- 定番教材には、各難易度に複数のテストがあります。
- Google フォーム解答用データもあります。● 解答・解説付き。



- 教科書教材を使った、思考力・判断力・表現力を育成するための記述式課題です。
- 解答・評価のポイント付き。

古典本文。パワーポイント



いづれの御時にか、
女御、更衣
あまた候ひ給ひける中に、

口語訳
動詞
形容詞
助動詞
補助動詞
形容動詞

いづれの御時にか、
どの天皇のご治世であつたらうか、
女御、更衣
女御や、更衣が
あまた候ひ給ひける中に、
たくさんお仕えしていらつちやつた中に、

口語訳
動詞
形容詞
助動詞
補助動詞
形容動詞

口語訳のボタンをクリックすると、口語訳が表示され、品詞のボタンをクリックするとその品詞の語句に同じ色の網掛けがつけます。

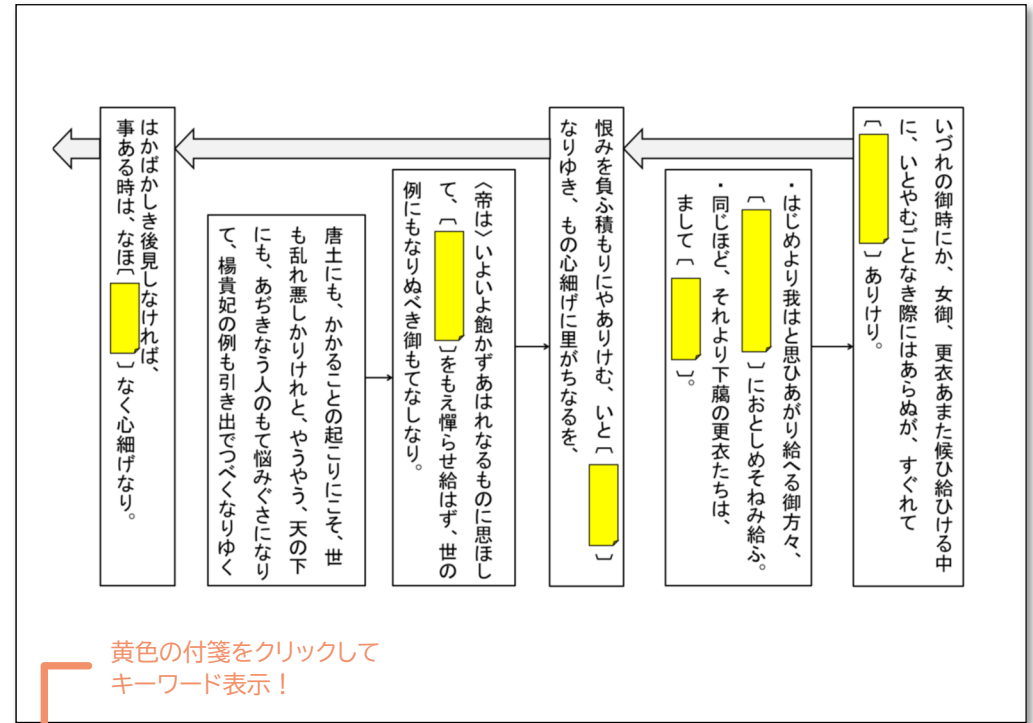
いづれの御時にか、
どの天皇のご治世であつたらうか、
女御、更衣
女御や、更衣が
あまた候ひ給ひける中に、
たくさんお仕えしていらつちやつた中に、

口語訳
動詞
形容詞
助動詞
補助動詞
形容動詞

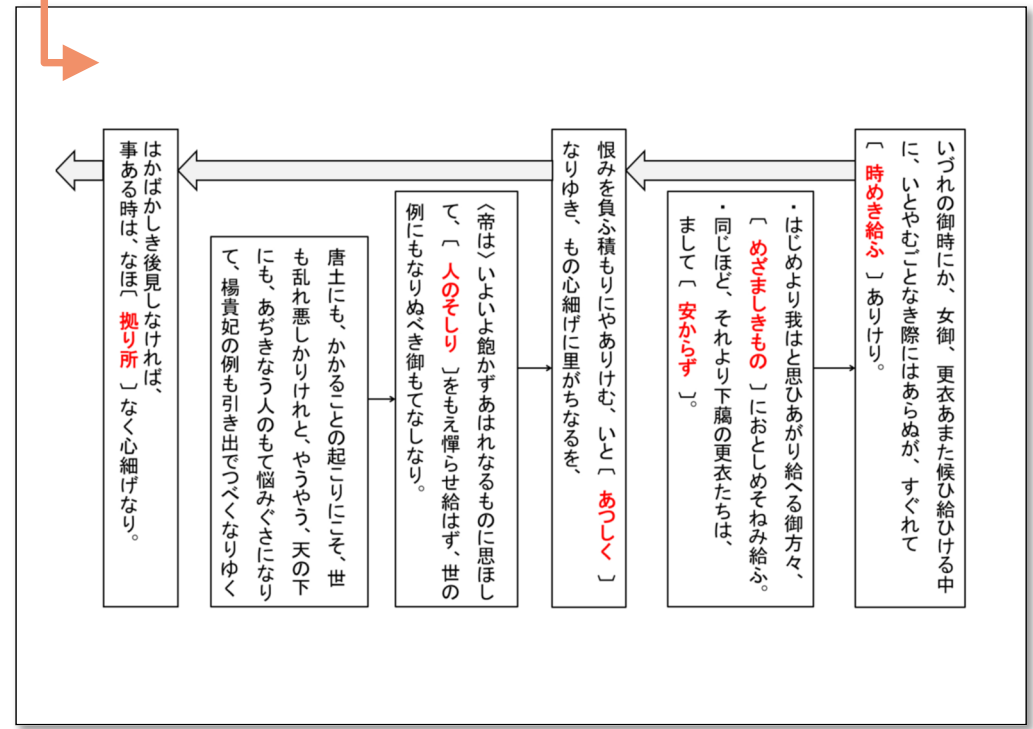
その網掛けをクリックすると、活用形などが表示されます。

断定 連用
謙譲 八四
尊敬 八四
過去 連体

- 古文教材・漢文教材の本文を大きく提示できるパワーポイントデータです。
- 口語訳、古文の品詞や活用、漢文の句法や書き下し文などの表示は、クリック一つでオン・オフできます。



黄色の付箋をクリックして
キーワード表示！



- 本文の展開を図解して提示するパワーポイントデータです。
- 指導資料の「文章展開図」、指導用データ「文章展開理解シート」と対応しています。
- キーワードが隠された状態で提示され、クリックするとキーワードが表示されます。



源氏物語

成立…平安時代中期
(一〇〇一年以降)

ジャンル…物語

筆者…紫式部

内容の特徴…
主人公・光源氏の栄枯と恋愛、および光源氏死後の子孫たちの物語。当時の宮廷や公家社会のありさまを写實的に描く。

◆桐壺更衣の紹介①

いづれの御時にか、女御、更衣あまた候ひ給ひける中に、いとやむごとなき際にはあらぬが、すぐれて**時めき給ふ**ありけり。

やむごとなし…身分が高貴である。
時めく…寵愛を受ける。

一つの帝の御時だったでしょうか。

疑問を提示して読者に具体的な興味を引き起こす

- 授業の展開にそって、板書の代わりとして使えるパワーポイントデータです。
- 本文のキーワードをおさえたり、発問の答えを確認したりしながら、授業を進めることができます。



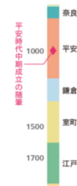
枕草子

木の花は

木の花は、濃きも薄きも、紅梅、桜は花びら大きく、葉の色濃きが、枝細くて咲きたる。藤の花は、しなび長く、色濃く咲きたる、いとめでたし。
四月のつれも、五月のつれは、花のいとう咲きたるが、雨うち降るつとめでたし、世になうあるをにをかし。花の中より黄金の玉かと思えて、いみじうあざやかに見えた



清少納言



1 花びらに、はななやみに葉にまがって、

2 黄金の玉かと思えて、いみじうあざやかに見えた

3 花びらに、はななやみに葉にまがって、黄金の玉かと思えて、いみじうあざやかに見えた



4 文け、手紙の花をいふ木枝はひげ

5 せめて、ぬいて、よと、いと、を、

6 帝の御記の、帝の御記の、帝の御記の、

7 梨花一枝、春、雨を帯びたり、

※ 読みかた、おぼけなかり

④ 語彙分解・口語訳

木の花は、濃きも薄きも、紅梅、桜は花びら大きく、葉の色濃きが、枝細くて咲きたる。	木の花は、濃きも薄きも、紅梅、桜は花びら大きく、葉の色濃きが、枝細くて咲きたる。
藤の花は、しなび長く、色濃く咲きたる、いとめでたし。	藤の花は、しなび長く、色濃く咲きたる、いとめでたし。
四月のつれも、五月のつれは、花のいとう咲きたるが、雨うち降るつとめでたし、世になうあるをにをかし。	四月のつれも、五月のつれは、花のいとう咲きたるが、雨うち降るつとめでたし、世になうあるをにをかし。
花の中より黄金の玉かと思えて、いみじうあざやかに見えた	花の中より黄金の玉かと思えて、いみじうあざやかに見えた

木の花は、濃きも薄きも、紅梅、桜は花びら大きく、葉の色濃きが、枝細くて咲きたる。	木の花は、濃きも薄きも、紅梅、桜は花びら大きく、葉の色濃きが、枝細くて咲きたる。
藤の花は、しなび長く、色濃く咲きたる、いとめでたし。	藤の花は、しなび長く、色濃く咲きたる、いとめでたし。
四月のつれも、五月のつれは、花のいとう咲きたるが、雨うち降るつとめでたし、世になうあるをにをかし。	四月のつれも、五月のつれは、花のいとう咲きたるが、雨うち降るつとめでたし、世になうあるをにをかし。
花の中より黄金の玉かと思えて、いみじうあざやかに見えた	花の中より黄金の玉かと思えて、いみじうあざやかに見えた

その他の付属データ

知識・技能を身につけるためのワークシート、授業づくりやテスト問題作成にご活用いただける発問例など、豊富なデータをご用意いたします。

発問例データ

1 木の花は、濃きも薄きも、紅梅、桜は花びら大きく、葉の色濃きが、枝細くて咲きたる。藤の花は、しなび長く、色濃く咲きたる、いとめでたし。

2 四月のつれも、五月のつれは、花のいとう咲きたるが、雨うち降るつとめでたし、世になうあるをにをかし。

3 花の中より黄金の玉かと思えて、いみじうあざやかに見えた

4 文け、手紙の花をいふ木枝はひげ

5 せめて、ぬいて、よと、いと、を、

6 帝の御記の、帝の御記の、帝の御記の、

7 梨花一枝、春、雨を帯びたり、

語句学習シート

こちらから、指導書付属データのサンプルをダウンロードいただけます。



- 教科書教材とは別に、授業やテストに活用できる教材集のデータです。
- 教材紙面 PDF に加え、指導資料 PDF・本文データ・テスト問題が付属します。



三省堂の辞書をタブレットで ことまな辞書

安心のポイント

三省堂提供

辞書紙面をそのままアプリでも！
利用期限なし 卒業後も使えます

低容量

オフライン利用可！
端末の容量を圧迫しません

低コスト

お求めやすい価格で、
負担少なく導入

スマホでも

ことまな辞書の購入で、オンライン辞書がプラス！
スマートフォンや別の端末でのご利用も可能

活用まで

インストールを支える生徒用サイト(動画あり)、
引き方ガイドやフォームで活用までサポート

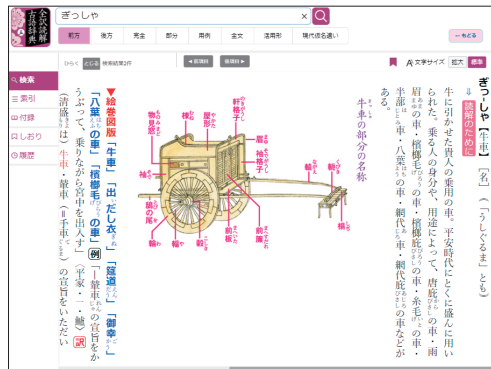


辞書紙面をそのままアプリでも

辞書紙面をそのままアプリ化しました。紙面どおりに、英語系の辞書は横書き、国語系の辞書は縦書きとし、図版までしっかりと収録しました。紙の辞書がもつ高い学習効果をアプリでも体感いただくことができます。さらに、アプリの特性を生かし、リンク機能や音声を収録し、紙の辞書を越えた学びをご提供します。



『ウィズダム英和辞典 第4版』



『全訳読解古語辞典 第五版』



見出し語の音声つき(英語)

英和辞典では、見出し語の音声再生が可能です。
機械音声ではなく、収録音声を搭載。
質の高いコンテンツにふれることができます。

指導書に、Windows・iPadで使える『新明解国語辞典』『全訳読解古語辞典』『全訳漢辞海』のライセンスが付属します。



「履歴」と「しおり」で普段づかい

調べた項目が「履歴」として記録されるので、学習の振り返りに最適！よく引く項目は「しおり」に登録して、簡単に表示できるので、辞書をさらに身近に。

体験版のお申し込みはコチラ
実践事例公開中！

<https://www.sanseido-publ.co.jp/publ/ep/kotomana/>
E-mail:info-tbdt@sanseido-publ.co.jp



評価のサポート

学校ごとのカリキュラム・マネジメントに基づく
「指導と評価の一体化」に資する授業づくりをサポートします。

観点別評価に対応した、単元ごとの
評価規準例をご用意しています。

(「精選 現代の国語」の例)

単元	教科名	評価規準	Aの目安例	B評価の具体例	Cへの学習
1 うげん、うたがう、 読者のスミ	知識・技能	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)
	思考・判断・表現	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)
	主体的に学習に取り組む態度	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)
1 (対話の場)としての図鑑	知識・技能	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)
	思考・判断・表現	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)
	主体的に学習に取り組む態度	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)
1 学びを成せる 「この一冊」を、他者と 共有する	知識・技能	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)
	思考・判断・表現	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)
	主体的に学習に取り組む態度	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)	読者の立場から考えたための読書の意義について理解を深めている。(B7)

・学習の到達度を判断するための「評価の
目安」を表にまとめた資料もご提案します。

観点別評価の記録、および評定への換算ができる
エクセルシートをご用意しています。

- ・単元ごとの観点別評価を記録し、集計できます。
- ・CPや評定への換算式をカスタマイズできます。

クラス	番号	名前	知識・技能				思考・判断・表現				主体的に学習に取り組む態度						
			A	B	C	達成度	評価	A	B	C	達成度	評価	A	B	C	達成度	評価
1	1	サンプル1	1	2	0	7.0	B	2	1	0	8.6	A	2	1	0	8.0	A
1	2	サンプル2	2	1	0	8.0	A	0	0	0	6.4	B	1	2	0	7.0	B
1	3	サンプル3	0	0	3	3.0	C	0	0	0	5.4	B	0	1	2	4.0	B
1	4	サンプル4	1	2	0	7.0	B	0	0	0	7.4	B	1	2	0	7.0	B
1	5	サンプル5	3	0	0	9.0	A	0	0	0	9.6	A	3	0	0	9.0	A
											4.2	B	0	2	1	5.0	B
											4.2	B	0	2	1	5.0	B
											6.4	B	1	2	0	7.0	B

1 学期	A	B	C
	3	2	1

クラス	番号	名前	最終評価				システム集計評価				
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	評定	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	達成度	評定
1	1	サンプル1	B	A	A	4	B	A	A	8	4
1	2	サンプル2	A	B	B	4	A	B	B	7	4
1	3	サンプル3	B	B	B	3	B	B	B	6	3
1	4	サンプル4	B	B	B	3	B	B	B	6	3
1	5	サンプル5	A	A	A	5	A	A	A	9	5
1	6	サンプル6	B	B	B	3	B	B	B	6	3
1	7	サンプル7	B	B	B	3	B	B	B	6	3
1	8	サンプル8	A	B	B	4	A	B	B	7	4

- ・指導書にて、豊富なテスト問題を用意しています。
- ・Googleフォームを使うことで、集計も管理できます。

※上記はいずれもサンプルです。それぞれの具体や全体像は、ウェブサイトおよび指導書にてご確認ください。

三省堂

「ことまな学校サポートサイト」のご案内

最新の豊富な指導用データをダウンロードできる！

「ことまな学校サポートサイト」から、三省堂教科書・教材への世界が広がります。



- お使いの教科書や学習参考書などに応じて、それぞれの商品の指導用付属データなどをダウンロードし、ご利用いただくことができます。
- 学校ごとにID・パスワードを発行しますので、校内の複数の先生方でもご利用可能です。
- 追加データがある場合も随時更新していきます。
- セキュリティその他の理由により、ダウンロードに対応できない場合は、DVD-ROMにてデータをご提供いたします（要申請）。

先生方のChromebookを指導に使いこなす！
付属データには、Google フォームもご用意！

Googleアカウント連携「ことまなD」

- 「ことまなD」は、先生方がお持ちのGoogleアカウントと連携して、指導用データやGoogleフォームのデータを当該アカウントの「Googleドライブ」にコピーし、ご利用いただくことができる仕組みです。
- 上記「ことまな学校サポートサイト」とリンクしていますので、ご採用の教科書・教材に合わせたデータを閲覧・ご利用いただくことができます。



SSD 三省堂

〒102-8371
東京都千代田区麴町5-7-2
TEL.03-3230-9411

公式X  @sanseido_kokugo

三省堂 教科書

検索



三省堂教科書・教材サイト

<https://tb.sanseido.co.jp>