

年間カリキュラム表

L = Lesson, P = Project

学期 (2学期)	学期 (3学期)	課	タイトル	主な言語材料	題材/場面	はたらき	配 当 時 数	
I	I	L1	Yuru Sports	希望・願望/依頼・要請/ 許可	人生・生き方/スピーチ、手紙 を書く	挨拶する、自己紹介する、希望を述 べる、依頼する、許可を求める	5	
		L2	Manga No Longer Subcultural	感情を表す表現	漫画・芸術/スピーチ、エッセ イを書く	説明する、感動を表す、主張と理由 を述べる、締めくくる	5	
		L3	Japanese Baths	忠告・義務/必要/提案・ 勧誘	日本文化/プレゼンテーショ ン、エッセイを書く	話題を導入する、反論する、主張と 理由を述べる	5	
		L4	Innovation in Today's World	時間的順序	人物・科学/プレゼンテーショ ン、レポートを書く	説明する、意見を述べる	5	
	II	L5	Food and Culture in the World	方法・様態/数量	料理・食文化/プレゼンテーシ ョン、エッセイを書く	話題を導入する、説明する、	5	
		L6	Urban Development	空間配列・方向	都市計画/ディスカッション、 エッセイを書く	話題を導入する、説明する、理由を 述べる	5	
II	II	L7	Don't Throw Us Away!	例示・例証/分類・列挙	社会問題/ディスカッション、 エッセイを書く	話題を導入する、主張と理由を述べ る	5	
		L8	The Potential for Esports	賛成・反対/意見	スポーツ/ディベート、エッセ イを書く	話題を導入する、説明する、理由を 述べる	5	
		L9	All Gone?	原因・理由/目的/結果	生態系・環境問題/プレゼンテ ーション、エッセイを書く	話題を導入する、主張と理由を述べ る、締めくくる	5	
	III	L10	The "New Normal" at School	対比/譲歩	教育/スピーチ、エッセイを書 く	話題を導入する、説明する、理由を 述べる	5	
		P1	Are They Just like Us?		スピーチ	話題を導入する、主張と理由を述べ る、質問する、説明を求める、締め くくる、賛成する、反対する	4	
		P2	International Students		プレゼンテーション	話題を導入する、主張と理由を述べ る、質問する、説明を求める、締め くくる、賛成する、反対する	4	
		P3	Introducing Japanese Culture		ディスカッション	話題を導入する、意見を述べる、相 手の意見を確認する、賛成する、反 対する、発言を促す	4	
		P4	Life with Modern Technology Is Better than the Simple Life We Had in the Past		ディベート	意見を述べる、主張と理由を述べる、 繰り返す、言い換える、要約する、 否定する、賛成する、反対する	4	
		P5	Who Discovered America?		ライティング	主張と理由を述べる、説明する、	4	
			付録：音声スクリプト・日本語訳・対話例、語彙・表現リスト、基本表現集					