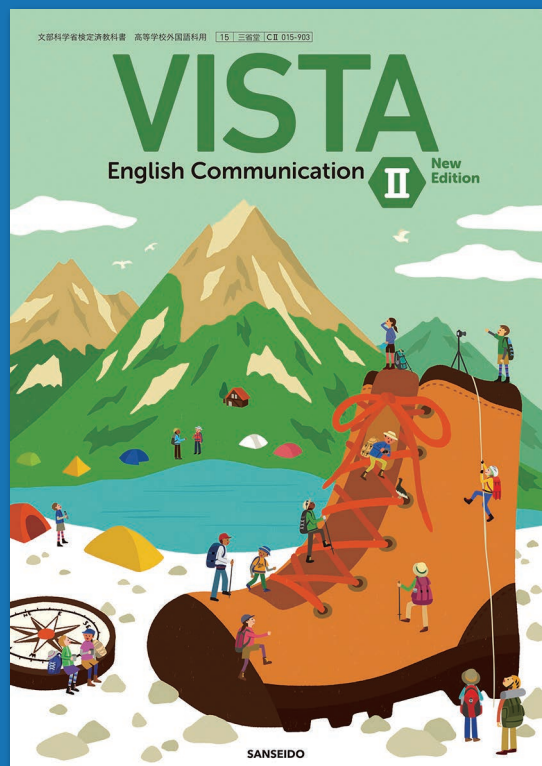


VISTA English Communication



I 令和8年度 新刊 CI 015-903
B5判・168ページ



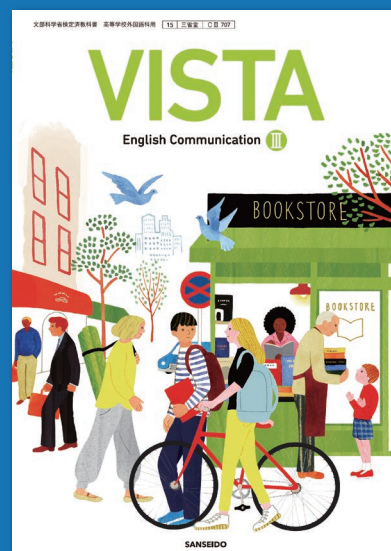
II 令和9年度 新刊 CII 015-903
B5判・176ページ

VISTA English Communication I・II New Edition

- VISTA I 教科書構成 pp. 64~67
- VISTA II 教科書構成 pp. 68~69
- VISTA I 題材／年間指導計画 pp. 70~71
- VISTA II 題材／年間指導計画 pp. 72~73
- QRコード／デジタル教科書・教材 pp. 74~75
- 教師用指導書 pp. 76~80
- 生徒用教材 p. 81

VISTA English Communication III

- 教科書構成 pp. 82~83
- 題材／年間指導計画 pp. 84~85
- QRコード／デジタル教科書・教材／生徒用教材／教師用指導書 pp. 86~89



III 令和6年度版 CIII 707
B5判・128ページ

特色

やさしい本文と学びやすい見開き構成

本文は基礎・基本に徹したやさしい英語とし、分量を抑えました。左ページに本文と文法のターゲットを、右ページに内容確認の問い、本文の要約、本文に関連したやり取り、思考力を高める問いを配置しました。見やすく学びやすい見開き構成です。

生徒の学ぶ意欲を引き出す、身近で多様な題材

身近な生活から地球環境や平和にいたるまで、幅広いジャンルを扱っています。スポーツ、自然、科学技術、人物、比較文化など、多様な題材が生徒の学ぶ意欲を引き出します。

段階的に配置された、取り組みやすい言語活動

レッスンの導入、各セクションでの自己表現活動、課末のまとめの活動を段階的に配置。課末のまとめの**CHALLENGE YOURSELF!**では、丁寧なステップを積み重ねることで、5領域の活動がスムーズにおこなえます。

わかりやすく、定着が図りやすい文法学習

本文ページに文法のターゲット文を明示し、課末に文法解説の**STUDY IT!**と、確認問題および言語活動の**PRACTICE!**を見開きで配置。本文では前レッスンの文法事項をくり返し復習するなど、文法事項の定着が図りやすい構成です。

丁寧な導入で中学校との接続がスムーズ

Iでは巻頭に中学校での文法の基礎をまとめた**のちゃんの英文法**と、文法の基本項目を会話形式で確認する**PRE-LESSON**を配置。中学校の復習を十分におこないながら、スムーズな導入ができます。

著作者

金子朝子	昭和女子大学名誉教授	石塚美佳	東京工科大学	亀谷みゆき	朝日大学
福田正治	元東京都立石神井高等学校	平田知香	駒澤大学高等学校		
貫井 洋	駒澤大学高等学校	富士健太	東京都立稲ヶ丘高等学校		
Don Maybin	元湘南工科大学	神谷信廣	群馬県立女子大学		



このレッスンの全セクション、および見本ページは、三省堂高校教科書ウェブサイトをご覧ください。



導入

音声付きスライド動画

QRコードから、題材導入のための英文音声付きのスライド動画にアクセスできます。(→p. 75)

WARM UP! / QUIZ!

写真や地図を見ながらの簡単な自己表現とクイズで、題材への関心を高めます。

QRコード

音声、題材に関するリンク、発音トレーニングなどにアクセスできます。(右のQRコードからお試しいただけます)



LESSON 2 Soy Meat

朝とマイクが、お弁当を食べながら肉に代わる食品の話をしています。その利点とは何でしょうか？

WARM UP! 話してみよう

① Do you like vegetables? — Yes, I do. / No, I don't.

② Do you cook? — Yes, I do. / No, I don't.

QUIZ! 知っていますか

① () に入る語句を、□の中から選んでみよう。
② 音声を聞いて、答えを確かめてみよう。

1

What are they?
A They're ().

meatballs meat pies rice balls

2

What are these vegetables?
A They're ().

eggplants soybeans tomatoes

3

What kind of meat is this?
A It's ().

beef chicken pork

4

What's this?
A It's ().

soy milk soy powder soy sauce

MEMO 鶏や肉、魚などを用いた肉類の材料から作られた食品も、代替食品といえます。かまぼこを使ってかこの肉に似たかまぼこや、牛乳の代わりに豆乳を使ってアイスに似たアイスが主な代替食品です。最近では、さまざまな理由から特定の食品を摂取できないケースへの対応や健康志向などから、多くの代替食品が作られています。

MEMO

簡単な題材の背景知識で、題材への関心を高めます。

本文

本文

1レッスンは2~3のセクションで構成されています。1セクションは37~65語。教師用指導書に、題材に関連する別の英文とその内容確認問題を収録しています。

理解を助ける写真・イラスト

生徒の興味・関心を高め、内容理解を助ける写真や、本文の場面をわかりやすく提示するイラストを配置。

CHECK!

本文内容の理解を確認する問いです。

SECTION 1

朝とマイクが、お弁当を食べながら話しています。

TOPIC 大豆を使った代替食品

Mike: Finally, lunchtime! What's your favorite food, Moe?
Moe: I like vegetables and fish.
Mike: But you are eating meatballs.
Moe: This? It's soy meat.
Mike: No way! It looks just like real meat.
Moe: Right. But soy meat is low in calories and rich in protein.

GRAMMAR POINTS

- [-しているところぞう] — be 動詞 (am, are, is) + 動詞の -ing 形 (現在進行形)
Ryota is playing tennis now.

soy meat (大豆ミート) 1. What's = What is 6. No way! (なつかし)
6. look just like ~ (ほかに~のように見える) 7. Right. (その通り)

CHECK! 確認しよう

① What food does Moe like?
— She likes _____ and _____.

② Is soy meat high in calories?
— _____, it _____.

SUM UP! まとめてみよう

- Moe and Mike are talking at () .
- Moe is eating () meat.
- Soy meat is rich in () .

lunchtime protein soy

TALK! 話してみよう

What did you eat for breakfast today?
— I ate _____.

IDEA BOX bread / eggs / fish / rice / sandwiches / sausages / yogurt / nothing

THINK! 大豆ミート以外には、どのような代替食品がありますか？

文法事項

ターゲットとなる文法事項は本文中にSマークで示し、やさしい例文を脚注に提示しています。

TALK!

本文内容に関連した問いに対して、自分のことについて答える活動です。

SUM UP!

本文内容を簡潔にまとめる活動です。選択肢から語を選ぶ形式で、取り組みやすくなっています。

生徒の学ぶ意欲を引き出す、身近で多様な題材

VISTA English Communication 1 New Edition



LESSON 1 自然・科学
The Aurora
美しいオーロラは、どこで見ることができ、どのようにして現れるのか？



LESSON 2 食品・資源
Soy Meat
肉に代わる食品として注目される大豆ミート。その利点とは？



LESSON 3 玩具・日本文化
Capsule Toys
いたるところに設置され、大人気のカプセルトイ。その起源や魅力とは？



LESSON 4 ことば・社会
Pictograms
シンプルな記号で意味を伝えるピクトグラム。その役割を考える



LESSON 5 人物・自然
We Are Part of Nature
動物写真家・岩合光昭さんの写真や動物、自然への思い




LESSON 6 比較文化・生活
A Small, but Happy Country
世界で2番目に人口が少ない南太平洋の国、ニウエ。幸福について考える



LESSON 7 技術・スポーツ
AI and Sports Refereeing
スポーツ競技の判定に使われるAI。人間の審判との関係を考える



LESSON 8 文化
Is There a Santa Claus?
サンタクロースは本当にいるの？ 子どもの質問への答えとは



LESSON 9 平和・絵画
Kids' Guernica
ピカソが描いた『ゲルニカ』と、『キッズゲルニカ』に共通する願い



LESSON 10 環境・ファッション
Ethical Fashion
環境と労働者の権利を尊重して作られた「エシカルファッション」



ENJOY READING! 落語・寸劇
Time Noodles
落語『時そば』を芝居仕立てに。うまくやっている人をまねしてみるが...

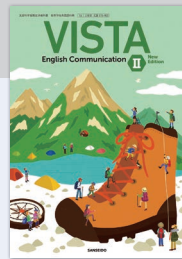


年間指導計画一覧表

P=PRE-LESSON, L=LESSON, ER=ENJOY READING!

学期 (2学期)	学期 (3学期)	月	課	タイトル	内容	主な言語材料	配当 時間	
I	4		Get Ready! 1		アルファベットの書き方	文字	1	
			Get Ready! 2		辞書の引き方	単語	1	
			Get Ready! 3		クラスルームイングリッシュ	教室英語	1	
	5	P1		Hello, Kai! Hi, Emma! [36語]		自己紹介	be 動詞の現在形	1
						登場人物が自己紹介する。		
		P2		I Love Manga! [37語]		自己紹介	一般動詞の現在形	1
						登場人物が、自分の好きなものについて紹介し合う。		
		L1		The Aurora [77語]		科学・旅行	be動詞・一般動詞の過去形	4
						北極・南極地方で多く見られるオーロラ。美しいオーロラはどのようにして現れるのか、そのしくみに触れる。		
	L2		Soy Meat [84語]		社会・食文化	現在進行形・過去進行形	4	
					肉に代わる食品として注目されている大豆ミート。その利点について考える。			
	Look and Learn 1 (文法のまとめ)				代名詞、基本文型、いろいろな文		1	
Take a Break! 1				〈英語版『ののちゃん』〉		1		
II	7		ENJOY COMMUNICATION! 1		How About This One? (買い物)		1	
			L3	Capsule Toys [84語]	日本文化・日常生活	助動詞	4	
					日本のいたる所に設置され、大人気のカプセルトイ。その起源や魅力とは。			
	L4	Pictograms [103語]	社会・芸術	動名詞	4			
			オリンピック競技や温泉マークのピクトグラムを例に、社会におけるピクトグラムの役割を考える。					
	10	L5	We Are Part of Nature [105語]	自然・人物/インタビュー	不定詞	4		
動物写真家の岩合光昭さんへのインタビュー。よい写真を撮るための秘訣や、自然に対する思いを聞く。								
L6		A Small, but Happy Country [117語]	地理・文化/電子メール	現在完了形	4			
11	L7	AI and Sports Refereeing [112語]	科学技術・スポーツ	受け身	4			
			スポーツ競技の判定にAIが使われている。人間の審判との今後の関係を考える。					
	Take a Break! 2				〈歌ってみよう The Rose〉		1	
ENJOY COMMUNICATION! 2				Today's Special (レストランでの注文)		1		
III	12	L8	Is There a Santa Claus? [122語]	文化/新聞	名詞を修飾する分詞	4		
				サンタクロースは本当にいるの？ アメリカの新聞に掲載された子どもからの質問と、編集者からの答え。				
	1	L9	Kids' Guernica [184語]	平和・芸術	関係代名詞	5		
ピカソが描いた『ゲルニカ』と、1995年に発足した『キッズゲルニカ』。そこに共通する平和への願い。								
2	L10	Ethical Fashion [197語]	環境・社会	比較	5			
			地球環境を守り、かつ労働者の権利を尊重して作られた衣服、「エシカルファッション」について学ぶ。					
3	ER	Time Noodles [345語]	落語の『時そば』	関係副詞・仮定法過去	4			
			Look and Learn 2 (文法のまとめ)				関係副詞、仮定法過去、知覚動詞、過去完了形、過去完了進行形	1
	Take a Break! 3				〈世界の名物料理〉		1	
ENJOY COMMUNICATION! 3				It's on Your Left. (道案内)		1		
付録 IDEA BOX PLUS / 基本動詞の不規則変化 / 句読法 / 英語の音 / WORD LIST							合計 61	

(小学・中学既習語：2,207語、新出語：406語)



LESSON 1 外国文化
World Dances

世界のさまざまな伝統舞踊と、そこに込められた意味



LESSON 2 日本文化
Shobu Meshi — A Good Luck Meal

よい結果が出ることを願って食べる「勝負めし」。あなたは何を食べる?



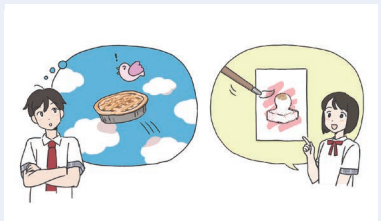
LESSON 3 社会・日常生活
Yuru Sports

誰もが楽しめることで注目を集めている「ゆるスポーツ」



LESSON 4 言語・外国文化
A Piece of Cake

英語と日本語の慣用句。同じ意味でも違う表現が使われるのはなぜ?



LESSON 5 人物・自然
A Safari Guide in South Africa

サファリガイド・太田ゆかさんが、ガイドの仕事を通して伝えたいこと



LESSON 6 外国文化
Mont-Saint-Michel

世界遺産「モン・サン・ミッシェル」の歴史と景観保全



LESSON 7 科学・産業
Smart Agriculture

農業が抱えるさまざまな問題の解決を目指す「スマート農業」



LESSON 8 日本文化
A Martial Art on Tatami

多くの人をひきつける「競技かるた」の魅力とは何か



LESSON 9 科学・自然・環境
Biologging

動物の行動や生態を記録する先進技術「バイオリギング」



LESSON 10 人物・社会
Art Is Long, Life Is Short

坂本龍一さんが結成した「東北ユースオーケストラ」と、メンバーの思い



ENJOY READING! 1 科学・自然・環境
The Open Window

窓が開かれたままの家を訪れた男性に、何が起きたのか



ENJOY READING! 2 歴史・平和
The Christmas Truce

第一次世界大戦下のクリスマスに、戦地で起きた「奇跡」



年間指導計画一覧表

L = LESSON, RO = READ ON!, ER = ENJOY READING!

学期 (2学期)	学期 (3学期)	月	課	タイトル	内容	主な言語材料	配当 時間
I	4		L1	World Dances [133語]	外国文化・風俗習慣/テレビ 世界のさまざまな伝統舞踊の由来や、そこに込められた意味を知る。	want ~ to do・tell ~ to do	4
			L2	Shobu Meshi — A Good Luck Meal [140語]	食文化/学校生活・新聞 勝負めしの例を知り、自分自身を元気にしてくれるものについて考える。	疑問詞 + 不定詞	4
	5		Take a Break! 1		〈英語版『のちゃん』〉		1
			ENJOY COMMUNICATION! 1		What's the Purpose of Your Visit? (入国審査の手続き)		1
	6		L3	Yuru Sports [140語]	スポーツ・社会/学校生活 誰もが楽しめることで注目を集める「ゆるスポーツ」。その魅力について知る。	形式主語it	4
			L4	A Piece of Cake [141語]	言語・外国文化・風俗習慣/学校生活 英語と日本語の慣用句。意味は同じでも、使われる表現は言語によって異なることを知る。	疑問詞で始まる節	4
	7		WORD BUILDER 1		料理に関する表現		1
			Look and Learn 1 (文法のまとめ)		動詞の形と時の表し方		1
	9		L5	A Safari Guide in South Africa [228語]	自然・人間/講演 日本人初のサファリガイド・太田ゆかさんが、ガイドの仕事を通して伝えたいことを知る。	ifで始まる節	5
			RO	Rhino Horns			1
II	10		L6	Mont-Saint-Michel [238語]	外国文化・歴史・社会/学校生活・新聞 海に囲まれた世界遺産「モン・サン・ミッシェル」。そこへ行くための道の整備と、景観保全の歴史。	関係代名詞what	5
			RO	Mont-Saint-Michel's Famous Omelets			1
	11		Take a Break! 2		〈歌ってみよう Hero〉		1
			ENJOY COMMUNICATION! 2		Where Can I Get a Ticket? (切符の購入)		1
	12		L7	Smart Agriculture [225語]	科学・産業・社会/学校生活 日本の農業が抱えるさまざまな課題を解決する手段となる、「スマート農業」について知る。	使役動詞	5
			RO	AI in Fish Farming			1
	1		L8	A Martial Art on Tatami [232語]	日本文化/学校生活 高まる緊張感、静寂を破る音、スピード感 — 多くの人をひきつける、「競技かるた」の魅力とは。	知覚動詞	5
			RO	A Message in 31 Kana Characters			1
	2		ENJOY COMMUNICATION! 3		What's the Matter? (病院でのやりとり)		1
			Look and Learn 2 (文法のまとめ)		接続詞のまとめ		1
3		L9	Biologging [243語]	科学・自然・環境/学校生活・電子メール 直接見ることができない動物の行動や生態を記録する先進技術「バイオリギング」について知る。	関係副詞	5	
		RO	Dolphins' Amazing Abilities			1	
1		L10	Art Is Long, Life Is Short [253語]	社会・芸術/新聞 坂本龍一さんが結成した「東北ユースオーケストラ」と、活動を続けるメンバーの思いについて知る。	仮定法過去	5	
		RO	Activities of Tohoku Youth Orchestra			1	
2		WORD BUILDER 2		週末の予定に関する表現		1	
		ER1	The Open Window [643語]	イギリスの作家サキによる、ユーモアとウィットにあふれた物語。	分詞構文	6	
3		ER2	The Christmas Truce [546語]	第一次世界大戦下のクリスマス。戦地で起きた「奇跡」とは。	分詞構文	6	
		Take a Break! 3		〈名言を読んでみよう〉		1	
		Look and Learn 3 (文法のまとめ)		分詞構文		1	
付録 IDEA BOX PLUS/基本動詞の不規則変化/READ ON! 解答/世界地図/WORD LIST							合計 75

(新出語: 716語)



QRコードや[デジタル版]を実際に体験できます。
動画のサンプルもこちらから。

デジタル
コンテンツ
紹介ページ



VISTA English Communication I New Edition II New Edition

※本冊子に掲載の画面は開発中のもを含みます。予告なく変更となる場合があります。

音声をはじめとする多彩なコンテンツで学習をサポートする QRコード



教科書に掲載のQRコードからさまざまなコンテンツを活用し、日常の学びを深めることができます。本文音声のリスニング、新出語フラッシュカードでの単語の学習のほか、新機能発音トレーニングではフィードバックを受けて音読の練習をすることができます。タブレット端末、パソコン、スマートフォンと、個々の学習環境で利用可能です。

(利用にはインターネットへの接続が必要です)

本文を読む! 聞く! **本文表示**

LESSON 2 Soy Meat
SECTION 1 p.34 本文

Soy Meat
SECTION 1

Mike: **./lunchtime!//What's your favorite food, /**
Moe: I like vegetables and fish.//
Mike: But you are eating **./**//
Moe: This?//It's soy meat.//
Mike: No way!//It looks/just like **./** meat.//
Moe: Right.//But soy meat/is low in **./** /and rich in **./** //

メニュー表示機能

- マスク ハイライト
- 新出語 新出語
- 通し読み
 - 速度: slow natural fast
- ポーズ読み
- スラッシュ

WPM計測機能

語数	WPM	経過時間	目標時間	目標WPM	経過時間
40	120	00:20	0:24	100	

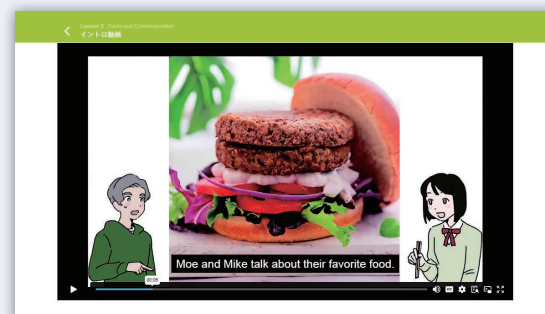
[主な機能] ※赤字は新機能です。

- 本文拡大機能
- **題材導入スライド動画**
- 本文通し読み機能
- 音声再生(本文、新出語など)
- 音声速度切り替え(3段階)
- **発音トレーニング**
- **WPM計測**
- 新出語等のマスク/ハイライト
- **新出語フラッシュカード**
- 題材リンク集
(動画などを含む題材に関連したウェブサイトへのリンク)
- 発音動画(SAY IT!)

レッスンの題材を紹介する動画や発音判定で、自分に最適な学びを

題材への興味を喚起!

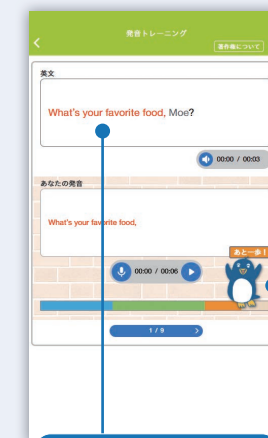
題材導入スライド動画



身近なスマートフォンや、「1人1台」の端末をさらに活用できる、便利な機能・コンテンツを多数ご用意しました。生徒一人ひとりの学び方が見つかります。

音読を判定!

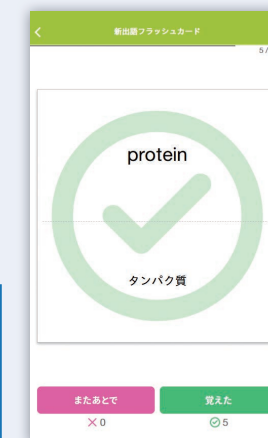
発音トレーニング



オリジナル英文の音読も判定可能!

何度でもくり返し練習!

新出語フラッシュカード



3段階で音読を判定!

タブレット端末を基幹とした学びを実現する VISTA英語コミュニケーションⅡ[デジタル版]

別売

紙の教科書と同じレイアウトで、ペン機能を使った書き込みが可能です。
ワンクリックでQRコードコンテンツにアクセスすることもできます。

(VISTA英語コミュニケーションⅡ[デジタル版]は、Lentrance Readerでの提供です)



- ワンクリックでひらく
主なコンテンツ(QRコード)
- 本文音声(速度切替、マスク/ハイライト/スラッシュ表示など)
 - 新出語フラッシュカード
 - 発音トレーニング
 - 動画

指導と評価を支える 教師用指導書

※詳細は三省堂英語教科書ウェブサイトをご覧ください。

Teacher's Manual

I: 41,800円(税込)

授業準備および実際の授業に必要な資料・データ類がすべて揃うAll in Oneのセット!
(3分冊+ダウンロードデータ)

分冊の構成

①解説と指導

各レッスンの本文や文法・語法の解説をはじめ、題材関連情報、指導のヒント・評価のポイント、活動における生徒の解答例などを豊富に掲載。

※本文検索ができるPDF版も付属します。

③指導用各種データ見本集

採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」(→ p. 90) からダウンロードできます。

素材データ

- 本文テキスト／カナ発音付き本文／評価問題／各種ワークシート／教科書紙面PDFなど

参考資料

- 題材資料
- 授業案
- 分冊①「解説と指導」紙面PDF

提示用

- 指導者用デジタル教科書(教材)
- 授業用音声付きパワーポイント

②Teacher's Book

教科書と同じ体裁の本にスクリプト、解答、注釈などを付記。授業準備の負担を軽減します。

※セット内に1冊同梱。6,600円(税込)で分売可。

テスト問題

- 自動問題作成プログラム「ことまなT」(→ p. 91)
- Googleフォーム解答用フォーム(評価問題／ワークブックに対応)

その他

- ことまな辞書(教師用)
- 『マイウェイ総合英語 第2版』紙面PDF
- 評価支援ツール(観点別評価～評定換算表)

指導用CD

I: 22,000円(税込)

音声CD(I: 7枚組)+Teacher's Book

収録内容一覧

- ①本文ナチュラル読み
- ②本文フレーズ読み
- ③本文スロー読み
- ④新出語
- ⑤Q&A
- ⑥TF
- ⑦Oral Introduction
- ⑧リスニングテスト音声 など

※使用している音声は、教師用指導書同梱の指導者用デジタル教科書(教材)と同じです。
※MP3データをダウンロードできるライセンスが付属します。

指導用各種データ一覧

レッスンごとのデータ

1. 題材資料

2. 評価問題

- ①文法・語彙・表現確認問題／②本文を使った4択問題／③本文を使った読解総合問題／④単語・熟語テスト

3. 授業案

- ①授業案／②素材集／③CHALLENGE YOURSELF!／④授業展開アイデア

4. 教科書本文

- ①本文データ／②カナ発音付き本文

5. スラッシュ入り本文

- ①スラッシュ入り本文(訳なし)／②スラッシュ入り本文(訳付きA)／③スラッシュ入り本文(訳付きB)

6. 穴あき本文

7. Easy Version

8. 訳文

- ①本文訳例／②穴あき訳(新出語)／③穴あき訳(新出語・文法)

9. 本文理解・サマリー

- ①穴あきサマリー／②QA・TF補充問題／③教科書の問題の解答

10. その他

- ①Oral Introduction／②Optional Reading／③CHALLENGE YOURSELF!ループリック／④新出語と連語／⑤授業用ワークシート

11. 図版

教科書掲載以外の図版

12. ワークブック

- ①ワークブック／②ワークブック音声

13. 投影用データ

- ①導入(WARM UP!, QUIZ!, スライド動画)／②新出語フラッシュカード／③本文／④スラッシュ入り本文／⑤内容理解(CHECK!, SUM UP!, TALK!)／⑥課末(STUDY IT!, REVIEW!, CHALLENGE YOURSELF!)

※IIでは内容が一部変更になります。
※PRE-LESSONとENJOY READING!は一部内容が異なります。

各レッスン外のデータ

14. その他教科書テキスト

- ①Get Ready!／②ののちゃんの英文法／③ENJOY COMMUNICATION!／④Look and Learn／⑤Take a Break!／⑥IDEA BOX PLUS／⑦基本動詞の不規則変化／⑧句読法／⑨英語の音

15. 新出語と連語

16. その他テスト

- ①リスニング問題／②ライティング問題／③スピーキング問題／④基礎確認ワークシート／⑤定期テスト案(知技・思判表の分類付き)

17. クラスルーム英語

BASIC CLASSROOM ENGLISH

18. 教科書紙面PDF

19. 教師用指導書『解説と指導』紙面PDF

20. 『マイウェイ総合英語 第2版』紙面PDF

その他ご利用いただけるデータ

1. ことまな辞書(教師用)
『ウィズダム英和辞典 第4版』
『ウィズダム和英辞典 第3版』
『エースクラウン英和辞典 第3版』

2. 評価支援ツール(観点別評価～評定換算表)

3. 指導者用デジタル教科書(教材)

4. 自動問題作成プログラム「ことまなT」

5. Googleフォーム解答用フォーム
(評価問題／ワークブックに対応)

指導用各種データ見本

※この他のサンプルは、三省堂英語教科書ウェブサイトをご覧ください。

評価問題

評価問題A1(文法・語彙・表現確認問題)

LESSON 1 文法・語彙・表現問題

A. 下線部の発音が同じならば○、違っていれれば×をつけなさい。
If the pronunciation of the underlined part is the same, write ○, and if not, write ×.

1. amazing came () 2. Canada many () 3. cause spring () 4. particular mystery () 5. solar color ()

B. 最も強く発音する部分の数字を○で囲みなさい。
Circle the number of the syllable that is pronounced the most strongly.

1. au · ro · ra 2. gor · geous 3. va · ca · tion 4. u · ni · verse
1 2 3 1 2 1 2 3 1 2 3

5. ev · ery · one 6. are · a 7. hel · lo 8. fam · i · ly
1 2 3 1 2 1 2 1 2 3

評価問題A2(本文を使った4択問題)

LESSON 1 4択問題

次の英文を読んで、設問に答えなさい。
Read the passage and answer the questions.

Yui: Hello, everyone. Did you have a good spring vacation?
My vacation was amazing. I went to Canada with my family. We saw the aurora there! It was gorgeous! My heart jumped. One of my dreams came true. I didn't know much about the aurora, so I researched it. The solar wind causes it. We see it only in particular areas. The aurora has many colors, and it's a mystery of the universe. How was your spring vacation?

(1)~(6)について、質問の答えとして、あるいは書き出しに続くものとして最も適切なものをそれぞれ1つ選びなさい。
For questions (1) to (6), choose the most appropriate answer to the question or a phrase to complete the sentence.

(1) Yui
1 does not like spring.
2 is from Canada.

評価問題A3(本文を使った読解総合問題)

LESSON 1 総合問題

次の英文を読んで、設問に答えなさい。
Read the passage and answer the questions.

Yui: Hello, everyone. (1) () you have a good spring vacation?
(2) My vacation was amazing. I went to Canada with my family. We (3) see the aurora there!
It was gorgeous! My heart jumped. One of my dreams came true. I didn't know much about the aurora, so I researched it. The solar wind causes it. We see (4) it only in particular areas. (5) (aurora / colors / has / many / the), and it's a mystery of the universe.
(6) () () your spring vacation?

A. 空所(1)に入れるものとして、適切なものを選び、記号で答えなさい。
Choose the most suitable answer below to fill in the blank space (1).
(ア) Are (イ) Did (ウ) Is (エ) Does ()

B. 下線部(2)を日本語にしないさい。

評価問題A4(単語・熟語テスト)

LESSON 1 単語・熟語テスト

組	番号	氏名

A. 次の意味を表す語を、与えられた文字に続けて書きなさい。
Using the given first letter, write the word that matches the Japanese meaning.

1. 地域 a _____ 2. ~を引き起こす c _____
3. 驚くべき a _____ 4. カナダ C _____
5. 心、心臓 h _____ 6. ハイキングをする h _____
7. ~を研究する r _____ 8. 休暇、休み v _____
9. とぶ j _____ 10. 夢 d _____

B. 次の語の意味を書きなさい。
Write the meaning of the following words.
1. particular () 2. solar ()

基礎確認ワークシート(ドリル編)

LESSON 1 過去形: be動詞 (was, were)

ポイントチェック be 動詞の過去形の肯定文・否定文・疑問文のパターンを確認しよう。

現在形	She is a musician.	彼女はミュージシャンです。
過去形(肯定文)	She was a musician.	彼女はミュージシャンでした。
過去形(疑問文)	Was she a musician?	彼女はミュージシャンでしたか?
過去形(否定文)	She was not a musician.	彼女はミュージシャンではありませんでした。

※ be 動詞(現在形→過去形)は、次のように変化します。
am → was / is → was / are → were

TRY _____に適切な語を入れて、英文を完成させよう。

人称	数	
単	1	① I am busy. (私は忙しい。)

基礎確認ワークシート(確認編)

LESSON 1 過去形 (1)

Point! **be動詞の過去形**—「〜でした」と過去の状態を表す。

① 肯定文 Ken is a good golfer. (健はゴルフが上手です)
Ken was a good golfer. (健はゴルフが上手でした)
We are hungry. (私たちはお腹がすいています)
We were hungry. (私たちはお腹がすいていました)

② 否定文 Ken was not a good singer. (健は歌手が上手ではありませんでした)
We were not hungry. (私たちはお腹がすいていませんでした)

③ 疑問文 Was Ken a good singer? (健は歌手が上手でしたか?)
Were you hungry? (あなたはお腹がすいていましたか?)

解説 過去形の作り方
● be動詞の過去形は am⇒was, is ⇒was, are⇒were にする。
● be動詞を使った過去形の否定文

投影用パワーポイント


導入(スライド動画付き)/新出語フラッシュカード/本文(段落・スラッシュ入り)/内容理解/課末の活動

LESSON 1 The Aurora 導入 (pp.22-23)

QUIZ! 2

Q What do the people look at?

A They look at the (aurora).



Lesson 1 The Aurora Section 1 (p.24)

aurora

オーロラ

LESSON 1 The Aurora Section 1 (p.24)

Hello, everyone. Did you have a good spring vacation?

Hello, /

こんにちは、

LESSON 1 The Aurora Section 1 (p.25)

CHECK!

① Did Yui go to Canada during spring vacation?

LESSON 1 The Aurora 課末2 PRACTICE! (p.29)

PRACTICE!

① 下線部に注意して、過去を表す文にして言ってみよう。また、意味を考えよう。

① Bobby is a little child.
Bobby was a little child.
(ボビーは幼い子どもでした。)

評価支援ツール

単元ごとの観点別評価を記録し、評定への換算ができます。

合計 3 学期

クラス	番号	名前	決定					主体的に学習に取り組む態度
			評定	評定	A+B+C	知識・技能	思考・判断・表現	
1	1	サンプル1	4	4	7	B	A	B
1	2	サンプル2	4	4	7	A	B	B
1	3	サンプル3	3	3	5	C	B	B
1	4	サンプル4	4	4	7	A	B	B
1	5	サンプル5	5	5	9	A	A	A
1	6	サンプル6	3	3	6	B	B	B
1	7	サンプル7	3	3	6	B	B	B
1	8	サンプル8	4	4	7	A	B	B
1	9	サンプル9	3	3	5	C	B	B
1	10	サンプル10	3	3	6	B	B	B

合計表: 達成度計 12.0, 達成度計 12.6, 達成度計 9.0, 達成度計 0.0, 達成度計 0.0, 達成度計 0.0

解説: 単元ごとの観点別評価を記録し、評定への換算ができます。

多様なスタイルの授業展開を支える 指導者用デジタル教科書(教材)

【教師用指導書同梱】

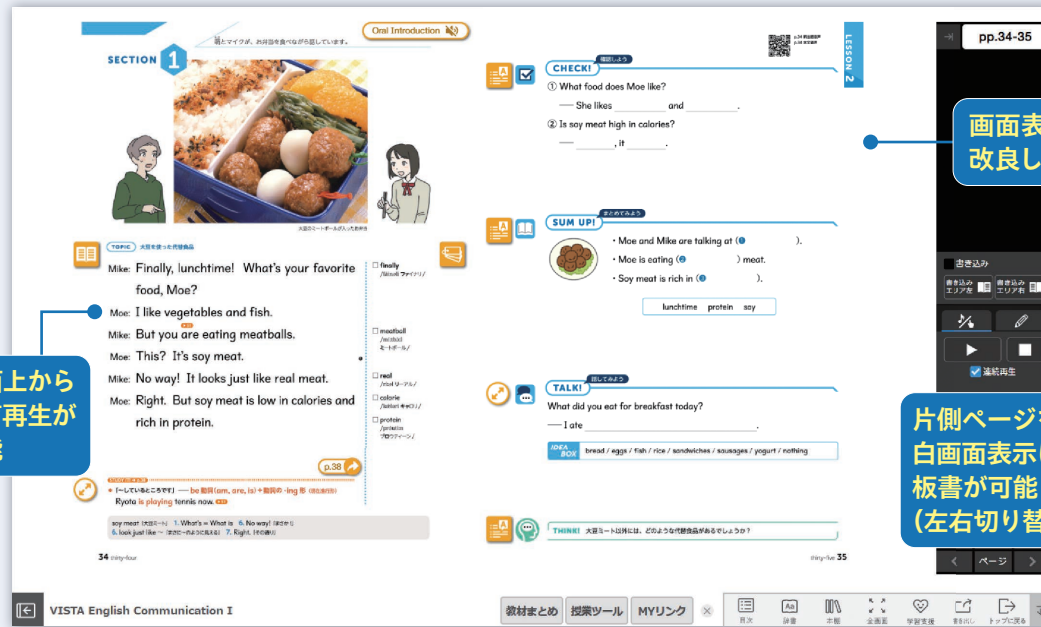
デジタル
コンテンツ
紹介ページ



アプリ版(PC、iPad)、クラウド版、それぞれで使うことができる指導者用デジタル教科書(教材)を教師用指導書に同梱! 紙面表示・本文拡大表示や音声再生だけではなく、先生向けの機能やコンテンツを多数搭載し、テンポのよい授業展開を実現します。



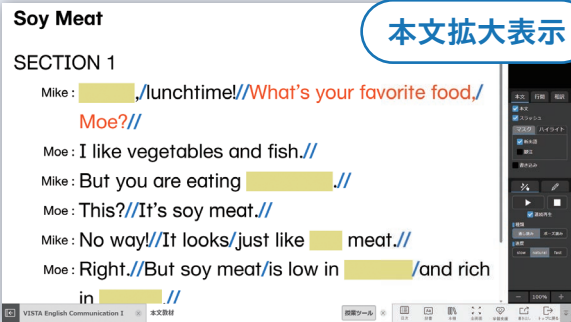
紙面表示 紙面に設定されたアイコンから豊富なコンテンツを呼び出し可能



画面表示を改良しました!

片側ページを白画面表示にして板書が可能(左右切り替え可)

紙面上から音声再生が可能



本文拡大表示



解答例表示



新出語フラッシュカード

【主な機能】

- ・Oral Introductionの音声再生
- ・レッスン通し読み本文の表示・音声再生
- ・フレーズリーディング表示
- ・TF、Q&A、リスニング問題の音声再生
- ・各種タスクの解答表示/非表示
- ・題材リンクの表示
- ・授業ツール(タイマー、ストップウォッチ、ルーレット)
- ・MYリンク(個別のリンク(URL)を保存できます)

着実な学びを支える 生徒用教材

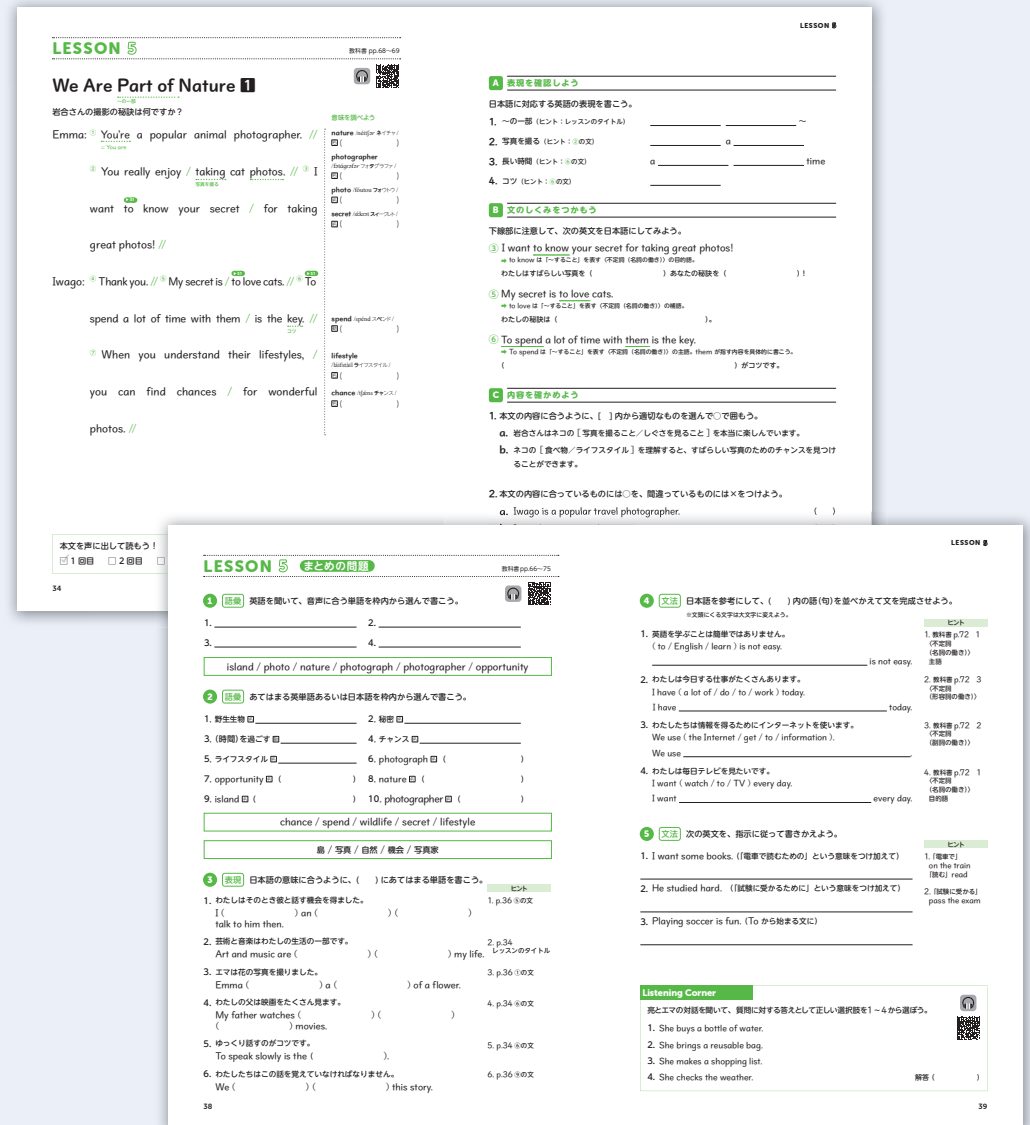
※詳細は三省堂英語教科書ウェブサイトをご覧ください。

WORKBOOK

1:715円(税込)

[B5判・2色刷り(1:80ページ)+別冊解答解説、音声ウェブ提供]

- セクションごとのページ:スラッシュ入り本文(行間広め)/単語の意味調べ/表現・文法確認問題/本文の内容理解(2択問題・TF)
- レッスンごとのまとめのページ:語彙・表現・文法の確認問題/リスニング問題

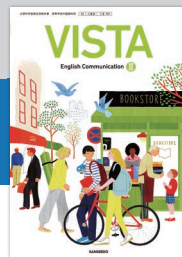


VISTA英語コミュニケーション・II [デジタル版]

1:1,100円(税込)

p. 75参照

題材



LESSON 1 言語・外国文化
English as an International Language

英語が他言語から影響を受け世界中に広まった歴史や、英米での違いを知る



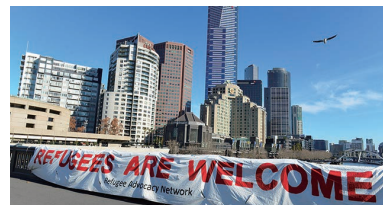
LESSON 4 文化・歴史
Let's Have a Picnic!

ピクニックが誕生して広まった歴史と、その健康促進効果とは



LESSON 7 国際社会・平和
Global Refugee Crisis

増加する難民たちの置かれた現状と、「世界難民の日」における取り組み



ENJOY READING! 1 物語
The Little Prince

「大切なことは目に見えないんだよ」一星の王子さまが教えてくれたこと



LESSON 2 芸術・科学技術
Digital Art

デジタルアートによって可能になる、新しい芸術のあり方や楽しみ方



LESSON 5 自然・環境・地理
Dresden Elbe Valley

ドレスデン・エルベ渓谷が、開発のために世界遺産から抹消された経緯



LESSON 8 生き方
Dream Bigger, Go Further

町工場でロケットを開発する植松努さんの、夢を持ち続けるためのスピーチ



ENJOY READING! 2 物語
After Twenty Years

20年後の再会を誓った親友同士が歩んだその後の人生とは



LESSON 3 平和・スポーツ
Sports Unite People for Peace

内戦後の南スーダンで、平和のためにスポーツが果たす役割



LESSON 6 生命・社会
Flowers from Life

動物の殺処分ゼロを願う高校生たちによる「いのちの花プロジェクト」



年間指導計画一覧表

L=LESSON, RO=READ ON!, ER=ENJOY READING!

学期 (2学期)	学期 (3学期)	月	課	タイトル	内容	主な言語材料	配当 時間	
I	I	4	L1	English as an International Language [408語]	言語・外国文化	be動詞・一般動詞	5	
					世界中で使われている英語。その成り立ちや広がり歴史と、英米での違いを知る。			
					RO Canadian English			
						CHALLENGE YOURSELF!	社会	1
		5	L2	Digital Art [411語]	芸術・科学技術	現在完了形	5	
					進化するデジタルアートは、新たな芸術の楽しみ方を可能にする。			
					RO A Digital Art Museum in Paris			
						CHALLENGE YOURSELF!	情報通信	1
		6	L3	Sports Unite People for Peace [412語]	平和・社会・スポーツ/新聞	受け身	5	
					内戦後の南スーダンで、平和な国づくりのためにスポーツが果たす役割とは。			
					RO Undokai in the Developing World			
						CHALLENGE YOURSELF!	スポーツ	1
				Take a Break! 1	〈英語版『ののちゃん』〉	1		
				WORD BUILDER 1	掲示などでよく使われる表現	1		
7	L4	Let's Have a Picnic! [425語]	外国文化・風俗習慣・歴史・日本文化	動名詞・不定詞	5			
			ヨーロッパと日本におけるピクニックの歴史と、その健康促進効果について知る。					
			RO A Forest Bath					
				CHALLENGE YOURSELF!	健康/テレビ	1		
9	L5	Dresden Elbe Valley [417語]	自然・環境・地理/インタビュー	関係代名詞・関係副詞	5			
			ドレスデン・エルベ渓谷が、開発のために世界遺産から抹消された経緯について知る。					
			RO The Arabian Oryx Sanctuary					
				CHALLENGE YOURSELF!	文化・地理/ラジオ	1		
10	L6	Flowers from Life [465語]	生命・社会/新聞	名詞を修飾する分詞	5			
			動物の殺処分ゼロを願う高校生たちによる「いのちの花プロジェクト」。					
			RO The Milk You Drink					
				CHALLENGE YOURSELF!	生命・社会/講演	1		
				Take a Break! 2	〈英語の歌を楽しもう From a Distance〉	1		
				WORD BUILDER 2	旅行などでよく使われる表現	1		
11	L7	Global Refugee Crisis [455語]	国際社会・平和・人権	比較級・最上級	5			
			世界中で増加する難民の現状と、「世界難民の日」の取り組みとは。					
			RO Picture Books for Refugee Camps					
				CHALLENGE YOURSELF!	国際社会	1		
12	L8	Dream Bigger, Go Further [405語]	生き方/スピーチ	形式主語it	5			
			町工場でロケット開発を続ける植松努さんからの「夢をあきらめないで」というメッセージ。					
			RO The Apollo Moon Landing					
				CHALLENGE YOURSELF!	社会/アンケート/新聞	1		
III		1	ER1	The Little Prince [1,250語]	星の王子さまが教えてくれた、人生で大切なこととは。		8	
		2	ER2	After Twenty Years [1,446語]	「20年後にまた会おう」という親友との約束の行方は。		8	
付録 基本動詞の不規則変化/音声スクリプト/READ ON! 解答/世界地図/WORD LIST							合計 76	

(新出語:753語)

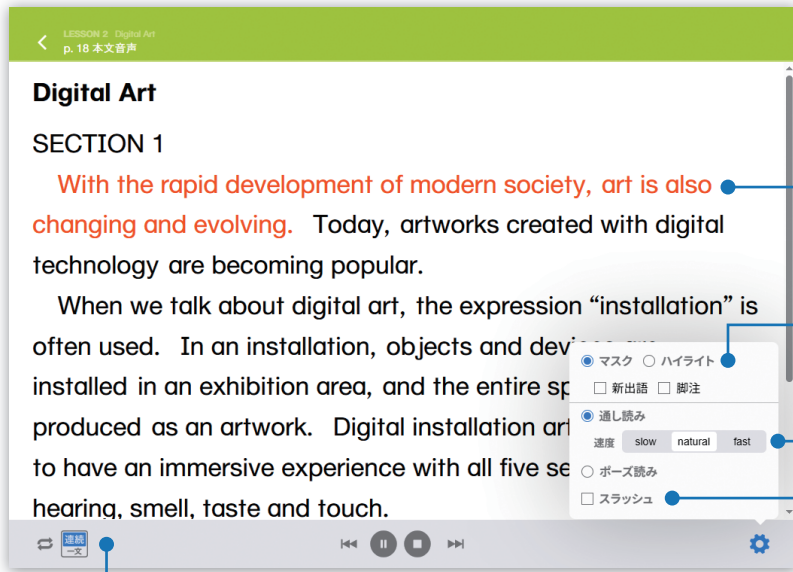
デジタルコンテンツ

生徒の学びをサポートする QRコード

紙の教科書に、リスニングアプリ機能をプラス！ スマートフォンやタブレット端末から、学びを豊かにする充実のコンテンツを利用できます。



本文コンテンツ画面



赤字は再生されている文

新出語と脚注・傍注の語句のマスクやハイライトが可能

再生速度の切り替えが可能

スラッシュ表示が可能

1文ごとの再生も可能

【主な機能】

- ・本文拡大表示
- ・本文通し読み表示
- ・音声再生(本文、新出語など)
- ・再生速度切り替え(3段階)
- ・新出語等のマスク/ハイライト
- ・題材リンク集(動画などを含む)
- ・題材関連サイトの案内

着実な英語学習へ導く 学習者用デジタル教科書 + 収録音声付き

紙の教科書と同じレイアウトでも各種コンテンツ画面でも表示可能。“普段使い”で着実な英語学習をおこなえる、学習者用デジタル教科書。単語フラッシュカード、フレーズリーディング表示など、学習機能が充実しています。

1人あたり 1,320円(税込)



1ユーザー1ライセンス[在学期間]

- アプリ版(オフライン利用可能) Windows10/11・iPadOS最新版
- Webブラウザ版(オンラインのみ) Chrome・Edge・Safari(iPad)推奨

新たな英語の学びが動き出す abceed



英語学習者に人気の4技能アプリ「abceed」が、三省堂教科書に完全準拠！ 本文のリスニング(速度切り替え可)、新出語フラッシュカード・確認テストなど基本的な機能に加え、教科書本文を用いた音読・リピティング・ディクテーションのトレーニング(AI判定によるスコアリング)のほか、学習履歴を記録することができます。生徒の学習状況や解答などを確認できる教師向けの管理画面付き。スマホアプリ(iOS・Android)からPC(ブラウザ)まで、マルチプラットフォーム対応。

●VISTA III abceedエッセンシャルコース 1,320円(税込)

※ご利用いただけるコンテンツや機能の異なるその他のプランもあります。詳細はお問い合わせください。

生徒用教材

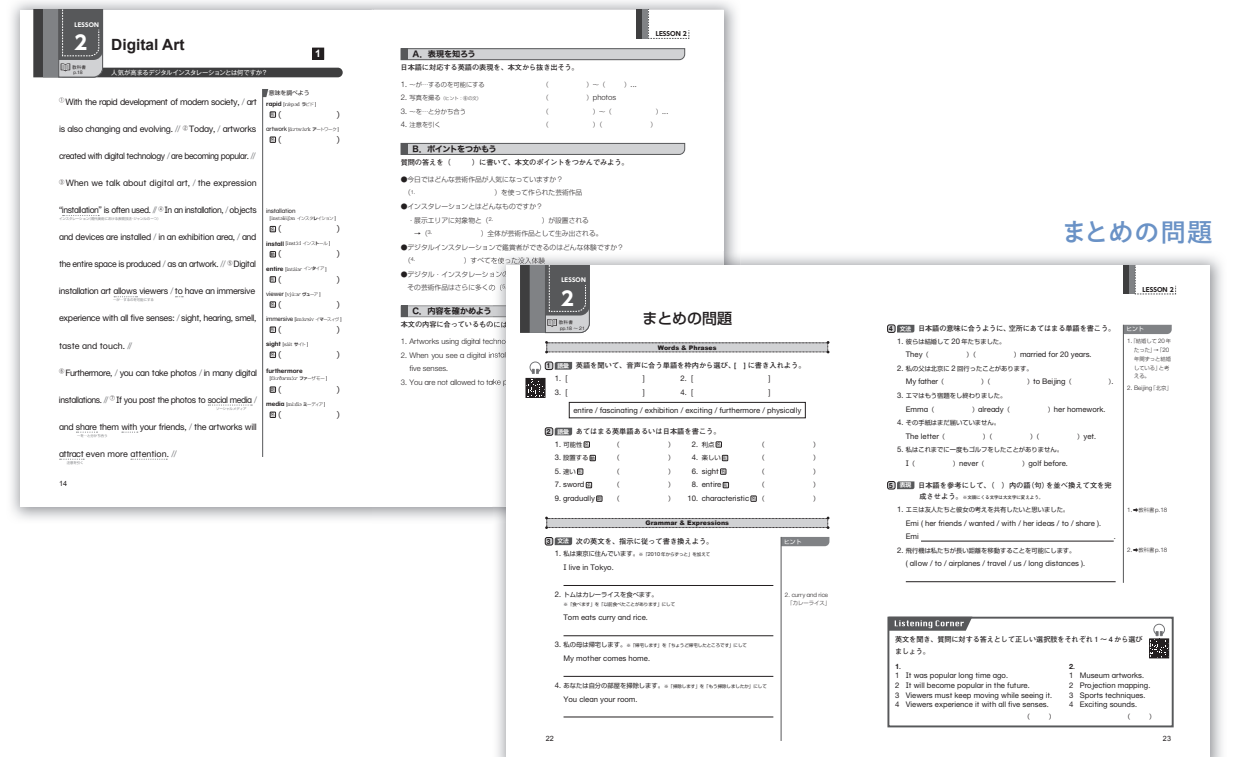
WORKBOOK

660円(税込)

[B5判(88ページ)+別冊解答解説、リスニング問題音声ウェブ提供]

本文内容の理解・整理のページと、語彙・文法・表現を確認する「まとめの問題」ページとで構成されています。

本文内容の理解・整理



まとめの問題

- ① 読解 日本語の意味に合うように、空所にあてはまる単語を書こう。
- 彼らは結婚して20年たちました。 They () married for 20 years.
 - 私の父は最近2回行ったことがあります。 My father () to Beijing ().
 - エミはもう帰郷を申し渡しました。 Emiko () already () her hometown.
 - その手紙はまだ読んでいません。 The letter () () yet.
 - 私はこれまで一度もゴルフをしたことがありません。 I () never () golf before.
- ② 文法 日本語を参考に、() 内の語(物)を並べ替えて文法を完成させよう。文法は4問あります。
- エミは友人たちと彼女の考えを共有したいと思いました。 Emi (her friends / wanted / with / her ideas / to / share).
 - 飛行機は私たちが長い距離を移動することを可能にします。 (allow / to / airplanes / travel / us / long distances).

- Listening Corner
- 英文を聞き、質問に対する答えとして正しい選択肢をそれぞれ1~4から選びましょう。
- It was popular long time ago.
 - It will become popular in the future.
 - Viewers must keep moving while seeing it.
 - Viewers experience it with all five senses.
- Museum artwork.
 - Projection mapping.
 - Sports techniques.
 - Exciting sounds.

教師用指導書

Teacher's Manual

47,300円(税込)

分冊の構成

①解説と指導編

各レッスンの本文や文法・語法の解説をはじめ、題材関連情報、指導のヒント・評価のポイント、活動における生徒の解答例などを豊富に掲載。

※本文検索ができるPDF版も付属します。

③指導用各種データ見本集

採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」(→ p. 90) からダウンロードできます。

素材データ

- 本文テキスト、評価問題、各種ワークシート、教科書紙面PDF、図版等の素材データ

参考資料

- 題材資料
- 授業案
- 分冊①「解説と指導編」紙面PDF

提示用

- 指導者用デジタル教科書(教材)
- 授業用音声付きパワーポイント

②Teacher's Book

教科書と同じ体裁の本にスクリプト、解答、注釈などを付記。授業準備の負担を軽減します。

※セット内に1冊同梱。6,600円(税込)で分売可。

テスト問題

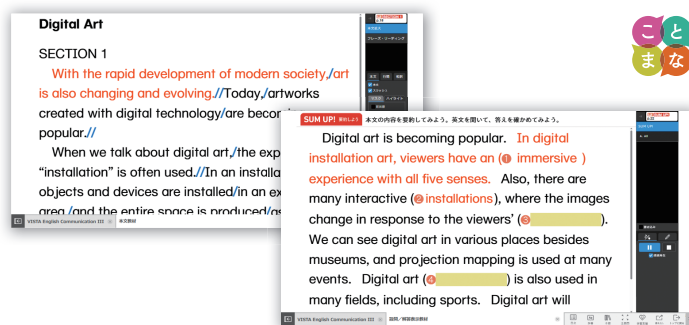
- 自動問題作成プログラム「ことまなT」(→ p. 91)
- Googleフォーム解答用フォーム(評価問題/ワークブックに対応)

その他

- ことまな辞書(教師用)
- 『マイウェイ総合英語』紙面PDF
- 評価支援ツール(観点別評価～評定換算表)

指導者用デジタル教科書(教材)

PCでもiPadでもブラウザでも使える
指導者用デジタル教科書を指導書と同梱！
紙面表示・本文拡大表示や音声再生など
使いやすい指導者用機能・コンテンツで、
テンポのよい授業展開を実現します。



指導用CD

23,100円(税込)

音声CD(10枚組)+Teacher's Book

収録内容一覧

- ①本文ナチュラル読み
- ②本文ポーズ読み
- ③本文スロー読み
- ④新出語
- ⑤Q&A
- ⑥補充T-F
- ⑦Oral Introduction
- ⑧リスニングテスト音声
- ⑨その他

※使用している音声は、教師用指導書同梱の指導者用デジタル教科書(教材)と同じです。

※MP3データをダウンロードできるライセンスが付属します。

指導用各種データ一覧

※ENJOY READING! は一部内容が異なります。

レッスンごとのデータ

1. 題材資料

2. 評価問題

- ①文法・語彙・表現確認問題/②本文を使った4択問題/③本文を使った読解総合問題/④単語・熟語テスト/⑤思判表問題シート

3. 授業案

- ①授業案/②素材集/③CHALLENGE YOURSELF!

4. 教科書本文

- ①本文データ/②カナ発音付き本文

5. スラッシュ入り本文

- ①スラッシュ入り本文(訳なし)/②スラッシュ入り本文(訳付きA)/③スラッシュ入り本文(訳付きB)

6. 穴あき本文

7. Easy Version

8. 訳文

- ①本文訳例/②穴あき訳(新出語)

9. 本文理解・サマリー

- ①穴あきサマリー/②QA・TF補充問題/③教科書の問題の解答

10. その他

- ①Oral Introduction/②READ ON!/③CHALLENGE YOURSELF! ルーブリック/④新出語と連語/⑤授業用ワークシート

11. 図版

教科書掲載以外の図版

12. ワークブック

13. 投影用データ

- ①新出語フラッシュカード/②本文/③スラッシュ入り本文/④Q&A

各レッスン外のデータ

14. その他教科書テキスト

- ①Take a Break!/②WORD BUILDER/③基本動詞の不規則変化/④音声スクリプト/⑤READ ON! 解答

15. 新出語と連語

16. その他テスト

- ①リスニング問題/②ライティング問題/③スピーキング問題/④基礎確認ワークシート/⑤定期テスト案

17. クラスルーム英語

BASIC CLASSROOM ENGLISH

18. 教科書紙面PDF

19. 教師用指導書『解説と指導編』紙面PDF

20. 『マイウェイ総合英語』紙面PDF

21. ワークブック音声

その他ご利用いただけるデータ

- ことまな辞書(教師用)
『ウィズダム英和辞典 第4版』
『ウィズダム和英辞典 第3版』
『エースクラウン英和辞典 第3版』

2. 評価支援ツール(観点別評価～評定換算表)

3. 指導者用デジタル教科書(教材)

4. 自動問題作成プログラム「ことまなT」

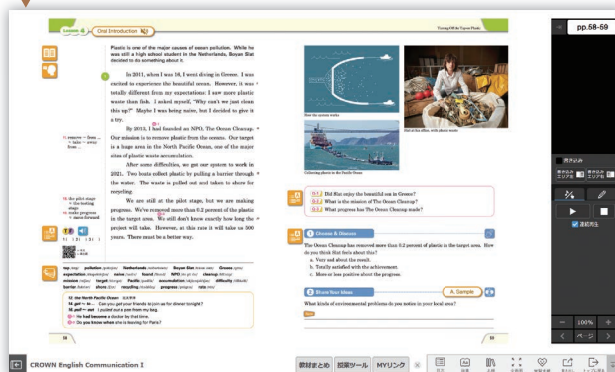
5. Googleフォーム解答用フォーム(評価問題/ワークブックに対応)

「ことまな学校サポートサイト」から、三省堂教科書・教材への世界が広がります。

最新の豊富な指導用データをダウンロードできる

「ことまな学校サポートサイト」

- お使いの教科書や学習参考書などに応じて、それぞれの商品の指導用付属データなどをダウンロードし、ご利用いただくことができます。
- クラウド版やアプリ版の指導者用デジタル教材のご利用や導入も、当サイトからおこないます。
- 学校ごとにID・パスワードを発行しますので、校内の複数の先生方でもご利用可能です。
- 追加データがある場合は随時更新します。
- セキュリティその他の理由により、ダウンロードに対応できない場合は、DVD-ROMにてデータをご提供いたします(要申請)。

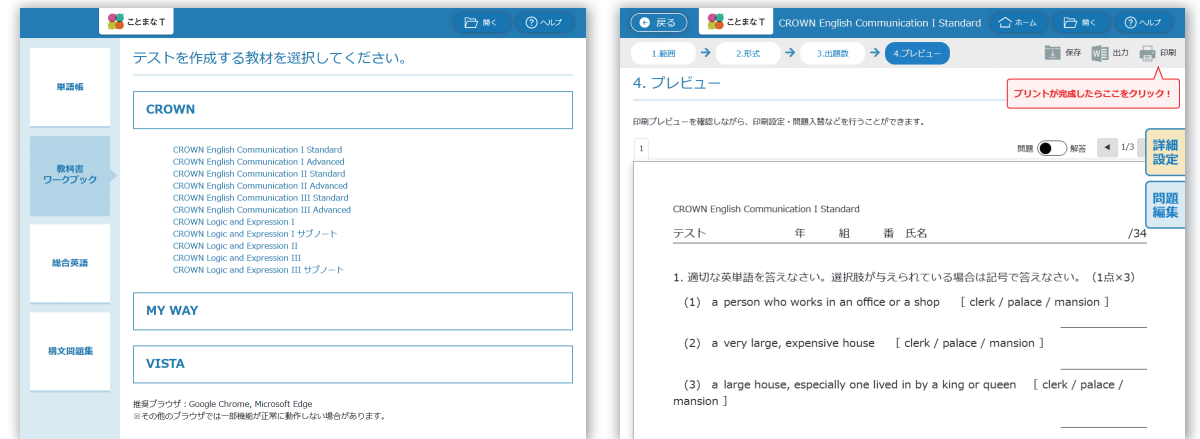


同じアカウントで、教師用指導書同梱の指導者用デジタル教科書(教材)まで活用できる！クラウド版は、ことまな学校サポートサイトから簡単アクセス！

テスト問題の作成も簡単・ラクラク

自動問題作成プログラム「ことまなT」

- 「ことまなT」は、ウェブブラウザでの利用を基本とした、新しい自動問題作成プログラムです。
- 三省堂の英語教科書・準拠教材のほか、一部の学習参考書にも対応しています。ウェブブラウザで利用できるため、インストール不要で使うことができます。
- 令和8年度版教科書より、Google フォーム生成に対応いたします。



先生方のChromebookを指導に使いこなす！ 付属データには、Google フォームもご用意！

Googleアカウント連携「ことまなD」



- 「ことまなD」は、先生方がお持ちのGoogleアカウントと連携して、指導用データやGoogleフォームのデータを当該アカウントの「Googleドライブ」にコピーし、ご利用いただくことができる仕組みです。
- 「ことまな学校サポートサイト」とリンクしていますので、ご採用の教科書・教材に合わせたデータを閲覧・ご利用いただくことができます。



学校ごとのカリキュラム・マネジメントに基づく「指導と評価の一体化」に資する授業づくりをサポートします。

観点別評価に対応した、レッスンごとの評価規準例を用意しています。

月	L	学習指導要領の内容	レッスン別CAN-DO	コーナー	題材・場面・言語活動・言語材料	主な領域					評価の観点			記号
						L	R	S	W	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
6	Lesson 3	Hatching the Egg of Hope	(1)アイウエ (2)アイウエ (3)アイウエ (4)アイウエ (5)アイウエ (6)アイウエ (7)アイウエ (8)アイウエ	Take a Moment to Think What's the Topic? Information Section 1-4 Your Reaction	美術の授業で学んだこと、アートの目的などについて話し合う。 ミヤザケンスケさんの活動について説明するモノローグの概要や要点を聞き取り、聞き取った内容を伝え合う。 ミヤザケンスケさんのこれまでの活動地域を長した地図を見て、知識を確認し合う。 ミヤザケンスケさんの活動や考え方について、概要や要点を聞き取り読み取ったりする。 ミヤザケンスケさんの活動や考え方について、考えや意見を交換する。	知識・技能 関係代名詞、分詞の形容詞的用法、受動態に関する事項を理解している。 本文中で使われている表現の意味や働きを理解している。 [L] アートの楽しみ方について、対話の概要や要点、必要な情報を、写真を参考にしながら聞き取って伝えようとしている。 [R] アートの可能性について、理解を深めるために、ミヤザケンスケさんの活動内容や考え方を読み取り、概要や要点を把握している。 [S] ミヤザケンスケさんの活動や考え方、アートの楽しみ方について、基本的な語句や文を用い	思考・判断・表現 [L] アートの楽しみ方について、対話の概要や要点、必要な情報を、写真を参考にしながら聞き取って伝えようとしている。 [R] アートの可能性について、理解を深めるために、ミヤザケンスケさんの活動内容や考え方を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 [S] ミヤザケンスケさんの	主体的に学習に取り組む態度 [L] アートの楽しみ方について、対話の概要や要点、必要な情報を、写真を参考にしながら聞き取って伝えようとしている。 [R] アートの可能性について、理解を深めるために、ミヤザケンスケさんの活動内容や考え方を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 [S] ミヤザケンスケさんの	7					

(「CROWN English Communication I New Edition」の例)

教科書の活動やパフォーマンステストについて、それぞれルーブリック案を提案しています。

	A	B	C
知識・技能 ※1	・語彙や表現を適切に使用している。 ・聞き手にわかりやすい音声等で話して伝えている。	・多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度の語彙や表現を使用している。 ・理解に支障のない程度の音声等で話している。	Bを満たしていない。
思考・判断・表現 ※2	学食のメニューのデザインに使うフォントについて、十分な情報でわかりやすく自分の意見とその理由・説明を述べている。	学食のメニューのデザインに使うフォントについて、自分の意見とその理由・説明を述べている。	Bを満たしていない。
主体的に学習に取り組む態度 ※3	学食のメニューのデザインに使うフォントについて、十分な情報でわかりやすく自分の意見とその理由・説明を述べようとしている。	学食のメニューのデザインに使うフォントについて、自分の意見とその理由・説明を述べている。	Bを満たしていない。

(「MY WAY English Communication I New Edition」 「Activity Corner」ルーブリック案)

	A	B	C
知識・技能	比較(比較級)、最新の製品の機能やその利点を伝える表現を適切に使用している。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、比較(比較級)の最新の製品の機能やその利点を伝える表現を使っている。【3点】	[B]を満たしていない。【1点】
発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤りや言いどきはあがあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	[B]を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現	最新の製品の機能やその利点について整理して、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話を続けている。【10点】	最新の製品の機能やその利点について整理して、質問したり答えたりしている。【6点】	[B]を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度	最新の製品の機能やその利点について整理して、情報を追加しながら、質問したり答えたりして会話を続けようとしている。【10点】	最新の製品の機能やその利点について整理して、質問したり答えたりしようとしている。【6点】	[B]を満たしていない。【2点】

(「MY WAY Logic and Expression I New Edition」 「スピーキングテスト」ルーブリック案)

観点別評価の記録、および評定への換算ができるエクセルシートを用意しています。

合計		3 学期			
クラス	名前	評定	決定	評定	決定
1 1	サンプル1	4	4	7	B
1 2	サンプル2	4	4	7	A
1 3	サンプル3	3	3	5	C
1 4	サンプル4	4	4	7	A
1 5	サンプル5	5	5	9	A
1 6	サンプル6	3	3	6	B
1 7	サンプル7	3	3	6	B
1 8	サンプル8	4	4	7	A
1 9	サンプル9	3	3	5	C
1 10	サンプル10	3	3	6	B

※単元ごとの観点別評価を記録し、集計できます。CPや評定への換算式をカスタマイズできます。

合計		達成度計		達成度計		達成度計	
クラス	名前	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1 1	サンプル1	B	A	B	3	1	0
1 2	サンプル2	A	B	B	2	2	0
1 3	サンプル3	C	B	B	0	4	0
1 4	サンプル4	A	B	B	2	2	0
1 5	サンプル5	A	A	A	4	0	12
1 6	サンプル6	B	B	B	0	4	0
1 7	サンプル7	B	B	B	0	4	0
1 8	サンプル8	A	B	B	2	2	0
1 9	サンプル9	C	B	B	0	4	0
1 10	サンプル10	B	B	B	0	4	0

- 教師用指導書やワークブックにて、豊富なテスト問題を用意しています。Googleフォームを使うことで、集計も管理できます。
- 協業教材abceedでは、生徒の取り組みをリアルタイムで管理できます。

※上記はいずれもサンプルです。それぞれの具体や全体像は、ウェブサイトおよび教師用指導書にご確認ください。

教科書対応のデジタル教材が、“一人一台端末”時代の英語学習を支えます！

三省堂の教科書なら、対応するさまざまなサービスでデジタル教材をご利用いただけます。教科書を基幹に、これからの英語の学びを実現します。

AI英語教材 abceed

abceed
紹介動画
公開中!

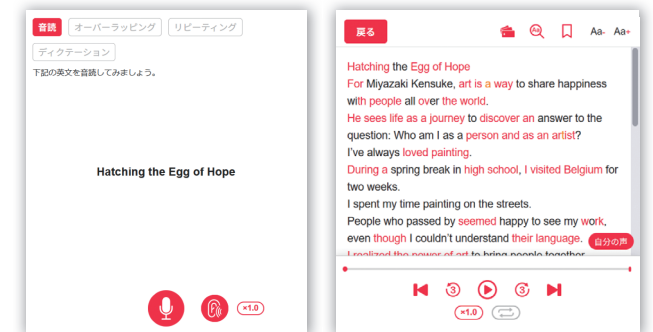
AIによる自動の添削・判定機能でさらに学習を支援！

AI英語学習アプリabceedで、教科書に対応したコンテンツを提供します。教科書本文の音読判定、準拠ワークなどの問題に取り組むことができます。生徒への課題配信はもちろん、管理画面から学習成果を確認可能。課題の取り組み状況などは、Excelファイルにダウンロードして成績処理に活用できます。さらに、AIによる自動添削・判定機能を用意。自由英作文のAI添削・判定を何度でも利用できます。日々の学びからパフォーマンステストまで、すべてのシーンで学習を支えます。

本文をくり返し音読練習！

本文の音読をAIが判定します。

- 1文ごと、セクションごとの判定が可能で、生徒が吹き込んだ音声は、管理画面でワンクリックで再生可能です。
- そのほか、リピートやオーバーラッピングによる音読練習や、キーボードを活用したディクテーションでリスニングのトレーニングもできます。



教科書本文・単語を使った学習が端末を問わずに利用可能！

- マルチデバイスに対応しているため、タブレットやスマートフォンなど、端末を問わずに利用することができます。

管理画面で生徒一人ひとりの学習状況・成果をしっかりと見守り！

- 判定結果は、管理画面にリアルタイムで反映されます。課題の提出状況は、エクセルでダウンロードすることができます。
- プランにより、準拠教材やその他教材、辞書などの多くのコンテンツを活用することが可能です。



※上記は一例です。詳細はお問い合わせください。



コーパス活用で詳しく、さらに読みやすく
理解しやすい、座右の総合英語へ

コーパス・クラウン 総合英語【第2版】

井上永幸 監修 三省堂編修所 編
A5判・672頁 定価1,760円(本体1,600円+税10%)
ISBN978-4-385-20107-8

[付属品]

- ・自動問題作成プログラム(ことまなT)
- ・例文集データ(Word)・提示用紙面データ
- ・文法テキスト/ワークブック紙面およびテキストデータ
- ・基本例文音声・練習アプリ(ことまなS)



4技能5領域時代にふさわしい
「真の」総合英語が、さらにわかりやすく

マイウェイ 総合英語【第2版】

安河内 哲也 編著
A5判・320頁 定価1,430円(本体1,300円+税10%)
ISBN978-4-385-20112-2

[付属品]

- ・自動問題作成プログラム(ことまなT)
- ・例文集データ(Word)・提示用紙面データ
- ・オーディオブック(紙面読み上げ音声)
- ・学習者向け動画・基本例文音声・練習アプリ(ことまなS)

SSD 三省堂

〒102-8371
東京都千代田区麹町5-7-2
TEL.03-3230-9411

公式X @sanseido_eigo

三省堂 教科書

検索



高校教科書ウェブサイト

<https://tb.sanseido-publ.co.jp/hspr/>

※QRコードは(株)デンソーウェブの登録商標です。

※Google, Googleロゴ, Googleアカウント, GoogleフォームおよびGoogleフォームロゴ, GoogleドライブおよびGoogleドライブロゴは, Google LLCの商標または登録商標です。