『CROWN Logic and Expression I New Edition』（15 三省堂 論Ⅰ 015-901）

カリキュラム表

L = Lesson, P = Project

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課 | タイトル | 主な言語材料 | 題材／場面 | はたらき | | L | R | S  や | S  発 | W | 配当  時数 |
| GET READY! | | 基本５文型，品詞、句と節 | | | |  |  |  |  | ○ | ３ |
| L1 | Living Your Own Way | 時制 | 人生･生き方／スピーチ | 話しかける、例をあげる、自己紹介する、テーマを紹介する、締めくくる |  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ６ |
|  |  |  |
| L2 | Breakfast; To Have or Not to Have | 助動詞 | 食生活と健康／プレゼンテーション | 驚く、出典・情報源を示す、話題を導入する、列挙・追加する |  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ６ |
|  |  |  |
| L3 | Cool Japan | 受動態 | 日本文化／ライティング | 聞き手を引き付ける、詳しく説明する、分類する |  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ６ |
|  |  |  |
| L4 | Saving Our Planet | 不定詞 | 環境問題／ディスカッション | 問題点を伝える、提案・勧誘する、意見を述べる、意見を求める |  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ６ |
|  |  |  |
| L5 | Another Life I Might Have Had | 動名詞・分詞 | 文学・読書／スピーチ | 聞いて得た情報を伝える、相手に進める、問いかける、主張する |  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ６ |
|  |  |  |
| L6 | Living in the Future | 比較 | テクノロジー・発明／プレゼンテーション | 話題を導入する、推量・判断を示す、発表をまとめる、理由を述べる |  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ６ |
|  |  |  |
| L7 | Discovering Japan and the World | 関係詞 | 都市・観光／ライティング | 対比・逆接を表す、感動を表す、詳しく説明する、結果を述べる |  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 6 |
|  |  |  |
| L8 | Volunteer Work | 仮定法 | ボランティア／ディベート･ | 意図を尋ねる、言い換える、反論する、反対する、要約する |  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ６ |
|  |  |  |
| P1 | My Hobby: |  | スピーチ | 注意を引く、質問する、説明を求める、意見を述べる | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ３ |
| P2 | Ａ Country I’d Like to Visit |  | プレゼンテーション | 話題を導入する、例を挙げる、強調する、結論を述べる、要約する | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ３ |
| P3 | E-Book Readers |  | ライティング | 列挙する、比較・対照する | |  |  |  |  | ○ | ３ |
| P4 | Are Zoos Necessary? |  | ディスカッション | 発言を促す、意見を述べる、具体例を述べる、賛成する、反対する | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ３ |
| P5 | All Elementary School Students Should Have a Mobile Phone |  | ディベート | 意見を述べる、理由を述べる、言い換える、否定する | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ３ |
| 付録：音声スクリプト・日本語訳・対話例、語彙・表現リスト、基本例文集、英語の句読法 | | | | | | 配当時数合計 | | | | | ６６ |