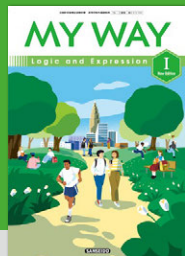


# 3領域の活動をスムーズにおこなえる教科書構成

MY WAY Logic and Expression 1 New Edition



それぞれのレッスンはPart 1とPart 2で構成されています。各Partは3見開きで、Part 1では「やり取り」、Part 2では「発表」または「書く」を扱います。

## 導入・モデル文

### QRコード

音声、活動モデル動画、文法解説動画、発音トレーニングなどにアクセスできます。



### Targets!

この課で学習する内容を「活動」「表現」「文法」ごとに示しています。

### モデル文

表現するためのモデル文です。メインキャラクターが登場し、高校生の興味・関心や視点で会話が開きます。

### モデル文Q&A

モデル文の内容についてのQ&Aです。どんなことが話されているか、やり取りしながら確認できます。教師用指導書に補充のQ&Aがあります。

**LESSON 8 Future Mobility**  
未来の技術を想像しよう【比較①】

**Part 1**

**Setting** 休日に外出した先で、デイビッドとメイが会話をしています。

**1** Look at the picture. Then answer the questions.  
絵を見て、問いに答えよう。

**2** Listen to the conversation. Then answer the questions.  
会話を聞いて、問いに答えよう。

【M: Mai, D: David】

M: Look! That woman isn't holding the steering wheel. The wheel is moving by itself.  
D: Yeah, my dad has the same car. It has an automatic parking function. He says it's very convenient.  
M: Isn't it dangerous? Couldn't the car hit something or even someone?  
D: No, I think it's much safer than an ordinary car. It has several cameras and sensors around its body.  
M: Really? Maybe in the future, cars won't need drivers at all.

**2.4** Why is Mai surprised?  
— It's because \_\_\_\_\_.

**2.5** What does David's father say about the car?  
— He says \_\_\_\_\_.

**Words & Phrases**

mobility /məʊbɪləti/	移動	the wheel	～に動かかる
steering wheel /stɪəriŋ 'wi:l/	ハンドル	ordinary /'ɔ:dnəri/	ふつう
automatic parking function /ɔ:təmə'tɪk 'pɑ:kɪŋ ʃʌŋkʃən/	自動駐車機能	by itself	いっしょめ
convenient /kən'veniənt/	便利な	hit /hɪt/	ぶつかる
		sensor /'sensə/	センサー
		around /ə'raʊnd/	まわりに
		several /sevərəl/	いくつめ
		several cameras and sensors	いくつものカメラとセンサー
		around its body	まわりのからだ
		need /ni:d/	必要とされる
		at all	まったく

### イラストQ&A

イラストに描かれていることを答えることで、場面を導入します。教師用指導書に補充のQ&Aがあります。

### Words & Phrases

モデル文の重要語句、フレーズのリストです。

### 文法の例文と解説

この課で取り上げる文法の、例文と簡潔な説明です。QRコードでは、わかりやすい文法解説動画を視聴することができます。

このレッスンの見本ページは、三省堂高校教科書ウェブサイトをご覧ください。



## 言語活動

### Useful Expressions

右ページの言語活動で使える文のリストです。PLUSは話題の幅を広げるための表現です。

### Let's Talk/Let's Speak/Let's Write

例を参考に、このパートのまとめとなる言語活動をおこないます。各課のPart 1にはLet's Talkが、Part 2にはLet's SpeakまたはLet's Writeが配置されています。

### Word Bank

右ページの言語活動で使える語句や表現です。クイズ形式で、楽しく取り組むことができます。

### 振り返り

パートの冒頭のTargets!が達成できたかどうか、活動を振り返り、自律的な学習をうながします。

**Part 1 Useful Expressions**

それぞれの場面を想像しながら、読んでみよう。右ページの Useful Expressions で使おう。

1	会話の話題を提示する	Look! That car <b>is driving</b> by itself.
2	情報を伝える	My family has <b>the same one</b> .
3	理由をたずねる	<b>Why</b> did you <b>decide</b> to get one?
4	理由を言う	Because it's <b>much safer</b> than an ordinary one.
5	情報を伝える	It is an <b>amazing</b> technology.
6	技術についてたずねる	Will self-driving cars <b>make life easier</b> ?
7	6の疑問に答える	Yes, they <b>will save time</b> for many people.

**Word Bank** 最新の製品①

イラストの製品の機能を表す英語を ( ) から選び、記号を ( ) に書きこもう。

① vacuum cleaner ② smart lamp ③ speaker

( ) ( ) ( )

Ⓐ turn on automatically Ⓑ react to the music with lights Ⓒ move by itself

**Let's Talk** 最新の製品について会話をしよう

**Step 1** 役割を決めて ( ) を意識して演じてみよう。

A: Look! That **car** **is driving** by itself.  
B: Yeah, my family has the same one.  
A: Really? Why did you **decide** to get one?  
B: Because it's **much safer** than an ordinary one.

**Step 2** ②の下線部を下の表の語句に置きかえて、会話の練習をしよう。③の動詞は適切な形に変えよう。

番号	ア	イ	ウ
1	vacuum cleaner	smart lamp	speaker
2	move by itself	turn on automatically	react to the music with lights
3	much more convenient	much better at saving energy	much more enjoyable

**Goal** 下線部を自分の話したいことに置きかえて、会話をしよう。今までに学んだ表現も使って、自分の意見や感想を伝えながら会話を続けよう。

このPartのTargets! (p.107) がどのくらい達成できたかをチェックしてみよう。

① 最新の製品について会話ができる。  
② 製品の機能を表せる。  
③ 比較 (比較級) を使って表現できる。 exit

## 文法学習 (→ pp. 38~39も参照)

**Part 1 Grammar for Speaking and Writing**  
比較① (比較級)

**Examples**

- The Nile is **longer** than the Amazon. (比較級の基本(原形) → -er)
- Mr. White works **harder** than Mr. Gray. (比較級の基本(原形) → -er)
- This car is **more expensive** than that one. (比較級の基本(原形) → more ~)
- That anime is **much more interesting** than I expected. (比較級の強調)
- Tokyo Skytree is **301 meters taller** than Tokyo Tower. (数を表す表現)
- The sky grew **darker and darker**, and it began to rain. (比較級+比較級)
- The **more famous** he became, the **lonelier** he felt. (the+比較級, the+比較級)

**比較級**は、二つのものを比べるときに使う表現です。比較の表現をするためには、形容詞や動詞を比較級に変えますが、それには二つの方法があります。最初の語には -er をつけます。長い語は最初に more を置きます。

**Examples**

- 比較級の基本 (形容詞・動詞の比較級 + than ~) で「～より～」の意味を表すことができます。thanは「～よりも」という意味です。
- 比較級の強調: much (ずっと), far (はるかに) などで比較級を強調できます。
- 数を表す表現: 数を表す語句を比較級の前に置くか、by を通して後ろに置き、比較するものとの差を表すことができます。
- 比較級+比較級: 「ますます～(になる)」の意味です。(er and ~er) を使う場合と、(more and more + 形容詞・動詞) を使う場合があります。
- (the + 比較級 + and + V), the + 比較級 (+ and + V): 「～すればするほど、ますます～」の意味で、比喩的関係を表します。

**Exercise**

1 ( ) の中に当てはまる最も適切な語句を下の①～④から選んで、文全体を書こう。

- Gold is ( ) silver.  
① expensive than ② than expensive  
③ more expensive than ④ expensive more
- I think our team is ( ) stronger than that one.  
① very ② much ③ much more ④ too
- ( ) he ran, the more tired he became.  
① Fast ② Faster ③ The faster ④ Faster than

2 ( ) の語句と比較級を使って、イラストを表す文を書こう。なお、必要に応じて単語の形を変えること。

Ⓐ (this tree, is, tall, that one)  
→ This tree is taller than that one.  
1) (this comic book, is, funny, that one)  
2) (I, am, busy, my brother)  
3) (this picture, is, beautiful, that one)

3 ( ) の語句を適切な形に替へて書こう。

- A: You have two sisters. Who is younger, Liz or Jane?  
B: Liz (two years younger / is / than) Jane.
- My bag is (than yours / much / heavier). I have too many books.
- The longer I sleep, (feel / I / the better). I usually sleep for eight hours.

4 比較級を使って、自分や身近な人の様子や得意なことを書こう。買った日が書いてもいい。

Ⓐ I play the guitar much better than Ken. Ken is still a beginner.

### Exercise

文法の確認問題です。問4は、学習した文法を使って考えや情報などを伝え合う言語活動です。