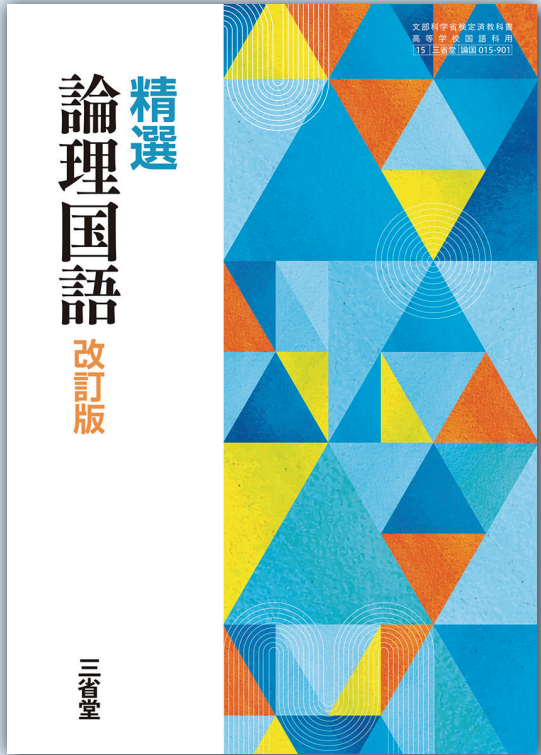


# 精選 論理国語 改訂版



令和9年度 **新刊**  
 論国015-901 A5判・446ページ  
 教材一覧:p4/単元構成:p8/  
 編集上の工夫:p10/指導書:p20/  
 生徒用教材:p24



著者名

|  |   |
|--|---|
| 岩崎昇一<br>三浦和尙   | 元都立国際高等学校<br>愛媛大学名誉教授   |
| 稲井達也<br>加藤康子<br>川妻篤史<br>小池秀男<br>齋藤 祐<br>澤口哲弥<br>高野光男<br>田中宏幸<br>丹野 潤<br>茶谷恭代<br>宮岡良成<br>安田正典 | 大正大学<br>元梅花女子大学<br>桐蔭横浜大学<br>愛知淑徳大学<br>中央大学杉並高等学校<br>神奈川大学<br>元東京都立産業技術高等専門学校<br>広島大学名誉教授<br>東京都立西高等学校<br>桜美林大学<br>会津大学<br>愛知淑徳大学 |

株式会社 三省堂

# 新 論理国語 改訂版



令和9年度 **新刊**  
 論国015-902 A5判・352ページ  
 教材一覧:p12/単元構成:p16/  
 編集上の工夫:p18/指導書:p20/  
 生徒用教材:p25



著者名

|  |  |
|--|--|
| 岩崎昇一<br>三浦和尙   | 元東京都立国際高等学校<br>愛媛大学名誉教授  |
| 飯間浩明<br>石井 陽<br>小川一美<br>河野亨介<br>佐々木秀穂<br>佐野正俊<br>高木展郎<br>高倉愛理沙<br>高山実佐<br>早川香世<br>榎井英人<br>宮本浩治 | 国語辞典編纂者<br>東京都立国際高等学校<br>東京学芸大学附属国際中等教育学校<br>東京都立両国高等学校・附属中学校<br>東海大学付属札幌高等学校<br>拓殖大学<br>横浜国立大学名誉教授<br>東京都立第三商業高等学校<br>國學院大学<br>東京都立国際高等学校<br>関西大学<br>岡山大学 |

株式会社 三省堂

## 特色

入試を見据えた読解力と論理的思考力を  
 確実に高める充実した評論教材

新教材を積極的に取り入れ、現代社会の重要なテーマを扱った評論や入試  
 で頻出する著者による文章をさらに充実させました。

文学と関連させて重層的な学びができる  
 文芸評論を採録

「山月記」「こころ」「舞姫」に関連する評論を新たに掲載。論理的な文章を  
 通して文学作品について思考を深め、より高度な読解力を身につけることが  
 できます。

今求められる言語能力を身につける  
 「学びを広げる」「参考」

全単元に、探究的な言語活動「学びを広げる」を設置。文章から読み取った  
 ことをふまえて表現する力を身につけることができます。

身につけたい言語能力と  
 学習指導要領との対応を明確化

各教材で身につけたい言語能力と学習指導要領との対応を明確にし、教材  
 のねらいにそった「課題」を設けることで、確かな思考力・判断力・表現力  
 が身につくとともに、観点別評価をしやすくしました。

## 特色

社会で必要な言葉の力が身につく  
 学びやすい単元構成

生徒が自分の言葉で考え、判断し、表現することに向かいやすい課題を設定  
 し、学習の流れ・活動の手順を豊富な資料類とともに丁寧に示しました。  
 活動をとおして言語能力の基礎・基本が着実に身につきます。

学習の見通しと振り返りを位置づけ、  
 生徒の「自ら学ぶ」姿勢を支援

「身につけたい力」を学習目標として提示し、学習を観点別に振り返る場  
 も設定しています。生徒自身が学びの目的を捉え、主体的に評価し、次の学  
 習につなげていく。こうした好循環が生まれることを目指しています。

現代社会の諸課題を自分事として  
 考えられる親しみやすい教材群

生徒の身近に存在するさまざまな問題を積極的に取りあげ、生徒の興味・  
 関心を喚起し、価値観を揺さぶり、真摯な思考と表現を促します。

図表・グラフ・写真・イラスト・資料類

現代社会では、資料を読み解き、活用していくことが日常的に求められてい  
 ます。学習効果が期待できる文章以外の情報も積極的に採録しました。



新教材を積極的に採録し、充実したラインナップ  
各単元に同じテーマの文章が複数配列されているため、読み比べにも最適

1 論理国語への  
いざない



論理力と思考力……………野矢茂樹  
納得の構造……………渡辺雅子  
情報の「メタ」化……………外山滋比古  
◆学びを広げる ビラミッドストラクチャーを活用する  
参考 論理構成のためのフレームワーク……………編集委員会

2 情報社会を  
生きる！



ネット上の発言の劣化について……………内田樹  
忘れられる権利……………宮下紘  
流言とメディア……………佐藤卓己  
◆学びを広げる メディアとのつきあい方を考える  
参考 大規模言語モデルは新たな知能か……………岡野原大輔

3 芸術を味わう



想像する芸術……………齋藤重矢  
空白の意味……………原研哉  
◆日本の文化を背負う、狂言を背負う、劇場を背負う……………野村萬斎  
——「敦」山月記「名人伝」……………中島敦『山月記』『名人伝』  
◆学びを広げる 芸術作品の鑑賞文を書く  
参考 ミロのヴェイナス……………清岡卓行

4 環境問題を  
考える



世代間倫理としての環境倫理学……………加藤尚武  
環境容量の中で生きる——「現代」とはどういう時代か……………見田宗介  
人類による環境への影響……………鷺合いづみ  
◆学びを広げる 人間と環境との関わりについて考える  
参考 「人新世」に生きる……………元村有希子

5 言葉を  
見つめる！



言葉がつくる女と男……………中村桃子  
いつもの言葉を哲学する……………古田徹也  
夢は何語で見る？……………多和田葉子  
◆学びを広げる 「カタカナ語」の使用について考える  
参考 カタカナ語は享受すべきか……………川口良・角田史幸

6 科学技術  
問い直す



「なぜ」に答えられない科学……………池内了  
AI時代の「人間」……………堀内進之介  
AIの時代と法……………小塚莊一郎  
◆学びを広げる 科学技術と人間との関わりについて考える  
参考 人間を「機械」にする畏……………伊藤亜紗

7 心と向き合う



恐怖とは何か……………岸田秀  
生命との関わり——精神科医として……………木村敏  
「遅れ」という問題——「ころ」をめぐる……………柄谷行人  
◆学びを広げる 「人の心」について考える  
参考 ネガティブ・ケイバビリティ——答えの出ない事態に耐える力……………帚木蓬生  
夏目漱石『ころ』

8 市民社会を  
支える



「市民」のイメージ……………日野啓三  
「である」ことと「すること」……………丸山真男  
「自治」の力を耕す、〈ホモン〉の現場……………斎藤幸平  
◆学びを広げる 選挙権を行使することの意義を考える  
参考 国政選挙における年代別投票率について……………総務省

◆忘れられる権利  
一度インターネットに出た情報は半永久的に残されたままとなる。インターネットの世界において「忘れる」ことの必要性を述べた評論。  
◆想像する芸術  
「世界がいつもと違って見えるようになる」アートの効力や醍醐味について論じた新しい芸術論。



ワシリー・カンディンスキー「黄・赤・青」(1925年)

◆日本の文化を背負う、狂言を背負う、劇場を背負う  
狂言師である筆者が、表現者としての自己欲求と伝統を継承する使命感について語る。QRコードから小説『山月記』を参照できるので、小説と関連づけた学習が可能。

◆環境容量の中で生きる  
ある種が急速に繁栄し、やがて安定平衡期に入るといいう生物の基本原則である「ロジスティック曲線」をもとに人間のあるべき姿を論じる。

◆いつもの言葉を哲学する  
「母語」や「母国」といった言葉そのものがもつジェンダーバイアスや、それぞれの言語が息づく文化の側面について論じた言語論。

◆AIの時代と法  
AIが急速に進化・普及する中で、法が技術に追いついていない問題について、「トロツク問題」を例にして説いた「新しい時代の法律」。

◆「遅れ」という問題  
夏目漱石『ころ』の作品分析を通して、人間の心の「遅れ」、他者との関係について論じた文学評論。QRコードから小説『ころ』を参照できるので、小説と関連づけた学習が可能。

◆「自治」の力を耕す、〈ホモン〉の現場  
資本主義の「包摂」によって生産の手段や能力を失った現代が、かつての力を取り戻す方法を考える。入試頻出著者による社会論。



大学入試に頻出の著者の文章を厳選  
評論教材は48本、実用的文章・参考教材は16本を掲載

1 情報社会を  
生きるⅡ



- ぬくみ…………… 鷲田清一
- 擬似群衆の時代…………… 港千尋
- ビッグデータと「私」の問題…………… 東浩紀
- 学びを広げる 情報社会が抱える課題について考える…………… 宇野常寛
- 参考 遅いインターネット……………

2 言葉を  
見つめるⅡ



- 記号を使う動物…………… 池上嘉彦
- 言葉への挑戦…………… 長尾真
- 赤ちゃんはAIより天才だ…………… 今井むつみ
- 学びを広げる 言葉のもつ力について考える…………… 橋爪大三郎
- 参考 懐疑をいかに乗り越えるか……………

3 共生社会を  
創る



- 母親のための酸素マスク…………… 宮地尚子
- 利他とは何か…………… 近内悠太
- 講演 持続可能な福祉社会への道…………… 広井良典
- 学びを広げる 共生社会の実現について考える…………… 阿部彩
- 参考 社会的包摂と震災……………

4 経済から  
世界を捉える



- 貨幣共同体…………… 岩井克人
- 落語の中の経済学…………… 大竹文雄
- 「欲望」と資本主義…………… 佐伯啓思
- 学びを広げる 経済との関わりから社会的課題について考える…………… 夫馬賢治 監修
- 参考 ESG入門……………

5 多様性と  
向き合う



- スポーツとナシヨナリズム…………… 阿部潔
- 「文化が違う」とは何を意味するのか？…………… 岡真理
- 民族という虚構…………… 小坂井敏晶
- 学びを広げる 多文化共生社会について考える…………… 相原次男
- 参考 多文化共生社会の構築に向けて——課題と展望……………

6 生命を  
見つめ直す



- 病と科学…………… 柳澤桂子
- 動的平衡…………… 福岡伸一
- ゲノム編集とiPS細胞…………… 山中伸弥
- 学びを広げる 生命倫理について考える…………… 野家啓一
- 参考 iPS細胞と生命倫理……………

7 リスク社会を  
生きる



- コンコルドの誤り…………… 長谷川真理子
- リスク社会論…………… 大澤真幸
- 戦争の〈不可能性〉…………… 西谷修
- 学びを広げる 「リスク」について考える…………… 枝廣淳子
- 参考 レジリエンスとは何か……………

8 近代・  
現代社会を  
問い直す



- コンクリートの時代…………… 隈研吾
- 現代日本の開化…………… 夏目漱石
- 都市空間のなかの文学——『舞姫』太田豊太郎のまなざし…………… 前田愛
- 学びを広げる 現代社会の問題について考える…………… 森岡外『舞姫』
- 参考 「里」という思想…………… 内山節

◇ビッグデータと「私」の問題  
ビッグデータの分析のメカニズムを提示し、個人の例外性がそぎ落とされるという倫理的な欠陥を指摘した評論。

◇言葉への挑戦  
ウイトゲンシュタインの言語ゲームの考え方をもちに、言語を使ったコミュニケーションが何を意味するかを考える。情報工学者による言語論。

◇赤ちゃんはAIより天才だ  
人間とAIの学習の仕方、特に赤ちゃんには「推論する力」があることに着目し、言葉の学習のプロセスを論じた評論。

◇利他とは何か  
文化・文明の進歩により、「他者を救うため」という利他的な行為は時として空転する。現代という多様性の時代において「利他」の再定義を試みた文化論。

◇貨幣共同体  
商品を売買する行為を通して、なぜ貨幣が貨幣として成立するのかを分析する。ハイパーインフレーション下を例に貨幣が貨幣であることの「神秘」について説く。

◇民族という虚構  
国家や民族といった共同体が成立・維持されるのはなぜか。民族が同一性を保つという感覚について説く。

◇戦争の〈不可能性〉  
核兵器の登場以降も人類は戦争の論理から抜け出せない。世界大戦がもたらした変容に向き合うべきと訴える。

◇都市空間のなかの文学  
小説『舞姫』で用いられた遠近法の描写をもとに、太田豊太郎の自我の構造を分析した文学評論。

資料編

現代社会を読み解くために

- 1 近代・現代社会
- 2 環境問題
- 3 言語
- 4 グローバリゼーション
- 5 生命・身体・科学
- 6 メディア・情報
- 7 芸術・文化
- 8 心理・認知

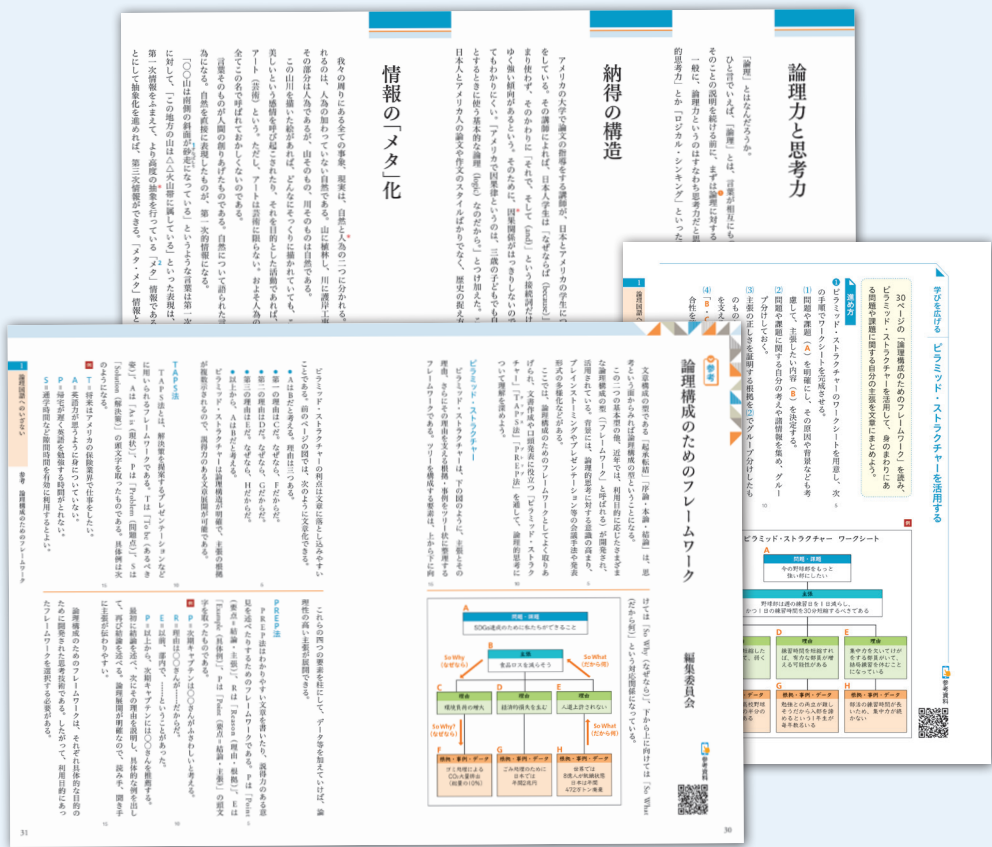
表現の技法

- 1 調査・情報収集
- 2 引用
- 3 要約
- 4 比較
- 5 接続
- 6 推敲

論文・レポートの書き方



冒頭単元「論理国語へのいざない」相手に伝わりやすく主張したり、説得力のある文章を書いたりするための「型」を提示しています。各評論教材の「課題」や「学びを広げる」など、実際に活用する場面を多数設けています。

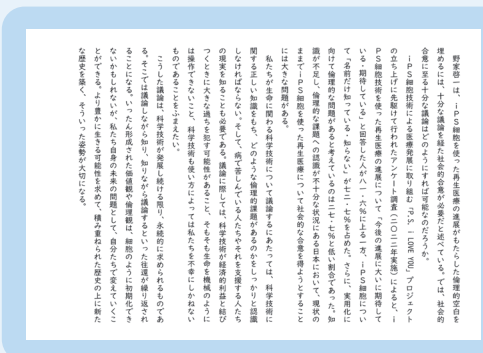


「書くこと」教材の充実

評論教材の「課題」や「学びを広げる」に書く活動を多く設定しています。大学入試の記述問題や小論文にも対応できる記述力を身につけられます。

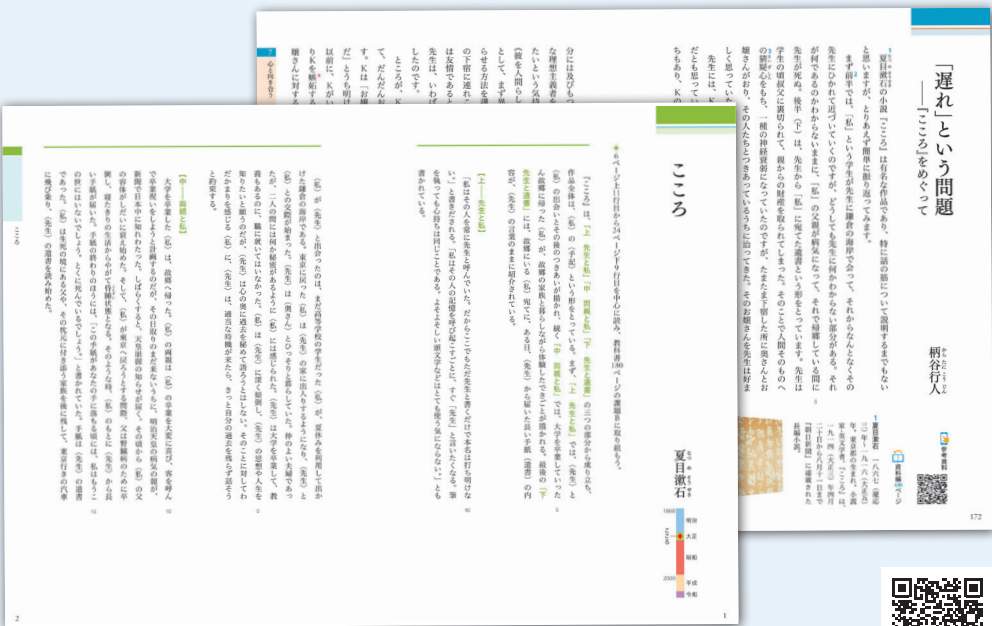


教科書紙面上では、書くための手順をわかりやすく解説し、QRコードからは、生徒作文例を参照できます。



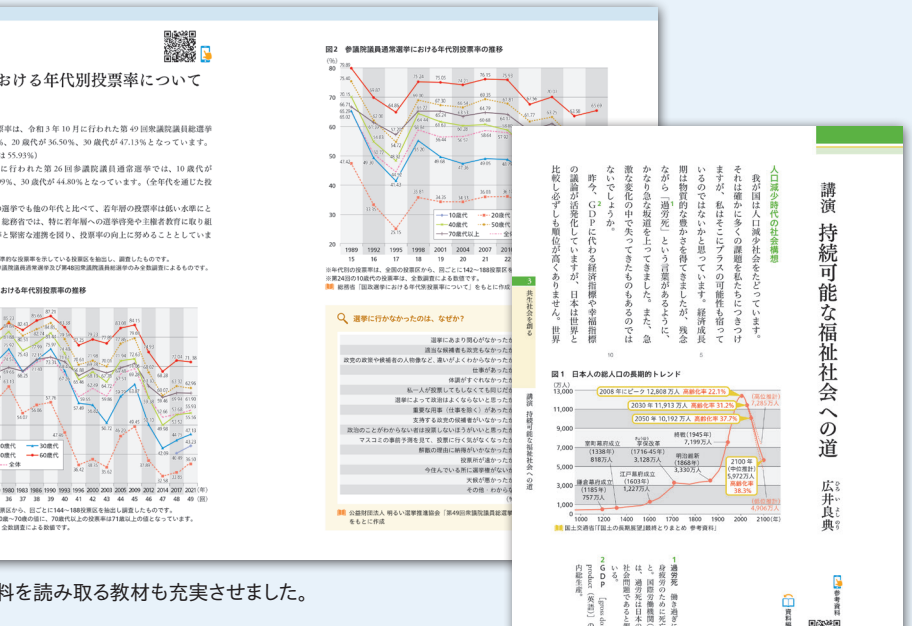
文学との関連

『山月記』『ころ』『舞姫』に関連する評論を新たに掲載しました。小説は評論教材に付したQRコードから参照できます。



多様な文種と参考教材

幅広い題材の評論文に加え、講演や実用的な文章なども掲載しています。QRコードからは、説明書や広告宣伝の文章なども参照できます。



「参考」を読んで、「学びを広げる」の書く活動に取り組みという構成は、大学入試に頻出する課題文型小論文に対応しています。

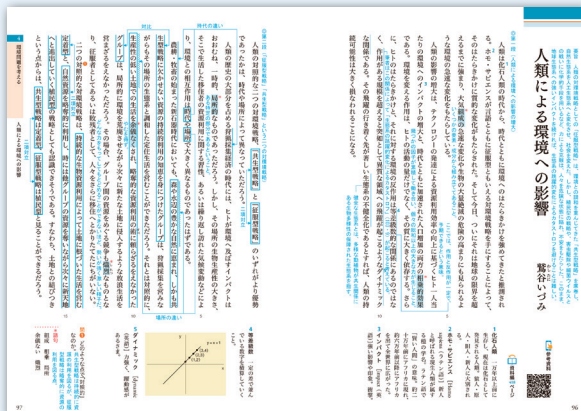
図表や統計資料を読み取る教材も充実させました。

「文学国語」に掲載されている「ころ」を読むことができます。



教師用教科書

指導資料



※紙面は、『精選 論理国語』の例です。

- 生徒の実態に合わせて使える、基礎・標準・発展の3段階のテスト問題。
- 各テストで、最近の大学入試の傾向をふまえた「新傾向問題」も出題します。
- 定番教材には各段階に複数のテストがあり、年度ごとに別の問題を出題することも可能です。
- Googleフォームで使える解答用データもご用意します。

教科書教材を使った

難易度別テスト問題

| 難易度   | 問題の種類 | 特徴            |
|-------|-------|---------------|
| ① 基礎  | 基礎問題  | 基礎的な知識・技能の確認  |
| ② 標準  | 標準問題  | 標準的な知識・技能の確認  |
| ③ 発展  | 発展問題  | 発展的な知識・技能の確認  |
| ④ 新傾向 | 新傾向問題 | 最近の大学入試の傾向を反映 |
| ⑤ 総合  | 総合問題  | 総合的な知識・技能の確認  |

指導と評価を支える指導書



指導書

① 指導資料 [B5判]

- ◎教材ごとに丁寧な解説を加え、わかりやすく具体的な授業展開例や、指導に役立つ情報を掲載しています。
- ◎PDF版も付属します。

② 教師用教科書 [A5判]

- ◎教科書と同じ体裁の本に注釈を付記。授業準備の負担が軽減します。
- ◎指導書セット内に1冊同梱。PDF版も付属します。
- ◎分売もあります。

③ 指導用データ内容紹介 [B5判]

- ◎採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」[→p.65](#)からのダウンロードでご提供するさまざまな指導書付属データの内容を紹介しています。

④ 指導書付属データ

- ◎「ことまな学校サポートサイト」から、下記の指導書付属データをダウンロードできます。

指導書付属データ一覧

[W]…Word [本]…一太郎 [PP]…パワーポイント [PDF]…PDF ※アイコンがないものは、その他の形式のデータです。

教科書紙面PDF [PDF]…教科書紙面のPDF版。タブレットに入れて持ち運んだり、教科書紙面を大きく提示したりすることができます。

教科書本文データ [W][本]…教科書教材本文のテキストデータ。総ルビのデータもあります。

難易度別テスト問題 [W][本]…教科書教材を使った、基礎・標準・発展の3段階難易度別テスト問題。Googleフォーム解答用データもあります。

文章展開理解シート [W][PDF]…穴埋めしながら本文の構成や内容を理解するためのワークシート。

語句学習シート [W][本]…本文の重要語句の意味を辞書で調べたり、短文を作ったりしながら定着させるワークシート。

語彙と漢字学習シート [W][本]…本文の重要漢字を練習して、語彙として身につけるためのワークシート。

学習課題ノートデータ [W][本][PDF]…別売の「学習課題ノート」の紙面およびテキストデータ。[→p.24](#)

発問例データ [W][本]…指導資料から、教科書の脚問・課題やその他の発問例と解答・解説を抜き出したテキストデータ。

知識・技能確認問題 [W][本]…漢字の習得や語彙の拡充のための確認問題。QRコードから学べる「知識・技能デジタルドリル」と対応。

思考力・判断力・表現力トレーニング課題 [W][本]…思考力・判断力・表現力を育成するための記述式課題。

文章展開パワーポイント [PP]…本文の展開を図解して提示するパワーポイントデータ。

板書パワーポイント [PP]…授業の展開にそって、板書の代わりとして使えるパワーポイントデータ。

指導資料PDF [PDF]…指導書内の指導資料のPDF版。必要な情報を検索したり、テキストを抜き出したりすることができます。

ことまな辞書『新明解国語辞典』『全訳読解古語辞典』『全訳漢辞海』  
…Windows・iPadで使えるライセンスが付属します。

評価支援ツール…観点別評価の記録、評定への換算ができるツール。

補充教材集 [W][本][PDF]…教科書教材とは別に、授業やテストに活用できる教材集。教材紙面のPDFに加え、指導資料PDF・本文データ・テスト問題が付属します。

実用文読解練習問題 [W][PDF]…各単元のテーマにそって、共通テストと同じ形式で実用的な文章の読解練習をするための問題。





# 「ことまな学校サポートサイト」から、三省堂教科書・教材への世界が広がります。

最新の豊富な指導用データをダウンロードできる  
「ことまな学校サポートサイト」

- お使いの教科書や学習参考書などに応じて、それぞれの商品の指導用付属データなどをダウンロードし、ご利用いただくことができます。
- 学校ごとにID・パスワードを発行しますので、校内の複数の先生方でご利用可能です。
- 追加データがある場合も随時更新していきます。
- セキュリティその他の理由により、ダウンロードに対応できない場合は、DVD-ROMにてデータをご提供いたします(要申請)。



先生方のChromebookを指導に使いこなす! 付属データには、Google フォームもご用意!

## Googleアカウント連携「ことまなD」

- 「ことまなD」は、先生方がお持ちのGoogleアカウントと連携して、指導用データやGoogleフォームのデータを当該アカウントの「Googleドライブ」にコピーし、ご利用いただくことができます。
- 上記「ことまな学校サポートサイト」とリンクしていますので、ご採用の教科書・教材に合わせたデータを閲覧・ご利用いただくことができます。



# 便利に、使いやすく。三省堂の「漢文エディタ」で、教科書を手軽に活用できます。

ご要望が多かった、Word／一太郎への書き出し後の再編集に対応しました!

手軽に漢文の編集を行うことができます。

主な機能

- 文字ごとの訓点、句読点、振り仮名、送り仮名などの設定
- 行間の設定
- Word／一太郎への書き出し(再編集可)

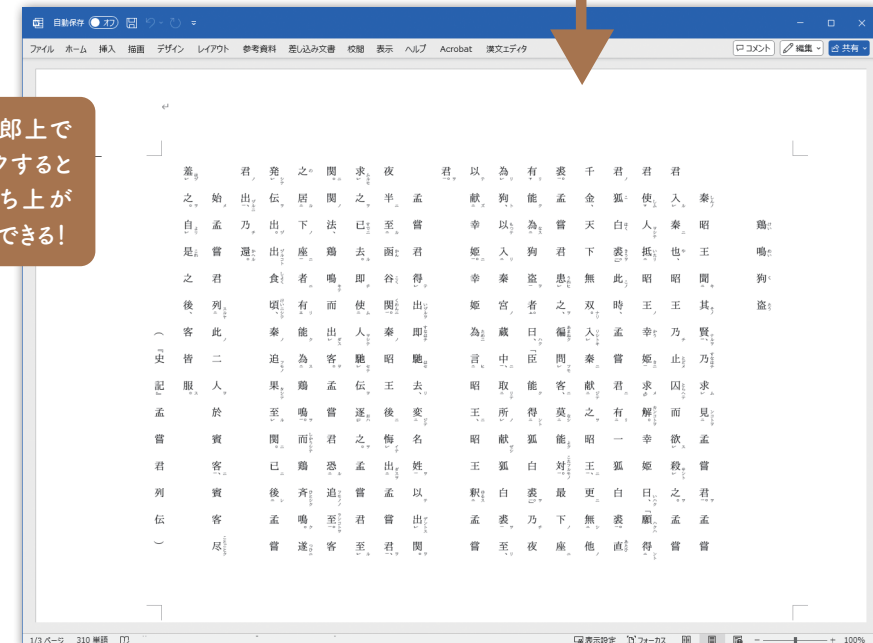


編集後、ボタン一つでWord／一太郎に書き出し可能!

返り点はプルダウンから選択できます。空欄のボックスにチェックを入れると、Word・一太郎上では空欄にして出題することができます。

Word／一太郎上で漢文をクリックするとエディタが立ち上がり、すぐに修正できる!

漢文エディタは「言語文化」「古典探究」指導書の付属データとして、「ことまな学校サポートサイト」からプログラムをダウンロードしてお使いいただけます(Windows版のみのご提供です)。



# 三省堂 高校教科書ウェブサイトのご案内

令和9年度用



令和9年度用教科書の特設ページを展開!

各教科書の特色紹介、紙面ダイジェスト、  
指導書付属データサンプルなどの各種資料を掲載。

QRコードコンテンツの体験版も公開しています。

追加資料も順次更新予定!



<https://tb.sanseido-publ.co.jp/hspr/>

**SSD 三省堂**

〒102-8371  
東京都千代田区麹町5-7-2  
TEL.03-3230-9411

公式X  @sanseido\_kokugo

三省堂 教科書

検索



三省堂教科書・教材サイト  
<https://tb.sanseido.co.jp>

※QRコードは(株)デンソーウェブの登録商標です。

※Google, Googleロゴ, Googleアカウント, GoogleフォームおよびGoogleフォームロゴ, GoogleドライブおよびGoogleドライブロゴは, Google LLCの商標または登録商標です。