



## 一 論理国語へのいざない

読むこと

- 論理力と思考力……………野矢茂樹
- 納得の構造……………渡辺雅子
- 情報の「メタ」化……………外山滋比古
- 学びを広げる 中身当てクイズ……………佐藤雅彦
- 「ラム」流れ」と「構え」……………石黒圭

論理展開がわかりやすい評論を配置し、論理国語への導入を意識付けます。

## 二 「情報社会」を生きる I

読むこと

- ぬくみ……………鷺田清一
- ネット上の発言の劣化について……………内田樹
- マルジャーナの知恵……………岩井克人
- 学びを広げる 情報社会について考える……………宇野常寛
- 「ラム」遅いインターネット……………

## 三 環境問題を考える

読むこと

- 世代間倫理としての環境倫理学……………加藤尚武
- 人類による環境への影響……………鷺谷いづみ
- 学びを広げる 環境問題について考える……………秋原愛一
- 「資料」企業の社会的責任(CSR)について……………斉藤幸平
- 「ラム」「人新世」の環境危機……………

単純な環境問題としてだけでなく、人間の営みとの関係や社会的責任にも触れつつ考えます。

## 四 言葉をみつめる I

読むこと

- 記号を使う動物……………池上嘉彦
- 言葉がつくる女と男……………中村桃子
- 学びを広げる 言葉の力について考える……………千葉雅也
- 「ラム」ツイッター哲学……………

## 五 生命について考える

書くこと

- 病と科学……………柳澤桂子
- 動的平衡……………福岡伸一
- ゲノム編集と iPS 細胞……………山中伸弥
- 学びを広げる 生命について考える……………野家啓一
- 「資料」iPS細胞と生命倫理……………赤塚京子
- 「ラム」倫理の窓から見た iPS 細胞……………

科学技術の発達によって今までの想像を超えた状況での議論が求められる「生命に対する倫理」について、考えを深めます。

## 六 芸術について考える

書くこと

- ミロのヴィーナス……………清岡卓行
- 空白の意味……………原研哉
- 学びを広げる 美術作品を紹介しよう……………末永幸歩
- 「ラム」あなたただけのかえる」の見つけ方……………

## 七 科学技術と人間

読むこと

- 「なぜ」に答えられない科学……………池内了
- AI時代の「人間」……………堀内進之介
- 学びを広げる 科学技術と人間について考える……………伊藤亜紗
- 「ラム」人間を「機械」にする罠……………

## 八 「市民社会」について考える

読むこと

- 「市民」のイメージ……………日野啓三
- 「である」じゃない「ある」……………丸山真男
- 学びを広げる 「市民社会」について考える……………総務省
- 「資料」国政選挙における年代別投票率について……………橋爪大三郎
- 「ラム」懐疑をいかに乗り越えるか……………

“18歳成人”となる高校生として学ぶべき、シチズンシップ教育にもつながる単元です。



## 一 「情報社会」を生きるⅡ

読むこと

情報ネットワーク社会……………中村雄二郎  
 擬似群衆の時代……………港千尋  
 流言とメディア……………佐藤卓己

【学びを広げる】メディアリテラシーについて考える

【コラム】ネガティブ・ケイパビリティ

【コラム】「母国」という幻想

答えのない事態に耐える力……………帯木達生

## 二 言葉を見つめるⅡ

書くこと

夢は何語で見る？……………多和田葉子  
 「対話」の言葉をつくる……………平田オリザ

【学びを広げる】外来語について考える

【資料】カタカナ語は享受すべきか……………川口良・角田史幸

【コラム】「母国」という幻想……………温又柔

## 三 共生社会を創造する

書くこと

母親のための酸素マスク……………宮地尚子  
 講演 持続可能な福祉社会への道……………広井良典

【学びを広げる】「福祉社会」を考える

【コラム】社会的包摂と震災……………阿部彩

## 四 経済について考える

書くこと

「私」消え、止まらぬ連鎖……………高村薫  
 落語の中の経済学……………大竹文雄  
 「欲望」と資本主義……………佐伯啓思

【学びを広げる】経済との関わりから社会的課題について論じる

【コラム】「人新世」に生きる……………元村有希子

## 五 国際社会を考える

読むこと

スポーツとナシヨナリズム……………阿部潔  
 南の貧困／北の貧困……………見田宗介  
 「文化が違う」とは何を意味するのか？……………岡真理

【学びを広げる】「多文化共生社会」について考える

【資料】多文化共生社会の構築に向けて……………相原次男

【コラム】誰かの靴を履いてみる……………ブレイデイみかこ

## 六 心と向き合う

読むこと

恐怖とは何か……………岸田秀  
 生命との関わり 精神科医として……………木村敏  
 ある「共生」の経験から……………石原吉郎

【学びを広げる】「人の心」について考える

【コラム】対談 褒めるといふこと……………森俊夫・黒沢幸子

## 七 「リスク社会」を生きる

書くこと

「コンクリートの誤り」……………長谷川眞理子  
 リスク社会論……………大澤真幸

【学びを広げる】「リスク社会」について考察する

【資料】「真水」はわずか二五％……………夫馬賢治

【コラム】レジリエンスとは何か……………枝廣淳子

## 八 近代・現代社会を考える

書くこと

コンクリートの時代……………隈研吾  
 現代日本の開化……………夏目漱石  
 漫罵……………北村透谷

【学びを広げる】近代・現代社会を批評する

【コラム】神になった動物……………ユヴァルノア・ハラリ

### 資料編

●現代社会を読み解くために

1 近代・現代社会 2 環境問題

3 言語 4 クローバリゼーション

5 生命・身体・科学 6 メディア・情報

7 芸術・文化 8 心理・認知

●情報の読み方・扱い方

●報道の文章

●調査から発表へ

●読解から表現へ

1 引用 2 比較 3 要約 4 調査

5 論理 a 根拠と主張 6 論理 b 接続 7 推敲

●論文・レポートの書き方

近代から現代の時間軸を意識した評論群を学ぶことで、物事を客観的に俯瞰し、批評する力を養います。

生徒たちがこれから向かっていく「社会」について、「経済」という視点から考える単元です。