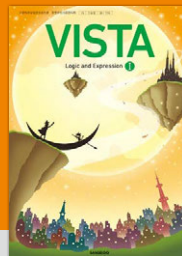


# 「1レッスン1領域」「3ステップ方式」で学習しやすい教科書構成

VISTA Logic and Expression 1



## 導入

### 文法項目と機能表現

このレッスンで扱う項目です。

**12 World Heritage**

Start Up

- 1. Angkor Wat
- 2. the Great Wall
- 3. the Taj Mahal
- 4. the Great Wall
- 5. the Statue of Liberty
- 6. Mont-Saint-Michel
- 7. the Pyramids of Giza
- 8. the Taj Mahal
- 9. the Pyramids of Giza
- 10. the Statue of Liberty
- 11. the Great Wall
- 12. the Statue of Liberty

### Start Up

写真やイラストなどを使ってテーマの中心となる語彙や表現を学び、活動で効果的に使えるようにします。

## Activity Station

### ●絵や図解で理解する「活動のコツ」シリーズ(全5回)

**2 ライティングのコツ**

Step 1: 書き始める前に、書く内容を整理しよう。

Step 2: 書き始める前に、書く内容を整理しよう。

Step 3: 書き始める前に、書く内容を整理しよう。

Step 4: 書き始める前に、書く内容を整理しよう。

Step 5: 書き始める前に、書く内容を整理しよう。

## インプット

### Key Expressions

イラストで場面が設定され、ターゲットの文法を含んだ基本文を導入・練習します。

**Key Expressions**

Why do you want to go to Mont-Saint-Michel?

I want to go there to take beautiful pictures.

Have you ever visited Mont-Saint-Michel?

Yes, it is one of the best places to visit in France.

**Listening**

	A	B	C
行った世界遺産は?	1. サザナシ・ファリア 2. 心臓イタリヤ 3. 自由の女神像	1. 法隆寺 2. 万葉集 3. マジス・ヒボラ	1. アンコールワット 2. ゴール・ドゥ・フランス 3. タルン大聖堂
何のために?	1. 歴史を学ぶため 2. 美しい写真を撮るため 3. 素晴らしい場所を見学するため	1. 歴史を学ぶため 2. 美しい写真を撮るため 3. 素晴らしい場所を見学するため	1. 歴史を学ぶため 2. 美しい写真を撮るため 3. 素晴らしい場所を見学するため
いつ行かれた?	1. 3年前 2. 30年前 3. 20年前	1. 春 2. 夏 3. 冬	1. 3年前 2. 今 3. 昨年
どこの国にある?	1. フランス 2. スウェーデン 3. アメリカ合衆国	1. 中国 2. 日本 3. ベルギー	1. インド 2. カンボジア 3. ドイツ

**USEFUL EXPRESSIONS**

- The Great Wall was built to protect the country against enemies.
- I'm excited to see the Taj Mahal.
- The Acropolis was built in order to resist enemy attack.
- I have a dream to visit Machu Picchu.

## アウトプット

### My Opinion

ゴールの活動に向けて、自分の意見や考えをメモにまとめます。

**My Opinion**

好きな世界遺産を一つ選んで、ホームページを作成してください。

1. 世界遺産は? Mont-Saint-Michel

2. 国名は? In France

3. 作られた時期は? between the 11th and 16th centuries

4. 追加の情報? It has a famous church and is called 'the jewel of the sea.'

**FUNCTIONAL EXPRESSIONS**

● 説明・引用を示す

● According to UNESCO, Mont-Saint-Michel was built between the 11th and 16th centuries.

● This guidebook says that the tower of London is one of the most famous landmarks in London.

### ゴールの活動

自分の意見や考えを表現します。

### ●「書く」レッスンのゴール

**Writing**

My Opinion で書いた文を使って、ホームページを作ってみよう。

Wonderful World Heritage: Mont-Saint-Michel

1. 世界遺産は? Mont-Saint-Michel

2. 国名は? France

3. 作られた時期は? between the 11th and 16th centuries

4. 追加の情報? It has a famous church and is called 'the jewel of the sea.'

Am you excited to hear about Mont-Saint-Michel?

If so, we have a lot of information.

**Check Yourself**

● 自分が書いた文をもう一度読んで、間違いがないか確認しよう。

● 自分が書いた文を友達に読んでもらって、間違いがないか確認しよう。

## 文法のまとめ

### 文法解説動画

QRコードからアクセスできるわかりやすい文法解説動画で、自学自習ができます。

**Grammar for Communication**

1. He studied hard to pass the exam.

2. Both were very pleased to meet her boyfriend.

3. I have a lot of work to do today.

4. I want something cold to drink.

各レッスンの文法項目の特徴を、イラストで視覚的にイメージしました。確認問題付き。

## Daily Conversation

### ●「やり取り」レッスンのゴール

### ●「発表」レッスンのゴール

**DAILY CONVERSATION**

「レストラン」/「カフェ」での表現 「I'll have it.

ペーで練習してみましょう。

Server: 何かお料理を注文していただけますか?

Customer: May I take your order?

Server: I'll have the grilled salmon, please.

Customer: Would you like soup or salad?

Server: I'd like to have the soup.

Customer: Sure.

Server: How long will it take to get your food?

Customer: About 15 minutes, please.

Server: OK. Here you are.

Customer: Thanks.

Server: How would you like your coffee?

Customer: I'd like it with a little sugar, please.

Server: Here it is. Enjoy your meal!

**Check Yourself**

● 自分が書いた文をもう一度読んで、間違いがないか確認しよう。

● 自分が書いた文を友達に読んでもらって、間違いがないか確認しよう。

**Interview**

1. What are you going to do this summer?

2. I'm going to visit my grandparents.

**VISTA BINGO**

1. play video games

2. play with partners

3. go to the movies

4. go to the beach

5. go to the park

6. go to the museum

7. go to the library

8. go to the zoo

9. go to the shopping mall

10. go to the sports center

11. go to the concert

12. go to the festival

13. go to the aquarium

14. go to the planetarium

15. go to the botanical garden

16. go to the art museum

17. go to the science museum

18. go to the history museum

19. go to the natural history museum

20. go to the children's museum

**Speech**

My Opinion で書いた文を使って、クラスで発表しよう。

1. 挨拶

2. 発表の趣意

3. 発表の内容

4. 発表のまとめ

5. 挨拶

6. 発表の感想

7. 発表の感想

8. 発表の感想

9. 発表の感想

10. 発表の感想

11. 発表の感想

12. 発表の感想

13. 発表の感想

14. 発表の感想

15. 発表の感想

16. 発表の感想

17. 発表の感想

18. 発表の感想

19. 発表の感想

20. 発表の感想

レッスンごとに、「やり取り」「発表」「書く」のいずれかが、ゴールの活動として設定されています。