

Lesson 1 Exploring Onomatopoeia

Wrap It Up! (右ページ) ルーブリック案

	A	B	C
知識・技能	【文法・語法】 文法・語法を正確に使えている。 【機能表現】 自分の意見を述べる表現や理由を説明する表現などを適切に使えている。 【発音・イントネーション】 誤解がほとんど生じていない。	【文法・語法】 文法・語法の使用に小さな誤りがある。 【機能表現】 自分の意見を述べる表現や理由を説明する表現などを限定的だが使えている。 【発音・イントネーション】 一定の誤解や言いよどみが生じている。	Bを満たしていない。
思考・判断・表現	オノマトペの重要性について、理由や根拠を示しながら、自分の考えを詳しく書いて伝えている。また、書いた内容を基に、自分の考えや経験を、具体例をあげるなどしながら、グループ内で話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。	オノマトペの重要性について、自分の考えを書いて伝えている。また、書いた内容を基に、自分の考えや経験を、グループ内で話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。	Bを満たしていない。
主体的に学習に取り組む態度	オノマトペの重要性について、理由や根拠を示しながら、自分の考えを詳しく書いて伝えようとしている。また、書いた内容を基に、自分の考えや経験を、具体例をあげるなどしながら、グループ内で話して伝えようとしたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。	オノマトペの重要性について、自分の考えを書いて伝えている。また、書いた内容を基に、自分の考えや経験を、グループ内で話して伝えようとしたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。	Bを満たしていない。

Lesson 2 Swimming against Adversity

Wrap It Up! (右ページ) ルーブリック案

	A	B	C
知識・技能	【文法・語法】 文法・語法を正確に使えている。 【機能表現】 自分の意見を述べる表現や相手の意見を尋ねる表現などを適切に使えている。 【発音・イントネーション】 誤解がほとんど生じていない。	【文法・語法】 文法・語法の使用に小さな誤りがある。 【機能表現】 自分の意見を述べる表現や相手の意見を尋ねる表現などを限定的だが使えている。 【発音・イントネーション】 一定の誤解や言いよどみが生じている。	Bを満たしていない。
思考・判断・表現	人生の苦難の肯定的な面について、理由や根拠を示しながら、自分の考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。また、グループで話し合った内容を基に、自分の考えや経験を、具体例をあげるなどして、詳しく書いて伝えている。	人生の苦難の肯定的な面について、自分の考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。また、グループで話し合った内容を基に、自分の考えや経験を書いて伝えている。	Bを満たしていない。
主体的に学習に取り組む態度	人生の苦難の肯定的な面について、理由や根拠を示しながら、自分の考えを話して伝えようとしたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。また、グループで話し合った内容を基に、自分の考えや経験を、具体例をあげるなどして、詳しく書いて伝えようとしている。	人生の苦難の肯定的な面について、自分の考えを話して伝えようとしたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。また、グループで話し合った内容を基に、自分の考えや経験を書いて伝えようとしている。	Bを満たしていない。

Lesson 3 Hatching the Egg of Hope

Wrap It Up! (右ページ) ルーブリック案

	A	B	C
知識・技能	【文法・語法】 文法・語法を正確に使えている。 【機能表現】 自分の意見を述べる表現や例をあげる表現などを適切に使えている。 【発音・イントネーション】 誤解がほとんど生じていない。	【文法・語法】 文法・語法の使用に小さな誤りがある。 【機能表現】 自分の意見を述べる表現や例をあげる表現などを限定的だが使えている。 【発音・イントネーション】 一定の誤解や言いよどみが生じている。	Bを満たしていない。
思考・判断・表現	アートが持つ力について、理由や根拠を示しながら、自分の考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。また、グループで話し合った内容を基に、自分の考えや経験を、具体例をあげるなどして、詳しく書いて伝えている。	アートが持つ力について、自分の考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。また、グループで話し合った内容を基に、自分の考えや経験を書いて伝えている。	Bを満たしていない。
主体的に学習に取り組む態度	アートが持つ力について、理由や根拠を示しながら、自分の考えを話して伝えようとしたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。また、グループで話し合った内容を基に、自分の考えや経験を、具体例をあげるなどして、詳しく書いて伝えようとしている。	アートが持つ力について、自分の考えを話して伝えようとしたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。また、グループで話し合った内容を基に、自分の考えや経験を書いて伝えようとしている。	Bを満たしていない。

Lesson 4 Turning off the Tap on Plastic Wrap It Up! (右ページ) ルーブリック案

	A	B	C
知識・技能	【文法・語法】 文法・語法を正確に使えている。 【機能表現】 自分の意見を述べる表現や例をあげる表現などを適切に使えている。 【発音・イントネーション】 誤解がほとんど生じていない。	【文法・語法】 文法・語法の使用に小さな誤りがある。 【機能表現】 自分の意見を述べる表現や例をあげる表現などを限定的だが使えている。 【発音・イントネーション】 一定の誤解や言いよどみが生じている。	Bを満たしていない。
思考・判断・表現	増えるプラスチックごみに対し何ができるかについて、理由や根拠を示しながら、自分の考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。また、グループで話し合った内容を基に、自分の考えや経験を、具体例をあげるなどして、詳しく書いて伝えている。	増えるプラスチックごみに対し何ができるかについて、自分の考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。また、グループで話し合った内容を基に、自分の考えや経験を書いて伝えている。	Bを満たしていない。
主体的に学習に取り組む態度	増えるプラスチックごみに対し何ができるかについて、理由や根拠を示しながら、自分の考えを話して伝えようとしたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。また、グループで話し合った内容を基に、自分の考えや経験を、具体例をあげるなどして、詳しく書いて伝えようとしている。	増えるプラスチックごみに対し何ができるかについて、自分の考えを話して伝えようとしたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。また、グループで話し合った内容を基に、自分の考えや経験を書いて伝えようとしている。	Bを満たしていない。

Lesson 5 Roots & Shoots

Wrap It Up! (右ページ) ルーブリック案

	A	B	C
知識・技能	【文法・語法】 文法・語法を正確に使えている。 【機能表現】 自分の意見を述べる表現や相手の意見に賛成する表現などを適切に使えている。 【発音・イントネーション】 誤解がほとんど生じていない。	【文法・語法】 文法・語法の使用に小さな誤りがある。 【機能表現】 自分の意見を述べる表現や相手の意見に賛成する表現などを限定的だが使えている。 【発音・イントネーション】 一定の誤解や言いよどみが生じている。	Bを満たしていない。
思考・判断・表現	世界をよりよくするのに何ができるかについて、理由や根拠を示しながら、自分の考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。また、グループで話し合った内容を基に、自分の考えや経験を、具体例をあげるなどして、詳しく書いて伝えている。	世界をよりよくするのに何ができるかについて、自分の考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。また、グループで話し合った内容を基に、自分の考えや経験を書いて伝えている。	Bを満たしていない。
主体的に学習に取り組む態度	世界をよりよくするのに何ができるかについて、理由や根拠を示しながら、自分の考えを話して伝えようとしたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。また、グループで話し合った内容を基に、自分の考えや経験を、具体例をあげるなどして、詳しく書いて伝えようとしている。	世界をよりよくするのに何ができるかについて、自分の考えを話して伝えようとしたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。また、グループで話し合った内容を基に、自分の考えや経験を書いて伝えようとしている。	Bを満たしていない。

Lesson 6 Chat with Chatbot

Wrap It Up! (右ページ) ルーブリック案

	A	B	C
知識・技能	【文法・語法】 文法・語法を正確に使えている。 【機能表現】 自分の意見を述べる表現や相手の意見に反対する表現などを適切に使えている。 【発音・イントネーション】 誤解がほとんど生じていない。	【文法・語法】 文法・語法の使用に小さな誤りがある。 【機能表現】 自分の意見を述べる表現や相手の意見に反対する表現などを限定的だが使えている。 【発音・イントネーション】 一定の誤解や言いよどみが生じている。	Bを満たしていない。
思考・判断・表現	AI が社会に及ぼす影響について、理由や根拠を示しながら、自分の考えを詳しく書いて伝えている。また、書いた内容を基に、自分の考えや経験を、具体例をあげるなどしながら、グループ内で話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。	AI が社会に及ぼす影響について、自分の考えを書いて伝えている。また、書いた内容を基に、自分の考えや経験を、グループ内で話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。	Bを満たしていない。
主体的に学習に取り組む態度	AI が社会に及ぼす影響について、理由や根拠を示しながら、自分の考えを詳しく書いて伝えようとしている。また、書いた内容を基に、自分の考えや経験を、具体例をあげるなどしながら、グループ内で話して伝えようとしたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。	AI が社会に及ぼす影響について、自分の考えを書いて伝えようとしている。また、書いた内容を基に、自分の考えや経験を、グループ内で話して伝えようとしたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。	Bを満たしていない。

Lesson 7 The Papalagi Never Have Enough Time

Wrap It Up! (右ページ) ルーブリック案

	A	B	C
知識・技能	【文法・語法】 文法・語法を正確に使えている。 【機能表現】 自分の意見を述べる表現や理由を説明する表現などを適切に使えている。 【発音・イントネーション】 誤解がほとんど生じていない。	【文法・語法】 文法・語法の使用に小さな誤りがある。 【機能表現】 自分の意見を述べる表現や理由を説明する表現などを限定的だが使えている。 【発音・イントネーション】 一定の誤解や言いよどみが生じている。	Bを満たしていない。
思考・判断・表現	時計が人間の生活を向上させたかについて、理由や根拠を示しながら、自分の考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。また、グループで話し合った内容を基に、自分の考えや経験を、具体例をあげるなどして書き、クラスで詳しく発表している。	時計が人間の生活を向上させたかについて、自分の考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。また、グループで話し合った内容を基に、自分の考えや経験を書き、クラスで発表している。	Bを満たしていない。
主体的に学習に取り組む態度	時計が人間の生活を向上させたかについて、理由や根拠を示しながら、自分の考えを話して伝えようとしたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。また、グループで話し合った内容を基に、自分の考えや経験を、具体例をあげるなどして書き、クラスで詳しく発表しようとしている。	時計が人間の生活を向上させたかについて、自分の考えを話して伝えようとしたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。また、グループで話し合った内容を基に、自分の考えや経験を書き、クラスで発表しようとしている。	Bを満たしていない。

Lesson 8 Not So Long Ago

Wrap It Up! (右ページ) ルーブリック案

	A	B	C
知識・技能	【文法・語法】 文法・語法を正確に使えている。 【機能表現】 自分の意見を述べる表現や相手の意見を尋ねる表現などを適切に使えている。 【発音・イントネーション】 誤解がほとんど生じていない。	【文法・語法】 文法・語法の使用に小さな誤りがある。 【機能表現】 自分の意見を述べる表現や相手の意見を尋ねる表現などを限定的だが使えている。 【発音・イントネーション】 一定の誤解や言いよどみが生じている。	Bを満たしていない。
思考・判断・表現	写真から学べることにについて、理由や根拠を示しながら、自分の考えを詳しく書いて伝えている。また、書いた内容を基に、自分の考えや経験を、具体例をあげるなどしながら、グループ内で話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。	写真から学べることにについて、自分の考えを書いて伝えている。また、書いた内容を基に、自分の考えや経験を、グループ内で話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。	Bを満たしていない。
主体的に学習に取り組む態度	写真から学べることにについて、理由や根拠を示しながら、自分の考えを詳しく書いて伝えようとしている。また、書いた内容を基に、自分の考えや経験を、具体例をあげるなどしながら、グループ内で話して伝えようとしたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。	写真から学べることにについて、自分の考えを書いて伝ようとしている。また、書いた内容を基に、自分の考えや経験を、グループ内で話して伝えようとしたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。	Bを満たしていない。

Lesson 9 Our Lost Friend

Wrap It Up! (右ページ) ルーブリック案

	A	B	C
知識・技能	【文法・語法】 文法・語法を正確に使えている。 【機能表現】 自分の意見を述べる表現や理由を説明する表現などを適切に使えている。 【発音・イントネーション】 誤解がほとんど生じていない。	【文法・語法】 文法・語法の使用に小さな誤りがある。 【機能表現】 自分の意見を述べる表現や理由を説明する表現などを限定的だが使えている。 【発音・イントネーション】 一定の誤解や言いよどみが生じている。	Bを満たしていない。
思考・判断・表現	文化財の正当な所有者は誰かについて、理由や根拠を示しながら、自分の考えを詳しく書いて伝えている。また、書いた内容を基に、自分の考えや経験を、具体例をあげるなどしながら、グループ内で話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。	文化財の正当な所有者は誰かについて、自分の考えを書いて伝えている。また、書いた内容を基に、自分の考えや経験を、グループ内で話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。	Bを満たしていない。
主体的に学習に取り組む態度	文化財の正当な所有者は誰かについて、理由や根拠を示しながら、自分の考えを詳しく書いて伝えようとしている。また、書いた内容を基に、自分の考えや経験を、具体例をあげるなどしながら、グループ内で話して伝えようとしたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。	文化財の正当な所有者は誰かについて、自分の考えを書いて伝えている。また、書いた内容を基に、自分の考えや経験を、グループ内で話して伝えようとしたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。	Bを満たしていない。

Lesson 10 Good Ol' Charlie Brown

Wrap It Up! (右ページ) ルーブリック案

	A	B	C
知識・技能	【文法・語法】 文法・語法を正確に使えている。 【機能表現】 自分の意見を述べる表現や相手の意見に賛成する表現などを適切に使えている。 【発音・イントネーション】 誤解がほとんど生じていない。	【文法・語法】 文法・語法の使用に小さな誤りがある。 【機能表現】 自分の意見を述べる表現や相手の意見に賛成する表現などを限定的だが使えている。 【発音・イントネーション】 一定の誤解や言いよどみが生じている。	Bを満たしていない。
思考・判断・表現	人生の真の成功について、理由や根拠を示しながら、自分の考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。また、グループで話し合った内容を基に、自分の考えや経験を、具体例をあげるなどして書き、クラスで詳しく発表している。	人生の真の成功について、自分の考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。また、グループで話し合った内容を基に、自分の考えや経験を書き、クラスで発表している。	Bを満たしていない。
主体的に学習に取り組む態度	人生の真の成功について、理由や根拠を示しながら、自分の考えを話して伝えようとしたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。また、グループで話し合った内容を基に、自分の考えや経験を、具体例をあげるなどして書き、クラスで詳しく発表しようとしている。	人生の真の成功について、自分の考えを話して伝えようとしたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。また、グループで話し合った内容を基に、自分の考えや経験を書き、クラスで発表しようとしている。	Bを満たしていない。