

We Are Part of Nature

※一部ページのサンプルは割愛しています。

教科書 pp.66 ~ 75

● 配当時間時数 4 時間

課のねらい

ネコの写真で有名な動物写真家・岩合光昭氏を取り上げる。岩合氏はネコや野生動物の撮影で世界中の国々を訪れており、『ナショナルジオグラフィック』誌で日本人として初めて2度の表紙を飾っている。世界で活躍する岩合氏の、撮影の秘訣や自然への思いから、職業への意識と自然環境について考える。

● 言語材料 (*は中学既習事項)

セクション	言語材料	発展・関連事項
① (p.68)	*不定詞(名詞の働き) I want to know your secret.	STUDY IT! (p.72)
② (p.70)	*不定詞(副詞・形容詞の働き) I take them to show children wildlife. We have lessons to learn from nature.	

● **言語の使用場面** 多様な手段を通して情報などを得る：職場での活動、学外でのインタビュー

● **言語の働き** コミュニケーションを円滑にする：話題を発展させる、話題を変える
気持ちを伝える：感謝する 相手の行動を促す：質問する

題材解説

1. 岩合光昭

岩合光昭氏は日本の動物写真家の草分け的存在である岩合徳光氏を父に、1950年に東京に生まれた。大学在学中に、父の撮影にともなってガラパゴス諸島を訪れ、自然の驚異に圧倒された岩合氏は、卒業後、動物写真家としての道を歩み始めた。以来、南極、アフリカ、オーストラリアなど地球上のあらゆる地域で自然を撮影してきた。世界的ベストセラーとなった写真集『おきて』をはじめとする多数の作品は、世界でも高い評価を得ている。

野生動物を撮影する一方で、身近な動物であるイヌやネコも撮影し続けており、NHK BSプレミアムのドキュメンタリー番組『岩合光昭の世界ネコ歩き』は、多くのファンを獲得している。

動物写真家として自然と対峙してきた岩合氏にとって大切なことは、ありのままに動物を見ることである。人間の側の解釈で捻じ曲げるのではなく、動物や自然の側から見るのが重要だという岩合氏の姿勢は、人間もまた自然の一部にすぎないという自然観に基づく。

2. ガラパゴス諸島

岩合氏が写真家になるきっかけとなったガラパゴス諸島は南米のエクアドル領で、本土とは約1,000キロ離れた東太平洋のほぼ赤道直下であり、イサベラ島やサンタクルス島などの19の島と、200あまりの小島や岩礁からなる火山群島である。

ガラパゴス諸島は大陸と陸続きになった歴史をもたないため、隔絶されて独自の進化を遂げた固有種が多く見られる。「進化の生きた博物館」と言われ、世界遺産第一号のひとつとなった。ガラパゴスイグアナ、ガラパゴスアシカなど数多くの固有種が存在する。

● 参考資料

- ①『ユリイカ』(青土社、2019年3月号)
- ②『岩合光昭の大自然100』(中央公論社、2006年)
- ③ IWAGO - 動物写真家 岩合光昭
<https://iwago.jp> (2022年1月閲覧)

「指導用各種データ1 題材資料」もご活用ください。

Oral Introduction

Lesson 5 Introduction (p.66)

日本だけでなく世界中のあらゆる地域をフィールドに撮影している動物写真家の岩合光昭さん。^{いわごうみつあき}岩合さんの、動物と自然への思いとは？

Iwago Mitsuaki is a famous animal photographer. He takes photos not only in Japan, but all over the world. What are his thoughts about animals and nature?

→ Oral Introduction 例 (指導用 CD No.3-2)

Do you like taking photos of animals? Look at the photo on page 66. This is Iwago Mitsuaki, a famous animal photographer. Is he playing with the cat or taking photos of the cat? Maybe both. In this lesson, Emma interviews him. Let's read Emma's interview with Iwago.

SECTION 1 TOPIC (p.68)

動物写真家・岩合さんの撮影の秘密

The secret of Iwago's animal photographs

→ Oral Introduction 例 (指導用 CD No.3-5)

Look at the photo on page 68. This is one of Iwago's cat photos. The cats in this photo are very relaxed. How does Iwago take such a great picture of cats? Let's find out his secret in this section.

SECTION 2 TOPIC (p.70)

岩合さんが抱く自然への思い

Iwago's thoughts on nature

→ Oral Introduction 例 (指導用 CD No.3-28)

Look at the pictures on page 70. You can see many different animals. Iwago takes photos not only of cats, but also of other wild animals and nature. What does he think about taking photographs of nature? Let's read this section and find out.

英語での授業については、「Teacher's Book」や「指導用データ3 授業案」もご活用ください。

LESSON 5

We Are Part of Nature

世界中のあらゆる地域で撮影を続けている、動物写真家の岩合光昭さん。
動物と自然に対する岩合さんの思いとは、どのようなものなのでしょうか？



Chicago Photographic Office

YOUR GOAL

聞く.....☐ 岩合光昭さんについて、聞いて概要を把握できる。
読む.....☐ 岩合光昭さんについて、読んで概要を把握できる。
やりとり.....☐ 自分が出している環境に良いことについて、話して伝え合うことができる。
発表.....☐ 自分が出している環境に良いことについて、話して伝えることができる。
書く.....☐ 自分が出している環境に良いことについて、書いて伝えることができる。

66 sixty-six


LESSON 5

WARM UP! 答えてみよう


① Do you like taking photos? — Yes, I do. / No, I don't.
② Which do you like, cats or dogs? — I like _____.

QUIZ! 知っていますか


① () に入る語を、 () の中から選んでみよう。
② 音声聞いて、答えを確かめてみよう。




③ What's he doing?
A He's () pictures.
showing drawing taking



④ How many cats are there?
A There are ().
10 13 16



⑤ What are they doing?
A They're ().
playing eating sleeping



⑥ Where are the Galapagos Islands?
A They're in the () Ocean.
Pacific Atlantic Indian

MEMO 世界で初めて自然遺産に登録されたガラパゴス諸島。その魅力は、島々が一度も大陸と地続きにならなかったことのために、その地で独自の進化を遂げた生物種の数です。ガラパゴスゾウガメ、ガラパゴスカウチドリ、ガラパゴスアシナガなどが有名です。岩合さんらも数回この島を学ぶために訪れてからその魅力に引きつけられ、その後も何度も撮影のために訪れています。

sixty-seven 67

❖ 扉の写真

ネコの写真を撮るために腹ばいになっている動物写真家の岩合光昭さん。彼は写真の対象になる動物の目線になるように姿勢を変える。カメラをのぞき込む好奇心いっぱいのネコの様子を、岩合さんは優しく見つめている。彼は決して強引に写真を撮ろうとしない。

なお、岩合さんは、ナショナルジオグラフィックパートナーズ社による月刊誌『ナショナルジオグラフィック』で2度表紙を飾っている。この雑誌は、科学、歴史、文化などさまざまな記事を扱っており、1888年の発行以来、現在では世界180国以上で840万人に購読されている。

WARM UP! 答えてみよう

指導例

最初にp.66の写真について以下のような質問を生徒にしてみる。

- ・写真の中の人物の名前を知っているか？
- ・何をする人だと思うか？
- ・あなたはよく写真を撮るか？
- ・あなたは動物の写真を撮ったことがあるか？

WARM UP! は教師から生徒、または生徒同士で対話するようにする。

訳

- ① あなたは写真を撮ることが好きですか？
- ② あなたはイヌとネコのどちらが好きですか？

解答例

- ① ・ Yes, I do. I take photos with my smartphone.
・ Yes, I do. I take photos of flowers.

- ・ No, I don't. I'm not good at taking photos. It's very difficult.

- ② ・ I like cats. I have two cats at home. They're cute.
- ・ I like dogs. Because they are very friendly.
 - ・ I like both cats and dogs. I love animals.

解説

- ・ Do you ~? という質問に対しては、Yes, I do. / No, I don't. という答えだけではなく、なるべくもう 1 文付け加えるようにさせたい。また、Which do you like, A or B? という質問に対しても、I like A. / I like B. だけでなく、答えの理由を 1 文または 2 文加えることができるとうい。

①

- ・ Yes, I do. I take photos with my smartphone. 「はい。私はスマートフォンを使って写真を撮ります」
- ・ Yes, I do. I take photos of flowers. 「はい。私は花の写真を撮ります」
- ・ No, I don't. I'm not good at taking photos. It's very difficult. 「いいえ。私は写真を撮ることが上手ではありません。写真を撮ることはとても難しいです」

②

- ・ I like cats. I have two cats at home. They're cute. 「私はネコが好きです。家で 2 匹のネコを飼っています。ネコたちはかわいいです」
- ・ I like dogs. Because they are friendly. 「私はイヌが好きです。イヌは人懐っこいからです」
- ・ I like both cats and dogs. I love animals. 「私はネコもイヌも両方好きです。動物が大好きです」

QUIZ! 知っていますか

解答

- ① taking ② 16
③ sleeping ④ Pacific

訳例

- ① Q: 彼は何をしていますのですか？

A: 写真を撮っています。

見せている 描いている 撮っている

- ② Q: この写真にネコは何匹いますか？

A: 16 匹います。

10 13 16

- ③ Q: 彼らは何をしていますところですか？

A: 眠っています。

遊んでいる 食べている 眠っている

- ④ Q: ガラパゴス諸島はどこにありますか？

A: 太平洋上にあります。

太平洋 大西洋 インド洋

解説

- ① ネコを撮影中の岩合さん

岩合さんは被写体を無理やり追いかけてたりしない。ネコと仲良くなり、相手が安心して自然な姿を見せるまで待ち、観察して撮影する。岩合さんの撮影にのぞむ姿勢をよく表している 1 枚である。

- ② 石の階段に集うネコたち

岩合さんが撮影したこれらのネコたちは逃げもせず、あるものはカメラを見上げています。カメラを持つ岩合さんにいかに心を許しているかがわかる写真である。

- ③ 眠る 2 頭のライオン


南アフリカのサービ・サンド自然保護区で、頭と耳を付け合って眠る 2 頭のライオン。

- ④ 南アメリカとガラパゴス諸島の地図

ガラパゴス諸島はエクアドルから西へ約 1,000km 沖の太平洋上、赤道直下にある。エクアドル領。ガラパゴスという名前はスペイン語の「ゾウガメ」から来ている。固有種が多く、世界で初めて自然遺産に登録された。

SECTION 1

エマが、岩合光昭さんにインタビューします。



動物写真家・岩合さんの撮影の秘訣

Emma: You're a popular animal photographer. You really enjoy taking cat photos. I want to know your secret for taking great photos!

Iwaguchi: Thank you. My secret is to love cats. To spend a lot of time with them is the key. When you understand their lifestyles, you can find chances for wonderful photos.

part of ~ 「～の一部」 1. You're = You are 2. take a photo 「写真を撮る」 6. key 「コツ」

68 sixty-eight

本文訳例

エマ：あなたは人気の動物写真家です。ネコの写真を撮るのが本当に楽しんでいますね。素晴らしい写真を撮る秘訣を知りたいです！

岩合：ありがとうございます。私の秘訣はネコを愛することです。ネコと長い時間を過ごすことがコツです。ネコのライフスタイルを理解すると、素晴らしい写真のためのチャンスを見つけることができます。

本文解説

● 0. We Are Part of Nature 「私たちは自然の一部です」

語彙 **part of** 「～の一部」の意味の成句。a large part of ～のようにpartが形容詞を伴う場合はaを入れ、形容詞がないときはaを省略するのが普通。

語彙 **nature** 「自然」ラテン語由来の言葉で、誕生を意味するnatusやnaturaを語源と

している。生まれたままの自然を指す。「自然」の意味ではtheをつけない。

● 1. You're a popular animal photographer. 「あなたは人気のある動物写真家です」

語彙 **You're** = You are の短縮形。

語彙 **popular** 「人気のある、一般的な」この語は単に人気のある(liked by people)という意味だけでなく、「人々の間に広まっている、大衆に受け入れられている」という意味もある。

語彙 **photographer** 「写真家」

● 2. You really enjoy taking cat photos. 「あなたは本当にネコの写真を撮ることを楽しんでます」

語彙 **really** 「本当に」通例、修飾する語(句)の直前に置く副詞。

例 I really like Japanese anime. (私は本当に日本のアニメが好きだ)

文法 **enjoy taking** enjoy「～を楽しむ」の目的語となる動詞は、動名詞の形にする。また、動名詞は後ろに目的語となる名詞や修飾語句を伴うことがある。→ 前課の復習

語彙 **photo** 「写真」 photographの短縮形。「写真を撮る人」はphotographer。

熟語 **take a photo** 「写真を撮る」「写真を撮る」の「撮る」はtakeを用いる。take a picture, take a shotなどが同じ意味。

● 2. I want to know your secret for taking great photos! 「私は素晴らしい写真を撮るためのあなたの秘訣を知りたいです！」

語彙 **want** 「～することを望む、～したい」この意味のwantの目的語となる動詞は不定詞の形になる。動名詞はとらない。

文法 **to know** 動詞の原形knowの前にtoを置いたto knowは「～を知ること」という名詞の意味を表す不定詞。他動詞wantの後で目的語として働く。→ STUDY IT! 1

語彙 **secret** 「秘密、秘訣」「秘密」という意味が一般的に知られているが、ここでは「コツ」を表す「秘訣、極意」の意味。

文法 **for taking** 前置詞の目的語は名詞でなくてはならない。前置詞forのあとに

takingという動名詞がきていることに注目させる。→ **前課の復習**

● 5. Iwago「岩合光昭」

情報 動物写真家。1950年、東京生まれ。父は日本の動物写真家の草分け的存在である岩合徳光。1982～84年にアフリカ・タンザニアのセレンゲティ国立公園に滞在して野生動物を撮影した写真集『おきて』は、全世界で20万部を超えるベストセラーとなった。近年ではネコの写真でも知られ、NHK BSのドキュメンタリー番組『岩合光昭の世界ネコ歩き』は世間のネコブームをけん引した。日本人で初めて、世界的な科学雑誌『ナショナルジオグラフィック』の表紙に写真が2度採用される。『ナショナルジオグラフィック』は1888年の発行以来、現在では世界180か国以上で840万人に購読されている。写真の選定については厳格で、多くのカメラマンが撮影してきた写真も、誌面に載るのは1万枚のうち1、2枚だという。

● 5. My secret is to love cats.「私の秘訣はネコを愛することです」

文法 **to love**「愛すること」〈to + 動詞の原形〉で「～すること」という名詞の働きをする不定詞。この文では、be動詞の次に置かれて、補語の働きをしている。→ **STUDY IT! 1**

例 My dream is *to see* the aurora. (私の夢はオーロラを見ることだ)

例 Her hobby is *to collect* beautiful stones. (彼女の趣味はきれいな石を集めることだ)

● 5. To spend a lot of time with them is the key.「彼らと長い時間を過ごすことがコツです」

語彙 **spend**「(時間)を過ごす、(お金)を使う」

例 She *spent* two hours on homework. (彼女は宿題に2時間かけた)

文法 **to spend**「過ごすこと」〈to + 動詞の原形〉で「～すること」という名詞の働きをする。ここでは文の主語の働きをしている。

→ **STUDY IT! 1**

To spend a lot of time with them までが主語。

To spendが不定詞だが、spendはもともと他動詞なので、目的語a lot of timeや副詞句with themを伴っている。この長いまとまりが主語を作っている。

文法 **them** ここでは写真の被写体であるネコたちを指す。

語彙 **the key**「コツ」 keyは「鍵」という意味から「暗号を解く鍵、(問題解決の) 鍵、手がかり、コツ」という意味で使われる。この意味の場合、通例theをつける。

● 7. When you understand their lifestyles, you can find chances for wonderful photos.「彼らのライフスタイルを理解すると、あなたは素晴らしい写真のためのチャンスを見つけることができます」

語彙 **you** 岩合さんが実際に話している相手のEmmaだけを指すのではなく、「人々一般」を指している。主語をyouにすることで、より相手に迫る表現になる。場合によっては、weやoneを使うこともできる。

文法 **their cats**を指す。

語彙 **lifestyle**「ライフスタイル」 暮らしぶり、暮らし方。ここでは、人間と異なるネコの毎日の生活の行動指向のこと。

語彙 **chance**「機会、見込み」 予期せずに舞い込む可能性を意味する。自分でコントロールできずに、不確実なことがらに用いるため、by chance「偶然、たまたま」などの使い方に通ずる。

【脚注 STUDY IT!】

I want **to know** your secret. (不定詞 [名詞の働き])

「私は、あなたの秘訣を知りたいことを望んでいます→知りたいです」

⇒教科書 p.72、本指導書 p.110を参照

LESSON 5

CHECK! 確認しよう

① Is Iwago an animal photographer?
— Yes, he is.

② What does Emma want to know?
— She wants to know Iwago's secret for taking great photos.

SUM UP! まとめてみよう

Iwago (①) enjoys taking cat photos.
Iwago's secret is to love (②) cats.
The key is to (③) spend a lot of time with cats.

spend enjoys cats

TALK! 話してみよう

What kind of photos do you usually take?
— I usually take photos of flowers / food / my pet / my friends.

IDEA BOX flowers / food / my pet / my friends

THINK! ネコといっしょに長い時間を通することが、なぜ素敵な写真を撮るために重要なのでしょう?

69

CHECK! 確認しよう

解答

- ① Yes, he is.
- ② She wants to know Iwago's secret for taking great photos.

訳

- ① 岩合さんは動物写真家ですか?
— はい、そうです。
- ② エマは何を知りたいのでしょうか?
— 彼女は岩合さんの素晴らしい写真を撮る秘訣を知りたいです。

解説

- ① p.68 1.1 You're a popular animal photographer. 参照
- ② p.68 11.2-4 I want to know your secret for taking great photos! 参照

*補充Q&A (指導用 CD No. 3-11)

- ① Does Iwago enjoy taking cat photos?

— Yes, he does.

- ② What is Iwago's secret for taking great photos?

— (His secret is) To love cats.

*補充TF (指導用 CD No. 3-12)

- ① Iwago is a popular food photographer. — F
- ② Iwago doesn't spend a lot of time with cats. — F

SUM UP! まとめてみよう

解答

- ① enjoys
- ② cats
- ③ spend

訳

- ① 岩合さんはネコの写真を撮ることを楽しんでます。
- ② 岩合さんの秘訣はネコを愛することです。
- ③ そのコツはネコとたくさんの時間を一緒に過ごすことです。

過ごす 楽しむ ネコ

解説

- ① p.68 1.2 You really enjoy taking cat photos. 参照
- ② p.68 1.5 My secret is to love cats. 参照
- ③ p.68 11.5-6 To spend a lot of time with them is the key. 参照

TALK! 話してみよう

解答例

- I usually take photos of flowers in my garden.
- I usually take photos of food in restaurants.
- I usually take photos of my pet.
- I usually take pictures of my friends when I play with them.

訳

- ・ 私はよく庭の花の写真を撮ります。
- ・ 私はよくレストランで食べ物の写真を撮ります。
- ・ 私はよく私のペットの写真を撮ります。
- ・ 私は友だちと遊んでいるときに、よく彼らの写真を撮ります。

IDEA BOX

花／食べ物／自分のペット／自分の友だち

解説

「何の写真を撮りますか？」の質問に、まずは被写体となる名詞（句）を入れるよう指示し、その写真を撮る場所や時間などを後ろに付け加えるよう促す。そうすると、より自然な会話を作ることができる。

囲みの他の例：my family, beautiful landscape, buildings

THINK!

解答例

- 1：ネコと長い時間を過ごして、ネコをよく理解することで、ネコの気持ちに寄り添い、ネコの感情豊かな表情を捉えることができるから。
- 2：ネコと長い時間を過ごすことでネコが仲間意識を持って心を許してくれるようになり、より自然な動作やありのままの行動を捉えることができるようになるから。

解説

- 1：p.68 11.7-9 When you understand their lifestyles, you can find chances for wonderful photos. 参照
- 2：p.68 1.5 My secret is to love cats. や 11.7-9 (同上) などから推測できる。

STUDY IT! ことばのしくみを学ぼう

1 「～すること」を表す言い方 — to do (不定詞 (名詞の働き))

To spend a lot of time is the key. (p.68)
(長い時間を過ごすことがポイントです)

I want to know your secret. (p.68)
(私は、あなたの秘密を知りたいです→知りたいです)

My secret is to love cats. (p.68)
(私の秘密は、猫を大好きになることです)

★ 動詞の前に to を置き、「～すること」(名詞)の意味で用いることができる。

2 「～するために」を表す言い方 — to do (不定詞 (動詞の働き))

I take them to show children wildlife. (p.70)
(私は子どもたちに動物を見せるために、それらを連れていきます)

I went to the Galapagos Islands to help my father. (p.70)
(私は父の手伝いをするために、ガラパゴス島に行きました)

I studied hard to finish my homework. (p.70)
(私は宿題を済ませるために一生懸命勉強しました)

★ 「手伝いをするために行く」「宿題を済ませるために勉強する」のように、不定詞が動詞などを修飾して動詞の働きをしている。

3 「～するための」などを表す言い方 — to do (不定詞 (形容詞の働き))

You had opportunities to see amazing wildlife there. (p.70)
(あなたはそこで驚くべき野生動物を見ることができました)

We have lessons to learn from nature. (p.70)
(私たちは自然から学ぶ教訓があります)

I want something to drink. (p.70)
(私は飲むための何かを探しています→私は何か飲み物がほしい)

★ 不定詞が名詞を修飾して、形容詞の働きをしている。

PRACTICE! 練習しよう

1 () 内の動詞を不定詞にして書いてみよう。また、意味を考えよう。

- (Learn) English is not easy, but it's interesting.
- My plan is (travel) around the world.
- I want (be) an actor.
- I'd like (visit) historical sites.

TRY
例を参考に、訪れてみたい場所について発表してみよう。
例 I want to go to London in the future because I'd like to visit the British Museum.
Also, I'd like to take a walk in Hyde Park.

2 日本語の内容に合う英文が完成するように、() 内の語句を並べ替えて書いてみよう。

- 彼らは有名な寺院を見るために奈良へ行きました。
They went to (Nara / see / to) a famous temple.
- 私は始発電車に乗るために早く起きるつもりです。
I'll get up (to / early / catch) the first train.
- 私は英語を勉強するためにノートを買いました。
I bought a (study / to / notebook) English words.
- 私たちは情報を得るためにインターネットを使います。
We use the Internet (get / to / information).

TRY
例を参考に、がんばっていることを友達に話してみよう。
例 I practice shogi every day to win the tournament. I want to become like Fuji Sota.

3 () 内の動詞を不定詞にして書いてみよう。また、意味を考えよう。

- We need a lot of time (sleep).
- Please give me something (drink).
- I have a lot of work (do) today.
- They decided the day (visit) Nagasaki.

TRY
例を参考に、おすすめの本について対話してみよう。
例 A: Do you know any good books to read?
B: Yes, I do. You're Pikuhiku is interesting. / No, I don't. Let's go to the library!

STUDY IT! ことばのしくみを学ぼう

1. 「～すること」を表す言い方 — to do (不定詞 (名詞の働き))

「to + 動詞の原形」を原形不定詞と区別して to 不定詞と言うが、ふつう「不定詞」と言えば to 不定詞のことである。

動詞を述語動詞以外のものとして文に組み込む場合、動詞以外の品詞の働きをする形である準動詞に変える。「準動詞」は不定詞、動名詞、分詞の3つ。

	名詞	形容詞	副詞
不定詞 to do ~	○	○	○
動名詞 doing ~	○		
分詞 (現在分詞) doing		○	○
(過去分詞) done		○	○

この表からわかるように、to 不定詞は

- ① 名詞の働き [to do ~] 名詞
- ② 副詞の働き S V ... (to do ~) 副詞
↑
- ③ 形容詞の働き 名詞 (to do ~) 形容詞
↑

の3つの働きがある。

① 名詞の働き 文の主語・補語・目的語になる。

I like play tennis.

「私はテニスをするが好きだ」ではおかしい。

I like to play tennis. [目的語]

「私はテニスをすることが好きだ」と to 不定詞を用いて名詞にすると、「テニスをすること」の意味になり、「私はテニスをすることが好きだ」という意味にできる。不定詞は like の目的語の働きをする名詞として文に組み込まれる。

to 不定詞は主語や補語としても用いることができる。

[To play tennis] is fun. [主語]

(テニスをすることは楽しい)

to 不定詞が主語の場合、形式主語の構文 (It is ~ to do ...) でもよく用いられる。

[It] is fun [to play tennis]. [主語]

(それって楽しいです、テニスをすることは)

My dream is [to play tennis]. [補語]

(私の夢は「テニスをすること」だ)

【参考】

● 不定詞を目的語にとる動詞

want + to ~ 「～したい」

hope + to ~ 「～したい」

decide + to ~ 「～することに決める」

plan + to ~ 「～することを計画する」

● 動名詞を目的語にとる動詞

enjoy + doing 「～することを楽しむ」

stop + doing 「～することを止める」

finish + doing 「～することを終える、～し終える」

● 不定詞、動名詞どちらもとる動詞

begin + to ~ / begin + doing 「～し始める」

start + to ~ / start + doing 「～し始める」

PRACTICE! 解答

① To learn (英語を学ぶことは簡単ではないが、おもしろい)

② to travel (私の計画は世界中を旅することです)

③ to be (私は俳優になりたい)

④ to visit (私は史跡を訪れたい)

TRY

訳

私は将来ロンドンに行きたいです。なぜなら、大英博物館を訪れたいからです。また、私はハイド・パークで散歩をしたいです。

【発表例】

1: I want to go to Nagasaki in the future because I'd like to visit the Nagasaki Atomic Bomb Museum. Also, I'd like to eat chanpon.

2: I want to visit the North Pole because I would like to see the world of ice. Also, I'd like to go on an adventure.

【発表例の訳】

1: 私は将来長崎に行きたいです。なぜなら、原爆博物館を訪れたいからです。また、私はちゃんぽんを食べたいです。

2: 私は北極へ行きたいです。なぜなら氷の世界を見たいからです。また、私は探検に行きたいです。

解説

まず I want to go to...because I'd like to.... Also, I'd like to の形に当てはめさせよう。

1 か所目には行きたい場所、2 か所目と3 か所目には、その場所でやりたいことを動詞で入れさせよう。

2. 「～するために」を表す言い方 — to do (不定詞 (副詞の働き))

② 副詞の働き 不定詞が、動詞や形容詞などを修飾して副詞の働きをする場合がある。

(1) [目的を表す]

I'm going to the library to return this book.

↑

(私はこの本を返すために図書館に行くところだ)

He worked so hard to get the license.

↑

(彼は免許を取るために一生懸命勉強した)

(2) [感情の原因・理由を表す]

I'm surprised to hear that.

↑

(私はそれを聞いて驚いている)

I'm sorry to trouble you, but could you lend me

↑

a hand?

(ご迷惑をおかけして申し訳ありませんが、手伝っていただけませんか)

(3) [判断の根拠を表す]

He must be rich to buy that car.

↑

(あの車を買うとは、彼は金持ちに違いない)

You were wise to go by train. Our taxi was

↑

caught in traffic.

(君は電車で行って賢明だった。僕たちのタクシーは渋滞に巻き込まれた)

LESSON 5

(4) [結果を表す]

He grew up to be a great baseball player.

(彼は成長して(その結果)素晴らしい野球選手になった)

The tortoise lived long to be 90 years old.

(そのカメは長生きして(その結果)90歳まで生きた)

(5) [形容詞を限定する]

This book is easy to read.

(この本は読みやすい)

His name is difficult to pronounce.

(彼の名前は発音しにくい)

(6) [独立の語句として]

Strange to say, I had known Susan would give me a call before I picked up the phone.

(不思議な話だが、スーザンが電話をくれることは受話器を取る前から私にはわかっていました)

慣用句として使われる。to tell the truth「本当のことを言うと」、to begin with「まず始めに」など。

PRACTICE! 解答

- ① Nara to see
- ② early to catch
- ③ notebook to study
- ④ to get information

TRY

訳

私は大会で勝つために毎日将棋の練習をします。私は藤井聡太さんのようになりたいです。

【発表例】

1: I cook dinner every Sunday to help my parents. I want to make paella in the near future.

2: I study Nepali hard to talk to my new

classmate. He only speaks Nepali and I want to talk to him.

【発表例の訳】

1: 私は両親を手伝うために日曜日に夕食を作ります。近いうちにパエリアを作りたいです。

2: 私は転入生と話すためにネパール語を一生懸命勉強します。彼はネパール語しか話さないなので、私は彼と話がしたいのです。

解説

1文目はI practice... / I study... / I play...などで書き始めるよう指示し、目的を表す不定詞で続けられるようto win... / to help... / to make...などの例を提示する。2文目は、例にならって〈I want to + 動詞の原形〉の形で書かせる。

3. 「～する(ための)」などを表す言い方 — to do 〈不定詞(形容詞の働き)〉

③ 形容詞の働き

名詞の直後に〈to do ~〉を置いて、後ろから名詞を修飾する。

I need time (to eat lunch).

(私は必要とする時間(昼食を食べる(ための))を)
→ (私は昼食を食べる時間が必要だ)

形容詞の働きをする不定詞は、修飾される名詞が不定詞の意味上の主語になったり、目的語になったりする。

(1) 修飾される名詞が不定詞の意味上の主語

I have a friend (to help me).

友だちが(S) 助ける(V)

(〈私には手を貸してくれる〉友だちが一人いる)

He isn't a man (to do such a thing).

人が(S) そんなことをする(V)

(彼は〈そんなことをする〉人ではない)

(2) 修飾される名詞が不定詞の意味上の目的語

Give me something (to drink).

何かを(O) 飲む(V)

(何か飲むものをください)

I want some magazines (to read on the train).
雑誌を (O) 読む (V)

(列車の中で読むための雑誌がほしい)

There's a lot (to see) in Kyoto.

たくさん(の名所)を (O) 見る (V)

(京都には見るべき名所が多くある)

(3) 名詞の内容を不定詞が表す

We have the freedom (to choose our own jobs).
(私たちは自分の仕事を選ぶ自由がある)

She has a strong desire (to make her own movie).
(彼女には映画を撮りたいという強い望みがある)

You have no right (to stop me).
(あなたには私を止める権利はない)

PRACTICE! 解答

- ① to sleep (私たちはたくさん寝る時間が必要です)
- ② to drink. (私に何か飲み物をください)
- ③ to do (私は今日やるべき仕事がたくさんあります)
- ④ to visit (彼らは長崎を訪れる日を決めました)

TRY

訳

A: あなたは何か読むのによい本を知っていますか？

B: はい。『夜のピクニック』がおもしろいです。
/いいえ。一緒に図書館に行きましょう！

【対話例】

1: A: Do you know any good books to read?

B: Yes, I do. *Mizu wo nuu* is a good story. I was very impressed. / No, I don't. Let's go to a library together.

2: A: Do you have any books to recommend?

B: Yes, I do. I recommend *Kyoukai no Polaris*. It's a book of very deep content. / No, I don't. Let's look for them on the Internet.

【対話例の訳】

1: A: あなたは何か読むのによい本を知っていますか？

B: はい。『水を縫う』はよい物語です。とても感動しました。/いいえ。一緒に図書館に行きましょう！

2: A: あなたはおすすめの本がありますか？

B: はい。『境界のポリリス』を勧めます。とても深い内容の本です。/いいえ。インターネットで探してみましょう！

解説

質問は Do you know ~ ? / Do you have ~ ? が作りやすい。答えは Yes, I do. / No, I don't. だけではなく、具体的な本や感想など、もう1,2文つけ加えてみるよう促す。

LESSON 5

REVIEW!

要約しよう

○の中の語を使って、本文の内容を要約してみよう。英文を聞き、答えを確かめてみよう。

Iwago Mitsuki, a popular animal photographer, enjoys taking cat photos. By (①) time with cats and understanding their (②), he can take wonderful photos. He also takes photos of (③) to show children. Iwago believes that we are (④) of nature.

lifestyles part spending wildlife

*上のイラストを見ながら、本文の要約を言ってみよう。

CHALLENGE YOURSELF!

Step 1

亮とエマが、環境保護について話しています。対話聞いて、質問の答えとして最も適切なものを下の①-④から選んでみよう。

① エマが使っているものは何ですか。

② エマがその他にしていることは何ですか。

LESSON 5

Step 2

Step 1 の対話をもう一度聞いて、下線部に適する語を入れて、ペアになって対話してみよう。

Ryo: Do you care about the environment?

Emma: Yes. I use my own _____.

Ryo: That's good. What else are you doing?

Emma: I take a _____ when I go to a convenience store.

Step 3

Step 2 を参考に、ペアになって対話し、自分のことについて言ってみよう。

A: Do you care about the environment?

B: Yes, I _____.

A: That's good. What else are you doing?

B: I _____.

IDEA BOX

separate trash / run water only when I need it / use paper straws / turn off the TV when I'm not watching it

→ IDEA BOX (p.14) pp.141-142

Step 4

Step 3 で話したことをもとに、あなたがしている環境によいことについて、スピーチ原稿を書いてみよう。

① I usually care about the environment. First, I use my own water bottle. Second, I take a reusable bag when I go to a convenience store.

上で書いたスピーチ原稿を、クラスで発表してみよう。

environment / 環境環境 インヴァイ(ア)ロメント / reusable / リユースブル / separate / 分別セパレート / straw / ストロ /

74 seventy-four

seventy-five 75

REVIEW! 要約しよう

解答

- ① spending ② lifestyles
③ wildlife ④ part

訳

人気のある動物写真家の岩合光昭さんは、ネコの写真を撮ることを楽しんでます。ネコと時間を①過ごすことと彼らの②ライフスタイルを理解することで、彼は素晴らしい写真を撮ることが出来ます。また、彼は③野生動物の写真も子どもたちに見せるために撮ります。岩合さんは私たちは自然の④一部なのだと信じています。

解説

- ① p.68 ll.5-6 参照
- ② p.68 ll.7-9 参照
- ③ p.70 ll.1-2 参照
- ④ p.70 ll.7-8 参照

CHALLENGE YOURSELF!

Step 1

解答

- 1** a **2** c

スクリプト

Ryo: Do you care about the environment?
Emma: Yes. I use my own water bottle.
Ryo: That's good. What else are you
doing?
Emma: I take a reusable bag when I go to a
convenience store.

訳

亮：あなたは環境に関心がありますか？
エマ：はい。私は自分の水筒を使っています。
亮：それはいいね。他には何をしていますか？
エマ：コンビニへ行くときはエコバッグを持って
行きます。

語彙 **environment**「環境」 環境全般を指す語。自然環境や生活環境など。環境問題は **environmental issues**。

語彙 **reusable**「再使用できる」 **reusable bag** は「再使用可能なバッグ、エコバッグ」。

指導上の留意点

環境保護の話題に触れてから、対話を聞くと内容が想像しやすくなり、聞き取りやすくなる。対話を聞く前に、イラストを確認したり、環境のためにできることの例をあげたりするとよい。

Step 2

解答

water bottle reusable bag

指導上の留意点

- ・ bottle のスペルに注意。
- ・ reusable bag は、アメリカでは reusable shopping bag や reusable tote bag、イギリスでは bags for life など様々な呼び方がある。

Step 3

解答例

- ・ Yes, I separate trash.
- ・ Yes, I run water only when I need it.
- ・ Yes, I use paper straws.
- ・ I turn off the TV when I'm not watching it.
- ・ I take my trash with me.
- ・ I use a used product.

解答例の訳

- ・ はい、私はゴミを分別しています。
- ・ はい、私は必要なときだけ水を出しています。
- ・ はい、私は紙ストローを使っています。
- ・ 私は見ていないときはテレビを消します。
- ・ 私はゴミを持ち帰ります。
- ・ 私は中古品を使います。

IDEA BOX の訳

ゴミを分別する / 必要なときだけ水を出す / 紙ストローを使う / 見ていないときはテレビを消す

語彙 **separate**「～を区別する、隔てる」 分けて離すこと。S separate O << from ~ >> の使い方も頻出。

語彙 **straw**「ストロー、麦わら」 ストローの始まりは、真ん中に空洞のある藁や麦の茎であったため、麦や稲など穀物の茎を指す straw がその名称となっている。

指導上の留意点

まず、環境のためにやっていること、心がけていることを日本語で出し合うよう勧める。対話の中で2つの事柄が必要なので、出せるだけアイデアを出してから、英語で書かせる。巻末の *IDEA BOX PLUS* も参照させる。

IDEA BOX PLUS

→ pp.141-142「環境」

解説

save water / save electricity の save は「節約する」。

reduce food waste reduce「減らす・削減する」は3Rの reduce, reuse, recycle で馴染みのある動詞である。waste は「むだ、廃棄物」。

separate food scraps scrap は「(リサイクル用の) 廃棄物」。

use an energy-efficient appliance

energy-efficient は「エネルギー効率のよい、省エネの」。appliance は「器具、機器」で、特に家電製品を表す。

use LED lighting LED は light-emitting diode 「発光ダイオード」の省略形。lighting は「照明、照明器具」。

use a rechargeable battery rechargeable は「充電できる」。battery は「電池、バッテリー」。

repair and use as much as possible as ~ as possible で「できるだけ～」。

LESSON 5

use a used product usedは形容詞で「中古の、中古品の」。

public transportation「公共交通機関」。排気ガスの出る自家用車の使用を避けて、大勢の人が効率的に移動できる電車やバスを使用することで、大気汚染を防ぐ。

take my trash with me 〈take A with one〉で「Aを(携帯して)持って行く」の意味になる。

Step 4

■ 解答例

1: I usually care about the environment. First, I separate trash. Second, I use only paper straws to reduce plastic waste.

2: I usually care about the environment. First, I save water. Second, I turn off the TV when I'm not watching it.

■ 解答例の訳

1: 私は普段から環境に関心を持っています。最初に、私はゴミを分別します。次に、私はプラスチックごみを減らすために紙ストローしか使いません。

2: 私は普段から環境に関心を持っています。最初に、私は水を節約しています。次に、見ていないときはテレビを消しています。

■ 指導上の留意点

I usually care about the environment. First, ～. Second, ～. の発表の形に Step 3 で考えた 2 つの取り組みを入れる。発表の形に原稿を作成させたら、ペアまたはグループで発表させよう。発展的な内容に取り組みたい生徒は、Step 3 で考えた 2 つの取り組みに本課のターゲット文法である不定詞を用いて、より具体的な文章となるよう加筆させてもよい。

ループリック

CHALLENGE YOURSELF! (pp.74-75)

	観点	A	B	C
知識・技能	話す（やりとり、発表）：適切な文法・語法・表現を使って、発音やイントネーションを意識して発話する。	適切な文法・語法・表現を使って、発音やイントネーションを意識して発話している。	小さな誤りはあるが、全体として適切な文法・語法・表現を使って、発音やイントネーションを意識して発話している。	B を満たしていない。
	書く：適切な文法・語法・表現を使って、フォーマットにもとづいて書く。	適切な文法・語法・表現を使って、フォーマットにもとづいて書いている。	小さな誤りはあるが、全体として適切な文法・語法・表現を使って、フォーマットにもとづいて書いている。	B を満たしていない。
思考・判断・表現	自分がしている環境によりことについて、わかりやすく的確に述べている。	自分がしている環境によりことについて、IDEA BOX を参考にしながら自分の表現も使って的確に述べている。	自分がしている環境によりことについて、IDEA BOX の表現を活用して述べている。	B を満たしていない。
主体的に学習に取り組む態度	自分がしている環境によりことについて、わかりやすく的確に伝えようとしている。	自分がしている環境によりことについて、わかりやすく的確に伝えようとしている。	自分がしている環境によりことについて、わかりやすく伝えようとしている。	B を満たしていない。

この表は「指導用各種データ」からダウンロードできます。

Cats in the World

Iwago Mitsuaki has published many popular books about cats. Cats are loved all over the world, not only in Japan.

In ancient Egypt, cats were considered gods.
5 Mummies of cats were found with their owners.

In the world of Islam, cats are respected, too. Many people believe a cat saved the prophet Muhammad from a snake. Cats even enter mosques while people pray. In many countries, cats are suspicious of people. They
10 run away when you approach. But in places like Turkey or Syria, cats come up to strangers. They are treated well by people and are not afraid. (99 words)



写真：Getty Images

- ▶ 4. ancient Egypt 「古代エジプト」 ▶ 4. consider 「～と思う、見なす」 ▶ 5. mummy 「ミイラ」
▶ 6. Islam 「イスラム (教)」 ▶ 7. prophet Muhammad 「預言者ムハンマド [マホメット]」
▶ 8. mosque 「モスク」 ▶ 9. suspicious 「～を疑う」 ▶ 10. approach 「～ (人・場所) に近づく」
▶ 10. Turkey 「トルコ」 ▶ 11. Syria 「シリア」 ▶ 12. treat 「(人・動物・物) を扱う、待遇する」

Q & A

- ❶ What were cats considered (to be) in ancient Egypt?
- ❷ Why are cats respected in the world of Islam?
- ❸ Do cats run away when strangers approach in Turkey or Syria?

訳

世界におけるネコ

岩合光昭はネコについてのたくさんの人気の本を出版してきました。ネコは日本だけでなく世界中で愛されています。

古代エジプトでは、ネコは神々だと考えられていました。ネコのミイラが飼い主といっしょに発見されました。

イスラム世界でも、ネコは尊重されています。多くの人々が、ネコが預言者ムハンマドをへびから救ったと信じています。ネコは人々が祈っている間にモスクに入りさえするので。多くの国で、ネコは人を疑います。彼らは人が近づくと逃げてしまいます。しかしトルコやシリアなどの場所では、ネコは知らない人に近づいてきます。彼らは人々にとてもよい扱いを受けているので、恐れないのです。

本文解説

● 1. has published「出版してきました」

文法 〈have [has] + 動詞の過去分詞〉で現在完了形。ここでは〈継続〉の意味。現在完了形は LESSON 6 で学習。

● 1. are loved「愛されています」

文法 〈be 動詞 + 動詞の過去分詞〉で表される受け身。受け身は LESSON 7 で学習。

● 2. not only A

熟語 「AばかりでなくB」という意味の表現を変形させたもの。ここでは Cats are loved not only in Japan but (also) all over the world. の but also を省略して語順を変えている。

● 4. ancient Egypt「古代エジプト」

情報 エジプトでは紀元前3000年ごろに統一国家が作られ、紀元前30年に共和政ローマに滅ぼされるまで王朝が続いた。

● 4. were considered gods「神々だと考えられていました」

文法 were considered は受け身の形。

● 4. gods「神々」

情報 古代エジプトは多神教でさまざまな神が存在することから、小文字で始まる複数形の gods で表す。一神教の神は、大文字で

God と表す。

● 5. were found「発見されました」

文法 were found は受け身。「飼い主のミイラと一緒に発見された」ということである。

● 7. the prophet Muhammad「預言者ムハンマド」

情報 ムハンマド (モハメッドとも。570 頃～632)。イスラム教の創始者。

● 8. mosques「モスク」

情報 イスラム教の礼拝所。

● 9. cats are suspicious of people「ネコは人を疑います」

熟語 be suspicious of ～ 「～を容易に信じない、疑い深い」

● 10. places like Turkey or Syria「トルコやシリアなどの場所」

情報 Turkey「トルコ」 小アジアからバルカン半島の南東部にまたがる共和国。人口の99%がイスラム教徒。

情報 Syria「シリア」 トルコの南隣の共和国。人口の9割近くがイスラム教徒。

● 11. come up to strangers「知らない人に近づいてきます」

熟語 come up to ～ 「～に近づいてくる」

● 12. are treated well「とてもよい扱いを受けている」

文法 are treated は受け身で「扱われ(て)いる、待遇を受けている」の意味。

Q & A の解答

- ① They were considered (to be) gods.
- ② Because many people believe a cat saved the prophet Muhammad from a snake.
- ③ No, they don't. (They come up to strangers.)

Q & A の解説

- ① 1.4 参照
- ② 11.6-8 参照
- ③ 11.10-12 参照

* 補充 T or F

- ① In the world of Islam, cats are considered the God. — F
- ② Cats run away when strangers approach them in Turkey. — F