

このレッスンの全セクション、および見本ページは、三省堂高校教科書ウェブサイトをご覧ください。



# 本文

## 本文

1レッスンは2~3のセクションで構成されています。1セクションは37~65語。教師用指導書に、題材に関連する別の英文とその内容確認問題を収録しています。

## 理解を助ける写真・イラスト

生徒の興味・関心を高め、内容理解を助ける写真や、本文の場面をわかりやすく提示するイラストを配置。

## CHECK!

本文内容の理解を確認する問いです。

朝とマイクが、お弁当を食べながら話しています。

### SECTION 1

大豆のミートボールが入ったお弁当

**TOPIC** 大豆を使った代替食品

**Mike:** Finally, lunchtime! What's your favorite food, Moe?

**Moe:** I like vegetables and fish.

**Mike:** But you are eating meatballs.

**Moe:** This? It's soy meat.

**Mike:** No way! It looks just like real meat.

**Moe:** Right. But soy meat is low in calories and rich in protein.

**最終的に**

● 「~しているところですよ」 — be 動詞(am, are, is) + 動詞の -ing 形 (現在進行形)  
 Ryota is playing tennis now. ●

soy meat (大豆ミート) 1. What's = What is 6. No way! (だから!)  
 look just like ~ (ほかに~のように見える) 7. Right. (その通り)

LESSON 2

**確認しよう**

**CHECK!**

① What food does Moe like?  
 — She likes \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

② Is soy meat high in calories?  
 — \_\_\_\_\_, it \_\_\_\_\_.

**まとめてみよう**

**SUM UP!**

Moe and Mike are talking at (●) \_\_\_\_\_).

Moe is eating (●) \_\_\_\_\_ meat.

Soy meat is rich in (●) \_\_\_\_\_).

lunchtime protein soy

**話してみよう**

**TALK!**

What did you eat for breakfast today?  
 — I ate \_\_\_\_\_.

**IDEA BOX** bread / eggs / fish / rice / sandwiches / sausages / yogurt / nothing

**THINK!** 大豆ミート以外には、どのような代替食品があるでしょうか?

## 文法事項

ターゲットとなる文法事項は本文中にSマークで示し、やさしい例文を脚注に提示しています。

## TALK!

本文内容に関連した問いに対して、自分のことについて答える活動です。

## SUM UP!

本文内容を簡潔にまとめる活動です。選択肢から語を選ぶ形式で、取り組みやすくなっています。