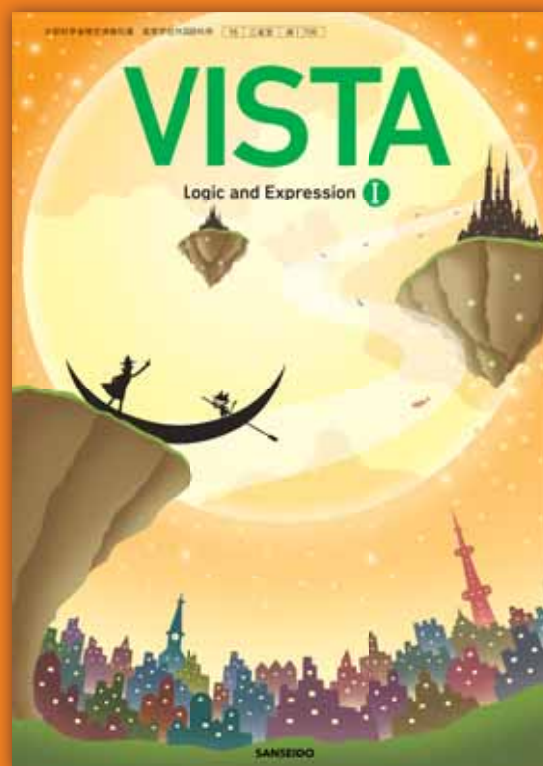
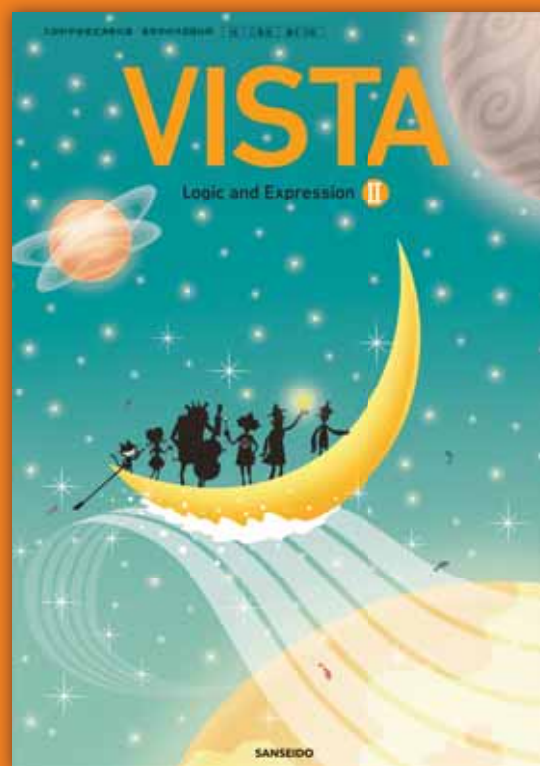


# VISTA

## Logic and Expression



**I** 令和4年度版 論I 706  
B5判・130ページ



**II** 令和5年度版 論II 706  
B5判・130ページ

### VISTA Logic and Expression I・II

- 1 VISTA I 教科書構成…………… pp. 52～53
- 2 VISTA I 年間指導計画…………… p. 56
- 3 VISTA II 教科書構成…………… pp. 54～55
- 4 VISTA II 年間指導計画…………… p. 57
- 5 文法・表現学習…………… p. 58～59
- 6 QRコード／  
デジタル教科書・教材…………… pp. 60～61  
教師用指導書…………… pp. 62～63  
生徒用教材…………… p. 64

## 特色

## 授業でやるべきことが明確な 3ステップ方式

レッスンの基本構成は、「導入→インプット→アウトプット」の3ステップ方式。紙面の順序で進めることで、「コミュニケーション活動」と「文法・表現指導」の両方をスムーズにおこなえます。

## 無理なく言語活動をおこなえる 段階を踏んだ構成

導入やインプットでは、イラストや写真を見ながら、活動のための語彙や表現を無理なく習得。アウトプットでは、インタビュー、スピーチ、ライティングなど3領域それぞれの目標に向かって段階を踏んで活動をおこないます。

## Iの基礎編とIIの応用編

Iでは文法シラバスがしかれています。文法項目を含んだ会話**Key Expressions**、イラストと例文で文法を整理する**Grammar for Communication**、基本問題と自己表現活動の**Gトレ**（課間）で、基礎・基本の定着を図ります。IIでは、よりリアルで活用度の高い場面設定で、自己表現力・発信力を高めます。

## 発信活動がしやすい 身近なテーマ・場面設定

Iでは、発明、環境問題、芸術、世界遺産、日本文化など、生徒にとって身近で発信しやすい題材を選びました。IIでは、より具体的な活動へと結びつけ、宇宙旅行への応募、道案内、面接、ルームメイト募集広告などのテーマを選んでいきます。

## 生徒の充実した発信活動を支える 豊富なサポート

音声や活動モデル動画、文法解説動画などにアクセスできるQRコードや、授業で使えるワークシート、提示用パワーポイントなど、豊富なサポートが用意されています。

### 著作者

井上徹 成城大学  
井上まゆみ 茨城大学  
川口エレン 白百合女子大学名誉教授

世良秀一 東京都立小岩高等学校  
高木美智子 東京都立広尾高等学校  
Don Maybin 元湘南工科大学

# 1 「1レッスン1領域」「3ステップ方式」で 学習しやすい教科書構成

VISTA Logic and Expression ①



## 導入

### 文法項目と機能表現

このレッスンで扱う項目です。

### GOAL

レッスンの最終目標となる活動が明示されています。

## インプット

### Key Expressions

イラストで場面が設定され、ターゲットの文法を含んだ基本文を導入・練習します。

左ページの文法項目を使った表現を、リスニングや例文集で確認・定着させます。



### Start Up

写真やイラストなどを使ってテーマの中心となる語彙や表現を学び、活動で効果的に使えるようにします。



## Activity Station

### ●絵や図解で理解する「活動のコツ」シリーズ(全5回)



- ①やり取り
- ②ライティング
- ③スピーチとプレゼンテーション
- ④ディスカッション
- ⑤ディベート

それぞれ特徴のある5つの活動を、絵や表などを使ってわかりやすくまとめました。本課の活動とあわせて学習することで、より効果的な活動につなげることができます。

- ①買い物
- ②レストラン・カフェ
- ③道案内
- ④病院

日常生活や海外旅行に役立つ会話表現です。場面に応じた、よく使われる表現が習得できます(全4回)。

## アウトプット

### My Opinion

ゴールの活動に向けて、自分の意見や考えをメモにまとめます。

### ゴールの活動

自分の意見や考えを表現します。

### ●「書く」のレッスンのゴール



### 文法解説動画

QRコードからアクセスできるわかりやすい文法解説動画で、自学自習ができます。



各レッスンの文法項目の特徴を、イラストで視覚的にイメージ化しました。確認問題付き。

## Daily Conversation

### ●「やり取り」のレッスンのゴール

### ●「発表」のレッスンのゴール



レッスンごとに、「やり取り」「発表」「書く」のいずれかが、ゴールの活動として設定されています。



基本的な構成は、Iと同じです。

QRコード  
コンテンツ  
紹介ページ



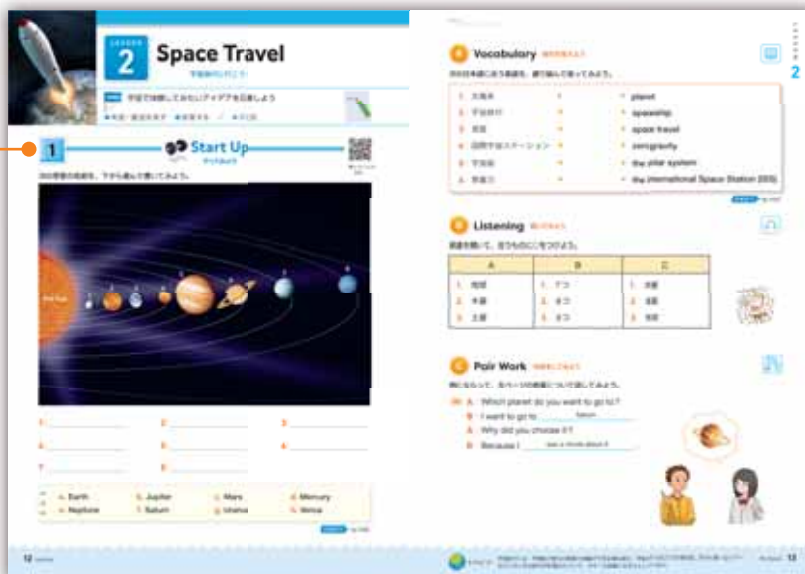
## インプット

## アウトプット

### 導入

#### Start Up

迫力のある写真や楽しいイラストで、課のテーマや語彙を確認し、リスニングややり取りを通して、ゴールに向けての準備をおこないます。



#### Key Expressions

パンフレットや掲示板など、リアルな場面設定で、機能表現などを学習します。



左ページの内容を表にまとめ、関連するテーマのリスニングをしてスパイラルに学習します。

#### My Opinion

ゴールの活動を確認し、自分の意見や考えをまとめます。



#### ゴールの活動

My Opinionでまとめたことをもとに、課ごとに「やり取り」「発表」「書く」の言語活動をおこないます。

●「書く」のレッスンのゴール



### Activity Lesson

●絵や図解で理解する  
「活動のコツ」シリーズ(全5回)

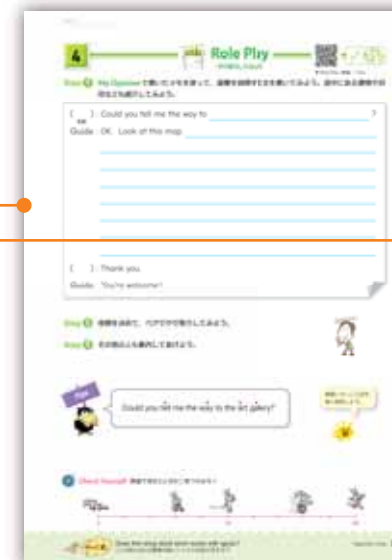


①ライティング ②スピーチ ③プレゼンテーション  
④ディスカッション ⑤ディベート  
各活動に必要な表現やポイントを学んだら、Your Turn!では、段階的にステップを踏みながら実践します。  
※活動の振り返りができる評価シート付き。



レッスンごとに、「やり取り」「発表」「書く」のいずれかが、ゴールの活動として設定されています。

●「やり取り」のレッスンのゴール



●「発表」のレッスンのゴール



年間指導計画一覧表

VISTA Logic and Expression I

LS=Let's Start, L=LESSON

| 学期<br>(2学期)                                              | 学期<br>(3学期)                              | 月                              | 課                                        | タイトル                                   | 主な活動                   | 主な言語材料                        | 主な言語の働き            | 主な言語の使用場面               | 配当<br>時間     |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------|
| I                                                        | I                                        | 4                              | LS                                       | ①アルファベット ②品詞<br>③つなぎ言葉ランキング ④語順        | 話す・書く                  | アルファベット／単語／<br>品詞／接続詞／前置詞     |                    |                         | (4)          |
|                                                          |                                          |                                | L1                                       | Bouldering? How Nice!<br>ボルダリング? いいね!! | やり取り                   | 現在形<br>(be動詞／一般動詞)            | 共感を示す              | 学校生活／<br>対話・インタビュー      | 2            |
|                                                          |                                          |                                | L2                                       | Famous People<br>この人は何をした人?            | 書く・発表                  | 過去形<br>(be動詞／一般動詞)            | 発表の始めと終わり          | 学校生活／スピーチ               | 3            |
|                                                          |                                          | 5                              | L3                                       | Aquarium Adventure<br>今、クラゲに夢中だよ!      | 書く                     | 現在進行形／過去進行形                   | 許可を求める             | 日常生活／LINE               | 3            |
|                                                          |                                          |                                | Gトレ1 (L1・2・3)                            |                                        | 書く                     | (L1～L3に同じ)                    |                    |                         | 1            |
|                                                          |                                          |                                | Activity Station 1<br>やり取りのコツ            |                                        | やり取り                   |                               |                    | 日常生活／対話                 | 1            |
|                                                          |                                          |                                | Daily Conversation 1<br>「買い物」の表現         |                                        | やり取り                   |                               |                    | 買い物                     | 1            |
|                                                          |                                          | 6                              | L4                                       | My Summer Plan<br>JAXAへ行くよ             | やり取り                   | 未来表現<br>(will／be going to)    | 誘う・提案する            | 日常生活／<br>対話・インタビュー      | 2            |
|                                                          |                                          |                                | L5                                       | UFO Sightings<br>キミはUFOを見たことがあるか?!     | 書く・発表                  | 現在完了形①<br>(経験／継続)             | 聴衆を引きつける           | 日常生活／スピーチ               | 3            |
|                                                          |                                          | 7                              | L6                                       | Homestay<br>ホームステイにチャレンジ!              | 書く                     | 現在完了形②<br>(完了／現在完了進行形)        | メールのあいさつ           | 学校生活／電子メール              | 3            |
|                                                          | Gトレ2 (L4・5・6)                            |                                | 書く                                       | (L4～L6に同じ)                             |                        |                               | 1                  |                         |              |
|                                                          | Activity Station 2<br>ライティングのコツ          |                                | 書く                                       |                                        |                        | 日常生活／作文                       | 1                  |                         |              |
|                                                          | Daily Conversation 2<br>「レストラン」「カフェ」での表現 |                                | やり取り                                     |                                        |                        | 食事                            | 1                  |                         |              |
|                                                          | II                                       | 9                              | L7                                       | Which Is Faster?<br>いろいろなものを比べると…      | やり取り                   | 比較<br>(比較級／最上級／as... as ～)    | 驚く                 | 日常生活／対話                 | 2            |
|                                                          |                                          |                                | L8                                       | Great Inventions<br>あなたが選ぶすぐれた発明品は?!   | 書く・発表                  | 助動詞① (can／may)                | 理由を述べる             | 日常生活／スピーチ               | 3            |
|                                                          |                                          | 10                             | L9                                       | Save the Earth<br>ホテルが住める地球を!          | 書く                     | 助動詞②<br>(must／have to／should) | 事実を伝える             | 地域での活動／<br>ホームページ       | 3            |
|                                                          |                                          |                                | Gトレ3 (L7・8・9)                            |                                        | 書く                     | (L7～L9に同じ)                    |                    |                         | 1            |
|                                                          |                                          |                                | Activity Station 3<br>スピーチとプレゼンテーションのコツ  |                                        | 発表                     |                               |                    | 学校生活／スピーチ・<br>プレゼンテーション | 1            |
|                                                          |                                          |                                | Daily Conversation 3<br>「道案内」の表現         |                                        | やり取り                   |                               |                    | 旅行                      | 1            |
|                                                          |                                          | 11                             | L10                                      | Masterpiece<br>芸術はこころの栄養!!             | やり取り                   | 受動態                           | 同意する               | 日常生活／対話                 | 2            |
| L11                                                      |                                          |                                | My Future Job<br>あなたは将来どんな人?             | 書く・発表                                  | 不定詞① (名詞的用法)／<br>動名詞   | 順序を述べる                        | 学校生活／スピーチ          | 3                       |              |
| 12                                                       |                                          | L12                            | World Heritage<br>モン・サン・ミッシェルへの旅         | 書く                                     | 不定詞②<br>(副詞的用法／形容詞的用法) | 出典・引用を示す                      | 社会生活／ホームページ        | 3                       |              |
|                                                          |                                          | Gトレ4 (L10・11・12)               |                                          | 書く                                     | (L10～L12に同じ)           |                               |                    | 1                       |              |
|                                                          | Activity Station 4<br>ディスカッションのコツ        |                                | やり取り                                     |                                        |                        | 学校生活／<br>ディスカッション             | 1                  |                         |              |
|                                                          | Daily Conversation 4<br>「病気やけがをしたとき」の表現  |                                | やり取り                                     |                                        |                        | 病院                            | 1                  |                         |              |
| III                                                      | 1                                        | L13                            | Pictogram<br>トイレはどこ?                     | やり取り                                   | 分詞<br>(現在分詞／過去分詞)      | 図表を説明する                       | 日常生活／対話            | 2                       |              |
|                                                          |                                          | L14                            | Cool Japan<br>ふろしきって、カッコイイね!             | 書く・発表                                  | 関係代名詞                  | 例を挙げる                         | 社会生活／<br>プレゼンテーション | 3                       |              |
|                                                          |                                          | L15                            | What's SDGs?<br>地球上のすべての人が<br>幸せに暮らすために! | 書く                                     | 仮定法 (If ～／I wish ～)    | 意見を述べる                        | 本・新聞・雑誌／<br>意見・感想文 | 3                       |              |
|                                                          |                                          | Gトレ5 (L13・14・15)               |                                          | 書く                                     | (L13～L15に同じ)           |                               |                    | 1                       |              |
|                                                          |                                          | Activity Station 5<br>ディベートのコツ |                                          | やり取り                                   |                        |                               | 学校生活／ディベート         | 1                       |              |
|                                                          | 2                                        |                                |                                          |                                        |                        |                               |                    |                         |              |
| 付録 表現語彙集／ローマ字表／辞書の使い方／否定文と疑問文のつくり方／変化形のつくり方／句読法／不規則動詞活用表 |                                          |                                |                                          |                                        |                        |                               |                    |                         | 合計<br>54(58) |

VISTA Logic and Expression II

L=LESSON

| 学期<br>(2学期)                                                                             | 学期<br>(3学期) | 月   | 課                                                     | タイトル                                  | 主な活動                                                  | 主な言語材料                   | 主な言語の働き                 | 主な言語の使用場面                | 配当<br>時間             |                   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------|---|
| I                                                                                       | I           | 4   | L1                                                    | Guess Who?<br>誰かわかるかな?                | 書く・発表                                                 | 時制<br>(現在形・過去形など)        | 質問する<br>描写する            | 学校生活／スピーチ                | 3                    |                   |   |
|                                                                                         |             |     | L2                                                    | Space Travel<br>宇宙旅行に行こう!             | 書く                                                    | 不定詞                      | 希望・願望を表す<br>提案する        | 社会生活／パンフレット／<br>応募       | 3                    |                   |   |
|                                                                                         |             | 5   | Daily Conversation 1<br>「天気」に関する表現                    |                                       | やり取り                                                  |                          |                         | 日常生活／対話・電話               | 1                    |                   |   |
|                                                                                         |             |     | Activity Lesson 1<br>よくわかるライティング                      |                                       | 書く                                                    |                          | 「ライティング」に<br>必要な表現      | 学校生活／作文                  | 3                    |                   |   |
|                                                                                         |             | 6   | L3                                                    | Where Is the Post Office?<br>道案内をしよう  | 書く・<br>やり取り                                           | 前置詞                      | 場所・行き方をたずねる<br>位置・方向を示す | 日常生活／看板／<br>道案内・対話       | 3                    |                   |   |
|                                                                                         |             |     | L4                                                    | Wonderful World<br>ここオススメ!            | 書く                                                    | 受動態                      | 具体的に説明を加える              | 日常生活／<br>パンフレット・ポスター     | 3                    |                   |   |
|                                                                                         |             | 7   | Daily Conversation 2<br>「空港」での表現                      |                                       | やり取り                                                  |                          |                         | 日常生活／旅行／対話               | 1                    |                   |   |
|                                                                                         |             |     | Activity Lesson 2<br>よくわかるスピーチ                        |                                       | 書く・発表                                                 |                          | 「スピーチ」に<br>必要な表現        | 社会生活／スピーチ                | 3                    |                   |   |
|                                                                                         |             | 9   | L5                                                    | Job Search<br>目指せ!! プロフェッショナル         | 書く・<br>やり取り                                           | 動名詞／比較                   | 図表を説明する<br>勧める          | 職場での活動／掲示板／<br>対話・インタビュー | 3                    |                   |   |
|                                                                                         |             |     | L6                                                    | New Type Robots!<br>たよりになるね!          | 書く                                                    | 助動詞①(canなど)              | 誘う<br>説明する              | 社会生活／ホームページ／<br>エントリーシート | 3                    |                   |   |
| II                                                                                      | II          | 10  | Daily Conversation 3<br>「ホテル・旅行案内所・美術館など」での表現         |                                       | やり取り                                                  |                          |                         | 日常生活／対話                  | 1                    |                   |   |
|                                                                                         |             |     | Activity Lesson 3<br>よくわかるプレゼンテーション                   |                                       | 書く・発表                                                 |                          | 「プレゼンテーション」に<br>必要な表現   | 学校生活／<br>プレゼンテーション       | 3                    |                   |   |
|                                                                                         |             | 11  | L7                                                    | Enjoy Japanese Foods<br>和食をどうぞ!!      | 書く・発表                                                 | 分詞                       | 数量を表す<br>順序・経過を表す       | 日常生活／インターネット／<br>スピーチ・動画 | 3                    |                   |   |
|                                                                                         |             |     | L8                                                    | Looking for an Apartment<br>海外での生活    | 書く                                                    | 形容詞／副詞                   | 部屋の配置を伝える<br>対比する       | 学校生活／広告                  | 3                    |                   |   |
|                                                                                         |             |     | Special Activity 1<br>Find the Differences [Standard] |                                       | やり取り                                                  |                          |                         | 学校生活／対話                  | 1                    |                   |   |
|                                                                                         |             | 12  | L9                                                    | Ideas from Nature<br>生き物ってすごいね!       | 書く・発表                                                 | that節／関係副詞               | 名称を表す<br>理由を述べる         | 社会生活／記事／<br>プレゼンテーション    | 3                    |                   |   |
|                                                                                         |             |     | L10                                                   | Let's Learn about SDGs!<br>私たちにできること! | 書く                                                    | 関係代名詞／<br>助動詞②(shouldなど) | 出典・引用を示す                | 社会生活／原稿                  | 3                    |                   |   |
|                                                                                         |             | III | III                                                   | 1                                     | Special Activity 2<br>Find the Differences [Advanced] |                          | やり取り                    |                          |                      | 学校生活／対話           | 1 |
|                                                                                         |             |     |                                                       |                                       | Activity Lesson 4<br>よくわかるディスカッション                    |                          | 書く・<br>やり取り             |                          | 「ディスカッション」に<br>必要な表現 | 社会生活／<br>ディスカッション | 3 |
|                                                                                         |             |     |                                                       | 2                                     | Activity Lesson 5<br>よくわかるディベート                       |                          | 書く・<br>やり取り             |                          | 「ディベート」に<br>必要な表現    | 社会生活／ディベート        | 3 |
| 付録 表現語彙集／ローマ字表／辞書の使い方／Emailの書き方／単位と数の表現／否定文と疑問文のつくり方／いろいろな疑問詞／<br>変化形のつくり方／句読法／不規則動詞活用表 |             |     |                                                       |                                       |                                                       |                          |                         |                          | 合計<br>50             |                   |   |

# 2 理解から活動につながる 基礎・基本を押さえた文法・表現学習

## VISTA Logic and Expression ①

I では表現活動に必要な使用頻度の高い基本的な文法項目を精選し、各課末のページにまとめました。

### Grammar for Communication

文法項目の特徴を、イラストで視覚的にイメージしました。さらに「文法解説動画」で何度でも予習・復習ができます。

最後には、理解を簡単に確認できるQUICK CHECKも用意されています。全15回。



### Gトレ

それまでの課で学んだ文法項目を確認・定着させるコーナーです。

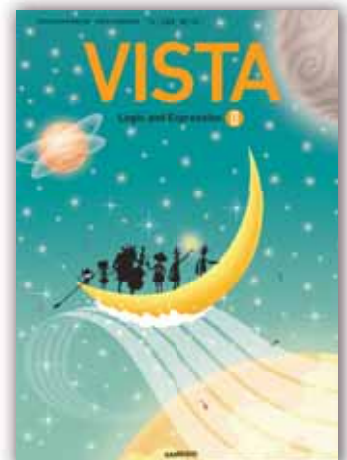
TRYでは、文法項目を表現活動につなげるタスクが用意されています。全5回。

### I の各レッスンで扱う文法項目一覧

|          | 文法項目                     |
|----------|--------------------------|
| LESSON 1 | 現在形 (be動詞／一般動詞)          |
| LESSON 2 | 過去形 (be動詞／一般動詞)          |
| LESSON 3 | 現在進行形／過去進行形              |
| LESSON 4 | 未来表現 (will／be going to)  |
| LESSON 5 | 現在完了形① (経験／継続)           |
| LESSON 6 | 現在完了形② (完了／現在完了進行形)      |
| LESSON 7 | 比較 (比較級／最上級／as ... as ～) |

|           |                            |
|-----------|----------------------------|
| LESSON 8  | 助動詞① (can／may)             |
| LESSON 9  | 助動詞② (must／have to／should) |
| LESSON 10 | 受動態                        |
| LESSON 11 | 不定詞① (名詞的用法)／動名詞           |
| LESSON 12 | 不定詞② (副詞的用法／形容詞的用法)        |
| LESSON 13 | 分詞 (現在分詞／過去分詞)             |
| LESSON 14 | 関係代名詞                      |
| LESSON 15 | 仮定法 (If ～／I wish ～)        |

『マイウェイ総合英語』との連携で、さらに充実した学習が実現します！



- 『マイウェイ総合英語』は、使用頻度が高い文法項目と英語学習のコツを精選してまとめた、まったく新しい「総合英語」です。
- 必要十分な英語をコンパクトに学べるとともに、4技能対策もこれ1冊でおこなうことができます。
- スマホアプリ「ことまなS」にも対応。例文音声再生、暗唱練習をおこなえます。

※pp. 70～71もご覧ください。

### VISTA Logic and Expression との連携ポイント

- 必要十分な情報を精選して学ぶ、というコンセプトが共通なので、じっくりと英語学習に取り組むことができます。
- 『マイウェイ総合英語』では多くの例文・解説を掲載しており、教科書の補充学習につなげられます。
- 教科書の指導用データとして、『マイウェイ総合英語』紙面PDFが付属。授業でスムーズに提示できます。
- 教師用指導書付属の自動問題作成プログラム「ことまなT」のデータには『マイウェイ総合英語』のワークブックの問題も含まれます。

# 教科書を起点に広がる これからの学び

VISTA Logic and Expression Ⅰ VISTA Logic and Expression Ⅱ

※Ⅱでは内容が一部変更になります。

## 文法・表現学習と発信活動をサポートする QRコード

紙の教科書に、動画や各種アプリ機能をプラス！

スマートフォンやタブレット端末から、発信活動を支える充実のコンテンツを利用できます。



本文コンテンツ画面(Key Expressions)

赤字は再生  
されている文

文法確認カード

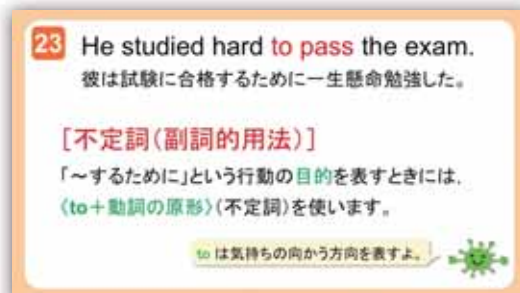


1文ごとの再生も可能

ペアワーク用  
(置き換える箇所)の  
マスクが可能

文法解説動画

活動モデル動画



[主な機能]

- ・本文、例文、モデル文の拡大表示、音声再生
- ・役割読みの切り替え
- ・役割、文法事項のマスク

- ・文法確認カード[Ⅰ]
- ・例文フラッシュカード[Ⅱ]
- ・文法解説動画[Ⅰ]

- ・活動モデル動画

AIによる英作文や音読の判定、  
課題配信や学習状況の確認ができる

abceed

別売

デジタル  
コンテンツ  
紹介ページ



AI英語学習アプリabceedで、教科書に対応したコンテンツを提供します。教科書本文の音読判定、準拠ワークなどの問題に取り組むことができます。生徒への課題配信はもちろん、管理画面から学習成果を確認可能。課題の取り組み状況などは、Excelファイルにダウンロードして成績処理に活用できます。

さらに、AIによる自動添削・判定機能を用意。自由英作文のAI添削・判定を何度でも利用できます。日々の学びからパフォーマンステストまで、すべてのシーンで学習を支えます。

(利用にはプランに応じて費用がかかります)

AIが英作文を添削・判定！

AIによる自動添削・判定機能を使えば

[生徒は…]

- 間違えた箇所のフィードバックがその場で得られる
- くり返しリライトしながら、英文が良くなっていく実感が得られる

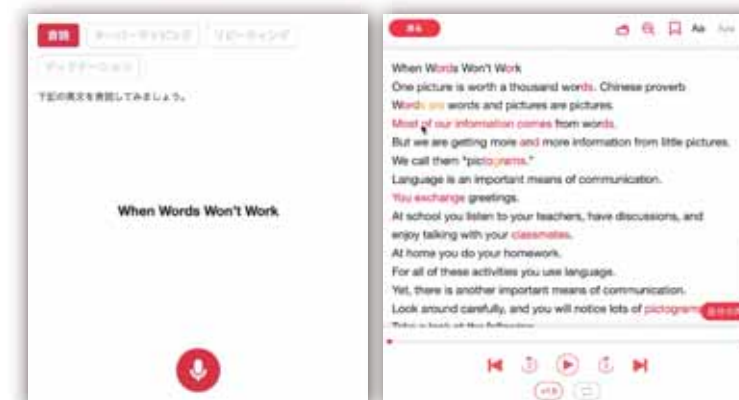
[先生は…]

- スペルミス、文法的な誤りの添削負担が軽減される
- 学習過程も含めて提出管理が可能



本文をくり返し音読練習！

本文の音読をAIが判定します。  
1文ごと、または全体での判定が可能で、生徒が吹き込んだ音声は、管理画面でワンクリックで再生可能です。  
そのほか、リピートやオーバーラッピングによる音読練習や、キーボードを活用したディクテーションでリスニングのトレーニングもできます。



タブレット端末を基幹とした学びを実現する  
VISTA論理・表現Ⅰ[デジタル版] 別売

教科書紙面のデジタル版をご用意しました。

紙の教科書と同じレイアウトで、ワンクリックでQRコードコンテンツにアクセスすることができます。ペン機能を使った書き込みも可能です。

(VISTA論理・表現Ⅰ[デジタル版]は、Lentrance Readerでの提供です)



指導と評価を支える  
教師用指導書

※詳細は三省堂英語教科書ウェブサイトをご覧ください。

Teacher’s Manual

I:28,600 円(税込)、II:31,900 円(税込)

授業準備および実際の授業に必要な資料・データ類がすべて揃うAll in Oneのセット！  
(3分冊+ダウンロードデータ)

分冊の構成

①解説と指導編

各課のねらいや指導上のポイント、モデル文の解説、活動展開例、各活動の見本例、補充例文・補充問題などを掲載。

※本文検索ができるPDF版も付属します。

③指導用各種データ見本集

採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」(→p. 65) からダウンロードできます。

素材データ

- 本文テキスト／評価問題／  
各種ワークシート／教科書紙面PDFなど

参考資料

- 授業案
- 分冊①「解説と指導編」紙面PDF

提示用

- 授業用音声付きパワーポイント
- 提示用デジタルコンテンツ

②Teacher’s Book

教科書と同じ体裁の本に注釈を付記。簡潔な解説、Oral Introduction、言語活動の解答例、練習問題の解答、音声スクリプト、指導用CDのトラックナンバーなど。

※セット内に1冊同梱。Iは3,300円(税込)、IIは4,400円(税込)で分売可。

テスト問題

- 自動問題作成プログラム「ことまなT」(→p. 66)
- Googleフォーム解答用フォーム(評価問題／サブノートに対応)

その他

- ことまな辞書(教師用)
- 『マイウェイ総合英語』紙面PDF
- 評価支援ツール(観点別評価～評定換算表)

指導用CD

I:13,200円(税込)、II:16,500円(税込)

音声CD(I:4枚組、II:3枚組)+Teacher’s Book

収録内容一覧

- |                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| ①Start Up                | ⑦Grammar for Communication(Iのみ)       |
| ②Key Expressions         | ⑧Gトレ(Iのみ)                             |
| ③Listening               | ⑨Activity Station(IIはActivity Lesson) |
| ④Useful Expressions(Iのみ) | ⑩Daily Conversation                   |
| ⑤Functional Expressions  | ⑪付録 表現語彙集                             |
| ⑥Speech / Writing        | ⑫リスニングテスト音声                           |

※使用している音声は、指導書同梱の授業用パワーポイントと同じです。  
※MP3データをダウンロードできるライセンスが付属します。

指導用各種データ一覧

※IIは教科書構成によって一部変更になります。

レッスンごとのデータ

1. 活動用ワークシート

①Listeningディクテーション／②GOAL記入シート

2. 評価問題

①小テスト／②問題A・問題B／③単語・熟語テスト

3. 授業用パワーポイント ※p. 64をご覧ください。

4. 教科書本文

5. 指導書関連

①補充例文／②補充問題

6. サブノート

各レッスン外のデータ

7. その他の課

①解答／②スクリプト／③Classroom English／④Let’s Start／⑤Gトレ／⑥Activity Station／⑦Daily Conversation／⑧付録

8. その他テスト問題

①「基礎確認」問題／②「基本パターン」確認ドリル／③「定期テスト」1／④「定期テスト」2／⑤「リスニング」小テスト／⑥「パフォーマンス」テスト

9. 「基本構文」暗記シート

①Key Expressions／②Useful Expressions／③Functional Expressions／④Grammar for Communication／⑤Daily Conversation／⑥不規則動詞活用表

10. 授業案

①Lesson 1～15／②Activity Station 1～5／③Daily Conversation 1～4／④Classroom English(その他の表現)

11. 教科書紙面PDF

12. 教師用指導書「解説と指導編」紙面PDF

13. 『マイウェイ総合英語』紙面PDF

14. サブノート音声

その他ご利用いただけるデータ

1. ことまな辞書(教師用)  
『ウィズダム英和辞典 第4版』  
『ウィズダム和英辞典 第3版』  
『エースクラウン英和辞典 第3版』

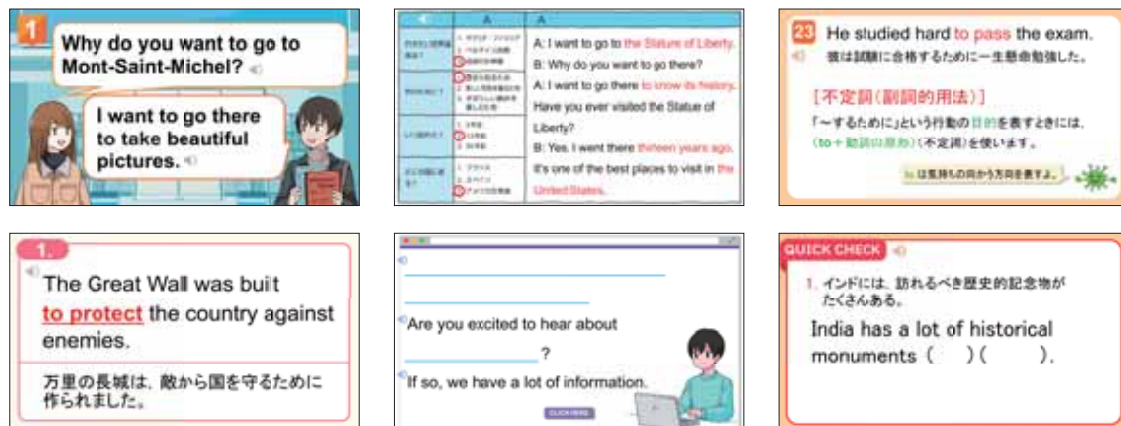
2. 評価支援ツール(観点別評価～評定換算表)

3. 自動問題作成プログラム「ことまなT」

4. Googleフォーム解答用フォーム  
(評価問題／サブノートに対応)

## 授業用パワーポイント【指導用データに収録】

教科書のタスク・活動の順序に合わせてそのまま使える、音声付きの提示用スライド。  
板書代わり、簡易的な指導者用デジタル教科書としてもお使いいただけます。  
パワーポイントデータなので、編集することも可能です。



※こちらには代表的な画面のみを載せていますが、実際のデータにはすべての活動・コーナーが含まれています。

## 着実な学びを支える 生徒用教材

※詳細は三省堂英語教科書ウェブサイトをご覧ください。

## サブノート

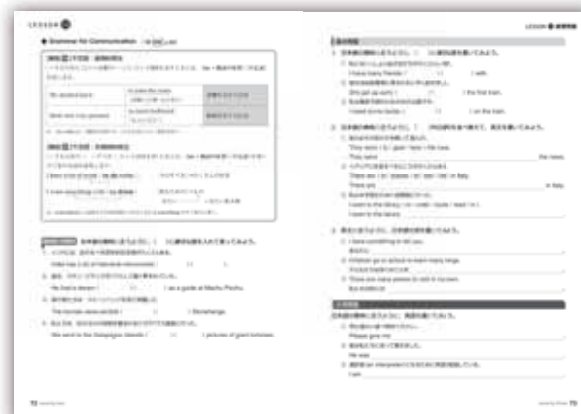
660円(税込)

[B5判(I:88ページ、II:64ページ)+別冊解答解説、リスニング問題音声ウェブ提供]

教科書の流れに沿って、ワークシートとしても使える「活動用ページ」と、基礎・基本の定着を図る文法問題(IIでは機能表現問題を含む)による「練習問題ページ」とで構成されています。



活動用ページ



練習問題ページ

## 「ことまな学校サポートサイト」から、 三省堂教科書・教材への世界が広がります。

最新の豊富な指導用データをダウンロードできる

### 「ことまな学校サポートサイト」

- お使いの教科書や学習参考書などに応じて、それぞれの商品の指導用付属データなどをダウンロードし、ご利用いただくことができます。
- クラウド版やアプリ版の指導者用デジタル教材のご利用や導入も、当サイトからおこないます。
- 学校ごとにID・パスワードを発行しますので、校内の複数の先生方でもご利用可能です。
- 追加データがある場合は随時更新します。
- セキュリティその他の理由により、ダウンロードに対応できない場合は、DVD-ROMにてデータをご提供いたします(要申請)。



同じアカウントで、教師用指導書同梱の指導者用デジタル教科書(教材)まで活用できる!  
クラウド版は、ことまな学校サポートサイトから簡単アクセス!

# コーパス活用で詳しく、さらに読みやすく理解しやすい、座右の総合英語へ



## コーパス・クラウン 総合英語 第2版

NEW!!

井上永幸 監修 三省堂編修所 編  
A5判・672頁(予) 予価1,760円(本体1,600円+税10%)  
ISBN978-4-385-20107-8

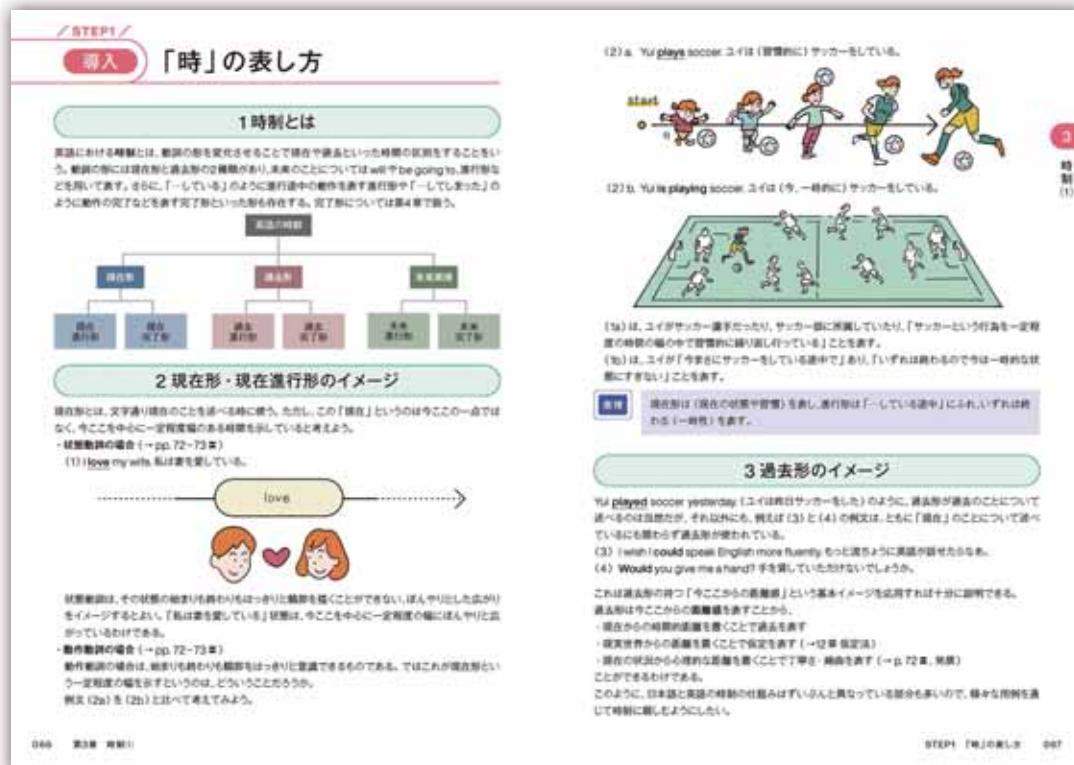
付属品  
・自動問題作成プログラム「ことまなT」  
・例文集データ(Word) ・提示用紙面データ  
・文法テキスト／ワークブック紙面およびテキストデータ  
・基本例文音声・練習(無料アプリ)

- コーパス言語学全面採用  
→学校文法を超えた最新の記述文法をより鮮明に
- 「英語の原理」把握  
→単なる暗記ではない深い理解と  
長期記憶の定着へ

高校英語「論理・表現」教科書「CROWN Logic and Expression I New Edition」と共通の基本例文で、教科書の予習・復習を効率よくこなせます。

## 3ステップで学習→各文法項目の概要を理解しやすい構成

- STEP 1 導入  
その章で扱う項目の概要を頭に入れる
- STEP 2 基礎  
まずは押さえるべき基本項目をマスターする
- STEP 3 発展  
一歩進んだ発信力や難関大入試に耐える英語力を身に付ける



「表現力重視の発信型文法書」への転換をめざして—



### 改訂のポイント

- 章末まとめ問題の新設 **NEW!**  
→学んですぐに確認できる練習問題に加え、章末練習問題で確実な定着を
- 学習をさらに深める **NEW!**  
WEBページの充実  
→音声&ライティング解説ページを新設
- コラムの整理・充実  
→4技能をバランスよく伸ばしつつ文法語法力・表現力の向上へ
- 図表・イラストの追加  
→視覚的にメリハリの効いた文法解説へ
- 教科書の基本例文が土台  
→各文法項目の理解に不可欠な基本例文収録
- 基本例文の音声を無料提供  
→生徒用学習アプリ(ことまなS)ですきま学習
- より読みやすいゴシック系フォント  
→レイアウトを一新し、読みやすく理解が深まる紙面に

関連書籍 準拠文法テキスト／ワークブック ※下記は予告なく変更する場合があります。

### 基本項目の定着をはかる標準テキスト CORPUS CROWN ENGLISH GRAMMAR 27 LESSONS 2nd Edition

『コーパス・クラウン総合英語』編集委員会 編 B5判・128頁(予) (別冊解答48頁(予))

### 発展的な文法項目を収録した発展テキスト CORPUS CROWN ENGLISH GRAMMAR 47 LESSONS 2nd Edition

『コーパス・クラウン総合英語』編集委員会 編 B5判・128頁(予) (別冊解答64頁(予))

付属品(予定) ・自動問題作成プログラム(ブラウザ版) ・例文データ(Word) ・基本例文音声・練習(ことまなS)

### 準拠文法テキストの演習をより深めるためのワークブック

### Workbook for CORPUS CROWN ENGLISH GRAMMAR 27 LESSONS 2nd Edition

B5判・88頁(予) (別冊解答48頁(予))

### Workbook for CORPUS CROWN ENGLISH GRAMMAR 47 LESSONS 2nd Edition

B5判・96頁(予) (別冊解答56頁(予))

# 4技能5領域時代にふさわしい「真の」総合英語が、さらにわかりやすく！



## マイウェイ 総合英語 第2版

NEW!!

安河内 哲也 編著  
A5判・320頁(予) 予価1,430円(本体1,300円+税10%)  
ISBN978-4-385-20112-2

- 付属品
- ・自動問題作成プログラム「ことまなT」
  - ・例文集データ(Word) ・掲示用紙面データ
  - ・オーディオブック(紙面読み上げ音声) ・学習用動画
  - ・基本例文音声・練習(無料アプリ)

- 読みやすくわかりやすい紙面
- 英文法が一番大切なポイントだけに絞り、やさしい語り口でていねいに解説
- 高校英語の基礎固めにピッタリな一冊

高校英語「論理・表現」教科書「MY WAY Logic and Expression I New Edition」と共通の基本例文で、教科書の予習・復習を効率よくこなせます。

## 4技能向上のコツや勉強法をわかりやすく説明！

「聞く・読む・話す・書く」の4技能を伸ばすコツを、例題とともにていねいに説明。ふだんの学習はもちろん、検定試験や大学入学共通テスト対策にもピッタリです。

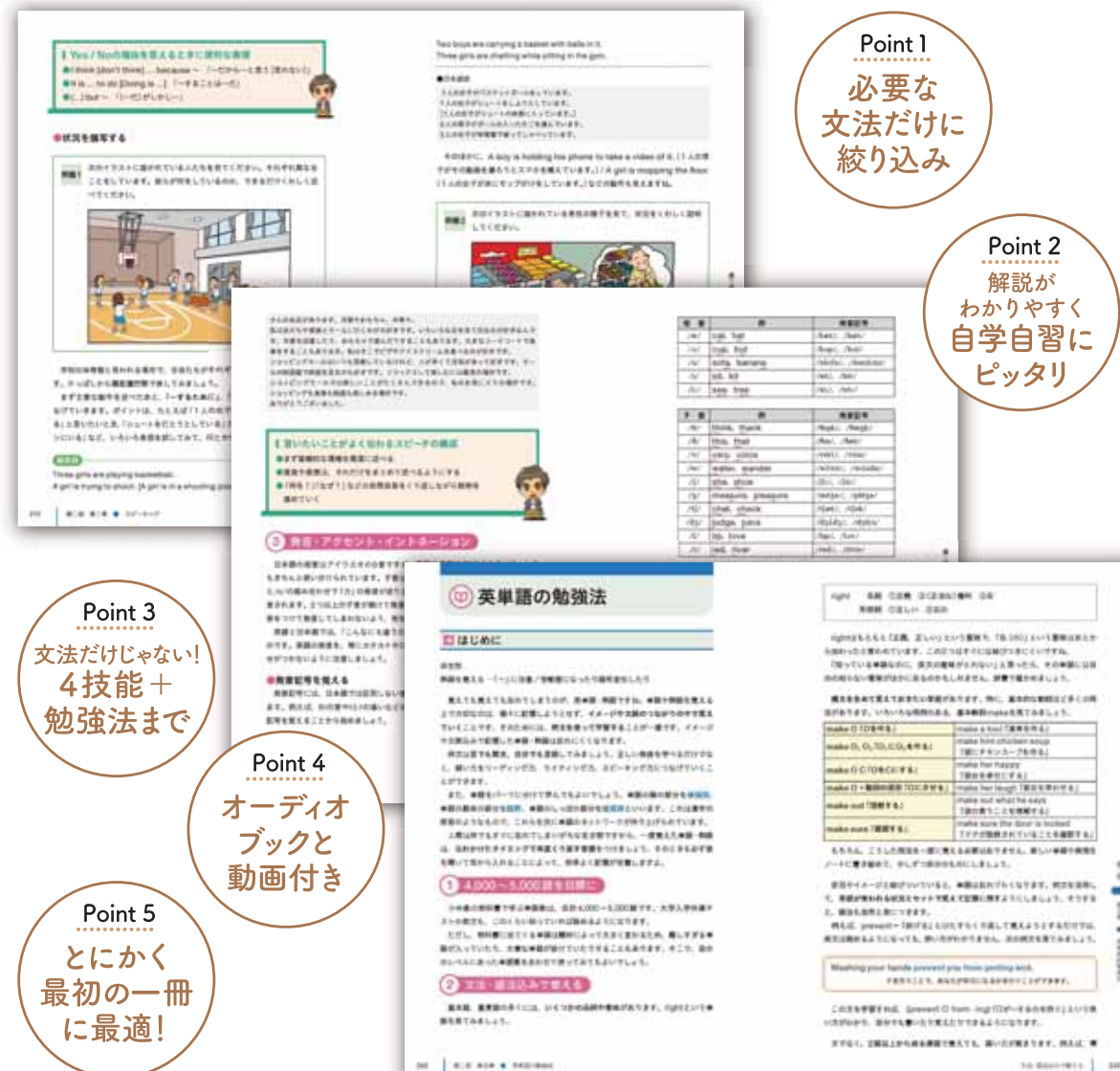


### 安河内 哲也先生からのメッセージ

『マイウェイ総合英語』は、英語が基礎から学べて迷ったときに勉強法がわかるだけでなく、高校生にとって楽しい内容です。生徒に渡しただけでは意味がありません。生徒が自発的にやってくれなければいけないのです。生徒が楽しめる「総合」英語、そして4技能5領域をカバーした「総合」英語、これが『マイウェイ総合英語』なのです。

Point 1  
必要な  
文法だけに  
絞り込み

Point 2  
解説が  
わかりやすく  
自学自習に  
ピッタリ



Point 3  
文法だけじゃない！  
4技能＋  
勉強法まで

Point 4  
オーディオ  
ブックと  
動画付き

Point 5  
とにかく  
最初の1冊  
に最適！

関連書籍 準拠ワークブック ※下記は予告なく変更する場合があります。

### 一冊完成型の文法テキスト&ワークブック MY WAY総合英語 文法&ワーク 第2版

『マイウェイ総合英語』編集委員会 編 B5判・96頁(予) (別冊解答48頁(予))

# 教科書対応のデジタル教材が、 “一人一台端末”時代の英語学習を支えます！

三省堂の教科書なら、対応するさまざまなサービスでデジタル教材をご利用いただけます。  
教科書を基幹に、これからの英語の学びを実現します。

## AI英語教材 abceed

エービーシード  
**abceed**



### 教科書本文・単語を使った学習が 端末を問わずに利用可能！

- マルチデバイスに対応しているので、タブレットやスマートフォンなど、端末を問わずに利用することができます。

### 管理画面で生徒一人ひとりの 学習状況・成果をしっかり見守り！

- 判定結果は、管理画面にリアルタイムで反映されます。課題の提出状況は、エクセルでダウンロードすることができます。
- プランにより、準拠教材やその他教材、辞書などの多くのコンテンツを活用することが可能です。

学習状況管理画面



## 4技能型アプリELST

**ELST**

### 先進のAI技術で自動採点！ 楽しく、無理なく続けられる！

- 学習者の発音・発話をAIが自動採点します。採点は「発音の精度」・「流暢度」・「完成度」の観点別に採点され、単語ごとに評価を色分けしてわかりやすく表示します。英語のフリースピーチの採点にも対応。
- 英検対策教材の無料オプションをご用意。英検対策を強力にサポートします。
- 有料オプションとして、ライティングの自動採点機能もご用意。AIが文法の誤りやスペルミスを指摘します。



※上記は一例です。詳細はお問い合わせください。

## 「論理・表現」教科書 Q&A

### Q 「論理・表現」Ⅰ、Ⅱ、Ⅲの特徴は何ですか？

A 「論理・表現」は、英語の4技能5領域のうち3領域（話すこと[やり取り]、話すこと[発表]、書くこと）のみを扱う、発信に特化した科目として設定されています。扱う言語材料は「英語コミュニケーション」と同じで、それらを言語活動と効果的に関連付けて学ぶこととされています。各教科書では、コミュニケーション活動の基盤となる文法・文構造や機能表現の学習を土台としつつ、スピーチ、プレゼンテーション、ディベート、ディスカッション、ライティングという活動に取り組めるよう、教科書の特性に合わせて構成されています。

また、学習指導要領では、「論理・表現」Ⅰ～Ⅲの目標として示されている事項は大きく変わりませんが、ⅠからⅢにかけては、支援を減らしたり、言語活動で扱う内容の難易度を高めたり、といった形でステップアップしていくものとされています。

### Q 「英語コミュニケーション」との連携はありますか？

A 文法・表現の学習はいずれも実際のコミュニケーション活動につながるよう設計されているほか、「話す」「書く」活動に向けて、「聞く」「読む」活動も随時取り入れています。また、発信のために自分の考えをまとめる手順を重視したつくりになっており、「英語コミュニケーション」の学習にもつながる、統合的な言語活動ができるようになっています。

なおシリーズごとに、「論理・表現」と「英語コミュニケーション」とで一部の題材テーマが連動しており、「英語コミュニケーション」で学んだ内容について「論理・表現」で発信する、といった活動も可能です。

### Q パフォーマンステストには対応していますか？

A 学習指導要領では4技能を総合的に活用した言語活動が重視されており、令和7年からの大学入学共通テストも、これに合わせた新しい形となりました。教科書の各課に設けた言語活動は、丁寧なステップを踏んだ取り組みやすいものとなっており、パフォーマンステストにも活用していただけます。また、教師用指導書にもパフォーマンステストに使えるデータやルーブリック例などを豊富にご用意しています。

### Q 探究学習やオンライン学習には対応していますか？

A 各教科書では、他教科連携につながるような多様な話題や、調べ学習の課題などを取り上げています。教師用指導書に収録されている題材関連資料などを使いながら、さらにテーマについて掘り下げる探究的な学びもおこなえます。

また、Googleフォームを用いた解答集約の仕組みや協業サービスabceedなど、CBT・オンライン学習への対応も進めています。