「指導と評価」を支える指導書・教材

『精選 古典探究 古文編·漢文編』

指導書

「指導資料(三分冊)+教師用教科書+CD-ROM+ダウンロードデータ」授業準備および実際の授業に必要な資料・データ類が全て揃うセット

- ①指導資料 [B5判·三分冊] *本文検索ができるPDF版も付属し
- ②教師用教科書【A5判】 *セット内に一冊同梱。分売可。 …教材ごとに丁寧な解説を加え、わかりやすく具体的な授業展開例や、 指導に役立つ情報を掲載しています。
- ③CD-ROM [1枚] …教科書と同じ体裁の本に注釈を付記。授業準備の負担が軽減します。

- …原文テキスト、 教科書紙面データ(PDF)を収録。
- ④指導用各種データ見本集
- Ż -夕類は、基本的にWordと一太郎の両形式でご用意します。
- …採用校向けの専用サイト 「ことまな学校サポ トサイト」からダウンロードできます。
- ●テスト問題
- G o o g |
- Googleフォーム解答用データ教科書教材を使った難易度別テスト問題 ・基本テスト (漢字・語句)
- ●素材デー ゥ

- ・古文口語訳 ・漢文書き下し文/口語訳
- ・構成・内容理解シー 本文語句/漢字シ 古文品詞分解シー 学習課題ノー (テキストデータ)
- ・補充教材(テスト問題付き) ・追加作品集

●提示用

- ・提示用デジタルコンテンツ(「ことまなビューア」やブラウザ上で、拡大表示や書き込みを行いながら教科書紙面を提示できます。)・提示用パワーポイント

- ●その他

『全訳漢辞海 第四版』→

p. 64

・漢文エディタ → p.62 ・評価支援ツール(観点別評価・評定集計表)→p.60『新明解国語辞典 第八版』『全訳読解古語辞典 第五版』

●『精選 古典探究 古文編』学習課題ノート

生徒用教材

●『精選 古典探究 漢文編』学習課題ノート いるか、説明しなさい \Box

- ●『精選 古典探究 古文編・漢文編』 学習者用デジタル教科書 → p.63

発薬上人は、「吾妻人」の4

三省堂教科書は 「指導と評価 **の** 、学校ごとのカリキュラ 体化」に資する授業づく りをサポ A マネジ メ します -に基づ

自己評価も・ →振り返りで「振り返り」を明示。

単元の記されています。

評価規準

・言葉には、認識や思考を支える働 きがあることを理解している。 常用漢字の読みに慣れ、主な常 用漢字を書き、文や文章の中で 使うことができる 主張や論拠など情報と情報との関 係について理解している。

主張と論拠など情報と情報 思考・判断・表現

知識·技能

との関係について理解する ・文章の種類を踏まえて、内容や構 成、論理の展開などについて叙 述を基に的確に捉え、要旨や要 点を把握している。

ての価 ま価対す規応 、 準 し 例 た、

エクセルシー および評定の

1への

-トをご用意していへの換算ができるい記録、

ます

主体的に学習に取り組む能度

学習指導要領の指導事項

❖言語活動例

言葉には、認識や思考を

える働きがあることを理解す

主な常用漢字を書き、文や

知識及び技能

ケーション)の中で自分が重 ウ 常用準字の読みに慣れ

言葉の特徴や使い方

章の中で使うこと。

思考力、判断力、表現力等

「届く言葉、届かない言葉」 ●情報を要約する (「新現代の国語」の例)

1 学期 A B C 3 2 1 知識・技 思考・判 に学習 能 断・表現 に取り組 クラス 番号 む態度 A B 2 サンプル2 4 3 サンプル3 4 サンプル4 B A B Α

学習の記録(単元の振り返り)シート

学習活動

「国語に関する世論調査」

によると、相手との伝え合い

(コミュニケーション)では何

が重視されているか考える。

2 相手との伝え合い(コミュニ

視していることは何か、考え

※表現テーマ例集「コミュニケ

文章を読み、概要を把握す

ーションエ

3 考えたことをまわりの人と話 情報

○単元扉の記述をふまえ、単元の学習全体を自分なりに振り返り、記録しておこう。

その際、単元末の「単元の振り返り」も参考にしよう。

学習の前に、どのようなことを学ぼうとしていたか (「精選現代の国語」の例)

「教材名」

●教材のねらい

伝え合いに大事なことを考え

●情報を読み解く

① 学習した教材、学習活動など

組 氏名

A B C 達成度 評価 A B C 達成度 評価 クラス 番号 B C 達成度 評価 2 1 0 8.6 A 2 0 0 0 0 6.4 B 1 0 0 0 5.4 B 0 0 0 0 7.4 B 1 0 0 0 9.6 A 3 0 0 0 4.2 B 0 1 2 0 7.0 B 2 2 1 0 8.0 A 0 0 0 3 3 3.0 C 0 1 2 0 7.0 B 0 3 0 0 9.0 A 0 0 3 0 6.0 B 0 2 1 0 8.0 A 1 2 0 7.0 B 0 1 2 4.0 B 1 6 サンブル6

※単元ごとの観点別評価を記録し 集計できます。 CPや評定への換算式をカスタ マイズできます。

・指導書やワークブックにて、豊富なテスト問題をご用意しています。

※上記はいずれもサンプルです。それぞれの具体や全体像は、ウェブサイトおよび指導書にてご確認ください。

Googleフォームを使うことで、集計も管理できます。

「ことまな学校サポ 0 0 ij

三省堂の教科書ほか教材・

学参などに合わせて、

そ

上記

学校ごとにログ 令和4年度版以降の三省堂教科書の指導用データは イ ・ンで きる

三省堂教

科

書

•

教

材

1 0

世

界

が

がり

ます。

から

とま

な学校サ

を通じて配信します

用デー れぞれの商品の付属指導 タや資料、 準拠の

ご採用 ンロ だくことができます。 デジタル教材などをダウ 校ごとに ご利用 D • L٦

端 で 末で利用可能で 学校内であれば複数 ・ドを発行. す。

Management and the second seco

41

0 =

導入の手引き

商品一覧

お問い合わせ

教科書関係では、 きす。 属と がある場合も デ して提供 また、 をご利 する全て 追加デー 用 指導書 い ただ

しますの 随時更新





Goog leア カウ シト . 連携 「ことまな Ď

当該アカウント 「ことまなD」 ・と連携して指導用デ いただくことができる仕組み は、 の Ğ 先生方がお持ちのG 0 タやG 0 g で eドラ 0 0 g 0 е ž 0 にコピ オ g е ムデ ア カ タ ゥ 利 を

ご採用の商品に合わ 「ことまな学校サポ せ たデ ÷ 夕を閲覧 とリン ご利用 ク て い い ますの ただく





1600 0.00

2250 28

DOWNLOAD

* c a communication in

INFORMATION

10020/3/24

260-E

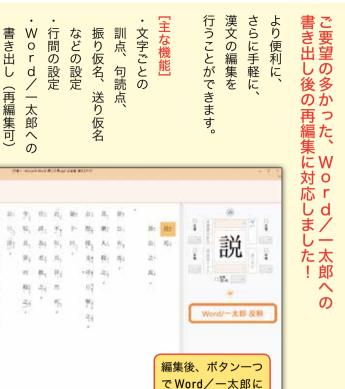
CONSTRUCTOR STRUCTURE

タ け の

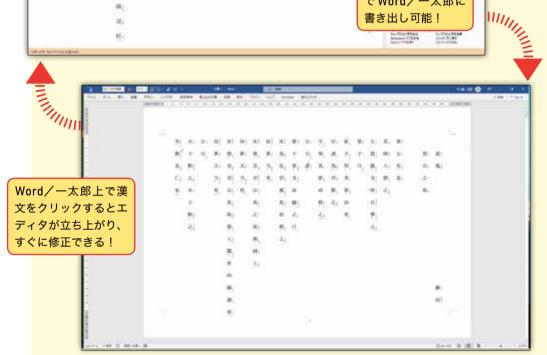
い

きます。

ょ り便利に、より使いやすく。「漢文エディタ」が生まれ変わりました



書き出し可能!

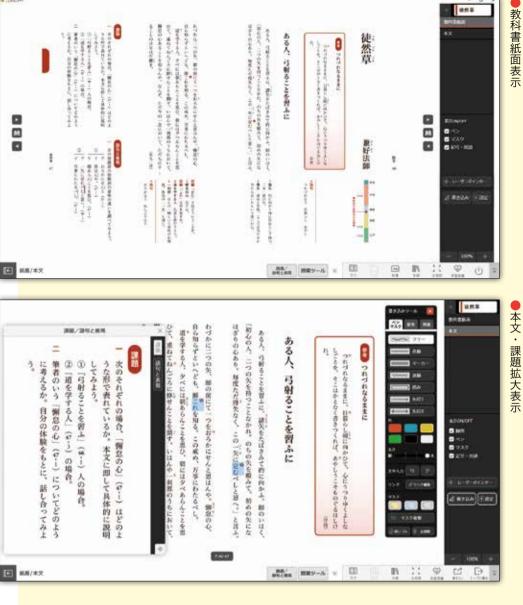


漢文エディタは「文学国語」 「古典探究」指導書の付属データ として、「ことまな学校サポートサイト」からプログラムを ダウンロードしてお使いいただけます (Windows 版のみ)。

11 人一台端末《 時代の授業を支える『学習者用デジタル教科書』

[主な機能]

本文、課題拡大表示 教科書紙面表示



1ユーザー1ライセンス [在学期間]

●アプリ版(オフライン利用可能) Windows 10/11 iPadOS最新版対応

● Web ブラウザ版(オンラインのみ) Chrome、Edge、Safari(iPad) 推奨

デジタル教科書を 体験!



※体験版のページに リンクします。

任意のウェブページへのリンクの追加 スタンプ、

書き込み(ペン、マスク、マ QRコードコンテンツの閲覧 付箋テキスト等)

カ

63