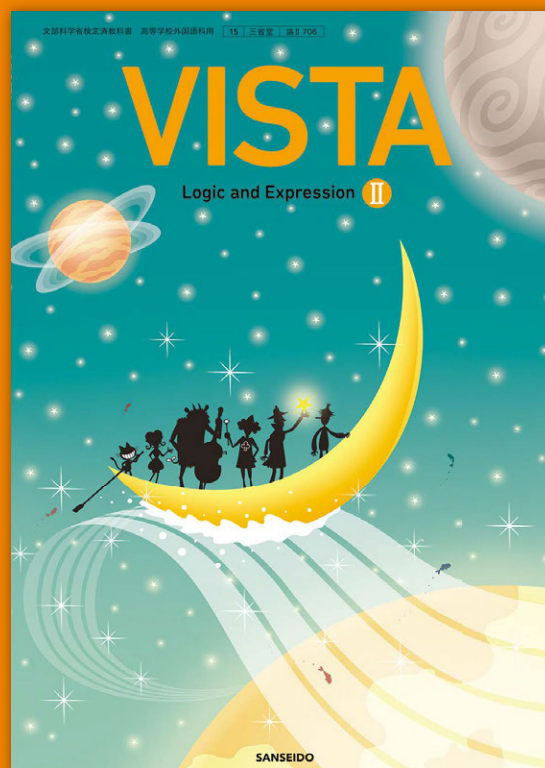
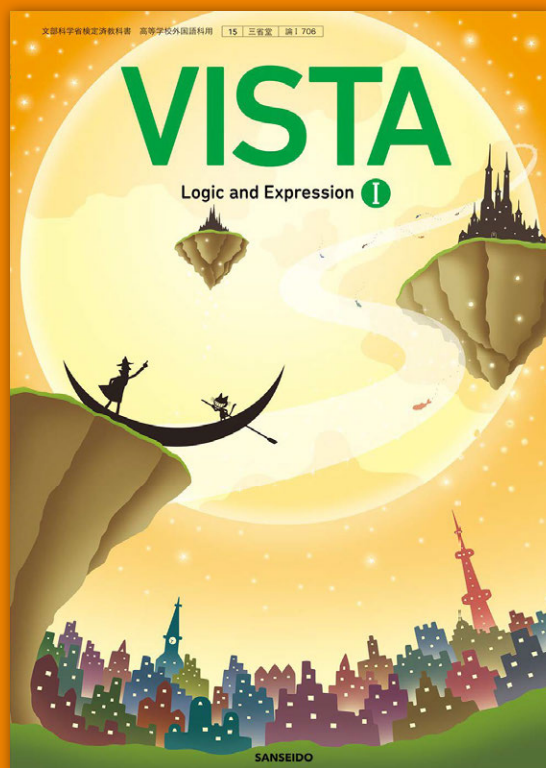


# VISTA

Logic and Expression



**I** 令和4年度版 論I 706  
B5判・130ページ

**II** 令和5年度版 論II 706  
B5判・130ページ

## VISTA Logic and Expression I・II

- 1 VISTA I 教科書構成…………… pp. 56~57
- 2 VISTA I 年間指導計画…………… p. 60
- 3 VISTA II 教科書構成…………… pp. 58~59
- 4 VISTA II 年間指導計画…………… p. 61
- 5 文法・表現学習…………… p. 62~63
- 6 QRコード/  
デジタル教科書・教材…………… pp. 64~65  
教師用指導書…………… pp. 66~67  
生徒用教材…………… p. 68

## 特色

### 授業でやるべきことが明確な

### 3ステップ方式

レッスンの基本構成は、「導入→インプット→アウトプット」の3ステップ方式。紙面の順序で進めることで、「コミュニケーション活動」と「文法・表現指導」の両方をスムーズにおこなえます。

### 無理なく言語活動をおこなえる

### 段階を踏んだ構成

導入やインプットでは、イラストや写真を見ながら、活動のための語彙や表現を無理なく習得。アウトプットでは、インタビュー、スピーチ、ライティングなど3領域それぞれの目標に向かって段階を踏んで活動をおこないます。

### Iの基礎編とIIの応用編

Iでは文法シラバスがしかれています。文法項目を含んだ会話Key Expressions、イラストと例文で文法を整理するGrammar for Communication、基本問題と自己表現活動のGトレ(課間)で、基礎・基本の定着を図ります。IIでは、よりリアルで活用度の高い場面設定で、自己表現力・発信力を高めます。

### 発信活動がしやすい

### 身近なテーマ・場面設定

Iでは、発明、環境問題、芸術、世界遺産、日本文化など、生徒にとって身近で発信しやすい題材を選びました。IIでは、より具体的な活動へと結びつけ、宇宙旅行への応募、道案内、面接、ルームメイト募集広告などのテーマを選んでいきます。

### 生徒の充実した発信活動を支える

### 豊富なサポート

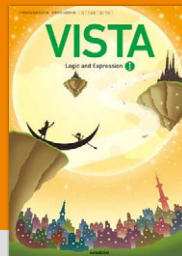
音声や活動モデル動画、文法解説動画などにアクセスできるQRコードや、授業で使えるワークシート、提示用パワーポイントなど、豊富なサポートが用意されています。

#### 著者

井上徹	成城大学	世良秀一	東京都立江戸川高等学校
井上まゆみ	茨城大学	高木美智子	東京都立北園高等学校
川口エレン	白百合女子大学名誉教授	Don Maybin	元湘南工科大学

# 「1レッスン1領域」「3ステップ方式」で学習しやすい教科書構成

VISTA Logic and Expression 1



## 導入

### 文法項目と機能表現

このレッスンで扱う項目です。

12 World Heritage

Start Up

1. 世界の遺産を、世界の遺産の地図から見て、覚えてみよう。

2. 世界の遺産を、その国の名前と合わせて、覚えてみよう。

3. 世界の遺産を、その国の名前と合わせて、覚えてみよう。

4. 世界の遺産を、その国の名前と合わせて、覚えてみよう。

### Start Up

写真やイラストなどを使ってテーマの中心となる語彙や表現を学び、活動で効果的に使えるようにします。

## インプット

### GOAL

レッスンの最終目標となる活動が明示されています。

### Key Expressions

イラストで場面が設定され、ターゲットの文法を含んだ基本文を導入・練習します。

左ページの文法項目を使った表現を、リスニングや例文集で確認・定着させます。

Key Expressions

Why do you want to go to Mont-Saint-Michel?

I want to go there to take beautiful pictures.

Listening

2人が、世界遺産について話しています。

	A	B	C
行った世界遺産は?	1. サザナ・ファリア 2. 心臓イタリヤ 3. 自由の女神像	1. 法隆寺 2. 万葉集 3. マチュ・ピチュ	1. アンコールワット 2. グラツ・マール 3. タルン大聖堂
何のために?	1. 歴史を学ぶため 2. 美しい写真を撮るため 3. 素晴らしい場所を見学するため	1. 歴史を学ぶため 2. 美しい写真を撮るため 3. 素晴らしい場所を見学するため	1. 歴史を学ぶため 2. 美しい写真を撮るため 3. 素晴らしい場所を見学するため
いつ行けた?	1. 3年前 2. 30年前 3. 30年前	1. 春 2. 夏 3. 秋	1. 春 2. 夏 3. 秋
どこに行った?	1. フランス 2. スウェーデン 3. アメリカ合衆国	1. 中国 2. 日本 3. ベルギー	1. インド 2. カンボジア 3. ドイツ

Useful Expressions

1. The Great Wall was built to protect the country against enemies.

2. I'm excited to see the Taj Mahal.

3. The Acropolis was built in order to resist enemy attack.

4. I have a dream to visit Machu Picchu.

## Activity Station

### ●絵や図解で理解する「活動のコツ」シリーズ(全5回)

2 ライティングのコツ

Step 1 Step 1で読んだ動物好きな理由について、できるだけ多く書いてみよう。

Step 2 Step 2で読んだ理由から、2つ選んで書いてみよう。

Step 3 Step 3で読んだ理由から、2つ選んで書いてみよう。

Step 4 Step 4で読んだ理由から、2つ選んで書いてみよう。

Step 5 Step 5で読んだ理由から、2つ選んで書いてみよう。

- ①やり取り
  - ②ライティング
  - ③スピーチとプレゼンテーション
  - ④ディスカッション
  - ⑤ディベート
- それぞれ特徴のある5つの活動を、絵や表などを使ってわかりやすくまとめました。本課の活動とあわせて学習することで、より効果的な活動につなげることができます。

- ①買い物
  - ②レストラン・カフェ
  - ③道案内
  - ④病院
- 日常生活や海外旅行に役立つ会話表現です。場面に応じた、よく使われる表現が習得できます(全4回)。

## アウトプット

### My Opinion

ゴールの活動に向けて、自分の意見や考えをメモにまとめます。

My Opinion

1. 世界遺産は? Mont-Saint-Michel

2. 国名は? In France

3. 作られた時期は? between the 11th and 16th centuries

4. 追加の情報 It has a famous church and is called 'the jewel of the sea.'

Functional Expressions

1. 世界遺産は? a. the Tower of London b. Horyuji Temple

2. 国名は? a. the U.K. b. Japan

3. 作られた時期は? a. in the 15th century b. in 607

4. 追加の情報 a. It is one of the most famous landmarks in London. b. It is famous for the oldest wooden building in the world.

### ゴールの活動

自分の意見や考えを表現します。

### ●「書く」のレッスンのゴール

Writing

Wonderful World Heritage: Mont-Saint-Michel

1. 世界遺産は? It is one of the most important sites in France.

2. 国名は? According to UNESCO, it was built between the 11th and 16th centuries.

3. 作られた時期は? It has a famous church and is called 'the jewel of the sea.'

4. 追加の情報 Am you excited to hear about Mont-Saint-Michel? If so, we have a lot of information.

### 文法解説動画

QRコードからアクセスできるわかりやすい文法解説動画で、自学自習ができます。

Grammar for Communication

1. He studied hard to pass the exam.

2. Both were very pleased to meet her boyfriend.

3. I have a lot of work to do today.

4. I want something cold to drink.

各レッスンの文法項目の特徴を、イラストで視覚的にイメージしました。確認問題付き。

## Daily Conversation

### ●「やり取り」のレッスンのゴール

### ●「発表」のレッスンのゴール

DAILY CONVERSATION

「レストラン」/「カフェ」での表現 'I'll have it.'

1. 注文する

2. 注文を確認する

3. 注文を確認する

4. 注文を確認する

Interview

VISTA BINGO

1. learn how to cook

2. swim in the sea

3. eat watermelon

4. travel to Okinawa

5. go to the summer festival

6. visit the planetarium

Speech

1. 良い朝

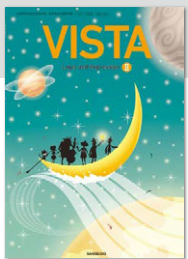
2. 面白い話

3. 素晴らしい朝

4. 素晴らしい朝

5. 素晴らしい朝

レッスンごとに、「やり取り」「発表」「書く」のいずれかが、ゴールの活動として設定されています。



基本的な構成は、と同じです。

QRコード  
コンテンツ  
紹介ページ



インプット

アウトプット

導入

Start Up

迫力のある写真や楽しいイラストで、課のテーマや語彙を確認し、リスニングややり取りを通して、ゴールに向けての準備をおこないます。

Key Expressions

パンフレットや掲示板など、リアルな場面設定で、機能表現などを学習します。

左ページの内容を表にまとめ、関連するテーマのリスニングをしてスパイラルに学習します。

My Opinion

ゴールの活動を確認し、自分の意見や考えをまとめます。

ゴールの活動

My Opinionでまとめたことをもとに、課ごとに「やり取り」「発表」「書く」の言語活動をおこないます。

●「書く」のレッスンのゴール

Activity Lesson

●絵や図解で理解する「活動のコツ」シリーズ(全5回)

①ライティング ②スピーチ ③プレゼンテーション ④ディスカッション ⑤ディベート  
各活動に必要な表現やポイントを学んだら、Your Turn!では、段階的にステップを踏みながら実践します。  
※活動の振り返りができる評価シート付き。

レッスンごとに、「やり取り」「発表」「書く」のいずれかが、ゴールの活動として設定されています。

●「やり取り」のレッスンのゴール

●「発表」のレッスンのゴール

# 年間指導計画一覧表

## VISTA Logic and Expression I

LS=Let's Start, L=LESSON

学期 (2学期)	学期 (3学期)	月	課	タイトル	主な活動	主な言語材料	主な言語の働き	主な言語の使用場面	配当 時間
I	I	4	LS	①アルファベット ②品詞 ③つなぎ言葉ランキング ④語順	話す・書く	アルファベット/単語/ 品詞/接続詞/前置詞			(4)
			L1	Bouldering? How Nice! ボルダリング? いいね!!	やり取り	現在形 (be動詞/一般動詞)	共感を示す	学校生活/ 対話・インタビュー	2
			L2	Famous People この人は何をした人?	書く・発表	過去形 (be動詞/一般動詞)	発表の始めと終わり	学校生活/スピーチ	3
		5	L3	Aquarium Adventure 今、クラゲに夢中だよ!	書く	現在進行形/過去進行形	許可を求める	日常生活/LINE	3
				Gトレ1 (L1・2・3)	書く	(L1~L3に同じ)			1
				Activity Station 1 やり取りのコツ	やり取り			日常生活/対話	1
			Daily Conversation 1 「買い物」の表現	やり取り			買い物	1	
			L4	My Summer Plan JAXAへ行くよ	やり取り	未来表現 (will/be going to)	誘う・提案する	日常生活/ 対話・インタビュー	2
				L5	UFO Sightings キミはUFOを見たことがあるか?!	書く・発表	現在完了形① (経験/継続)	聴衆を引きつける	日常生活/スピーチ
		L6		Homestay ホームステイにチャレンジ!	書く	現在完了形② (完了/現在完了進行形)	メールのあいさつ	学校生活/電子メール	3
		7	Gトレ2 (L4・5・6)	書く	(L4~L6に同じ)			1	
			Activity Station 2 ライティングのコツ	書く			日常生活/作文	1	
	Daily Conversation 2 「レストラン」「カフェ」での表現		やり取り			食事	1		
	9	L7	Which Is Faster? いろいろなものを比べると...	やり取り	比較 (比較級/最上級/as... as ~)	驚く	日常生活/対話	2	
			L8	Great Inventions あなたが選ぶすぐれた発明品は?!	書く・発表	助動詞① (can/may)	理由を述べる	日常生活/スピーチ	3
		L9	Save the Earth ホテルが住める地球を!	書く	助動詞② (must/have to/should)	事実を伝える	地域での活動/ ホームページ	3	
			Gトレ3 (L7・8・9)	書く	(L7~L9に同じ)			1	
			Activity Station 3 スピーチとプレゼンテーションのコツ	発表			学校生活/スピーチ・ プレゼンテーション	1	
			Daily Conversation 3 「道案内」の表現	やり取り			旅行	1	
	11	L10	Masterpiece 芸術はこころの栄養!!	やり取り	受動態	同意する	日常生活/対話	2	
		L11	My Future Job あなたは将来どんな人?	書く・発表	不定詞① (名詞的用法)/ 動名詞	順序を述べる	学校生活/スピーチ	3	
		L12	World Heritage モン・サン・ミッシェルへの旅	書く	不定詞② (副詞的用法/形容詞的用法)	出典・引用を示す	社会生活/ホームページ	3	
	12	Gトレ4 (L10・11・12)	書く	(L10~L12に同じ)			1		
		Activity Station 4 ディスカッションのコツ	やり取り			学校生活/ ディスカッション	1		
Daily Conversation 4 「病氣やけがをしたとき」の表現		やり取り			病院	1			
1		L13	Pictogram トイレはどこ?	やり取り	分詞 (現在分詞/過去分詞)	図表を説明する	日常生活/対話	2	
	L14	Cool Japan ふるしきって、カッコイイね!	書く・発表	関係代名詞	例を挙げる	社会生活/ プレゼンテーション	3		
2	L11	What's SDGs? 地球上のすべての人が 幸せに暮らすために!	書く	仮定法 (If ~ / I wish ~)	意見を述べる	本・新聞・雑誌/ 意見・感想文	3		
	Gトレ5 (L13・14・15)	書く	(L13~L15に同じ)			1			
	Activity Station 5 ディベートのコツ	やり取り			学校生活/ディベート	1			
付録 表現語彙集/ローマ字表/辞書の使い方/否定文と疑問文のつくり方/変化形のつくり方/句読法/不規則動詞活用表									合計 54(58)

## VISTA Logic and Expression II

L=LESSON

学期 (2学期)	学期 (3学期)	月	課	タイトル	主な活動	主な言語材料	主な言語の働き	主な言語の使用場面	配当 時間	
I	I	4	L1	Guess Who? 誰かわかるかな?	書く・発表	時制 (現在形・過去形など)	質問する 描写する	学校生活/スピーチ	3	
			L2	Space Travel 宇宙旅行に行こう!	書く	不定詞	希望・願望を表す 提案する	社会生活/パンフレット/ 応募	3	
		5	Daily Conversation 1 「天気」に関する表現	やり取り			日常生活/対話・電話	1		
			Activity Lesson 1 よくわかるライティング	書く			「ライティング」に 必要な表現	学校生活/作文	3	
		6	L3	Where Is the Post Office? 道案内をしよう	書く・ やり取り	前置詞	場所・行き方をたずねる 位置・方向を示す	日常生活/看板/ 道案内・対話	3	
			L4	Wonderful World ここオススメ!	書く	受動態	具体的に説明を加える	日常生活/ パンフレット・ポスター	3	
		7	Daily Conversation 2 「空港」での表現	やり取り			日常生活/旅行/対話	1		
			Activity Lesson 2 よくわかるスピーチ	書く・発表			「スピーチ」に 必要な表現	社会生活/スピーチ	3	
		9	L5	Job Search 目指せ!! プロフェッショナル	書く・ やり取り	動名詞/比較	図表を説明する 勧める	職場での活動/掲示板/ 対話・インタビュー	3	
			L6	New Type Robots! たよになるね!	書く	助動詞① (canなど)	誘う 説明する	社会生活/ホームページ/ エントリーシート	3	
		10	Daily Conversation 3 「ホテル・旅行案内所・美術館など」での表現	やり取り			日常生活/対話	1		
			Activity Lesson 3 よくわかるプレゼンテーション	書く・発表			「プレゼンテーション」に 必要な表現	学校生活/ プレゼンテーション	3	
	L7		Enjoy Japanese Foods 和食をどうぞ!!	書く・発表	分詞	数量を表す 順序・経過を表す	日常生活/インターネット/ スピーチ・動画	3		
	L8		Looking for an Apartment 海外での生活	書く	形容詞/副詞	部屋の配置を伝える 対比する	学校生活/広告	3		
	11	Special Activity 1 Find the Differences [Standard]	やり取り			学校生活/対話	1			
		12	L9	Ideas from Nature 生き物ってすごいね!	書く・発表	that節/関係副詞	名称を表す 理由を述べる	社会生活/記事/ プレゼンテーション	3	
	L10		Let's Learn about SDGs! 私たちにできること!	書く	関係代名詞/ 助動詞② (shouldなど)	出典・引用を示す	社会生活/原稿	3		
	1	Special Activity 2 Find the Differences [Advanced]	やり取り			学校生活/対話	1			
		Activity Lesson 4 よくわかるディスカッション	書く・ やり取り			「ディスカッション」に 必要な表現	社会生活/ ディスカッション	3		
	2	Activity Lesson 5 よくわかるディベート	書く・ やり取り			「ディベート」に 必要な表現	社会生活/ディベート	3		
		付録 表現語彙集/ローマ字表/辞書の使い方/Emailの書き方/単位と数の表現/否定文と疑問文のつくり方/いろいろな疑問詞/ 変化形のつくり方/句読法/不規則動詞活用表								

# 2 理解から活動につながる 基礎・基本を押さえた文法・表現学習

## VISTA Logic and Expression 1

1では表現活動に必要な使用頻度の高い基本的な文法項目を精選し、各課末のページにまとめました。

### Grammar for Communication

文法項目の特徴を、イラストで視覚的にイメージしました。さらに「文法解説動画」で何度でも予習・復習ができます。

最後には、理解を簡単に確認できるQUICK CHECKも用意されています。全15回。

**Grammar for Communication**  
使ってみよう

**23** He studied hard **to pass** the exam. 【不定詞(副詞的用法)】  
(例) 試験に合格するために一生懸命勉強した。  
「～するために」という行動の目的を表すときは、(to + 動詞の原形) (不定詞)を使います。

**24** I have a lot of work **to do** today. 【不定詞(形容詞的用法)】  
(例) 今日やるべき仕事がたくさんある。  
「～するのために」「～すべき」という意味を表すときは、(to + 動詞の原形) (不定詞)を使い、すぐの名詞を説明します。

**QUICK CHECK** 確認してみよう  
 ●日本語の意味に合うように、( )に適切な語を入れて書いてみよう。  
 1. インドには、訪れるべき歴史的記念物がたくさんある。  
 India has a lot of historical monuments ( ) ( ).  
 2. 私は、マチュ・ピチュでガイドとして働く夢をもっていた。  
 He had a dream ( ) ( ) as a guide at Machu Picchu.  
 3. 旅行者たちは、ストーンヘンジを見て興奮した。  
 The tourists were excited ( ) ( ) Stonehenge.  
 4. 私たちは、巨大ガメの写真を撮るためにガラパゴス諸島に行った。  
 We went to the Galapagos Islands ( ) ( ) pictures of giant tortoises.

**Gトレ-2** L4・L5・L6

**1** 適切な英文になるように、( )内から適切な語号を選んでみよう。  
 1. Anne ( have / has ) already finished her lunch. 1. 完了(O16)  
 2. 継続(O15)  
 2. I have ( know / known ) Minato for ten years. 2. 未来を表す(O14)  
 3. Look at the sky. It ( is going to / will ) be fine tomorrow. 3. 継続(O15)  
**2** 日本語の意味に合うように、( )内の語を正しい形に変えてみよう。  
 1. グランド・キャニオンに行ったことがありますか? 1. 継続(O15)  
 Have you ever ( be ) to the Grand Canyon? 2. 動作の継続(O16)  
 2. 私は子どものころからずっとピアノを弾いている。  
 I have been ( play ) the piano since I was a child. 2. 継続(O14)  
 3. 私たちは横浜へ引っ越す予定です。  
 We are ( go ) to move to Yokohama. 3. 継続(O14)

**TRY**  
 1. 例にならって、あなたが次の日曜日に予定していること、そしてその理由について、グループで話してみよう。(O14)  
 (例) I will (am going to) go shopping next Sunday. I want to buy a present for my sister.  
 2. 例にならって、あなたの知り合いのひと、その出会いのきっかけや人柄について、グループで話してみよう。(O15)  
 (例) I have known Nana since 2019. We both belong to the tennis team. She is always kind and friendly to me.  
 3. 例にならって、あなたが今までに行ったことのある場所、そしてその感想について、グループで話してみよう。(O15)  
 (例) I have been to Universal Studios Japan. It was a lot of fun. I want to go there again.  
 4. あなたは大切な何かを紛失していたことに気づきました。例にならって、なくした物とその時の気持ちや状況について、やり取りしてみよう。(O16)  
 (例) A: What happened?  
 B: I've lost my key. So I can't get into my house.  
 A: I'm sorry. I can't help you.  
 5. 例にならって、あなたが熱中して現在まで続けていること、そしてその理由について、グループで話してみよう。(O16)  
 (例) I have been doing karate for 5 years. My dream is to take part in the Olympics.

### Gトレ

それまでの課で学んだ文法項目を確認・定着させるコーナーです。

TRYでは、文法項目を表現活動につなげるタスクが用意されています。全5回。

### 1の各レッスンで扱う文法項目一覧

文法項目	
LESSON 1	現在形 (be動詞 / 一般動詞)
LESSON 2	過去形 (be動詞 / 一般動詞)
LESSON 3	現在進行形 / 過去進行形
LESSON 4	未来表現 (will / be going to)
LESSON 5	現在完了形① (経験 / 継続)
LESSON 6	現在完了形② (完了 / 現在完了進行形)
LESSON 7	比較 (比較級 / 最上級 / as ... as ~)

LESSON 8	助動詞① (can / may)
LESSON 9	助動詞② (must / have to / should)
LESSON 10	受動態
LESSON 11	不定詞① (名詞的用法) / 動名詞
LESSON 12	不定詞② (副詞的用法 / 形容詞的用法)
LESSON 13	分詞 (現在分詞 / 過去分詞)
LESSON 14	関係代名詞
LESSON 15	仮定法 (If ~ / I wish ~)

『マイウェイ総合英語 第2版』との連携で、さらに充実した学習が実現します!



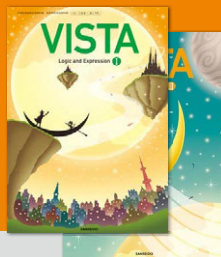
- 『マイウェイ総合英語 第2版』は、使用頻度が高い文法項目と英語学習のコツを精選してまとめた、まったく新しい「総合英語」です。
- 必要十分な英語をコンパクトに学べるとともに、4技能対策もこれ1冊でおこなうことができます。
- スマホアプリ「ことまなS」にも対応。例文音声再生、暗唱練習をおこなえます。

### VISTA Logic and Expressionとの連携ポイント

- 必要十分な情報を精選して学ぶ、というコンセプトが共通なので、じっくりと英語学習に取り組むことができます。
- 『マイウェイ総合英語 第2版』では多くの例文・解説を掲載しており、教科書の補充学習につなげられます。
- 教師用指導書付属の自動問題作成プログラム「ことまなT」のデータには『マイウェイ総合英語 第2版』のワークブックの問題も含まれます。

# 教科書を起点に広がる これからの学び

VISTA Logic and Expression **I II**



QRコードや[デジタル版]を実際に体験できます。  
動画のサンプルもこちらから。

デジタル  
コンテンツ  
紹介ページ



## 音声をはじめとする多彩なコンテンツで学習をサポートする QRコード



教科書に掲載のQRコードからさまざまなコンテンツを活用し、日常の学びを深めることができます。本文音声のリスニング、文法確認カードや文法解説動画での学習のほか、新機能発音トレーニングではフィードバックを受けて音読の練習をすることができます。タブレット端末、パソコン、スマートフォンと、個々の学習環境で利用可能です。

(利用にはインターネットへの接続が必要です)

### 本文コンテンツ画面(Key Expressions)

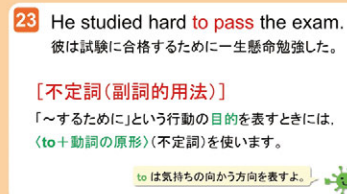
赤字は再生  
されている文



1文ごとの再生も可能

ペアワーク用  
(置き換える箇所)  
のマスクが可能

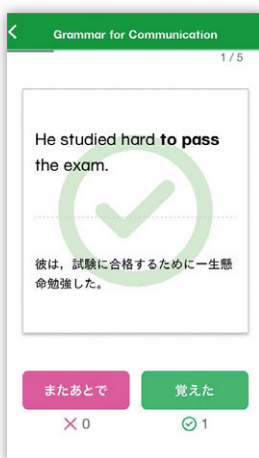
### 文法解説動画



※論理・表現 I のみ

※IIでは内容が一部変更になります。

### 文法確認カード



### 音読を判定!

### 発音トレーニング



オリジナル英文の  
音読も判定可能!

## AIによる英作文や音読の判定、課題配信や学習状況の確認ができる abceed **別売**

AI英語学習アプリabceedで、教科書に対応したコンテンツを提供します。AIによる自動添削・判定機能を用意。自由英作文のAI添削・判定を何度でも利用できます。日々の学びからパフォーマンステストまで、すべてのシーンで学習を支えます。生徒への課題配信はもちろん、管理画面から学習成果を確認可能。課題の取り組み状況などは、Excelファイルにダウンロードして成績処理に活用できます。

(利用にはプランに応じて費用がかかります)

### 教科書のタスクを課題として配信して、言語活動にさらに取り組みやすく



※画面はイメージです。

### AIが英作文を添削・判定!

AIによる自動添削・判定機能を使えば

- 【生徒は…】
  - 間違えた箇所のフィードバックがその場で得られる
  - くり返しリライトしながら、英文が良くなっていく実感が得られる
- 【先生は…】
  - スペルミス、文法的な誤りの添削負担が軽減される
  - 学習過程も含めて提出管理が可能

## タブレット端末を基幹とした学びを実現する VISTA論理・表現 I・II [デジタル版] **別売**

紙の教科書と同じレイアウトで、ペン機能を使った書き込みが可能です。ワンクリックでQRコードコンテンツにアクセスすることもできます。(VISTA論理・表現 I・II [デジタル版] は、Lentrance Readerでの提供です)



# Teacher's Manual

I: 28,600 円 (税込)、II: 31,900 円 (税込)

授業準備および実際の授業に必要な資料・データ類がすべて揃うAll in Oneのセット!  
(3分冊+ダウンロードデータ)

## 分冊の構成

### ①解説と指導編

各課のねらいや指導上のポイント、モデル文の解説、活動展開例、各活動の見本例、補充例文・補充問題などを掲載。

※本文検索ができるPDF版も付属します。

### ②Teacher's Book

教科書と同じ体裁の本に注釈を付記。簡潔な解説、Oral Introduction、言語活動の解答例、練習問題の解答、音声スクリプト、指導用CDのトラックナンバーなど。

※セット内に1冊同梱。Iは3,300円(税込)、IIは4,400円(税込)で分売可。

### ③指導用各種データ見本集

採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」(→p. 70)からダウンロードできます。

#### 素材データ

- 本文テキスト/評価問題/各種ワークシート/教科書紙面PDFなど

#### 参考資料

- 授業案
- 分冊①「解説と指導編」紙面PDF

#### 提示用

- 授業用音声付きパワーポイント
- 提示用デジタルコンテンツ

#### テスト問題

- 自動問題作成プログラム「ことまなT」(→p. 71)
- Googleフォーム解答用フォーム(評価問題/サブノートに対応)

#### その他

- ことまな辞書(教師用)
- 『マイウェイ総合英語』紙面PDF
- 評価支援ツール(観点別評価～評定換算表)

# 指導用CD

I: 13,200円(税込)、II: 16,500円(税込)

音声CD(I:4枚組、II:3枚組)+Teacher's Book

## 収録内容一覧

- ①Start Up
- ②Key Expressions
- ③Listening
- ④Useful Expressions(Ⅰのみ)
- ⑤Functional Expressions
- ⑥Speech / Writing
- ⑦Grammar for Communication(Ⅰのみ)
- ⑧Gトレ(Ⅰのみ)
- ⑨Activity Station(ⅡはActivity Lesson)
- ⑩Daily Conversation
- ⑪付録 表現語彙集
- ⑫リスニングテスト音声

※使用している音声は、指導書同梱の授業用パワーポイントと同じです。

※MP3データをダウンロードできるライセンスが付属します。

# 指導用各種データ一覧

※IIは教科書構成によって一部変更になります。

## レッスンごとのデータ

### 1. 活動用ワークシート

- ①Listeningディクテーション/②GOAL記入シート

### 2. 評価問題

- ①小テスト/②問題A・問題B/③単語・熟語テスト

### 3. 授業用パワーポイント ※p. 68をご覧ください。

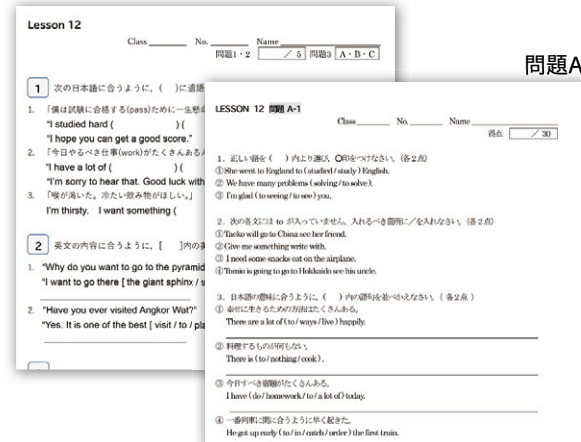
### 4. 教科書本文

### 5. 指導書関連

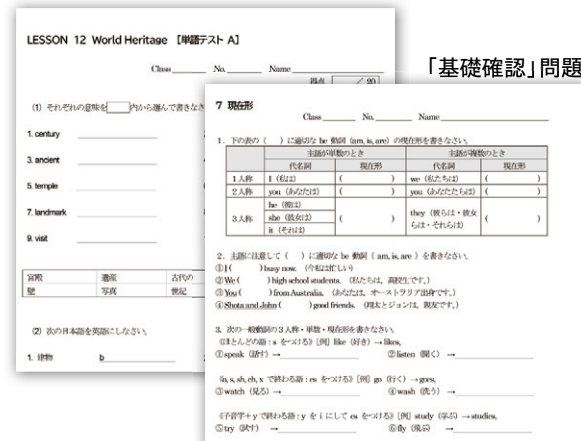
- ①補充例文/②補充問題

### 6. サブノート

## 評価問題: 小テスト



## 単語・熟語小テスト



## 各レッスン外のデータ

### 7. その他の課

- ①解答/②スクリプト/③Classroom English/④Let's Start/⑤Gトレ/⑥Activity Station/⑦Daily Conversation/⑧付録

### 8. その他テスト問題

- ①「基礎確認」問題/②「基本パターン」確認ドリル/③「定期テスト」1/④「定期テスト」2/⑤「リスニング」小テスト/⑥「パフォーマンス」テスト

### 9. 「基本構文」暗記シート

- ①Key Expressions/②Useful Expressions/③Functional Expressions/④Grammar for Communication/⑤Daily Conversation/⑥不規則動詞活用表

### 10. 授業案

- ①Lesson 1~15/②Activity Station 1~5/③Daily Conversation 1~4/④Classroom English(その他の表現)

### 11. 教科書紙面PDF

### 12. 教師用指導書『解説と指導編』紙面PDF

### 13. 『マイウェイ総合英語』紙面PDF

### 14. サブノート音声

## その他ご利用いただけるデータ

- 1. ことまな辞書(教師用)  
『ウィズダム英和辞典 第4版』  
『ウィズダム和英辞典 第3版』  
『エースクラウン英和辞典 第3版』

### 2. 評価支援ツール(観点別評価～評定換算表)

### 3. 自動問題作成プログラム「ことまなT」

### 4. Googleフォーム解答用フォーム(評価問題/サブノートに対応)

# 授業用パワーポイント

【指導用データに収録】

教科書のタスク・活動の順序に合わせてそのまま使える、音声付きの提示用スライド。  
板書代わり、簡易的な指導者用デジタル教科書としてもお使いいただけます。  
パワーポイントデータなので、編集することも可能です。

1. Why do you want to go to Mont-Saint-Michel?  
I want to go there to take beautiful pictures.

2. The Great Wall was built to protect the country against enemies.  
万里の長城は、敵から国を守るために作られました。

23. He studied hard to pass the exam.  
彼は試験に合格するために一生懸命勉強した。

1. インドには、訪れるべき歴史的記念物がたくさんある。  
India has a lot of historical monuments ( ) ( ).

※こちらには代表的な画面のみを載せていますが、実際のデータにはすべての活動・コーナーが含まれています。

## 着実な学びを支える生徒用教材

※詳細は三省堂英語教科書ウェブサイトをご覧ください。

## サブノート

660円(税込)

[B5判 (I:88ページ, II:64ページ) +別冊解答解説、リスニング問題音声ウェブ提供]

教科書の流れに沿って、ワークシートとしても使える「活動用ページ」と、基礎・基本の定着を図る文法問題 (IIでは機能表現問題を含む) による「練習問題ページ」とで構成されています。

World Heritage

Grammar for Communication

活動用ページ

練習問題ページ

## 学校ごとのカリキュラム・マネジメントに基づく「指導と評価の一体化」に資する授業づくりをサポートします。

観点別評価に対応した、レッスンごとの評価規準例を用意しています。

月	L	学習指導要領の範囲	レッスン別CAN-DO	コーナー	題材・場面・言語活動・言語材料	主な領域					評価の観点			担当
						L	R	S	V	W	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
6	Lesson 3	Hatching the Egg of Hope	(1) アイウエ ●アーティスト・ミヤザケンタさんの活動や考え方について、理解して考えを深めることができる。 (2) アイウ ●ミヤザケンタさんの活動や考え方、アートの楽しみ方などについて、意見を交換したり、書いて伝えたりすることができる。 (3) アイウエ ●アートの楽しみ方についての対話の概要や要点、必要な情報を、写真を参考にしながら聞き取ることができる。	Section 1-4 Your Reaction	美術の授業で学んだこと、アートの目的などについて話し合う。 ミヤザケンタさんの活動について説明するモノローグの概要や要点を聞き取り、聞き取った内容を伝え合う。 ミヤザケンタさんのこれまでの活動地域を映した地図を見て、知識を確認し合う。 ミヤザケンタさんの活動や考え方について、概要や要点を聞き取りたり読み取りたりする。 ミヤザケンタさんの活動や考え方について、考えや意見を交換する。	知識 関係代名詞、分詞の形容詞的用法、完動態に関する事項を理解している。 本文中で使われている表現の意味や働きを理解している。	思考・判断・表現 対話の概要や要点、必要な情報を、写真を参考にしながら聞き取って伝えられている。 [R] アートの可能性について、理解を深めるために、ミヤザケンタさんの活動内容や考え方を読み取り、概要や要点を把握している。	主体的に学習に取り組む態度 [L] アートの楽しみ方について、対話の中での両者の考え方の違いに注意しながら、対話を聞き取る技能を身に付けている。 [R] アートの可能性について、理解を深めるために、ミヤザケンタさんの活動内容や考え方を主体的に取り組み、概要や要点を把握しようとしている。	7					

(「CROWN English Communication I New Edition」の例)

教科書の活動やパフォーマンステストについて、それぞれルーブリック案を提案しています。

知識・技能 ※1	A			B			C		
	知識・技能	思考・判断・表現 ※2	主体的に学習に取り組む態度 ※3	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
知識・技能	比較(比較級)、最新の製品の機能やその利点を伝える表現を適切に使用している。【5点】	最新の製品の機能やその利点を伝える表現を適切に使用している。【5点】	最新の製品の機能やその利点を伝える表現を適切に使用している。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度の語彙や表現を使用している。 聞き取りやすい音声等で話している。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度の語彙や表現を使用している。 聞き取りやすい音声等で話している。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度の語彙や表現を使用している。 聞き取りやすい音声等で話している。【5点】	Bを満たしていない。【1点】	Bを満たしていない。【1点】	Bを満たしていない。【1点】
思考・判断・表現	最新の製品の機能やその利点について整理して、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話が続けようとしている。【10点】	最新の製品の機能やその利点について整理して、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話が続けようとしている。【10点】	最新の製品の機能やその利点について整理して、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話が続けようとしている。【10点】	最新の製品の機能やその利点について整理して、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話が続けようとしている。【10点】	最新の製品の機能やその利点について整理して、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話が続けようとしている。【10点】	最新の製品の機能やその利点について整理して、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話が続けようとしている。【10点】	最新の製品の機能やその利点について整理して、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話が続けようとしている。【10点】	最新の製品の機能やその利点について整理して、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話が続けようとしている。【10点】	最新の製品の機能やその利点について整理して、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話が続けようとしている。【10点】

(「MY WAY English Communication I New Edition」 「Activity Corner」ルーブリック案)

(「MY WAY Logic and Expression I New Edition」 「スピーキングテスト」ルーブリック案)

観点別評価の記録、および評定への換算ができるエクセルシートを用意しています。

合計

3 学期

クラス	番号	名前	決定			集計評価			決定			集計評価		
			評定	A+B+C	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	評定	A+B+C	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	評定	A+B+C
1	1	サンプル1	4	4	7	B	A	B	4	4	7	B	A	B
1	2	サンプル2	4	4	7	A	B	B	3	3	6	B	B	B
1	3	サンプル3	3	3	5	C	B	B	3	3	5	C	B	B
1	4	サンプル4	4	4	7	A	B	B	4	4	7	A	B	B
1	5	サンプル5	5	5	9	A	A	A	5	5	9	A	A	A
1	6	サンプル6	3	3	6	B	B	B	2	2	4	B	C	B
1	7	サンプル7	3	3	6	B	B	B	2	2	4	B	C	B
1	8	サンプル8	4	4	7	A	B	B	4	4	7	B	B	B
1	9	サンプル9	3	3	5	C	B	B	3	3	5	C	B	B
1	10	サンプル10	3	3	6	B	B	B	3	3	6	B	B	B

※単元ごとの観点別評価を記録し、集計できます。CPや評定への換算式をカスタマイズできます。

- 教師用指導書やワークブックにて、豊富なテスト問題を用意しています。Googleフォームを使うことで、集計も管理できます。
- 協業教材abceedでは、生徒の取り組みをリアルタイムで管理できます。

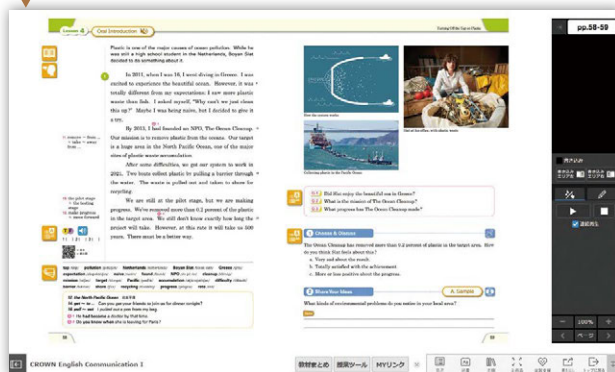
※上記はいずれもサンプルです。それぞれの具体や全体像は、ウェブサイトおよび教師用指導書にてご確認ください。

# 「ことまな学校サポートサイト」から、三省堂教科書・教材への世界が広がります。

最新の豊富な指導用データをダウンロードできる

## 「ことまな学校サポートサイト」

- お使いの教科書や学習参考書などに応じて、それぞれの商品の指導用付属データなどをダウンロードし、ご利用いただくことができます。
- クラウド版やアプリ版の指導者用デジタル教材のご利用や導入も、当サイトからおこないます。
- 学校ごとにID・パスワードを発行しますので、校内の複数の先生方でもご利用可能です。
- 追加データがある場合は随時更新します。
- セキュリティその他の理由により、ダウンロードに対応できない場合は、DVD-ROMにてデータをご提供いたします(要申請)。

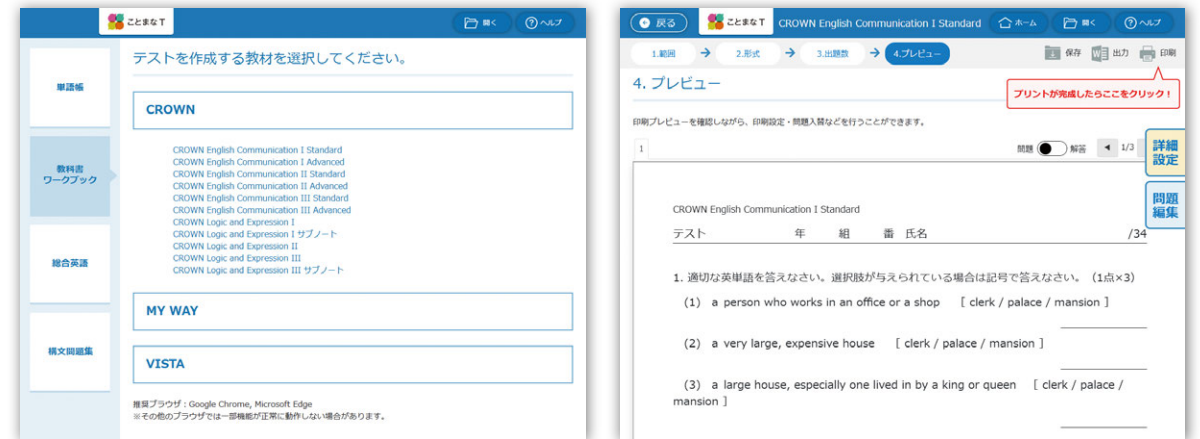


同じアカウントで、教師用指導書同梱の指導者用デジタル教科書(教材)まで活用できる！クラウド版は、ことまな学校サポートサイトから簡単アクセス！

テスト問題の作成も簡単・ラクラク

## 自動問題作成プログラム「ことまなT」

- 「ことまなT」は、ウェブブラウザでの利用を基本とした、新しい自動問題作成プログラムです。
- 三省堂の英語教科書・準拠教材のほか、一部の学習参考書にも対応しています。ウェブブラウザで利用できるため、インストール不要で使うことができます。
- 令和8年度版教科書より、Google フォーム生成に対応いたします。



先生方のChromebookを指導に使いこなす！ 付属データには、Google フォームもご用意！

## Googleアカウント連携「ことまなD」



- 「ことまなD」は、先生方がお持ちのGoogleアカウントと連携して、指導用データやGoogleフォームのデータを当該アカウントの「Googleドライブ」にコピーし、ご利用いただくことができる仕組みです。
- 「ことまな学校サポートサイト」とリンクしていますので、ご採用の教科書・教材に合わせたデータを閲覧・ご利用いただくことができます。



# 教科書対応のデジタル教材が、 “一人一台端末”時代の英語学習を支えます！

三省堂の教科書なら、対応するさまざまなサービスでデジタル教材をご利用いただけます。  
教科書を基幹に、これからの英語の学びを実現します。

AI英語教材 abceed

エービーシード  
**abceed**



abceed  
紹介動画  
公開中！

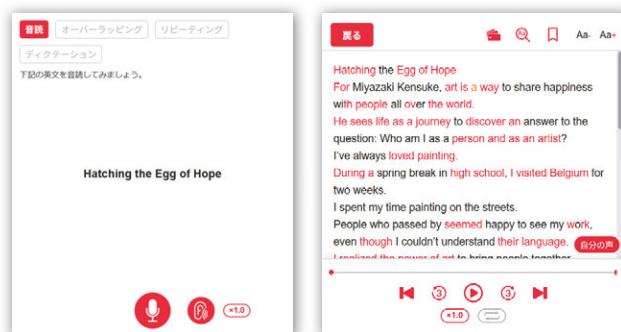
## AIによる自動の添削・判定機能でさらに学習を支援！

AI英語学習アプリabceedで、教科書に対応したコンテンツを提供します。教科書本文の音読判定、準拠ワークなどの問題に取り組むことができます。生徒への課題配信はもちろん、管理画面から学習成果を確認可能。課題の取り組み状況などは、Excelファイルにダウンロードして成績処理に活用できます。  
さらに、AIによる自動添削・判定機能を用意。自由英作文のAI添削・判定を何度でも利用できます。日々の学びからパフォーマンステストまで、すべてのシーンで学習を支えます。

## 本文をくり返し音読練習！

本文の音読をAIが判定します。

- 1文ごと、セクションごとの判定が可能で、生徒が吹き込んだ音声は、管理画面でワンクリックで再生可能です。
- そのほか、リピートやオーバーラッピングによる音読練習や、キーボードを活用したディクテーションでリスニングのトレーニングもできます。



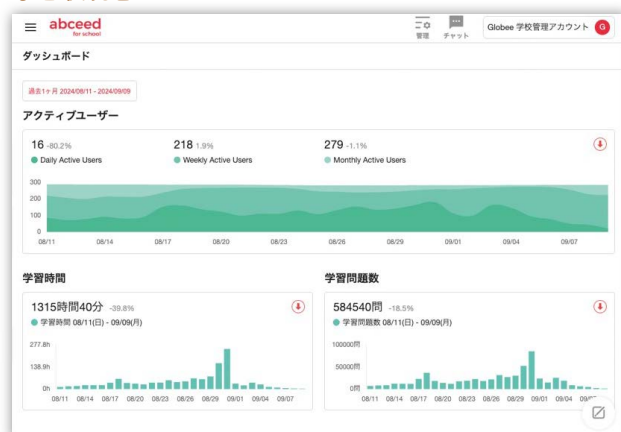
## 教科書本文・単語を使った学習が 端末を問わずに利用可能！

- マルチデバイスに対応しているため、タブレットやスマートフォンなど、端末を問わずに利用することができます。

## 管理画面で生徒一人ひとりの 学習状況・成果をしっかりと見守り！

- 判定結果は、管理画面にリアルタイムで反映されます。課題の提出状況は、エクセルでダウンロードすることができます。
- プランにより、準拠教材やその他教材、辞書などの多くのコンテンツを活用することが可能です。

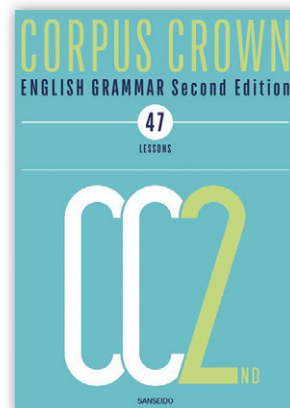
### 学習状況管理画面



※上記は一例です。詳細はお問い合わせください。

# 総合英語 準拠文法テキスト／ワークブックのご紹介

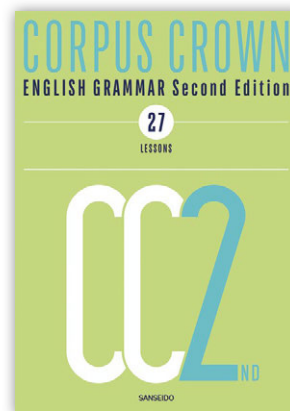
『コーパス・クラウン総合英語 第2版』準拠



発展的な文法項目を収録した発展テキスト

## CORPUS CROWN ENGLISH GRAMMAR 47 LESSONS Second Edition

『コーパス・クラウン総合英語』編集委員会 編  
B5判・128頁+別冊解答64頁 定価803円(本体730円+税10%)  
ISBN978-4-385-22125-0



基本項目の定着をはかる標準テキスト

## CORPUS CROWN ENGLISH GRAMMAR 27 LESSONS Second Edition

『コーパス・クラウン総合英語』編集委員会 編  
B5判・128頁+別冊解答48頁 定価803円(本体730円+税10%)  
ISBN978-4-385-22127-4

## WORKBOOK FOR CORPUS CROWN ENGLISH GRAMMAR 27 LESSONS Second Edition

B5判・88頁+別冊解答48頁 定価660円(本体600円+税10%)  
ISBN978-4-385-22128-1

【共通付属品】 ・自動問題作成プログラム(ことまなT) ・例文データ(Word) ・基本例文音声練習アプリ(ことまなS)

『マイウェイ総合英語 第2版』準拠



一冊完成型の文法テキスト&ワークブック

## マイウェイ総合英語 文法&ワーク【第2版】

『マイウェイ総合英語』編集委員会 編  
B5判 96頁+別冊解答48頁 定価693円(本体630円+税10%)  
ISBN978-4-385-22124-3

【付属品】  
・自動問題作成プログラム(ことまなT)  
・例文データ(Word)  
・基本例文音声練習アプリ(ことまなS)



コーパス活用で詳しく、さらに読みやすく  
理解しやすい、座右の総合英語へ

## コーパス・クラウン 総合英語【第2版】

井上永幸 監修 三省堂編修所 編  
A5判・672頁 定価1,760円(本体1,600円+税10%)  
ISBN978-4-385-20107-8

[付属品]

- ・自動問題作成プログラム(ことまなT)
- ・例文集データ(Word)・提示用紙面データ
- ・文法テキスト/ワークブック紙面およびテキストデータ
- ・基本例文音声・練習アプリ(ことまなS)



4技能5領域時代にふさわしい  
「真の」総合英語が、さらにわかりやすく

## マイウェイ 総合英語【第2版】

安河内 哲也 編著  
A5判・320頁 定価1,430円(本体1,300円+税10%)  
ISBN978-4-385-20112-2

[付属品]

- ・自動問題作成プログラム(ことまなT)
- ・例文集データ(Word)・提示用紙面データ
- ・オーディオブック(紙面読み上げ音声)
- ・学習者向け動画・基本例文音声・練習アプリ(ことまなS)

準拠テキスト・ワークブックはこのページの裏面をご参照ください。

# SSD 三省堂

〒102-8371  
東京都千代田区麹町5-7-2  
TEL.03-3230-9411

公式X @sanseido\_eigo

三省堂 教科書

検索



高校教科書ウェブサイト

<https://tb.sanseido-publ.co.jp/hspr/>

※QRコードは(株)デンソーウェブの登録商標です。

※Google, Googleロゴ, Googleアカウント, GoogleフォームおよびGoogleフォームロゴ, GoogleドライブおよびGoogleドライブロゴは, Google LLCの商標または登録商標です。