

精選 現代の国語

改訂版



令和8年度 新刊

現国015-901 A5判・282ページ

教材一覧:p4/単元構成:p6/
編集上の工夫:p8/指導書:p16/
生徒用教材:p20



著者名	岩崎昇一 三浦和尚	元東京都立国際高等学校 愛媛大学名誉教授
	稲井達也 加藤康子 川妻篤史 小池秀男 齋藤 祐 澤口哲弥 高野光男 田中宏幸 丹野 潤 茶谷恭代 戸塚 学 宮岡良成 安田正典 若松伸哉	大正大学 元梅花女子大学 桐蔭横浜大学 愛知淑徳大学 中央大学杉並高等学校 神奈川大学 元東京都立産業技術高等専門学校 広島大学名誉教授 東京都立西高等学校 桜美林大学 武蔵大学 会津大学 愛知淑徳大学 愛知県立大学

新 現代の国語

改訂版



令和8年度 新刊

現国015-902 A5判・240ページ

教材一覧:p10/単元構成:p12/
編集上の工夫:p14/指導書:p16/
生徒用教材:p20/



著者名	岩崎昇一 三浦和尚	元東京都立国際高等学校 愛媛大学名誉教授
	飯間浩明 石井 陽 小川一美 河野亨介 佐々木秀穂 佐野正俊 高木展郎 高倉愛理沙 高山実佐 早川香世 榊井英人 松友一雄 宮本浩治	早稲田大学 東京都立国際高等学校 東京都立小石川中等教育学校 東京都立両国高等学校 東海大学付属札幌高等学校 拓殖大学 横浜国立大学名誉教授 東京都立第三商業高等学校 國學院大学 東京都立国際高等学校 関西大学 福井大学 岡山大学

特色

論理的思考力を高める
評論教材を中心とした単元構成

学習指導要領の各領域別に単元を構成。それぞれの単元は評論を中心に教材が配列されており、カリキュラムや授業が組み立てやすくなっています。

探究心と主体性を引き出す

現代的で多彩な教材

言語、比較文化、芸術、科学技術、地球環境、歴史、民族、国際協力、平和、人間としての生き方など、現代的で多彩なテーマ・文種を取り上げています。

読解を表現に広げる

充実した言語活動

各単元に「学びを広げる」を配置し、文章の読み取りから探究的な言語活動まで、複数教材を関連させた学習がスムーズに行えるようになっています。

多様な情報を読み取る力を育てる

効果的な図版

表やグラフ、写真を効果的に配置し、文章読解や言語活動を助けるとともに、さまざまな情報を関連づけて自分の考えを発信する力を養います。

特色

見通しと振り返りを意識した、

指導と評価の流れにそった単元構成

目標を立て、その達成に向けた学習活動を行い、評価する、という流れにそった単元・教材構成で、そのまま授業づくりにつながられます。

生徒の興味・関心を喚起する

明解で多様な教材

現代社会を生きる上で必要となる多様な話題を扱った教材が、各単元の学習目標にそって配置されています。

学習活動をサポートする

豊かなヒントや参照情報

活動の手引きでは、モデル例も交えつつ、手順や流れを丁寧に解説。コラム、表現テーマ例集など参照情報も充実しています。

生徒の学ぶ意欲を引き出す

豊富な資料や図版・写真

グラフ資料や図版・写真を豊富に掲載しており、読解を助けるとともに、幅広いテキストの読み取りにふれることができます。



見通しと振り返りを意識した、指導と評価の流れにそった単元 構成
生徒の興味・関心を喚起する明解で多様な教材

入門

世界を言葉と声で表す **言葉と声で表そう**

情報を読み解く **新** 日本語を大切に理由を考える

情報を要約する **届く言葉、届かない言葉**

情報を関連づけてまとめる **新** ひとりではないということ
聞く力

情報を吟味する **情報はつくられる**

情報と適切につきあう **ひとまず、信じない**

情報を適切に編集する **情報を編集し、的確に発表する**—パブリックスピーチ
情報と身体

情報を集めて選ぶ **人が死なない防災**

情報を整理する **減災学をつくる**

情報を作りかえる **評価した情報をまとめる**—報告書

学びを深める 情報の「メタ」化

情報を分析・評価する **読むことのレッスン**

説明の方法を理解する **水の東西**

さまざまな視点から情報を捉える **コインは円形か**

コラム 思う文章と考える文章

佐藤信夫

コラム 分けることの長所と短所

山崎正和

コラム 問題・結論理由

佐藤信夫

根拠を明確にして考えを伝える **中身当てクイズ**

コラム 情報とコミュニケーション

佐藤雅彦

表現の仕方に注意する **読み比べる**—海ガメの無念

コラム 論理と感情

相手を意識して自分の考えを伝える **構成や展開を意識して発表する**—プレゼンテーション
学びを深める マルジャーナナの知恵

岩井克人

引用の目的やはたらきを理解する **新** 「まるごとのあなた」を

コラム 的確に表現するために

伊藤亜紗

説明の仕方を考える **小さな哲学者**

コラム 個別から一般へ

情報を活用する **情報を整理して伝える**—「説明文」

ある事実をもとに未知の事柄を推し量る **新** 最短ルートは店の中

コラム Aとの向き合い方

情報を関連づけてまとめる **新** 記憶の解凍

コラム 意思決定・合意形成のための会議

伝えることの意味や方法を理解する **多様な意見に触れる**—パネルディスカッション
学びを深める ぐうぜん、うたがう、読書のススメ

川上未映子

事例と主張の関係を整理する **ありのままの世界は見えない**

コラム レトリック

鈴木孝夫

自分なりの考えをまとめる **情報を活用して説得的に書く**—小論文

コラム 推敲

森達也

意図が十分に伝わる書き方を探る **書いた文章を批評し合う**—推敲

学びを深める 真実はひとつじゃない

森達也

世界を言葉で広げる **言葉で世界を豊かに**

1 わかり合うために

読むこと

情報を関連づけてまとめる

新 ひとりではないということ
聞く力

阿川佐和子

2 確かな情報を伝えるために

読むこと

情報と適切につきあう **ひとまず、信じない**

コラム 引用について

押井守

3 情報を生かすために

書くこと

情報を整理する **減災学をつくる**

コラム わかりやすく伝える

矢守克也

学びを深める 情報の「メタ」化

コラム やさしい日本語

情報を分析・評価する **読むことのレッスン**

コラム 分けることの長所と短所

山崎正和

説明の方法を理解する **水の東西**

コラム 問題・結論理由

佐藤信夫

さまざまな視点から情報を捉える **コインは円形か**

コラム 思う文章と考える文章

佐藤信夫

5 場に応じて伝えるために

読むこと

表現の仕方に注意する **読み比べる**—海ガメの無念

コラム 論理と感情

相手を意識して自分の考えを伝える **構成や展開を意識して発表する**—プレゼンテーション
学びを深める マルジャーナナの知恵

岩井克人

引用の目的やはたらきを理解する **新** 「まるごとのあなた」を

コラム 的確に表現するために

伊藤亜紗

説明の仕方を考える **小さな哲学者**

コラム 個別から一般へ

情報を活用する **情報を整理して伝える**—「説明文」

ある事実をもとに未知の事柄を推し量る **新** 最短ルートは店の中

コラム Aとの向き合い方

情報を関連づけてまとめる **新** 記憶の解凍

コラム 意思決定・合意形成のための会議

伝えることの意味や方法を理解する **多様な意見に触れる**—パネルディスカッション
学びを深める ぐうぜん、うたがう、読書のススメ

川上未映子

事例と主張の関係を整理する **ありのままの世界は見えない**

コラム レトリック

鈴木孝夫

自分なりの考えをまとめる **情報を活用して説得的に書く**—小論文

コラム 推敲

森達也

意図が十分に伝わる書き方を探る **書いた文章を批評し合う**—推敲

学びを深める 真実はひとつじゃない

森達也

世界を言葉で広げる **言葉で世界を豊かに**

8 よりよい書き手になるために

書くこと

自分なりの考えをまとめる **情報を活用して説得的に書く**—小論文

コラム 推敲

森達也

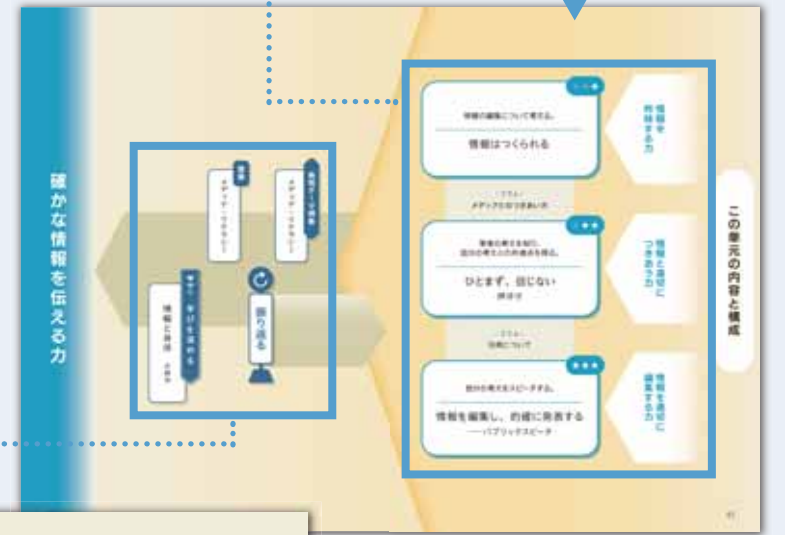
意図が十分に伝わる書き方を探る **書いた文章を批評し合う**—推敲

学びを深める 真実はひとつじゃない

森達也

まとめ

・話し合いの方法 ・質問の仕方 ・文章の方法 ・情報の収集と発信 ・「思考の方法」一覧
・論理的な文章の特徴 ・実用的な文章の特徴 ・報道の文章、手紙、記録、実務的な文章、宣伝・広告の文章
・高等学校で学習する音訓のある常用漢字一覧 ・常用漢字表付表



単元扉・この単元の内容と構成

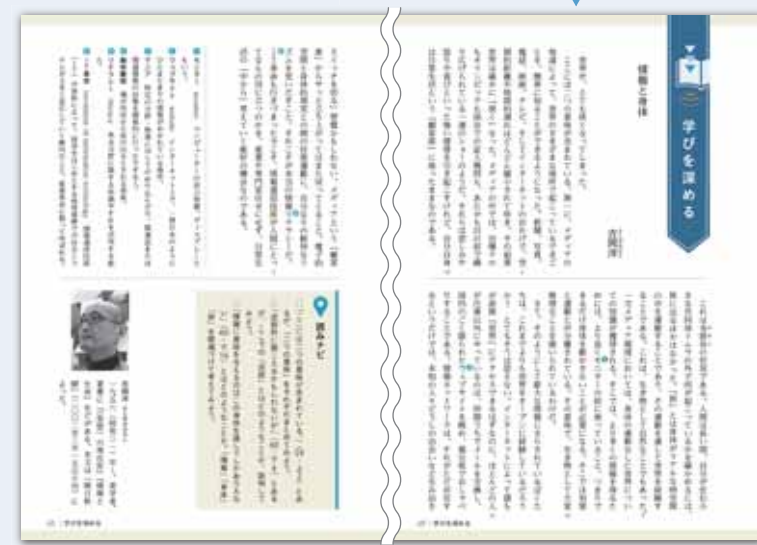
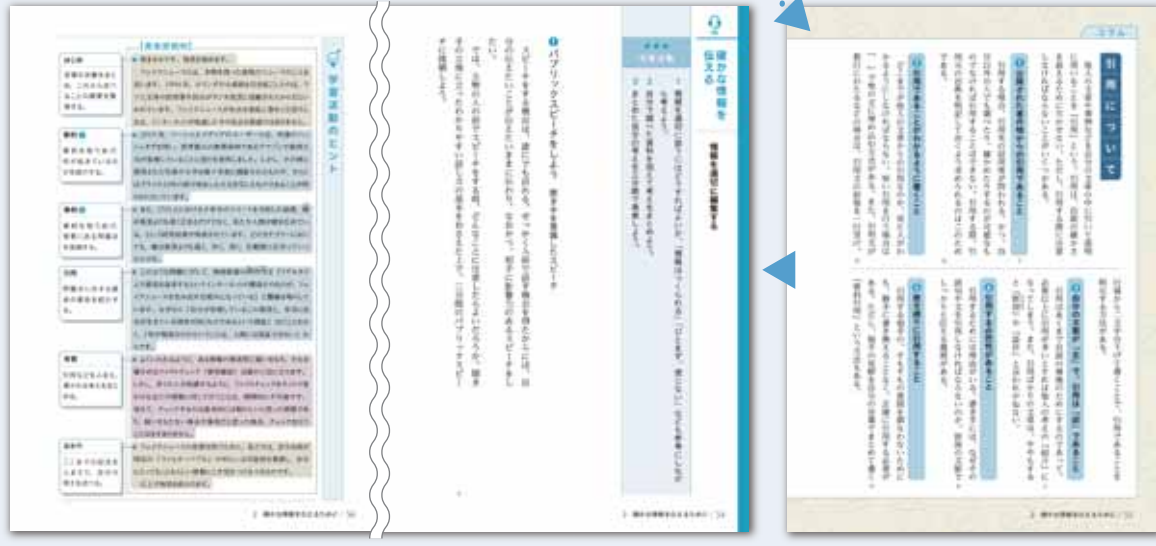
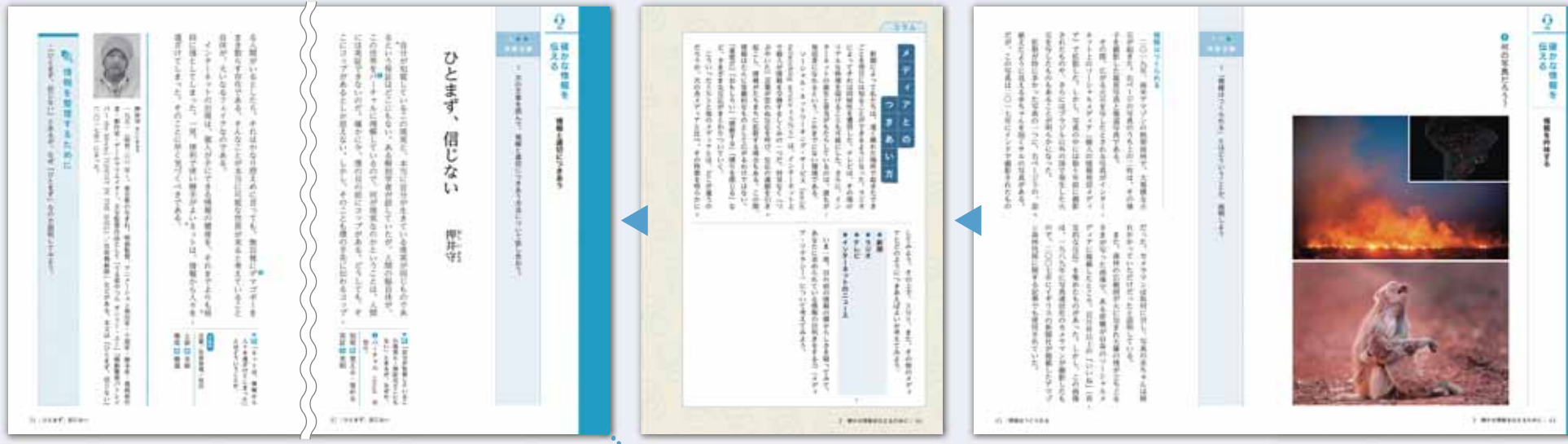
三つの教材に取り組み、各教材の言語活動をとおり、教材や単元名に示された能力を身につけていくことを目指します。

教材・コラム

教材では、冒頭に学習活動をとおり身につけたい能力を明示しています。コラムを読むことで、単元の教材をとおり身につけた力を確かめることができます。

振り返る・語彙・表現テーマ例集・学びを深めるブックガイド

単元の教材を通じて身につけた知識や能力を確かめたり、深めたり広げたりするための補充的な要素が用意されています。



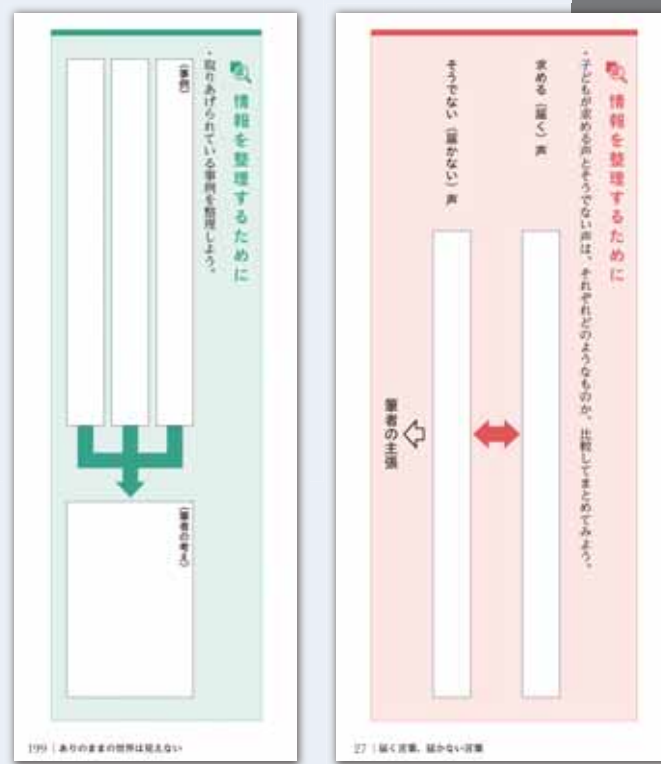
多様な話題と多彩な筆者の教材群

生徒が進んで興味関心をもてるよう、教科書やアカデミズムはもちろん、一般社会でも著名な筆者にも目を配りました。



「読み方がわかる」文章教材

本文末に適宜「情報を整理するために」として、学習活動のヒントになるような活動を設定しています。



「やり方」「考え方」がわかる資料編

「話し合いの方法」「思考の方法」「文章の方法」など表現活動のサポートになる情報だけでなく、「実用的な文章の特徴」のように読む時のヒントにもなる情報を掲載しています。

「これならできる」言語活動教材

学習活動の手順や過程、作品や話し合いの例などを丁寧に示し、読むことでも気づきが得られる内容になっています。





指導資料

新現代の国語



精選現代の国語



教師用教科書

新現代の国語



精選現代の国語



指導書

① 指導資料[B5判 3分冊]

- ◎教材ごとに丁寧な解説を加え、わかりやすく具体的な授業展開例や、指導に役立つ情報を掲載しています。
- ◎PDF版も付属します。

② 教師用教科書[A5判]

- ◎教科書と同じ体裁の本に注釈を付記。授業準備の負担が軽減します。
- ◎指導書セット内に1冊同梱。分売もあります。

③ 指導用データ内容紹介[B5判]

- ◎採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」[\(→p.43\)](#)からのダウンロードでご提供するさまざまな指導用データの内容を紹介しています。

④ 指導用データ

- ◎「ことまな学校サポートサイト」から、下記の指導用データをダウンロードできます。

指導用データ一覧

W…Word **本**…一太郎 **PP**…パワーポイント **PDF**…PDF ※アイコンがないものは、その他の形式のデータです。

教科書原文データ **W****本**…教科書教材本文のテキストデータ。総ルビのデータもあります。

教科書紙面データ **PDF**…教科書紙面のPDF版。タブレットに入れて持ち運んだり、教科書紙面を大きく提示したりすることができます。

難易度別テスト問題 **W****本**…教科書教材を使った、基礎・標準・発展の3段階難易度別テスト問題。Googleフォーム解答用データもあります。

構成・内容理解シート **W****PDF**…穴埋めしながら本文の構成や内容を理解するワークシート。

語句シート **W****本**…本文の重要語句の意味を辞書で調べたり、短文を作ったりしながら定着させるワークシート。

語彙と漢字シート **W****本**…本文の重要漢字を練習して、語彙として身につけるためのワークシート。

学習課題ノートデータ **W****本**…別売の「学習課題ノート」のテキストデータ。 [\(→p.20\)](#)

知識・技能確認問題 **W****本**…漢字の習得や語彙の拡充のための確認問題。QRコードから学べる「知識・技能デジタルドリル」と対応。

思考力・判断力・表現力トレーニング課題 **W****本**…思考力・判断力・表現力を育成するための記述式課題。

提示用展開図パワーポイント **PP**…本文の構成を図解して提示するパワーポイントデータ。

提示用板書パワーポイント **PP**…授業の展開にそって板書の代わりとして使えるパワーポイントデータ。

指導資料PDF版 **PDF**…指導書内の指導資料のPDF版。タブレットに入れて持ち運んだり、必要な情報を検索したりすることができます。

ことまな辞書『新明解国語辞典 第八版』『全訳読解古語辞典 第五版』『全訳漢辞海 第四版』

…Windows・iPadそれぞれ5台まで使えるライセンスが付属します。 [\(→p.48\)](#)

評価支援ツール…観点別評価の記録、評定への換算ができるツール。 [\(→p.42\)](#)

付属教材集…教科書教材とは別に、授業やテストに活用できる教材集。テスト問題付き。

実用文読解練習問題 **W****本**…各単元のテーマにそって、共通テストと同じ形式で実用的な文章の読解練習をするための問題。

※指導書・教材類は企画中のため、内容・仕様等について変更する場合があります。

幅広いカリキュラム・授業展開にお使いいただける付属教材集。
 補充教材や読み比べの素材としてご利用いただけます。
 それぞれにテスト問題がついているので、実力テストにも活用できます。

実力問題がついた
付属教材集

付属文学教材集

三省堂国語教科書共通

- 猿(芥川龍之介)
- 猿ヶ島(太宰治)
- 清兵衛と瓢箪(志賀直哉)
- なめとこ山の熊(宮沢賢治)
- 猫町(萩原朔太郎)
- 富嶽百景(太宰治)
- 夢十夜 第一夜・第六夜(夏目漱石)
- 羅生門(芥川龍之介)
- 鶯のうへ(三好達治)
- 汚れつちまつた悲しみに(中原中也)

付属評論教材集

「精選現代の国語」「新現代の国語」共通

- 「美しい」の境界を飛び越えよう(田中真知)
- 〈思想〉の現在形(吉岡洋)
- 創造力のゆくえ(加藤周一)
- 「選べる社会」の難しさ(松田美佐)
- 絶え間のない流れの中にある生命(福岡伸一)
- 日本人と日本語(野元菊雄)
- 美を求める心(小林秀雄)
- 無常のリズム(山崎正和)
- 「もの」の科学から「こと」の科学へ(池田清彦)
- 余暇について(内山節)

生徒の実態に合わせて使える、基礎・標準・発展の3段階のテスト問題。
 Googleフォームで使える解答用データもご用意します。

教科書教材を使った
難易度別テスト問題



本文の構成を展開にそって図解したパワーポイントデータ。
 全体構成を視覚的に理解することができます。

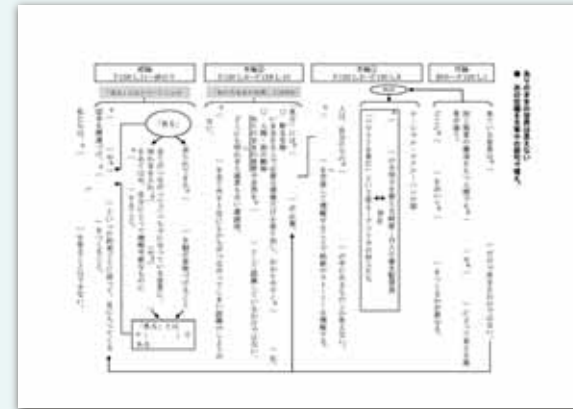
視覚的に理解できる

提示用展開図パワーポイント



空欄に書き込みながら
 本文の構成や内容の要点を理解するためのワークシート。
 予習・復習用としてもご利用いただけます。

書き込みながら理解する
構成・内容理解シート



授業展開にそって、板書代わりに提示して使えるパワーポイントデータ。
 本文のキーワードをおさえたり、発問の答えを確認したりしながら、
 授業を進めることができます。

授業展開にそって使える

提示用板書パワーポイント

時間的な水と空間的な水

鹿おとし (日本)
 日本人は噴水を作らなかった
 → 水は自然に流れる姿が美しい

噴水 (西洋)
 西洋では噴水が発達した
 → 空気が乾いている
 → ローマ以来の水道の技術
 → 「人々が噴き上げる水を求めない」
 → 西洋のように空気が乾いていない
 → 水道技術が発達していない
 → 西洋に比べて
 → 「外面的」に目に見える
 → わかりやすいこと

Q「鹿おとし」のどのような点に「愛嬌」を感じたのか。

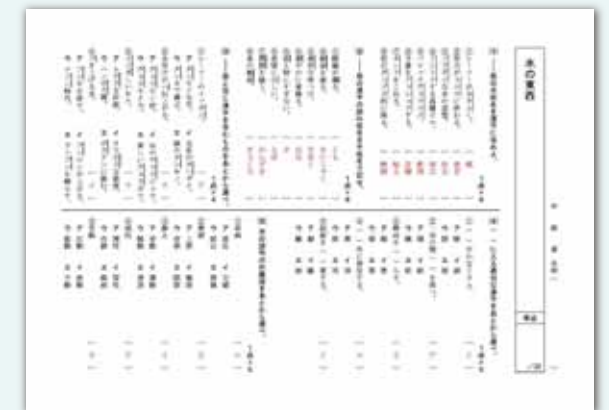
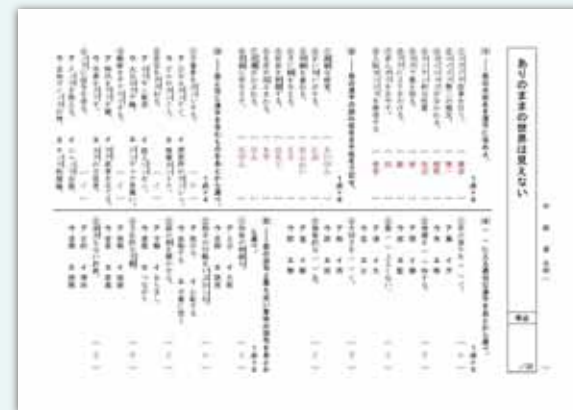
「鹿おとし」が動いているのを見ると、その愛嬌の中に、なんとなく人生のけだるさのようなものを感じることがある。

Q「鹿おとし」のどのような点に「愛嬌」を感じたのか。

- ①かわいらしい竹のシーソー
水受けに水が少しずつたまる
- ②静かに緊張が高まる
やがてシーソーは
ぐらりと傾いて水をこぼす
- ③緊張が一気にとけて
水受けが跳ね上がる
こおんと、
くぐもった優しい音をたてる

本文に出てくる漢字や語彙などの知識・技能を身につけるための確認問題。
 教科書のQRコードから学べる「知識・技能デジタルドリル」と対応しており、
 テスト問題としても活用できます。

漢字と語彙を身につける
知識・技能確認問題



漢字・語句の確認、全体構成及び内容理解のための問題で構成されています。
丁寧な解説を示した別冊解答付き。指導書には、Wordと一太郎のデータが付属します。

新 現代の国語

精選 現代の国語

着実な学びを支える生徒用教材

新 現代の国語 学習課題ノート

『新 現代の国語 学習課題ノート』には、表現活動のための書き込みページを掲載。活動のヒントも示されており、抵抗なく取り組むことができます。



Informational page from the notebook with a title '情報はつくられる' (Information is created). It features a diagram of two people talking, a table for notes, and a section for '自分の意見を書く' (Write your own opinion).

精選 現代の国語 学習課題ノート

『精選 現代の国語 学習課題ノート』には、教科書教材以外の文章を扱った練習問題を掲載。入試を見据えた実践的な学習ができます。



Informational page from the notebook with a title '水の東西' (East and West of Water). It includes a table with columns for '水' (Water), '東' (East), and '西' (West), and a section for '自分の意見を書く' (Write your own opinion).

Informational page from the notebook with a title '届く言葉、届かない言葉' (Words that reach, words that don't reach). It features a table with columns for '届く言葉' and '届かない言葉', and a section for '自分の意見を書く' (Write your own opinion).

Informational page from the notebook with a title '届く言葉、届かない言葉' (Words that reach, words that don't reach). It features a table with columns for '届く言葉' and '届かない言葉', and a section for '自分の意見を書く' (Write your own opinion).

評価のサポート

学校ごとのカリキュラム・マネジメントに基づく「指導と評価の一体化」に資する授業づくりをサポートします。

教科書上で「振り返り」を明示。
QRコード→振り返りで自己評価も!

(「精選 現代の国語」の例)

単元の振り返り

- 読書の原体験を振り返り、読書の効用について理解することができたか
- 図書館の役割について考え、本や他者と対話する意義を理解することができたか
- 本の魅力が相手に伝わるよう、発表の仕方を工夫することができたか

観点別評価に対応した、単元ごとの評価規準例をご用意しています。

・学習の到達度を判断するための観点などを表にまとめた観点別評価用資料もご提案します。

(「精選 現代の国語」の例)

観点	教科書	評価規準	Aの目安	Bの目安	Cの目安
知識・技能	「この一冊」について、読書の効用や意義について理解している。	1. 読書の効用や意義について理解している。	読書の効用や意義について、具体的な事例を挙げて説明できる。	読書の効用や意義について、基本的な説明ができる。	読書の効用や意義について、基本的な説明ができる。
思考・判断・表現	「この一冊」について、自分の考えを述べ、他者と対話している。	1. 「この一冊」について、自分の考えを述べ、他者と対話している。	自分の考えを述べ、他者と対話し、相手の考えを尊重している。	自分の考えを述べ、他者と対話している。	自分の考えを述べ、他者と対話している。
主体的に学習に取り組む態度	「この一冊」について、積極的に取り組んでいる。	1. 「この一冊」について、積極的に取り組んでいる。	積極的に取り組んでいる。	積極的に取り組んでいる。	積極的に取り組んでいる。

観点別評価の記録、および評定への換算ができるエクセルシートをご用意しています。

学年	クラス	名前	基礎評価				システム集計評価				
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	評定	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	評定	
1	1	サンプル1	B	A	A	4	B	A	A	8	4
1	2	サンプル2	A	B	B	4	A	B	B	7	4
1	3	サンプル3	B	B	B	3	B	B	B	6	3
1	4	サンプル4	B	B	B	3	B	B	B	6	3
1	5	サンプル5	A	A	A	5	A	A	A	9	5

・指導書にて、豊富なテスト問題を用意しています。
・Googleフォームを使うことで、集計も管理できます。

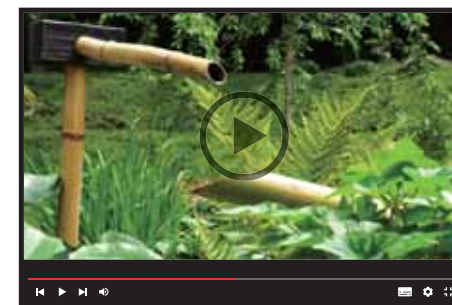
※上記はいずれもサンプルです。それぞれの具体や全体像は、ウェブサイトおよび指導書にてご確認ください。

豊富なデジタルコンテンツが、着実な学びと多様な指導を支えます!

教科書のQRコードからアクセスできる多彩なコンテンツで、紙とデジタルをつないだ、立体的な学習を実現します!



古典文法解説動画



資料動画



知識・技能デジタルドリル

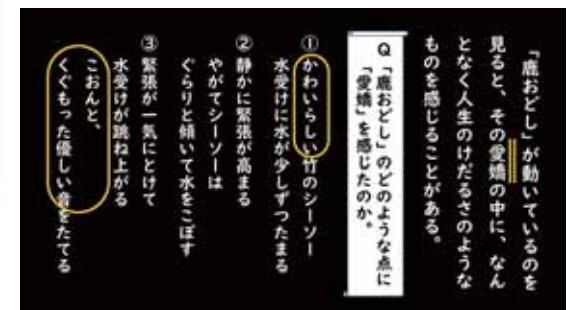
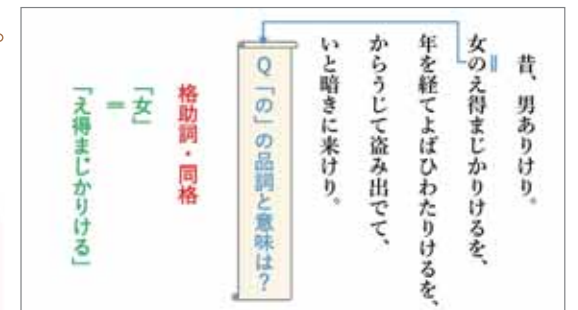
ブラウザ上で繰り返し学習できるデジタルドリルです。漢字・語彙・文法などの知識・技能を確実に習得できます。

指導書には多数の指導用データを収録。授業の実態に合わせて、自由にご活用いただけます!



ことまな辞書

『新明解国語辞典第八版』『全訳読解古語辞典第五版』『全訳漢辞海第四版』のライセンス(5台まで)が指導書に付属。参照用としても、提示用としてもお使いいただけます。



提示用板書パワーポイント

「ことまな学校サポートサイト」から、三省堂教科書・教材への世界が広がります。

最新の豊富な指導用データをダウンロードできる

「ことまな学校サポートサイト」

- お使いの教科書や学習参考書などに応じて、それぞれの商品の指導用付属データなどをダウンロードし、ご利用いただくことができます。
- 学校ごとにID・パスワードを発行しますので、校内の複数の先生方でもご利用可能です。
- 追加データがある場合も随時更新していきます。
- セキュリティその他の理由により、ダウンロードに対応できない場合は、DVD-ROMにてデータをご提供いたします(要申請)。



先生方のChromebookを指導に使いこなす! 付属データには、Google フォームもご用意!

Googleアカウント連携「ことまなD」

- 「ことまなD」は、先生方がお持ちのGoogleアカウントと連携して、指導用データやGoogleフォームのデータを当該アカウントの「Googleドライブ」にコピーし、ご利用いただくことができる仕組みです。
- 上記「ことまな学校サポートサイト」とリンクしていますので、ご採用の教科書・教材に合わせたデータを閲覧・ご利用いただくことができます。

NEW!! 令和8年度版教科書より、Microsoftフォームズ形式のデータも提供予定!



便利に、使いやすく。三省堂の「漢文エディタ」で、教科書を手軽に活用できます。

ご要望が多かった、Word／一太郎への書き出し後の再編集に対応しました!

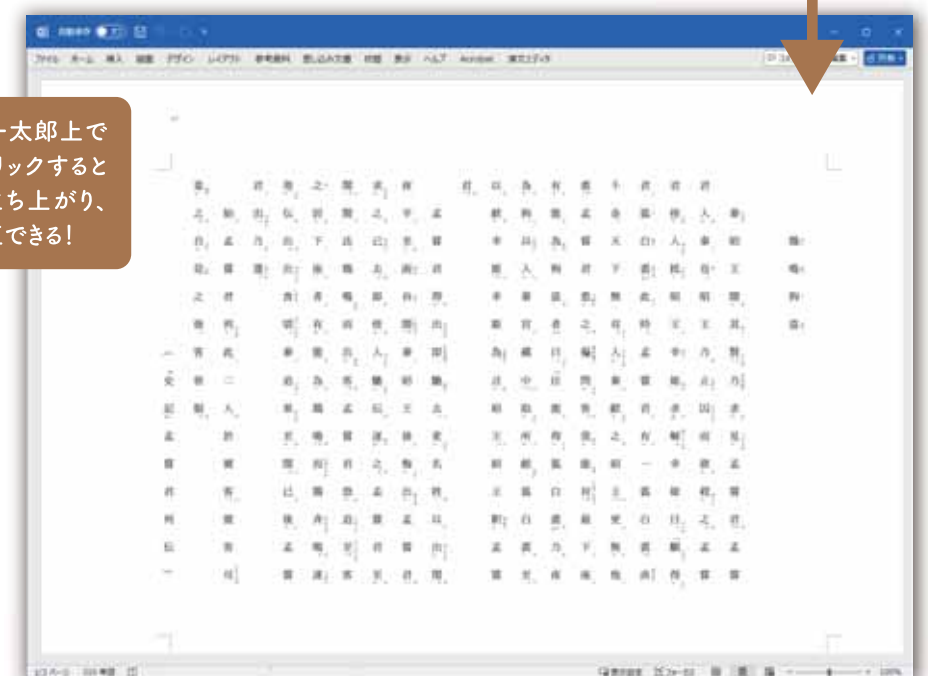
主な機能

- 文字ごとの訓点、句読点、振り仮名、送り仮名などの設定
- 行間の設定
- Word／一太郎への書き出し(再編集可)

手軽に漢文の編集を行うことができます。



Word／一太郎上で漢文をクリックするとデータが立ち上がり、すぐに修正できる!



漢文エディタは「言語文化」「古典探究」指導書の付属データとして、「ことまな学校サポートサイト」からプログラムをダウンロードしてお使いいただけます(Windows版のみのご提供です)。



文学をたくさん読ませたい！
入試に向け、文学・古典読解の基礎力を養う

1日1講 文学・古典

三省堂編修所 編 B5判・本冊64ページ
+別冊速読トレーニング48ページ +解答解説128ページ
定価902円(税込) 付属品:指導用データ

- 共通テストの傾向も踏まえた、文学・古文・漢文計30題を収録。初見の素材文に慣れることで、読解学習の基礎が身につきます。
- 古文単語や文法・句法・文学史などの練習問題に繰り返し取り組めるスマホアプリ(ことまなS)に対応しています。



評論を読み、現代を学ぶ
大学入試の評論文対策に万全の備えができる

1日1講 現代文評論 1

三省堂編修所 編 B5判・本冊64ページ
+別冊速読トレーニング48ページ +解答解説136ページ
定価902円(税込) 付属品:指導用データ

- 入試の定番から新進気鋭の著者まで、高校生の読解学習にふさわしい現代文評論を精選しました。
- 速読トレーニングでは、会話や対談など、多様な文章を取り上げています。
- 漢字・語句などの練習問題に繰り返し取り組めるスマホアプリ(ことまなS)に対応しています。

“1日1講”シリーズ展開



[発展問題]

本冊と関連のある素材文によるテスト問題。



[確認テスト]

アプリの[標準][発展]で学習した内容から出題。生徒の自学自習の確認に。



[標準]のフラッシュカードと対応



[標準]の選択肢問題と対応



[発展]と対応

指導用データの内容 「ことまな学校サポートサイト」からのダウンロード

- 原文集・本文・設問のテキストデータ
- 発展問題……本冊・速読トレーニングと同一作品や同一著者の別の作品を使ったテスト問題を各30題用意。複数素材を利用した問題など、新傾向の問題も収録。
- 確認テスト……アプリの内容と連動した5分間ミニテスト。
- 要約学習シート(現代文評論①)/文法・句法シート(文学・古典)
- 解答解説PDF
- Googleフォーム解答用データ



速読トレーニングにチャレンジ



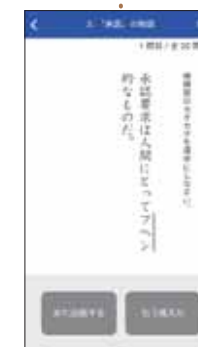
本冊の問題を解く



目次
[発展]で漢字・語句をさらに出題。



[標準]選択肢問題
[発展]で、漢字・語句をさらに出題。



[標準]フラッシュカード
[発展]で、漢字・語句をさらに出題。

本冊と別冊速読トレーニングに出てくる漢字・語句を出題。

アプリで繰り返し学習



スマホアプリ「ことまなS」



iOS (App Store)



Android (Google Play)

対応OS:
iOS15以降、
Android12以降



三省堂の辞書をタブレットで ことまな辞書

安心のポイント

三省堂提供

辞書紙面をそのままアプリでも
利用制限なし 卒業後も使えます

低容量

オフライン利用可!
端末の容量を圧迫しません

低コスト

お求めやすい価格で、
負担少なく導入

ことまな+(プラス)で
スマホにプラス!

ことまな辞書の購入で
Webアプリがプラス!

紙の辞書で大好評の特典が
ことまな辞書にも対応!

ことまな辞書にてご購入された書名の
コンテンツのみご利用いただけます。
利用履歴等の連携には対応いたしません。

辞書紙面をそのままアプリでも



エースクラウン英和辞典



全訳読解古語辞典

辞書紙面をそのままアプリ化しました。紙面どおりに、英語系の辞書は横書き、国語系の辞書は縦書きとし、
図版までしっかりと収録しました。紙の辞書がもつ高い学習効果をアプリでも体感いただくことができます。
さらに、アプリの特性を生かし、リンク機能や音声も収録し、紙の辞書を越えた学びをご提供します。

安心してご利用いただくために

低容量だから、タブレット端末の容量を圧迫いたしません。

学校生活のなかで、端末の容量は圧迫されがち……。ことまな辞書なら、フルセットでも、英和・和英・国語・
古語・漢和という、授業で必ず使う辞書だけ! もちろん、辞書一点から購入できます。

使用期限なし。端末が変わっても使えます。卒業後もOK!

購入いただいた辞書には、使用期限はありません。タブレット端末が変わっても、再度インストールいただ
けるので、卒業後も引き続きご利用いただくことができます。

体験版のお申し込みはコチラ
実践事例公開中!

<https://www.sanseido-publ.co.jp/publ/ep/kotomana/>
E-mail:info-tbdt@sanseido-publ.co.jp



「ことまな辞書引き方ガイド」をご用意!
アプリの導入から辞書引きの練習まで自学できるガイドブックです。
先生方の指導の負担を軽減して、活用までしっかりとサポートします。

情報担当の教員からもおすすめします!

採用校続々拡大中! 導入校の先生が語るポイントは?



「単語ストッカー」機能を使わせています。「覚えた」「覚えてない」という形で、引いた言葉を整理させ、
「覚えてない」言葉をきちんと覚えるように指導しています。引いた履歴を学習につなげやすいのが便利です。



辞書セットだと、これまでよりも低いコストで辞書を持たせることができるので、導入を決めました。
卒業後も引き続き使用できるので、その点も導入のポイントとなりました。

商品ラインナップ

●単体購入 《必要な辞書を必要な分だけ》

📌ことまな+(プラス)の特典つき!

●セット購入 《セット価格でお得に購入》

種類	書名	税込価格
① 英和	ウィズダム英和辞典 第4版	2,320円
② 和英	ウィズダム和英辞典 第3版	2,320円
③ 英和	グランドセンチュリー英和辞典 第4版	2,090円
④ 英和	エースクラウン英和辞典 第3版	1,960円
⑤ 国語	新明解国語辞典 第八版	3,300円
⑥ 国語	現代新国語辞典 第七版	3,300円
⑦ 古語	全訳読解古語辞典 第五版	1,960円
⑧ 漢和	全訳漢辞海 第四版	3,060円

セット名	セット内容	税込価格
ウィズダム セット	①・②	4,040円
グランドセンチュリー セット	②・③	3,630円
2辞書セット(英・国)	④・⑥(選択不可)	4,200円
国語科辞書セット	⑤または⑥・⑦・⑧	5,200円
4辞書セット(グランドセンチュリー)	③・⑤または⑥・⑦・⑧	5,800円
4辞書セット(エースクラウン)	④・⑤または⑥・⑦・⑧	5,800円
5辞書セット(グランドセンチュリー)	②・③・⑤または⑥・⑦・⑧	6,200円
5辞書セット(ウィズダム)	①・②・⑤または⑥・⑦・⑧	6,500円
6辞書セット(高校)	①・②・③・④	7,300円
6辞書セット(中高一貫A)	②・③・④・⑤または⑥・⑦・⑧	7,300円
6辞書セット(中高一貫B)	①・②・④・⑤または⑥・⑦・⑧	7,300円
7辞書セット	①・②・③・④・⑤または⑥・⑦・⑧	8,000円

●対応端末:Windows端末または iPad

●対応OS:Windows10/11 iPadOS最新版

●提供方法:ことまなビューア

辞書の購入でWebアプリがプラス! 辞書の活用がさらに便利になって、学びがプラス!

新サービス 辞書Webアプリ ことまな+(プラス)

Webアプリだから、タブレット端末でもスマホでも。
インストール不要ですぐに使える!

●Webアプリだから、端末の種類を選ばず、
いろいろな環境でご利用いただけます。
スマホでだっごご利用いただけるから、
辞書へのアクセスがプラス!

●インストール不要だから、「1人1台端末」の
活用をスムーズに促すことができます。



画面は「エースクラウン英和辞典 第3版」のものです。

個人情報の登録不要!

ことまな+(プラス)

カンタン2ステップ

- ① ID設定
- ② 辞書の内容クイズによる認証

●ご利用にはインターネットへの接続
が必要です。
●画面は合成です。実際のものとは異なる
場合があります。

三省堂の辞書なら紙でも、アプリでも、
「1人1台」環境に対応!



<https://www.kotomana-plus.net/>

ことまなプラス