LESSON 8 Future Mobility

未来の技術を想像しよう 【比較➊】

# Part 1

## Targets!

□ 最新の製品について会話ができる。

□ 製品の機能を表現できる。

□ 比較（比較級）を使って表現できる。

●休日に外出した先で、デイビッドと麻衣が会話をしています。

1. Look at the picture. Then answer the questions.

絵を見て、問いに答えよう。

Q1 Where are David and Mai?

─ They’re 　　　　　　.

Q2 What are they looking at?

─ They are 　　　　　　.

Q3 What is the driver doing?

─ She’s 　　　　　　.

Plus What else do you see in the picture?

2. Listen to the conversation. Then answer the questions.

会話を聞いて、問いに答えよう。

［ M: Mai, D: David ］

M: Look! That woman isn’t holding the steering wheel. The wheel is moving by itself.

D: Yeah, my dad has the same car. It has an automatic parking function. He says it’s very convenient.

M: Isn’t it dangerous? Couldn’t the car hit something or even someone?

D: No, I think it’s **much safer than** an ordinary car. It has several cameras and sensors around its body.

M: Really? Maybe in the future, cars won’t need drivers at all.

Q4 Why is Mai surprised?

─ It’s because 　　　　　　.

Q5 What does David’s father say about the car?

─ He says 　　　　　　.

自動駐車機能のついた車を見たことはある？

## WORDS & PHRASES

□ mobility /moubíləti/ 移動

□ steering wheel /stíəriŋ hwìːl/ ハンドル

□ automatic parking function /ɔ̀ːtəmǽtik pɑ́ː*r*kiŋ fʌ́ŋkʃən/ 自動駐車機能

□ convenient /kənvíːniənt/ 便利な

□ hit /hít/ ～を保存しておく

□ ordinary /ɔ̀ː*r*dənèri/ ふつうの

□ several /sévrəl/ いくつかの

□ *by itself* ひとりでに

□ *not ～ at all* まったく～ない

## Useful Expressions

●それぞれの場面を想像しながら、言ってみよう。次ページのLet’s Talkで使いながら身につけよう。

1 □ 会話の話題を提示する

Look! That car **is driving** by itself.

2 □ 情報を伝える

My family has **the same one**.

3 □ 理由をたずねる

**Why** did you **decide** to get one?

4 □ 理由を言う

Because it’s **much safer than** an ordinary one.

\*5 □ 感想を伝える

It is an **amazing** technology.

\*6 □ 技術についてたずねる

Will self-driving cars **make life easier**?

\*7 □ 6の質問に答える

Yes, they **will save time** for many people.

## Word Bank　最新の製品1⃣

●イラストの製品の機能を表す英語を　　　から選び、記号を（　　　）に書きこもう。

① vacuum cleaner （　　　） ② smart lamp （　　　） ③ speaker （　　　）

Ⓐ turn on automatically Ⓑ react to the music with lights Ⓒ move by itself

## Let’s Talk　最新の製品について会話をしよう

Step➊ 役割を決めて例を音読して演じてよう。

例 A: Look! That ➊car ➋is driving by itself.

B: Yeah, my family has the same one.

A: Really? Why did you decide to get one?

B: Because it’s ❸much safer than an ordinary one.

Step➋ 例の下線部を下の表の語句に置きかえて、会話の練習をしよう。➋の動詞は適切な形に変えよう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 番号 | ア | イ | ウ |
| ➊ | vacuum cleaner | smart lamp | speaker |
| ➋ | move by itself | turn on automatically | react to the music with lights |
| ❸ | much more convenient | much better at saving energy | much more enjoyable |

Goal 下線部を自分の話したいことに置きかえて、会話をしよう。今までに学んだ表現も使って、自分の意見や感想を伝えながら会話を続けよう。 ⇨p.160

積極的に質問をして、会話を広げられるといいね。

## このPartのTargets!（p.107）がどのくらい達成できたかをチェックしてみよう。 □□□ 最新の製品について会話ができる。

## □□□ 製品の機能を表現できる。

## □□□ 比較（比較級）を使って表現できる。⇨p.111

## Grammar for Speaking and Writing

比較➊（比較級）

## Examples

1. The Nile is **longer** **than** the Amazon. ［比較級の基本（形容詞） ― -er］

（ナイル川はアマゾン川より長いです。）

2. Mr. White works **harder** **than** Mr. Gray. ［比較級の基本（副詞） ― -er］

（ホワイトさんはグレイさんより一生懸命働きます。）

3. This car is **more expensive** **than** that one. ［比較級の基本（形容詞） ― more ～］

（この車はあの車よりも高価です。）

4. That anime is **much** **more interesting** **than** I expected. ［比較級の強調］

（そのアニメは期待していたよりずっとおもしろいです。）

5. Tokyo Skytree is **301 meters** **taller** **than** Tokyo Tower. ［差を表す表現］

＝Tokyo Skytree is **taller** **than** Tokyo Tower **by 301 meters**.

（東京スカイツリーは東京タワーより301メートル高いです。）

6. The sky grew **darker** **and** **darker**, and it began to rain. ［比較級＋比較級］

（空がますます暗くなり、雨が降り始めました。）

7. **The** **more famous** he became, **the** **lonelier** he felt. ［the＋比較級, the＋比較級］

（彼は有名になればなるほど、ますます寂しさを感じました。）

**比較級**は、二つのものを比べるときに使う表現です。比較の表現をするためには、形容詞や副詞を比較級に変えますが、それには二つの方法があります。短めの語には-erをつけます。長めの語には直前にmoreをつけます。⇨p.167

1, 2, 3. **比較級の基本**：**〈形容詞・副詞の比較級＋than ～〉**で「～より…な」の意味を表現することができます。thanは「～よりも」という意味です。

4. **比較級の強調**：much（ずっと）、far（はるかに）などで比較級を強調できます。

5. **差を表す表現**：差を表す語句を比較級の前に置くか、byを添えて後ろに置き、比較するものとの差を表すことができます。

6. 〈**比較級＋比較級〉**：「ますます～（になる）」の意味です。〈-er and -er〉を使う場合と、〈more and more＋形容詞・副詞〉を使う場合があります。

7. 〈**the＋比較級（＋S＋V），the＋比較級（＋S′＋V′）〉**：「～すればするほど、ますます…」の意味で、比例の関係を表します。

こんなイメージで比較級を使ってみよう。

A > B

-er than

more ～

## Exercise

1 （　　）の中に当てはまる最も適切な語句を下の①～④から選んで、文全体を言ってみよう。

1 ） Gold is (　　) silver.

① expensive than ② than expensive

③ more expensive than ④ expensive more

2 ） I think our team is (　　) stronger than that one.

① very ② much ③ much more ④ too

3 ） (　　) he ran, the more tired he became.

① Fast ② Faster ③ The faster ④ Faster than

2 （　　）の語句と比較級を使って、イラストを表す文を言ってみよう。なお、必要に応じて単語の形を変えること。

例 (this tree, is, tall, that one)

→This tree is taller than that one.

1 ） (this comic book, is, funny, that one)

2 ） (I, am, busy, my brother)

3 ） (this picture, is, beautiful, that one)

3 （　　）の語句を適切な順に並べ替えて言おう。

1）A: You have two sisters. Who is younger, Liz or Jane?

B: Liz (two years younger / is / than) Jane.

2）My bag is (than yours / much / heavier). I have too many books.

3）The longer I sleep, (feel / I / the better). I usually sleep for eight hours.

4 比較級を使って、自分や身近な人の様子や得意なことを言おう。言った内容を書いてみよう。

例 I play the guitar much better than Ken. Ken is still a beginner.

# Special Activity

賛成意見や反対意見を言ってみよう

## Targets!

□ あるテーマについて、賛成意見や反対意見が言える。

●あるテーマについての考えを深める方法の一つに「ディベート」があります。

ここでは、ペアになり、Stepにしたがいながら、「あるテーマについて、肯定側の立場に立って賛成意見を言う練習、および、否定側の立場に立って反対意見を言う練習」をしてみよう。 ⇨pp.154-155

Step➊ 「翻訳アプリ（translation app）が発達した時点で、英語の授業はなくすべきである」というテーマについての賛成意見と反対意見を聞き、表現を確認しよう。

**肯定側**

A: I support this idea. It’s because some people don’t need to master English. They might work in Japan their whole lives. When it is necessary, they can use a translation app.

**否定側**

B: I oppose this idea. It’s because learning languages is fun and exciting. When you talk to people with your own words, you can enjoy the conversation much more.

Expressions

**賛成する・反対する**

・I support this idea. （私はこの考えを支持します。）

・I oppose this idea. （私はこの考えに反対します。）

**理由を言う**

・It’s because ～. （それは、～だからです。）

・I have two reasons. First, ～. Second, ～. （理由は二つあります。第一に、～。第二に、～。）

Step➋ 「翻訳アプリが発達した時点で、英語の授業はなくすべきである」というテーマについて、肯定側の立場に立って賛成する「理由」(Supporting ideas)や「具体的な説明や例」(Explanations and examples)を考えてメモしよう。

|  |  |
| --- | --- |
| Supporting ideas | Explanations and examples |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Step➌ 「翻訳アプリが発達した時点で、英語の授業はなくすべきである」というテーマについて、否定側の立場に立って反対する「理由」(Opposing ideas)や「具体的な説明や例」(Explanations and examples)を考えてメモしよう。

|  |  |
| --- | --- |
| Opposing ideas | Explanations and examples |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Goal ペアになり、「肯定側」と「否定側」の役割を決め、メモの情報をもとに、テーマについて、賛成意見や反対意見を言う練習をしてみよう。お互いに意見を言ったら、今度は役割を逆にして練習をしてみよう。

相手に意見をうまく伝えるコツは、理由や例をあげながら丁寧に説明することなんだね。

TRY お互いに賛成意見や反対意見を言い終えたら、おもしろいと思った友だちの考えを書きとめておこう。

自分の言いたいことをうまく伝えられたかな？

□ not so well □ so-so □ very well □ perfectly