

論理的思考力を高める評論教材を中心とした単元構成 探究心と主体性を引き出す現代的で多彩な教材

精選現代の国語

教材一覧



1 知らないものに 出会う 話すこと・聞くこと	新 ぐうぜん、うたがう、読書のススメ……………川上未映子 新 〈対話の場〉としての図書館……………鷺田清一 学びを広げる 「この一冊」を伝え合おう 新 参考 対談 言葉の功罪―本から広がる世界……………小泉今日子×江國香織	2 文化を見つめる 書くこと	新 水の東西……………山崎正和 新 無彩の色……………港千尋 学びを広げる 身近な日本文化を紹介しよう 参考 相手のことを考える―日本のお祭りはどういふものですか？野矢茂樹	3 情報社会を 生きる 読むこと	新 ポスト真実時代のジャーナリズム……………国谷裕子 新 SNSで暴れるナラティブ……………大治朋子 学びを広げる 情報社会について考えよう 参考 ネットが崩す公私の境……………黒崎政男	4 言葉と 向き合う 書くこと	新 ものごとくば……………鈴木孝夫 新 語彙力を鍛える……………石黒圭 学びを広げる オリジナル辞書を作ろう 参考 辞書は生きている……………飯間浩明	5 経済から 世界を捉える 話すこと・聞くこと	新 贈り物と商品の違い……………松村圭一郎 新 経済の論理／環境の倫理……………岩井克人 学びを広げる ワールド・カフェを開催しよう 参考 「自己責任」の落とし穴……………斎藤幸平	6 思考の枠組みを 広げる 読むこと	新 ありのままの世界は見えない……………田中真知 新 「多様性」という言葉への違和感……………伊藤亜紗 学びを広げる 相互理解を深めるために、今何が必要か考えよう 参考 「見える文化」／「見えない文化」……………原沢伊都夫	7 科学技術を 問い直す 書くこと	新 人がアンドロイドとして甦る未来―アンドロイド基本原則 谷島貴太 学びを広げる 調べたことをレポートにまとめよう 参考 インタビュー Aと私たち―国連大学学長チリツィマルワさんに聞く	8 自然とともに 生きる 話すこと・聞くこと	新 木の葉と光……………日高敏隆 新 自然をめぐる合意の設計……………関礼子 学びを広げる マイクロレポートをやってみよう 参考 ヒグマどう共生するか―『北海道新聞』二〇一九年十二月四日の記事より	9 生命について 考える 書くこと	新 ポストコロナの生命哲学……………福岡伸一 新 ヒトゲノム研究に関する基本原則 科学技術会議生命倫理委員会 命は誰のものなのか……………柳澤桂子 学びを広げる 小論文を書こう 参考 我々はどこから来たのか我々は何者か我々はどこへ行くのか―古代ゲノム研究の意義 篠田謙一	10 多文化共生 社会を創る 読むこと	新 異なる文化との出会い……………中村隆文 新 共生社会で求められる「相対的よそ者」の視点……………森千香子 新 グローバル化の光と影……………小熊英二 学びを広げる ポスターセッションで発表しよう 参考 ガンバリ砂漠を目指せ―緑の大地をつくる……………中村哲
--	---	---	---	---	--	--	--	--	---	---	--	--	---	---	---	--	---	--	---

巻頭資料

・論理的文章の基本構造 ・実用的文章の特徴

資料編

・現代評論キーワード集
・表現の技法 ・「書くこと」のレッスン
・手紙・メールの形式 ・話し合いの形式
・高等学校で学習する音訓のある常用漢字一覧
・常用漢字表 付表
・実用的文章の形式 ・小論文のための方略

読書や対話による未知との出会いで、国語学習の新たなスタートをきります。

多様性・相互理解という観点から、視野を広げ、視点を変えて考えることの重要性を学びます。

国語学習の要である「言葉」について、真正面から取り組みます。

自然や環境について考えることを通して、合意形成のための多面的思考の方法を身につけます。

多文化共生やグローバル化の課題に向き合い、世界との関わりの中で自分を見つめ直します。