LESSON 5　CHALLENGE YOURSELF!

ルーブリック案

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 観点 | A | B | C |
| 知識・技能 | 話す（やりとり、発表）：適切な文法・語法・表現を使って、発音やイントネーションを意識して発話する。 | 適切な文法・語法・表現を使って、発音やイントネーションを意識して発話している。 | 小さな誤りはあるが、全体として適切な文法・語法・表現を使って、発音やイントネーションを意識して発話している。 | Bを満たしていない。 |
| 書く：適切な文法・語法・表現を使って、フォーマットにもとづいて書く。 | 適切な文法・語法・表現を使って、フォーマットにもとづいて書いている。 | 小さな誤りはあるが、全体として適切な文法・語法・表現を使って、フォーマットにもとづいて書いている。 | Bを満たしていない。 |
| 思考・判断・表現 | 自分がしている環境によいことについて、わかりやすく的確に述べている。 | 自分がしている環境によいことについて、IDEA BOX を参考にしながら自分の表現も使って的確に述べている。 | 自分がしている環境によいことについて、IDEA BOXの表現を活用して述べている。 | Bを満たしていない。 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 自分がしている環境によいことについて、わかりやすく的確に伝えようとしている。 | 自分がしている環境によいことについて、わかりやすく的確に伝えようとしている。 | 自分がしている環境によいことについて、わかりやすく伝えようとしている。 | Bを満たしていない。 |