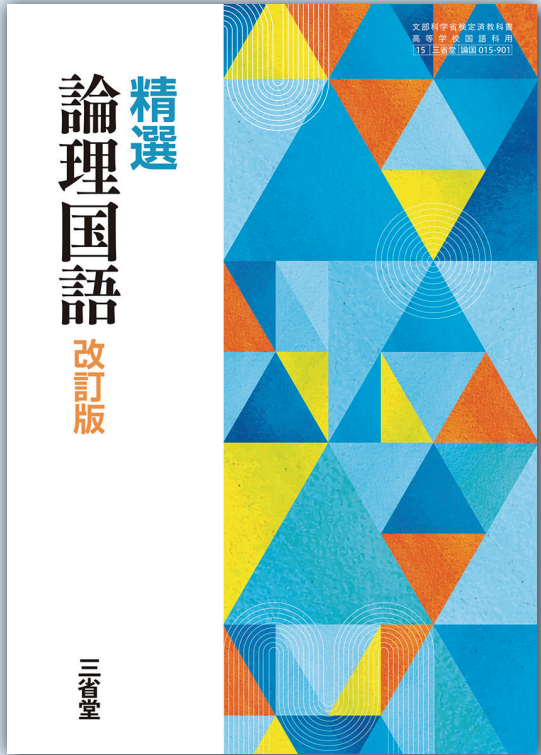


# 精選 論理国語 改訂版



令和9年度 **新刊**  
**論国015-901** A5判・446ページ  
 教材一覧:p4/単元構成:p8/  
 編集上の工夫:p10/指導書:p20/  
 生徒用教材:p24



著者名

|  |   |
|--|---|
| 岩崎昇一<br>三浦和尙   | 元都立国際高等学校<br>愛媛大学名誉教授   |
| 稲井達也<br>加藤康子<br>川妻篤史<br>小池秀男<br>齋藤 祐<br>澤口哲弥<br>高野光男<br>田中宏幸<br>丹野 潤<br>茶谷恭代<br>宮岡良成<br>安田正典 | 大正大学<br>元梅花女子大学<br>桐蔭横浜大学<br>愛知淑徳大学<br>中央大学杉並高等学校<br>神奈川大学<br>元東京都立産業技術高等専門学校<br>広島大学名誉教授<br>東京都立西高等学校<br>桜美林大学<br>会津大学<br>愛知淑徳大学 |

株式会社 三省堂

# 新 論理国語 改訂版



令和9年度 **新刊**  
**論国015-902** A5判・352ページ  
 教材一覧:p12/単元構成:p16/  
 編集上の工夫:p18/指導書:p20/  
 生徒用教材:p25



著者名

|  |  |
|--|--|
| 岩崎昇一<br>三浦和尙   | 元東京都立国際高等学校<br>愛媛大学名誉教授  |
| 飯間浩明<br>石井 陽<br>小川一美<br>河野亨介<br>佐々木秀穂<br>佐野正俊<br>高木展郎<br>高倉愛理沙<br>高山実佐<br>早川香世<br>榎井英人<br>宮本浩治 | 国語辞典編纂者<br>東京都立国際高等学校<br>東京学芸大学附属国際中等教育学校<br>東京都立両国高等学校・附属中学校<br>東海大学付属札幌高等学校<br>拓殖大学<br>横浜国立大学名誉教授<br>東京都立第三商業高等学校<br>國學院大学<br>東京都立国際高等学校<br>関西大学<br>岡山大学 |

株式会社 三省堂

## 特色

入試を見据えた読解力と論理的思考力を  
 確実に高める充実した評論教材

新教材を積極的に取り入れ、現代社会の重要なテーマを扱った評論や入試  
 で頻出する著者による文章をさらに充実させました。

文学と関連させて重層的な学びができる  
 文芸評論を採録

「山月記」「こころ」「舞姫」に関連する評論を新たに掲載。論理的な文章を  
 通して文学作品について思考を深め、より高度な読解力を身につけることが  
 できます。

今求められる言語能力を身につける  
 「学びを広げる」「参考」

全単元に、探究的な言語活動「学びを広げる」を設置。文章から読み取った  
 ことをふまえて表現する力を身につけることができます。

身につけたい言語能力と  
 学習指導要領との対応を明確化

各教材で身につけたい言語能力と学習指導要領との対応を明確にし、教材  
 のねらいにそった「課題」を設けることで、確かな思考力・判断力・表現力  
 が身につくとともに、観点別評価をしやすくしました。

## 特色

社会で必要な言葉の力が身につく  
 学びやすい単元構成

生徒が自分の言葉で考え、判断し、表現することに向かいやすい課題を設定  
 し、学習の流れ・活動の手順を豊富な資料類とともに丁寧に示しました。  
 活動をとおして言語能力の基礎・基本が着実に身につきます。

学習の見通しと振り返りを位置づけ、  
 生徒の「自ら学ぶ」姿勢を支援

「身につけたい力」を学習目標として提示し、学習を観点別に振り返る場  
 も設定しています。生徒自身が学びの目的を捉え、主体的に評価し、次の学  
 習につなげていく。こうした好循環が生まれることを目指しています。

現代社会の諸課題を自分事として  
 考えられる親しみやすい教材群

生徒の身近に存在するさまざまな問題を積極的に取りあげ、生徒の興味・  
 関心を喚起し、価値観を揺さぶり、真摯な思考と表現を促します。

図表・グラフ・写真・イラスト・資料類

現代社会では、資料を読み解き、活用していくことが日常的に求められてい  
 ます。学習効果が期待できる文章以外の情報も積極的に採録しました。



1 正しく推論するために

主張を支える根拠を捉える  
データを整理し書き手の意図を捉える  
結論を導くための論拠を捉える  
的確に捉える

- 一人で爆笑……飯間浩明
- データの吟味(本気「マジ」ガチ)石黒圭 野矢茂樹
- 世界のあり方……橋爪大三郎
- 論理的な文章を読み解く
- 文章をリフォーミングする
- 言語は平等な内面を作り出す……橋爪大三郎
- 言葉・言語
- 探究の視点 言葉・言語

「言語」を誰もが自分事として考えられる話題として捉え、実りある議論の成立に必要な態度などについて考えます。

2 構成を吟味し説得力を高めるために

送り手の意図を捉え解釈を深める  
書き手の意図を捉える  
文章や論理の構成を捉える  
事例の順序を考えわかりやすく伝える  
高めるために

- 「展示」が伝えるもの……小田原のどか
- 目的に合わせた構成
- マンガミュージアムへ行こう……村田麻里子
- 例示・事例
- ガイドブックの構成を考える
- さまざまな文章1 企画書
- 学びを深める 落書きなのかアートなのか……毛利嘉孝
- 文化・芸術
- 探究の視点 文化・芸術

広島平和記念資料館や手塚治虫記念館における「展示」に関する考え方に触れることで、伝えたいことに説得力をもたせるための「構成」について考えます。

3 信頼性を吟味するために

根拠や例示の適切さを確かめる  
情報を分析する  
論理の構成を理解する  
情報を整理し活用する

- 視覚化する味覚……久野愛
- 資料の論理を読む
- 落語の中の経済学……大竹文雄
- 図表と文章
- 情報を整理する
- さまざまな文章2 報告書
- 学びを深める ホンモノのおカネの作り方……岩井克人
- 経済
- 探究の視点 経済

果物の色、野菜の値段、落語「千両みかん」という三つの話題から、経済について考える際の土台となる考え方について学びます。文章構成を捉え、書き手の思考の流れや、意図を把握するのに適した単元です。

4 隠れた前提を探するために

論拠を批判的に検討する  
さまざまな視点から評価する  
表現の仕方と書き手の意図との関係捉える  
論拠を吟味し伝えたいことを明確にする

- レポートを書く
- 学びを深める 「文化が違う」とは何を意味するのか?……岡真理
- グローバル化
- 探究の視点 グローバル化

上から目線ではなく、謙虚な、それでいて鋭い視点で語られる教材文に触れることで、社会のさまざまな課題について考える際の必要不可欠な姿勢、考え方といったものを獲得することが期待される単元です。

5 具体と抽象の関係を理解するために

多様な論点を結びつける  
文章の信頼性と妥当性を吟味し内容を解釈する  
必要な情報を関係づける  
立場の異なる読み手を想定する

- 水資源から考えるトイレ問題……山本耕平
- 人類による環境への影響……鷺谷いづみ
- 情報を整理して位置づける
- 具体と抽象
- 説得力のある文章を書く
- 学びを深める コンクリートの時代……隈研吾
- 環境・科学技術
- 探究の視点 環境

大きなテーマに取り組む際、身近で具体的な事象に目を向け、つつつ丁寧に考えていく姿勢は不可欠です。「安全な水とトイレ」はSDGsでも取りあげられている目標であり、大きなテーマです。

現代社会のさまざまな事象を自分事として考えることのできる教材群  
言語活動を通じた言語能力の育成を重視した単元構成



Ⅱ部

6

事例の意味を  
探るために

主張を支える事例を吟味する  
書き手の思考過程を検証する  
事例の役割と意味を捉える  
根拠を明確にして考えを述べる

- ◆ **新** それぞれのしつくりくる言葉……山崎ナオコら
- ◆ **新** 意見と根拠の関係性(周囲の支えが時代を作る 岡室美奈子)
- ◆ **新** 多様な視点から考える……前田健太郎
- ◆ **新** 小論文を書く1 データ分析型
- ◆ **新** さまざまな文章3 広告……平野啓一郎
- ◆ **新** 学びを深める 自分を捉え直す……平野啓一郎
- ◆ **新** コラム 人権・ジェンダー
- ◆ **新** 探究の視点 ジェンダー

教材文で取りあげている奥深いテーマに触れつつ、「主張を支える論拠として何を、どのように取りあげるか」ということを、資料の分析とともに考える単元です。

7

情報を  
関連づけ  
自分の解釈を  
形成する  
ために

考えを広げたり深めたりする  
必要な情報を関係づける  
内容の解釈を深める  
主張が的確に伝わるかを吟味し修正する

- ◆ **新** 文体のもつ効果(料理本はなぜニコニコしているのか 阿部公彦)
- ◆ **新** 学びとは何か……今井むつみ
- ◆ **新** 「知る」ということ……加藤周一
- ◆ **新** 自己推薦文を書く
- ◆ **新** 学びを深める ミロのヴィーナス……清岡卓行
- ◆ **新** コラム 比較
- ◆ **新** 探究の視点 知のあり方

「文体」「創造性」「知ること」などをキーワードに、必要な情報を関連づけ、自らの考えを広げたり深めたりし、そうしたものを的確に伝わる文章で表現することを目指す単元です。

8

論点を整理  
するために

内容や構成・論理の展開を捉える  
要旨を把握する  
論点を明確にする  
立場や論点を明確にする

- ◆ **新** 二度読んだ本を三度読む 山月記……柳広司
- ◆ **新** 地球上の「旅人」……ヤマザキマリ
- ◆ **新** 資料の目的と読み方
- ◆ **新** 投書を書く
- ◆ **新** 学びを深める 文系と理系の壁はあるか……最相葉月
- ◆ **新** コラム 労働と若者
- ◆ **新** 探究の視点 働くということ

要旨を的確に把握し、論点を明確にすることを学んだ上で、自身の主張を適切な根拠(事実や体験)とともに表現することを旨とする単元です。

9

批評する  
ために

批評する  
批評的に検討する  
書き手の立場や目的を考える  
自分の考えを形成する

- ◆ **新** 消費社会を問いなおす……貞包英之
- ◆ **新** 日本マンガのブルーオーシャン戦略……中山淳雄
- ◆ **新** 文章と図の相互補完(ヒューマンエラー防止法 中田亨)
- ◆ **新** 小論文を書く2 テーマ型
- ◆ **新** 学びを深める 「である」「こと」「する」こと……丸山真男
- ◆ **新** コラム 批判的に読む
- ◆ **新** 探究の視点 他者

独自の発展をとげた日本のマンガ文化や、何かと厳しく批判される消費社会について、その歴史や背景を、あらたな視点から捉え直した教材文を読み、書くことを通じて「批評」について学びます。

10

解釈を  
広げたり  
深めたりする  
ために

考えを広げたり深めたりする  
自分の考えを捉え直す  
新たな観点から自分の考えを深める  
学習をいかして書く

- ◆ **新** 科学には限界があるか……湯川秀樹
- ◆ **新** 未来のありか……若林幹夫
- ◆ **新** 考えを深める(「強さ」とは何か 稲垣榮洋)
- ◆ **新** 卒業論文を書く
- ◆ **新** コラム データや仮説の検討
- ◆ **新** 学びを深める 多様な知識の組み合わせを……村上陽一郎
- ◆ **新** コラム 社会のあり方
- ◆ **新** 探究の視点 認識と実践

高校で学習したことの意味と、これから生涯学んでいくことの意義をともに考える単元です。

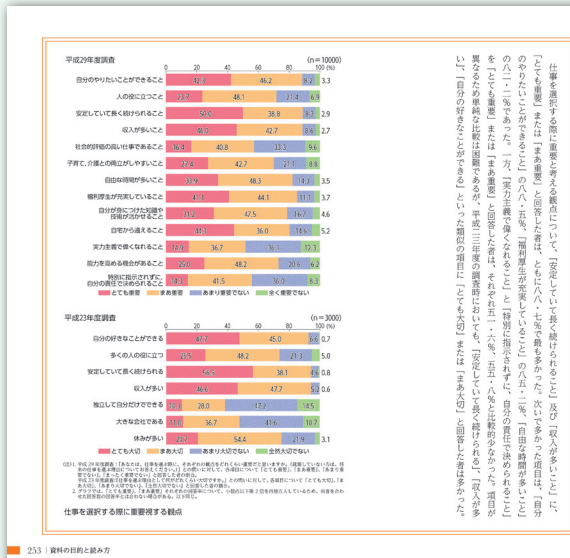
話し合いの方法  
資料編 「思考の方法」一覧  
「思考ツール」一覧

単元扉



教材(読む)

単元内の3つの「読む」教材には、「筆者の主張に着目する」「データや事例に着目する」「文章の構成や展開に着目する」のいずれかの学習活動が設定されています。



Lesson 245: 読者の動機を整理するために. Includes a photo of the author and text about the author's motivation for writing.

Lesson 246: 地球上の「旅人」. Includes a photo of the author and text about traveling on Earth.

Lesson 247: ヤマザキマリ. Includes a photo of the author and text about the author's work.

Lesson 248: 論点を整理するために. Includes a diagram showing the structure of the unit and learning objectives.

学びを深める

「学びを深める」は、各単元の学習を広げ深めるための教材です。学習活動の手引きとして「読みナビ」を配置しています。

Lesson 249: 投書を書く. Includes a diagram showing the structure of the unit and learning objectives.

Lesson 250: 学びを深める. Includes a diagram showing the structure of the unit and learning objectives.

Lesson 251: 文と地理学の壁はあるか. Includes a diagram showing the structure of the unit and learning objectives.

Lesson 252: 投書を書く. Includes a diagram showing the structure of the unit and learning objectives.

Lesson 253: 投書を書く. Includes a diagram showing the structure of the unit and learning objectives.

振り返り

学習を振り返るための問いかけを観点別の課題として提示し、生徒も自身の学びを主体的に評価できるようにしました。

Lesson 254: 学びを深める. Includes a photo of the author and text about the author's work.

Lesson 255: 投書を書く. Includes a photo of the author and text about the author's work.

Lesson 256: 投書を書く. Includes a photo of the author and text about the author's work.

Lesson 257: 投書を書く. Includes a photo of the author and text about the author's work.

活動の手順・活動事例
学習活動の手順やポイントを、図や表、イラスト、実際の例などを用いて、丁寧に解説しています。

1 多面的・多角的な視点から文章を見よう
2 筆者の主張を支える具体的な事象
3 筆者の主張を支える具体的な事象
4 筆者の主張を支える具体的な事象
5 筆者の主張を支える具体的な事象



私とは他者とは
「私」と「他者」とは、互いに相対的に存在し、互いに定義し合っている。この関係性を理解し、自己と他者の境界を明確にする。

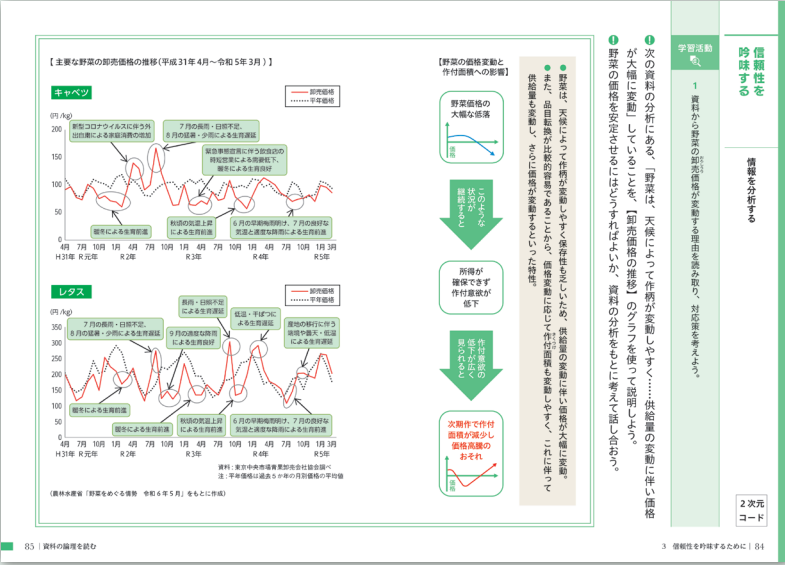
コラム
「読解するために」「テーマを深めるために」「表現するために」の三種類のコラムが、各単元に適宜配置されています。それぞれの単元の学習内容を広げたり深めたりするための考え方や、方法などを紹介しています。

2 構文を分析し読解力を高めるために
3 構文を分析し読解力を高めるために
4 構文を分析し読解力を高めるために

読解するために
5 読解するために
6 読解するために

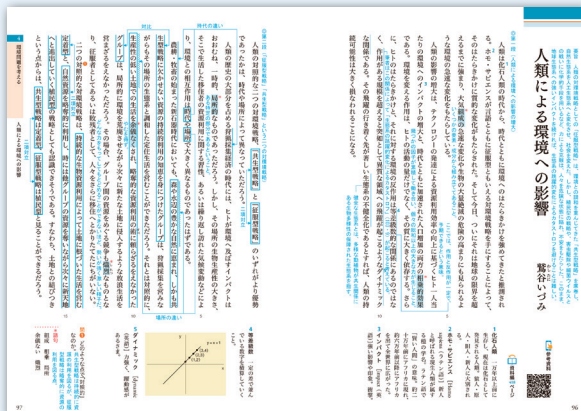
探究の視点・ブックガイド
他者
研究視座
個性とは何か？ 自分らしさとは何か？
個人主義と利己主義は違う？

ブックガイド
「表現にかかわる本」
「教材にかかわる本」
「単元のテーマにかかわる本」



教師用教科書

指導資料



※紙面は、『精選 論理国語』の例です。

- 生徒の実態に合わせて使える、基礎・標準・発展の3段階のテスト問題。
- 各テストで、最近の大学入試の傾向をふまえた「新傾向問題」も出題します。
- 定番教材には各段階に複数のテストがあり、年度ごとに別の問題を出題することも可能です。
- Googleフォームで使える解答用データもご用意します。

教科書教材を使った

難易度別テスト問題

| 難易度   | 特徴                 | 解答形式 |
|-------|--------------------|------|
| ① 基礎  | 基礎的な事項の理解を目的とする。   | 選択式  |
| ② 標準  | 標準的な事項の理解を目的とする。   | 選択式  |
| ③ 発展  | 発展的な事項の理解を目的とする。   | 選択式  |
| ④ 新傾向 | 最近の大学入試の傾向を反映した問題。 | 選択式  |
| ⑤ 総合  | 総合的な理解を目的とする。      | 選択式  |

指導と評価を支える指導書

指導書

① 指導資料 [B5判]

- ◎教材ごとに丁寧な解説を加え、わかりやすく具体的な授業展開例や、指導に役立つ情報を掲載しています。
- ◎PDF版も付属します。

② 教師用教科書 [A5判]

- ◎教科書と同じ体裁の本に注釈を付記。授業準備の負担が軽減します。
- ◎指導書セット内に1冊同梱。PDF版も付属します。
- ◎分売もあります。

③ 指導用データ内容紹介 [B5判]

- ◎採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」[→p.65](#)からのダウンロードでご提供するさまざまな指導書付属データの内容を紹介しています。

④ 指導書付属データ

- ◎「ことまな学校サポートサイト」から、下記の指導書付属データをダウンロードできます。

指導書付属データ一覧

W…Word T…太郎 PP…パワーポイント PDF…PDF ※アイコンがないものは、その他の形式のデータです。

教科書紙面PDF PDF…教科書紙面のPDF版。タブレットに入れて持ち運んだり、教科書紙面を大きく提示したりすることができます。

教科書本文データ W T…教科書教材本文のテキストデータ。総ルビのデータもあります。

難易度別テスト問題 W T…教科書教材を使った、基礎・標準・発展の3段階難易度別テスト問題。Googleフォーム解答用データもあります。

文章展開理解シート W PDF…穴埋めしながら本文の構成や内容を理解するためのワークシート。

語句学習シート W T…本文の重要語句の意味を辞書で調べたり、短文を作ったりしながら定着させるワークシート。

語彙と漢字学習シート W T…本文の重要漢字を練習して、語彙として身につけるためのワークシート。

学習課題ノートデータ W T PDF…別売の「学習課題ノート」の紙面およびテキストデータ。 [→p.24](#)

発問例データ W T…指導資料から、教科書の脚問・課題やその他の発問例と解答・解説を抜き出したテキストデータ。

知識・技能確認問題 W T…漢字の習得や語彙の拡充のための確認問題。QRコードから学べる「知識・技能デジタルドリル」と対応。

思考力・判断力・表現力トレーニング課題 W T…思考力・判断力・表現力を育成するための記述式課題。

文章展開パワーポイント PP…本文の展開を図解して提示するパワーポイントデータ。

板書パワーポイント PP…授業の展開にそって、板書の代わりとして使えるパワーポイントデータ。

指導資料PDF PDF…指導書内の指導資料のPDF版。必要な情報を検索したり、テキストを抜き出したりすることができます。

ことまな辞書『新明解国語辞典』『全訳読解古語辞典』『全訳漢辞海』…Windows・iPadで使えるライセンスが付属します。

評価支援ツール…観点別評価の記録、評定への換算ができるツール。

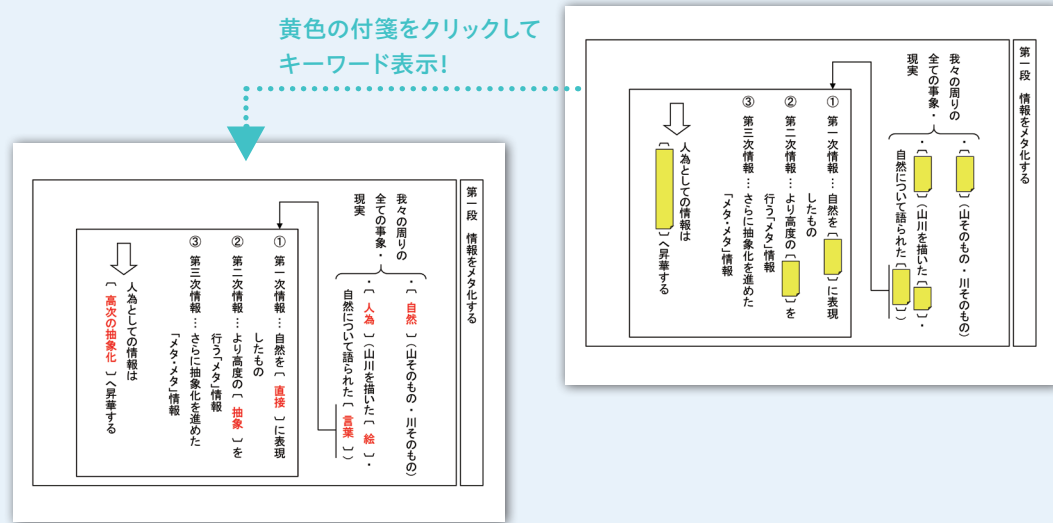
補充教材集 W T PDF…教科書教材とは別に、授業やテストに活用できる教材集。教材紙面のPDFに加え、指導資料PDF・本文データ・テスト問題が付属します。

実用文読解練習問題 W PDF…各単元のテーマにそって、共通テストと同じ形式で実用的な文章の読解練習をするための問題。

- 本文の展開を図解して提示するパワーポイントデータ。
- 指導資料の「文章展開図」、指導用データ「文章展開理解シート」と対応しています。
- キーワードが隠された状態で提示され、クリックすると一つずつキーワードが表示されます。

視覚的に理解できる

### 文章展開パワーポイント



- 各単元のテーマにそった実用的な文章の読解問題です。
- 共通テストと同じ形式で、実践的な読解演習ができます。
- 解答・解説付き。

各単元の中で使える

### 実用文読解練習問題

【資料1】在留外国人に対する基礎調査  
図1 生活環境全般の満足度

| 項目   | 満足している | 満足していない |
|------|--------|---------|
| 全回答者 | 61.2   | 38.8    |
| 男性   | 61.4   | 38.6    |
| 女性   | 61.0   | 39.0    |
| 全回答者 | 61.2   | 38.8    |
| 10代  | 61.2   | 38.8    |
| 20代  | 61.2   | 38.8    |
| 30代  | 61.2   | 38.8    |
| 40代  | 61.2   | 38.8    |
| 50代  | 61.2   | 38.8    |
| 60代  | 61.2   | 38.8    |
| 70代  | 61.2   | 38.8    |
| 80代  | 61.2   | 38.8    |
| 90代  | 61.2   | 38.8    |

- 授業の展開にそって、板書の代わりに使えるパワーポイントデータ。
- 本文のキーワードをおさえたり、発問の答えを確認したりしながら、授業を進めることができます。

授業展開にそって使える

### 板書パワーポイント

序論 環境倫理学とは何か  
環境倫理学の特徴  
世代間関係の重視・  
未来の人間の  
生存権の保証

現在世代：化石燃料を  
加害者  
未来世代：化石燃料を  
被害者  
= 一種の犯罪

本論 近代的決定システム  
結婚…当人の幸福のため  
↓世代間倫理なし  
(現在性)

封建的決定システム  
結婚…未来世代を  
作るため  
↓世代間倫理あり

進歩主義  
「未来世代はもつと幸せになれる」という信念



こちらから、指導書付属データのサンプルをダウンロードいただけます。

- 各教科書教材とは別に、授業やテストに活用できる教材集のデータです。
- 教材紙面PDFに加え、指導資料PDF・本文データ・テスト問題が付属します。

指導資料・テスト問題も付いた

### 補充教材集

1 教材採擇の意  
2 作品の概観  
3 山月記  
4 中島敦

「山月記」参考地図

山月記

中島敦

※その他の付属データの詳細は、別パンフレット「指導書ダイジェスト」をご覧ください。

漢字・語句の確認、全体構成及び内容理解のための問題で構成されています。丁寧な解説を示した別冊解答付き。指導書には、紙面PDFおよびWordと一太郎のデータが付属します。



新論理国語 学習課題ノート

『新論理国語 学習課題ノート』には、表現活動のための書き込みページを掲載。活動のヒントも示されており、抵抗なく取り組むことができます。

1 正しく読解するために 世界のあり方 28

全体の構成を確認しよう

1 次の文章の内容を要約しよう。

2 次の文章の内容を要約しよう。

3 次の文章の内容を要約しよう。

4 次の文章の内容を要約しよう。

世界のあり方

漢字を確認しよう

1 次の文章の内容を要約しよう。

2 次の文章の内容を要約しよう。

3 次の文章の内容を要約しよう。

4 次の文章の内容を要約しよう。



新論理国語

着実な学びを支える生徒用教材

精選論理国語



精選論理国語 学習課題ノート

『精選論理国語 学習課題ノート』には、教科書教材以外の文章を扱った練習問題を掲載。入試を見据えた実践的な学習ができます。



1 正しく読解するために 世界のあり方 28

情報の「メタ」化

1 次の文章の内容を要約しよう。

2 次の文章の内容を要約しよう。

3 次の文章の内容を要約しよう。

4 次の文章の内容を要約しよう。

世界のあり方

漢字を確認しよう

1 次の文章の内容を要約しよう。

2 次の文章の内容を要約しよう。

3 次の文章の内容を要約しよう。

4 次の文章の内容を要約しよう。

1 正しく読解するために 世界のあり方 30

1 次の文章の内容を要約しよう。

2 次の文章の内容を要約しよう。

3 次の文章の内容を要約しよう。

4 次の文章の内容を要約しよう。

5 次の文章の内容を要約しよう。

6 次の文章の内容を要約しよう。

7 次の文章の内容を要約しよう。

8 次の文章の内容を要約しよう。

9 次の文章の内容を要約しよう。

10 次の文章の内容を要約しよう。

11 次の文章の内容を要約しよう。

12 次の文章の内容を要約しよう。

1 正しく読解するために 世界のあり方 30

1 次の文章の内容を要約しよう。

2 次の文章の内容を要約しよう。

3 次の文章の内容を要約しよう。

4 次の文章の内容を要約しよう。

5 次の文章の内容を要約しよう。

6 次の文章の内容を要約しよう。

7 次の文章の内容を要約しよう。

8 次の文章の内容を要約しよう。

9 次の文章の内容を要約しよう。

10 次の文章の内容を要約しよう。

11 次の文章の内容を要約しよう。

12 次の文章の内容を要約しよう。

# 「ことまな学校サポートサイト」から、三省堂教科書・教材への世界が広がります。

最新の豊富な指導用データをダウンロードできる  
「ことまな学校サポートサイト」

- お使いの教科書や学習参考書などに応じて、それぞれの商品の指導用付属データなどをダウンロードし、ご利用いただくことができます。
- 学校ごとにID・パスワードを発行しますので、校内の複数の先生方でご利用可能です。
- 追加データがある場合も随時更新していきます。
- セキュリティその他の理由により、ダウンロードに対応できない場合は、DVD-ROMにてデータをご提供いたします(要申請)。



先生方のChromebookを指導に使いこなす! 付属データには、Google フォームもご用意!

## Googleアカウント連携「ことまなD」

- 「ことまなD」は、先生方がお持ちのGoogleアカウントと連携して、指導用データやGoogleフォームのデータを当該アカウントの「Googleドライブ」にコピーし、ご利用いただくことができます。
- 上記「ことまな学校サポートサイト」とリンクしていますので、ご採用の教科書・教材に合わせたデータを閲覧・ご利用いただくことができます。



# 便利に、使いやすく。三省堂の「漢文エディタ」で、教科書を手軽に活用できます。

ご要望が多かった、Word／一太郎への書き出し後の再編集に対応しました!

手軽に漢文の編集を行うことができます。

主な機能

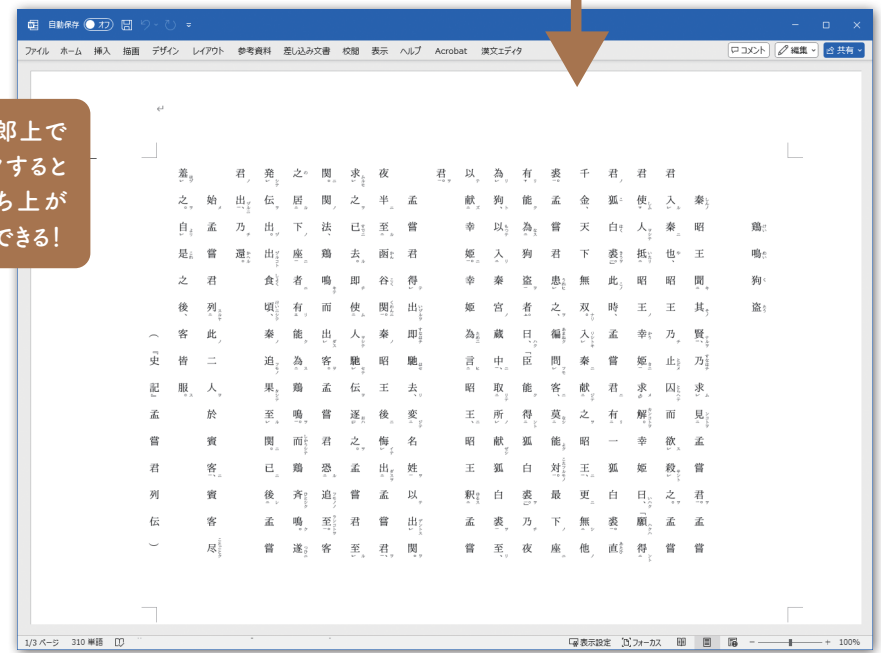
- 文字ごとの訓点、句読点、振り仮名、送り仮名などの設定
- 行間の設定
- Word／一太郎への書き出し(再編集可)



編集後、ボタン一つでWord／一太郎に書き出し可能!

返り点はプルダウンから選択できます。空欄のボックスにチェックを入れると、Word・一太郎上では空欄にして出題することができます。

Word／一太郎上で漢文をクリックするとエディタが立ち上がり、すぐに修正できる!



漢文エディタは「言語文化」「古典探究」指導書の付属データとして、「ことまな学校サポートサイト」からプログラムをダウンロードしてお使いいただけます(Windows版のみのご提供です)。

# 三省堂 高校教科書ウェブサイトのご案内

令和9年度用



令和9年度用教科書の特設ページを展開!

各教科書の特色紹介、紙面ダイジェスト、  
指導書付属データサンプルなどの各種資料を掲載。

QRコードコンテンツの体験版も公開しています。

追加資料も順次更新予定!



<https://tb.sanseido-publ.co.jp/hspr/>

**SSD 三省堂**

〒102-8371  
東京都千代田区麹町5-7-2  
TEL.03-3230-9411

公式X  @sanseido\_kokugo

三省堂 教科書

検索



三省堂教科書・教材サイト

<https://tb.sanseido.co.jp>

※QRコードは(株)デンソーウェブの登録商標です。

※Google, Googleロゴ, Googleアカウント, GoogleフォームおよびGoogleフォームロゴ, GoogleドライブおよびGoogleドライブロゴは, Google LLCの商標または登録商標です。