Lesson 3　Section 1　確認問題

Class＿＿＿ No.＿＿＿ Name＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●発音・アクセント

❶第1音節をもっとも強く発音するものを2つ選び、〇で囲みなさい。

　an-ger　　rec-og-nize　　un-der-stand　　to-geth-er　　in-jus-tice

❷各組の下線部の発音が同じであれば○、異なっていれば×を書きなさい。

　1. guest：express [ ] 2. gal-ler-y：hatch [ ]

3. injustice：during [ ] 4. painting：famous [ ]

5. social：discover [ ]

●語彙

❸次の語の説明としてもっとも適切なものをa～dから選びなさい。

　1. ordinary [ ] 2. hatch [ ] 3. journey [ ] 4. graduate [ ]

　　a）to complete a course in education

　　b）common, usual, not different or special

　　c）to break an egg so that a baby animal can come out　注 so that ... …するように

　　d）an act of traveling from one place to another, especially over a long distance.

注 distance 距離

❹次の英語は日本語に、日本語は英語にしなさい。

　1. injustice [ ] 2. part-time [ ]

3. recognize [ ] 4. 怒り [ ]

5. 画廊 [ ] 6.（招待された）客 [ ]

●文法・表現

❺（　　）に適切な語を入れなさい。

　1. He didn’t come, (　　　　　　) though we asked him twice.

　2. My grandparents are living a quiet (　　　　　　) in the country.

❻日本語を参考に、（　　）に適切な語を入れなさい。指定があればその文字で始めなさい。

　1. ケーキを弟と分け合った。

I (　　　　　　) the cake (　　　　　　) my brother.

　2. 私たちはスマホを使うことに自分の時間の多くを費やしている。

We (　　　　　　) a large part of our time ( u　　　　　) smartphones.

　3. バスは目の前を通り過ぎていった。

The bus has just (　　　　　　) (　　　　　　) in front of me.

　4. 彼女は数学を専攻している学生だ。

She is a (　　　　　　) (　　　　　　) majors in math.

　5. ケイコと話している女の子が転校生だ。

The (　　　　　　) (　　　　　　) with Keiko is our new classmate.