

C O N T E N T S

Let's Start 2 — アルファベット

LESSON ① **Bouldering? How Nice!** 6 — 【現在形：be 動詞 / 一般動詞】
ボルダリング？ いいね !!

LESSON ② **Famous People** 10 — 【過去形：be 動詞 / 一般動詞】
この人は何をした人？

LESSON ③ **Aquarium Adventure** 16 — 【現在進行形 / 過去進行形】
今、クラゲに夢中だよ！

DAILY CONVERSATION ① 「買い物」の表現 22

DAILY CONVERSATION ② 「レストラン」「カフェ」での表現 23

LESSON ④ **My Summer Plan** 24 — 【未来表現：will / be going to】
JAXA へ行くよ

LESSON ⑤ **UFO Sightings** 28 — 【現在完了形①：経験 / 継続】
キミは UFO を見たことがあるか？!

LESSON ⑥ **Homestay** 34 — 【現在完了形②：完了 / 現在完了進行形】
ホームステイにチャレンジ！

LESSON ⑦ **Which Is Faster?** 40 — 【比較：比較級 / 最上級 / as ... as ~】
いろいろなものを比べると ...

LESSON ⑧ **Great Inventions** 44 — 【助動詞①：can / may】
あなたが選ぶすぐれた発明品は？!

LESSON ⑨ **Save the Earth** 50 — 【助動詞②：must / have to / should】
ホタルが住める地球を！

DAILY CONVERSATION ③ 「道案内」の表現 56

DAILY CONVERSATION ④ 「病気やけがをしたとき」の表現 57

LESSON ⑩ **Masterpiece** 58 — 【受動態】
芸術はこころの栄養 !!

LESSON ⑪ **My Future Job** 62 — 【不定詞①：名詞的用法】【動名詞】
あなたは将来どんな人？

LESSON ⑫ **World Heritage** 68 — 【不定詞②：副詞的用法 / 形容詞的用法】
モン・サン・ミシエルへの旅

LESSON ⑬ **Pictogram** 74 — 【分詞：現在分詞 / 過去分詞】
トイレはどこ？

LESSON ⑭ **Cool Japan** 78 — 【関係代名詞】
ふろしきって、カッコイイね！

LESSON ⑮ **What's SDGs?** 84 — 【仮定法：If ~ / I wish ~】
地球上のすべての人が幸せに暮らすために！

（単語の書き方の例）

1 本目と2本目の間に点を書く

上の線までまっすぐ伸ばす

下の線まで伸ばす

上の線までまっすぐ伸ばす

下の線まで伸ばす

下の線までまっすぐ伸ばす

下の線まで伸ばす

（文の書き方の例）

単語の間を小文字1つ分くらいあける

疑問文（や呼びかけ）の最後は「？」（クエスチョンマーク）をつける

文は大文字で始める

地名・人名などの固有名詞は文中でも大文字で始める

文の区切れめを表すときは「，」（コンマ）をつける

会話文には「”」（クォーテーションマーク）をつける

単語を短縮するときは「'」（アポストロフィー）をつける（It is ⇒ It's）

文の区切れめを表すときは「，」（コンマ）をつける

文の終わりは「.」（ピリオド）をつける

（練習問題）

1. 大文字は小文字に、小文字は大文字に書きかえてみよう。

- ① g ② L ③ R ④ v ⑤ S
⑥ u ⑦ W ⑧ Q ⑨ a ⑩ f

2. 次のアルファベットの特徴を考えながら、書いてみよう。

- ① A H M W Y ・左右の形が同じ
- ② b d f h k ・上の3線を使う
- ③ g j p q y ・下の3線を使う
- ④ c k s v x ・大文字と小文字が似ている

3. 次の英語を見て、大文字は小文字で、小文字は大文字で書いてみよう。

- ① summer ② PIANO ③ hospital
④ COMPUTER ⑤ beautiful ⑥ STUDENT

4. 次の文字を、アルファベット順に並べかえて書いてみよう。

- ① H S B Y L ② q j x f m ③ h S i L k Y

5. 次の単語を辞書に載っている順番に並べて、書いてみよう。

- ① strawberry melon apple orange
② science music English Japanese

6. 次の文を書いてみよう。

The quick brown fox jumps over the lazy dog.

a～z まで全部
入っているよ



7. 自分の住所を英語で書いてみよう。

(例) 1-9-1 Marunouchi, Chiyoda-ku,
Tokyo 100-0005, JAPAN

LESSON 12

World Heritage — モン・サン・ミシェルへの旅

GOAL 世界遺産を紹介するホームページを作ろう

① 不定詞② (副詞的用法 / 形容詞的用法) ③ 出典・引用を示す

教科書 pp.83-88

◆教科書を理解しよう！



Start Up

(→ 教科書 p.83)

A 世界遺産の名前を書いてみよう。

- 1) Mont-Saint-Michel () 2) the Taj Mahal ()
 3) the Great Wall () 4) the Statue of Liberty ()
 5) the Pyramids of Giza () 6) Angkor Wat ()

B 国の名前を書いてみよう。

- 1) 中国 () 2) エジプト ()
 3) インド () 4) アメリカ合衆国 ()
 5) フランス () 6) カンボジア ()



Key Expressions

(→ 教科書 p.84)

1 () に適切な語を入れて、ペアで会話をしてみよう。

Mary: Why do you want to go to Mont-Saint-Michel?

Sho: I want to go there () () beautiful pictures.

メアリー：なぜモン・サン・ミシェルに行きたいの？

翔：美しい写真を撮るためにそこに行きたいんだ。

Pair Work 次の語句を使い、書いて言ってみよう。

1. (the Great Wall) (to walk on the ancient stones)

A: Why do you want to go to _____?

B: I want to go there _____.

2. (Angkor Wat) (to see the old temples)

A: Why do you want to go to _____?

B: I want to go there _____.

2 () に適切な語を入れて、ペアで会話をしてみよう。

Sho: Have you ever visited Mont-Saint-Michel?

Mary: Yes. It is one of the best places () () in France.

翔：モン・サン・ミシェルを訪れたことある？

メアリー：うん。そこは、フランスで訪れるべき最高の場所の1つよ。

Pair Work 次の語句を使い、書いて言ってみよう。

1. (the Great Wall) (China)

A: Have you ever visited _____?

B: Yes. It is one of the best places to visit in _____.

2. (Angkor Wat) (Cambodia)

A: Have you ever visited _____?

B: Yes. It is one of the best places to visit in _____.



Listening

(→ 教科書 p.85) 英語を聞いて、合うものに○をつけよう。



2 人が、世界遺産について話しています。

	A	B	C
行きたい 世界遺産は？	1. サグラダ・ファミリア 2. ベルサイユ宮殿 3. 自由の女神像	1. 法隆寺 2. 万里の長城 3. マチュ・ピチュ	1. アンコールワット 2. タージ・マハル 3. ケルン大聖堂
何のために？	1. 歴史を知るため 2. 美しい写真を撮るため 3. すばらしい眺めを楽しむため	1. 歴史を知るため 2. 美しい写真を撮るため 3. すばらしい眺めを楽しむため	1. 歴史を知るため 2. 美しい写真を撮るため 3. すばらしい眺めを楽しむため
いつ訪れた？	1. 3年前 2. 13年前 3. 30年前	1. 春 2. 夏 3. 冬	1. ずっと前 2. 少し前 3. 昨年
どこの国にある？	1. フランス 2. スペイン 3. アメリカ合衆国	1. 中国 2. 日本 3. ペルー	1. インド 2. カンボジア 3. ドイツ

LESSON 12



My Opinion

(→ 教科書 p.86)



紹介したい世界遺産を1つ選んで、ホームページを作ることにしました。
そのためのメモを書いてみよう。

- 1) 世界遺産は？ _____
- 2) 国名は？ _____
- 3) 作られた時期は？ _____
- 4) 追加の情報 _____

Hints

- 1) ・Abu Simbel アブ・シンベル神殿 ・the Eiffel Tower エッフェル塔 ・the Colosseum コロセウム
- 2) ・Egypt エジプト ・France フランス ・Italy イタリア
- 3) ・about 1300 B.C. 紀元前 1300 年頃 ・in 1889 1889 年
・A.D. 80 西暦 80 年
- 4) ・Abu Simbel was moved to its present location by international cooperation. It is the site that inspired the creation of the World Heritage Site. アブ・シンベル神殿は、国際協力によって現在の場所に移されました。世界遺産創設のきっかけとなった遺跡です。
・The Eiffel Tower was built for the World Exhibition of 1889. エッフェル塔は、1889 年の万博博覧会のために建てられました。
・The Colosseum is a circular building in Rome. It has a capacity of about 50,000 people. Even today, it is often used for various events. コロセウムはローマにある円形の建物です。約 5 万人を収容可能です。現在でも、各種イベントに使用されることも多いです。



USEFUL EXPRESSIONS

(→ 教科書 p.85)

1. The Great Wall was built () () the country against enemies.
(万里の長城は、敵から国を守るために作られました。)
2. I'm excited () () the Taj Mahal.
(タージ・マハルを見て、ワクワクしています。)
3. The Acropolis was built () () () () enemy attack.
(アクロポリスは、敵の攻撃に抵抗するために作られました。)
4. I have a dream () () Machu Pichu.
(私には、マチュ・ピチュを訪れる夢があります。)

Words and Phrases

日本語で、意味を書いてみよう。

- ・1500 B.C. () ・A.D. 650 () ・in the 17th century ()
・ancient () ・UNESCO ()



Writing

(→ 教科書 p.87)

My Opinion で書いた文を使って、ホームページを作ってみよう。

Wonderful World Heritage :

It is one of the most important sites in _____.

According to UNESCO, it was built _____.

Are you excited to hear about _____?

If so, we have a lot of information.

CLICK HERE



FUNCTIONAL EXPRESSIONS

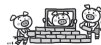
(→ 教科書 p.86)

() に適切な語を書いて、言ってみよう。

- ① () () UNESCO, Mont-Saint-Michel was built between the 11th and 16th centuries.
(ユネスコによると、モン・サン・ミシェルは 11 世紀から 16 世紀の間に建てられた。)
- ② () () () () the Tower of London is one of the most famous landmarks in London.
(このガイドブックによると、ロンドン塔はロンドンでもっとも有名な名所の 1 つである。)



Check Yourself 到達できたところに○をつけよう！



「～するために」という目的や「～して」という原因を表すときには、**<to + 動詞の原形>** [不定詞] を使います。

He studied hard	<u>to pass the exam.</u> (試験に合格するために)	目的を表す不定詞
Beth was very pleased	<u>to meet her friend.</u> (友人に会えて)	原因を表す不定詞

「～するための…、～すべき…」という意味を表すときには、〈**to** + 動詞の原形

[不定詞]

を使い、

すぐ前の名詞を説明します。

I want something cold [**to drink**].

↑
冷たい ———→ = 冷たい飲み物

[飲むための]→もの

1. インドには、訪れるべき歴史的記念物がたくさんある。

India has a lot of historical monuments () ().

2. 彼は、マチュ・ピチュでガイドとして働く夢をもっていた。

He had a dream () () as a guide at Machu Picchu.

3. 旅行者たちは、ストーンヘンジを見て興奮した。

The tourists were excited () () Stonehenge.

4. 私たちは、巨大ガメの写真を撮るためにガラパゴス諸島に行った。

We went to the Galapagos Islands () () pictures of giant tortoises.

1. 日本語の意味に合うように、()に適切な語を書いてみよう。

① 私にはいっしょに遊ぶ友だちがたくさんいます。

I have many friends () () with.

② 彼女は始発電車に乗るために早く起きました。

She got up early () () the first train.

③ 私は電車で読むための本が必要です。

I need some books () () on the train.

2. 日本語の意味に合うように、()内の語句を並べ替えて、英文を書いてみよう。

① 彼らはその知らせを聞いて喜んだ。

They were (to / glad / hear) the news.

They were _____ the news.

② イタリアには見るべきところがたくさんある。

There are (to / places / of / see / lots) in Italy.

There are _____ in Italy.

③ 私は本を読むために図書館に行った。

I went to the library (to / order / books / read / in).

I went to the library _____.

3. 英文に合うように、日本語の訳を書いてみよう。

① I have something to tell you.

あなたに

② Children go to school to learn many things.

子どもたちは多くのことを

③ There are many places to visit in our town.

私たちの町には。

日本語の意味に合うように、英語を書いてみよう。

① 何か温かい食べ物をください。

Please give me _____.

② 彼は私たちに会って驚きました。

He was _____.

③ 通訳者(an interpreter)になるために英語を勉強している。

I am _____.