

LESSON 1 Let's Talk about Your Culture

Part 1

Let's Talk 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	現在完了形、過去完了形、これまでの経験を伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、現在完了形、過去完了形、これまでの経験を伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		これまでの経験について整理して、情報や感想などを伝え合いながら、質問したり答えたりして会話を続けている。【10点】	これまでの経験について整理して、質問したり答えたりして会話を続けている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		これまでの経験について整理して、情報や感想などを伝え合いながら、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【10点】	これまでの経験について整理して、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 1 **Let's Talk about Your Culture**

Part 2

Let's Write 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	未来を表すさまざまな表現、好きな場所の名物や名産、その魅力などを説明する表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、未来を表すさまざまな表現、好きな場所の名物や名産、その魅力などを説明する表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	つづり	正しいつづりで英文を書いている。【5点】	一定の誤解やスペルミスはあるが、理解できるつづりで英文を書いている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		好きな場所について、名物や名産を整理して、その魅力やそれを好きな理由などの情報を加えながら、レポートを書いている。【10点】	好きな場所について、名物や名産を整理して、レポートを書いている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		好きな場所について、名物や名産を整理して、その魅力やそれを好きな理由などの情報を加えながら、レポートを書こうとしている。【10点】	好きな場所について、名物や名産を整理して、レポートを書こうとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 1 Let's Talk about Your Culture

Special Activity 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	表現	昨年の思い出、今年の計画などを伝える表現を適切に使っている。 【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、昨年の思い出、今年の計画などを伝える表現を使っている。 【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		自分自身のことについて、昨年の学校行事の思い出、今年の計画などを整理して、伝えている。 【10点】	自分自身のことについて、昨年の学校行事の思い出、今年の計画などを伝えている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		自分自身のことについて、昨年の学校行事の思い出、今年の計画などを整理して、伝えようとしている。【10点】	自分自身のことについて、昨年の学校行事の思い出、今年の計画などを伝えようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 2 The New Experience

Part 1

Let's Talk 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	助動詞の表現 (used to、should など)、週末の予定を伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、助動詞の表現 (used to、should など)、週末の予定を伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		週末の予定について整理して、情報や感想などを伝え合いながら、質問したり答えたりして会話を続けている。【10点】	週末の予定について整理して、質問したり答えたりして会話を続けている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		週末の予定について整理して、情報や感想などを伝え合いながら、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【10点】	週末の予定について整理して、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 2 The New Experience

Part 2

Let's Speak 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	〈助動詞+have+過去分詞〉、〈be動詞+不定詞〉、体験したいものの特徴や人気を伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、〈助動詞+have+過去分詞〉、〈be動詞+不定詞〉、体験したいものの特徴や人気を伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		体験したいものについて、情報を整理して、その特徴や人気などを加えながら、紹介している。【10点】	体験したいものについて、情報を整理して、紹介している。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		体験したいものについて、情報を整理して、その特徴や人気などを加えながら、紹介しようとしている。【10点】	体験したいものについて、情報を整理して、紹介しようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 2 The New Experience

Special Activity 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	表現	スポーツ大会の会場への行き方を案内する表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、スポーツ大会の会場への行き方を案内する表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		スポーツ大会の会場への行き方を整理して案内している。【10点】	スポーツ大会の会場への行き方を案内している。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		スポーツ大会の会場への行き方を整理して案内しようとしている。【10点】	スポーツ大会の会場への行き方を案内しようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 3 The Future of Fishing

Part 1

Let's Talk 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	受動態、印象に残ったニュースや記事の情報を伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、受動態、印象に残ったニュースや記事の情報を伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		印象に残ったニュースや記事の情報について整理して、情報や感想などを伝え合いながら、質問したり答えたりして会話を続けている。【10点】	印象に残ったニュースや記事の情報について整理して、質問したり答えたりして会話を続けている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		印象に残ったニュースや記事の情報について整理して、情報や感想などを伝え合いながら、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【10点】	印象に残ったニュースや記事の情報について整理して、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 3 The Future of Fishing

Part 2

Let's Write 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	不定詞（名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法など）、環境を守るための技術についてその効果や課題などを説明する表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、不定詞（名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法など）、環境を守るための技術についてその効果や課題などを説明する表現を使っている。 【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	つづり	正しいつづりで英文を書いている。【5点】	一定の誤解やスペルミスはあるが、理解できるつづりで英文を書いている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		環境を守るための技術について、その取り組みを整理して、その効果や課題などの情報を加えながら、説明する文章を書いている。 【10点】	環境を守るための技術について、その取り組みを整理して、説明する文章を書いている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		環境を守るための技術について、その取り組みを整理して、その効果や課題などの情報を加えながら、説明する文章を書こうとしている。【10点】	環境を守るための技術について、その取り組みを整理して、説明する文章を書こうとしている。 【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 3 The Future of Fishing

Special Activity 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	表現	国やその位置、国旗の特徴や首都を伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、国やその位置、国旗の特徴や首都を伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		ある国の人物になりきって、国やその位置、国旗の特徴や首都などを、国当てクイズの形式で、情報を整理して出題したり、出されたクイズに答えたりしている。【10点】	ある国の人物になりきって、国やその位置、国旗の特徴や首都などを、国当てクイズの形式で出題したり、出されたクイズに答えたりしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		ある国の人物になりきって、国やその位置、国旗の特徴や首都などを、国当てクイズの形式で、情報を整理して出題したり、出されたクイズに答えたりしようとしている。【10点】	ある国の人物になりきって、国やその位置、国旗の特徴や首都などを、国当てクイズの形式で出題したり、出されたクイズに答えたりしようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 4 Introduce Japanese Culture

Part 1

Let's Talk 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	不定詞（進行形・受動態・完了形の不定詞、原形不定詞）、日本の文化の特徴を伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、不定詞（進行形・受動態・完了形の不定詞、原形不定詞）、日本の文化の特徴を伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		日本の文化の特徴について整理して、情報や気持ちなどを伝え合いながら、質問したり答えたりして会話を続けている。【10点】	日本の文化の特徴について整理して、質問したり答えたりして会話を続けている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		日本の文化の特徴について整理して、情報や気持ちなどを伝え合いながら、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【10点】	日本の文化の特徴について整理して、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 4 Introduce Japanese Culture

Part 2

Let's Speak 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	知覚動詞、使役動詞、日本の文化の魅力や歴史を伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、知覚動詞、使役動詞、日本の文化の魅力や歴史を伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		日本の文化について、情報を整理して、その魅力や歴史などを加えながら、紹介している。【10点】	日本の文化について、情報を整理して、紹介している。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		日本の文化について、情報を整理して、その魅力や歴史などを加えながら、紹介しようとしている。【10点】	日本の文化について、情報を整理して、紹介しようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 4 Introduce Japanese Culture

Special Activity 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	表現	状況を説明する表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、状況を説明する表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		自分が選んだ小話について、身ぶりなどおもしろく聞こえる工夫をしながら、演じている。【10点】	自分が選んだ小話を演じている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		自分が選んだ小話について、身ぶりなどおもしろく聞こえる工夫をしながら、演じようとしている。【10点】	自分が選んだ小話を演じようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 5 Technology's Impact on Life

Part 1

Let's Talk 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	動名詞、好みを伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、動名詞、好みを伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		自分の好みを伝えるために、理由や感想などを伝え合いながら、質問したり答えたりして会話を続けている。【10点】	自分の好みを伝えるために、質問したり答えたりして会話を続けている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		自分の好みを伝えるために、理由や感想などを伝え合いながら、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【10点】	自分の好みを伝えるために、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 5 Technology's Impact on Life

Part 2

Let's Write 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	分詞構文、〈with+名詞+分詞〉、社会の状況と職業について、その職業に就くために必要なことなどを伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、分詞構文、〈with+名詞+分詞〉、社会の状況と職業について、その職業に就くために必要なことなどを伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	つづり	正しいつづりで英文を書いている。【5点】	一定の誤解やスペルミスはあるが、理解できるつづりで英文を書いている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		社会の状況と職業について、意見を整理して、その職業に就くために必要なことやその魅力などの情報を加えながら、レポートを書いている。【10点】	社会の状況と職業について、意見を整理して、レポートを書いている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		社会の状況と職業について、意見を整理して、その職業に就くために必要なことやその魅力などの情報を加えながら、レポートを書こうとしている。【10点】	社会の状況と職業について、意見を整理して、レポートを書こうとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 5 Technology's Impact on Life

Special Activity 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	表現	グラフを使ってアンケート結果を説明する表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、グラフを使ってアンケート結果を説明する表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		アンケート結果について、情報を整理して、グラフを使いながら、発表をしている。【10点】	アンケート結果について、グラフを使いながら、発表をしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		アンケート結果について、情報を整理して、グラフを使いながら、発表をしようとしている。【10点】	アンケート結果について、グラフを使いながら、発表をしようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 6 **Madagascar's Wildlife**

Part 1

Let's Talk 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	比較（比較級、最上級、同等比較）、大きさなどを身近なものに例える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、比較（比較級、最上級、同等比較）、大きさなどを身近なものに例える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		身近なものや例えるものについて整理して、情報や感想などを伝え合いながら、質問したり答えたりして会話を続けている。【10点】	身近なものや例えるものについて整理して、質問したり答えたりして会話を続けている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		身近なものや例えるものについて整理して、情報や感想などを伝え合いながら、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【10点】	身近なものや例えるものについて整理して、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 6 **Madagascar's Wildlife**

Part 2

Let's Speak 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	比較(倍数表現、比較の強調など)、世界や日本で有名な場所の魅力や最適な季節などを紹介する表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、比較(倍数表現、比較の強調など)、世界や日本で有名な場所の魅力や最適な季節などを紹介する表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		世界や日本で有名な場所について、情報を整理して、その魅力や最適な季節などを加えながら、紹介している。【10点】	世界や日本で有名な場所について、情報を整理して、紹介している。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		世界や日本で有名な場所について、情報を整理して、その魅力や最適な季節などを加えながら、紹介しようとしている。【10点】	世界や日本で有名な場所について、情報を整理して、紹介しようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 6 Madagascar's Wildlife

Special Activity 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	表現	ホテルの部屋での問題を伝えたり、解決策を示したりする表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、ホテルの部屋での問題を伝えたり、解決策を示したりする表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		旅行者とホテルの従業員になりきって、ホテルの部屋での問題について、その問題と解決策を整理して、伝えている。【10点】	旅行者とホテルの従業員になりきって、ホテルの部屋での問題について、伝えている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		旅行者とホテルの従業員になりきって、ホテルの部屋での問題について、その問題と解決策を整理して、伝えようとしている。【10点】	旅行者とホテルの従業員になりきって、ホテルの部屋での問題について、伝えようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 7 **Let's Think about the Future**

Part 1

Let's Talk 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	関係代名詞、関係副詞、火星について場所や聞いたことなどを伝える表現を適切に使っている。 【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、関係代名詞、関係副詞、火星について場所や聞いたことなどを伝える表現を使っている。 【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		火星について場所や聞いたことなどを整理して、情報や感想などを伝え合いながら、質問したり答えたりして会話を続けている。 【10点】	火星について場所や聞いたことなどを整理して、質問したり答えたりして会話を続けている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		火星について場所や聞いたことなどを整理して、情報や感想などを伝え合いながら、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【10点】	火星について場所や聞いたことなどを整理して、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 7 **Let's Think about the Future**

Part 2

Let's Write 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	関係代名詞・関係副詞の非制限用法など、火星での生活についてその課題や利点を説明する表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、関係代名詞・関係副詞の非制限用法など、火星での生活についてその課題や利点を説明する表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	つづり	正しいつづりで英文を書いている。【5点】	一定のスペルミスはあるが、理解できるつづりで英文を書いている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		火星での生活について、その課題を整理して、火星に住むためのさらなる課題や利点などの情報を加えながら、レポートを書いている。【10点】	火星での生活について、その課題を整理して、レポートを書いている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		火星での生活について、その課題を整理して、火星に住むためのさらなる課題や利点などの情報を加えながら、レポートを書こうとしている。【10点】	火星での生活について、その課題を整理して、レポートを書こうとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 7 Let's Think about the Future

Special Activity 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	表現	あるテーマについて、意見や理由を伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、あるテーマについて、意見や理由を伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		「無人島で五日間生き残るために何を持って行く？」というテーマについて、自分の意見や理由を整理して、伝えている。【10点】	「無人島で五日間生き残るために何を持って行く？」というテーマについて、伝えている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		「無人島で五日間生き残るために何を持って行く？」というテーマについて、自分の意見や理由を整理して、伝えようとしている。【10点】	「無人島で五日間生き残るために何を持って行く？」というテーマについて、伝えようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 8 Language and Society

Part 1

Let's Talk 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	仮定法過去、仮定法過去完了、旅行に行く友だちに助言をしたり助言を求めたりする表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、仮定法過去、仮定法過去完了、旅行に行く友だちに助言をしたり助言を求めたりする表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		旅行に行く友だちに助言をするために、情報や意見などを伝え合いながら、質問したり答えたりして会話を続けている。【10点】	旅行に行く友だちに助言をするために、質問したり答えたりして会話を続けている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		旅行に行く友だちに助言をするために、情報や意見などを伝え合いながら、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【10点】	旅行に行く友だちに助言をするために、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 8 Language and Society

Part 2

Let's Speak 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	仮定法のさまざまな表現、「もし〇〇がなければ」というテーマについて問題点などを伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、仮定法のさまざまな表現、「もし〇〇がなければ」というテーマについて問題点などを伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		「もし〇〇がなければ」というテーマについて、情報を整理して、問題点などを加えながら、発表をしている。【10点】	「もし〇〇がなければ」というテーマについて、情報を整理して、発表をしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		「もし〇〇がなければ」というテーマについて、情報を整理して、問題点などを加えながら、発表をしようとしている。【10点】	「もし〇〇がなければ」というテーマについて、情報を整理して、発表をしようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

Special Activity 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	表現	あるテーマについて、賛成または反対を表明する表現や、それに対して反論する表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、あるテーマについて、賛成または反対を表明する表現や、それに対して反論する表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		高校生は英語以外にも外国語を学ぶべきかどうかについて、賛成または反対を表明したり、自分の考えを整理して反論したりしている。【10点】	高校生は英語以外にも外国語を学ぶべきかどうかについて、賛成または反対を表明したり、反論したりしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		高校生は英語以外にも外国語を学ぶべきかどうかについて、賛成または反対を表明したり、自分の考えを整理して反論したりしようとしている。【10点】	高校生は英語以外にも外国語を学ぶべきかどうかについて、賛成または反対を表明したり、反論したりしようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 9 **Send Our Love to the World**

Part 1

Let's Talk 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	否定のさまざまな表現、世界的な課題について感想や意見を伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、否定のさまざまな表現、世界的な課題について感想や意見を伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		世界的な課題について整理して、感想や意見などを伝え合いながら、質問したり答えたりして会話を続けている。【10点】	世界的な課題について整理して、質問したり答えたりして会話を続けている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		世界的な課題について整理して、感想や意見などを伝え合いながら、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【10点】	世界的な課題について整理して、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 9 **Send Our Love to the World**

Part 2

Let's Write 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	代名詞を使った表現、世界的な課題に取り組む団体の活動内容やその成果などを紹介する表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、代名詞を使った表現、世界的な課題に取り組む団体の活動内容やその成果などを紹介する表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	つづり	正しいつづりで英文を書いている。【5点】	一定の誤解やスペルミスはあるが、理解できるつづりで英文を書いている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		世界的な課題に取り組む団体について、活動内容を整理して、その具体的な内容や成果などの情報を加えながら、発表の原稿を書いている。【10点】	世界的な課題に取り組む団体について、活動内容を整理して、発表の原稿を書いている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		世界的な課題に取り組む団体について、活動内容を整理して、その具体的な内容や成果などの情報を加えながら、発表の原稿を書こうとしている。【10点】	世界的な課題に取り組む団体について、活動内容を整理して、発表の原稿を書こうとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

Special Activity 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	表現	意見を伝える表現や、賛成または反対を表明する表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、意見を伝える表現や、賛成または反対を表明する表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		「食品廃棄を減らすために自分たちにできることは何か」というテーマについて、自分の意見を整理して伝えたり、ほかの人の意見に賛成なのか反対なのかを伝えたりしている。【10点】	「食品廃棄を減らすために自分たちにできることは何か」というテーマについて、自分の意見を伝えたり、ほかの人の意見に賛成なのか反対なのかを伝えたりしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		「食品廃棄を減らすために自分たちにできることは何か」というテーマについて、自分の意見を整理して伝えたり、ほかの人の意見に賛成なのか反対なのかを伝えたりしようとしている。【10点】	「食品廃棄を減らすために自分たちにできることは何か」というテーマについて、自分の意見を伝えたり、ほかの人の意見に賛成なのか反対なのかを伝えたりしようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 10 Follow in Our Hero's Footsteps

Part 1

Let's Talk 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	無生物主語構文、興味のある人物について情報や気持ちなどを伝える表現を適切に使っている。 【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、無生物主語構文、興味のある人物について情報や気持ちなどを伝える表現を使っている。 【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		興味のある人物について整理して、情報や気持ちなどを伝え合いながら、質問したり答えたりして会話を続けている。【10点】	興味のある人物について整理して、質問したり答えたりして会話を続けている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		興味のある人物について整理して、情報や気持ちなどを伝え合いながら、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。 【10点】	興味のある人物について整理して、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 10 Follow in Our Hero's Footsteps

Part 2

Let's Speak 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	thatを使った表現、興味のある人物について、興味を持った理由や紹介したい理由などを伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、thatを使った表現、興味のある人物について、興味を持った理由や紹介したい理由などを伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		興味のある人物について、情報を整理して、興味を持った理由や紹介したい理由などを加えながら、紹介している。【10点】	興味のある人物について、情報を整理して、紹介している。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		興味のある人物について、情報を整理して、興味を持った理由や紹介したい理由などを加えながら、紹介しようとしている。【10点】	興味のある人物について、情報を整理して、紹介しようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30

LESSON 10 Follow in Our Hero's Footsteps

Special Activity 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	表現	自分がこの先どのような事をした いか、何になりたいかなどを伝え る表現を適切に使っている。 【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障 のない程度に、自分がこの先どの ような事をしたいか、何になりた いかなどを伝える表現を使ってい る。【3点】	「B」を満たして いない。【1点】
	発音・イント ネーション	理解しやすい発音・イントネーシ ョンで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはある が、理解できる発音・イントネー ションで話している。【3点】	「B」を満たして いない。【1点】
思考・判断・表現		自分の未来について、してみたい こと、その理由や経緯などを整理 して、身ぶり・手ぶりを使いなが ら、発表をしている。【10点】	自分の未来について、身ぶり・手 ぶりを使いながら、発表をしてい る。【6点】	「B」を満たして いない。【2点】
主体的に学習に 取り組む態度		自分の未来について、してみたい こと、その理由や経緯などを整理 して、身ぶり・手ぶりを使いなが ら、発表をしようとしている。 【10点】	自分の未来について、身ぶり・手 ぶりを使いながら、発表をしよう としている。【6点】	「B」を満たして いない。【2点】

Class	No.	Name	Score
			/ 30