

三省堂 高校教科書ウェブサイトのご案内



令和8年度用教科書の特設ページを展開！

各教科書の特色紹介、紙面ダイジェスト、
指導用データサンプルなどの各種資料を掲載。

QRコードコンテンツやデジタル教科書の
体験版も公開しています。
追加資料も順次更新予定！

<https://tb.sanseido-publ.co.jp/hspr/>



SSD 三省堂

〒102-8371
東京都千代田区麹町5-7-2
TEL.03-3230-9411

公式X  @sanseido_eigo

三省堂 教科書

検索



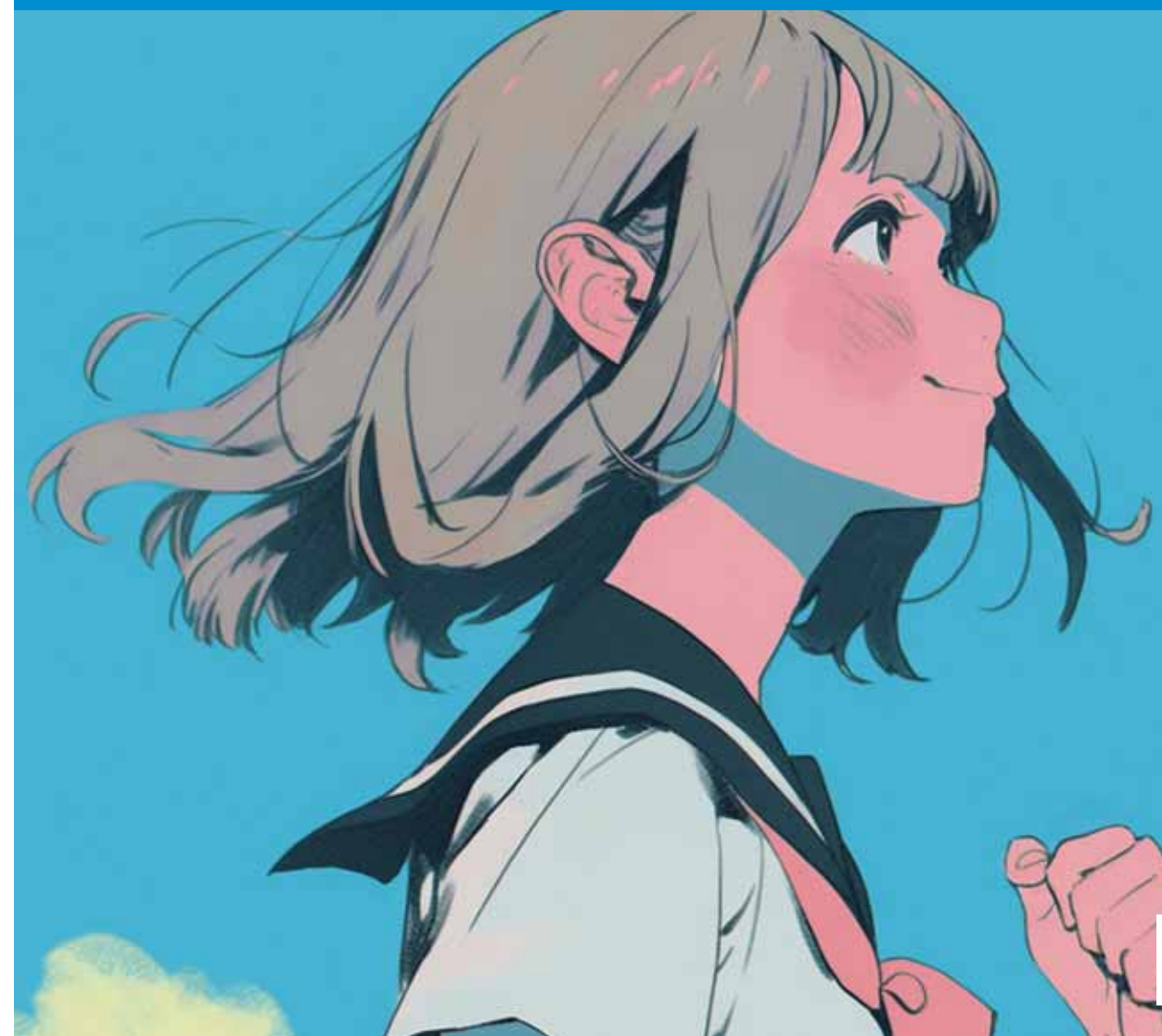
三省堂教科書・教材サイト

<https://tb.sanseido.co.jp>

高等学校英語教科書

論理・表現Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ

Logic and Expression I・II・III



三省堂 英語教科書

3つの願い

1

ことばを使う 力を育てる (ことばの教育)

コミュニケーションのためのことばの
知識・技能の習得に加えて、ことばを通
して思考力、判断力、表現力を高めます

CROWN pp. 2~25

MY WAY..... pp. 26~49

VISTA..... pp. 50~64

ことまな学校サポートサイト..... p. 65

自動問題作成プログラム..... p. 66

評価のサポート..... p. 67

コーパス・クラウン総合英語..... p. 68

マイウェイ総合英語..... p. 70

学習者用デジタル教材[協業]..... p. 72

2

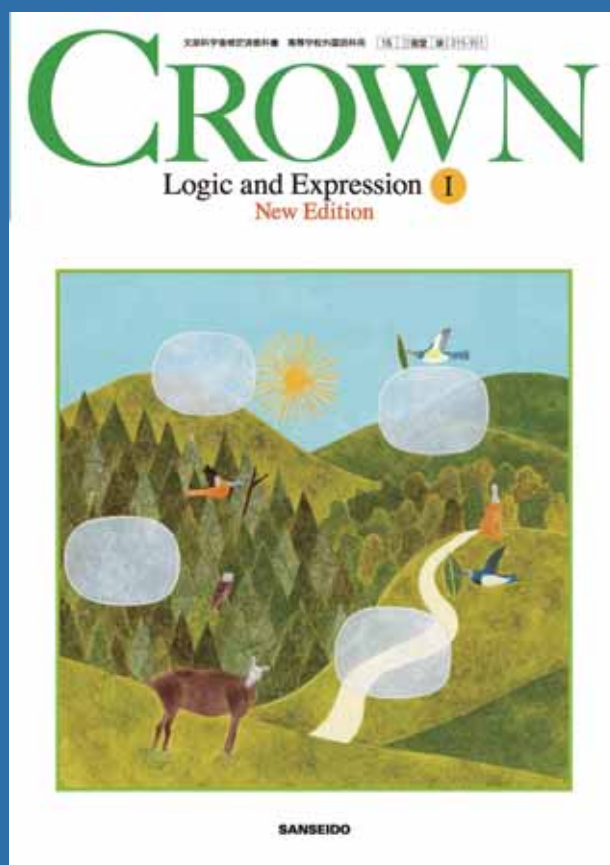
他者を理解する 心を育てる (異文化理解教育)

世界のさまざまな言語や民族に目を
向け、異なる文化や習慣、さらに他者
の個性を尊重し合う心を育てます

3

考える力を 育てる (人間教育)

さまざまな人の生き方やものの見方、
考え方に触れ、自らの力で考え、判断
し、表現できる自立した個を育てます



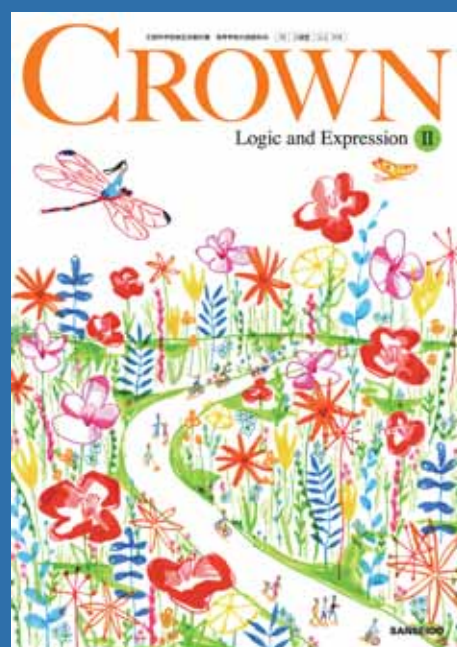
I 新刊 令和8年度版 論I 015-901 B5判・144ページ

CROWN Logic and Expression I New Edition

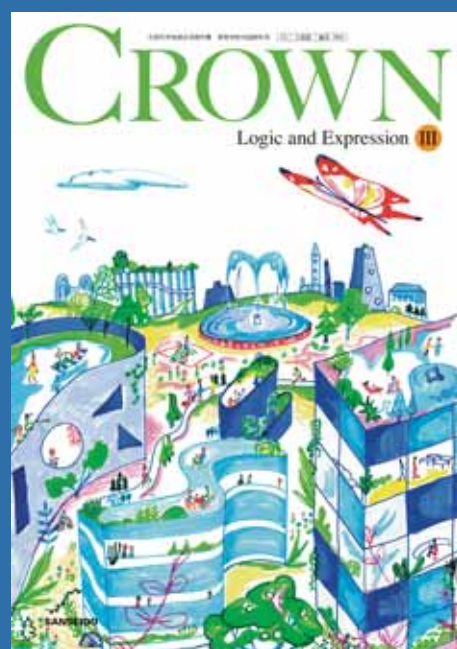
- 1 教科書構成／年間指導計画 pp. 4～7
- 2 文法・表現学習 pp. 8～9
- 3 QRコード／デジタル教科書・教材 pp. 10～11
- 教師用指導書 pp. 12～14
- 生徒用教材 p. 15

CROWN Logic and Expression II・III

- 1 CROWN II 教科書構成 pp. 16～17
- 2 CROWN II 年間指導計画 p. 20
- 3 CROWN III 教科書構成 pp. 18～19
- 4 CROWN III 年間指導計画 p. 21
- 5 文法・表現学習／大学入試への対応 pp. 22～23
- 6 QRコード／デジタル教科書・教材／
教師用指導書／生徒用教材 pp. 24～25



II 令和5年度版 論II 704 B5判・160ページ



III 令和6年度版 論III 703 B5判・128ページ

特色

授業でやるべきことが明確な、 順を追った構成

時間ごとの授業でやるべきことが明確な、順を追った教科書構成です。紙面に沿って進めれば「コミュニケーション活動」と「文法・表現指導」の両方をスムーズにおこなえます。

取り組みやすく、思考をうながす言語活動

GETで題材に関する知識を深めながら文法・機能表現を学習します。USEではそれらの知識を活かし、Modelを参考に自分の意見や考えをまとめ、スピーチ、プレゼンテーション、ライティング、ディスカッション、ディベートのいずれかの言語活動をおこないます。

習得から活用につながる文法シラバス

各課のFocus on Grammarでは、例文とExercises(練習問題)で文法知識の理解を深め、Language in Actionで自分の考えや意見を伝えます。巻末付録基本例文集では、さらに多くの例文を扱い、入試に対応できる力を身に付けます。

意見や考えを発信しやすく 議論につながりやすいテーマ・題材

日常生活、学校生活、生き方、観光、科学、環境問題、文学、社会活動、世界遺産、日本文化など、生徒が自分の意見や考えを出しやすいテーマが、広い視点から選ばれています。

生徒の充実した発信活動を支える 豊富なサポート

音声や活動モデル動画、文法解説動画などにアクセスできるQRコードや、多彩なワークシート、そのまま授業に使える提示用パワーポイントなど、豊富なサポートが用意されています。

著者

横川博一	神戸大学	植木美千子	関西大学	宮崎貴弘	神戸市立葺合高等学校
泉美穂	神戸大学附属中等教育学校	小橋雅彦	ノートルダム清心女子大学	向井透	高槻中学校・高等学校
今井裕之	関西大学	里井久輝	龍谷大学	森田琢也	うつほの杜学園小学校
		鳴海智之	兵庫教育大学	吉川大二郎	立命館慶祥中学校・高等学校

3領域の活動をスムーズにおこなえる教科書構成

CROWN Logic and Expression I New Edition



このレッスンの全セクション、および見本ページは、三省堂高校教科書ウェブサイトをご覧ください。



READY (導入)



QRコード

音声、活動モデル動画、文法解説動画、発音トレーニングなどにアクセスできます。



Q&A

対話の内容の理解を確認する問題です。

Expressing Yourself

Understanding the IssueとThinking with Dataをふまえて、自分の意見や考えを伝えます。

GET (題材知識のインプットと簡単な自己表現)

Understanding the Issue

対話を聞いて題材を理解します。題材知識と同時に、文法や機能表現を導入します。

Thinking with Data

題材に関連する図表やグラフなどで、さらなる情報をおさえます。

Understanding the Issue

Kim: I've heard that Osaka is working hard to recycle its waste. Is that true?

Mary: Yes, it is. They are trying to create a system that makes it easy for everyone to recycle.

Kim: How do they do that?

Mary: Well, first of all, they have a recycling bin in every house. They also have a recycling center in every neighborhood. They even have a recycling truck that comes to your door.

Kim: That's amazing! Let's try to follow their example. We should start recycling in our school.

Mary: That's a great idea. Let's start with paper and plastic. We can also recycle food waste.

Thinking with Data

Changes in Osaka's Waste Recycling Rate and Population (1990-2020)

Year	Population (Million)	Recycling Rate (%)
1990	2.5	10
1995	2.6	15
2000	2.7	20
2005	2.8	25
2010	2.9	30
2015	3.0	35
2020	3.1	40

Recycling Rules

Item	Recycling Method
Paper	Blue bin
Plastic	Green bin
Food waste	Brown bin
Other	Black bin

Focus on Grammar (→ p. 8も参照)

この課で取り上げる文法の例文をまとめています。巻末付録基本例文集でも多くの例文を取り上げています。

Exercises

それぞれの文法について理解を確認する練習問題です。

Language in Action

学んだ文法を使って、自分の考えや意見を伝えます。

Exercises

1. Put the words in brackets in the correct form.

(1) I (be) to the gym every day. (go)

(2) She (be) to the gym every day. (go)

(3) They (be) to the gym every day. (go)

(4) We (be) to the gym every day. (go)

(5) You (be) to the gym every day. (go)

(6) It (be) to the gym every day. (go)

(7) He (be) to the gym every day. (go)

(8) She (be) to the gym every day. (go)

(9) They (be) to the gym every day. (go)

(10) We (be) to the gym every day. (go)

(11) You (be) to the gym every day. (go)

(12) It (be) to the gym every day. (go)

(13) He (be) to the gym every day. (go)

(14) She (be) to the gym every day. (go)

(15) They (be) to the gym every day. (go)

(16) We (be) to the gym every day. (go)

(17) You (be) to the gym every day. (go)

(18) It (be) to the gym every day. (go)

(19) He (be) to the gym every day. (go)

(20) She (be) to the gym every day. (go)

(21) They (be) to the gym every day. (go)

(22) We (be) to the gym every day. (go)

(23) You (be) to the gym every day. (go)

(24) It (be) to the gym every day. (go)

(25) He (be) to the gym every day. (go)

(26) She (be) to the gym every day. (go)

(27) They (be) to the gym every day. (go)

(28) We (be) to the gym every day. (go)

(29) You (be) to the gym every day. (go)

(30) It (be) to the gym every day. (go)

(31) He (be) to the gym every day. (go)

(32) She (be) to the gym every day. (go)

(33) They (be) to the gym every day. (go)

(34) We (be) to the gym every day. (go)

(35) You (be) to the gym every day. (go)

(36) It (be) to the gym every day. (go)

(37) He (be) to the gym every day. (go)

(38) She (be) to the gym every day. (go)

(39) They (be) to the gym every day. (go)

(40) We (be) to the gym every day. (go)

(41) You (be) to the gym every day. (go)

(42) It (be) to the gym every day. (go)

(43) He (be) to the gym every day. (go)

(44) She (be) to the gym every day. (go)

(45) They (be) to the gym every day. (go)

(46) We (be) to the gym every day. (go)

(47) You (be) to the gym every day. (go)

(48) It (be) to the gym every day. (go)

(49) He (be) to the gym every day. (go)

(50) She (be) to the gym every day. (go)

(51) They (be) to the gym every day. (go)

(52) We (be) to the gym every day. (go)

(53) You (be) to the gym every day. (go)

(54) It (be) to the gym every day. (go)

(55) He (be) to the gym every day. (go)

(56) She (be) to the gym every day. (go)

(57) They (be) to the gym every day. (go)

(58) We (be) to the gym every day. (go)

(59) You (be) to the gym every day. (go)

(60) It (be) to the gym every day. (go)

(61) He (be) to the gym every day. (go)

(62) She (be) to the gym every day. (go)

(63) They (be) to the gym every day. (go)

(64) We (be) to the gym every day. (go)

(65) You (be) to the gym every day. (go)

(66) It (be) to the gym every day. (go)

(67) He (be) to the gym every day. (go)

(68) She (be) to the gym every day. (go)

(69) They (be) to the gym every day. (go)

(70) We (be) to the gym every day. (go)

(71) You (be) to the gym every day. (go)

(72) It (be) to the gym every day. (go)

(73) He (be) to the gym every day. (go)

(74) She (be) to the gym every day. (go)

(75) They (be) to the gym every day. (go)

(76) We (be) to the gym every day. (go)

(77) You (be) to the gym every day. (go)

(78) It (be) to the gym every day. (go)

(79) He (be) to the gym every day. (go)

(80) She (be) to the gym every day. (go)

(81) They (be) to the gym every day. (go)

(82) We (be) to the gym every day. (go)

(83) You (be) to the gym every day. (go)

(84) It (be) to the gym every day. (go)

(85) He (be) to the gym every day. (go)

(86) She (be) to the gym every day. (go)

(87) They (be) to the gym every day. (go)

(88) We (be) to the gym every day. (go)

(89) You (be) to the gym every day. (go)

(90) It (be) to the gym every day. (go)

(91) He (be) to the gym every day. (go)

(92) She (be) to the gym every day. (go)

(93) They (be) to the gym every day. (go)

(94) We (be) to the gym every day. (go)

(95) You (be) to the gym every day. (go)

(96) It (be) to the gym every day. (go)

(97) He (be) to the gym every day. (go)

(98) She (be) to the gym every day. (go)

(99) They (be) to the gym every day. (go)

(100) We (be) to the gym every day. (go)

USE (モデルを参考に言語活動)

TASK

USEのゴールです。

Getting Ideas

自分のアイデアや考えを書き出します。

Organizing

Getting Ideasで書き出したものを、型に沿って原稿を作成します。語彙と表現のリストVocabularyや、巻末付録語彙・表現リストも参考にできます。

Discussing

TASKにこたえる言語活動です。スピーチ、プレゼンテーション、ライティング、ディスカッション、ディベートがあります。この課の評価をおこないます。

USE Environmental Problems

What are the most serious environmental problems?

Kim: I think it is one of our most serious environmental problems. The Arctic has lost half of its ice in the last thirty years. This has made it difficult for polar bears to survive, for example.

Mary: I agree. We need to reduce carbon dioxide emissions. Can you suggest how we can do that?

Kim: Well, first of all, we should plant lots of trees to absorb carbon dioxide from the atmosphere.

Mary: That sounds like a good suggestion.

INPUT

Model Discussion

Kim: How do you feel about global warming, Mary?

Mary: I think it is one of our most serious environmental problems. The Arctic has lost half of its ice in the last thirty years. This has made it difficult for polar bears to survive, for example.

Kim: I agree. We need to reduce carbon dioxide emissions. Can you suggest how we can do that?

Mary: Well, first of all, we should plant lots of trees to absorb carbon dioxide from the atmosphere.

Kim: That sounds like a good suggestion.

OUTPUT

Getting Ideas

Problem: I think _____ is a serious environmental problem.

Solution: We need to _____.

First of all, we should _____.

Organizing

Problem: I think _____ is a serious environmental problem.

Solution: We need to _____.

First of all, we should _____.

Discussing

Kim: How do you feel about global warming, Mary?

Mary: I think it is one of our most serious environmental problems. The Arctic has lost half of its ice in the last thirty years. This has made it difficult for polar bears to survive, for example.

Kim: I agree. We need to reduce carbon dioxide emissions. Can you suggest how we can do that?

Mary: Well, first of all, we should plant lots of trees to absorb carbon dioxide from the atmosphere.

Kim: That sounds like a good suggestion.

Model Discussion

TASKのモデルです。スピーチ、プレゼンテーション、ライティング、ディスカッション、ディベートについて、型を示します。

Taking Notes & Retelling

モデルを分析しながら内容を整理して、リテリングします。

Language Files (→ p. 8も参照)

F-Fileはこの課で取り上げる機能表現のまとめです。D-Fileはディスカッションやスピーチなど、この課のTASKの言語活動の領域ごとに必要な表現をまとめています。

Option

追加の活動です。本課での学習をふまえて、本課とは異なるタスクで、同じ領域の言語活動を行います。

Reflection

活動の振り返りをおこない、自律的な学習をうながします。

Language Files

1. I'm really interested in... (私は本当に興味があります...)

2. I think it's important to... (私はそれが重要だと思います...)

3. I agree with... (私は...に賛成です...)

4. I don't agree with... (私は...に賛成できません...)

5. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

6. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

7. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

8. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

9. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

10. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

11. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

12. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

13. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

14. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

15. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

16. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

17. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

18. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

19. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

20. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

21. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

22. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

23. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

24. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

25. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

26. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

27. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

28. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

29. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

30. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

31. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

32. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

33. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

34. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

35. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

36. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

37. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

38. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

39. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

40. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

41. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

42. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

43. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

44. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

45. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

46. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

47. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

48. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

49. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

50. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

51. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

52. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

53. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

54. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

55. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

56. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

57. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

58. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

59. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

60. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

61. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

62. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

63. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

64. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

65. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

66. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

67. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

68. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

69. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

70. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

71. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

72. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

73. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

74. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

75. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

76. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

77. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

78. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

79. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

80. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

81. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

82. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

83. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

84. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

85. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

86. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

87. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

88. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

89. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

90. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

91. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

92. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

93. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

94. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

95. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

96. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

97. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

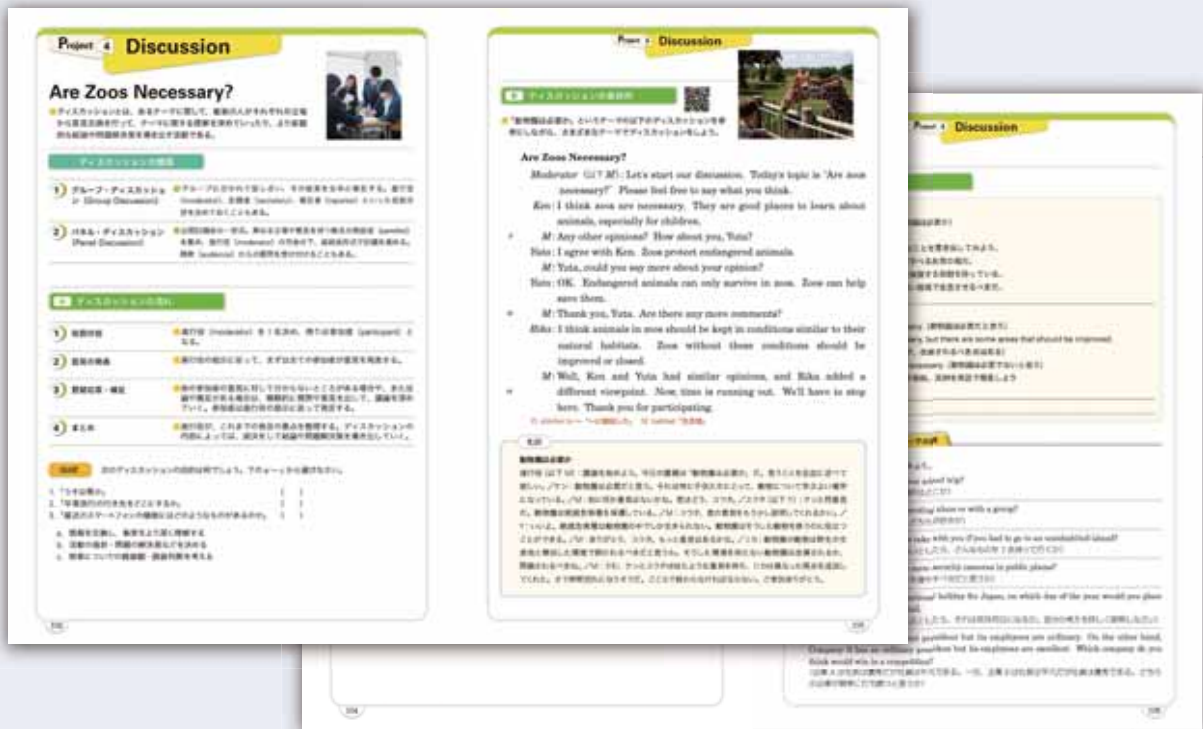
98. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

99. I think it's a good idea to... (私はそれがいいアイデアだと思います...)

100. I think it's a bad idea to... (私はそれが悪いアイデアだと思います...)

Project

スピーチ、プレゼンテーション、ライティング、ディスカッション、ディベートのそれぞれの活動別に、概要(手順)、型の提示、具体例や有用な表現などをまとめています。それらをふまえ、**Your Turn**で言語活動をします。本課で活動する際に適宜参照することもできます。



付録 語彙・表現リスト

本課で言語活動をする際に参考にできる語彙や表現を、カテゴリごとにまとめています。

付録 基本例文集

Focus on Grammarの補充例文です。簡単な解説や訳例があるので、自学自習にも向いています。

年間指導計画一覧表

L=Lesson, P=Project

学期 (2学期)	学期 (3学期)	月	課	タイトル	主な 言語 材料	題材／言語の使用場面	言語の働き	配当 時間
I	I	4	L1	Living Your Own Way	時制	人生・生き方／スピーチ	話しかける、例を挙げる、自己紹介する、 テーマを紹介する、締めくくる	6
		5	L2	Breakfast: To Have or Not to Have	助動詞	食生活と健康／ プレゼンテーション	驚く、出典・情報源を示す、話題を導入 する、列挙・追加する	6
		6	L3	Cool Japan	受動態	日本文化／ライティング	聞き手を引き付ける、詳しく説明する、 分類する	6
		7	L4	Saving Our Planet	不定詞	環境問題／ ディスカッション	問題点を伝える、提案・勧誘する、意見 を述べる、意見を求める	6
	II	9	L5	Another Life I Might Have Had	動名詞・ 分詞	文学・読書／スピーチ	聞いて得た情報を伝える、相手に勧め る、問いかける、主張する	6
II		10	L6	Living in the Future	比較	テクノロジー・発明／ プレゼンテーション	話題を導入する、推量・判断を示す、発 表をまとめる、理由を述べる	6
		11	L7	Discovering Japan and the World	関係詞	都市・観光／ライティング	対比・逆説を表す、感動を表す、詳しく 説明する、結果を述べる	6
		12	L8	Volunteer Work	仮定法	ボランティア／ディベート	意図を尋ねる、言い換える、反論する、 反対する、要約する	6
II		I	1	P1	My Hobby		スピーチ	注意を引く、質問する、説明を求める、 意見を述べる
	P2			A Country I'd Like to Visit		プレゼンテーション	話題を導入する、例を挙げる、強調する、 結論を述べる、要約する	3
	III	2	P3	E-Book Readers		ライティング	列挙する、比較・対照する	3
			P4	Are Zoos Necessary?		ディスカッション	発言を促す、意見を述べる、具体例を 述べる、賛成する、反対する	3
		3	P5	All Elementary School Students Should Have a Mobile Phone		ディベート	意見を述べる、理由を述べる、言い換え る、否定する	3
付録 音声スクリプト・日本語訳・対話例／語彙・表現リスト／基本例文集／英語の句読法								合計 63

2 基礎から発展まで、発信活動につながる文法・表現学習

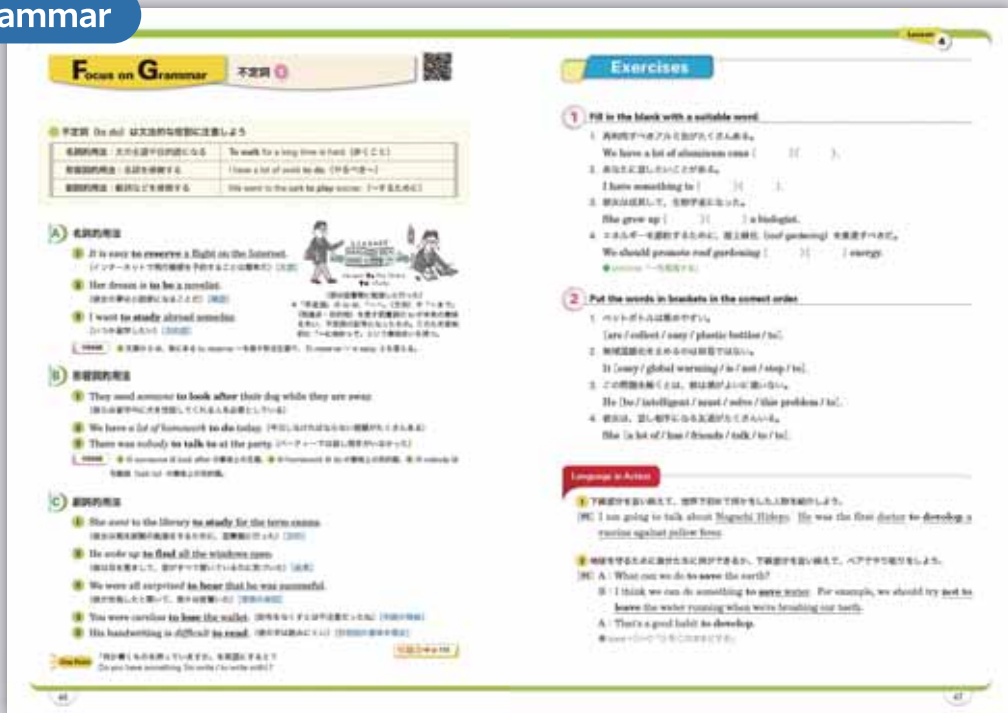
CROWN Logic and Expression I New Edition



表現に必要な文法を一冊で網羅

Focus on Grammar

原則として1課4ページで基礎的な文法をすべて取り上げました。さらに巻末付録に基本例文集を設け、表現に必要な文法を網羅しました。暗唱にも使いやすい簡潔な例文です。例文は『コーパス・クラウン総合英語』と共通です。



教科書で取り上げる文法

L1 時制／L2 助動詞／L3 受動態／L4 不定詞／L5 動名詞・分詞／L6 比較／L7 関係詞／L8 仮定法

言語活動に必要な機能表現も万全

Language Files

F-File／D-File

機能表現をまとめたF-Fileと、スピーチ、プレゼンテーション、ライティング、ディスカッション、ディベートのそれぞれの活動に必要な表現をまとめたD-Fileで、言語活動に必要な表現も十分に取り上げました。



語彙や例文も豊富に用意

付録

音声スクリプト・日本語訳例・対話例／
語彙・表現リスト／基本例文集／
英語の句読法

充実の巻末付録で、基礎・基本の習得をうながし、本課の言語活動を支えます。

『コーパス・クラウン総合英語』との連携で、さらに充実した学習が実現します！

- 『コーパス・クラウン総合英語』は、解説にコーパスを全面採用し、英語の「原理」を把握することによってより深い理解へと導く、まったく新しい「総合英語」です。
- 生きた英語で文法学習ができるとともに、発信型コラムで表現力も伸ばせます。
- スマホアプリ「ことまなS」にも対応。例文音声再生、暗唱練習をおこなえます。

※pp. 68～69もご覧ください。

CROWN Logic and Expression I New Editionとの連携ポイント

教科書と総合英語で共通の例文を掲載しています。例文番号が教師用指導書や生徒用教材にも付されているので、スムーズに参照できます。さらに多くの例文・解説を掲載しており、教科書の補充学習につなげられます。

教科書の指導用データとして、『コーパス・クラウン総合英語』の紙面PDFが付属しています。授業で提示して使うことができます。

教師用指導書付属の自動問題作成プログラム「ことまなT」のデータには『コーパス・クラウン総合英語』のワークブックの問題も含まれます。





※本冊子に掲載の画面は開発中のものを含みます。予告なく変更となる場合があります。

音声をはじめとする多彩なコンテンツで学習をサポートする QRコード



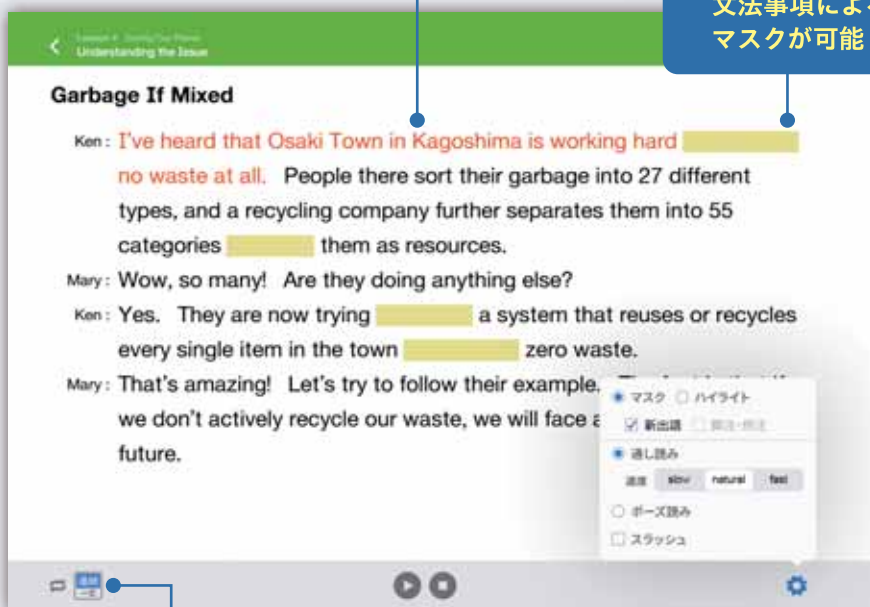
教科書に掲載のQRコードからさまざまなコンテンツを活用し、日常の学びを深めることができます。本文音声のリスニング、文法確認カードや文法解説動画での学習のほか、新機能発音トレーニングではフィードバックを受けて音読の練習をすることができます。タブレット端末、パソコン、スマートフォンと、個々の学習環境で利用可能です。

(利用にはインターネットへの接続が必要です)

本文表示

①赤字は再生されている文

②役割や 文法事項による マスクが可能



③1文ごとの再生も可能

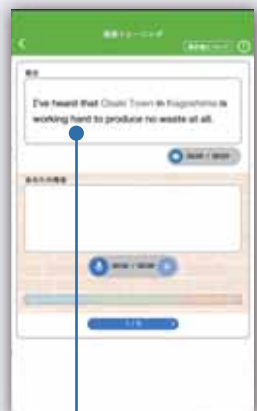
④音声も役割読みに対応

文法確認カード



音読を判定！

発音トレーニング



オリジナル英文の 音読も判定可能！

【主な機能】 ※赤字は新機能です。

- ・本文、例文、モデル文の拡大表示、音声再生
- ・役割読みの切り替え可能
- ・役割、文法事項のマスク
- ・文法確認カード(例文フラッシュカード)
- ・文法解説動画
- ・活動モデル動画
- ・発音トレーニング

文法解説動画



AIによる英作文や音読の判定、 課題配信や学習状況の確認ができる

エービーシード
abceed

別売

デジタル
コンテンツ
紹介ページ



AI英語学習アプリabceedで、教科書に対応したコンテンツを提供します。教科書本文の音読判定、準拠ワークなどの問題に取り組むことができます。生徒への課題配信はもちろん、管理画面から学習成果を確認可能。課題の取り組み状況などは、Excelファイルにダウンロードして成績処理に活用できます。

さらに、AIによる自動添削・判定機能を用意。自由英作文のAI添削・判定を何度でも利用できます。日々の学びからパフォーマンステストまで、すべてのシーンで学習を支えます。

(利用にはプランに応じて費用がかかります)

AIが英作文を添削・判定！

AIによる自動添削・判定機能を使えば

【生徒は…】

- 間違えた箇所のフィードバックがその場で得られる
- くり返しリライトしながら、英文が良くなっていく実感が得られる

【先生は…】

- スペルミス、文法的な誤りの添削負担が軽減される
- 学習過程も含めて提出管理が可能

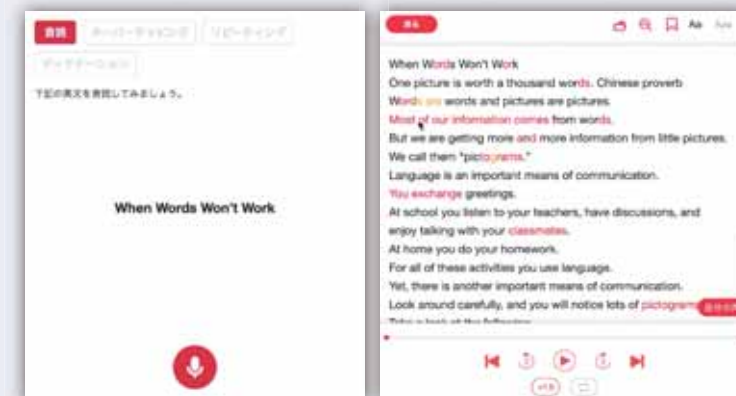


本文をくり返し音読練習！

本文の音読をAIが判定します。

1文ごと、または全体での判定が可能で、生徒が吹き込んだ音声は、管理画面でワンクリックで再生可能です。

そのほか、リピートやオーバーラッピングによる音読練習や、キーボードを活用したディクテーションでリスニングのトレーニングもできます。



タブレット端末を基幹とした学びを実現する

CROWN論理・表現 I [デジタル版]

別売

教科書紙面のデジタル版をご用意しました。

紙の教科書と同じレイアウトで、ワンクリックでQRコードコンテンツにアクセスすることができます。ペン機能を使った書き込みも可能です。

(CROWN論理・表現 I [デジタル版]は、Lentrance Readerでの提供です)



指導と評価を支える 教師用指導書

※内容は一部変更になる可能性があります。
※詳細は三省堂英語教科書ウェブサイトをご覧ください。

Teacher's Manual

授業準備および実際の授業に必要な資料・データ類がすべて揃うAll in Oneのセット！
(3分冊+ダウンロードデータ)

分冊の構成

①解説と指導

各レッスンのねらいや指導のポイント、モデル文の訳例・解説、やり取りやタスクの複数の解答例、題材関連情報、活動のルーブリックなどを掲載。

※本文検索ができるPDF版も付属します。

③指導用各種データ見本集

採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」(→ p. 65) からダウンロードできます。

素材データ

- 本文テキスト／評価問題／
各種ワークシート／教科書紙面PDF など

参考資料

- 授業案
- 分冊①「解説と指導」紙面PDF

提示用

- 指導者用デジタル教科書(教材)
- 授業用音声付きパワーポイント

②Teacher's Book

教科書と同じ体裁の本に解答、注釈などを付記。授業準備の負担を軽減します。

テスト問題

- 自動問題作成プログラム「ことまなT」(→ p. 66)
- Googleフォーム解答用フォーム(評価問題／ワークブックに対応)

その他

- ことまな辞書(教師用)
- 『コーパス・クラウン総合英語』紙面PDF
- 評価支援ツール(観点別評価～評定換算表)

指導用CD

音声CD+Teacher's Book

収録内容一覧

- ① GET READY! 例文／CHECK
- ② Introducing the Topic
- ③ GET・USEモデル英文
- ④ Focus on Grammar・Language Files例文
- ⑤ Q&A・Thinking with Data・Exercises解答
- ⑥ Project モデル英文
- ⑦ 付録①Expressing Yourself対話文／付録②基本例文集／付録④英語の句読法
- ⑧ リスニングテスト音声

※使用している音声は、教師用指導書同梱の指導者用デジタル教科書(教材)と同じです。
※MP3データをダウンロードできるライセンスが付属します。

多様なスタイルの授業展開を支える 指導者用デジタル教科書(教材)

【教師用指導書同梱】

デジタル
コンテンツ
紹介ページ



アプリ版(PC、iPad)、クラウド版、それぞれで使うことができる指導者用デジタル教科書(教材)を教師用指導書に同梱！ 紙面表示・本文拡大表示や音声再生だけではなく、先生向けの機能やコンテンツを多数搭載し、テンポのよい授業展開を実現します。



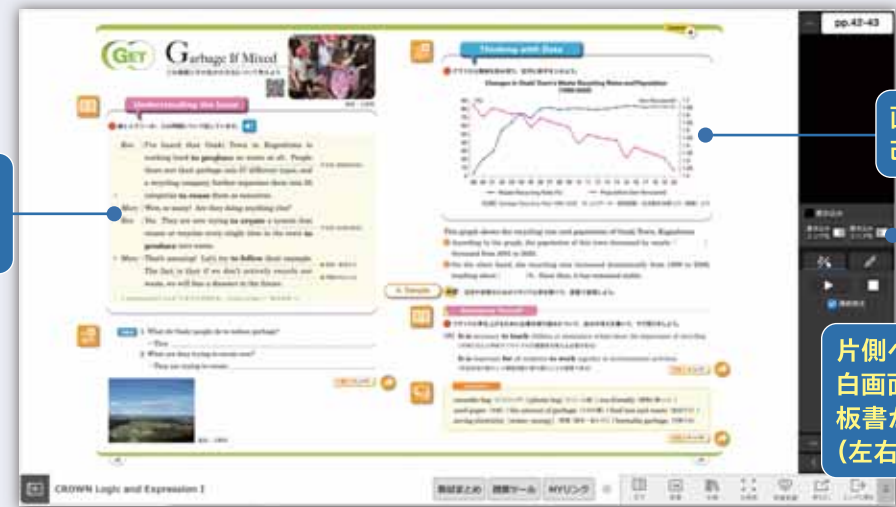
紙面表示

紙面に設定されたアイコンから豊富なコンテンツを呼び出し可能

紙面上から
音声再生が
可能

画面表示を
改良しました！

片側ページを
白画面表示にして
板書が可能
(左右切り替え可)



解答例表示

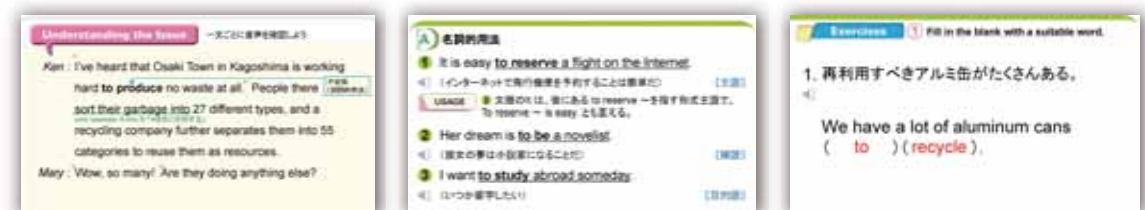


【主な機能】

- ・本文／モデル文の拡大表示、音声再生
- ・文法解説動画の再生
- ・文法確認カード
- ・Q&A、Exercises等の解答表示
- ・授業ツール(タイマー、ストップウォッチ、ルーレット)
- ・MYリンク(個別のリンク(URL)を保存できます)

授業用パワーポイント

教科書のタスク・活動の順序に合わせてそのまま使える、音声付きの提示用スライド。
板書代わり、簡易的な指導者用デジタル教科書としてもお使いいただけます。



※こちらには代表的な画面のみを載せていますが、実際のデータにはすべての活動・コーナーが含まれています。

指導用各種データ一覧

レッスンごとのデータ

1. 評価問題

①標準問題A・B／②発展問題A・B／③私大型入試予想問題A～D／④関連入試問題A・B

2. 教科書本文

①教科書本文／②教科書本文和訳

3. 授業用ワークシート

4. 単語・熟語テスト

5. ワークブック等

①ワークブック／②サブノート

6. 投影用データ

授業用パワーポイント

※内容は一部変更になる可能性があります。

各レッスン外のデータ

7. Project

①教科書本文／②授業用ワークシート／③単語・熟語テスト／④投影用データ

8. GET READY!

①評価問題／②教科書本文／③授業用ワークシート／④ワークブック等

9. 付録

巻末付録の教科書本文

10. その他

①リスニングテスト／②定期テスト案

11. 授業案

12. 教科書紙面PDF

13. 教師用指導書『解説と指導』紙面PDF

14. 『コーパス・クラウン総合英語』紙面PDF

その他ご利用いただけるデータ

1. ことまな辞書(教師用)
『ウィズダム英和辞典 第4版』
『ウィズダム和英辞典 第3版』
『エースクラウン英和辞典 第3版』

2. 評価支援ツール(観点別評価～評定換算表)

3. 指導者用デジタル教科書(教材)

4. 自動問題作成プログラム「ことまなT」

5. Googleフォーム解答用フォーム
(評価問題／ワークブックに対応)

着実な学びを支える 生徒用教材

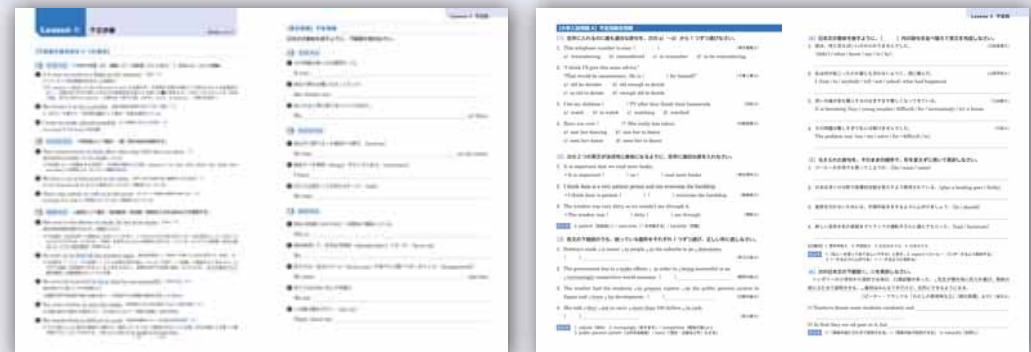
※内容は一部変更になる可能性があります。
※詳細は三省堂英語教科書ウェブサイトをご覧ください。

WORKBOOK

[B5判・2色刷り(88ページ(予定))+別冊解答解説]

文法学習のための教材です。各レッスンの文法項目に沿った「基本問題」「発展問題」「大学入試問題」の3部構成で、学習内容の定着と向上を図ります。

※文法項目の学習ページは、左ページが教科書Focus on Grammarの「基本例文」、右ページが「練習問題」の見開き構成です。「基本例文」には、『コーパス・クラウン総合英語』の解説・通し番号が付されていますので、合わせて参照できます。



サブノート

[B5判・2色刷り(104ページ(予定))+別冊解答解説]

文法、語彙・表現、活動をバランスよく扱います。各レッスン、前半は「教科書の内容理解、語彙・表現、英文」、後半は「文法の練習問題[基本]・[発展]・[応用]」で構成されています。

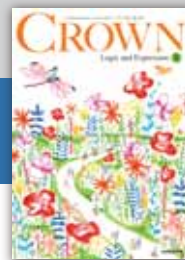
※文法項目の学習ページは、左ページが教科書Focus on Grammarの「基本例文」、右ページが「練習問題」の見開き構成です。「基本例文」には、『コーパス・クラウン総合英語』の解説・通し番号が付されていますので、合わせて参照できます。



CROWN論理・表現I [デジタル版]

p. 11参照

教科書構成



スピーチ、プレゼンテーション、ライティング、ディスカッション、ディベートの5つの活動を、教科書前半のSTAGE 1、レベルアップした後半のSTAGE 2の各5課で学びます。

USE (モデル表現によるアウトプット)

READY (導入)

GET (モデル表現のインプット)



Listen & Read

リスニングと読解で、モデル文の導入をおこないます。

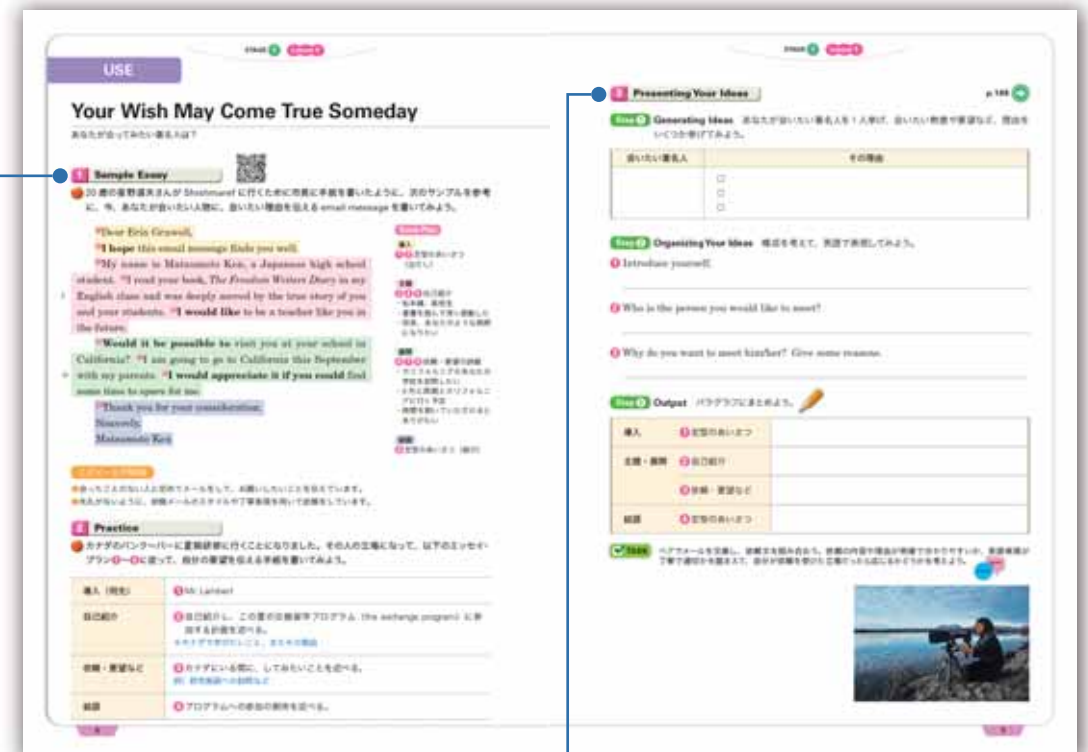
QRコード
コンテンツ
紹介ページ



モデル文で機能表現を確認します。

Data

グラフや図表を読み取り、モデル表現を使って自分の考えを英文でまとめます。



Sample Essay

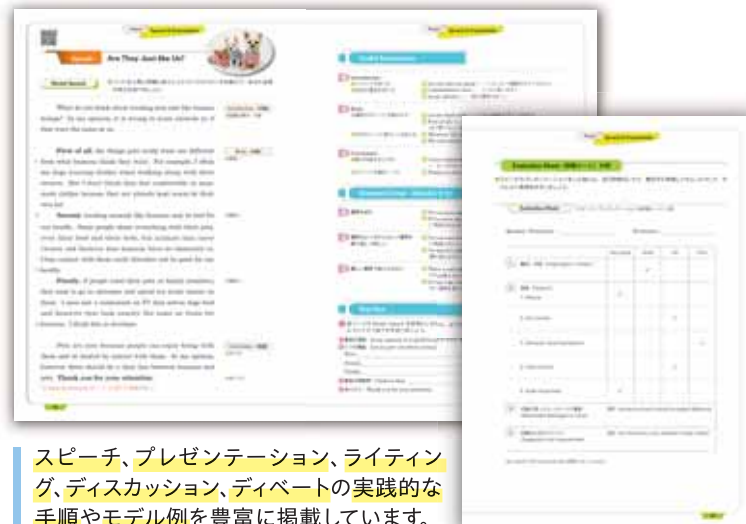
サンプル原稿をもとに、パラグラフの構成を学びます。

Presenting Your Ideas

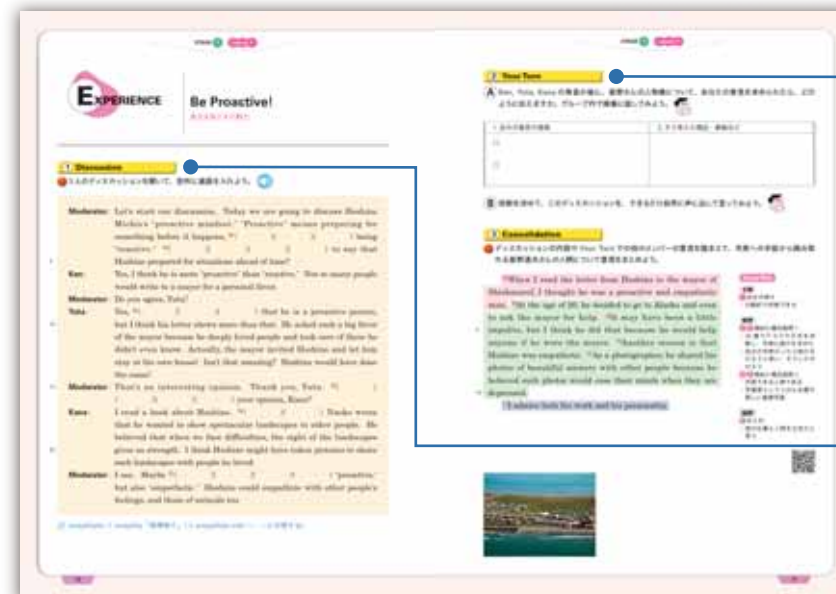
自分の考えをパラグラフ構成でまとめ、ペアワークや発表などの活動をおこないます。

EXPERIENCE (より実践的な活動)

Project



スピーチ、プレゼンテーション、ライティング、ディスカッション、ディベートの実践的な手順やモデル例を豊富に掲載しています。



Your Turn

自分の考えをまとめ、ディスカッションやエッセイライティングをおこないます。

Discussion

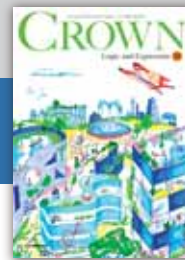
議論のモデルから、ポイントを聞き取ります。



Language Focus

その課で学んだ機能表現にフォーカスして学びます。

教科書構成



全8課の構成です。1課の中で、スピーチ、プレゼンテーション、ライティング、ディスカッション、ディベートから複数の活動を組み合わせておこないます。

USE (対比的な2つの意見のインプットと自分の意見のライティング)

Task
「英語以外の外国語を学習すべきである」という意見に賛成・反対する意見を述べ、理由を述べ、自分の意見を示す。

Analysis
Taskの2つの意見の要点をまとめます。

Planning
構成に沿って自分の意見をまとめます。

Writing
自分の意見を表現する100語程度のライティングをします。

Presentation / Discussion / Debate
Writingをもとに、いずれかの活動をおこないます。

Analysis

Taskの2つの意見の要点をまとめます。

Planning

構成に沿って自分の意見をまとめます。

Writing

自分の意見を表現する100語程度のライティングをします。

Task

賛成・反対など、対比的な2つの意見を比べます。

Presentation / Discussion / Debate

Writingをもとに、いずれかの活動をおこないます。

READY (導入)



Task / Sample

題材知識と同時に、文法や機能表現を導入します。

Getting Ideas

自分の考えをメモし、論理展開の練習問題に取り組みます。

QRコード
コンテンツ
紹介ページ



GET (題材のインプットと段階的なライティング)

Planning
構成に沿って自分の意見をまとめます。

Writing
Sampleを参考に、80語程度のライティングをします。

Planning

構成に沿って自分の意見をまとめます。

Writing

Sampleを参考に、80語程度のライティングをします。

Consolidation (リスニングやデータのインプットと要約のライティング)

Task
「消失する言語」に関するリスニングと、世界の言語分布のグラフを読み取ります。

Integrated Summary
レクチャーとデータをまとめて要約します。

グラフや図表などのデータを読み取ります。

Task

レクチャーのリスニングをして要点をまとめます。

Integrated Summary

レクチャーとデータをまとめて要約します。

BRUSH UP (文法や機能表現の確認と練習問題)

G-file / Usage
この課で復習する文法の例文を確認します。

Exercises
練習問題や英作文で、文法を確認から活用へつなげます。

G-file / Usage

この課で復習する文法の例文を確認します。

Exercises

練習問題や英作文で、文法を確認から活用へつなげます。

F-file
機能表現を確認し、表現の幅を広げます。

F-file

機能表現を確認し、表現の幅を広げます。

年間指導計画一覧表

CROWN Logic and Expression II

L=Lesson, P=Project

学期 (2学期)	学期 (3学期)	月	STAGE	課	タイトル	主な言語材料	題材／言語の使用場面	言語の働き	配当 時間
I	I	4	1	L1	Dear Mayor,	希望・願望／ 依頼・要請／ 許可	人生・生き方／ディスカッション、 手紙を書く	挨拶する、自己紹介する、希望 を述べる、依頼する、許可を 求める	5
		5		L2	Manga Find Ever-increasing Global Fans	感情を表す 表現	漫画・芸術／ディスカッション、 エッセイを書く	説明する、感動を表す、主張と 理由を述べる、締めくくる	5
		6		L3	Japanese Baths	忠告・義務／ 必要／提案・ 勧誘	日本文化・異文化理解／ ディベート、エッセイを書く	話題を導入する、反論する、 主張と理由を述べる	5
		7		L4	Innovators of the World	時間的順序	人物・科学／ディスカッション、 レポートを書く	説明する、意見を述べる	5
		8		L5	Don't Throw Us Away!	例証／分類・ 列举	社会問題／ディスカッション、 エッセイを書く	話題を導入する、主張と理由 を述べる	5
	II	9	2	L6	Urban Development	空間配列・ 方向	都市計画／ディスカッション、 エッセイを書く	話題を導入する、説明する、 理由を述べる	5
		10		L7	Food and Culture in the World	方法・様態／ 数量表現	料理・食文化／ディスカッション、 エッセイを書く	話題を導入する、説明する	5
		11		L8	The Potential for E-Sports	賛成・反対	スポーツ／プレゼンテーション、 ディスカッション、エッセイを書く	話題を導入する、説明する、 理由を述べる	5
		12		L9	All Gone?	原因・理由／ 目的／結果	生態系・環境問題／ディス カッション、エッセイを書く	話題を導入する、主張と理由 を述べる	5
		13		L10	The “New Normal” at School	比較・対照／ 譲歩	教育／スピーチ、ディスカッション	話題を導入する、説明する、 理由を述べる	5
III	1		P1	Are They Just like Us?／ International Students		スピーチ・プレゼンテーション	話題を導入する、主張と理由 を述べる、質問する、説明を 求める、締めくくる、賛成する、 反対する	4	
			P2	Introduce Japanese Culture		ディスカッション	話題を導入する、意見を述べる、 相手の意見を確認する、 賛成する、反対する、発言を 促す	4	
			P3	Life with Modern Technology Is Better than the Simple Life We Had in the Past		ディベート	意見を述べる、主張と理由を 述べる、繰り返し、言い換える、 要約する、否定する、賛成する、 反対する	4	
			P4	Who Discovered America?		ライティング	主張と理由を述べる、説明する	5	
付録 基本表現集／TASK対話例／音声スクリプト／語彙集									合計 67

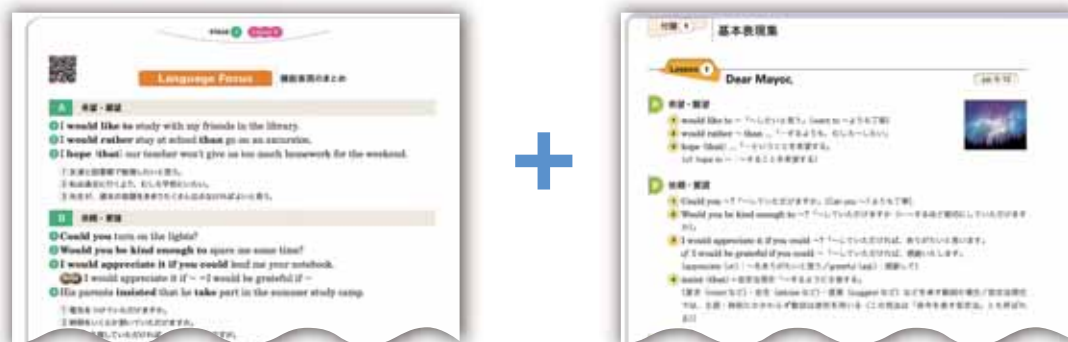
CROWN Logic and Expression III

L=Lesson, C=Column

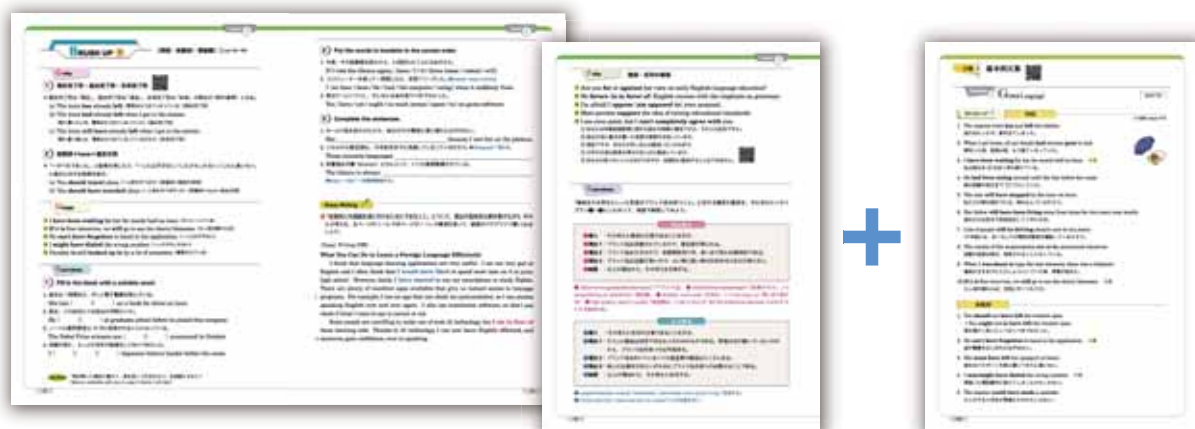
学期 (2学期)	学期 (3学期)	月	課	タイトル	主な言語材料	題材／言語の使用場面	言語の働き	配当 時間		
I	I	4	L1	Global Language	時制・助動詞・受動態／ 賛成・反対の表現	言語・外国語／スピーチ、 ディスカッション、手紙を 書く	賛成・反対する、主張する、 理由を述べる	8		
		5	L2	Millennials’ Consumption Trends	不定詞・動名詞・分詞／ 例証の表現	経済・ビジネス／プレゼン テーション、ディベート、 エッセイを書く	例を挙げる、説明する、 主張する、理由を述べる	8		
		6	C1	エッセイを要約してみよう						1
		7	L3	Space Odyssey	仮定法・接続詞／ 時間的順序を表す表現	科学・技術／スピーチ、ディ スカッション、レポートを書 く	説明する、理由を述べる、 意見を述べる	8		
		9	L4	Art or Graffiti?	比較・関係詞／確信、 提案・勧誘、伝聞の表現	芸術／プレゼンテーション、 ディベート、投稿文を書く	意見を述べる、理由を述べる	8		
II	II	10	C2	効果的なパラグラフにするために①						1
		11	L5	Media and Information Literacy	疑問詞／忠告・義務、 必要、譲歩の表現	情報・リテラシー／スピー チ、ディスカッション、エッ セイを書く	意見を述べる、理由を述べる	8		
		11	L6	Are You a Great Creative Thinker?	否定／比較・対照を表す 表現	創造性／プレゼンテー ション、エッセイを書く	説明する、意見を述べる、 理由を述べる	8		
		12	C3	効果的なパラグラフにするために②						1
		12	L7	Green Wisdom	名詞・冠詞／統計資料 を説明する表現	環境／スピーチ、ディスカッ ション、エッセイを書く	説明する、意見を述べる、 理由を述べる、例を挙げる	8		
	III	1	L8	What Is Happiness?	特殊構文／因果関係 を表す表現	平和・幸福論／ プレゼンテーション、ディス カッション、エッセイを書く	説明する、意見を述べる、 理由を述べる、例を挙げる	8		
		2	C4	日本語と英語の表現を比較してみよう						1
付録 実践ガイド／基本例文集／音声スクリプト／手紙やEメールに使われる表現									合計 68	

文法・表現学習

Ⅱ 各レッスン Language Focus + 付録「基本表現集」



Ⅲ 各レッスン BRUSH UP + 付録「基本例文集」



- 暗唱にも使いやすい、簡潔な例文です。訳文と簡単な解説も付記しています。
- QRコードから、例文の音声にアクセスできます。
- 学んだ表現を活用して自分のことを英語で表現する活動が、豊富に用意されています。

Ⅱ Ⅲ の各レッスンで扱う文法・機能表現一覧

Ⅱでは機能表現にフォーカスし、Ⅲでは文法・機能表現の両方についてさらに表現の幅を広げます。

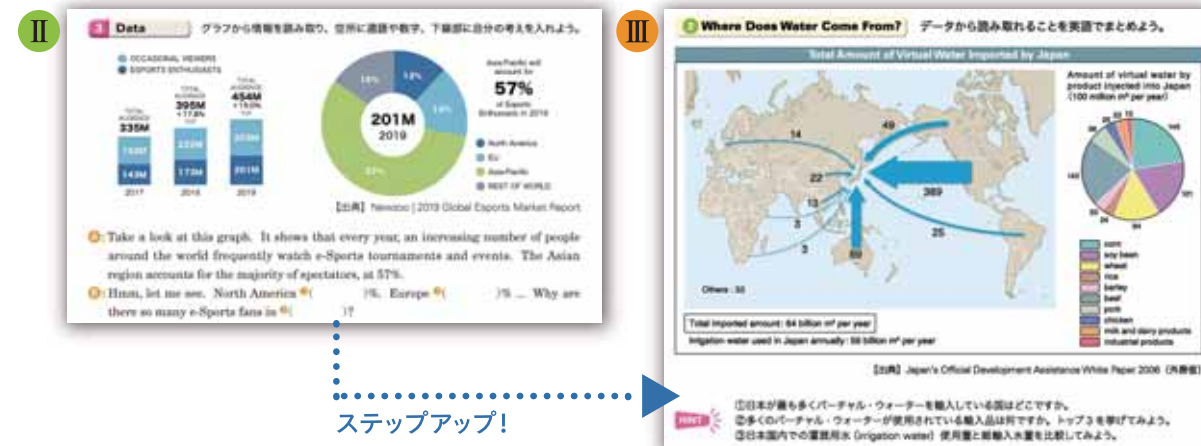
Ⅱ：機能表現	
L1	希望・願望／依頼・要請／許可
L2	感情を表す表現
L3	忠告・義務／必要／提案・勧誘
L4	時間的順序
L5	例証／分類・列挙
L6	空間配列・方向
L7	方法・様態／数量表現
L8	賛成・反対
L9	原因・理由／目的／結果
L10	比較・対照／譲歩

Ⅲ：文法／機能表現	
L1	時制・助動詞・受動態／賛成・反対
L2	不定詞・動名詞・分詞／例証
L3	仮定法・接続詞／時間的順序
L4	比較・関係詞／確信・提案・勧誘・伝聞
L5	疑問詞／忠告・義務・必要・譲歩
L6	否定／比較・対照
L7	名詞・冠詞／統計資料の説明
L8	特殊構文／因果関係

大学入試への対応

新しい入試の形式にも対応しています

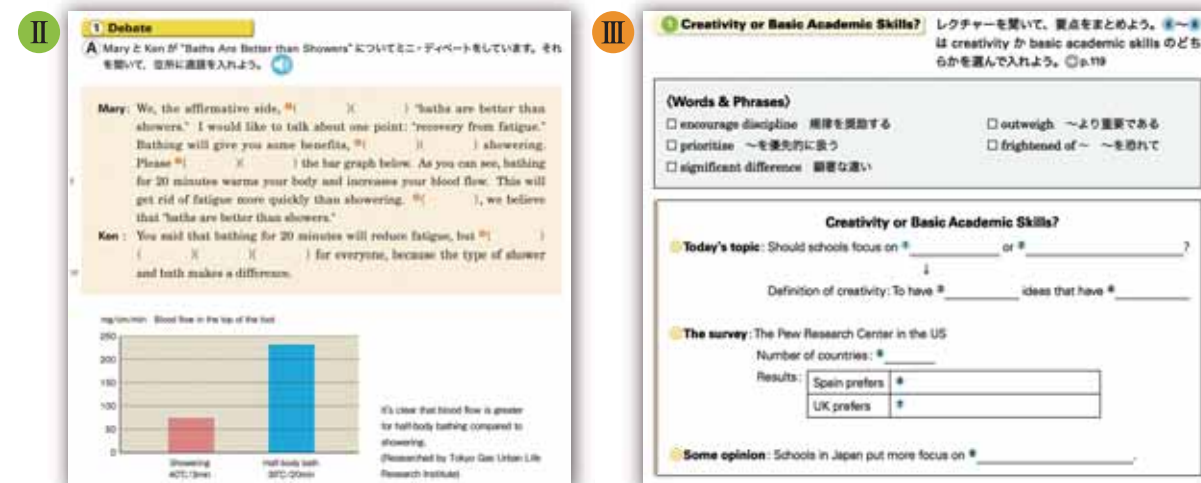
データやグラフを読み取る力を付けます！



ステップアップ！

Ⅱ・Ⅲを通して、全レッスンで図表・グラフ・地図・チャートなどの視覚資料を扱い、その読み取りをします。Ⅱでは空所補充で内容をまとめ、Ⅲではエッセイでまとめます。

大学入学共通テストのリスニング対策に！



ディベートやディスカッションのリスニングをふまえて、自分の意見をまとめます。

リスニングをして要点をワークシートにまとめます。

デジタルコンテンツ

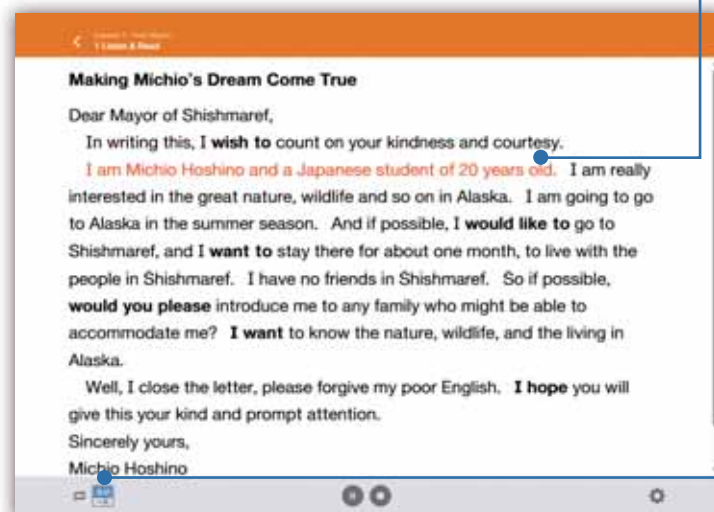
生徒の学びをサポートする
QRコード

スマートフォンやタブレット端末から、充実のコンテンツを利用できます。

QRコード
コンテンツ
紹介ページ



本文コンテンツ画面



①赤字は再生されている文

②役割や表現・文法
事項によるマスク
が可能

③1文ごとの再生も可能

④音声も役割読みに対応

【主な機能】

- ・本文、例文、モデル文の拡大表示、音声再生
- ・役割読みの切り替え
- ・役割、表現・文法事項のマスク
- ・例文フラッシュカード
- ・活動モデル動画

※Ⅲでは内容が一部変更になります。

着実な英語学習へ導く

学習者用デジタル教科書＋
収録音声付き

紙の教科書と同じレイアウトでも各種コンテンツ画面でも表示可能。
本文行間の切り替え・書き込み、複数レッスンを範囲とした例文
フラッシュカードなど、学習機能が充実しています。

新たな英語の学びが動き出す
abceed

英語学習者に人気の4技能アプリ「abceed」が、三省堂教科書に完全準拠！ 本文のリスニング(速度切り替え可)、フラッシュカード・確認テストなど基本的な機能に加え、教科書本文を用いた音読・リピート・ディクテーションのトレーニング(AI判定によるスコアリング)のほか、学習履歴を記録することができます。生徒の学習状況や解答などを確認できる教師向けの管理画面付き。スマホアプリ(iOS・Android)からPC(ブラウザ)まで、マルチプラットフォーム対応。

●CROWN II・Ⅲ abceedエッセンスコース 各1,320円(税込)

※ご利用いただけるコンテンツや機能の異なるその他のプランもあります。詳細はお問い合わせください。

エービーシード
abceed

教師用指導書

※Ⅲでは内容が一部変更になります。

Teacher's Manual

Ⅱ:36,300円(税込)、Ⅲ:41,800円(税込)

授業準備および実際の授業に必要な資料・データ類がすべて揃うAll in Oneのセット！(3分冊+ダウンロードデータ)

分冊の
構成

①解説と指導編

各レッスンのねらいや指導のポイント、モデル文の訳例・解説、やり取りやタスクの複数の解答例、題材関連情報、活動のループリックなどを掲載。
※本文検索ができるPDF版も付属します。

②Teacher's Book

教科書と同じ体裁の本に解答、注釈などを付記。授業準備の負担を軽減します。
※セット内に1冊同梱。4,400円(税込)で分売可。

③指導用各種データ見本集

採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」(→p. 65)からダウンロードできます。

素材データ

- 本文テキスト／評価問題／
各種ワークシート／教科書紙面PDFなど

参考資料

- 授業案
- 分冊①「解説と指導編」紙面PDF

提示用

- 授業用音声付きパワーポイント
- 提示用デジタルコンテンツ

テスト問題

- 自動問題作成プログラム「ことまなT」(→p. 66)
- Googleフォーム解答用フォーム(評価問題／ワークブックに対応)

その他

- ことまな辞書(教師用)
- 『コーパス・クラウン総合英語』紙面PDF
- 評価支援ツール(観点別評価～評定換算表)

指導用CD

Ⅱ:16,500円(税込)、Ⅲ:19,800円(税込)

音声CD(Ⅱ:3枚組、Ⅲ:4枚組)+Teacher's Book

収録内容一覧

- ① 本課レッスン導入音声、例文、モデル英文、問題文、解答
- ② Project モデル文
- ③ リスニングテスト音声

※使用している音声は、指導書同梱の授業用パワーポイントと同じです。 ※MP3データをダウンロードできるライセンスが付属します。

生徒用教材

※Ⅲでは内容が一部変更になります。

WORKBOOK

[B5判(Ⅱ:72ページ、Ⅲ:64ページ)+別冊解答解説]

748円(税込)

全問、大学入試問題を題材とし、教科書各課の機能表現(Ⅲでは文法項目を含む)の定着と向上を図ります。

サブノート

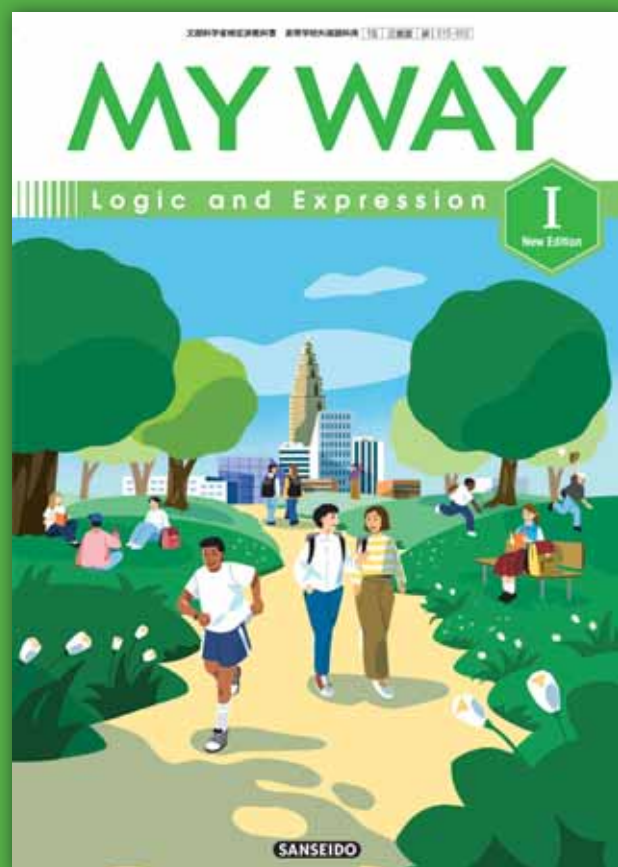
[B5判(Ⅱ:56ページ、Ⅲ:64ページ)+別冊解答解説]

748円(税込)

教科書各課のGET・USEのタスクに対応した自由英作文の問題と、各課の機能表現問題(Ⅲでは文法問題を含む)とで構成されています。

MY WAY

Logic and Expression



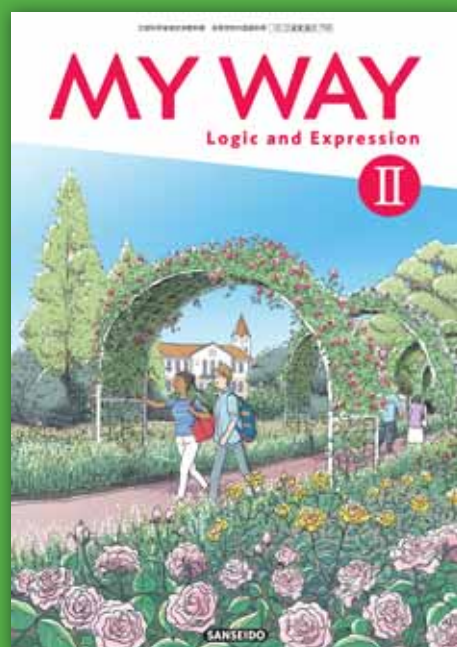
I 新刊 令和8年度版 論I 015-902
B5判・170ページ

MY WAY Logic and Expression I New Edition

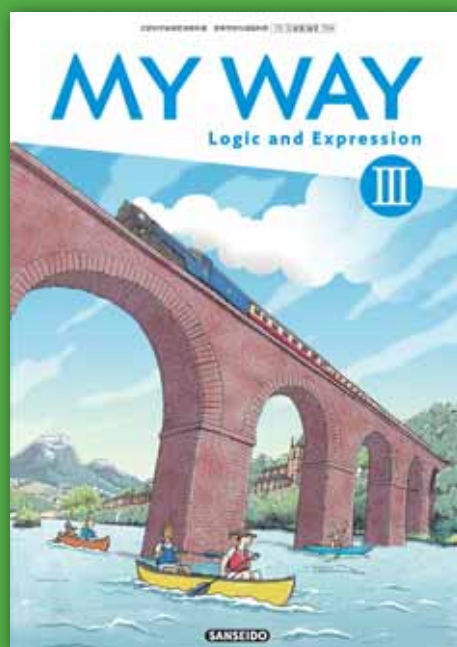
- 1 教科書構成／年間指導計画…………… pp. 28～31
- 2 文法・表現学習…………… pp. 32～33
- 3 QRコード／デジタル教科書・教材…………… pp. 34～35
教師用指導書…………… pp. 36～38
生徒用教材…………… p. 39

MY WAY Logic and Expression II・III

- 1 MY WAY II 教科書構成…………… pp. 40～41
- 2 MY WAY II 年間指導計画…………… p. 46
- 3 MY WAY III 教科書構成…………… pp. 42～45
- 4 MY WAY III 年間指導計画…………… p. 47
- 5 QRコード／デジタル教科書・教材／
教師用指導書／生徒用教材…………… pp. 48～49



II 令和5年度版 論II 705
B5判・170ページ



III 令和6年度版 論III 704
B5判・122ページ

特色

授業でやるべきことが明確な、 順を追った構成

時間ごとの授業でやるべきことが明確な、順を追った教科書構成です。紙面に沿って進めれば「コミュニケーション活動」と「文法・表現指導」の両方をスムーズにおこなえます。

楽しく取り組むことができる、 多彩な言語活動

授業で楽しく取り組むことができる、多彩な活動が豊富です。各レッスンのLet's Talk, Let's Speak, Let's Writeには高校生目線のモデル文や準備のステップが用意されており、無理なく取り組むことができます。より自由度の高いSpecial Activityもあり、段階的に「話す」「書く」力を伸ばすことができます。

習得から活用につながる文法シラバス

習得から活用につながる文法シラバスがしかれています。精選した文法事項を基本として、豊富な例文とわかりやすい解説で、基礎・基本から文法知識を習得できます。練習問題や言語活動と結びつけることで知識を活用へつなげ、入試にも対応できる力を身に付けられます。

意見や考えを発信しやすい 高校生に身近なテーマ・題材

生徒にとって身近で、発信しやすい題材を選びました。日常生活、学校生活、科学、芸術、スポーツ、健康、食文化などのテーマを、高校生の視点から取り上げています。

生徒の充実した発信活動を支える 豊富なサポート

音声や発音トレーニング、活動モデル動画、文法解説動画などにアクセスできるQRコードや、授業で活用できる多彩なワークシート、そのまま授業に使える提示用パワーポイントなど、豊富なサポートが用意されています。

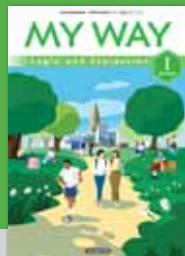
著作者

安河内哲也 財団法人実用英語推進機構
安藤文人 元早稲田大学
大野智彰 宮城県仙台二華中学校・高等学校
斎藤裕紀恵 中央大学

堂坂文彦 淑徳与野中学・高等学校
箕浦麻里 愛知県立昭和高等学校
山本崇雄 横浜創英中学・高等学校
Andrew Robbins Bespoke Intercultural Group, Inc.

1 3領域の活動をスムーズにおこなえる教科書構成

MY WAY Logic and Expression I New Edition



それぞれの課はPart 1とPart 2で構成されています。各Partは3見開きで、Part 1では「やり取り」、Part 2では「発表」または「書く」を扱います。

導入・モデル文

QRコード

音声、活動モデル動画、文法解説動画、発音トレーニングなどにアクセスできます。



Targets!

この課で学習する内容を「活動」「表現」「文法」ごとに示しています。

モデル文

表現するためのモデル文です。メインキャラクターが登場し、高校生の興味・関心や視点で会話が展開します。

本文Q&A

モデル文の内容についてのQ&Aです。どんなことが話されているか、やり取りしながら確認できます。教師用指導書に補充のQ&Aがあります。

イラストQ&A

イラストに描かれていることを答えることで、場面を導入します。教師用指導書に補充のQ&Aがあります。

Words & Phrases

モデル文の重要語句、フレーズのリストです。

文法の例文と解説

この課で取り上げる文法の、例文と簡潔な説明です。QRコードでは、わかりやすい文法解説動画を視聴することができます。

このレッスンの見本ページは、三省堂高校教科書ウェブサイトをご覧ください。



言語活動

Useful Expressions

右ページの言語活動で使える文のリストです。PLUSは話題の幅を広げるための表現です。

Let's Talk/Let's Speak/Let's Write

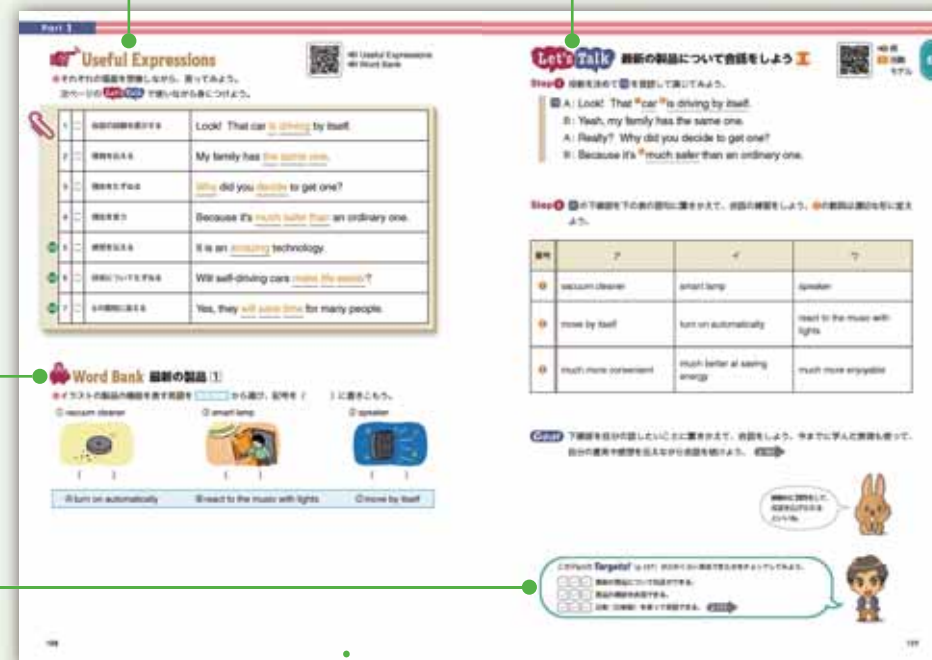
例を参考に、このパートのまとめとなる言語活動をおこないます。各課のPart 1にはLet's Talkが、Part 2にはLet's SpeakまたはLet's Writeが配置されています。

Word Bank

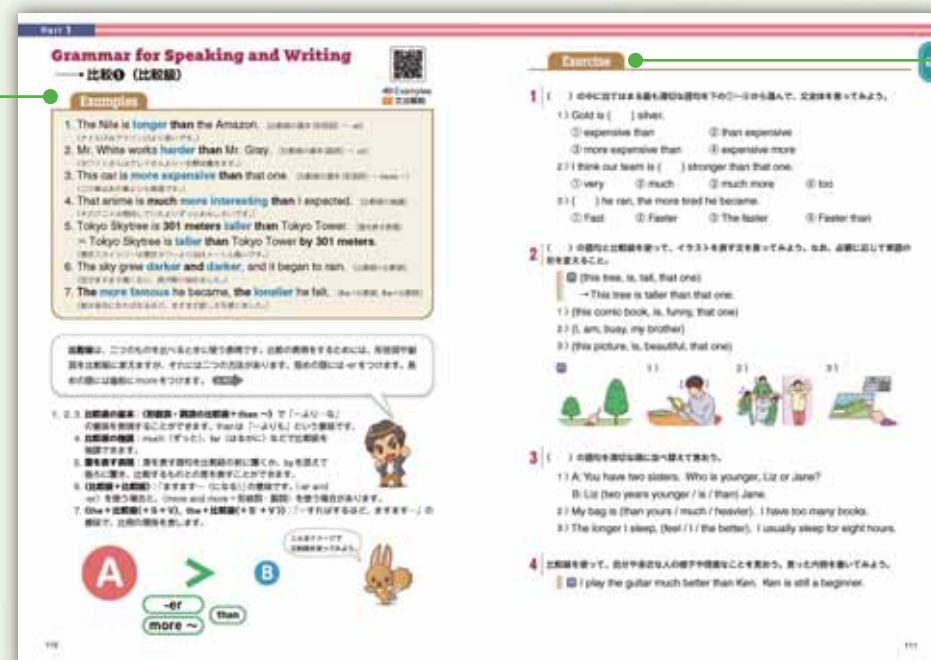
右ページの言語活動で使える語句や表現です。クイズ形式で、楽しく取り組むことができます。

振り返り

パートの冒頭のTargets!が達成できたかどうか、活動を振り返り、自律的な学習をうながします。



文法学習 (→ p. 32も参照)



Exercise

文法の確認問題です。問4は、学習した文法を使って考えや情報などを伝え合う言語活動です。

Special Activity

本課と関連のあるテーマについて、**目的や場面、状況を明確にした言語活動**です。**やり取りや発表のほか、クイズ形式の活動**など、**自由な活動**をすることができます。

Step

小さなステップを重ねながら、Goalを目指します。

Expressions

活動に必要な定型表現や機能表現を学びます。

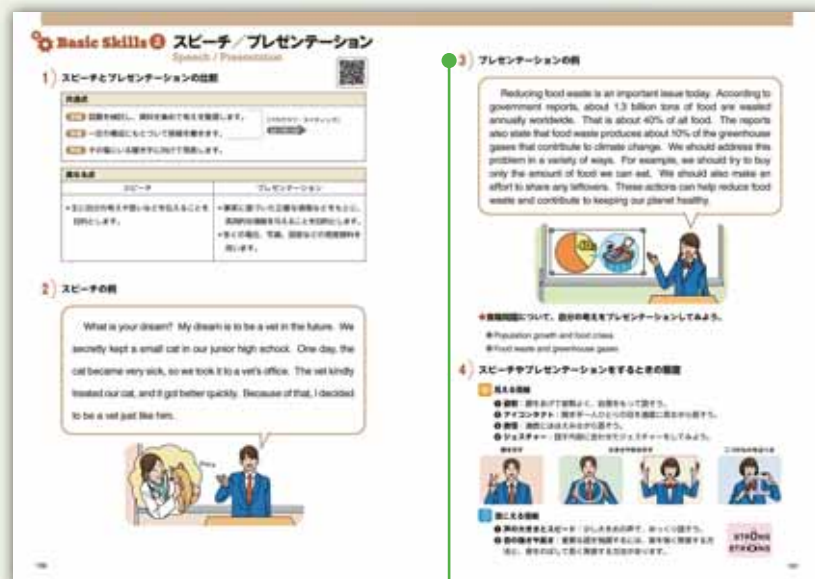


Goal
活動の
ゴール
です。

振り返り

活動の最後に、簡単に自己評価をします。

Basic Skills



プレゼンテーションの例

それぞれの活動で、例が掲載されています。

①パラグラフ・ライティング、②スピーチ／プレゼンテーション、③ディスカッション、④ディベートについての簡単な解説です。本課の活動をする際に、必要に応じて参照することができます。

付録 表現語彙集

本課で言語活動をする際に参考に
できる語彙や表現を、レッスンごと、
パートごとにまとめています。

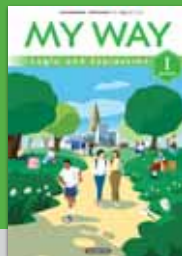
年間指導計画一覧表

L=LESSON, P=Part, SA=Special Activity, BS=Basic Skills

学期 (2学期)	学期 (3学期)	月	課	パート	タイトル	主な活動	主な言語材料	主な言語の働き	主な言語の使用場面	配 当 時 間	
I	I	4	L1	P1	Let's Talk about Ourselves	やり取り	現在形 (be動詞)	話しかける	日常生活／やり取り	2	
				P2		発表	現在形 (一般動詞)	説明する	学校生活／スピーチ	2	
				SA	たくさんのクラスメイトと話をしよう	やり取り			日常生活／やり取り	1	
		5	L2	P1	School Life	やり取り	過去形 (be動詞／一般動詞)	質問する／説明する／褒める	学校生活／やり取り	2	
				P2		書く	現在進行形／過去進行形	描写する	学校生活／新聞記事	2	
				SA	あなたの学校や町を紹介しよう	発表			学校生活／スピーチ	1	
		6	L3	P1	The Arts	やり取り	未来表現	質問する／相づちを打つ／理由を述べる	日常生活／やり取り	2	
				P2		発表	基本時制のまとめ	注意をひく／説明する／理由を述べる	学校生活／発表	2	
				SA	どんな顔ができるかな？	やり取り			日常生活／やり取り	1	
		7	L4	P1	Food and Culture	やり取り	現在完了形① (完了／経験)	質問する／勧める	食事／やり取り	2	
				P2		書く	現在完了形② (継続)／現在完了進行形	説明する／例を述べる	学校生活／レポート	2	
				SA	料理の作り方を説明しよう	発表			日常生活／発表	1	
		9	L5	P1	Welcome to Our Town	やり取り	助動詞 (can／may／must／have to／should)	説明する／話題を発展させる／依頼する	社会生活／やり取り	2	
				P2		発表	受動態	説明する／理由を述べる	学校生活／発表	2	
				SA	観光案内をしよう	やり取り			社会生活／やり取り	1	
II	II	10	L6	P1	Traveling Abroad	やり取り	不定詞① (名詞的用法／形容詞的用法)	申し出る／勧める／説明する	旅行・買い物／やり取り	2	
				P2		書く	不定詞② (副詞的用法／原形不定詞)	説明する	旅行／電子メール	2	
				SA	行ってみたい場所について発表をしよう	発表			旅行／発表	1	
		11	L7	P1	Sports	やり取り	動名詞	理由を述べる／相づちを打つ／驚く	日常生活／やり取り	2	
				P2		発表	分詞の後置修飾／分詞構文	話題を示す	学校生活／発表	2	
				SA	私はだれでしょう？	やり取り			日常生活／やり取り	1	
		12	L8	P1	Future Mobility	やり取り	比較① (比較級)	主張する／理由を述べる	日常生活／やり取り	2	
				P2		書く	比較② (最上級／同等比較)	主張する／理由を述べる	日常生活／雑誌記事	2	
				SA	賛成意見や反対意見を言ってみよう	やり取り			学校生活／ディベート	2	
		1	L9	P1	Take Care	やり取り	関係代名詞① (who／which／that (主格・目的格))	説明する	病院／やり取り	2	
				P2		発表	関係代名詞② (目的格の省略／whose／what)	説明する／助言する	学校生活 (放送)／発表	2	
				SA	一つのテーマについてみんなで意見を述べ合おう	やり取り			学校生活／ディスカッション	2	
			2	L10	P1	Technology Changes Our Lives	やり取り	関係副詞	話題を発展させる／望む	日常生活／やり取り	2
					P2		書く	仮定法	話題を示す／主張する	学校生活／スピーチ原稿	2
					SA	友だちに感謝のメッセージを贈ろう ―Words of Thanks	書く			学校生活／メッセージカード	1
3	BS		1	パラグラフ・ライティング	書く			学校生活／原稿	2		
			2	スピーチ／プレゼンテーション	発表			学校生活／スピーチ・プレゼンテーション	2		
			3	ディスカッション	やり取り			学校生活／ディスカッション	2		
		4	ディベート	やり取り			学校生活／ディベート	2			
付録 ①表現語彙集／②ことばの働きIndex／③句読法／④変化形などのまとめ／Emailを書いてみよう										合計 60	

基礎・基本を押さえ、発信活動につながる文法・表現学習

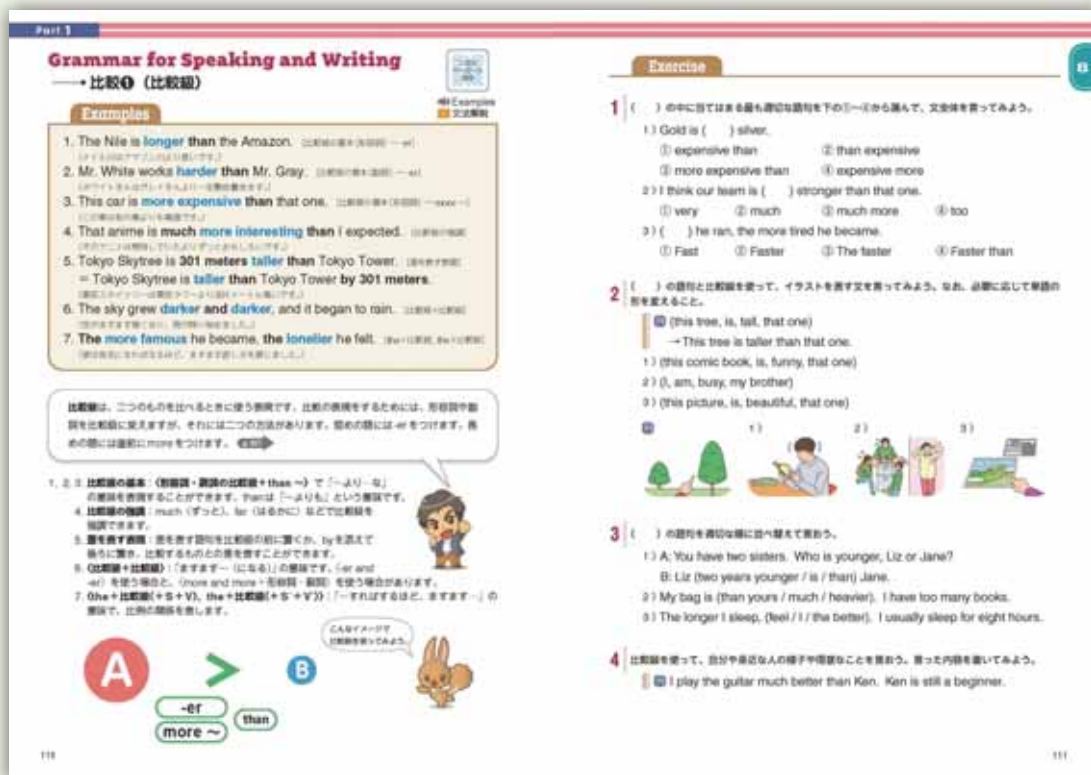
MY WAY Logic and Expression I New Edition



表現に必要な基礎的な文法を一冊で網羅

Grammar for Speaking and Writing

各課のPart 1, Part 2に配置(全20回)。例文は暗唱用としても使いやすいものを精選しました。QRコードから、例文の音声や文法解説動画にアクセスすることができます。



Exercise

左ページで取り上げた文法を、簡単な練習問題で確認します。問2はイラストを使った問題とし、楽しく取り組めるよう工夫しました。問4には、学習した文法を使って自分の考えや情報を伝える言語活動を配置しました。



『マイウェイ総合英語』との連携で、さらに充実した学習が実現します！

- 『マイウェイ総合英語』は、使用頻度が高い文法項目と英語学習のコツを精選してまとめた、まったく新しい「総合英語」です。
- 必要十分な英語をコンパクトに学べるとともに、4技能対策もこれ1冊でおこなうことができます。
- スマホアプリ「ことまなS」にも対応。例文音声再生、暗唱練習をおこなえます。

※pp. 70～71もご覧ください。

MY WAY Logic and Expression I New Editionとの連携ポイント



教科書と総合英語で共通の例文を掲載しています。

さらに多くの例文・解説を掲載しており、教科書の補充学習につながられます。

教科書の指導用データとして、『マイウェイ総合英語』紙面PDFが付属しています。授業で提示して使うことができます。

発信のための記述も充実しています。

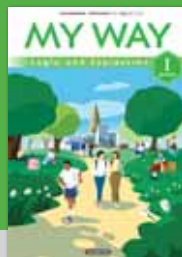
教科書で取り上げる文法項目

L1	現在形 (be動詞) / 現在形 (一般動詞)	L6	不定詞① (名詞的用法、形容詞的用法) / 不定詞② (副詞的用法など)
L2	過去形 (be動詞、一般動詞) / 現在進行形、過去進行形	L7	動名詞 / 分詞の後置修飾 / 分詞構文
L3	未来表現 (will, be going to など) / 基本時制のまとめ	L8	比較① (比較級) / 比較② (最上級、同等比較)
L4	現在完了形① (完了、経験) / 現在完了形② (継続) / 現在完了進行形	L9	関係代名詞① (who, which, that (主格、目的格)) / 関係代名詞② (目的格の省略、whose, what)
L5	助動詞 / 受動態	L10	関係副詞 / 仮定法

教師用指導書付属の自動問題作成プログラム「ことまなT」のデータには『マイウェイ総合英語』のワークブックの問題も含まれます。

教科書を起点に広がる これからの学び

MY WAY Logic and Expression 1 New Edition



※本冊子に掲載の画面は開発中のものを含みます。予告なく変更となる場合があります。

音声をはじめとする多彩なコンテンツで学習をサポートする QRコード



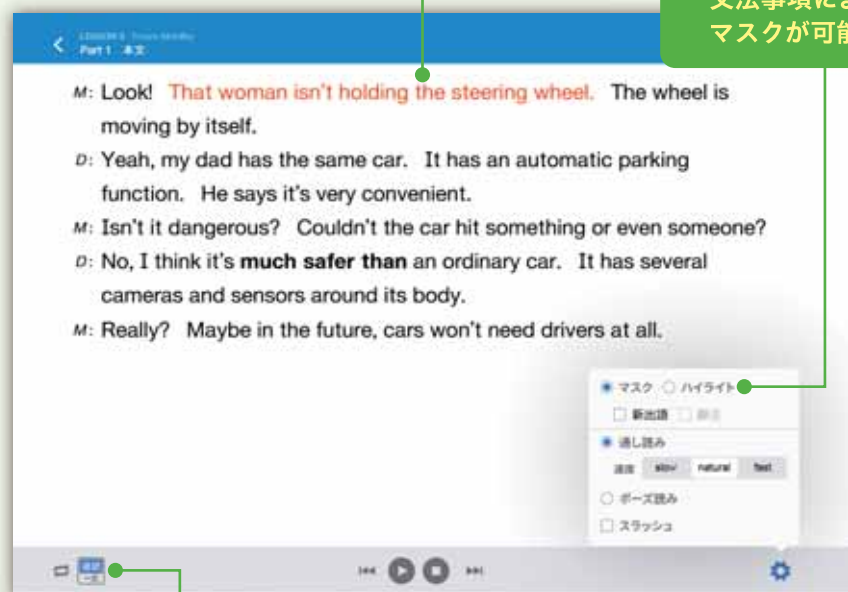
教科書に掲載のQRコードからさまざまなコンテンツを活用し、日常の学びを深めることができます。本文音声のリスニング、文法確認カードや文法解説動画での学習のほか、新機能発音トレーニングではフィードバックを受けて音読の練習をすることができます。タブレット端末、パソコン、スマートフォンと、個々の学習環境で利用可能です。

(利用にはインターネットへの接続が必要です)

本文表示

①赤字は再生されている文

②役割や 文法事項による マスクが可能



③1文ごとの再生も可能

④音声も役割読みに対応

【主な機能】 ※赤字は新機能です。

- ・本文、例文、モデル文の拡大表示、音声再生
- ・役割読みの切り替え可能
- ・役割、文法事項のマスク
- ・文法確認カード(例文フラッシュカード)
- ・文法解説動画
- ・活動モデル動画
- ・発音トレーニング

文法解説動画

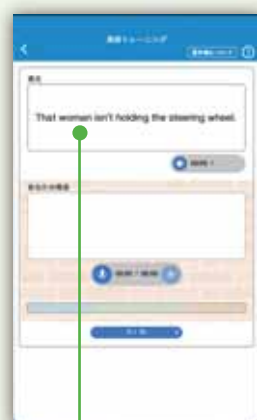


文法確認カード



音読を判定！

発音トレーニング



オリジナル英文の 音読も判定可能！

AIによる英作文や音読の判定、
課題配信や学習状況の確認ができる

abceed 別売

デジタル
コンテンツ
紹介ページ



AI英語学習アプリabceedで、教科書に対応したコンテンツを提供します。教科書本文の音読判定、準拠ワークなどの問題に取り組むことができます。生徒への課題配信はもちろん、管理画面から学習成果を確認可能。課題の取り組み状況などは、Excelファイルにダウンロードして成績処理に活用できます。

さらに、AIによる自動添削・判定機能を用意。自由英作文のAI添削・判定を何度でも利用できます。日々の学びからパフォーマンステストまで、すべてのシーンで学習を支えます。

(利用にはプランに応じて費用がかかります)

AIが英作文を添削・判定！

AIによる自動添削・判定機能を使えば

【生徒は…】

- 間違えた箇所のフィードバックがその場で得られる
- くり返しリライトしながら、英文が良くなっていく実感が得られる

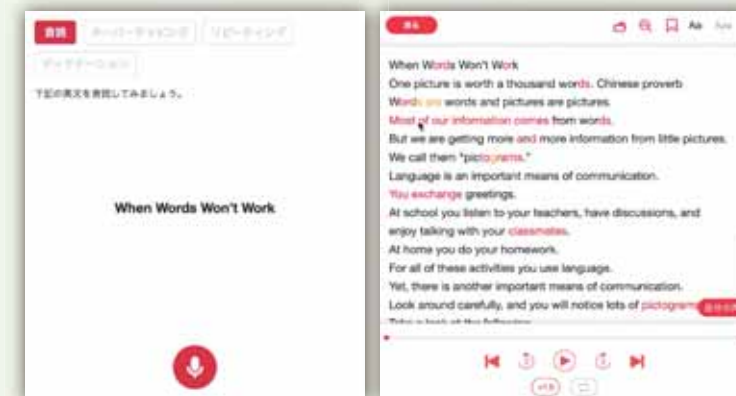
【先生は…】

- スペルミス、文法的な誤りの添削負担が軽減される
- 学習過程も含めて提出管理が可能



本文をくり返し音読練習！

本文の音読をAIが判定します。1文ごと、または全体での判定が可能で、生徒が吹き込んだ音声は、管理画面でワンクリックで再生可能です。そのほか、リピートやオーバーラッピングによる音読練習や、キーボードを活用したディクテーションでリスニングのトレーニングもできます。



タブレット端末を基幹とした学びを実現する

MY WAY論理・表現 I [デジタル版] 別売

教科書紙面のデジタル版をご用意しました。

紙の教科書と同じレイアウトで、ワンクリックでQRコードコンテンツにアクセスすることができます。ペン機能を使った書き込みも可能です。

(MY WAY論理・表現 I [デジタル版]は、Lentrance Readerでの提供です)



指導と評価を支える 教師用指導書

※内容は一部変更になる可能性があります。
※詳細は三省堂英語教科書ウェブサイトをご覧ください。

Teacher's Manual

授業準備および実際の授業に必要な資料・データ類がすべて揃うAll in Oneのセット！
(3分冊+ダウンロードデータ)

分冊の構成

①解説と指導

各レッスンのモデル文解説や指導事例、パートごとの評価基準例、やり取り例や発話例、題材関連情報、指導にあたってのQ&Aなどを掲載。
※本文検索ができるPDF版も付属します。

③指導用各種データ見本集

採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」(→ p. 65) からダウンロードできます。

素材データ

- 本文テキスト／評価問題／
各種ワークシート／教科書紙面PDF など

参考資料

- 授業案
- 分冊①「解説と指導」紙面PDF

提示用

- 指導者用デジタル教科書(教材)
- 授業用音声付きパワーポイント

②Teacher's Book

教科書と同じ体裁の本に解答、注釈などを付記。授業準備の負担を軽減します。

テスト問題

- 自動問題作成プログラム「ことまなT」(→ p. 66)
- Googleフォーム解答用フォーム
(復習小テスト／評価問題／ワークブックに対応)

その他

- ことまな辞書(教師用)
- 『マイウェイ総合英語』紙面PDF
- 評価支援ツール(観点別評価～評定換算表)

指導用CD

音声CD+Teacher's Book

収録内容一覧

- | | | |
|----------------------|--------------------------------------|----------------|
| ① 本文(ナチュラル読み・ポーズ読み) | ④ Word Bank | ⑦ Basic Skills |
| ② Q&A | ⑤ Let's Talk／Let's Speak／Let's Write | ⑧ 表現語彙集 |
| ③ Useful Expressions | ⑥ Exercise解答 | ⑨ リスニングテスト音声 |

※使用している音声は、教師用指導書同梱の指導者用デジタル教科書(教材)と同じです。
※MP3データをダウンロードできるライセンスが付属します。

多様なスタイルの授業展開を支える 指導者用デジタル教科書(教材)

【教師用指導書同梱】

デジタル
コンテンツ
紹介ページ



アプリ版(PC、iPad)、クラウド版、それぞれで使うことができる指導者用デジタル教科書(教材)を教師用指導書に同梱！ 紙面表示・本文拡大表示や音声再生だけではなく、先生向けの機能やコンテンツを多数搭載し、テンポのよい授業展開を実現します。

紙面表示

紙面に設定されたアイコンから豊富なコンテンツを呼び出し可能

紙面上から
音声再生が
可能

画面表示を
改良しました！

片側ページを
白画面表示に
して板書が可能
(左右切り替え可)

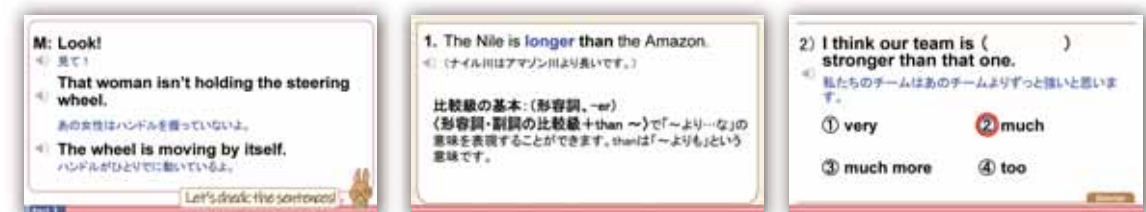
解答例表示

【主な機能】

- ・本文／モデル文の拡大表示、音声再生
- ・文法解説動画の再生
- ・文法確認カード
- ・Q&A、Exercise等の解答表示
- ・授業ツール(タイマー、ストップウォッチ、ルーレット)
- ・MYリンク(個別のリンク(URL)を保存できます)

授業用パワーポイント

教科書のタスク・活動の順序に合わせてそのまま使える、音声付きの提示用スライド。
板書代わり、簡易的な指導者用デジタル教科書としてもお使いいただけます。



※こちらには代表的な画面のみを載せていますが、実際のデータにはすべての活動・コーナーが含まれています。

指導用各種データ一覧

※内容は一部変更になる可能性があります。

レッスンごとのデータ

1. 小テスト・ワークシート

①本文復習小テスト／②日本語訳確認シート／③Useful Expressions練習シート／④Let's Talk / Let's Speak / Let's Write活動ワークシート・自己評価シート／⑤Exercise解答・解説シート／⑥Special Activity活動ワークシート・自己評価シート

2. 評価問題

①定期試験案「スピーキング」「ライティング」問題用紙・評価基準表／②定期試験案「文法問題」

3. 教科書本文

①教科書データ／②本文データ／③表現語彙集データ

4. 訳文

5. 英検対策問題

①英検対策問題「ライティング」／②英検対策問題「リスニング」

6. ワークブック等

①ワークブック／②サブノート

7. まるごとパワポ

授業用パワーポイント

各レッスン外のデータ

8. Basic Skills

Basic Skills ①～④ 文字データ

9. その他

定期テスト案

10. 授業案英語版

11. 教科書紙面PDF

12. 教師用指導書『解説と指導』紙面PDF

13. 『マイウェイ総合英語』紙面PDF

14. ワークブック・サブノート音声

その他ご利用いただけるデータ

1. ことまな辞書(教師用)
『ウィズダム英和辞典 第4版』
『ウィズダム和英辞典 第3版』
『エースクラウン英和辞典 第3版』

2. 評価支援ツール(観点別評価～評定換算表)

3. 指導者用デジタル教科書(教材)

4. 自動問題作成プログラム「ことまなT」

5. Googleフォーム解答用フォーム (評価問題／ワークブックに対応)

着実な学びを支える 生徒用教材

※内容は一部変更になる可能性があります。
※詳細は三省堂英語教科書ウェブサイトをご覧ください。

WORKBOOK

[B5判・2色刷り(88ページ(予定))+別冊解答解説、リスニング問題音声ウェブ提供]

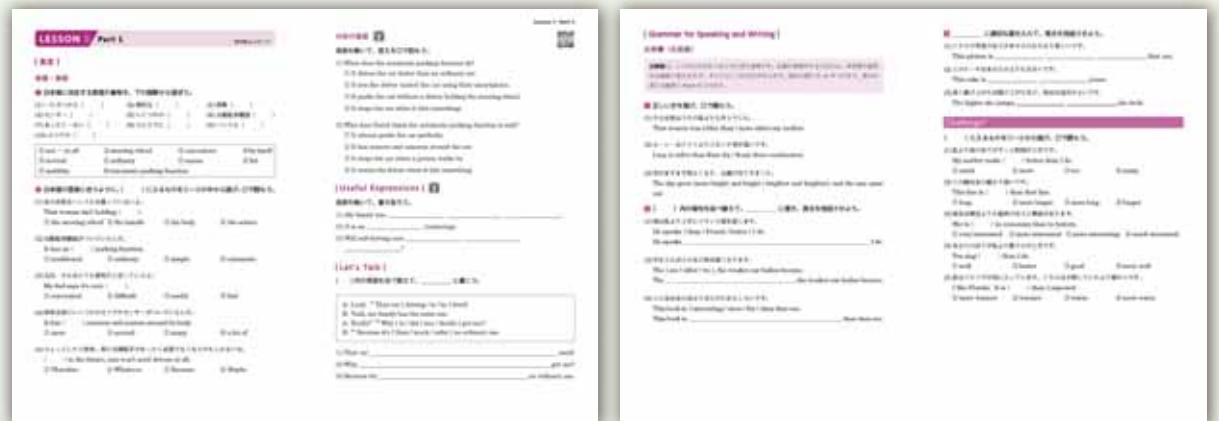
教科書の文法項目の知識の確認・演習に特化したワークブックです。各レッスン、①文法項目のポイント解説、②練習問題、③文法を活用したリスニング・リーディング、の構成です。



サブノート

[B5判・2色刷り(88ページ(予定))+別冊解答解説、リスニング問題音声ウェブ提供]

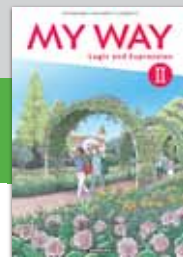
文法、語彙・表現、活動をバランスよく扱います。各レッスン、①問題を解きながら教科書の語彙・表現の学習、リスニングによる本文の内容理解 → ②文法練習問題、の順で構成されています。



MY WAY論理・表現Ⅰ[デジタル版]

p. 35参照

教科書構成



QRコード
コンテンツ
紹介ページ

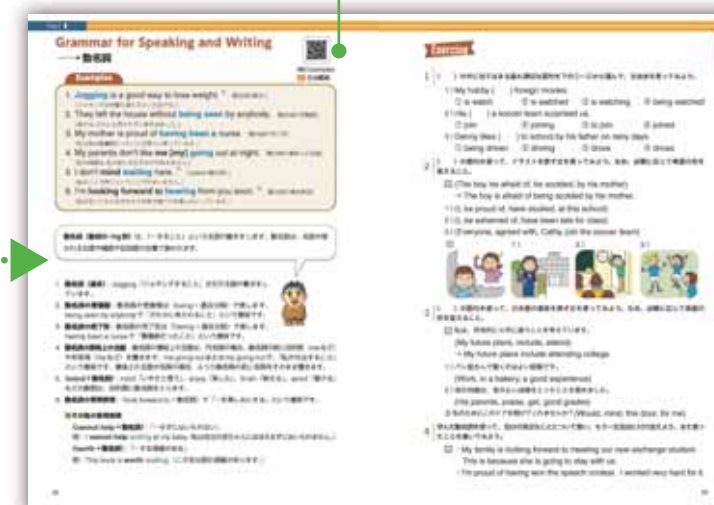
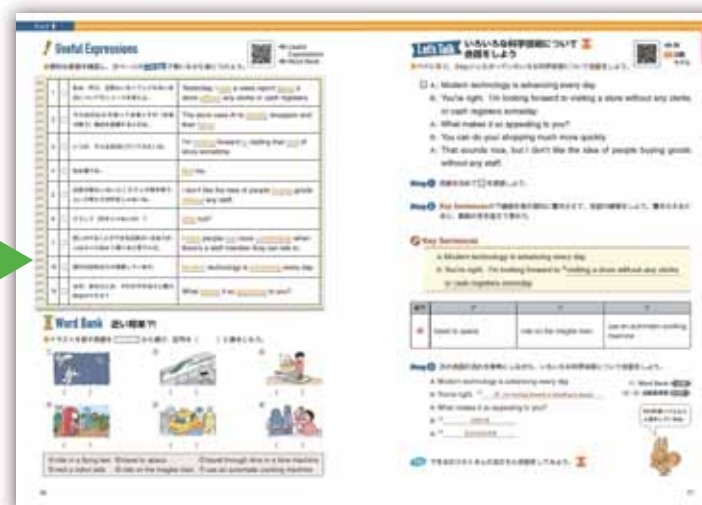
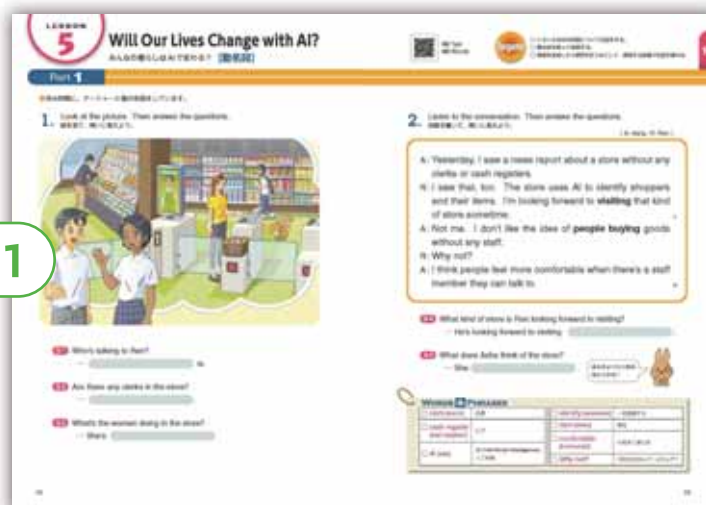


Iで学んだ文法項目の復習をしながら、新しい文法・表現に触れていきます。
言語活動もIよりレベルアップしながら、充実させています。

文法解説動画

QRコードからアクセスできるわかりやすい文法解説動画で、自学自習ができます。

Part 1



導入

イラストとモデル文で、場面に導入します。

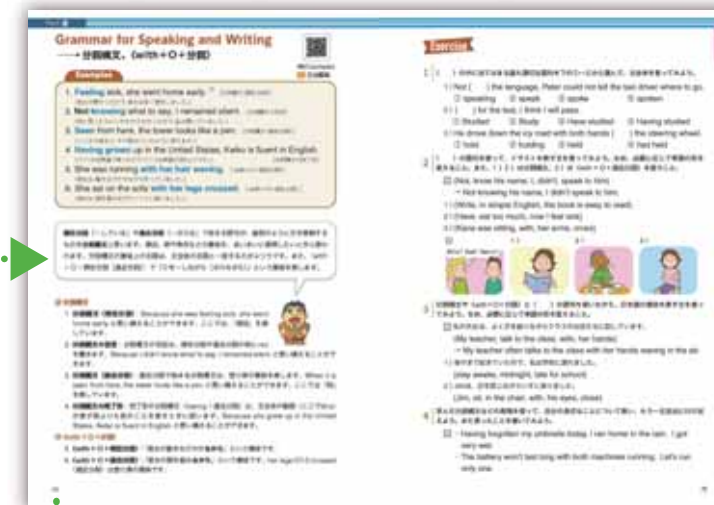
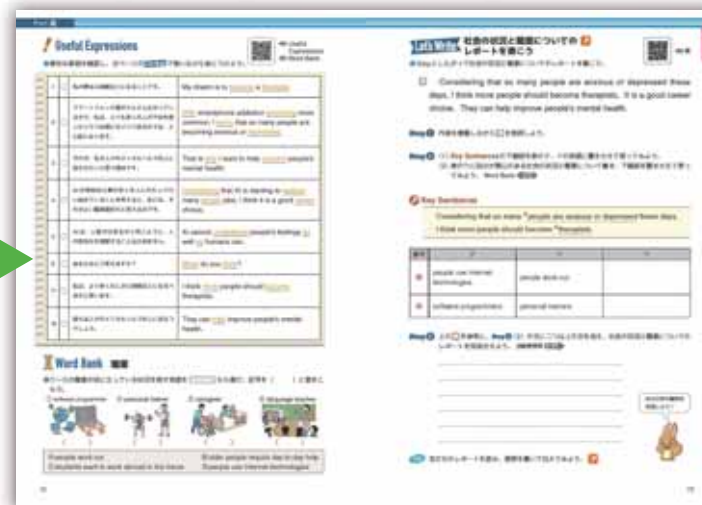
Q&A

イラストとモデル文のそれぞれにQ&Aがあり、やり取りで理解を確認できます。

例をもとに重要表現を学習し、モデル文にならった「話す」「書く」活動で発信力を身に付けます。

例文と簡潔な解説で文法の知識を身に付け、問題演習と自己表現活動で定着させます。

Part 2



Basic Skills

エッセイ・ライティング、プレゼンテーション、ディスカッション、ディベートの4つについて、簡潔に解説しています。



Special Activity

課末には、ペアやグループでおこなう、自由度の高い実践的なコミュニケーション活動が用意されています。

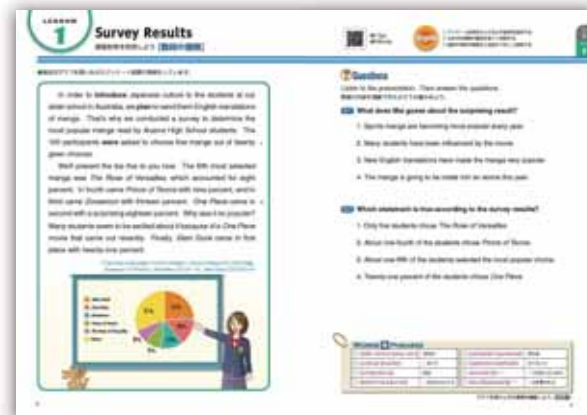


教科書構成

IIIは、2つのUNITから構成されています。

UNIT 1 10レッスン

UNIT 1 では、**読んだ内容**をもとに、主に**発表**や**ライティング**の型や表現を学びます。**文法**の学習もおこないます。



UNIT 2 10シチュエーション

UNIT 2 では、**聞いた内容**をもとに、主に**やり取り**の形式や表現を学びます。

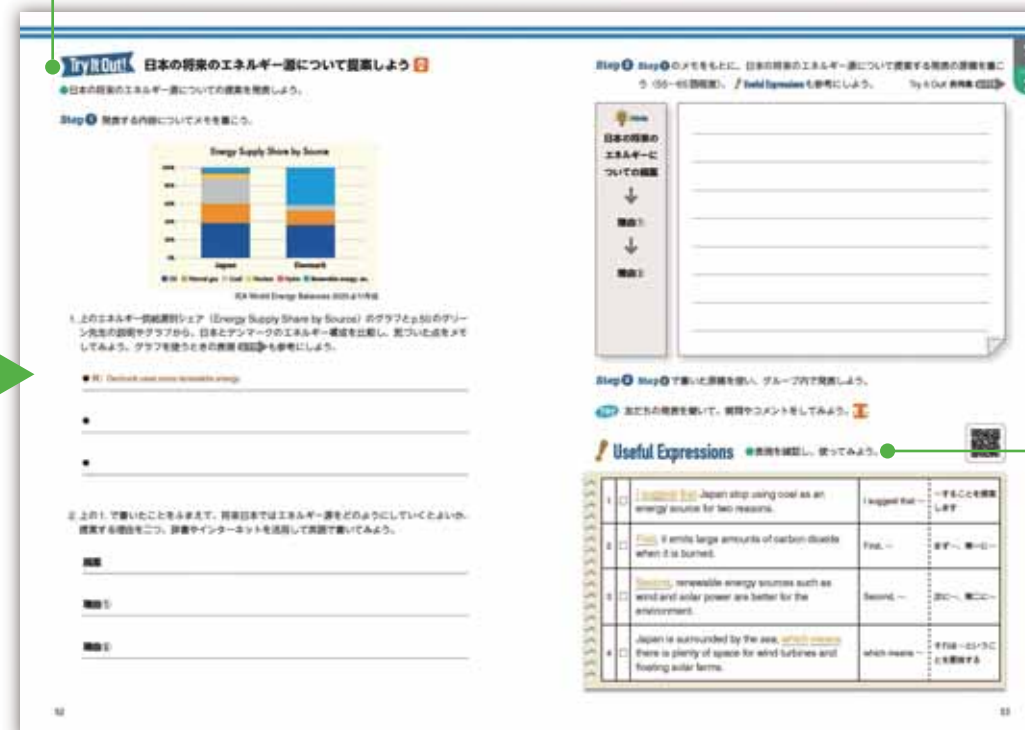


QRコード
コンテンツ
紹介ページ



Try It Out!

情報の整理やメモの作成など、**段階**を踏んで**ライティング**をし、**発表**につなげます。

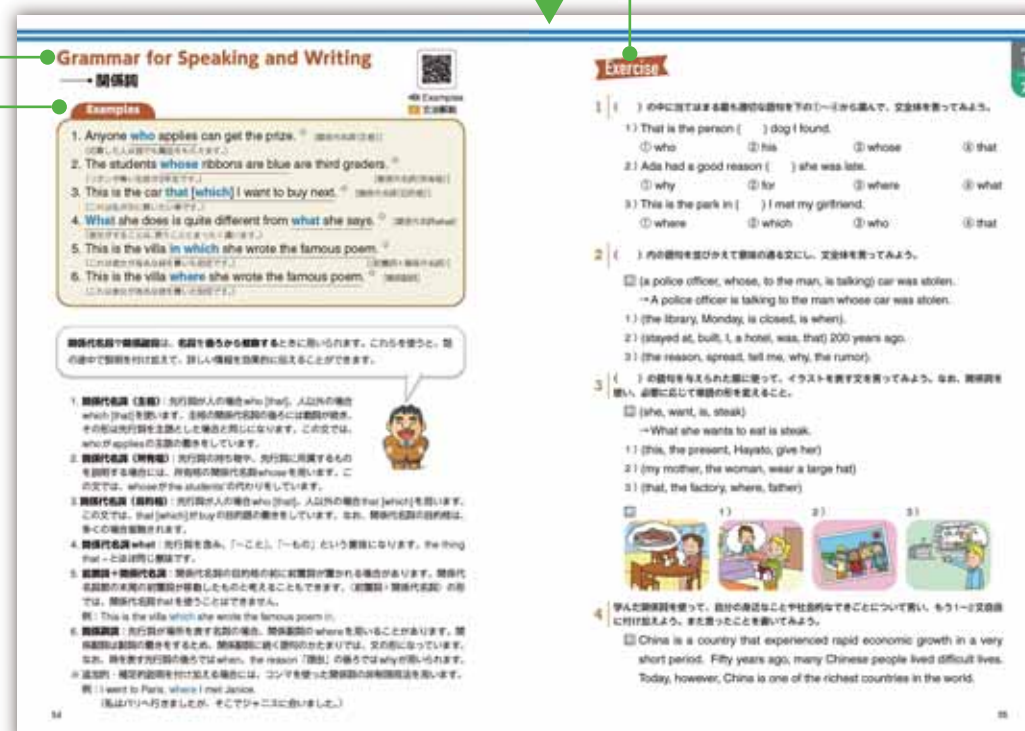


Useful Expressions

ライティングや**発表**で使える表現のポイントを押さえます。

Grammar for Speaking and Writing

主に II までに学習した**文法**を**復習**し、さらに**新たな表現**も学びます。



Exercise

問題演習で**文法**の知識を確認、**自己表現活動**で活用へつなげます。

UNIT 1

グラフや**図表**、**視覚資料**などをと
もなった**発表**や**ライティング**を素
材に、**インプット**をおこないます。

Questions

4択問題で**発表**や**ライティング**の内容を確認します。選択肢は本文そのままではなく、**パラフレーズ**されています。

Examples

簡潔で覚え
やすい**文法**
の例文です。

UNIT 2

リスニング

アメリカでの語学研修という設定で、さまざまな場面でのやり取りを聞きます。

Questions

4択問題でリスニングの内容を確認します。選択肢は音声の英文そのままではなく、パラフレーズされています。

Script

スクリプトは裏ページに掲載されています。

Role Play

2つの状況が示され、スクリプトにならってロールプレイのやり取りをおこないます。

MY WAY Logic and Expression IIIでは、さまざまな読み取り・聞き取りの素材が用意されています！

UNIT 1 (読み取り)

- ・グラフ
- ・複数の催しなどのタイムスケジュール
- ・値段や素材などが異なる商品の比較
- ・展覧会の広告
- ・アンケート結果表 など

UNIT 2 (聞き取り)

- ・英文と絵のマッチング
- ・スケジュールを表にまとめる
- ・価格を表にまとめる など

TRY

状況を自由に考えてやり取りをおこないます。

1. 自由に状況を考えてペアで会話をしてみよう。
2. グループになって、ペアでやりとりした内容を発表しよう。

Special Activity

全3回で、ディスカッション、ディベート、エッセイ・ライティングのコツを学びます。

Special Activity

ディスカッションをしよう

1) ディスカッションとは

- ◆ ディスカッションとは、あるテーマや問題について、複数人で考えを述べ合いながら、議論を深めていく話し合いのことです。
- ◆ ディスカッションの目的はさまざまです。ディスカッションを始める前に、お互いに目的（＝ゴール）を確認しておくことでよいでしょう。

ディスカッションの形式

- ◆ 自由討議型：結論がひとつではないテーマについて議論をしています。結論は必ずしも出さなくてもいい形です。
- ◆ 課題解決型：ある課題についての解決策を議論していきます。意見に対して、理由や根拠を明らかにしながら、議論をしていきます。
- ◆ 賛否両論型：賛否両論に分かれるテーマについて、賛成派と反対派に分かれて議論をしていきます。

ディスカッションのポイント

- ◆ 議論を提示して、ディスカッションを開始する。
- ◆ 参加者に発言の機会を平等に与える。発言を促す。
- ◆ ディスカッションが始まる前に、自分の意見について考えておく。
- ◆ 自分の意見を述べるだけでなく、相手の意見を聞いて正確に理解する。
- ◆ 相手の意見に対して、賛成なのか反対なのか、理由をつけて論理的に伝える。
- ◆ さまざまな意見を出し合って、よりよい解決策を見つける（課題解決型の場合）。

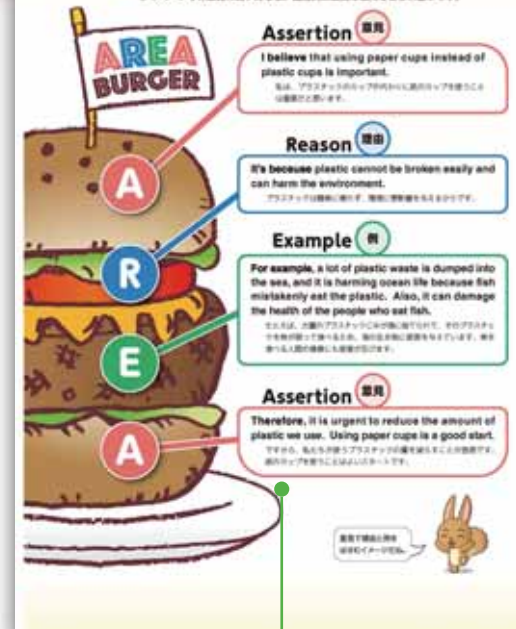


2) ディスカッションの流れ

- 序盤**
- ◆ 発言が議論を始める。
 - ◆ Today, we'll discuss one important topic: How to increase the number of young people who study abroad.
 - ◆ 発言が意見を促す。
 - ◆ Can anybody share some ideas? (誰か意見を述べませんか。)
 - ◆ 最初の発言者が自分の意見を述べる。
 - ◆ May I? I bet studying abroad is not so common among us. In my opinion, ... (もちろん、そのような海外への留学への関心は高いと思います。私の意見では...)
- 中盤**
- ◆ 前の人の意見を聴いて、次の発言者が自分の意見を述べる。
 - ◆ Of course, such support may be important, but ... (もちろん、そのような支援は重要かもしれませんが...)
 - ◆ 発言がさらに意見を促す。
 - ◆ Do you all agree with this point? (全員がこの点に賛成ですか。)
 - ◆ ほかのメンバーの意見を聞き、賛成・反対を述べる。
 - ◆ That's right. I believe we should get enough practice before studying abroad. (その通りです。私は海外に留学する前に十分な練習をすべきだと思います。)
 - ◆ 賛成したり、別の意見を言ったりしながら、議論を深める。
 - ◆ May I share another idea with you? (別の考え方を述べてもいいですか。)
- まとめ**
- ◆ 議論を終える。
 - ◆ All good ideas! Let me summarize this discussion. (素晴らしい意見です。この議論を要約させていただきます。)
 - ◆ ディスカッションの結果を全体に発表する。
 - ◆ It looks like we have three points. First, ... (3つのポイントがあると思います。1つ目は...)

AREAで論理的に意見を伝えよう

- ◆ AREAは意見を論理的に伝えるための基本的な形（文の順序）です。
- ◆ パラグラフ・ライティング、エッセイ・ライティングやディスカッション、ディベートでの意見の伝え方など、論理的に意見を伝えるときの基本です。



論理的な意見の組み立て方「AREA」を学ぶことで、さらに効果的な活動ができます。

年間指導計画一覧表

MY WAY Logic and Expression II

L=Lesson, P=Part, SA=Special Activity, BS=Basic Skills

学期 (2学期)	学期 (3学期)	月	課	パート	タイトル	主な活動	主な言語材料	主な言語の働き	主な言語の使用場面	配当 時間
I	I	4	L1	P1	I Love My Country!	やり取り	現在完了形／過去完了形	話しかける／気持ちを伝える／質問する	学校生活／やり取り	2
				P2		書く	未来を表す表現	事実・情報を伝える	社会生活／発表原稿	2
				SA	友だちのことを深く知ろう	やり取り			学校生活／やり取り	1
		5	L2	P1	The New Wave of Sports	やり取り	助動詞の表現 (used to, shouldなど)	相づちを打つ／考えや意図を伝える／質問する	学校生活／やり取り	2
				P2		発表	助動詞+have+過去分詞／ be動詞+to不定詞	事実・情報を伝える	学校生活／発表	2
				SA	スポーツ大会の会場までの 道案内をしよう	やり取り			社会生活／やり取り	1
		6	L3	P1	The Future of Technology	やり取り	受動態	相づちを打つ／事実・ 情報を伝える／質問する	学校生活／やり取り	2
				P2		書く	不定詞①	事実・情報を伝える	学校生活／レポート	2
				SA	国当てクイズをしてみよう	やり取り			学校生活／やり取り	1
		7	L4	P1	Rediscover <i>Kabuki</i>	やり取り	不定詞②(進行形・受動態・ 完了形の不定詞、原形不定詞)	気持ちを伝える／考え や意図を伝える	学校生活／やり取り	2
				P2		発表	知覚動詞／使役動詞	事実・情報を伝える	社会生活／発表	2
				SA	小話を演じてみよう	発表			学校生活／発表	1
	II	9	L5	P1	Will Our Lives Change with AI?	やり取り	動名詞	気持ちを伝える／考え や意図を伝える	学校生活／やり取り	2
				P2		書く	分詞構文／with+O+分詞	理由を述べる	学校生活／レポート	2
				SA	グラフを使って発表をしよう	発表			学校生活／発表	1
		10	L6	P1	Experience Madagascar's Wildlife	やり取り	比較① (比較級、最上級、同等比較)	気持ちを伝える／考え や意図を伝える	学校生活／やり取り	2
				P2		発表	比較②(倍数表現、比較の強調など)	事実・情報を伝える	社会生活／発表	2
				SA	ホテルでのトラブル解決 ロールプレイをしよう	やり取り			旅行／やり取り	1
		11	L7	P1	Can We Go and Live on Mars?	やり取り	関係代名詞／関係副詞①	事実・情報を伝える／ 考えや意図を伝える	学校生活／やり取り	2
				P2		書く	関係代名詞(非制限用法など)／ 関係副詞②	事実・情報を伝える／ 考えや意図を伝える	学校生活／レポート	2
				SA	ディスカッションゲームを しよう	やり取り			学校生活／ ディスカッション	1
		12	L8	P1	Language and Society	やり取り	仮定法① (仮定法過去、仮定法過去完了)	気持ちを伝える／ 考えや意図を伝える	学校生活／やり取り	2
				P2		発表	仮定法② (仮定法のさまざまな表現)	事実・情報を伝える／ 考えや意図を伝える	学校生活／発表	2
				SA	ミニディベートをしてみよう	やり取り			学校生活／ディベート	2
III	1	L9	P1	Send Our Love to the World	やり取り	否定の表現	事実・情報を伝える	学校生活／やり取り	2	
			P2		書く	代名詞を使った表現	事実・情報を伝える	社会生活／発表原稿	2	
			SA	身近な社会問題について意見 を言ってみよう	やり取り			社会生活／ ディスカッション	2	
	2	L10	P1	Follow in Our Hero's Footsteps	やり取り	無生物主語構文	気持ちを伝える／ 考えや意図を伝える	学校生活／やり取り	2	
			P2		発表	thatを使った表現	事実・情報を伝える	学校生活／発表	2	
			SA	私たちの未来を語ろう	発表			学校生活／発表	1	
	3	BS	1	エッセイを書いてみよう	書く			学校生活／原稿	1.5	
			2	プレゼンテーション	発表			学校生活／ プレゼンテーション	1.5	
			3	ディスカッション	やり取り			学校生活／ ディスカッション	2	
			4	ディベート	やり取り			学校生活／ディベート	2	
			PLUS	意見を論理的に 伝えるために	書く、 発表、 やり取り			学校生活／原稿、プレ ゼンテーション、ディス カッション、ディベート	1	
	付録 活動表現例／ことばのはたらきIndex／動詞の変化形／前置詞を使って話してみよう									

MY WAY Logic and Expression III

L=Lesson, SA=Special Activity, Si=Situation

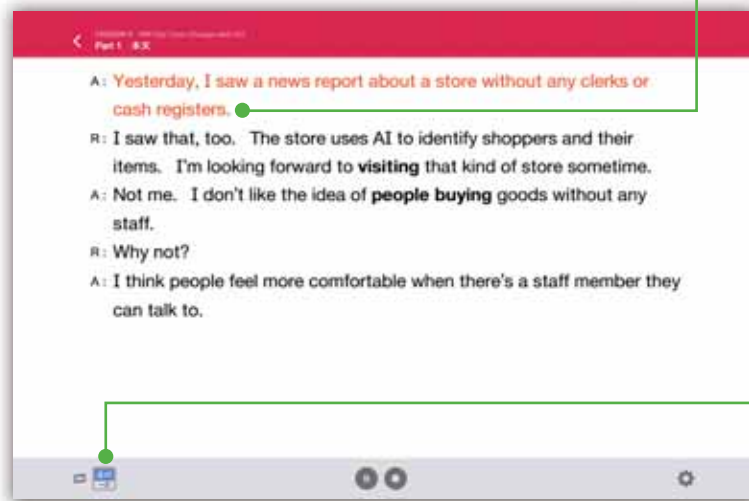
学期 (2学期)	学期 (3学期)	月	Unit	課	タイトル	主な活動	主な言語材料	主な言語の働き	主な言語の使用場面	配当 時間		
I	I	4	1		英語の表現を効果的に 身につけよう	発表		主張する／説明する	学校生活／発表	1		
				L1	Survey Results	発表	動詞の種類	説明する／報告する／ 提案する	学校生活／発表	3		
		5	1	L2	Writing an Email	書く	時制	説明する／質問する／ 依頼する	社会生活／ 電子メールのやり取り	3		
				L3	Writing a Blog	書く	助動詞	報告する／説明する／ 提案する	社会生活／ ブログへの書き込み	3		
				L4	Describing Activities	発表	不定詞・動名詞	紹介する／描写する／ 説明する	社会生活／ 地域での活動	3		
		6	1	SA	ディスカッションをしよう	やり取り		主張する／賛成する／ 反対する／理由を述べる	学校生活／ ディスカッション	3		
				L5	Suggesting What to Buy	発表	分詞・分詞構文	推薦する／説明する／ 理由を述べる	学校生活／ 学校での活動	3		
		7	1	L6	Making a Proposal	発表	比較	提案する／説明する／ 主張する	社会生活／ 地域での活動	3		
				L7	Making a Speech	発表	関係詞	事実・情報を伝える／ 提案する／説明する	社会生活／スピーチ	3		
		9	1	L8	Writing an Invitation	書く	仮定法	誘う／事実・情報を 伝える／説明する	学校生活／メッセージ	3		
				SA	ディベートをしよう	やり取り		主張する／考えや意図 を伝える／理由を述べる	学校生活／ディベート	3		
		II	II	10	1	L9	Suggesting a Solution	書く	名詞・代名詞	提案する／事実・情報 を伝える／説明する	社会生活／ 提案の原稿	3
						L10	Talking about the Future	発表	前置詞・接続詞	描写する／説明する／ 推論する	学校生活／発表	3
						SA	エッセイ・ライティングをしよう	書く		主張する／考えや意図 を伝える／理由を述べる	学校生活／ エッセイ・ライティング	3
	12			2	Si1	At the Airport	やり取り		質問する／説明する／ 許可する	社会生活／ 空港の入国審査	2	
					Si2	Homestay	やり取り		説明する／質問する／ 相づちを打つ	社会生活／ ホームステイ	2	
					Si3	Gifts from Japan	やり取り		説明する／質問する／ 感謝を伝える	社会生活／ ホームステイ	2	
					Si4	Lost Items	やり取り		説明する／描写する／ 質問する	社会生活／ 電話での問い合わせ	2	
	2			III	1	Si5	Scheduling a Meeting	やり取り		質問する／提案する／ 承諾する	社会生活／日程調整	2
						Si6	Visitor Information Center	やり取り		質問する／説明する	社会生活／ 観光案内所	2
						Si7	At a Restaurant	やり取り		質問する／説明する／ 助言する	社会生活／レストラン	2
					2	Si8	At the Doctor's Office	やり取り		説明する／質問する／ 描写する	社会生活／病院	2
		Si9	Buying a Ticket			やり取り		質問する／説明する／ 承諾する	社会生活／ チケット売り場	2		
		Si10	At a Café			やり取り		質問する／主張する／ 共感する	社会生活／意見交換	2		
			ブログに英語の旅行記を 書いてみよう					書く		事実・情報を伝える／ 説明する	社会生活／ ブログへの書き込み	1
付録 Try It Out! 表現集／グラフを使うときの表現／数字の読み方と数の表現／AREAで論理的に意見を伝えよう										合計 61		

デジタルコンテンツ

生徒の学びをサポートする
QRコード

スマートフォンやタブレット端末から、充実のコンテンツを利用できます。

本文コンテンツ画面



①赤字は再生されている文

②役割や文法事項によるマスクが可能

③1文ごとの再生も可能

④音声も役割読みに対応

[主な機能]

- ・本文、例文、モデル文の拡大表示、音声再生
- ・役割読みの切り替え
- ・役割、文法事項のマスク
- ・文法確認カード
- ・文法解説動画
- ・活動モデル動画

※IIIでは内容が一部変更になります。

QRコード
コンテンツ
紹介ページ

着実な英語学習へ導く

学習者用デジタル教科書＋
収録音声付き

紙の教科書と同じレイアウトでも各種コンテンツ画面でも表示可能。
本文行間の切り替え・書き込み、複数レッスンを範囲とした文法
確認カードなど、学習機能が充実しています。

新たな英語の学びが動き出す
abceed

英語学習者に人気の4技能アプリ「abceed」が、三省堂教科書に完全準拠！ 本文のリスニング(速度切り替え可)、フラッシュカード・確認テストなど基本的な機能に加え、教科書本文を用いた音読・リピート・ディクテーションのトレーニング(AI判定によるスコアリング)のほか、学習履歴を記録することができます。生徒の学習状況や解答などを確認できる教師向けの管理画面付き。スマホアプリ(iOS・Android)からPC(ブラウザ)まで、マルチプラットフォーム対応。

●MY WAY II・III abceedエッセンシャルコース 各1,320円(税込)

※ご利用いただけるコンテンツや機能の異なるその他のプランもあります。詳細はお問い合わせください。

エービーシード
abceed

1人あたり
1,320円(税込)



1ユーザー1ライセンス[在学期間]

- アプリ版(オフライン利用可能)
Windows10/11・iPadOS最新版
- Webブラウザ版(オンラインのみ)
Chrome・Edge・Safari(iPad)推奨

教師用指導書

※IIIでは内容が一部変更になります。

Teacher's Manual

II: 34,100 円(税込)、III: 39,600 円(税込)

授業準備および実際の授業に必要な資料・データ類がすべて揃うAll in Oneのセット! (3分冊+ダウンロードデータ)

①解説と指導編

各レッスンのモデル文解説や指導事例、パートごとの評価基準例、やり取りや発話例、題材関連情報、指導にあたってのQ&Aなどを掲載。

※本文検索ができるPDF版も付属します。

②Teacher's Book

教科書と同じ体裁の本に解答、注釈などを付記。授業準備の負担を軽減します。

※セット内に1冊同梱。4,400円(税込)で分売可。

③指導用各種データ見本集

採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」(→p. 65)からダウンロードできます。

素材データ

- 本文テキスト／評価問題／各種ワークシート／教科書紙面PDFなど

参考資料

- 授業案
- 分冊①「解説と指導編」紙面PDF

提示用

- 授業用音声付きパワーポイント
- 提示用デジタルコンテンツ

テスト問題

- 自動問題作成プログラム「ことまなT」(→p. 66)
- Googleフォーム解答用フォーム
(復習小テスト／評価問題／ワークブックに対応)

その他

- ことまな辞書(教師用)
- 『マイウェイ総合英語』紙面PDF
- 評価支援ツール(観点別評価～評定換算表)

指導用CD

II: 16,500円(税込)、III: 19,800円(税込)

音声CD (II: 6枚組、III: 4枚組) + Teacher's Book

収録内容
一覧

- | | | |
|----------------------|--|----------------|
| ① 本文(ナチュラル読み・ポーズ読み) | ④ Word Bank | ⑦ Basic Skills |
| ② Q&A | ⑤ Let's Talk / Let's Speak / Let's Write | ⑧ 活動表現例 |
| ③ Useful Expressions | ⑥ Exercise解答 | ⑨ リスニングテスト音声 |

※使用している音声は、指導書同梱の授業用パワーポイントと同じです。 ※MP3データをダウンロードできるライセンスが付属します。

生徒用教材

※IIIでは内容が一部変更になります。

WORKBOOK

[B5判(88ページ)+別冊解答解説]

748円(税込)

教科書の文法項目の知識の確認・演習に特化したワークブックです。各レッスン、①文法項目のポイント、②練習問題(基礎～応用)の構成です。

サブノート

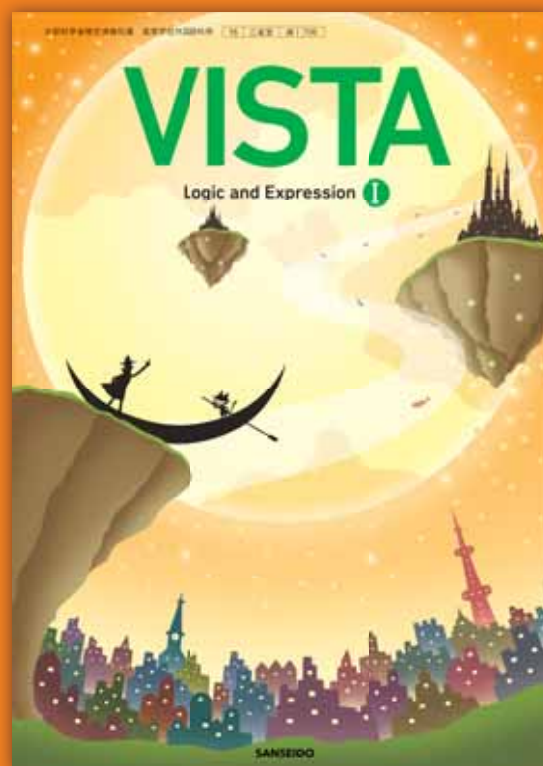
[B5判(88ページ)+別冊解答解説、リスニング問題音声ウェブ提供]

748円(税込)

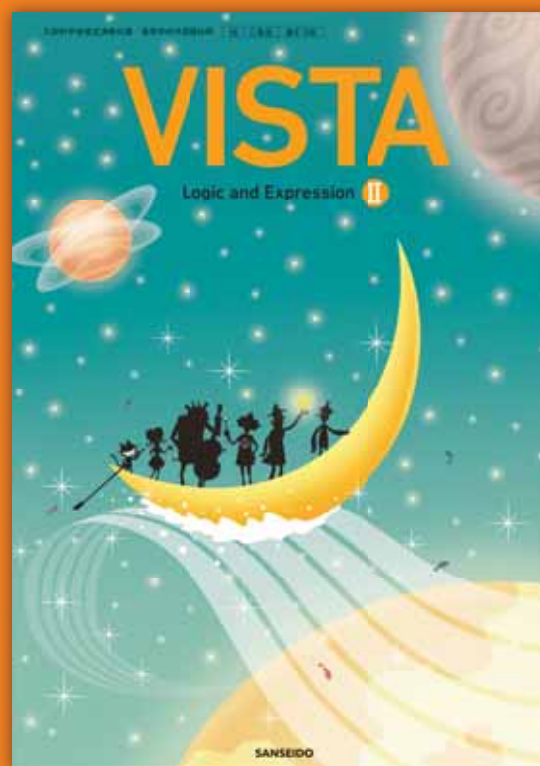
文法、語彙・表現、活動をバランスよく扱います。各レッスン、①教科書の内容理解・活動ワークシート → ②文法練習問題、の順で構成されています。

VISTA

Logic and Expression



I 令和4年度版 論I 706
B5判・130ページ



II 令和5年度版 論II 706
B5判・130ページ

VISTA Logic and Expression I・II

- 1 VISTA I 教科書構成…………… pp. 52～53
- 2 VISTA I 年間指導計画…………… p. 56
- 3 VISTA II 教科書構成…………… pp. 54～55
- 4 VISTA II 年間指導計画…………… p. 57
- 5 文法・表現学習…………… p. 58～59
- 6 QRコード／
デジタル教科書・教材…………… pp. 60～61
教師用指導書…………… pp. 62～63
生徒用教材…………… p. 64

特色

授業でやるべきことが明確な 3ステップ方式

レッスンの基本構成は、「導入→インプット→アウトプット」の3ステップ方式。紙面の順序で進めることで、「コミュニケーション活動」と「文法・表現指導」の両方をスムーズにおこなえます。

無理なく言語活動をおこなえる 段階を踏んだ構成

導入やインプットでは、イラストや写真を見ながら、活動のための語彙や表現を無理なく習得。アウトプットでは、インタビュー、スピーチ、ライティングなど3領域それぞれの目標に向かって段階を踏んで活動をおこないます。

Iの基礎編とIIの応用編

Iでは文法シラバスがしかれています。文法項目を含んだ会話**Key Expressions**、イラストと例文で文法を整理する**Grammar for Communication**、基本問題と自己表現活動の**Gトレ**（課間）で、基礎・基本の定着を図ります。IIでは、よりリアルで活用度の高い場面設定で、自己表現力・発信力を高めます。

発信活動がしやすい 身近なテーマ・場面設定

Iでは、発明、環境問題、芸術、世界遺産、日本文化など、生徒にとって身近で発信しやすい題材を選びました。IIでは、より具体的な活動へと結びつけ、宇宙旅行への応募、道案内、面接、ルームメイト募集広告などのテーマを選んでいきます。

生徒の充実した発信活動を支える 豊富なサポート

音声や活動モデル動画、文法解説動画などにアクセスできるQRコードや、授業で使えるワークシート、提示用パワーポイントなど、豊富なサポートが用意されています。

著作者

井上徹 成城大学
井上まゆみ 茨城大学
川口エレン 白百合女子大学名誉教授

世良秀一 東京都立小岩高等学校
高木美智子 東京都立広尾高等学校
Don Maybin 元湘南工科大学

1 「1レッスン1領域」「3ステップ方式」で 学習しやすい教科書構成

VISTA Logic and Expression ①



QRコード
コンテンツ
紹介ページ



導入

文法項目と 機能表現

このレッスンで
扱う項目です。

GOAL

レッスンの最終目標
となる活動が明示
されています。

インプット

Key Expressions

イラストで場面が設定され、
ターゲットの文法を含んだ
基本文を導入・練習します。

左ページの文法項目を使った
表現を、リスニングや例文集
で確認・定着させます。



Start Up

写真やイラストなどを使ってテーマの
中心となる語彙や表現を学び、活動
で効果的に使えるようにします。



Activity Station

●絵や図解で理解する「活動のコツ」シリーズ(全5回)



- ①やり取り
- ②ライティング
- ③スピーチとプレゼンテーション
- ④ディスカッション
- ⑤ディベート

それぞれ特徴のある5つの活動を、絵や表など
を使ってわかりやすくまとめました。本課の
活動とあわせて学習することで、より効果的な
活動につなげることができます。

- ①買い物
- ②レストラン・カフェ
- ③道案内
- ④病院

日常生活や海外旅行に役立つ会話表現です。
場面に応じた、よく使われる表現が習得でき
ます(全4回)。

アウトプット

My Opinion

ゴールの活動に向けて、自分の意見
や考えをメモにまとめます。

ゴールの活動

自分の意見や考えを表現
します。

●「書く」のレッスンのゴール



文法解説動画

QRコードからアクセスできる
わかりやすい文法解説動画
で、自学自習ができます。



各レッスンの文法項目の特徴を、
イラストで視覚的にイメージ化
しました。確認問題付き。

Daily Conversation

●「やり取り」のレッスンのゴール

●「発表」のレッスンのゴール



レッスンごとに、「やり取り」「発表」「書く」のいずれかが、ゴールの活動として
設定されています。



基本的な構成は、Iと同じです。

QRコード
コンテンツ
紹介ページ



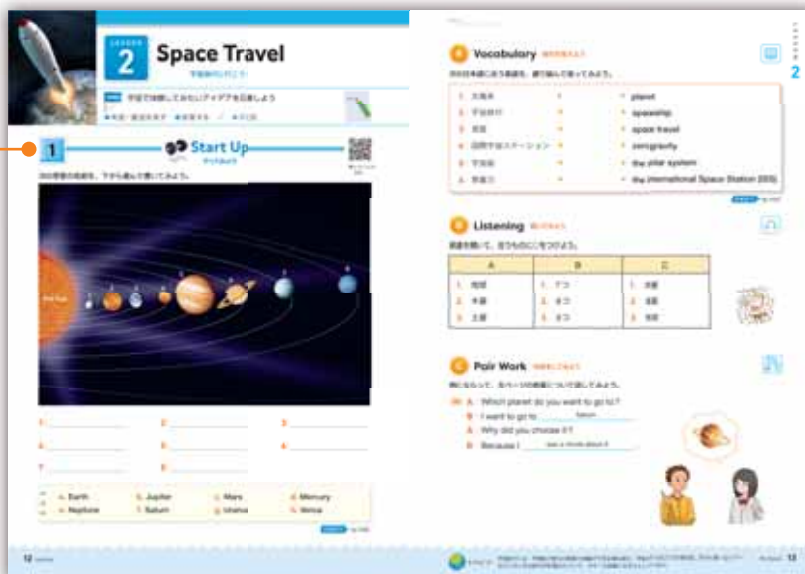
インプット

アウトプット

導入

Start Up

迫力のある写真や楽しいイラストで、課のテーマや語彙を確認し、リスニングややり取りを通して、ゴールに向けての準備をおこないます。



Key Expressions

パンフレットや掲示板など、リアルな場面設定で、機能表現などを学習します。

左ページの内容を表にまとめ、関連するテーマのリスニングをしてスパイラルに学習します。



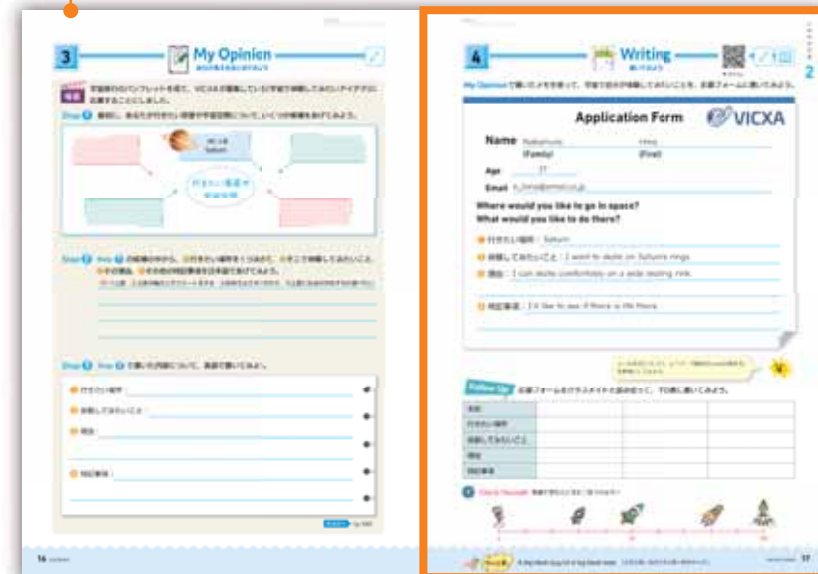
My Opinion

ゴールの活動を確認し、自分の意見や考えをまとめます。

ゴールの活動

My Opinionでまとめたことをもとに、課ごとに「やり取り」「発表」「書く」の言語活動をおこないます。

●「書く」のレッスンのゴール



Activity Lesson

●絵や図解で理解する 「活動のコツ」シリーズ(全5回)

①ライティング ②スピーチ ③プレゼンテーション
④ディスカッション ⑤ディベート
各活動に必要な表現やポイントを学んだら、**Your Turn!**では、段階的にステップを踏みながら実践します。
※活動の振り返りができる評価シート付き。



レッスンごとに、「やり取り」「発表」「書く」のいずれかが、ゴールの活動として設定されています。

●「やり取り」のレッスンのゴール



●「発表」のレッスンのゴール



年間指導計画一覧表

VISTA Logic and Expression I

LS=Let's Start, L=LESSON

学期 (2学期)	学期 (3学期)	月	課	タイトル	主な活動	主な言語材料	主な言語の働き	主な言語の使用場面	配当 時間		
I	I	4	LS	①アルファベット ②品詞 ③つなぎ言葉ランキング ④語順	話す・書く	アルファベット／単語／ 品詞／接続詞／前置詞			(4)		
			L1	Bouldering? How Nice! ボルダリング? いいね!!	やり取り	現在形 (be動詞／一般動詞)	共感を示す	学校生活／ 対話・インタビュー	2		
			L2	Famous People この人は何をした人?	書く・発表	過去形 (be動詞／一般動詞)	発表の始めと終わり	学校生活／スピーチ	3		
		5	L3	Aquarium Adventure 今、クラゲに夢中だよ!	書く	現在進行形／過去進行形	許可を求める	日常生活／LINE	3		
			Gトレ1 (L1・2・3)		書く	(L1～L3に同じ)			1		
			Activity Station 1 やり取りのコツ		やり取り			日常生活／対話	1		
			Daily Conversation 1 「買い物」の表現		やり取り			買い物	1		
		6	L4	My Summer Plan JAXAへ行くよ	やり取り	未来表現 (will／be going to)	誘う・提案する	日常生活／ 対話・インタビュー	2		
			L5	UFO Sightings キミはUFOを見たことがあるか?!	書く・発表	現在完了形① (経験／継続)	聴衆を引きつける	日常生活／スピーチ	3		
		7	L6	Homestay ホームステイにチャレンジ!	書く	現在完了形② (完了／現在完了進行形)	メールのあいさつ	学校生活／電子メール	3		
			Gトレ2 (L4・5・6)		書く	(L4～L6に同じ)			1		
			Activity Station 2 ライティングのコツ		書く			日常生活／作文	1		
			Daily Conversation 2 「レストラン」「カフェ」での表現		やり取り			食事	1		
		II	II	9	L7	Which Is Faster? いろいろなものを比べると…	やり取り	比較 (比較級／最上級／as... as ～)	驚く	日常生活／対話	2
					L8	Great Inventions あなたが選ぶすぐれた発明品は?!	書く・発表	助動詞① (can／may)	理由を述べる	日常生活／スピーチ	3
10	L9			Save the Earth ホテルが住める地球を!	書く	助動詞② (must／have to／should)	事実を伝える	地域での活動／ ホームページ	3		
	Gトレ3 (L7・8・9)			書く	(L7～L9に同じ)			1			
	Activity Station 3 スピーチとプレゼンテーションのコツ			発表			学校生活／スピーチ・ プレゼンテーション	1			
	Daily Conversation 3 「道案内」の表現			やり取り			旅行	1			
11	L10			Masterpiece 芸術はこころの栄養!!	やり取り	受動態	同意する	日常生活／対話	2		
	L11			My Future Job あなたは将来どんな人?	書く・発表	不定詞① (名詞的用法)／ 動名詞	順序を述べる	学校生活／スピーチ	3		
12	L12			World Heritage モン・サン・ミッシェルへの旅	書く	不定詞② (副詞的用法／形容詞的用法)	出典・引用を示す	社会生活／ホームページ	3		
	Gトレ4 (L10・11・12)			書く	(L10～L12に同じ)			1			
	Activity Station 4 ディスカッションのコツ			やり取り			学校生活／ ディスカッション	1			
	Daily Conversation 4 「病気やけがをしたとき」の表現			やり取り			病院	1			
III	III			1	L13	Pictogram トイレはどこ?	やり取り	分詞 (現在分詞／過去分詞)	図表を説明する	日常生活／対話	2
					L14	Cool Japan ふろしきって、カッコイイね!	書く・発表	関係代名詞	例を挙げる	社会生活／ プレゼンテーション	3
				2	L15	What's SDGs? 地球上のすべての人が 幸せに暮らすために!	書く	仮定法 (If ～／I wish ～)	意見を述べる	本・新聞・雑誌／ 意見・感想文	3
		Gトレ5 (L13・14・15)			書く	(L13～L15に同じ)			1		
		Activity Station 5 ディベートのコツ			やり取り			学校生活／ディベート	1		
付録 表現語彙集／ローマ字表／辞書の使い方／否定文と疑問文のつくり方／変化形のつくり方／句読法／不規則動詞活用表									合計 54(58)		

VISTA Logic and Expression II

L=LESSON

学期 (2学期)	学期 (3学期)	月	課	タイトル	主な活動	主な言語材料	主な言語の働き	主な言語の使用場面	配当 時間		
I	I	4	L1	Guess Who? 誰かわかるかな?	書く・発表	時制 (現在形・過去形など)	質問する 描写する	学校生活／スピーチ	3		
			L2	Space Travel 宇宙旅行に行こう!	書く	不定詞	希望・願望を表す 提案する	社会生活／パンフレット／ 応募	3		
		5	Daily Conversation 1 「天気」に関する表現		やり取り			日常生活／対話・電話	1		
			Activity Lesson 1 よくわかるライティング		書く		「ライティング」に 必要な表現	学校生活／作文	3		
		6	L3	Where Is the Post Office? 道案内をしよう	書く・ やり取り	前置詞	場所・行き方をたずねる 位置・方向を示す	日常生活／看板／ 道案内・対話	3		
			L4	Wonderful World ここオススメ!	書く	受動態	具体的に説明を加える	日常生活／ パンフレット・ポスター	3		
		7	Daily Conversation 2 「空港」での表現		やり取り			日常生活／旅行／対話	1		
			Activity Lesson 2 よくわかるスピーチ		書く・発表		「スピーチ」に 必要な表現	社会生活／スピーチ	3		
		9	L5	Job Search 目指せ!! プロフェッショナル	書く・ やり取り	動名詞／比較	図表を説明する 勧める	職場での活動／掲示板／ 対話・インタビュー	3		
			L6	New Type Robots! たよになるね!	書く	助動詞①(canなど)	誘う 説明する	社会生活／ホームページ／ エントリーシート	3		
		II	II	10	Daily Conversation 3 「ホテル・旅行案内所・美術館など」での表現		やり取り			日常生活／対話	1
					Activity Lesson 3 よくわかるプレゼンテーション		書く・発表		「プレゼンテーション」に 必要な表現	学校生活／ プレゼンテーション	3
				11	L7	Enjoy Japanese Foods 和食をどうぞ!!	書く・発表	分詞	数量を表す 順序・経過を表す	日常生活／インターネット／ スピーチ・動画	3
					L8	Looking for an Apartment 海外での生活	書く	形容詞／副詞	部屋の配置を伝える 対比する	学校生活／広告	3
					Special Activity 1 Find the Differences [Standard]		やり取り			学校生活／対話	1
12	L9			Ideas from Nature 生き物ってすごいね!	書く・発表	that節／関係副詞	名称を表す 理由を述べる	社会生活／記事／ プレゼンテーション	3		
	L10			Let's Learn about SDGs! 私たちにできること!	書く	関係代名詞／ 助動詞②(shouldなど)	出典・引用を示す	社会生活／原稿	3		
III	III			1	Special Activity 2 Find the Differences [Advanced]		やり取り			学校生活／対話	1
		Activity Lesson 4 よくわかるディスカッション			書く・ やり取り		「ディスカッション」に 必要な表現	社会生活／ ディスカッション	3		
		2	Activity Lesson 5 よくわかるディベート		書く・ やり取り		「ディベート」に 必要な表現	社会生活／ディベート	3		
付録 表現語彙集／ローマ字表／辞書の使い方／Emailの書き方／単位と数の表現／否定文と疑問文のつくり方／いろいろな疑問詞／ 変化形のつくり方／句読法／不規則動詞活用表									合計 50		

2 理解から活動につながる 基礎・基本を押さえた文法・表現学習

VISTA Logic and Expression ①

I では表現活動に必要な使用頻度の高い基本的な文法項目を精選し、各課末のページにまとめました。

Grammar for Communication

文法項目の特徴を、イラストで視覚的にイメージしました。さらに「文法解説動画」で何度でも予習・復習ができます。

最後には、理解を簡単に確認できるQUICK CHECKも用意されています。全15回。



Gトレ

それまでの課で学んだ文法項目を確認・定着させるコーナーです。

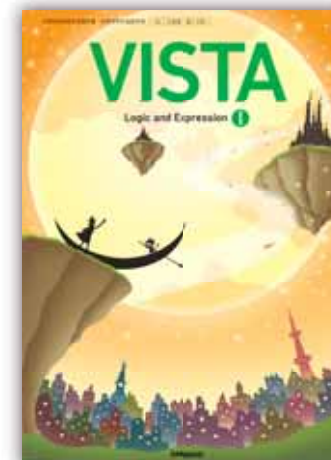
TRYでは、文法項目を表現活動につなげるタスクが用意されています。全5回。

I の各レッスンで扱う文法項目一覧

	文法項目
LESSON 1	現在形 (be動詞／一般動詞)
LESSON 2	過去形 (be動詞／一般動詞)
LESSON 3	現在進行形／過去進行形
LESSON 4	未来表現 (will／be going to)
LESSON 5	現在完了形① (経験／継続)
LESSON 6	現在完了形② (完了／現在完了進行形)
LESSON 7	比較 (比較級／最上級／as ... as ～)

LESSON 8	助動詞① (can／may)
LESSON 9	助動詞② (must／have to／should)
LESSON 10	受動態
LESSON 11	不定詞① (名詞的用法)／動名詞
LESSON 12	不定詞② (副詞的用法／形容詞的用法)
LESSON 13	分詞 (現在分詞／過去分詞)
LESSON 14	関係代名詞
LESSON 15	仮定法 (If ～／I wish ～)

『マイウェイ総合英語』との連携で、さらに充実した学習が実現します！



- 『マイウェイ総合英語』は、使用頻度が高い文法項目と英語学習のコツを精選してまとめた、まったく新しい「総合英語」です。
- 必要十分な英語をコンパクトに学べるとともに、4技能対策もこれ1冊でおこなうことができます。
- スマホアプリ「ことまなS」にも対応。例文音声再生、暗唱練習をおこなえます。

※pp. 70～71もご覧ください。

VISTA Logic and Expression との連携ポイント

- 必要十分な情報を精選して学ぶ、というコンセプトが共通なので、じっくりと英語学習に取り組むことができます。
- 『マイウェイ総合英語』では多くの例文・解説を掲載しており、教科書の補充学習につなげられます。
- 教科書の指導用データとして、『マイウェイ総合英語』紙面PDFが付属。授業でスムーズに提示できます。
- 教師用指導書付属の自動問題作成プログラム「ことまなT」のデータには『マイウェイ総合英語』のワークブックの問題も含まれます。

教科書を起点に広がる これからの学び

VISTA Logic and Expression Ⅰ VISTA Logic and Expression Ⅱ

※Ⅱでは内容が一部変更になります。

文法・表現学習と発信活動をサポートする QRコード



紙の教科書に、動画や各種アプリ機能をプラス!

スマートフォンやタブレット端末から、発信活動を支える充実のコンテンツを利用できます。

本文コンテンツ画面(Key Expressions)



赤字は再生
されている文

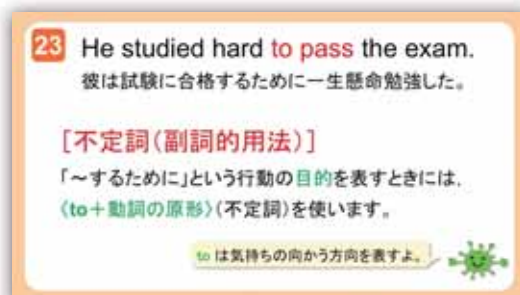
文法確認カード



1文ごとの再生も可能

ペアワーク用
(置き換える箇所)の
マスクが可能

文法解説動画



活動モデル動画



[主な機能]

- ・本文、例文、モデル文の拡大表示、音声再生
- ・役割読みの切り替え
- ・役割、文法事項のマスク

- ・文法確認カード[Ⅰ]
- ・例文フラッシュカード[Ⅱ]
- ・文法解説動画[Ⅰ]

- ・活動モデル動画

AIによる英作文や音読の判定、
課題配信や学習状況の確認ができる

abceed

別売

デジタル
コンテンツ
紹介ページ



AI英語学習アプリabceedで、教科書に対応したコンテンツを提供します。教科書本文の音読判定、準拠ワークなどの問題に取り組むことができます。生徒への課題配信はもちろん、管理画面から学習成果を確認可能。課題の取り組み状況などは、Excelファイルにダウンロードして成績処理に活用できます。

さらに、AIによる自動添削・判定機能を用意。自由英作文のAI添削・判定を何度でも利用できます。日々の学びからパフォーマンステストまで、すべてのシーンで学習を支えます。

(利用にはプランに応じて費用がかかります)

AIが英作文を添削・判定!

AIによる自動添削・判定機能を使えば

[生徒は…]

- 間違えた箇所のフィードバックがその場で得られる
- くり返しリライトしながら、英文が良くなっていく実感が得られる

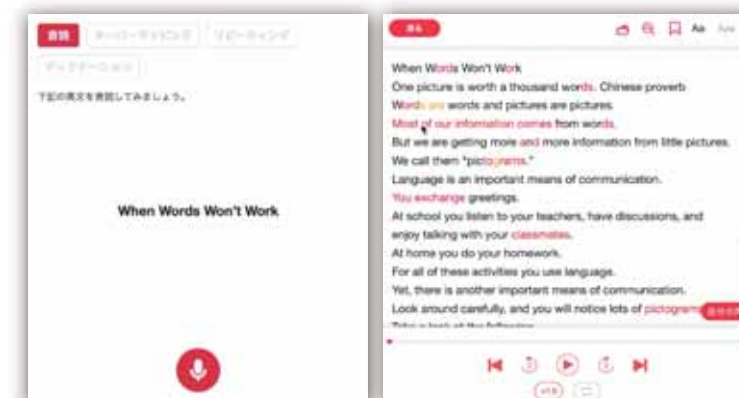
[先生は…]

- スペルミス、文法的な誤りの添削負担が軽減される
- 学習過程も含めて提出管理が可能



本文をくり返し音読練習!

本文の音読をAIが判定します。
1文ごと、または全体での判定が可能で、生徒が吹き込んだ音声は、管理画面でワンクリックで再生可能です。
そのほか、リピートやオーバーラッピングによる音読練習や、キーボードを活用したディクテーションでリスニングのトレーニングもできます。



タブレット端末を基幹とした学びを実現する VISTA論理・表現Ⅰ[デジタル版] 別売

教科書紙面のデジタル版をご用意しました。

紙の教科書と同じレイアウトで、ワンクリックでQRコードコンテンツにアクセスすることができます。ペン機能を使った書き込みも可能です。

(VISTA論理・表現Ⅰ[デジタル版]は、Lentrance Readerでの提供です)



指導と評価を支える
教師用指導書

※詳細は三省堂英語教科書ウェブサイトをご覧ください。

Teacher’s Manual

I:28,600 円(税込)、II:31,900 円(税込)

授業準備および実際の授業に必要な資料・データ類がすべて揃うAll in Oneのセット！
(3分冊+ダウンロードデータ)

分冊の構成

①解説と指導編

各課のねらいや指導上のポイント、モデル文の解説、活動展開例、各活動の見本例、補充例文・補充問題などを掲載。

※本文検索ができるPDF版も付属します。

③指導用各種データ見本集

採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」(→p. 65) からダウンロードできます。

素材データ

- 本文テキスト／評価問題／
各種ワークシート／教科書紙面PDFなど

参考資料

- 授業案
- 分冊①「解説と指導編」紙面PDF

提示用

- 授業用音声付きパワーポイント
- 提示用デジタルコンテンツ

②Teacher’s Book

教科書と同じ体裁の本に注釈を付記。簡潔な解説、Oral Introduction、言語活動の解答例、練習問題の解答、音声スクリプト、指導用CDのトラックナンバーなど。

※セット内に1冊同梱。Iは3,300円(税込)、IIは4,400円(税込)で分売可。

テスト問題

- 自動問題作成プログラム「ことまなT」(→p. 66)
- Googleフォーム解答用フォーム(評価問題／サブノートに対応)

その他

- ことまな辞書(教師用)
- 『マイウェイ総合英語』紙面PDF
- 評価支援ツール(観点別評価～評定換算表)

指導用CD

I:13,200円(税込)、II:16,500円(税込)

音声CD(I:4枚組、II:3枚組)+Teacher’s Book

収録内容一覧

- | | |
|---------------------------|--|
| ①Start Up | ⑦Grammar for Communication (Iのみ) |
| ②Key Expressions | ⑧Gトレ (Iのみ) |
| ③Listening | ⑨Activity Station (IIはActivity Lesson) |
| ④Useful Expressions (Iのみ) | ⑩Daily Conversation |
| ⑤Functional Expressions | ⑪付録 表現語彙集 |
| ⑥Speech / Writing | ⑫リスニングテスト音声 |

※使用している音声は、指導書同梱の授業用パワーポイントと同じです。
※MP3データをダウンロードできるライセンスが付属します。

指導用各種データ一覧

※IIは教科書構成によって一部変更になります。

レッスンごとのデータ

1. 活動用ワークシート

①Listeningディクテーション／②GOAL記入シート

2. 評価問題

①小テスト／②問題A・問題B／③単語・熟語テスト

3. 授業用パワーポイント ※p. 64をご覧ください。

4. 教科書本文

5. 指導書関連

①補充例文／②補充問題

6. サブノート

各レッスン外のデータ

7. その他の課

①解答／②スクリプト／③Classroom English／④Let’s Start／⑤Gトレ／⑥Activity Station／⑦Daily Conversation／⑧付録

8. その他テスト問題

①「基礎確認」問題／②「基本パターン」確認ドリル／③「定期テスト」1／④「定期テスト」2／⑤「リスニング」小テスト／⑥「パフォーマンス」テスト

9. 「基本構文」暗記シート

①Key Expressions／②Useful Expressions／③Functional Expressions／④Grammar for Communication／⑤Daily Conversation／⑥不規則動詞活用表

10. 授業案

①Lesson 1～15／②Activity Station 1～5／③Daily Conversation 1～4／④Classroom English (その他の表現)

11. 教科書紙面PDF

12. 教師用指導書「解説と指導編」紙面PDF

13. 『マイウェイ総合英語』紙面PDF

14. サブノート音声

その他ご利用いただけるデータ

1. ことまな辞書(教師用)
『ウィズダム英和辞典 第4版』
『ウィズダム和英辞典 第3版』
『エースクラウン英和辞典 第3版』

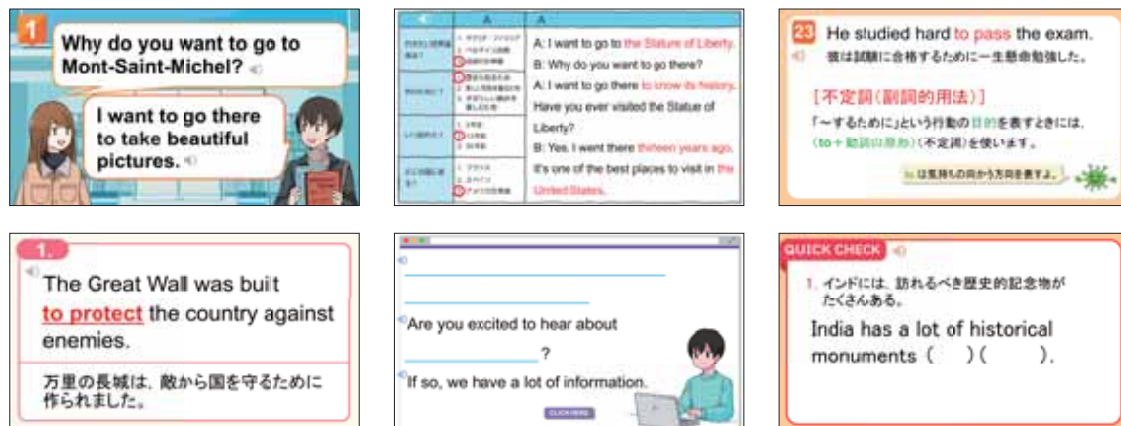
2. 評価支援ツール(観点別評価～評定換算表)

3. 自動問題作成プログラム「ことまなT」

4. Googleフォーム解答用フォーム
(評価問題／サブノートに対応)

授業用パワーポイント【指導用データに収録】

教科書のタスク・活動の順序に合わせてそのまま使える、音声付きの提示用スライド。
板書代わり、簡易的な指導者用デジタル教科書としてもお使いいただけます。
パワーポイントデータなので、編集することも可能です。



※こちらには代表的な画面のみを載せていますが、実際のデータにはすべての活動・コーナーが含まれています。

着実な学びを支える 生徒用教材

※詳細は三省堂英語教科書ウェブサイトをご覧ください。

サブノート

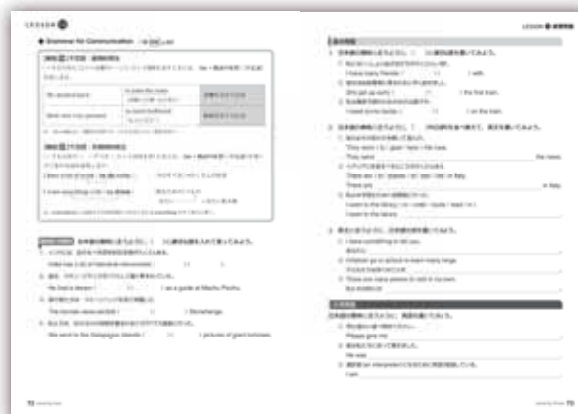
660円(税込)

[B5判(I:88ページ、II:64ページ)+別冊解答解説、リスニング問題音声ウェブ提供]

教科書の流れに沿って、ワークシートとしても使える「活動用ページ」と、基礎・基本の定着を図る文法問題(IIでは機能表現問題を含む)による「練習問題ページ」とで構成されています。



活動用ページ



練習問題ページ

「ことまな学校サポートサイト」から、 三省堂教科書・教材への世界が広がります。

最新の豊富な指導用データをダウンロードできる

「ことまな学校サポートサイト」

- お使いの教科書や学習参考書などに応じて、それぞれの商品の指導用付属データなどをダウンロードし、ご利用いただくことができます。
- クラウド版やアプリ版の指導者用デジタル教材のご利用や導入も、当サイトからおこないます。
- 学校ごとにID・パスワードを発行しますので、校内の複数の先生方でもご利用可能です。
- 追加データがある場合は随時更新します。
- セキュリティその他の理由により、ダウンロードに対応できない場合は、DVD-ROMにてデータをご提供いたします(要申請)。



同じアカウントで、教師用指導書同梱の指導者用デジタル教科書(教材)まで活用できる！
クラウド版は、ことまな学校サポートサイトから簡単アクセス！

テスト問題の作成も簡単・ラクラク

自動問題作成プログラム「ことまなT」

NEW!! 令和8年度版教科書より、Google フォーム生成に対応予定！
その他プラットフォームの取り込み用に、csv出力の機能も追加予定！

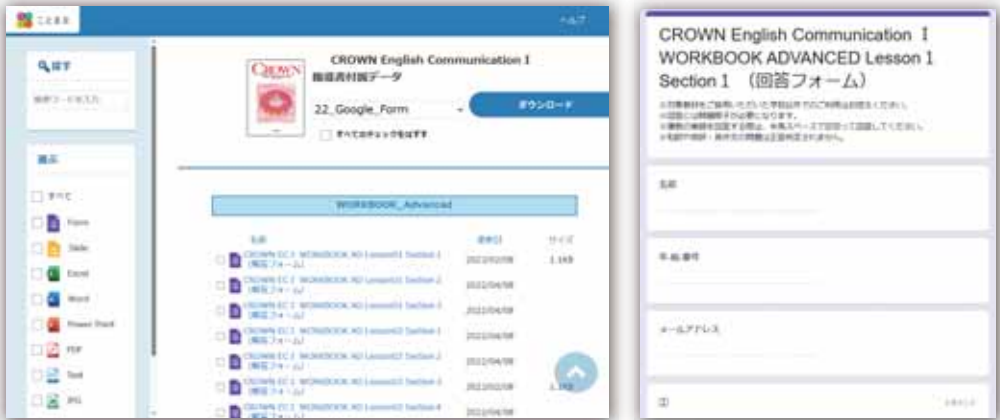
- 「ことまなT」は、ウェブブラウザでの利用を基本とした、新しい自動問題作成プログラムです。
- 三省堂の英語教科書・準拠教材のほか、一部の学習参考書にも対応しています。ウェブブラウザで利用できるので、インストール不要で使うことができます。



先生方のChromebookを指導に使いこなす！ 付属データには、Google フォームもご用意！

Googleアカウント連携「ことまなD」

- 「ことまなD」は、先生方がお持ちのGoogleアカウントと連携して、指導用データやGoogleフォームのデータを当該アカウントの「Googleドライブ」にコピーし、ご利用いただくことができる仕組みです。
- 「ことまな学校サポートサイト」とリンクしていますので、ご採用の教科書・教材に合わせたデータを閲覧・ご利用いただくことができます。



NEW!! 令和8年度版教科書より、Microsoft フォームズ形式のデータも提供予定！

学校ごとのカリキュラム・マネジメントに基づく「指導と評価の一体化」に資する授業づくりをサポートします。

観点別評価に対応した、 レッスンごとの評価規準例を用意しています。

月	し	学習指導要領の内容	レッスン別CAN-DO	コーナー	題材・場面・言語活動・言語材料	主な領域					評価の観点		
						L	R	S	W	A	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
6	Lesson 3	Hatching the Egg of Hope	(1) アイウエ (2) アイウエ (3) アイウエ (4) アイウエ (5) アイウエ (6) アイウエ	●「ことまなT」は、ウェブブラウザでの利用を基本とした、新しい自動問題作成プログラムです。 ●三省堂の英語教科書・準拠教材のほか、一部の学習参考書にも対応しています。ウェブブラウザで利用できるので、インストール不要で使うことができます。	Take a Moment to Think What's the Topic? Information Section 1-4 Your Reaction	英語の授業で学んだこと、アートの目的などについて話し合う。 ミヤザキケンスケさんの活動について説明するモノローグの概要や要点を聞き取り、聞き取った内容を伝え合う。 ミヤザキケンスケさんのこれまでの活動地域を画した地図を見て、知識を確認し合う。 ミヤザキケンスケさんの活動や考え方について、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。 ミヤザキケンスケさんの活動や考え方について、考えや意見を交換する。							

(「CROWN English Communication 1 New Edition」の例)

教科書活動やパフォーマンステストについて、 それぞれループブック案を提案しています。

	A	B	C
知識・技能 ①	【文法・語法】 助動詞や受け身を正確に使っている。 【機能表現】 理由を述べる表現を適切に使っている。 【発音・イントネーション】 理解がほとんど生じていない。	【文法・語法】 助動詞や受け身の使用に小さな誤りがある。 【機能表現】 理由を述べる表現を限定的だが使っている。 【発音・イントネーション】 一定の誤解や言いどまりが生じている。	Bを満たしていない。
思考・判断・表現 ②	図書室に貼る写真について、十分な情報でわかりやすく自分の意見とその理由・説明を述べている。	図書室に貼る写真について、自分の意見とその理由・説明を述べている。	Bを満たしていない。
主体的に学習に取り組む態度 ③	図書室に貼る写真について、十分な情報でわかりやすく自分の意見とその理由・説明を述べている。	図書室に貼る写真について、自分の意見とその理由・説明を述べている。	Bを満たしていない。

(「MY WAY English Communication 1 New Edition」内、「Activity Corner」ループブック案)

	A	B	C
知識・技能	読者の目的地について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを明確で伝え合っている。 [5点]	読者の目的地について、理解に支障のない程度に、読者の目的地の表現を使っている。 [3点]	Bを満たしていない。 [1点]
思考・判断・表現	読者の目的地について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを明確で伝え合っている。 [10点]	読者の目的地について、理解に支障のない程度に、読者の目的地の表現を使っている。 [6点]	Bを満たしていない。 [2点]
主体的に学習に取り組む態度	読者の目的地について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを明確で伝え合っている。 [10点]	読者の目的地について、理解に支障のない程度に、読者の目的地の表現を使っている。 [6点]	Bを満たしていない。 [2点]

(「MY WAY Logic and Expression 1 New Edition」指導用データ内、「スピーキングテスト」ループブック案)

観点別評価の記録、および評定への換算ができる エクセルシートを用意しています。

1 学期			A 3			B 2			C 1		
			最終評価				システム集計評価				
クラス	番号	名前	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	評定	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	達成度	評定
1	1	サンプル1	B	A	A	4	B	A	A	8	4
1	2	サンプル2	A	B	B	4	A	B	B	7	4
1	3	サンプル3	B	B	B	3	B	B	B	6	3
1	4	サンプル4	B	B	B	3	B	B	B	6	3
1	5	サンプル5	A	A	A	5	A	A	A	9	5

		知識・技能				思考・判断・表現				主体的に学習に取り組む態度				重み付け			
クラス	番号	名前	A	B	C	達成度	評価	A	B	C	達成度	評価	A	B	C	達成度	評価
1	1	サンプル1	1	2	0	70	B	2	1	0	80	A	2	1	0	80	A
1	2	サンプル2	2	1	0	80	A	1	2	0	70	B	1	2	0	70	B
1	3	サンプル3	0	0	3	30	C	0	0	0	54	B	0	1	2	40	B
1	4	サンプル4	1	2	0	70	B	0	0	0	74	B	1	2	0	70	B
1	5	サンプル5	3	0	0	80	A	0	0	0	98	A	3	0	0	80	A
1	6	サンプル6	0	3	0	60	B	0	0	0	42	B	0	2	1	50	B
1	7	サンプル7	0	3	0	60	B	0	0	0	42	B	0	2	1	50	B
1	8	サンプル8	2	1	0	80	A	0	0	0	64	B	1	2	0	70	B

※单元ごとの観点別評価を記録し、集計できます。
CPや評定への換算式をカスタマイズできます。

- 教師用指導書やワークブックにて、豊富なテスト問題を用意しています。
Googleフォームを使うことで、集計も管理できます。
- 協業教材abceedでは、生徒の取り組みをリアルタイムで管理できます。

※上記はいずれもサンプルです。それぞれの具体や全体像は、ウェブサイトおよび教師用指導書にてご確認ください。

コーパス活用で詳しく、さらに読みやすく理解しやすい、座右の総合英語へ



コーパス・クラウン 総合英語 第2版

NEW!!

井上永幸 監修 三省堂編修所 編
A5判・672頁(予) 予価1,760円(本体1,600円+税10%)
ISBN978-4-385-20107-8

付属品
・自動問題作成プログラム「ことまなT」
・例文集データ(Word) ・提示用紙面データ
・文法テキスト／ワークブック紙面およびテキストデータ
・基本例文音声・練習(無料アプリ)

- コーパス言語学全面採用
→学校文法を超えた最新の記述文法をより鮮明に
- 「英語の原理」把握
→単なる暗記ではない深い理解と
長期記憶の定着へ

高校英語「論理・表現」教科書「CROWN Logic and Expression I New Edition」と共通の基本例文で、教科書の予習・復習を効率よくこなせます。

3ステップで学習→各文法項目の概要を理解しやすい構成

STEP 1 導入

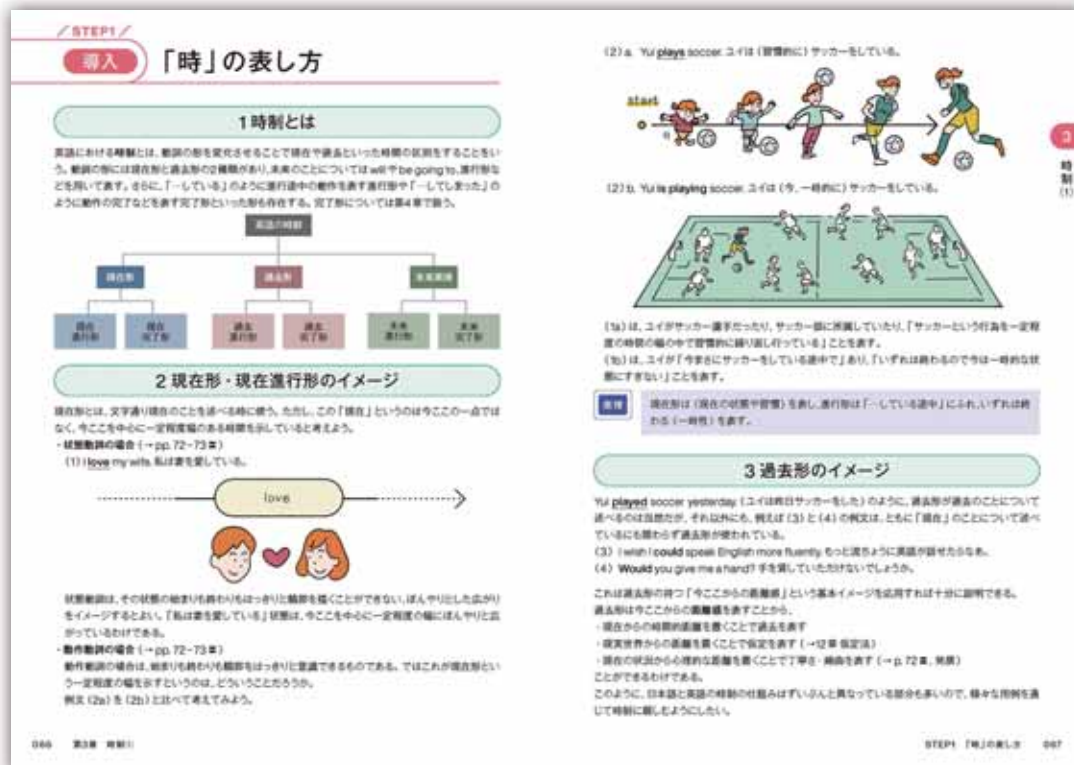
その章で扱う項目の概要を頭に入れる

STEP 2 基礎

まずは押さえるべき基本項目をマスターする

STEP 3 発展

一歩進んだ発信力や難関大入試に耐える英語力を身に付ける



「表現力重視の発信型文法書」への転換をめざして—



改訂のポイント

- 章末まとめ問題の新設 **NEW!**
→学んですぐに確認できる練習問題に加え、章末練習問題で確実な定着を
- 学習をさらに深める **NEW!**
WEBページの充実
→音声&ライティング解説ページを新設
- コラムの整理・充実
→4技能をバランスよく伸ばしつつ文法語法力・表現力の向上へ
- 図表・イラストの追加
→視覚的にメリハリの効いた文法解説へ
- 教科書の基本例文が土台
→各文法項目の理解に不可欠な基本例文収録
- 基本例文の音声を無料提供
→生徒用学習アプリ(ことまなS)ですきま学習
- より読みやすいゴシック系フォント
→レイアウトを一新し、読みやすく理解が深まる紙面に

関連書籍 準拠文法テキスト／ワークブック ※下記は予告なく変更する場合があります。

基本項目の定着をはかる標準テキスト

CORPUS CROWN ENGLISH GRAMMAR 27 LESSONS 2nd Edition

『コーパス・クラウン総合英語』編集委員会 編 B5判・128頁(予) (別冊解答48頁(予))

発展的な文法項目を収録した発展テキスト

CORPUS CROWN ENGLISH GRAMMAR 47 LESSONS 2nd Edition

『コーパス・クラウン総合英語』編集委員会 編 B5判・128頁(予) (別冊解答64頁(予))

付属品(予定) ・自動問題作成プログラム(ブラウザ版) ・例文データ(Word) ・基本例文音声・練習(ことまなS)

▶準拠文法テキストの演習をより深めるためのワークブック

Workbook for CORPUS CROWN ENGLISH GRAMMAR 27 LESSONS 2nd Edition

B5判・88頁(予) (別冊解答48頁(予))

Workbook for CORPUS CROWN ENGLISH GRAMMAR 47 LESSONS 2nd Edition

B5判・96頁(予) (別冊解答56頁(予))

4技能5領域時代にふさわしい「真の」総合英語が、さらにわかりやすく！



マイウェイ 総合英語 第2版

NEW!!

安河内 哲也 編著
A5判・320頁(予) 予価1,430円(本体1,300円+税10%)
ISBN978-4-385-20112-2

- 付属品
- ・自動問題作成プログラム「ことまなT」
 - ・例文集データ(Word) ・掲示用紙面データ
 - ・オーディオブック(紙面読み上げ音声) ・学習用動画
 - ・基本例文音声・練習(無料アプリ)

- 読みやすくわかりやすい紙面
- 英文法が一番大切なポイントだけに絞り、やさしい語り口でていねいに解説
- 高校英語の基礎固めにピッタリな一冊

高校英語「論理・表現」教科書「MY WAY Logic and Expression I New Edition」と共通の基本例文で、教科書の予習・復習を効率よくこなせます。

4技能向上のコツや勉強法をわかりやすく説明！

「聞く・読む・話す・書く」の4技能を伸ばすコツを、例題とともにていねいに説明。ふだんの学習はもちろん、検定試験や大学入学共通テスト対策にもピッタリです。

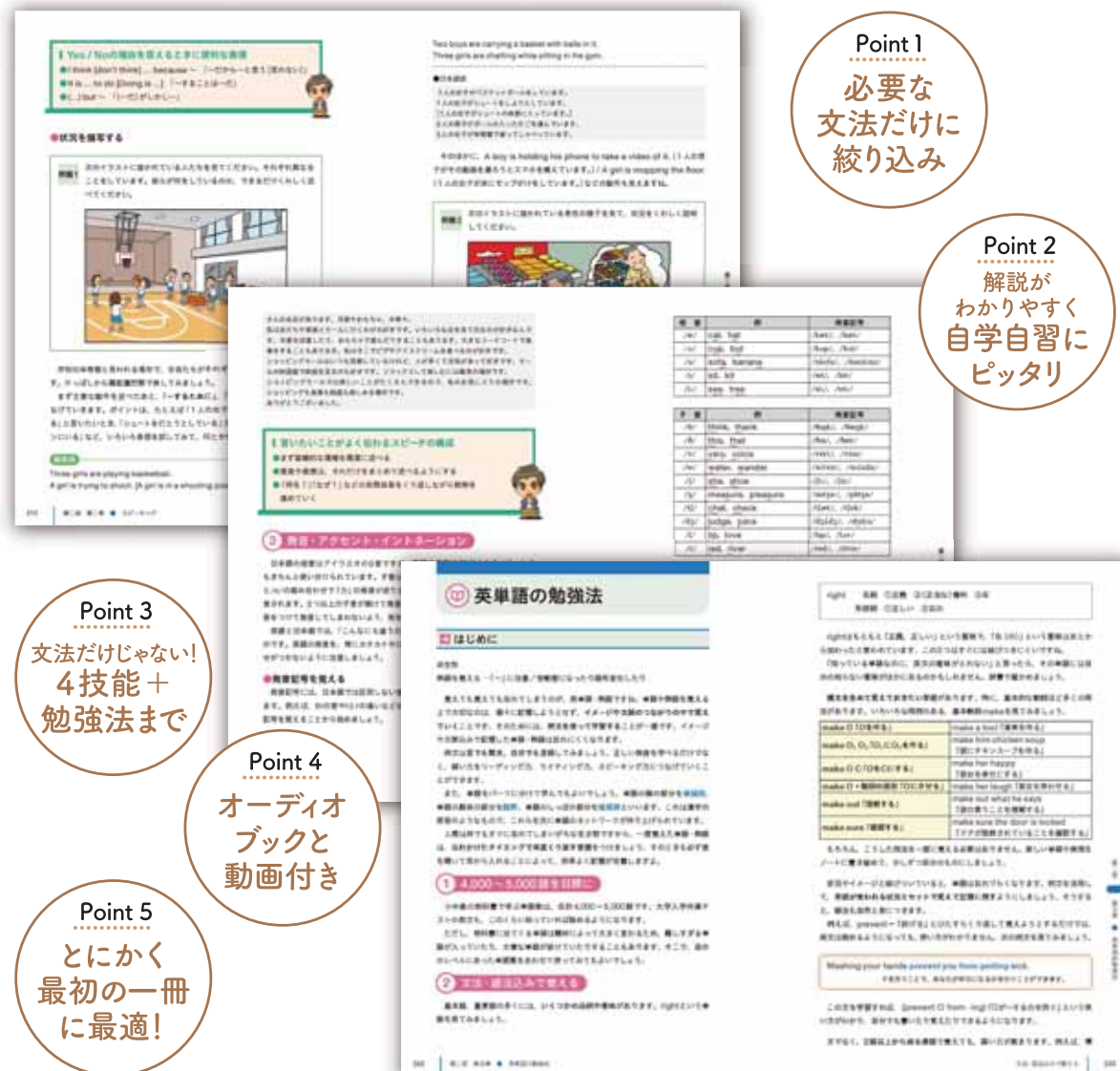


安河内 哲也先生からのメッセージ

『マイウェイ総合英語』は、英語が基礎から学べて迷ったときに勉強法がわかるだけでなく、高校生にとって楽しい内容です。生徒に渡しただけでは意味がありません。生徒が自発的にやってくれなければいけないのです。生徒が楽しめる「総合」英語、そして4技能5領域をカバーした「総合」英語、これが『マイウェイ総合英語』なのです。

Point 1
必要な
文法だけに
絞り込み

Point 2
解説が
わかりやすく
自学自習に
ピッタリ



Point 3
文法だけじゃない！
4技能＋
勉強法まで

Point 4
オーディオ
ブックと
動画付き

Point 5
とにかく
最初の1冊
に最適！

関連書籍 準拠ワークブック ※下記は予告なく変更する場合があります。

一冊完成型の文法テキスト&ワークブック MY WAY総合英語 文法&ワーク 第2版

『マイウェイ総合英語』編集委員会 編 B5判・96頁(予) (別冊解答48頁(予))

教科書対応のデジタル教材が、 “一人一台端末”時代の英語学習を支えます！

三省堂の教科書なら、対応するさまざまなサービスでデジタル教材をご利用いただけます。
教科書を基幹に、これからの英語の学びを実現します。

AI英語教材 abceed

エービーシード
abceed



教科書本文・単語を使った学習が 端末を問わずに利用可能！

- マルチデバイスに対応しているので、タブレットやスマートフォンなど、端末を問わずに利用することができます。

管理画面で生徒一人ひとりの 学習状況・成果をしっかり見守り！

- 判定結果は、管理画面にリアルタイムで反映されます。課題の提出状況は、エクセルでダウンロードすることができます。
- プランにより、準拠教材やその他教材、辞書などの多くのコンテンツを活用することが可能です。

学習状況管理画面



4技能型アプリELST

ELST

先進のAI技術で自動採点！ 楽しく、無理なく続けられる！

- 学習者の発音・発話をAIが自動採点します。採点は「発音の精度」・「流暢度」・「完成度」の観点別に採点され、単語ごとに評価を色分けしてわかりやすく表示します。英語のフリースピーチの採点にも対応。
- 英検対策教材の無料オプションをご用意。英検対策を強力にサポートします。
- 有料オプションとして、ライティングの自動採点機能もご用意。AIが文法の誤りやスペルミスを指摘します。



※上記は一例です。詳細はお問い合わせください。

「論理・表現」教科書 Q&A

Q 「論理・表現」Ⅰ、Ⅱ、Ⅲの特徴は何ですか？

A 「論理・表現」は、英語の4技能5領域のうち3領域（話すこと[やり取り]、話すこと[発表]、書くこと）のみを扱う、発信に特化した科目として設定されています。扱う言語材料は「英語コミュニケーション」と同じで、それらを言語活動と効果的に関連付けて学ぶこととされています。各教科書では、コミュニケーション活動の基盤となる文法・文構造や機能表現の学習を土台としつつ、スピーチ、プレゼンテーション、ディベート、ディスカッション、ライティングという活動に取り組めるよう、教科書の特性に合わせて構成されています。

また、学習指導要領では、「論理・表現」Ⅰ～Ⅲの目標として示されている事項は大きく変わりませんが、ⅠからⅢにかけては、支援を減らしたり、言語活動で扱う内容の難易度を高めたり、といった形でステップアップしていくものとされています。

Q 「英語コミュニケーション」との連携はありますか？

A 文法・表現の学習はいずれも実際のコミュニケーション活動につながるよう設計されているほか、「話す」「書く」活動に向けて、「聞く」「読む」活動も随時取り入れています。また、発信のために自分の考えをまとめる手順を重視したつくりになっており、「英語コミュニケーション」の学習にもつながる、統合的な言語活動ができるようになっています。

なおシリーズごとに、「論理・表現」と「英語コミュニケーション」とで一部の題材テーマが連動しており、「英語コミュニケーション」で学んだ内容について「論理・表現」で発信する、といった活動も可能です。

Q パフォーマンステストには対応していますか？

A 学習指導要領では4技能を総合的に活用した言語活動が重視されており、令和7年からの大学入学共通テストも、これに合わせた新しい形となりました。教科書の各課に設けた言語活動は、丁寧なステップを踏んだ取り組みやすいものとなっており、パフォーマンステストにも活用していただけます。また、教師用指導書にもパフォーマンステストに使えるデータやルーブリック例などを豊富にご用意しています。

Q 探究学習やオンライン学習には対応していますか？

A 各教科書では、他教科連携につながるような多様な話題や、調べ学習の課題などを取り上げています。教師用指導書に収録されている題材関連資料などを使いながら、さらにテーマについて掘り下げる探究的な学びもおこなえます。

また、Googleフォームを用いた解答集約の仕組みや協業サービスabceedなど、CBT・オンライン学習への対応も進めています。