



## 令和8年度用教科書の特設ページを展開！



各教科書の特色紹介、紙面ダイジェスト、指導用データサンプルなどの各種資料を掲載。QRコードコンテンツも公開しています。追加資料も順次更新予定！



<https://tb.sanseido-publ.co.jp/hspr/>

三省堂 高等学校英語教科書  
英語コミュニケーション

## 生徒用教材ダイジェスト

|        |                  |      |
|--------|------------------|------|
| ワークブック | ・・・・・・・・・・・・・・・・ | p.2  |
| 解答・解説  | ・・・・・・・・・・・・・・・・ | p.12 |

SSD三省堂

SSD三省堂

〒102-8371 東京都千代田区麹町5-7-2 TEL03-3230-9411

※この資料は一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則って作成しています。  
※紙面・内容は2025年4月現在（編集中）のものであり、今後変更となる場合があります。

# INDEX

## ワークブック

|                       |       |          |
|-----------------------|-------|----------|
| ■ Get Ready! 1        | ..... | pp.2～3   |
| ■ PRE-LESSON 1        | ..... | pp.4～5   |
| ■ Section 1～Section 2 | ..... | pp.6～9   |
| ■ まとめの問題              | ..... | pp.10～11 |
| ■ 解答・解説               | ..... | pp.12～14 |

※Web版サンプルでは、解答・解説は掲載されていません。

# Get Ready! 1

教科書 pp.8~9

教科書本文と同じ英文書体を使っています。

1 例を見ながら、アルファベットを書いてみよう。

1. ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

A B C

2. abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

2 次の大文字を小文字にして書いてみよう。

A B D I L P

Q R T W Y Z

3 次の小文字を大文字にして書いてみよう。

c e f g h j

k m n s u x

4 登場人物の名前を書いてみよう。

1. エマ

2. 萌

3. 海

4. 亮

5. 結衣

6. マイク

7. ブラウン先生

8. 佐藤先生

5 日本語に合う国の名前を、下の囲みから選んで書いてみよう。

1. 日本

2. アメリカ合衆国

3. ブラジル

4. ベトナム

5. スペイン

6. ロシア

7. カナダ

8. オーストラリア

|        |         |           |        |
|--------|---------|-----------|--------|
| Russia | Brazil  | Australia | Japan  |
| Spain  | the USA | Vietnam   | Canada |

6 次の中で、あなたが知っている国の名前を書いてみよう。

|         |         |          |         |         |
|---------|---------|----------|---------|---------|
| Mexico  | Denmark | Thailand | Peru    | Kenya   |
| Finland | Ghana   | Ecuador  | Ireland | Hungary |

## PRE-LESSON 1

教科書 pp.18~19



## Hello, Kai! Hi, Emma!

エマと海はどんな自己紹介をしていますか？

Emma: ① Hello, / my name is Emma. //

Kai: ② Hi, / I'm Kai. //

=I am

③ Are you from America? //

Emma: ④ No, / I'm not. //

⑤ I'm from Dublin / in Ireland. //

⑥ And you? //

Kai: ⑦ I'm from Kamakura. //

⑧ It's near Yokohama. //

=It is

⑨ Are you interested / in Japan? //

~に興味がある

Emma: ⑩ Yes, / I am! //

意味を調べよう

Dublin  
/dʌblɪn/ ダブリン /

図 ( )

Ireland  
/ˈaɪərlənd/ アイアランド /

図 ( )

文の折り返しなど教科書とまったく同一の形で載せて、スラッシュの区切りを加えています。教科書本文ページの脚注を下線で付記しています。

生徒が書き込みをしやすいように、余白を十分にとっています。

本文を声に出して読もう！

☒ 1回目 ☐ 2回目 ☐ 3回目

問題のヒントを掲載して、解答しやすくしています。

## A 表現を確認しよう

日本語に対応する英語の表現を書こう。

1. ~に興味がある (ヒント: ⑨の文) be \_\_\_\_\_ ~
2. ~の出身である (ヒント: ⑤の文) be \_\_\_\_\_ ~
3. I am の短縮形 (ヒント: ②の文) \_\_\_\_\_
4. It is の短縮形 (ヒント: ⑧の文) \_\_\_\_\_

## B 文のしくみをつかもう

次の英文を下線部に注意して、日本語にしてみよう。

① Hello, my name is Emma.

→ is は「～は…です」を表す be 動詞の現在形。

( )、私の名前 ( ) エマ ( )。

③ Are you from America?

→ 「～は…ですか？」とたずねるときは、主語と be 動詞の順番を入れかえる。

あなた ( ) アメリカの出身 ( ) ?

■ This is not your notebook.

→ 「～は…ではありません」と言うときは、be 動詞の後に not を置く。

これ ( ) あなたのノート ( ) 。

本文の文法問題は、ポイントの解説を参照しながら解答できるようにになっています。

## C 内容を確認めよう

1. 本文の内容に合うように、[ ] 内から適切なものを選んで○で囲もう。

- a. エマは [ アメリカ / アイランド ] の出身です。
- b. 海は [ 鎌倉 / 横浜 ] の出身です。

2. 本文の内容に合っているものには○を、間違っているものには×をつけよう。

- a. Emma is from Dublin. ( )
- b. Emma is not interested in Japan. ( )

## LESSON 5

教科書 pp.68~69



## We Are Part of Nature 1

岩合さんの撮影の秘訣は何ですか？

Emma: ① You're a popular animal photographer. //

= You are

② You really enjoy taking cat photos. //

写真撮る

▶ S1

want to know your secret / for taking

great photos!

Iwago: ④ Thank you. //

▶ S1

⑤ My secret is to love cats. //

⑥ To spend a lot of time with them / is the key. //

コツ

⑦ When you understand their lifestyles, /

you can find chances / for wonderful

photos.

意味を調べよう

**nature** /néitʃər ネイチャ /  
 図 ( )

**photographer** /  
 fəˈtɒɡrəfər フォタグラファ /  
 図 ( )

**photo** /fəʊtəʊ フォウトウ /  
 図 ( )

**secret** /sɪkɪrət スイークレット /  
 図 ( )

**spend** /spénd スペンド /  
 動 ( )

**lifestyle** /laɪfstaɪl ライフスタイル /  
 図 ( )

**chance** /tʃæns チャンス /  
 図 ( )

本文を声に出して読もう！

☒ 1 回目 ☐ 2 回目 ☐ 3 回目

## A 表現を確認しよう

日本語に対応する英語の表現を書こう。

1. 写真を撮る \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_
2. ~の一部 (ヒント: レッソンのタイトル) \_\_\_\_\_ ~
3. コツ (ヒント: ⑥の文) \_\_\_\_\_
4. たくさんの~ (ヒント: ⑤の文) a \_\_\_\_\_ ~

## B 文のしくみをつかもう

次の英文の下線部に注意して、日本語にしてみよう。

③ I want to know your secret for taking great photos!

→ to know は「~すること」を表す不定詞。taking は「~すること」を表す動名詞。

私は素晴らしい写真を ( ) あなたの秘訣を ( )。

⑤ My secret is to love cats.

→ to love は「~すること」を表す不定詞。

私の秘訣は ( )。

⑥ To spend a lot of time with them is the key.

→ To spend は「~すること」を表す不定詞。them が指す内容を具体的に書こう。

( ) がコツです。

## C 内容を確認めよう

1. 本文の内容に合うように、[ ] 内から適切なものを選ぼう。

- a. 岩合さんはネコの「写真を撮ること／しぐさを見ること」を本当に楽しんでいます。
- b. ネコの「食べ物／ライフスタイル」を理解すると、素晴らしい写真のためのチャンスを見つけることができます。

2. 本文の内容に合っているものには○を、間違っているものには×をつけよう。

- a. Iwago is a popular bird photographer. ( )
- b. Iwago's secret is to love cats. ( )

## LESSON 5

教科書 pp.70～71



## We Are Part of Nature 2

岩合さんが抱く自然への思いはどんなものですか？

Emma: ① You take photographs of nature, / too. //

Iwago: ② Yes. // ③ I take them to show children wildlife. //

④ When I was 19, / I went to the Galapagos  
ガラパゴス諸島

Islands to help my father. //

Emma: ⑤ You had opportunities to see amazing  
～する機会を得る  
wildlife there. //Iwago: ⑥ Right! // ⑦ We have lessons to learn from  
教訓、教え  
nature. // ⑧ We are part of it. //

Emma: ⑨ We must remember that. //

意味を調べよう

photograph

/fəʊtəˈɡrɑːf フォウトグラフ /

📷 ( )

wildlife

/waɪldˈlaɪf ワイルドライフ /

📷 ( )

Galapagos

/ɡəˈlɑːpəɡəs ガラーパゴス /

📷 (the Galapagos  
Islands) ガラパゴス諸島

island /aɪlənd アイランド /

📷 ( )

opportunity

/ˌɒpərˈtjuːniːti アパチューニティ /

📷 ( )

## A 表現を確認しよう

日本語に対応する英語の表現を書こう。

1. ～する機会を得る (ヒント: ⑤の文) \_\_\_\_\_ an \_\_\_\_\_ to ~
2. 教訓、教え (ヒント: ⑦の文) \_\_\_\_\_
3. ～の写真を撮る (ヒント: ①の文) \_\_\_\_\_ photographs \_\_\_\_\_ ~
4. ～から学ぶ (ヒント: ⑦の文) \_\_\_\_\_ ~

## B 文のしくみをつかもう

次の英文の下線部に注意して、日本語にしてみよう。

- ③ I take them to show children wildlife.  
→ them が指す内容を具体的に書こう。to show は「～するために」を表す不定詞。  
私は子どもたちに野生生物を ( ) を撮っています。
- ⑤ You had opportunities to see amazing wildlife there.  
→ to see は「～する (ための)」を表す不定詞。there が指す内容を具体的に書こう。  
あなたは ( ) でみごとな野生生物を ( ) がありました。
- ⑦ We have lessons to learn from nature.  
→ to learn は「～する (ための)」を表す不定詞。  
私たちは自然 ( ) があります。

## C 内容を確認めよう

1. 本文の内容に合うように、[ ] 内から適切なものを選ぼう。
  - a. 岩合さんは「父を手伝う／野生生物を救う」ためにガラパゴス諸島に行きました。
  - b. 岩合さんは、私たちは「歴史／自然」の一部であると考えています。
2. 本文の内容に合っているものには○を、間違っているものには×をつけよう。
  - a. Iwago take photographs of children. ( )
  - b. Iwago saw amazing wildlife in the Galapagos Islands. ( )

本文を声に出して読もう！

☒ 1回目 ☐ 2回目 ☐ 3回目

## LESSON 5 まとめの問題

教科書 pp.66~75

- 1 語彙 英語を聞いて、音声に合う単語を枠内から選んで書き入れよう。



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

island / photo / nature / teacher / photographer / Finland

- 2 語彙 あてはまる英単語あるいは日本語を枠内から選んで書き入れよう。

1. 野生生物 図 \_\_\_\_\_ 2. 秘密 図 \_\_\_\_\_  
3. 過ごす 動 \_\_\_\_\_ 4. チャンス 図 \_\_\_\_\_  
5. ライフスタイル 図 \_\_\_\_\_ 6. photograph 図 ( \_\_\_\_\_ )  
7. opportunity 図 ( \_\_\_\_\_ ) 8. nature 図 ( \_\_\_\_\_ )  
9. island 図 ( \_\_\_\_\_ )

語彙の問題は選択肢の中から選ぶ形で、  
取り組みやすくなっています。

chance / spend / wildlife / secret / lifestyle

島 / 写真 / 自然 / 機会 / 写真家

- 3 表現 日本語の意味に合うように、下線にあてはまる単語を書こう。

1. 私はそのとき彼と話す機会を得ました。 ヒント  
I ( \_\_\_\_\_ ) an ( \_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_ )  
talk to him then. 1. ⇒教科書 p.70
2. 芸術と音楽は私の生活の一部です。 2. ⇒教科書 p.68  
Art and music are ( \_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_ ) my life.
3. エマは花の写真を撮りました。 3. ⇒教科書 p.68  
Emma ( \_\_\_\_\_ ) a ( \_\_\_\_\_ ) of a flower.
4. 私の父は映画をたくさん観ます。 4. ⇒教科書 p.68  
My father watches ( \_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_ )  
( \_\_\_\_\_ ) movies.
5. ゆっくり話すのがコツです。 5. ⇒教科書 p.68  
To speak slowly is the ( \_\_\_\_\_ ).
6. 私たちはこの話を覚えていなければなりません。 6. ⇒教科書 p.70  
We ( \_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_ ) this story.

- 4 文法 日本語を参考にして、( ) 内の語(句)を並べかえて文を完成させよう。

※文頭にくる文字は大文字に変えよう。

1. 英語を学ぶことは簡単ではありません。 ヒント  
( to / English / learn ) is not easy. 1. ⇒教科書 p.68  
\_\_\_\_\_ is not easy.
2. 私は今日する仕事がたくさんあります。 2. ⇒教科書 p.70  
I have ( a lot of / do / to / work ) today.  
I have \_\_\_\_\_.
3. 私たちは情報を得るためにインターネットを使います。 3. ⇒教科書 p.70  
We use ( the Internet / get / to / information ).  
We use \_\_\_\_\_.
4. あなたは本当にテレビを見るのを毎日楽しんでます。 4. ⇒教科書 p.68  
You really ( watching / enjoy / TV ) every day.  
You really \_\_\_\_\_ every day.

- 5 文法 次の英文を、指示に従って書きかえよう。

1. I want some books. (「電車で読むための」という意味をつけ加えて) ヒント  
\_\_\_\_\_ 1. 「電車で」  
on the train
2. He studied hard. (「試験に受かるために」という意味をつけ加えて) 2. 「試験に受かる」  
pass the exam
3. Playing soccer is fun. (To から始まる文に)  
\_\_\_\_\_

リスニングの英文は、教科書の活動と同じものになっているため、復習にも使えます。

## Listening Corner

エマと亮の対話を聞いて、質問に対する答えとして正しい選択肢を1～4から選ぼう。

1. She buys a bottle of water.  
2. She brings a reusable bag.  
3. She makes a shopping list.  
4. She checks the weather.

答え ( \_\_\_\_\_ )