MY WAY English Communication I New Edition [CI 015-902]

年間カリキュラム案

L = LESSON, C = Challenge, R = Reading

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課 | タイトル | | 主な言語材料 | 題材／場面 | L | S  や | S  発 | R | W | 配当  時間 |
| Starter | | | 文をつくる品詞のいろいろ / 文の中心となる動詞 / 語の順序と文型 / 句と節 |  |  | ○ |  |  |  | 1 |
| L1 | Fonts and Communication | | 現在形・過去形 / 進行形 / SVO（O=that節） | 言語、比較文化 / 講義 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 |
| C | *Ekimatopeia* |  |  | ○ |  |  | ○ | ○ | 1 |
| Basic Skills for Writing 1 | | | 文を正確に書こう |  |  |  |  |  | ○ | 0.5 |
| Basic Skills for Speaking 1 | | | 日常的な話題についてやりとりをしよう |  |  | ○ | ○ |  |  | 0.5 |
| L2 | Beavers: Eco-Friendly Animals | | 受け身 / 助動詞のついた受け身 /  比較級・最上級 | 自然、共生 /  スピーチ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 |
| C | Helping Wild Animals |  |  | ○ |  |  | ○ | ○ | 1 |
| Grammar for Use | | | Lesson 1, 2のまとめ |  |  | ○ | ○ |  | ○ | 1 |
| L3 | Alternative Foods | | 動名詞 / to不定詞の名詞的用法・It is ... to不定詞 / to不定詞の副詞的用法・形容詞的用法 | 食文化 / 対話 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 |
| C | A 3-D Food Printer |  |  | ○ |  |  | ○ | ○ | 1 |
| Sounds 1 | | | 文字と発音、つづりと発音 |  | ○ |  |  |  |  | 0.5 |
| Vocabulary Building 1 | | | 品詞の区別 |  |  |  |  | ○ |  | 0.5 |
| L4 | Messages from *Winnie-the-Pooh* | | 現在完了形 / 現在完了進行形 /  過去完了形 | 芸術、異文化 / プレゼンテーション | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 |
| C | The *Moomin* Series |  |  | ○ |  |  | ○ | ○ | 1 |
| Grammar for Use | | | Lesson 3, 4のまとめ |  |  | ○ | ○ |  | ○ | 1 |
| L5 | Endangered Languages | | 関係代名詞（主格） / 関係代名詞（目的格） / 関係代名詞what | ことば、比較文化 / インタビュー | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 |
| C | *Emotiki* |  |  | ○ |  |  | ○ | ○ | 1 |
| Basic Skills for Writing 2 | | | 接続詞を使って文を書こう |  |  |  |  |  | ○ | 0.5 |
| Basic Skills for Speaking 2 | | | 状況を説明しよう |  |  | ○ | ○ |  |  | 0.5 |
| L6 | Musicians of the Metro | | 関係副詞where / 関係副詞when /  関係副詞why | 芸術、共生 /  雑誌記事 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 4 |
| C | Street Pianos |  |  | ○ |  |  | ○ | ○ | 1 |
| Grammar for Use | | | Lesson 5, 6のまとめ |  |  | ○ | ○ |  | ○ | 1 |
| L7 | A Wheelchair Traveler | | 現在分詞の形容詞的用法 / 過去分詞の形容詞的用法 / 分詞構文 /  It is ... that ～ | 異文化、生き方、共生 / ブログ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 |
| C | *Yasashii Nihongo* |  |  | ○ |  |  | ○ | ○ | 1 |
| Sounds 2 | | | ストレス・リズム、イントネーション、ポーズ |  | ○ |  |  |  |  | 0.5 |
| Vocabulary Building 2 | | | 単語のはじめ〈接頭辞〉 |  |  |  |  | ○ |  | 0.5 |
| L8 | The Progress of Keys | | 条件を表すif節 / 仮定法過去 /  I wish ～ / as if ～ | 科学、歴史 /  新聞記事 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 |
| C | Protecting Gold in a Secure Vault |  |  | ○ |  |  | ○ | ○ | 1 |
| Grammar for Use | | | Lesson 7, 8のまとめ |  |  | ○ | ○ |  | ○ | 1 |
| Basic Skills for Writing 3 | | | つなぎことばを使ってパラグラフを書こう |  |  |  |  |  | ○ | 0.5 |
| Basic Skills for Speaking 3 | | | 自分の考えを伝えよう |  |  | ○ | ○ |  |  | 0.5 |
| L9 | Kadono Eiko and the Power of Imagination | | SVO1O2（O2=how to ～） / SVO＋to不定詞 / SVOC（C=動詞の原形） / SVOC（C=現在分詞） | 人物、生き方 /  講演 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 5 |
| C | The *Magic Tree House* Series |  |  | ○ |  |  | ○ | ○ | 1 |
| Grammar for Use | | | Lesson 9のまとめ |  |  | ○ | ○ |  | ○ | 0.5 |
| Vocabulary Building 3 | | | 単語の終わり〈接尾辞〉 |  |  |  |  | ○ |  | 0.5 |
| L10 | Toward a Sustainable World | |  | 地球環境 /  プレゼンテーション | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 3 |
| Project | |  |  |  | ○ | ○ |  | ○ |
| R | The Tale of Johnny Town-Mouse | |  | 物語 / 本 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 6 |
| 表でわかる中学英語：基本項目一覧表 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| WORD LIST | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IDIOM LIST | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

合計　68