

LESSON 1 **Let's Talk about Ourselves**

## Part 1

## Let's Talk 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	be 動詞の現在形、学校の施設の場所を伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、be 動詞の現在形、学校の施設の場所を伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		初対面の相手と、学校の施設の場所を質問したり答えたり、あいさつをしたりしてお互いの情報を引き出し合いながら会話を続けている。【10点】	初対面の相手と、学校の施設の場所を質問したり答えたり、あいさつをしたりしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		初対面の相手と、学校の施設の場所を質問したり答えたり、あいさつをしたりしてお互いの情報を引き出し合いながら会話を続けようとしている。【10点】	初対面の相手と、学校の施設の場所を質問したり答えたり、あいさつをしたりしようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

LESSON 1 **Let's Talk about Ourselves**

## Part 2

## Let's Speak 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	一般動詞の現在形、趣味、好きなものを伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、一般動詞の現在形、趣味、好きなものを伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		自分のことについて、趣味や好きなものなどを整理し、情報を追加しながら、自己紹介をしている。【10点】	自分のことについて、趣味や好きなものなどを整理し、自己紹介をしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		自分のことについて、趣味や好きなものなどを整理し、情報を追加しながら、自己紹介をしようとしている。【10点】	自分のことについて、趣味や好きなものなどを整理し、自己紹介をしようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

## LESSON 1 Let's Talk about Ourselves

## Special Activity 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	名前、好きなスポーツや教科、興味のあることなどを伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、名前、好きなスポーツや教科、興味のあることなどを伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		自分自身のことについて、名前、好きなスポーツや教科、興味のあることなどを整理し、伝えている。【10点】	自分自身のことについて、名前、好きなスポーツや教科、興味のあることなどを、あまり整理されていないが、伝えている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		自分自身のことについて、名前、好きなスポーツや教科、興味のあることなどを整理し、伝えようとしている。【10点】	自分自身のことについて、名前、好きなスポーツや教科、興味のあることなどを、あまり整理されていないが、伝えようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

LESSON 2 **School Life**

## Part 1

## Let's Talk 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	動詞の過去形、中学校で好きだった教科を伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、動詞の過去形、中学校で好きだった教科を伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		中学校で好きだった教科やしたいことについて整理して、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話を続けている。【10点】	中学校で好きだった教科やしたいことについて整理し、質問したり答えたりしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		中学校で好きだった教科やしたいことについて整理して、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【10点】	中学校で好きだった教科やしたいことについて整理し、質問したり答えたりしようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

LESSON 2 **School Life**

## Part 2

## Let's Write 自己評価シート

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>知識・技能</b>	現在進行形、過去進行形、部活動の活動内容やその成果を説明する表現を適切に使っている。【10点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、現在進行形、過去進行形、部活動の活動内容を説明する表現を使っている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
<b>思考・判断・表現</b>	部活動について、活動内容を整理し、その成果や活動の場所などについて情報を追加しながら、記事を書いている。【10点】	部活動について、活動内容を整理し、記事を書いている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
<b>主体的に学習に取り組む態度</b>	部活動について、活動内容を整理し、その成果や活動の場所などについて情報を追加しながら、記事を書こうとしている。【10点】	部活動について、活動内容を整理し、記事を書こうとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

LESSON 2 **School Life**

## Special Activity 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	学校や町を紹介する表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、学校や町を紹介する表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		自分の学校や町を、特長や有名なこと、施設などについて情報を整理し、紹介している。【10点】	自分の学校や町を、特徴や有名なこと、施設などについて、情報はあまり整理されていないが、紹介している。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		自分の学校や町を、特長や有名なこと、施設などについて情報を整理し、紹介しようとしている。【10点】	自分の学校や町を、特徴や有名なこと、施設などについて、情報はあまり整理されていないが、紹介しようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

## LESSON 3 The Arts

## Part 1

## Let's Talk 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	未来表現、週末の予定を伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、未来表現、週末の予定を伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		週末の予定について整理して、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話を続けている。【10点】	週末の予定について整理し、質問したり答えたりしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		週末の予定について整理して、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【10点】	週末の予定について整理し、質問したり答えたりしようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

## LESSON 3 The Arts

## Part 2

## Let's Speak 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	基本時制（現在形、過去形、未来表現）、形容詞、絵のタイトルや作者などを伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、基本時制（現在形、過去形、未来表現）、形容詞、絵のタイトルや作者などを伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		好きな絵について、タイトルや作者、好きな理由などを整理し、情報を追加しながら、発表をしている。【10点】	好きな絵について、タイトルや作者、好きな理由などを整理し、発表をしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		好きな絵について、タイトルや作者、好きな理由などを整理し、情報を追加しながら、発表をしようとしている。【10点】	好きな絵について、タイトルや作者、好きな理由などを整理し、発表をしようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

## LESSON 3 The Arts

## Special Activity 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	図形を描写する表現や、位置を表す表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、図形を描写する表現や、位置を表す表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		任意の顔の形について、図形の形や描く位置などを整理し、伝えている。【10点】	任意の顔の形について、図形の形や描く位置などを、あまり整理されていないが、伝えている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		任意の顔の形について、図形の形や描く位置などを整理し、伝えようとしている。【10点】	任意の顔の形について、図形の形や描く位置などを、あまり整理されていないが、伝えようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

## LESSON 4 Food and Culture

## Part 1

## Let's Talk 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	現在完了形（完了、経験）、レストランで注文する料理を相談したり答えたりする表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、現在完了形（完了、経験）、レストランで注文する料理を相談したり答えたりする表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		レストランで自分の好みの料理を注文するために、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話を続けている。【10点】	レストランで自分の好みの料理を注文するために、質問したり答えたりしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		レストランで自分の好みの料理を注文するために、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【10点】	レストランで自分の好みの料理を注文するために、質問したり答えたりしようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

LESSON 4 **Food and Culture**

## Part 2

## Let's Write 自己評価シート

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>知識・技能</b>	現在完了形（継続）、現在完了進行形、食べ物の由来やその知名度などを説明する表現を適切に使っている。【10点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、現在完了形（継続）、現在完了進行形、食べ物の由来を説明する表現を使っている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
<b>思考・判断・表現</b>	ある食べ物について、その由来を整理し、その知名度や食べられる場所などについて情報を追加しながら、レポートを書いている。【10点】	ある食べ物について、その由来を整理し、レポートを書いている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
<b>主体的に学習に取り組む態度</b>	ある食べ物について、その由来を整理し、その知名度や食べられる場所などについて情報を追加しながら、レポートを書こうとしている。【10点】	ある食べ物について、その由来を整理し、レポートを書こうとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

## LESSON 4 Food and Culture

## Special Activity 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	料理の作り方を説明する表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、料理の作り方を説明する表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		自分が選んだ料理の作り方を、手順を整理し、説明している。【10点】	自分が選んだ料理の作り方を、手順はあまり整理されていないが、説明している。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		自分が選んだ料理の作り方を、手順を整理し、説明しようとしている。【10点】	自分が選んだ料理の作り方を、手順はあまり整理されていないが、説明しようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

LESSON 5 **Welcome to Our Town**

## Part 1

## Let's Talk 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	助動詞、道案内をするための表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、助動詞、道案内をするための表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		聞かれた場所までの行き方を整理して、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話を続けている。【10点】	聞かれた場所までの行き方を整理し、質問したり答えたりしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		聞かれた場所までの行き方を整理して、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【10点】	聞かれた場所までの行き方を整理し、質問したり答えたりしようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

LESSON 5 **Welcome to Our Town**

## Part 2

## Let's Speak 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	受動態、地域の特産品やそれに関連するマスコットキャラクターを紹介する表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、受動態、地域の特産品やそれに関連するマスコットキャラクターを紹介する表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		地域の特産品やそれに関連するマスコットキャラクターについて、情報を整理し、マスコットキャラクターの特徴などを追加しながら、発表をしている。【10点】	地域の特産品やそれに関連するマスコットキャラクターについて、情報を整理し、発表をしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		地域の特産品やそれに関連するマスコットキャラクターについて、情報を整理し、マスコットキャラクターの特徴などを追加しながら、発表をしようとしている。【10点】	地域の特産品やそれに関連するマスコットキャラクターについて、情報を整理し、発表をしようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

## LESSON 5 Welcome to Our Town

## Special Activity 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	電車やバスを使った観光地への行き方を案内する表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、電車やバスを使った観光地への行き方を案内する表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		観光地への行き方を、電車やバスをどう乗り継げばよいか、整理して案内している。【10点】	観光地への行き方を、電車やバスをどう乗り継げばよいか、あまり整理されていないが、案内している。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		観光地への行き方を、電車やバスをどう乗り継げばよいか、整理して案内しようとしている。【10点】	観光地への行き方を、電車やバスをどう乗り継げばよいか、あまり整理されていないが、案内しようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

LESSON 6 **Traveling Abroad**

## Part 1

## Let's Talk 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	不定詞（名詞的用法、形容詞的用法）、購入するおみやげ品を相談したり答えたりする表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、不定詞（名詞的用法、形容詞的用法）、購入するおみやげ品を相談したり答えたりする表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		購入するおみやげ品について、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話を続けている。【10点】	購入するおみやげ品について整理し、質問したり答えたりしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		購入するおみやげ品について、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【10点】	購入するおみやげ品について整理し、質問したり答えたりしようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

LESSON 6 **Traveling Abroad**

## Part 2

## Let's Write 自己評価シート

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>知識・技能</b>	不定詞（副詞的用法、ask、使役動詞、知覚動詞）、旅行先のできごとやその地域の気候、体験したこと、今後の予定などを伝える表現を適切に使っている。【10点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、不定詞（副詞的用法、ask、使役動詞、知覚動詞）、旅行先のできごとを伝える表現を使っている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
<b>思考・判断・表現</b>	旅行先のできごとなどを整理し、現地の気候や体験したこと、今後の予定などの情報を追加しながら、友だちへ送るメッセージを書いている。【10点】	旅行先のできごとなどを整理し、友だちへ送るメッセージを書いている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
<b>主体的に学習に取り組む態度</b>	旅行先のできごとなどを整理し、現地の気候や体験したこと、今後の予定などの情報を追加しながら、友だちへ送るメッセージを書こうとしている。【10点】	旅行先のできごとなどを整理し、友だちへ送るメッセージを書こうとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

## LESSON 6 Traveling Abroad

## Special Activity 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	行ってみたい場所と、その理由やそこでしたいことを伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、行ってみたい場所と、その理由やそこでしたいことを伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		行ってみたい場所について、行ってみたい理由やそこでしたいことなど、聞き手に興味をもってもらえるように情報を整理し、発表している。【10点】	行ってみたい場所について、行ってみたい理由やそこでしたいことなど、情報はあまり整理されていないが、発表している。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		行ってみたい場所について、行ってみたい理由やそこでしたいことなど、聞き手に興味をもってもらえるように情報を整理し、発表しようとしている。【10点】	行ってみたい場所について、行ってみたい理由やそこでしたいことなど、情報はあまり整理されていないが、発表しようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

## LESSON 7 Sports

## Part 1

## Let's Talk 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	動名詞、スポーツの試合の様子について伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、動名詞、スポーツの試合の様子について伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		スポーツの試合の様子について整理して、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話を続けている。【10点】	スポーツの試合の様子について整理し、質問したり答えたりしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		スポーツの試合の様子について整理して、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【10点】	スポーツの試合の様子について整理し、質問したり答えたりしようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

LESSON 7 **Sports**

## Part 2

## Let's Speak 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	分詞による後置修飾、分詞構文、ある車いす競技について、そのルールや有名な大会名、必要なスキルなどを伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、分詞による後置修飾、分詞構文、ある車いす競技について、そのルールを伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		ある車いす競技について、そのルールなどを整理し、有名な大会名や必要なスキルなどの情報を追加しながら、紹介している。【10点】	ある車いす競技について、そのルールなどを整理し、紹介している。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		ある車いす競技について、そのルールなどを整理し、有名な大会名や必要なスキルなどの情報を追加しながら、紹介しようとしている。【10点】	ある車いす競技について、そのルールを整理し、紹介しようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

## LESSON 7 Sports

## Special Activity 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	出身地や生年、競技種目や実績を伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、出身地や生年、競技種目や実績を伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		スポーツ選手になりきって、出身地や競技種目、実績などを、人物当てクイズの形式で、情報を整理して出題したり、出されたクイズに答えようとしたりしている。【10点】	スポーツ選手になりきって、出身地や競技種目、実績などを、人物当てクイズの形式で、あまり情報は整理されていないが出題したり、出されたクイズに答えようとしたりしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		スポーツ選手になりきって、出身地や競技種目、実績などを、人物当てクイズの形式で、情報を整理して出題したり、出されたクイズに答えようとしたりしようとしている。【10点】	スポーツ選手になりきって、出身地や競技種目、実績などを、人物当てクイズの形式で、あまり情報は整理されていないが出題したり、出されたクイズに答えようとしたりしようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

LESSON 8 **Future Mobility**

## Part 1

## Let's Talk 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	比較（比較級）、最新の製品の機能やその利点を伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、比較（比較級）、最新の製品の機能やその利点を伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		最新の製品の機能やその利点について整理して、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話を続けている。【10点】	最新の製品の機能やその利点について整理し、質問したり答えたりしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		最新の製品の機能やその利点について整理して、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【10点】	最新の製品の機能やその利点について整理し、質問したり答えたりしようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

LESSON 8 **Future Mobility**

## Part 2

## Let's Write 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	比較（最上級、同等比較）、AIを使った未来の技術の機能やその利点と懸念点を説明する表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、比較（最上級、同等比較）、AIを使った未来の技術の機能を説明する表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	つづり	正しいつづりで英文を書いている。【5点】	一定のスペルミスはあるが、理解できるつづりで英文を書いている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		AIを使った未来の技術について、その機能を整理し、利点と懸念点などの情報を追加しながら、記事の原稿を書いている。【10点】	AIを使った未来の技術について、その機能を整理し、記事の原稿を書いている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		AIを使った未来の技術について、その機能を整理し、利点と懸念点などの情報を追加しながら、記事の原稿を書こうとしている。【10点】	AIを使った未来の技術について、その機能を整理し、記事の原稿を書こうとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

## LESSON 8 Future Mobility

## Special Activity 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	あるテーマについて、賛成または反対を表明する表現や、その理由を伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、あるテーマについて賛成または反対を表明する表現や、その理由を伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		翻訳アプリが発達した時点で英語の授業をなくすべきかどうかについて、賛成または反対を表明し、その理由を、自分の考えを整理して伝えている。【10点】	翻訳アプリが発達した時点で英語の授業をなくすべきかどうかについて、賛成または反対を表明し、その理由を、自分の考えを、あまり整理されていないが伝えている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		翻訳アプリが発達した時点で英語の授業をなくすべきかどうかについて、賛成または反対を表明し、その理由を、自分の考えを整理して伝えようとしている。【10点】	翻訳アプリが発達した時点で英語の授業をなくすべきかどうかについて、賛成または反対を表明し、その理由を、自分の考えを、あまり整理されていないが伝えようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

## LESSON 9 Take Care

## Part 1

## Let's Talk 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	関係代名詞（主格、目的格）、体調や症状を伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、関係代名詞（主格、目的格）、体調や症状を伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		医者や患者になったつもりで、体調や症状について整理して、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話を続けている。【10点】	医者や患者になったつもりで、体調や症状について整理し、質問したり答えたりしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		医者や患者になったつもりで、体調や症状について整理して、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【10点】	医者や患者になったつもりで、自分の体調や症状について整理し、質問したり答えたりしようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

LESSON 9 **Take Care**

## Part 2

## Let's Speak 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	関係代名詞（目的格の省略、whose、what）や健康を維持する方法とその効果を伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、関係代名詞（目的格の省略、whose、what）や健康を維持する方法とその効果を伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		健康を維持する方法とその効果を整理し、健康維持のための対策などを追加しながら、校内放送をするように発表をしている。【10点】	健康を維持する方法とその効果を整理し、校内放送をするように発表をしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		健康を維持する方法とその効果を整理し、健康維持のための対策などを追加しながら、校内放送をするように発表をしようとしている。【10点】	健康を維持する方法とその効果を整理し、校内放送をするように発表をしようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

## LESSON 9 Take Care

## Special Activity 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	意見を伝える表現や、賛成か反対かを表明する表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、意見を伝える表現や、賛成か反対かを表明する表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		「健康維持に必要なことは何か？」という特集で扱いたい話題について、自分の意見を整理して伝えたり、ほかの人の意見に賛成なのか反対なのかを伝えたりしている。【10点】	「健康維持に必要なことは何か？」という特集で扱いたい話題について、自分の意見を、あまり整理されていないが伝えたり、ほかの人の意見に賛成なのか反対なのかを伝えたりしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		「健康維持に必要なことは何か？」という特集で扱いたい話題について、自分の意見を整理して伝えたり、ほかの人の意見に賛成なのか反対なのかを伝えたりしようとしている。【10点】	「健康維持に必要なことは何か？」という特集で扱いたい話題について、自分の意見を、あまり整理されていないが伝えたり、ほかの人の意見に賛成なのか反対なのかを伝えたりしようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

LESSON 10 **Technology Changes Our Lives**

## Part 1

## Let's Talk 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	関係副詞、先端科学技術の機能やそれが役に立つ場面を伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、関係副詞、先端科学技術の機能やそれが役に立つ場面を伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		先端科学技術の機能やそれが役に立つ場面について整理して、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話を続けている。【10点】	先端科学技術の機能やそれが役に立つ場面について整理し、質問したり答えたりしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		先端科学技術の機能やそれが役に立つ場面について整理して、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【10点】	先端科学技術の機能やそれが役に立つ場面について整理し、質問したり答えたりしようとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

LESSON 10 **Technology Changes Our Lives**

## Part 2

## Let's Write 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	仮定法、先端科学技術とその技術の将来の展望や先端科学技術が役に立つ状況などについて紹介する表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、仮定法、先端科学技術とその技術の将来の展望について説明する表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	つづり	正しいつづりで英文を書いている。【5点】	一定の誤解やスペルミスはあるが、理解できるつづりで英文を書いている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		ある先端科学技術について、将来の展望を整理し、その技術が役に立つ状況などを追加しながら、発表の原稿を書いている。【10点】	ある先端科学技術について、将来の展望を整理し、発表の原稿を書いている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		ある先端科学技術について、将来の展望を整理し、その技術が役に立つ状況などを追加しながら、発表の原稿を書こうとしている。【10点】	ある先端科学技術について、将来の展望を整理し、発表の原稿を書こうとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

## LESSON 10 Technology Changes Our Lives

## Special Activity 自己評価シート

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	具体的なエピソードや感謝を伝える表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、具体的なエピソードや感謝を伝える表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		1年間を振り返って、友だちに感謝の気持ちを伝えるメッセージを、具体的なエピソードを添えながら、自分の気持ちを整理して書いている。【10点】	1年間を振り返って、友だちに感謝の気持ちを伝えるメッセージを、具体的なエピソードを添えながら、自分の気持ちをあまり整理されていないが書いている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		1年間を振り返って、友だちに感謝の気持ちを伝えるメッセージを、具体的なエピソードを添えながら、自分の気持ちを整理して書こうとしている。【10点】	1年間を振り返って、友だちに感謝の気持ちを伝えるメッセージを、具体的なエピソードを添えながら、自分の気持ちをあまり整理されていないが書こうとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30