

各レッスンに1領域のGoalが設定されており、3つの領域を段階的に学習できます。

# CONTENTS

◆本書の構成と使い方 ..... 4

**LESSON 1** **Guess Who? 誰かわかるかな?** ..... 6  
 GOAL 人物やキャラクターを描写してみよう  
 ◆質問する ◆描写する

**LESSON 2** **Space Travel 宇宙旅行に行こう!** ..... 12  
 GOAL 宇宙で体験してみたいことのアイディアを応募しよう  
 ◆希望・願望を表す ◆提案する

Daily Conversation 1 「天気」に関する表現 It is cloudy with occasional rain today. .... 18

Activity Lesson 1 よくわかるライティング ..... 20

**LESSON 3** **Where is the Post Office? 道案内をしよう** ..... 20  
 GOAL 英語で道案内をしてみよう  
 ◆場所・行き方をたずねる ◆位置・方向を示す

**LESSON 4** **Wonderful World ここオススメ!** ..... 30  
 GOAL 世界のおすすめスポットを紹介するポスターを作ろう  
 ◆具体的に説明を加える

Daily Conversation 2 「空港」での表現 I'd like to check-in. .... 36

Activity Lesson 2 よくわかるスピーチ ..... 38

**LESSON 5** **Job Search 目指せ!! プロフェッショナル** ..... 42  
 GOAL 面接で自分をアピールしよう  
 ◆図表を説明する ◆勧める

**LESSON 6** **New-type Robots! たよりになるね!** ..... 48  
 GOAL 「ロボットコンテスト」に応募してみよう  
 ◆誘う ◆能力を表す

Daily Conversation 3 「ホテル・旅行案内所・美術館など」での表現 I made a reservation for a single room. .... 54

Activity Lesson 3 よくわかるプレゼンテーション ..... 56

日常的话题と社会的なテーマとを掛け合わせ、生徒にとって意見や考えを発信しやすい題材を用意しています。

**LESSON 7** **Enjoy Japanese Foods 和食をどうぞ!!** ..... 60  
 GOAL 和食のレシピを紹介しよう  
 ◆数量を表す ◆順序・経過を表す

**LESSON 8** **Looking for an Apartment 海外での生活** ..... 66  
 GOAL ルームメイト募集の広告を書いてみよう  
 ◆部屋の配置 ◆対比する

Special Activity 1 Find the Differences [Standard] ..... 72

**LESSON 9** **Ideas from Nature 生き物ってすごいね!** ..... 74  
 GOAL 身近なバイオミクリーについて、プレゼンテーションをしよう  
 ◆名称を表す ◆理由を述べる

**LESSON 10** **Let's Learn about SDGs! 私たちにできること!** ..... 80  
 GOAL 社会問題と解決策について、自分の考えを紹介しよう  
 ◆出典・引用を示す

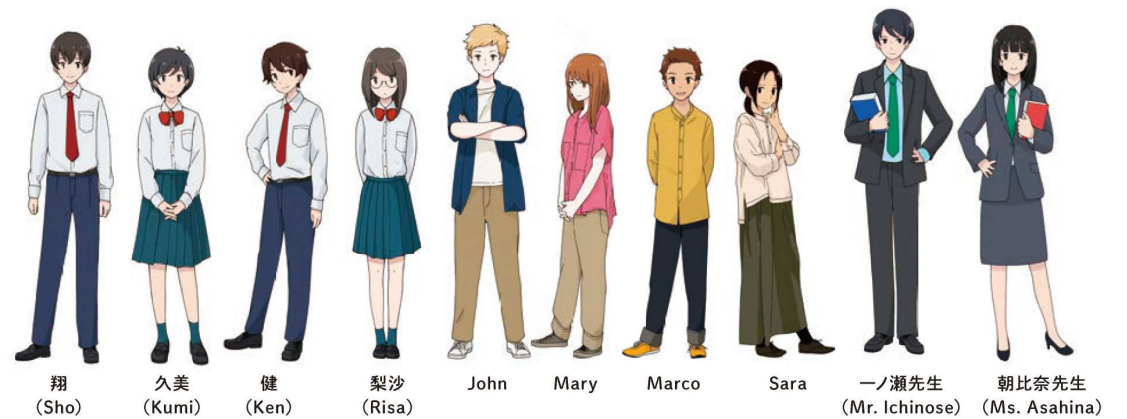
Special Activity 2 Find the Differences [Advanced] ..... 84

Activity Lesson 4 よくわかるディスカッション ..... 86

Activity Lesson 5 よくわかるディベート ..... 92

付録

1 表現語彙集 ..... 99	6 否定文と疑問文のつくり方 ..... 119
2 ローマ字表 ..... 115	7 いろいろな疑問詞 ..... 120
3 辞書の使い方 ..... 116	8 変化形のつくり方 ..... 122
4 Emailの書き方 ..... 117	9 句読法 ..... 124
5 単位と数の表現 ..... 118	10 不規則動詞活用表 ..... 126



# 本書の構成と使い方

三省堂「SELECT」シリーズを引き継ぐ、パターンによる扱いやすく、取り組みやすい構成です。

■二次元コード  
Start Up, Key Expressions (= KE), Functional Expressions (= FE), Speech, Writingなどのコーナーの音声収録されています。  
二次元コードには、以下のURLからもアクセスできます。  
<https://tbqr.sanseido-publ.co.jp/05-vista-le2/contents/>

## 本課 Lesson 1～10

### 1 導入

1 課の活動の種類(「やり取り」「発表」「書く」)  
2 課のテーマに関する「語彙」の確認  
3 活動に役立つ「語彙表現」の確認  
4 課のテーマに関する「リスニング」  
5 課のテーマに関する「ペアワーク活動」  
6 テーマに関する「豆知識」

### 2 インプット

7 パンフレット、掲示板、広告、Website など、実際の場면을提示  
8 提示された場面に関連する「機能表現」の例文  
9 7の場面に関する情報をまとめるコーナー  
10 7の場面に関連する「リスニング」  
11 「英語なぞなぞ」

### 3 アウトプット

12 「GOALの活動」の課題を提示  
13 課題に対して、自分の考えなどを整理するためのコーナー  
14 GOALの活動。課題に対して、自分の意見や考えを「完成させるコーナー」  
15 Tips(L1, L3, L5, L7, L9)：「やり取り」や「発表」の時に役立つ音声上のアドバイス  
16 GOALの活動で、聞いたり読んだりしたことについて、まとめたり、質問したりするコーナー  
17 活動の最後に「自己評価」をするコーナー  
18 「英語早口ことば」

## Activity Lesson 1～5

絵や図解で理解する「よくわかる」シリーズ  
1 ライティング 2 スピーチ 3 プレゼンテーション 4 ディスカッション 5 デイバート

## Daily Conversation 1～3

日常会話や海外旅行に役立つ「会話表現」のページ  
1 天気 2 空港 3 ホテル・旅行案内所・美術館など

## Special Activity

英語で「まちがいがし」  
1 スタンダード版 2 アドバンスト版

## 付録

- 1 表現語彙集
- 2 ローマ字表
- 3 辞書の使い方
- 4 Emailの書き方
- 5 単位と数の表現
- 6 否定文と疑問文の作り方
- 7 いろいろな疑問詞
- 8 変化形の作り方
- 9 句読法
- 10 不規則動詞活用表



LESSON  
2

# Space Travel

宇宙旅行に行こう!

**GOAL** 宇宙で体験してみたいアイデアを応募しよう  
◆ 希望・願望を表す    ◆ 提案する

1



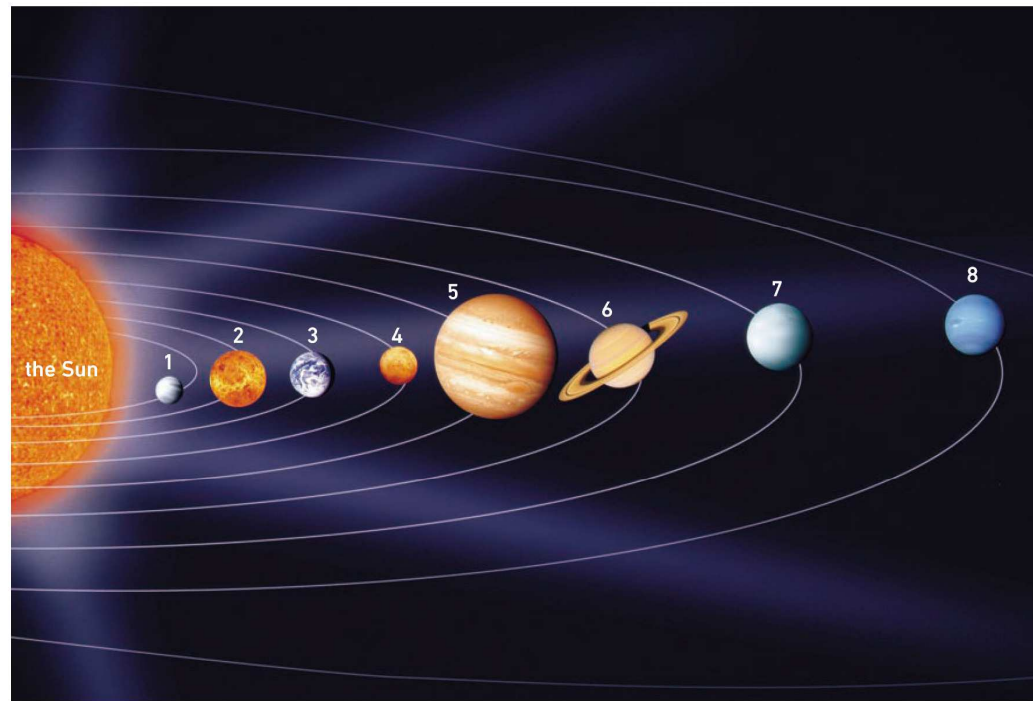
## Start Up

やってみよう



▶ p.12 / p.13  
A ©

次の惑星の名前を、下から選んで書いてみよう。



- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1) _____ | 2) _____ | 3) _____ |
| 4) _____ | 5) _____ | 6) _____ |
| 7) _____ | 8) _____ |          |

- |            |            |           |            |
|------------|------------|-----------|------------|
| a. Earth   | b. Jupiter | c. Mars   | d. Mercury |
| e. Neptune | f. Saturn  | g. Uranus | h. Venus   |

関連語句 (p.100)

DATE /

### A Vocabulary 語句を調べよう

次の日本語に合う英語を、線で結んで言ってみよう。

- |               |                                     |
|---------------|-------------------------------------|
| 1) 太陽系        | • planet                            |
| 2) 宇宙旅行       | • spaceship                         |
| 3) 惑星         | • space travel                      |
| 4) 国際宇宙ステーション | • zero gravity                      |
| 5) 宇宙船        | • the solar system                  |
| 6) 無重力        | • International Space Station (ISS) |

関連語句 (p.100)

### B Listening 聞いてみよう

英語を聞いて、合うものに○をつけよう。

A	B	C
1. 地球	1. 7つ	1. 水星
2. 木星	2. 8つ	2. 金星
3. 土星	3. 9つ	3. 地球



### C Pair Work 対話をしてみよう

例にならって、左ページの惑星について話してみよう。

- (例) **A:** Which planet do you want to go to?  
**B:** I want to go to Saturn.  
**A:** Why do you choose it?  
**B:** Because I saw a movie about it.



レッスン導入「Start Up」では、印象的な写真やイラストから入り、リスニングややり取りを通してテーマの世界へ入っていきます。



2



Key Expressions

情報をインプットしよう



▶ KE / FE



場面 宇宙旅行を募集する旅行会社のパンフレットを見てみよう。

Space travel!

Your dream to go into space comes true!

A Go into space (by space elevator)

- fee : \$2,000
- term : 5 hours
- capacity : 20 people



B Go into space (by spaceship)

- fee : \$25,000
- term : 2 hours
- capacity : 10 people



C Go to the moon (by space rocket)

- fee : \$100,000
- term : 6 days
- capacity : 5 people



D Stay at the ISS (by spaceship)

- fee : \$20,000,000
- term : 2 weeks
- capacity : 2 people



\* Courses C and D take 2 weeks for preparation.

A New Project

We are waiting for your idea.

If you go into space ....

Where **would you like to go?** What would you like to do there?

If you give us great ideas, we'll offer you the following prizes!

**Why don't you email us about your ideas?**

- 🏆 **Special Prize** : Travel to the moon
- 🥇 **First Prize** : Zero gravity experience
- 🥈 **Second Prize** : Space food for 1 week
- ★ **Participation Prize** : VICXA admission ticket



For more information



Email: vicxa@publ.jp  
TEL: 123-456-7890

パンフレットや掲示板などリアルな設定の英語を題材とし、要約やリスニングを通じて、丁寧に内容を読み取っていきます。

DATE /

Functional Expressions

表現を覚えよう

◆ 希望・願望を表す

- 1 Where **would you like to go?** (どこへ行きたいですか?)
- 2 I **hope** I can travel to the moon. (月に旅行に行きたいなあ。)

◆ 提案する

- 1 **Why don't you** email us about your ideas? (あなたのアイデアについて、eメールを送ったらどうですか?)
- 2 I **suggest** you join the project. (その企画に参加しませんか?)

A

Summary of Information 情報のまとめ



左ページのパンフレットを見て、次の人たちの希望に合うコースはどれか、情報をまとめよう。

1

I really want to fly in space.



2

I want to go to the moon.



3

My dream is to do a lot of experiments at the ISS.



4

I don't have much money, but my dream is to go into space.



	Course	How?	How long?	How much?	How many?
(例) 1	B	spaceship	2 hours	\$25,000	10 people
2					
3					
4					

B

Listening 聞いてみよう



左ページのパンフレットを見ながら英語を聞いて、合うものに○をつけよう。

	A		B		C	
どのコースに興味があるか?	A	B	A	B	A	B
	C	D	C	D	C	D
どの賞がほしいか?	特賞	1等	特賞	1等	特賞	1等
	2等	参加賞	2等	参加賞	2等	参加賞



Why is a river so rich? (川がお金持ちなのはなぜ?)

Goalの活動に向け、自分の意見や考えを、ヒントも参照しながらまとめます。

DATE / /

3



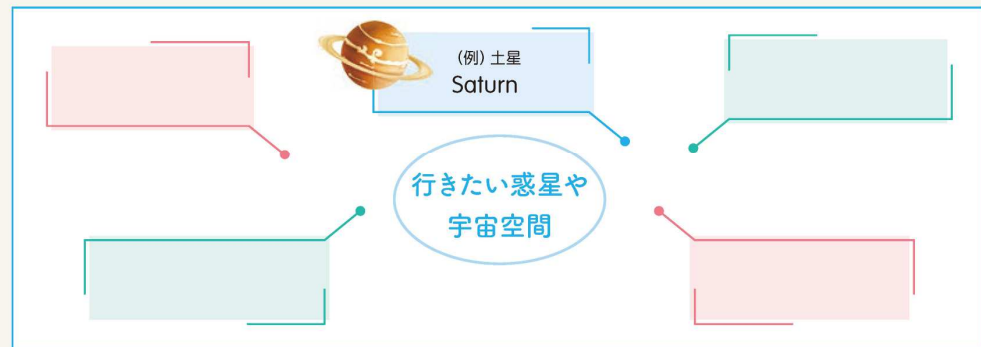
My Opinion

自分の考えをまとめてみよう



**場面** 宇宙旅行のパンフレットを見て、VICXAが募集している『宇宙で体験してみたいアイデア』に応募することにしました。

**Step 1** 最初に、あなたが行きたい惑星や宇宙空間について、いくつか候補をあげてみよう。



**Step 2** Step 1 の候補の中から、①行きたい場所を1つ決めて、②そこで体験してみたいこと、③その理由、④その他の特記事項を日本語であげてみよう。

(例) ①土星 ②土星の輪の上でスケートをする ③気持ちよさそうだから ④土星に生命が存在するか調べたい

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Step 3** Step 2 で書いた内容について、英語で書いてみよう。

① 行きたい場所: \_\_\_\_\_

② 体験してみたいこと: \_\_\_\_\_

③ 理由: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

④ 特記事項: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

関連語句 (p.100)

レッスンごとに、書く・やり取り・発表いずれかの活動を課末課題として設定しています。

DATE / /

4



Writing

書いてみよう



▶ Writing



My Opinion で書いたメモを使って、宇宙で自分が体験してみたいことを、応募フォームに書いてみよう。

## Application Form

**Name** Nakamura Hina  
(Family) (First)

**Age** 17

**Email** n\_hina@email.co.jp

**Where would you like to go in space?**  
**What would you like to do there?**

① 行きたい場所: Saturn \_\_\_\_\_

② 体験してみたいこと: I want to skate on the ring of Saturn. \_\_\_\_\_

③ 理由: I can skate comfortably on a wide skating rink. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

④ 特記事項: I'd like to see if there is life there. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

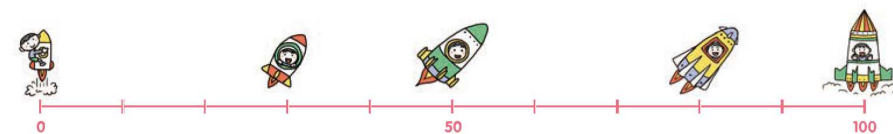
メール本文については、p.117、付録④「Emailの書き方」を参考にしよう。



**Follow Up** 応募フォームを友だち同士で読み合って、下の表に書いてみよう。

友だちの名前			
行きたい場所			
体験してみたいこと			
理由			
特記事項			

**Check Yourself** 到達できたところに○をつけよう!



**早口言葉** A big black bug bit a big black bear. (大きな黒い虫が大きな黒い熊をかんだ。)

DATE /

各レッスンのGoalは、書く・やり取り・発表それぞれの活動ごとに段階を追って取り組みやすいよう構成されています。

4

**GOAL** **Speech**  
発表してみよう



▶Tips



LESSON 1

**Step ① My Opinion** で書いたメモを使って、人物やキャラクターを紹介する原稿を書いてみよう。

Hello, everyone.

I'll talk about a person [character]. Guess who this person [character] is.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Thank you for listening.

**Step ②** 描写した人物やキャラクターについて、クラスやグループで発表しよう。

**Step ③** 発表を聞いた人は、それが誰なのかを当ててみよう。

- (例) **A:** Can you guess the person I just described?  
**B:** I got it! Is that Kuroyanagi Tetsuko?  
**A:** That's correct. / That's not correct.



Can you guess the person I just described? (↗)  
 I got it! (↖) Is that Kuroyanagi Tetsuko? (↗)  
 That's correct. (↖) / That's not correct. (↖)

伝えたい内容によって、文末の上げ下げが変わるよ。

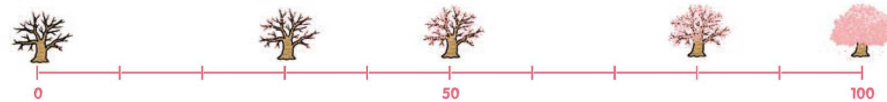


**Follow Up**

クラスの友だちの発表を聞いて、下の表に書いてみよう。

友だちの名前			
人物・キャラクター			

**Check Yourself** 到達できたところに○をつけよう!



The witch wished a wicked wish. (魔女が悪い願いをかけた。)

4

**GOAL** **Role Play**  
やり取りしてみよう



▶Tips



LESSON 3

**Step ① My Opinion** で書いたメモを使って、道順を説明する文を書いてみよう。途中にある建物や目印なども紹介してみよう。

( ) : Could you tell me the way to \_\_\_\_\_ ?

Guide : OK. Look at this map. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

( ) : Thank you.

Guide : You're welcome!

**Step ②** 役割を決めて、ペアでやり取りしてみよう。

**Step ③** その他の人も案内してあげよう。

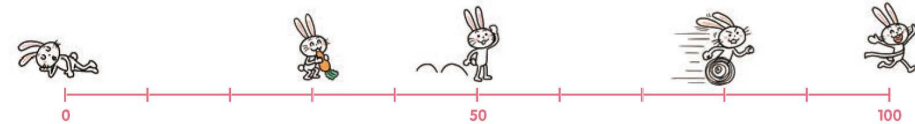


Could you tell me the way to the art gallery?

強調したいことを、強く発音しよう。



**Check Yourself** 到達できたところに○をつけよう!



Does this shop stock short socks with spots?  
 (この店には水玉模様の短いソックスがありますか?)

全3回の「DAILY CONVERSATION」では、①天気、②空港、③ホテル・旅行案内所・美術館など、のそれぞれで使える表現を紹介します。

## Daily Conversation 1 「天気」に関する表現

# It is cloudy with occasional rain today.

●ペアで練習してみましょう。

場面 1 ピーターとお母さんが今日の天気について話しています。

Peter: Have you seen the weather report?  
 Mother: Yes. **It is cloudy** with occasional rain today.  
 Peter: **What is the chance of rain?**  
 Mother: Fifty percent. You should take your umbrella.  
 Peter: I think I will. Thanks.



場面 2 蓮とケイティが天気について話しています。

Katy: It's cold and snowy.  
 Ren: What's the temperature?  
 Katy: I think it's about 10 below.  
 Ren: What's the weather forecast for tomorrow?  
 Katy: **It's supposed to** be warm and sunny.  
 Ren: It'll be great weather for skiing.



場面 3 タイに旅行中の彩と日本にいるピーターが電話をしています。

Aya: Hello, Peter. It's Aya. I'm calling from Bangkok.  
 Peter: Aya! Hi! How's your vacation going?  
 Aya: Great! Thailand is beautiful.  
 Peter: **How's the weather?**  
 Aya: Sunny and very hot. It's 35 degrees Celsius.  
 Peter: Wow, that is hot! What did you do today?  
 Aya: We went surfing this morning and scuba diving after lunch.



### その他の表現

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 1  | <input type="checkbox"/> 気温が下がってきて、風が強くなりました。              | The temperature is going down and it's turned very windy.                |
| 2  | <input type="checkbox"/> 月曜日は猛吹雪でした。                       | We had a severe snowstorm on Monday.                                     |
| 3  | <input type="checkbox"/> 最低気温がマイナス10度、最高気温が0度でとても寒くなるでしょう。 | It will be very cold with a low of minus 10 and a high of zero.          |
| 4  | <input type="checkbox"/> 午後は雨の予想です。                        | We are expecting rain this afternoon.                                    |
| 5  | <input type="checkbox"/> 今にも雨が降り出しそうです。                    | It looks like it's going to start raining.                               |
| 6  | <input type="checkbox"/> 天気予報によると、今朝から雨が降りそうです。            | According to the weather forecast, it's supposed to rain in the morning. |
| 7  | <input type="checkbox"/> 明日の降水確率は30%です。                    | There's a 30 percent chance of rain tomorrow.                            |
| 8  | <input type="checkbox"/> 雨がみぞれにかわりました。                     | The rain has turned to sleet.  |
| 9  | <input type="checkbox"/> 立ってられないほど風が強いです。                  | The wind is so strong we can't stay on our feet.                         |
| 10 | <input type="checkbox"/> 名古屋は最高気温が35度で蒸し暑さが続くでしょう。         | Nagoya will continue to be hot and humid with a high of 35 degrees.      |



天気の話は話題が見つからないときに特に便利です。sunnyやcloudyのようなよく使うことばのほかに、humid(じめじめした)、muggy(蒸し暑い)、chilly(肌寒い)なども知っておくとよいでしょう。

# Activity Lesson 3

全5回の「Activity Lesson」では、主要な5つの表現活動のポイントをわかりやすく解説しています。

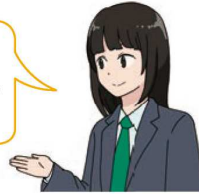


## よくわかるプレゼンテーション



スピーチ (speech) は、自分が伝えたいことを話すことだけ、プレゼンテーションは、それとどこが違うのですか？

プレゼンテーション (presentation) は、聞き手にプレゼントをする気持ちで、資料などを使って相手にわかりやすく説明したり、説得したりする話し方のことです。



### プレゼンテーションとは？

- 相手に説明したり、相手を説得したりする「聞き手」に中心をおくコミュニケーションのこと。
- 写真など視覚的な情報を使いながら、意見や企画、調査結果などを「聞き手」に説明すること。

### ● プレゼンテーションの型 ● プレゼンテーションの例 **テーマ** An interesting sport

**1 序論**  
(あいさつ・テーマの提示・主張)

**2 本論**  
(具体的な理由・説明)

**3 結論**  
(まとめ・あいさつ)

**Hi, everyone. Have you ever heard of "bubble football?"** It is a sport from Norway. **Let me tell you** three rules of the sport.

**First**, the match is played by two teams. **Second**, players must wear a battle ball called "bumper." **Third**, you must not kick or trip other players, like the rules of regular football.

The aim of the game is to have fun. Bubble football needs no special skills, and anyone can enjoy this sport. **So, why don't you** play it with your friends? **Thank you for listening.**



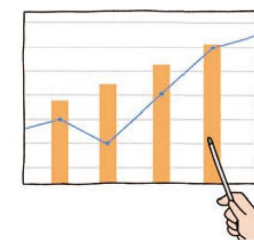
### 「プレゼンテーション」に必要な表現

<b>1 序論</b> (あいさつ・テーマの提示・主張)	<b>あいさつ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hi [Hello / Good afternoon], everyone. (みなさん、こんにちは。)</li> <li>• Good morning. (おはようございます。)</li> </ul> <b>テーマの提示</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Have you ever heard of [seen] ~? (~を聞いたこと[見たこと]がありますか?)</li> <li>• Let me tell you ~. (~をお話させてください。)</li> <li>• I'd like to talk about ~. (~についてお話ししたいと思います。)</li> <li>• I'm going to talk about ~. (~についてお話しします。)</li> </ul>
<b>2 本論</b> (具体的な理由・説明)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• First, ~. Second, ~. Third [Lastly], ~. (第1に~。第2に~。第3に[最後に]~。)</li> <li>• Look at this slide. (このスライドを見てください。)</li> <li>• This graph [chart] shows ~. (このグラフは~を示しています。)</li> <li>• According to this table, ~. (この表によると~。)</li> <li>• Let's move on to the next ~. (次の~に移りましょう。)</li> </ul>
<b>3 結論</b> (まとめ・あいさつ)	<b>まとめ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• so ~ [that's why ~ / therefore ~] (だから~)</li> <li>• Why don't you ~? (~してはどうですか?)</li> </ul> <b>あいさつ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thank you. (ありがとうございました。)</li> <li>• Thank you for listening. (ご清聴ありがとうございました。)</li> <li>• Thank you for your kind attention. (ご清聴ありがとうございました。)</li> </ul>

関連表現 (pp.110-112)

### Key Points! ▶▶ 効果的な「プレゼンテーション」をするために

- ✓ 1 写真・イラストなどの視覚的資料を使って!
- ✓ 2 自分の意見や主張を裏づけるために、グラフや図表も使って!
- ✓ 3 「聞き手」の理解を得られるように、反応を見ながら話そう!



背筋をピンと張り、相手を見て大きな声でゆっくり話すと伝わりやすいよ！ pp.38-41「よくわかるスピーチ」も参考にしよう。





学んだ活動を実践する「Your Turn」を、作成例、評価シートとともに用意しています。

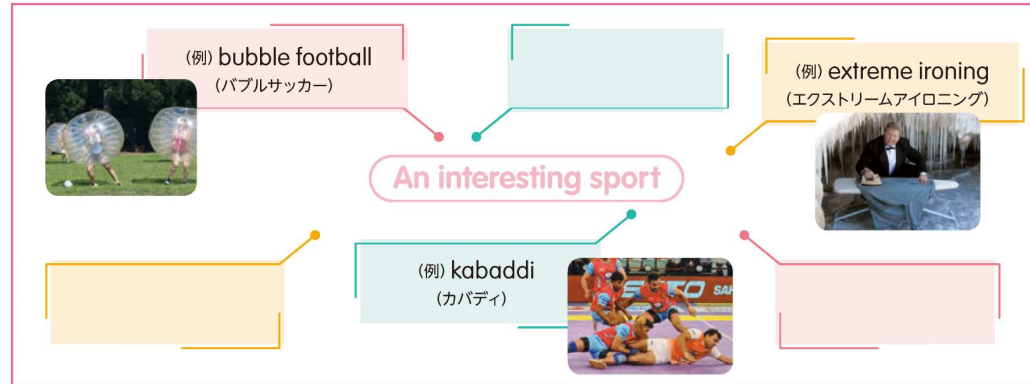


## Your Turn! (やってみよう!)

● 次のテーマで、プレゼンテーションをしてみよう。

**テーマ** An interesting sport (おもしろスポーツ)

**Step 1** 上のテーマについて、いくつか候補をあげてみよう。



**Step 2** Step 1の候補の中から、1 いちばんおもしろいと思うスポーツを1つ決めて、2 その説明を2つ以上書いてみよう。視覚的資料も探してみよう。

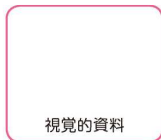
1 決めたスポーツ (例) bubble football \_\_\_\_\_

2 具体的な説明(1)



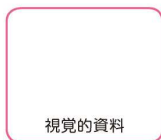
(例) The match is played by two teams. \_\_\_\_\_

具体的な説明(2)



(例) Players must wear a battle ball called "bumper." \_\_\_\_\_

具体的な説明(3)



(例) You must not kick or trip other players, like the rules of regular football. \_\_\_\_\_

**Step 3** Step 2で書いた内容をもとに、プレゼンテーションの原稿をつくらう。

<b>① 序論</b> <small>(あいさつ・ テーマの提示・主張)</small>		Hi, everyone. Have you ever heard of " _____ ?" It is a sport from _____ . Let me tell you _____ . _____ .
<b>② 本論</b> <small>(具体的な理由・ 説明)</small>		First, _____ . Second, _____ . Third, _____ . _____ . _____ .
<b>③ 結論</b> <small>(まとめ・あいさつ)</small>		So, why don't you play it with your friends? Thank you.

**Step 4** Step 3の内容に沿って、発表しよう。

スピーチの時のように、メモを作っておいてもいいよ。でも、できるだけ見ないで堂々とプレゼンテーションができるように、しっかり練習しよう。



**Try!** これまで学んできたことに注意して、次のテーマでプレゼンテーションをしてみよう。

- 1 An interesting OO (おもしろOO) [例: invention, custom, tradition]
- 2 The OO problem (OO問題について) [例: energy, environmental, food]

**評価シート** 次の観点でチェックしてみよう。

	3点	2点	1点
① 流暢さ	つかえずに話している。	ほぼつかえずに話している。	たどたどしく話している。
② 視覚的資料	とてもわかりやすい。	わかりやすい。	わかりづらい。
③ 内容	とても興味深い内容だ。	興味深い内容だ。	あまり魅力が感じられない。

①( )点 + ②( )点 + ③( )点 = 合計( )点

活動に使える表現語彙集を巻末に掲載。生徒の**表現の幅**が広がります。

**Lesson 10**



● (p.80) Start Up 語句

- affordable 手に入れやすい, 購入しやすい
- quality 質, 良質
- responsible consumption 責任ある消費
- huge amount of ~ 大量の~
- waste ~ ~をむだに使う, 浪費する
- electricity 電気
- pollution 汚染
- cause 引き起こす
- harm to ~ ~に害のある
- due to ~ ~のために
- melt 溶ける
- Antarctica 南極大陸
- at the risk of ~ ~の危機に瀕している
- extinction 絶滅
- endangered species 絶滅危惧種
- energy problems エネルギー問題
- food loss and waste フードロス
- global warming 地球温暖化
- low literacy rate 低識字率
- marine plastic pollution 海洋プラスチック汚染

● (p.83) Writing 日本語訳例

『社会問題を解決するために私たちができること』  
 フードロス  
 私たちにとって(SDGsの中で)いちばん関心があることはNo.12「つくる責任, つかう責任」です。  
 現代の日本では, 多くの食材が毎日捨てられています。ある調査によると, 人類のために生産される3分の1の食材が毎年捨てられています。  
 食材の無駄を省くために, 賞味期限の近い食品を買うべきです。また, 必要以上の食材を買わないようにしなければいけません。  
 この問題を真剣に考え, 様々な解決策を考えていかないといけないと思っています。

● 関連語句

- No.4
- 生涯続く, 一生の lifelong
- 学ぶ機会を増やす increase learning opportunity
- 貧困問題 poverty problem
- 初等教育 primary education
- 権利 right
- 中等教育 secondary education
- 本を寄付をする donate books
- 性差別をなくす eliminate gender discrimination

- No.7
- 有毒ガス toxic fumes
- 水力発電 hydropower generation
- 再生可能な renewable
- 太陽光発電 solar power generation
- 風力発電 wind power generation
- 地域社会で取り組む work on the problems in the community

- No.12
- 家電 appliance
- 賞味期限 best before date, expiration date
- 消費者 consumer
- 省エネ energy-saving
- 食育活動 food education activities

- 食べ残し leftover food, leftovers
- 地産地消 local food production and consumption
- 過剰生産 overproduction
- 生産者 producer
- リサイクル recycling
- 食べられる量だけ調理する cook only as much as you can eat
- 食品を適切に保存する store food properly
- 食べ残しを持ち帰る take the leftovers home

- No.13
- 二酸化炭素 carbon dioxide
- 気候変動 climate change
- 温室効果ガス greenhouse gas
- 自然災害 natural disaster
- 公共交通機関 public transportation
- 環境にやさしい製品を買う buy eco-friendly products
- 使わない電気を消す turn off the lights you don't use

- No.14
- 海洋資源 marine resources
- 船舶事故による油の流出 oil spill due to a ship accident
- 海洋酸性化 ocean acidification
- プラスチックゴミ plastic wastes
- 海洋生態系の回復 restoration of marine ecosystem
- 海洋汚染 sea pollution
- サンゴ礁を保護する protect coral reefs

- No.15
- 森林伐採 deforestation
- 干ばつ drought
- 洪水 flood

- 密猟[密漁]する poach
- 砂漠化に対処する deal with desertification
- 外来種の侵入防止する prevent the invasion of alien species
- 生態系を保護する protect ecosystem

「英語なぞなぞ」解答  
 p.9 smiles  
 p.15 Because it has a bank on either side.  
 p.27 Because all the other days are weekdays.  
 p.33 library  
 p.45 Add the letter G and it's gone.  
 p.51 A calendar.  
 p.63 palm  
 p.69 crane  
 p.77 Because both of them are hard to keep.

**SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS**



※ SDGs [英語版] ⇒

