

令和8年度用教科書の特設ページを展開！

令和8年度用

令和8年度版 高等学校教科書のご案内



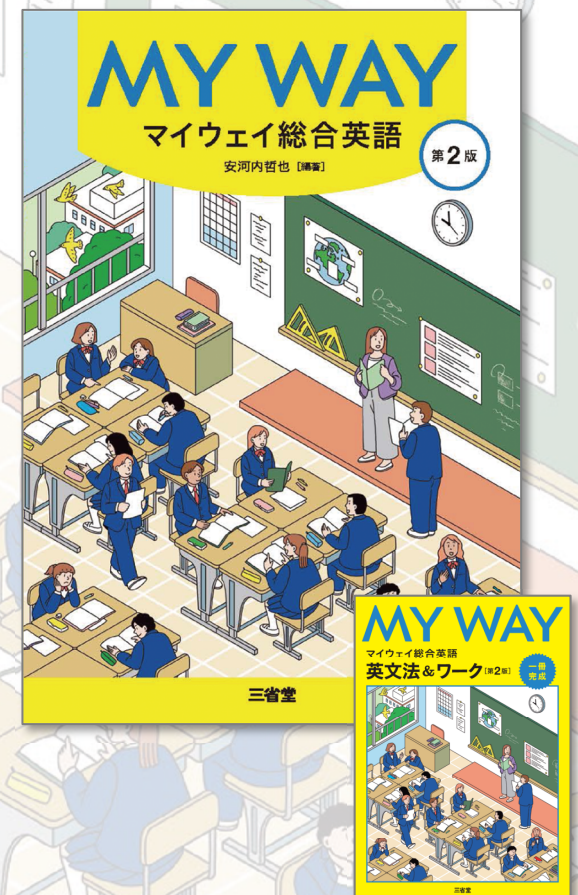
各教科書の特色紹介、紙面ダイジェスト、指導用データサンプルなどの各種資料を掲載。QRコードコンテンツも公開しています。追加資料も順次更新予定！



<https://tb.sanseido-publ.co.jp/hspr/>

SSD 三省堂

〒102-8371 東京都千代田区麹町5-7-2 TEL.03-3230-9411



三省堂 学習参考書

総合英語ダイジェスト

コーパス・クラウン総合英語 第2版 p.1

マイウェイ総合英語 第2版 p.11

SSD 三省堂

※この資料は一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則って作成しています。
※紙面・内容は2025年4月現在（編集中）のものであり、今後変更となる場合があります。

コーパス活用で詳しく、さらに読みやすく理解しやすい、座右の総合英語へ



コーパス・クラウン 総合英語 第2版

NEW!!

井上永幸 監修 三省堂編修所 編
A5判・672頁(予) 予価1,760円(本体1,600円+税10%)
ISBN978-4-385-20107-8

付属品
・自動問題作成プログラム「ことまなT」
・例文集データ(Word) ・提示用紙面データ
・文法テキスト/ワークブック紙面およびテキストデータ
・基本例文音声・練習(無料アプリ)

- コーパス言語学全面採用
→学校文法を超えた最新の記述文法をより鮮明に
- 「英語の原理」把握
→単なる暗記ではない深い理解と
長期記憶の定着へ

高校英語「論理・表現」教科書「CROWN Logic and Expression I New Edition」と共通の基本例文で、教科書の予習・復習を効率よくこなせます。

3ステップで学習→各文法項目の概要を理解しやすい構成

STEP 1 導入

その章で扱う項目の概要を頭に入れる

STEP 2 基礎

まずは押さえるべき基本項目をマスターする

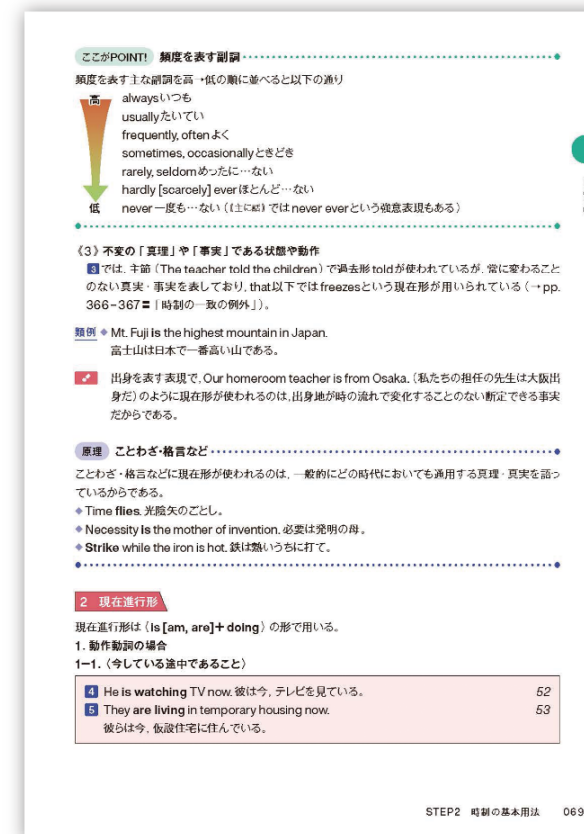
STEP 3 発展

一歩進んだ発信力や難関大入試に耐える英語力を身に付ける

「表現力重視の発信型文法書」への転換をめざして—

改訂のポイント

- 章末まとめ問題の新設 **NEW!**
→学んですぐに確認できる練習問題に加え、章末練習問題で確実な定着を
- 学習をさらに深める **NEW!**
WEBページの充実
→音声&ライティング解説ページを新設
- コラムの整理・充実
→4技能をバランスよく伸ばしつつ文法語法力・表現力の向上へ
- 図表・イラストの追加
→視覚的にメリハリの効いた文法解説へ
- 教科書の基本例文が土台
→各文法項目の理解に不可欠な基本例文収録
- 基本例文の音声を無料提供
→生徒用学習アプリ(ことまなS)ですきま学習
- より読みやすいゴシック系フォント
→レイアウトを一新し、読みやすく理解が深まる紙面に



関連書籍 準拠文法テキスト/ワークブック ※下記は予告なく変更する場合があります。

基本項目の定着をはかる標準テキスト

CORPUS CROWN ENGLISH GRAMMAR 27 LESSONS 2nd Edition

『コーパス・クラウン総合英語』編集委員会 編 B5判・128頁(予) (別冊解答48頁(予))

発展的な文法項目を収録した発展テキスト

CORPUS CROWN ENGLISH GRAMMAR 47 LESSONS 2nd Edition

『コーパス・クラウン総合英語』編集委員会 編 B5判・128頁(予) (別冊解答64頁(予))

付属品(予定) ●自動問題作成プログラム(ブラウザ版) ●例文データ(Word) ●基本例文音声・練習(ことまなS)

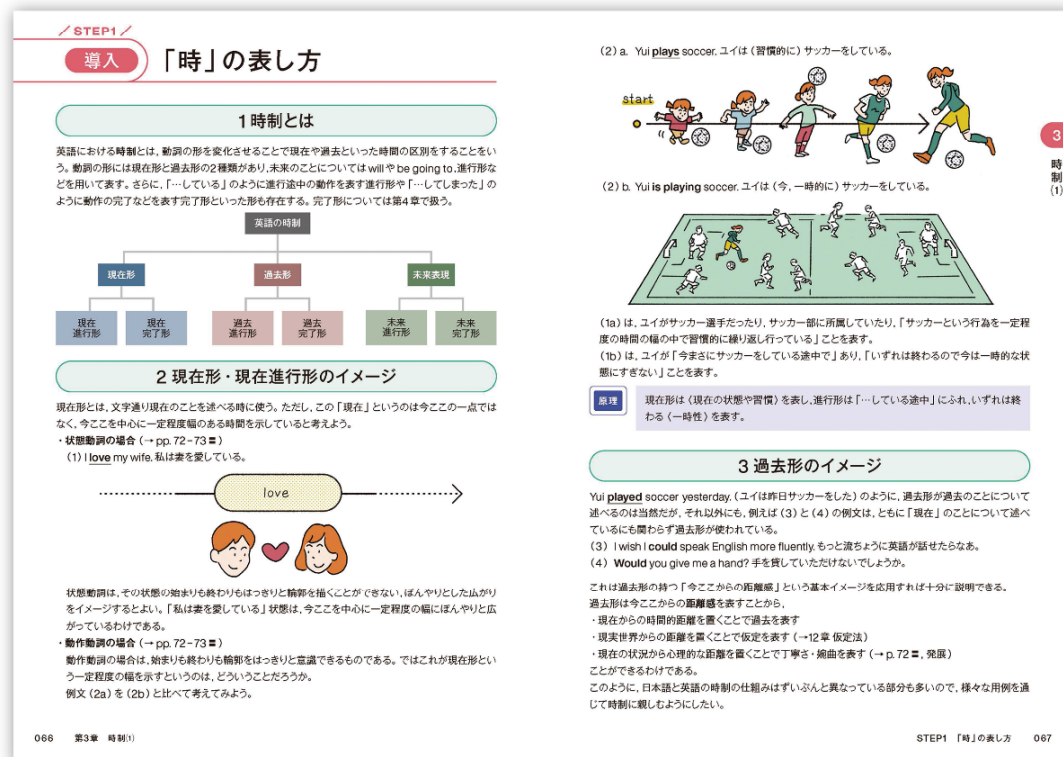
準拠文法テキストの演習をより深めるためのワークブック

Workbook for CORPUS CROWN ENGLISH GRAMMAR 27 LESSONS 2nd Edition

B5判・88頁(予) (別冊解答48頁(予))

Workbook for CORPUS CROWN ENGLISH GRAMMAR 47 LESSONS 2nd Edition

B5判・96頁(予) (別冊解答56頁(予))



A 動名詞の基本

参 ① PP218-222

1	Buying tickets in advance is a good idea.	〈…することは〉255
3	My father's hobby is playing the electric guitar on weekends.	〈…することだ〉257
5	I enjoyed watching the rugby game on TV last night.	〈…することを〉259
7	When you speak a foreign language, don't be afraid of making mistakes.	261

動名詞〈動詞の原形+ing〉(…すること) | 現実[過去]志向(現在の行為, 過去の行為)

不定詞 | 未来志向(これからやる行為)

- 1 ——— **主語** | 形式主語の it を使って書きかえられることもある。
It was a pleasure **seeing** the movie with Linda.
「リンダとその映画を見るのは楽しかった」
- 3 ——— **補語** | 動名詞は文中の補語として働く場合がある。
- 5 ——— **目的語** | 動名詞は他動詞の目的語として働くこともできる。enjoy doing「…するのを楽しむ」
- 7 ——— **前置詞の目的語** | 動名詞は名詞として働くので, to 不定詞と異なり, 前置詞の目的語にもなる。

B 動名詞の意味上の主語, 動名詞の否定形

参 ① PP220-222

9	Would you mind my [me] turning on the air conditioner?	263
10	They are proud of their son being a doctor.	264
11	I must apologize for not answering you sooner.	〈…しないこと〉265
12	He makes a point of never riding the elevators.	〈決して…しないこと〉266

- 9, 10 ——— **動名詞の意味上の主語** | 名詞または代名詞の**所有格**または**目的格**。文全体の主語と動名詞の主語が一致しない場合, 動名詞の前に置く。
Would **you** mind **opening** the window?「窓を開けてくださいますか」
[「窓をあける」のは「あなた」(＝文の主語)]
Would **you** mind **my opening** the window?「窓を開けてもよろしいでしょうか」
[「窓を開ける」のは「私」, 文の主語は「あなた」]
- 11, 12 ——— **動名詞の否定形** | 動名詞の前に **not** や **never** を置く。

C 動名詞の完了形・受動態

参 ① PP223-224

13	Buying tickets in advance is a good idea. 〈…することは〉255
15	Buying tickets in advance is a good idea. 〈…することだ〉257

- 13 ——— **動名詞の完了形**〈**having**+過去分詞〉 | 述語動詞(am)より前に起こった出来事。
文脈などから時間的な前後関係が明らかな場合, 完了形にしないこともある。
I remember seeing that man somewhere.(= I remember that I saw that man somewhere.)
- 15 ——— **動名詞の受動態** | 〈**being**+過去分詞〉
[[注] 〈**need [want / require ...]+動名詞**〉「…される必要がある」(受動的な意味)
My bike needs repairing.(= My bike needs to be repaired.)
「私の自転車は修理が必要だ(←修理される必要がある)」

EXERCISE

① 日本語を参考にして, () 内に適切な語を入れなさい。..... A

- 1 早朝に歩くことは健康によい。
() in early morning is good for health.
- 2 私の日課は毎食後皿を洗うことだ。
My daily routine is () the dishes after every meal.
- 3 講演者は話すのをやめて, 聴衆に視線を向けた。
The lecturer stopped () and looked at his audience.

② 下線部に注意して, 次の英文を日本語に直しなさい。

- 1 Would you mind my turning down the TV?..... B
- 2 Paul doesn't care about his son playing online games.
- 3 I'm sorry for not being able to attend the party.

③ 日本語を参考にして, () 内の語句を並べかえて, 英文を完成させなさい。..... B

- 1 彼女の唯一の欠点は, ノーと言えないところだ。
Her only fault is (being / to / say / not / no / able).
Her only fault is
- 2 先生は宿題をして来なかったことで私を叱った。
Our teacher scolded me (homework / doing / not / my / for).
Our teacher scolded me

④ 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように, () 内に適切な語を入れなさい。..... B・C

- 1 a Lucy denies that she was there last Sunday.
b Lucy denies () () there last Sunday.
- 2 a I'm sorry I didn't reply to your email yesterday.
b I'm sorry for () () replied to your email yesterday.
- 3 a I suggested that he should apply for the job.
b I suggested () () for the job.

⑤ 日本語を参考にして, 英文を完成させなさい。..... 総合

- 1 彼はさようならも言わないで部屋を出て行った。
He the room without even
- 2 母は自分の部屋が小さいことに不満を言った。
My mother complained of

1日本語を参考にして、（ ）内から適切な語句を選びなさい。

- (1) 他人のことを悪く言うことはよいことではない。
(Speak / Speaking) ill of others is not a good thing.
- (2) 私の趣味は英語を勉強することだ。
My hobby is (study / studying) English.
- (3) 質問してもよろしいでしょうか。
Would you mind (I / me) asking a question?
- (4) 子ども扱いされるのはうんざりだ。
I'm tired of (being treated / treating) like a child.

2日本語を参考にして、（ ）内に適切な語を入れなさい。

- (1) パーティーに行かなくてすみません。
I apologize for () () to the party.
- (2) 彼はスキーがうまい。
He is good () ().
- (3) ドアを閉めていただけますか。
Would () mind () the door?
- (4) ここでタバコを吸ってもよろしいでしょうか。
Do you mind () () here?

3日本語を参考にして、（ ）内の語句を並べかえて英文を完成させなさい。

- (1) 彼の趣味は太宰治の本を集めることだ。
(hobby / books / is / written / collecting / by / his) Dazai Osamu.
_____ Dazai Osamu.
- (2) 彼女は学校生活について話し続けた。
She (about / her / talking / kept / life / school).
She _____.
- (3) 彼は放課後テニスを楽しみます。
He (enjoys / after / playing / tennis / school).
He _____.
- (4) 私はひとりで取り残されるのがこわかった。
I (was / being / of / afraid / left / alone).
I _____.
- (5) バカにされるのが好きではない。
I (like / being / fun / don't / of / made).
I _____.

(3) 動名詞 asking の意味上の主語を答える。

(1) 動名詞の否定形。

(3) 相手に依頼するときの定型表現。

(1) 動名詞を文の補語にする。

(4) 動名詞の受動態を用いる。

4次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Seeing is believing.
- (2) I finally gave up smoking.
- (3) I like her smiling.
- (4) I am sorry for not doing my homework.
- (5) She admitted having stolen our house key.

5日本語の意味を表すように、下線部に適切な語句を入れ、英文を完成させなさい。

- (1) 長時間テレビを見ることはあなたの日によくない。
_____ is not good for your eyes.
- (2) 私の仕事はデータを集めることだ。
My job is _____.
- (3) 私は中華料理店に行こうと思っている。
I'm thinking of _____.
- (4) 昨日、友達と野球をして楽しんだ。
Yesterday, I enjoyed _____ with my friends.
- (5) 息子はそのゲームをずっとやってきかない。
My son insisted on _____ the game.
- (6) 授業に遅れてしまってすみません。
Excuse me for _____ the class.

(3) her が動名詞 smiling の意味上の主語の働きをしている。

(5) 動名詞の完了形は、述語動詞 admitted よりも前のことを表す。

(3)(5) 前置詞の目的語になる準動詞は動名詞。

動名詞（1）

A 動名詞の基本 参 pp. 218 – 220

1 Buying tickets in advance is a good idea.	〈…することは〉 255
3 My father's hobby is playing the electric guitar on weekends.	〈…することだ〉 257
5 I enjoyed watching the rugby game on TV last night.	〈…することを〉 259
7 When you speak a foreign language, don't be afraid <i>of</i> making mistakes.	261

- 動名詞** 〈動詞の原形+ing〉(…すること)：現実〔過去〕志向(現在の行為, 過去の行為)
不定詞：未来志向(これからやる行為)
1 **主語**：形式主語の it を使って書かえられることもある。
It was a pleasure **seeing** the movie with Linda.
「リンダとその映画を見るのは楽しかった」
3 **補語**：動名詞は文中の補語として働く場合がある。
5 **目的語**：動名詞は他動詞の目的語として働くこともできる。enjoy doing 「…するのを楽しむ」
7 **前置詞の目的語**：動名詞は名詞として働くので, to 不定詞と異なり, 前置詞の目的語にもなる。

B 動名詞の意味上の主語, 動名詞の否定形 参 pp. 220 – 222

9 Would you mind my [me] turning on the air conditioner?	263
10 They are proud of their son being a doctor.	264
11 I must apologize for not answering you sooner.	〈…しないこと〉 265
12 He makes a point of never riding the elevators.	〈決して…しないこと〉 266

- 9 10 **動名詞の意味上の主語**：名詞または代名詞の**所有格**または**目的格**。文全体の主語と動名詞の主語が一致しない場合, 動名詞の前に置く。
Would **you** mind **opening** the window? 「窓を開けてくださいますか」
〔「窓をあける」のは「あなた」(=文の主語)〕
Would **you** mind **my opening** the window? 「窓を開けてもよろしいでしょうか」
〔「窓を開ける」のは「私」, 文の主語は「あなた」〕
11 12 **動名詞の否定形**：動名詞の前に **not** や **never** を置く。

C 動名詞の完了形・受動態 参 pp. 223 – 224

13 I am sorry for having kept you waiting. ≡ I am sorry to have kept you waiting.	〈…したこと〉 267
15 I am tired of being told to study.	〈…されること〉 269

- 13 **動名詞の完了形** 〈having+過去分詞〉：述語動詞(am)より前に起こった出来事。
文脈などから時間的な前後関係が明らかな場合, 完了形にしないこともある。
I remember seeing that man somewhere. (= I remember that I saw that man somewhere.)
15 **動名詞の受動態**：〈being+過去分詞〉
【注】〈need [want / require ...]+動名詞〉「…される必要がある」(受動的な意味)
My bike needs repairing. (= My bike needs to be repaired.)
「私の自転車は修理が必要だ(←修理される必要がある)」

Exercise 16

1 日本語を参考にして, () 内に適切な語を入れなさい。 A

- (1) 早朝に歩くことは健康によい。
() in early morning is good for health.
(2) 私の日課は毎食後皿を洗うことだ。
My daily routine is () the dishes after every meal.
(3) 講演者は話すのをやめて, 聴衆に視線を向けた。
The lecturer stopped () and looked at his audience.

2 下線部に注意して, 次の英文を日本語に直しなさい。 B

- (1) Would you mind my turning down the TV?
(2) Paul doesn't care about his son playing online games.
(3) I'm sorry for not being able to attend the party.

3 日本語を参考にして, () 内の語句を並べかえて, 英文を完成させなさい。 B

- (1) 彼女の唯一の欠点は, ノーと言えないところだ。
Her only fault is (being / to / say / not / no / able).
(2) 先生は宿題をして来なかったことで私を叱った。
Our teacher scolded me (homework / doing / not / my / for).

4 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように, () 内に適切な語を入れなさい。 BC

- (1) a. Lucy denies that she was there last Sunday.
b. Lucy denies () () there last Sunday.
(2) a. I'm sorry I didn't reply to your email yesterday.
b. I'm sorry for () () replied to your email yesterday.
(3) a. I am angry that I was not invited to her wedding.
b. I am angry at () () () invited to her wedding.

5 () 内の動詞を適切な形に直しなさい。ただし2語以上になる場合もある。 BC

- (1) The singer was tired of (ask) stupid questions by reporters.
(2) Jerry never considered (eat) meat again.
(3) The bedroom needs (clean).

6 日本語を参考にして, 英文を完成させなさい。 総合

- (1) 彼はさようならも言わないで部屋を出て行った。
He _____ the room without even _____.
(2) 母は自分の部屋が小さいことに不満を言った。
My mother complained of _____.
(3) 周りの人に笑われることを恐れてはいけません。
Don't be afraid of _____ by people around you.

1 日本語を参考にして、（ ）内に適切な語を入れなさい。

- (1) 私は夜に桜を見るのが好きです。
I love () cherry blossoms at night.
- (2) 父の仕事はトラックの販売です。
My father's job is () trucks.
- (3) 彼とおしゃべりすることは、私にとってとても楽しい。
() with him is a lot of fun for me.
- (4) 私たちは彼らと一緒に夕食を食べるのを楽しんだ。
We enjoyed () dinner together with them.
- (5) 間違いを犯すことを恐れるな。
Don't be afraid of () mistakes.
- (6) 君の電子メールに返事をしなくてごめんなさい。
I'm sorry for () () answered your email.

2 日本語を参考にして、（ ）内の語句を並べかえて、英文を完成させなさい。

- (1) スパゲッティの調理法を教えてくださいませんか。
Would (showing / how / you / cook / to / me / mind) spaghetti?
Would _____ spaghetti?
- (2) エマの日課は、朝食後に庭に水をやることだ。
Emma's daily task (the / watering / garden / after / is) breakfast.
Emma's daily task _____ breakfast.
- (3) 私が以前そのことについて話したのを覚えていますか。
Do you (it / talking / me / remember / about) before?
Do you _____ before?
- (4) 彼は何も言わずに娘の言うことを聞いていた。
He was (to / without / listening / anything / saying / his daughter).
He was _____.

3 間違っている箇所を1つ選び、正しい形にしないさい。

- (1) 私は彼らが私たちの家に滞在してもかまいません。
I don't mind them stay at our house.
ア イ ウ ()
- (2) 私の好きなことは、推理小説を読むことです。
My favorite thing to do is read mystery stories.
ア イ ウ エ ()
- (3) 彼の両親は、彼がジェーンと結婚することに反対であった。
His parents were against marrying Jane.
ア イ ()

1 → 参
pp. 218 - 222
動名詞の基本用法
(3)「おしゃべりする」
= talk [chat]
(5)「間違いを犯す」
= make a mistake

2 → 参
pp. 218 - 222
動名詞の基本用法
(1)「…の調理法」
= how to cook ...
(2)「庭に水をやる」
= water the garden

3 → 参
pp. 218 - 222
動名詞の基本用法
(2)「好きなこと（もの）」
= favorite thing

- (4) 私は来年留学しようと考えています。
I am thinking to study abroad next year.
ア イ ウ ()
- (5) プリンス・エドワード島を訪れることにあなたは興味がありますか。
Are you interested in visit Prince Edward Island?
ア イ ウ ()
- (6) 彼女は他人から批判されるのを恐れている。
She is afraid of criticizing by others.
ア イ ウ ()

4 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、（ ）内に適切な語を入れなさい。

- (1) a. He is proud that he was chosen as captain.
b. He is proud of () () chosen as captain.
- (2) a. I greatly regret that I did not buy those shoes.
b. I greatly regret () () bought those shoes.
- (3) a. I suggested that he should apply for the job.
b. I suggested () () for the job.

5 下線部に注意して、次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) My mother likes walking around Lake Biwa at sunset.

- (2) She hates being kept waiting.

- (3) I am sorry for not having joined you on your trip.

6 日本語の意味を表すように、英文を完成させなさい。

- (1) あなたにいくつかの質問をしてもよろしいですか。
Would you mind _____ several questions?
- (2) 彼女は王女様のように扱われるのが好きではない。（動名詞を用いて）
She doesn't like _____ a princess.
- (3) 私は宿題をするように言われるのにうんざりしている。
I'm tired of _____ my homework.
- (4) ここの天気は小麦を育てるのによい。
The weather here is _____.
- (5) 大都市に住むとストレスがたまることもある。
_____ can be stressful.

(6)「批判される」
= be criticized

4 → 参
pp. 218 - 222
動名詞の基本用法
(2) greatly regret
「深く後悔する」
(3) apply for ...
「…に応募する」

5 → 参
pp. 218 - 222
動名詞の基本用法
(2) keep ...
waiting
「…を待たせる」

6 → 参
pp. 218 - 222
動名詞の基本用法
(2)「扱う」
= treat
(4)「…するのによい」
= good for ...
(5)「ストレスがたまる、ストレスが多い」
= stressful

4技能5領域時代にふさわしい「真の」総合英語が、さらにわかりやすく！



マイウェイ 総合英語 第2版

NEW!!

安河内 哲也 編著
A5判・320頁(予) 予価1,430円(本体1,300円+税10%)
ISBN978-4-385-20112-2

付属品
・自動問題作成プログラム「ことなT」
・例文集データ(Word)・掲示用紙面データ
・オーディオブック(紙面読み上げ音声)・学習用動画
・基本例文音声・練習(無料アプリ)

- 読みやすくわかりやすい紙面
- 英文法が一番大切なポイントだけに絞り、やさしい語り口でていねいに解説
- 高校英語の基礎固めにピッタリな一冊

高校英語「論理・表現」教科書「MY WAY Logic and Expression I New Edition」と共通の基本例文で、教科書の予習・復習を効率よくおこなえます。

4技能向上のコツや勉強法をわかりやすく説明！

「聞く・読む・話す・書く」の4技能を伸ばすコツを、例題とともにていねいに説明。ふだんの学習はもちろん、検定試験や大学入学共通テスト対策にもピッタリです。



安河内 哲也先生からのメッセージ

『マイウェイ総合英語』は、英語が基礎から学べて迷ったときに勉強法がわかるだけでなく、高校生にとって楽しい内容です。生徒に渡しただけでは意味がありません。生徒が自発的にやってくれなければいけないのです。生徒が楽しめる「総合」英語、そして4技能5領域をカバーした「総合」英語、これが『マイウェイ総合英語』なのです。

Point 1
必要な
文法だけに
絞り込み

Point 2
解説が
わかりやすく
自学自習に
ピッタリ



Point 3
文法だけじゃない！
4技能＋
勉強法まで

Point 4
オーディオ
ブックと
動画付き

Point 5
とにかく
最初の1冊
に最適！

関連書籍 準拠ワークブック ※下記は予告なく変更する場合があります。

一冊完成型の文法テキスト&ワークブック
MY WAY総合英語 文法&ワーク 第2版

『マイウェイ総合英語』編集委員会 編 B5判・96頁(予) (別冊解答48頁(予))

動詞の種類と時制①

はじめに

序章では、動詞が大きくbe動詞と一般動詞に分かれると学びました。第一章では、この二種類の動詞について、詳しく見ていきましょう。

1 be動詞(現在形)

●be動詞とは

be動詞は、「(～は)・・・です」と説明をするときに使う動詞です。また、「(～が)いる、ある」という意味も表します。

●be動詞(現在形)の形

be動詞の現在形は、am, are, isの3つです。amは、主語がIのときにだけ使う特別な形です。areは、主語がyou(あなた、あなたたち)のときと、複数の人やものときに使います。isは、Iやyou以外の単数の人やもののときに使います。

会話では、be動詞をよく短縮形にします。スムーズに聞き取れるように音に慣れておきましょう。

be動詞

- 「(～は)・・・です」、「(～は)・・・にいる、ある」
- 現在形にはam, are, isがあり、主語により使い分け

短縮形の例

I am → I'm you are → you're he is → he's she is → she's
it is → it's we are → we're they are → they're

それでは、be動詞を使った文の作り方を見てみましょう。肯定文は、(主語+be動詞)で文を始めます。否定文は、be動詞の後ろにnotを置くだけです。短縮形のaren'tやisn'tもよく使います。疑問文の場合は、be動詞を文の先頭に置いて、(be動詞+主語)で文を始めます。答え方は(Yes, 主語+be動詞。)(はい)や(No, 主語+be動詞+not。)(いいえ)です。

I'm [I am] a high school student. 私は高校生です。(肯定文) 1
You aren't [are not] alone. あなたは一人ではありません。(否定文) 1
Is she in the kitchen? — Yes (, she is). / No (, she isn't). 彼女はキッチンにいますか。— はい。/ いいえ。(疑問文) 1

●(There + be動詞 + 主語)～

最後に、(There + be動詞 + 主語)～となる文を紹介します。この文は何かを発見して「～がある、いる」という時に使います。注意を引くために、主語がbe動詞の後ろに来る形です。主語が単数の場合はbe動詞はis、複数の場合はareです。

There is a bird in the garden. 庭に鳥が一羽います。(主語が単数) 2
There are two birds in the garden. 庭に鳥が二羽います。(主語が複数) 2

2 一般動詞(現在形)

●一般動詞とは

次に、一般動詞を見ていきましょう。一般動詞はbe動詞以外のすべての動詞でしたね。

●一般動詞(現在形)の意味

一般動詞の現在形は、大きく3つの意味を表します。まず、現在の習慣的な動作です。一回限りのことではなくて「毎朝6時に起きる」「よく映画館に行く」といった習慣を表します。また、状態動詞の場合は現在の状態を表します。「いまお腹がすいている」「彼のことを知っている」といった状態を現在形で表すわけですね。さらに、現在も過去も未来も、ずっと成り立つ法則や決まりについても現在形で表します。

You play soccer every day. あなたは毎日サッカーをします。(現在の習慣) 3
My grandparents live in Paris. 私の祖父母はパリに住んでいます。(現在の状態) 3
An hour has 60 minutes. 1時間は60分です。(不変の事実) 3

12 不定詞①

pp.80-85

1 名詞的用法

1. To eat vegetables is good for your health.
 2. = It is good for your health to eat vegetables.
 3. Her dream is to be a doctor.
 4. Ken wants to study abroad.

〈主語〉 165

〈形式主語〉

〈補語〉 166

〈目的語〉 167

1. 2. **主語** To eat vegetables が文の主語の働きをしています。
 ふう文頭にIt (形式主語) を置いて、不定詞を文の後ろに置きます。
 3. **補語** to be a doctor が文の補語の働きをしています。
 4. **目的語** to study abroad が文の目的語の働きをしています。

2 形容詞的用法

5. We need someone to help us.
 6. I'll get something to drink.
 7. They are looking for a house to live in.
 8. We have a plan to visit Kyoto tomorrow.

〈名詞が主語の働き〉 168

〈名詞が目的語の働き〉 169

〈前置詞で終わる場合〉 170

〈同格〉 171

5. someoneをto help usが説明しています (someoneはhelpの主語の働き)。
 6. somethingをto drinkが説明しています (somethingはdrinkの目的語の働き)。
 7. a houseをto live inが説明しています。
 8. a planの具体的な内容をvisit以下が説明しています。

3 副詞的用法

9. She went to the library to borrow some books.
 10. She was excited to hear the news.
 11. Peter was careless to make the same mistake.
 12. I woke up to find no one at home.

〈目的〉 172

〈感情の原因〉 173

〈判断の根拠〉 174

〈結果〉 175

9. 「～するために」という目的の意味を表します。目的の意味であることをはっきりさせるために、in orderをつけることもあります。
 10. excited「興奮した」という感情の理由や原因を表します。
 11. careless「不注意な」と判断した根拠を表します。
 12. 「…して、そして～」と、woke up「起きた」結果何が起こったかを表します。

- 1 ()の中に当てはまる適切な語句を下の1～4から選んで文を完成させましょう。

- A. I began () piano lessons from my aunt.
 1. take 2. took 3. takes 4. to take
 B. Do you have anyone () about your problems?
 1. to talk 2. to talk to 3. talking to 4. talked
 C. It is important () your words.
 1. keep 2. keeps 3. to keep 4. kept
 D. Mary took a class () German.
 1. learns 2. learned 3. to learn 4. was learning
 E. She was surprised () the job offer.
 1. get 2. got 3. gets 4. to get
 F. Matt was kind enough () me.
 1. to help 2. helps 3. helped 4. help

- 2 次の英文には文法上の誤りが一箇所あります。直して正しい文にしましょう。

- A. She wants to becomes a professional violinist.
 (彼女はプロのヴァイオリン弾きになりたい。)
 B. Her plan is to teaching Japanese in India. (彼女の計画はインドで日本語を教えることだ。)
 C. We need a big house to live. (私たちは住むための大きな家が必要です。)
 D. I am glad to seeing you. (あなたに会えてうれしいです。)

- 3 ()の中の語句を並び替えて意味の通る英文を完成しましょう。文頭の文字は大文字に変えましょう。

- A. (the / study / went / I / library / to) English.
 B. (to / happy / was / my / I / see / friend).
 C. (with / play / wants / she / to / soccer) us.
 D. (anything / have / to / we / eat / don't).

- 4 ()の中の語句を使って日本語の意味を表す英文を書いてみましょう。

- A. この川で泳ぐのは危険かもしれない。(it, dangerous)
 B. ジムと一緒に遊ぶ友だちがいない。(no friends, with)
 C. 彼女の趣味は花を育てることです。(hobby, to grow)
 D. 冷蔵庫に何か食べ物がありますか。(there, anything, the fridge)
 E. 私たちは留学するために英語を一生懸命勉強しました。(hard, abroad)
 F. お店に行ったら、お金を持っていないことがわかりました。(the store, realize, no money)