**Lesson 2　　Breakfast: To Have or Not to Have**

食生活と健康／プレゼンテーション／助動詞

教科書pp.23-32

**Class ＿＿＿＿＿ No. ＿＿＿＿＿ Name ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

**●READY**（p.23）

**Think & Talk**

1. How often do you eat breakfast in a week?

□ Every day　□ Usually　□ Sometimes　□ Rarely　□ Never

2. What is your favorite food for breakfast?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Introducing the Topic**

1. （ T・F ） 2. （ T・F ） 3. （ T・F ）

**●GET**（pp.24-25）

**Q&A**

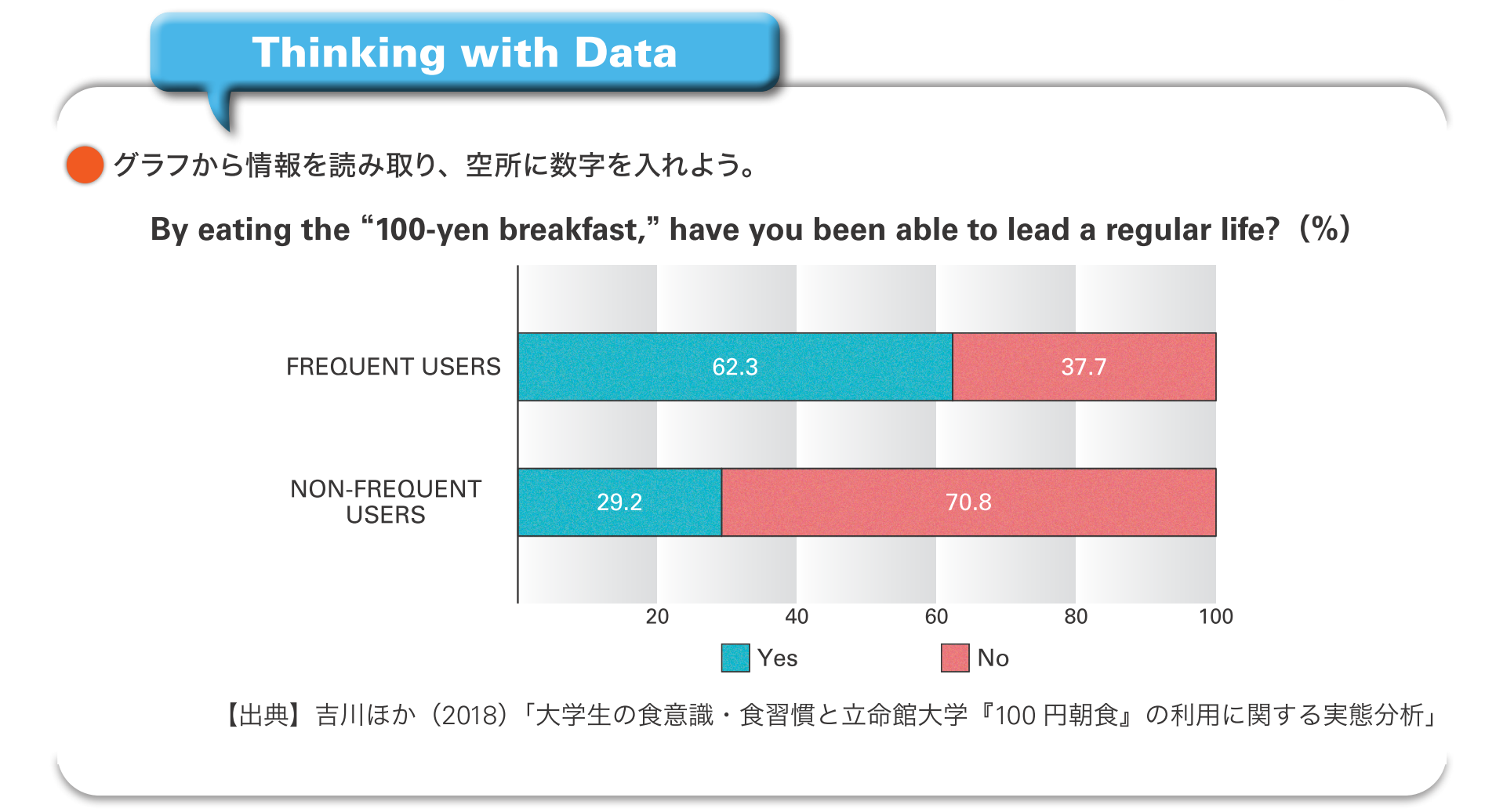
1. Why do some university students skip breakfast?

─Because they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. What are some universities doing to help students eat breakfast?

─They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Thinking with Data**



This graph shows that eating habits are related to our quality of life.

❶ According to the graph, （　　　　）% of university students who often use the “100-yen breakfast” think that they are leading a regular life.

❷ On the other hand, （　　　　）% of the students who rarely use the “100-yen breakfast" don’t think that they are leading a regular life.

+α

あなたは規則正しい生活を送っていますか。その理由とともに、英語で表現しよう。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

**Expressing Yourself**

●朝食を取ることのメリットについて、自分の考えを書いて、やり取りをしよう。

［例］

We **can** concentrate on studying all day long.

（1日中勉強に集中できる）

We **may** become confident about our health.

（健康に自信が持てるかもしれない）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

**Vocabulary**

|  |
| --- |
| get energy for the brain（脳のエネルギーを得る）/  recover from fatigue（疲労を回復する）/ improve lifestyle（生活習慣を改善する）/  feel positive（前向きな気持ちになる）/ do well on tests（テストでよい点を取る）/  be active in club activities（部活で活躍する） |

**●USE**（pp.26-27）

2) Taking Notes & Retelling

プレゼンテーションの内容を英語でメモし、リテリングをしよう。

|  |  |
| --- | --- |
| ❶ Meal | □ breakfast　□ brunch　□ lunch　□ dinner |
| ❷ Ideal menu | ,　　　　　　　　, |
| ❸ Reasons for recommendation | ● helping ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿  ● helping ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿  ● energy source |

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

**OUTPUT**

1. Getting Ideas

自分の考えやアイデアを書いてみよう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Meal | Ideal menu |  | Reasons |
| □ breakfast  □ brunch  □ lunch  □ dinner |  |  |  |

1. Organizing

話の構成を考えて、英語で原稿を作成しよう。

|  |  |
| --- | --- |
| Introduction | Hello, everyone. I’m \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. I’m going to talk about  my ideal menu. It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Body | First, we ［it］ can ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿.  Second, we ［it］ can ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿. |
| Conclusion | That’s why we should eat ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿.  Thank you. |

**Vocabulary**

|  |
| --- |
| rice ball（おにぎり）/ bread（パン）/ toast（トースト）/ sandwich（サンドイッチ）/ hamburger（ハンバーガー）/ fried egg（目玉焼き）/ *miso* soup（味噌汁）/ omelet（オムレツ）/ pork cutlet（トンカツ）/ fried noodles（焼きそば）/ fried rice（チャーハン） |

**Focus on Grammar**（pp.28-29）　助動詞❶

**Exercises**

① Fill in each blank with a suitable word.

1. その野球場への行き方を教えてもらえますか。

（　　　　） you tell us the way to the ballpark?

2. 気分が悪ければ、早退してもいいよ。

You （　　　　） leave school early if you feel sick.

3. ここに、あなたの名前を書かなければなりません。

You （　　　　） write your name here.

4. 彼は朝食を抜いたので、今頃は空腹に違いない。 ●skip「～を抜かす」

He （　　　　） be hungry now because he skipped breakfast.

5. 次の電車に乗るためには、駅まで走った方がよい。

You （　　　　） run to the station to catch the next train.

② Put the words in brackets in the correct order.

1. 彼が柔道をしているはずがない。手首を骨折しているのだから。

［be / can’t / he / judo / practicing］. He has a broken wrist.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. 競技大会は予定通りに実施されています。ご心配には及びません。

The tournament is on schedule. You ［have / don’t / worry / to］ about it.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3. 私たちの学校が決勝戦に勝ったと聞いたら、君は驚くかもしれない。

You ［be / hear / may / surprised / to］ that our school won the final game.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4. 次の試合のために、彼らはもっと熱心に練習すべきだ。

They ［for / harder / practice / should］ the next game.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

5. 母は、今頃はスポーツクラブで運動しているはずだ。

My mother ［at / be / the gym / exercising / should］ now.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

**Language in Action**

●下線部分を言い換えて、家族で決めたルールについて、ペアでやり取りをしよう。

［例］

A: Do you have any rules in your family？

B: Yes, we sure do. First, we **must**n’t use our phones during meals. Next, we **must** eat everything that is served up to us. We **should**n’t be picky about our food. Third, we **have to** help clear the table after the meal.

A: They aren’t really very strict, are they?

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

**One Point**

「新しいゲームを発売初日に買うことができた」を英語にすると？

I （could / was able to） buy the new game on the first day of its release.

**Focus on Grammar**（pp.30-31）　助動詞❷

**Exercises**

① Fill in each blank with a suitable word.

1. 彼女はカラオケを歌おうとはしなかった。

She （　　　　） sing *karaoke*.

2. 子供の頃は、よくその湖にスケートをしに行ったものだ。

When I was a child, I （　　　　）（　　　　） go skating on that lake.

3. 彼女が、このクロスワード・パズルを解いたはずはない。　　　●solve「～を解く」

She （　　　　）（　　　　）（　　　　） this crossword puzzle.

4. その展覧会（exhibition）は、もう終わってしまったかもしれない。

The exhibition （　　　　）（　　　　）（　　　　） by now.

5. 国立競技場の写真を撮っておくべきだった。

I （　　　　）（　　　　）（　　　　） some photos of the National Stadium.

② Put the words in brackets in the correct order.

1. 以前は、ここにアスレチッククラブがあった。

［an athletic club / be / there / to / used］ here.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. 試合後には、よく冷たい清涼飲料（soda）を飲んだものだ。

We ［a / cold / drink / often / soda / would］ after games.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3. あの店に傘を置いてきたかもしれない。

I ［at / have / left / may / my umbrella / that shop］.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4. 君は、ゲームソフトにそんなにお金を使うべきではなかった。

You ［have / not / should / so much money / spent］ on game software.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

5. 今日は割引デーなので、前売り券（advance ticket）を買う必要はなかった。

I ［not / an advance ticket / bought / have / need］, since today is a discount day.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

**Language in Action**

❶下線部分を言い換えて、あなたがいつかしてみたいことを伝えよう。それを聞いた人は、そのためにまず何をすべきかを助言しよう。

［例］ A: I **would like to** run a marathon someday.

B: In that case, the first thing I **would** say is that you **should** go jogging every day.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

❷ 下線部分を言い換えて、自分が好きなことに関して後悔していることを書こう。

［例］I like watching baseball games. The game last night was very important to my favorite team, but I was so busy that I **couldn’t** watch it. I **should have come** home earlier.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

**[One Point]**

「今すぐに、それをやる必要はない」を英語にすると？

You need not （do / to do） it right now.

**Language Files**（p.32）

**Option**

次の3つのうち、100円朝食として最もよいと思うものを1つ選び、その理由や考えを60語程度の英語で発表しよう。

****

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿