

コミュニケーション活動

① Listen

会話を聞き、表で情報を整理します。

Goal



活動のゴールを示しています。

Activity Corner

Goal 学食のメニューのデザインに使うフォントを、グループで話し合って1つ選びましょう。



1 Listen 綾香、ナンシー、大輔の会話を聞いて、表内にメモを取りましょう。

	Font	Reason for Choosing
Nancy	 <p>• Century Gothic / good</p>	
Daisuke	 <p>• a UD font / nice</p>	

2 Write 自分の考えをまとめて、話す準備をしましょう。

I think ① _____

フォント ① Times New Roman is good

This is because ② _____

速くに読む ② people can read it quickly

3 Speak グループで、書いた内容について発表しましょう。

発表を聞いて、メニューのデザインに使うフォントを1つ選びましょう。

A: Which font is good for the menu?

B: I think a UD font is good. Some people have difficulty reading. We have to think of everyone.

本課に関連した読みもの

追加の読みもの

本課の題材と関連したトピックのテキストを読みます。

Fonts and Communication Lesson 1

Challenge

Ekimatopeia

●駅のアナウンスや音の情報を伝えるための新しい方法とは、どのようなものでしょうか。

Do you know *Ekimatopeia*? *Ekimatopeia* is a new invention in train stations. It helps deaf and hard-of-hearing people.

Ekimatopeia changes station announcements into text and sign language. It also changes the sounds of trains and chimes into onomatopoeia. It uses different fonts depending on announcements and sounds. Through *Ekimatopeia*, deaf and hard-of-hearing people can get information visually.

Students at a school for the deaf came up with the idea of *Ekimatopeia*. With the students, a company developed this system.

In the field test at the station, *Ekimatopeia* received a positive response from deaf and hard-of-hearing people. People in general also liked *Ekimatopeia* because it is useful for everyone, including elderly people.



2022年の英証実験の様子



invention /ɪnvenʃən/
deaf /deɪ/ (聴覚)
announcement(s) /ˌʌnəʊnsmənt(s)/
chime(s) /tʃaɪm(s)/
onomatopoeia /ˌɒnəməˈtɒpiə/ (音)
visually /vɪʒuəli/
develop(ed) /dɪˈveləp(t)/
system /sɪstəm/ (システム)
positive /pəzɪtɪv/
general /dʒɪˈnærəl/
including /ɪnˈkluːdɪŋ/
elderly /ˈɛldəli/

Ekimatopeia
 エキマトペイ
 ① deaf and hard-of-hearing people
 ろう者・聴覚者
 ② sign language
 手話
 ③ depending on ~
 ~によって
 ④ come up with ~
 ~を思いつく
 ⑤ people in general
 一般の人々

- TF** 1. *Ekimatopeia* changes the text of announcements into sounds. ()
 2. *Ekimatopeia* is also helpful for people in general. ()

Write 駅以外でエキマトペイが必要とされる場所とその理由について、書いてみましょう。

① _____ because _____

① I think that *Ekimatopeia* is useful at a crossing

② _____

② people may not see cars on the road

このレッスンの **Targets!** (p.14) が、どのくらい達成できたかをチェックしてみよう。

Topic Activity Grammar

② Write

①のListenを参考に自分の意見や考えを書き、話す準備をします。

③ Speak

②のWriteで書いたことをグループで発表し合い、やり取りへとつなげます。

段階を踏んだ言語活動

①モデル音声を聞いて、②自分の考えをまとめて書き、③発表・やり取りをおこなう、という段階を踏んで、無理なく活動がおこなえます。

Write

問いに対する自分の考えを書く自己表現活動です。AI英語学習アプリabceedでAIによる英作文の添削・判定がおこなえます。(→p. 93)

TF

本文内容の理解をTFで確認します。

振り返り

Targets!の達成度を振り返ることで自律的な学習をうながします。