

Lesson 1 Food Culture Around the World

Activity Corner ルーブリック案

	A	B	C
知識・技能 ※1	<ul style="list-style-type: none"> ・語彙や表現を適切に使用している。 ・聞き手にわかりやすい音声等で話して伝えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度の語彙や表現を使用している。 ・理解に支障のない程度の音声等で話している。 	Bを満たしていない。
思考・判断・表現 ※2	留学生に紹介したい日本の習慣について、十分な情報でわかりやすく自分の意見とその説明などを述べている。	留学生に紹介したい日本の習慣について、自分の意見とその説明などを述べている。	Bを満たしていない。
主体的に学習に取り組む態度 ※3	留学生に紹介したい日本の習慣について、十分な情報でわかりやすく自分の意見とその説明などを述べようとしている。	留学生に紹介したい日本の習慣について、自分の意見とその説明などを述べようとしている。	Bを満たしていない。

※1 適切な語彙・表現，音声を意識して練習する。

※2 話す内容の論理展開や構成，全体のまとまりに注意する。

よりよく伝わるように，アイコンタクト，ジェスチャー，間，話すスピード，声の大きさなどを工夫する。

※3 ※2を達成するために自分の課題を見つけて「できるようになる」ために取り組む。

Lesson 2 Katsura Sunshine—Making the World Laugh

Activity Corner ルーブリック案

	A	B	C
知識・技能 ※1	<ul style="list-style-type: none"> ・語彙や表現を適切に使用している。 ・聞き手にわかりやすい音声等で話して伝えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度の語彙や表現を使用している。 ・理解に支障のない程度の音声等で話している。 	Bを満たしていない。
思考・判断・表現 ※2	海外からの旅行者に紹介したい日本文化について、十分な情報でわかりやすく自分の意見とその説明などを述べている。	海外からの旅行者に紹介したい日本文化について、自分の意見とその説明などを述べている。	Bを満たしていない。
主体的に学習に取り組む態度 ※3	海外からの旅行者に紹介したい日本文化について、十分な情報でわかりやすく自分の意見とその説明などを述べようとしている。	海外からの旅行者に紹介したい日本文化について、自分の意見とその説明などを述べようとしている。	Bを満たしていない。

※1 適切な語彙・表現，音声を意識して練習する。

※2 話す内容の論理展開や構成，全体のまとまりに注意する。

よりよく伝わるように，アイコンタクト，ジェスチャー，間，話すスピード，声の大きさなどを工夫する。

※3 ※2 を達成するために自分の課題を見つけて「できるようになる」ために取り組む。

Lesson 3 Living with Nature—Takita Asuka's Journey

Activity Corner ルーブリック案

	A	B	C
知識・技能 ※1	<ul style="list-style-type: none"> ・語彙や表現を適切に使用している。 ・聞き手にわかりやすい音声等で話して伝えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度の語彙や表現を使用している。 ・理解に支障のない程度の音声等で話している。 	Bを満たしていない。
思考・判断・表現 ※2	自分たちの教室に飾るサバンナの写真について、十分な情報でわかりやすく自分の意見とその説明などを述べている。	自分たちの教室に飾るサバンナの写真について、自分の意見とその説明などを述べている。	Bを満たしていない。
主体的に学習に取り組む態度 ※3	自分たちの教室に飾るサバンナの写真について、十分な情報でわかりやすく自分の意見とその説明などを述べようとしている。	自分たちの教室に飾るサバンナの写真について、自分の意見とその説明などを述べようとしている。	Bを満たしていない。

※1 適切な語彙・表現，音声を意識して練習する。

※2 話す内容の論理展開や構成，全体のまとまりに注意する。

よりよく伝わるように，アイコンタクト，ジェスチャー，間，話すスピード，声の大きさなどを工夫する。

※3 ※2 を達成するために自分の課題を見つけて「できるようになる」ために取り組む。

Lesson 4 "Unpleasant Designs"

Activity Corner ルーブリック案

	A	B	C
知識・技能 ※1	<ul style="list-style-type: none"> ・語彙や表現を適切に使用している。 ・聞き手にわかりやすい音声等で話して伝えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度の語彙や表現を使用している。 ・理解に支障のない程度の音声等で話している。 	Bを満たしていない。
思考・判断・表現 ※2	私たちの安全を守るためにあったらよいと思うものについて、十分な情報でわかりやすく自分の意見とその説明などを述べている。	私たちの安全を守るためにあったらよいと思うものについて、自分の意見とその説明などを述べている。	Bを満たしていない。
主体的に学習に取り組む態度 ※3	私たちの安全を守るためにあったらよいと思うものについて、十分な情報でわかりやすく自分の意見とその説明などを述べようとしている。	私たちの安全を守るためにあったらよいと思うものについて、自分の意見とその説明などを述べようとしている。	Bを満たしていない。

※1 適切な語彙・表現，音声を意識して練習する。

※2 話す内容の論理展開や構成，全体のまとまりに注意する。

よりよく伝わるように，アイコンタクト，ジェスチャー，間，話すスピード，声の大きさなどを工夫する。

※3 ※2を達成するために自分の課題を見つけて「できるようになる」ために取り組む。

Lesson 5 From Landmines to Herbs

Activity Corner ルーブリック案

	A	B	C
知識・技能 ※1	<ul style="list-style-type: none"> ・語彙や表現を適切に使用している。 ・聞き手にわかりやすい音声等で話して伝えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度の語彙や表現を使用している。 ・理解に支障のない程度の音声等で話している。 	Bを満たしていない。
思考・判断・表現 ※2	参加してみたい国際ボランティア活動について、十分な情報でわかりやすく自分の意見とその説明などを述べている。	参加してみたい国際ボランティア活動について、自分の意見とその説明などを述べている。	Bを満たしていない。
主体的に学習に取り組む態度 ※3	参加してみたい国際ボランティア活動について、十分な情報でわかりやすく自分の意見とその説明などを述べようとしている。	参加してみたい国際ボランティア活動について、自分の意見とその説明などを述べようとしている。	Bを満たしていない。

※1 適切な語彙・表現，音声を意識して練習する。

※2 話す内容の論理展開や構成，全体のまとまりに注意する。

よりよく伝わるように，アイコンタクト，ジェスチャー，間，話すスピード，声の大きさなどを工夫する。

※3 ※2を達成するために自分の課題を見つけて「できるようになる」ために取り組む。

Lesson 6 Dances Around the World

Activity Corner ルーブリック案

	A	B	C
知識・技能 ※1	<ul style="list-style-type: none"> ・語彙や表現を適切に使用している。 ・聞き手にわかりやすい音声等で話して伝えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度の語彙や表現を使用している。 ・理解に支障のない程度の音声等で話している。 	Bを満たしていない。
思考・判断・表現 ※2	海外からの友人に紹介したい日本の踊りについて、十分な情報でわかりやすく自分の意見とその説明などを述べている。	海外からの友人に紹介したい日本の踊りについて、自分の意見とその説明などを述べている。	Bを満たしていない。
主体的に学習に取り組む態度 ※3	海外からの友人に紹介したい日本の踊りについて、十分な情報でわかりやすく自分の意見とその説明などを述べようとしている。	海外からの友人に紹介したい日本の踊りについて、自分の意見とその説明などを述べようとしている。	Bを満たしていない。

※1 適切な語彙・表現，音声を意識して練習する。

※2 話す内容の論理展開や構成，全体のまとまりに注意する。

よりよく伝わるように，アイコンタクト，ジェスチャー，間，話すスピード，声の大きさなどを工夫する。

※3 ※2を達成するために自分の課題を見つけて「できるようになる」ために取り組む。

Lesson 7 "Englishes" in the World

Activity Corner ルーブリック案

	A	B	C
知識・技能 ※1	<ul style="list-style-type: none"> ・語彙や表現を適切に使用している。 ・聞き手にわかりやすい音声等で話して伝えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度の語彙や表現を使用している。 ・理解に支障のない程度の音声等で話している。 	Bを満たしていない。
思考・判断・表現 ※2	楽しみながらできる英語の学習方法について、十分な情報でわかりやすく自分の意見とその説明などを述べている。	楽しみながらできる英語の学習方法について、自分の意見とその説明などを述べている。	Bを満たしていない。
主体的に学習に取り組む態度 ※3	楽しみながらできる英語の学習方法について、十分な情報でわかりやすく自分の意見とその説明などを述べようとしている。	楽しみながらできる英語の学習方法について、自分の意見とその説明などを述べようとしている。	Bを満たしていない。

※1 適切な語彙・表現，音声を意識して練習する。

※2 話す内容の論理展開や構成，全体のまとまりに注意する。

よりよく伝わるように，アイコンタクト，ジェスチャー，間，話すスピード，声の大きさなどを工夫する。

※3 ※2を達成するために自分の課題を見つけて「できるようになる」ために取り組む。

Lesson 8 Sesame Street
Activity Corner ルーブリック案

	A	B	C
知識・技能 ※1	<ul style="list-style-type: none"> ・語彙や表現を適切に使用している。 ・聞き手にわかりやすい音声等で話して伝えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度の語彙や表現を使用している。 ・理解に支障のない程度の音声等で話している。 	Bを満たしていない。
思考・判断・表現 ※2	紹介したいセサミストリートのキャラクターについて、十分な情報でわかりやすく自分の意見とその説明などを述べている。	紹介したいセサミストリートのキャラクターについて、自分の意見とその説明などを述べている。	Bを満たしていない。
主体的に学習に取り組む態度 ※3	紹介したいセサミストリートのキャラクターについて、十分な情報でわかりやすく自分の意見とその説明などを述べようとしている。	紹介したいセサミストリートのキャラクターについて、自分の意見とその説明などを述べようとしている。	Bを満たしていない。

※1 適切な語彙・表現，音声を意識して練習する。

※2 話す内容の論理展開や構成，全体のまとまりに注意する。

よりよく伝わるように，アイコンタクト，ジェスチャー，間，話すスピード，声の大きさなどを工夫する。

※3 ※2を達成するために自分の課題を見つけて「できるようになる」ために取り組む。

Lesson 9 Washing Away Greenwashing

Activity Corner ルーブリック案

	A	B	C
知識・技能 ※1	<ul style="list-style-type: none"> ・語彙や表現を適切に使用している。 ・聞き手にわかりやすい音声等で話して伝えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度の語彙や表現を使用している。 ・理解に支障のない程度の音声等で話している。 	Bを満たしていない。
思考・判断・表現 ※2	多くの人が取り組むべき環境に配慮した買い物の方法について、十分な情報でわかりやすく自分の意見とその説明などを述べている。	多くの人が取り組むべき環境に配慮した買い物の方法について、自分の意見とその説明などを述べている。	Bを満たしていない。
主体的に学習に取り組む態度 ※3	多くの人が取り組むべき環境に配慮した買い物の方法について、十分な情報でわかりやすく自分の意見とその説明などを述べようとしている。	多くの人が取り組むべき環境に配慮した買い物の方法について、自分の意見とその説明などを述べようとしている。	Bを満たしていない。

※1 適切な語彙・表現，音声を意識して練習する。

※2 話す内容の論理展開や構成，全体のまとまりに注意する。

よりよく伝わるように，アイコンタクト，ジェスチャー，間，話すスピード，声の大きさなどを工夫する。

※3 ※2を達成するために自分の課題を見つけて「できるようになる」ために取り組む。