

C O N T E N T S

Let's Start	2	— アルファベット
LESSON ① Bouldering? How Nice!	6	— 【現在形：be 動詞 / 一般動詞】 ボルダリング？ いいね！！
LESSON ② Famous People	10	— 【過去形：be 動詞 / 一般動詞】 この人は何をした人？
LESSON ③ Aquarium Adventure	16	— 【現在進行形 / 過去進行形】 今、クラゲに夢中だよ！
DAILY CONVERSATION ① 「買い物」の表現	22	
DAILY CONVERSATION ② 「レストラン」「カフェ」での表現	23	
LESSON ④ My Summer Plan	24	— 【未来表現：will / be going to】 JAXA へ行くよ
LESSON ⑤ UFO Sightings	28	— 【現在完了形①：経験 / 継続】 キミは UFO を見たことがあるか？！
LESSON ⑥ Homestay	34	— 【現在完了形②：完了 / 現在完了進行形】 ホームステイにチャレンジ！
LESSON ⑦ Which Is Faster?	40	— 【比較：比較級 / 最上級 / as ... as ~】 いろいろなものを比べると・・・
LESSON ⑧ Great Inventions	44	— 【助動詞①：can / may】 あなたが選ぶすぐれた発明品は？！
LESSON ⑨ Save the Earth	50	— 【助動詞②：must / have to / should】 ホテルが住める地球を！
DAILY CONVERSATION ③ 「道案内」の表現	56	
DAILY CONVERSATION ④ 「病気やけがをしたとき」の表現	57	
LESSON ⑩ Masterpiece	58	— 【受動態】 芸術はこころの栄養！！
LESSON ⑪ My Future Job	62	— 【不定詞①：名詞的用法】【動名詞】 あなたは将来どんな人？
LESSON ⑫ World Heritage	68	— 【不定詞②：副詞的用法 / 形容詞的用法】 モン・サン・ミシエルへの旅
LESSON ⑬ Pictogram	74	— 【分詞：現在分詞 / 過去分詞】 トイレはどこ？
LESSON ⑭ Cool Japan	78	— 【関係代名詞】 ふるしきって、カッコイイね！
LESSON ⑮ What's SDGs?	84	— 【仮定法：If ~ / I wish ~】 地球上のすべての人が幸せに暮らすために！

単語の書き方の例

上の線までまっすぐ伸ばす
下の線まで伸ばす
1本目と2本目の間に点を書く
上の線までまっすぐ伸ばす
下の線まで伸ばす

bag jump Thursday

文の書き方の例

単語の間を小文字1つ分くらいあける
疑問文(や呼びかけ)の最後は[?] (クエスチョンマーク)をつける
文は大文字で始める
地名・人名などの固有名詞は文中でも大文字で始める
文の区切れめを表すときは[,] (コンマ)をつける
会話文には[" "] (クォーテーションマーク)をつける
単語を短縮するときは,['] (アポストロフィー)をつける (It is ⇒ It's)
文の区切れめを表すときは[,] (コンマ)をつける
文の終わりは[.] (ピリオド)をつける

Will you help me, Tommy?
Erica said, "It's time to go home."

練習問題

1. 大文字は小文字に、小文字は大文字に書きかえてみよう。

- ① g ② L ③ R ④ v ⑤ S
⑥ u ⑦ W ⑧ Q ⑨ a ⑩ f

2. 次のアルファベットの特徴を考えながら、書いてみよう。

- ① A H M W Y ・左右の形が同じ
② b d f h k ・上の3線を使う
③ g j p q y ・下の3線を使う
④ c k s v x ・大文字と小文字が似ている

3. 次の英語を見て、大文字は小文字で、小文字は大文字で書いてみよう。

- ① summer ② PIANO ③ hospital
④ COMPUTER ⑤ beautiful ⑥ STUDENT

4. 次の文字を、アルファベット順に並べかえて書いてみよう。

- ① H S B Y L ② q j x f m ③ h S i L k Y

5. 次の単語を辞書に載っている順番に並べて、書いてみよう。

- ① strawberry melon apple orange
② science music English Japanese



6. 次の文を書いてみよう。

The quick brown fox jumps over the lazy dog.

7. 自分の住所を英語で書いてみよう。

(例) 1-9-1 Marunouchi, Chiyoda-ku,
Tokyo 100-0005, JAPAN

World Heritage

—— モン・サン・ミシェルへの旅

GOAL 世界遺産を紹介するホームページを作ろう

▶ 不定詞②(副詞的用法 / 形容詞的用法) ◀ 出典・引用を示す

pp.83-88

◆教科書を理解しよう!

Start Up (→ p.83)

A 世界遺産の名前を書いてみよう。

- 1) Mont-Saint-Michel () 2) the Taj Mahal ()
 3) the Great Wall () 4) the Statue of Liberty ()
 5) the Pyramids of Giza () 6) Angkor Wat ()

B 国の名前を書いてみよう。

- 1) 中国 () 2) エジプト ()
 3) インド () 4) アメリカ合衆国 ()
 5) フランス () 6) カンボジア ()

Key Expressions (→ p.84)

1 ()に適切な語を入れて、ペアで会話をしてみよう。

Mary: Why do you want to go to Mont-Saint-Michel?

Sho: I want to go there () () beautiful pictures.

メアリー: なぜモン・サン・ミシェルに行きたいの?

翔: 美しい写真を撮るためにそこに行きたいんだ。

Pair Work 次の語句を使い、書いて言ってみよう。

1. (the Great Wall) (to walk on the ancient stones)

A: Why do you want to go to _____?

B: I want to go there _____.

2. (Angkor Wat) (to see the old temples)

A: Why do you want to go to _____?

B: I want to go there _____.

2 ()に適切な語を入れて、ペアで会話をしてみよう。

Sho: Have you ever visited Mont-Saint-Michel?

Mary: Yes. It is one of the best places () () in France.

翔: モン・サン・ミシェルを訪れたことある?

メアリー: うん。そこは、フランスで訪れるべき最高の場所の1つよ。

Pair Work 次の語句を使い、書いて言ってみよう。

1. (the Great Wall) (China)

A: Have you ever visited _____?

B: Yes. It is one of the best places to visit in _____.

2. (Angkor Wat) (Cambodia)

A: Have you ever visited _____?

B: Yes. It is one of the best places to visit in _____.



Listening

(→ p.85) 英語を聞いて、合うものに○をつけよう。



2人が、世界遺産について話しています。

	A	B	C
行きたい世界遺産は?	1. サグラダ・ファミリア 2. ベルサイユ宮殿 3. 自由の女神像	1. 法隆寺 2. 万里の長城 3. マチュ・ピチュ	1. アンコールワット 2. タージ・マハル 3. ケルン大聖堂
何のために?	1. 歴史を知るため 2. 美しい写真を撮るため 3. すばらしい眺めを楽しむため	1. 歴史を知るため 2. 美しい写真を撮るため 3. すばらしい眺めを楽しむため	1. 歴史を知るため 2. 美しい写真を撮るため 3. すばらしい眺めを楽しむため
いつ訪れた?	1. 3年前 2. 13年前 3. 30年前	1. 春 2. 夏 3. 冬	1. ずっと前 2. 少し前 3. 昨年
どこの国にある?	1. フランス 2. スペイン 3. アメリカ合衆国	1. 中国 2. 日本 3. ペルー	1. インド 2. カンボジア 3. ドイツ



My Opinion

(→ 教科書 p.86)



紹介したい世界遺産を1つ選んで、ホームページを作ることにしました。
そのためのメモを書いてみよう。

- 1) 世界遺産は？ _____
- 2) 国名は？ _____
- 3) 作られた時期は？ _____
- 4) 追加の情報 _____

Hints

- 1) ・Abu Simbel アブ・シンベル神殿 ・the Eiffel Tower エッフェル塔 ・the Colosseum コロセウム
- 2) ・Egypt エジプト ・France フランス ・Italy イタリア
- 3) ・about 1300 B.C. 紀元前 1300 年頃 ・in 1889 1889 年
・A.D. 80 西暦 80 年
- 4) ・Abu Simbel was moved to its present location by international cooperation. It is the site that inspired the creation of the World Heritage Site. アブ・シンベル神殿は、国際協力によって現在の場所に移されました。世界遺産創設のきっかけとなった遺跡です。
・The Eiffel Tower was built for the World Exhibition of 1889. エッフェル塔は、1889 年の万博覧会のために建てられました。
・The Colosseum is a circular building in Rome. It has a capacity of about 50,000 people. Even today, it is often used for various events. コロセウムはローマにある円形の建物です。約 5 万人を収容可能です。現在でも、各種イベントに使用されることも多いです。



USEFUL EXPRESSIONS

(→ 教科書 p.85)

1. The Great Wall was built () () the country against enemies.
(万里の長城は、敵から国を守るために作られました。)
2. I'm excited () () the Taj Mahal.
(タージ・マハルを見て、ワクワクしています。)
3. The Acropolis was built () () () () enemy attack.
(アクロポリスは、敵の攻撃に抵抗するために作られました。)
4. I have a dream () () Machu Pichu.
(私には、マチュ・ピチュを訪れる夢があります。)

Words and Phrases

日本語で、意味を書いてみよう。

- ・1500 B.C. () ・A.D. 650 () ・in the 17th century ()
- ・ancient () ・UNESCO ()



Writing

(→ 教科書 p.87)

My Opinion で書いた文を使って、ホームページを作ってみよう。

Wonderful World Heritage :

It is one of the most important sites in _____.

According to UNESCO, it was built _____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

Are you excited to hear about _____ ?

If so, we have a lot of information.

▼

[CLICK HERE](#)



FUNCTIONAL EXPRESSIONS

(→ 教科書 p.86)

() に適切な語を書いて、言ってみよう。

- ① () () UNESCO, Mont-Saint-Michel was built between the 11th and 16th centuries.
(ユネスコによると、モン・サン・ミシェルは 11 世紀から 16 世紀の間に建てられた。)
- ② () () () () the Tower of London is one of the most famous landmarks in London.
(このガイドブックによると、ロンドン塔はロンドンでもっとも有名な名所の 1 つである。)



Check Yourself 到達できたところに○をつけよう!



◆ Grammar for Communication (→教科書 p.88)

【解説 23】不定詞：副詞的用法

「～するために」という目的や「～して」という原因を表すときには、〈to + 動詞の原形〉[不定詞]を使います。

He studied hard	to pass the exam. (試験に合格するために)	目的を表す不定詞
Beth was very pleased	to meet her friend. (友人に会えて)	原因を表す不定詞

注：〈in order to + 動詞の原形〉も「～するために」という意味を持つ。

【解説 24】不定詞：形容詞的用法

「～するための…、～すべき…」という意味を表すときには、〈to + 動詞の原形〉[不定詞]を使い、すぐ前の名詞を説明します。

I have a lot of work [to do today]. [今日すべき]→たくさん仕事

I want something cold [to drink]. [飲むための]→もの
冷たい ↑ = 冷たい飲み物

注：something に cold などの形容詞をつけるときには something のすぐ後ろに置く。

QUICK CHECK 日本語の意味に合うように、() に適切な語を入れて言ってみよう。

- インドには、訪れるべき歴史的記念物がたくさんある。
India has a lot of historical monuments () ().
- 彼は、マチュ・ピチュでガイドとして働く夢をもっていた。
He had a dream () () as a guide at Machu Picchu.
- 旅行者たちは、ストーンヘンジを見て興奮した。
The tourists were excited () () Stonehenge.
- 私たちは、巨大ガメの写真を撮るためにガラパゴス諸島に行った。
We went to the Galapagos Islands () () pictures of giant tortoises.

基本問題

- 日本語の意味に合うように、() に適切な語を書いてみよう。
 - 私にはいっしょに遊ぶ友だちがたくさんいます。
I have many friends () () with.
 - 彼女は始発電車に乗るために早く起きました。
She got up early () () the first train.
 - 私は電車で読むための本が必要です。
I need some books () () on the train.
- 日本語の意味に合うように、() 内の語句を並べ替えて、英文を書いてみよう。
 - 彼らはその知らせを聞いて喜んだ。
They were (to / glad / hear) the news.
They were _____ the news.
 - イタリアには見るべきところがたくさんある。
There are (to / places / of / see / lots) in Italy.
There are _____ in Italy.
 - 私は本を読むために図書館に行った。
I went to the library (to / order / books / read / in).
I went to the library _____.

3. 英文に合うように、日本語の訳を書いてみよう。

- I have something to tell you.
あなたに _____。
- Children go to school to learn many things.
子どもたちは多くのことを _____。
- There are many places to visit in our town.
私たちの町には _____。

応用問題

日本語の意味に合うように、英語を書いてみよう。

- 何か温かい食べ物をください。
Please give me _____。
- 彼は私たちに会って驚きました。
He was _____。
- 通訳者(an interpreter)になるために英語を勉強している。
I am _____。

LESSON 12 教科書

World Heritage

[サブノート p.68]

◆ Start Up

- A 1) モン・サン・ミシェル 2) タージ・マハル
3) 万里の長城 4) 自由の女神像
5) ギザのピラミッド 6) アンコール・ワット

- B 1) China 2) Egypt 3) India
4) the United States 5) France 6) Cambodia

◆ Key Expressions

1 (to) (take)

【解説】「美しい写真を撮るために」ということなので、目的を表す不定詞の副詞的用法(～するために) (to + 動詞の原形)を使う。

Pair Work

1. A: Why do you want to go to the Great Wall?
B: Yes. It is one of the best places to walk on the ancient stones.

【訳】A: なぜモン・サン・ミシェルに行きたいの?
B: 古代の石の上を歩いてみたいんだ。

2. A: Why do you want to go to Angkor Wat?
B: I want to go there to see the old temples.

【訳】A: なぜアンコール・ワットに行きたいの?
B: 古いお寺を見てみたいんだ。

[サブノート p.69]

2 (to) (visit)

【解説】「訪れるべき最高の場所」の「～すべき…」ということで、「場所」を修飾する不定詞の形容詞的用法を使う。

Pair Work

1. A: Have you ever visited the Great Wall?
B: Yes. It is one of the best places to visit in China.

【訳】A: 万里の長城を訪れたことある?
B: うん。そこは、中国で訪れるべき最高の場所の1つよ。

2. A: Have you ever visited Angkor Wat?
B: Yes. It is one of the best places to visit in Cambodia.

【訳】A: アンコール・ワットを訪れたことある?
B: うん。そこは、カンボジアで訪れるべき最高の場所の1つよ。

◆ Listening

	A	B	C
行きたい世界遺産は?	3. 自由の女神像	2. 万里の長城	2. タージ・マハル
何のために?	1. 歴史を知るため	3. すばらしい眺めを楽しむため	2. 美しい写真を撮るため
いつ訪れた?	2. 13年前	2. 夏	1. ずっと前
どの国にある?	3. アメリカ合衆国	1. 中国	1. インド

〈音声スクリプト〉

- Ⓐ A: I want to go to the Statue of Liberty.
B: Why do you want to go there?
A: I want to go there to know its history. Have you ever visited the Statue of Liberty?
B: Yes. I went there thirteen years ago. It's one of the best places to visit in the United States.
- Ⓑ A: I want to go to the Great Wall.
B: Why do you want to go there?
A: I want to go there to enjoy the wonderful view. Have you ever visited the Great Wall?

- B: Yes. I went there last summer. It's one of the best places to visit in China.
- Ⓒ A: I want to go to the Taj Mahal.
B: Why do you want to go there?
A: I want to go there to take beautiful pictures. Have you ever been to the Taj Mahal?
B: Yes. I went there a long time ago. It's one of the best places to visit in India.

〈日本語訳例〉

- Ⓐ A: 自由の女神像に行きたいんだ。
B: どうしてそこに行きたいのですか?
A: その歴史を知るために行きたいの。あなたは自由の女神像に行ったことがありますか?
B: はい。13年前に行きました。そこはアメリカ合衆国で訪れるべき最高の場所の1つです。
- Ⓑ A: 万里の長城に行きたいんだ。
B: どうしてそこに行きたいのですか?
A: 万里の長城に行って、すばらしい景色を見たいの。あなたは万里の長城に行ったことがありますか?
B: はい。昨年の夏に行きました。そこは中国で訪れるべき最高の場所の1つです。
- Ⓒ A: タージ・マハルに行ってみよう。
B: どうしてそこに行きたいのですか?
A: きれいな写真を撮るために行きたいの。あなたはタージ・マハルに行ったことがありますか?
B: はい。ずっと前に行きました。そこはインドで訪れるべき最高の場所の1つです。

[サブノート p.70]

◆ My Opinion

(音読)Hintsも参考にして、自分が興味・関心のある世界遺産を本やインターネットで調べて、書いてみよう。

USEFUL EXPRESSIONS

- The Great Wall was built (to) (protect) the country against enemies.
- I'm excited (to) (see) the Taj Mahal.
- The Acropolis was built (in) (order) (to) (resist) enemy attack.
- I have a dream (to) (visit) Machu Picchu.

Words and Phrases

- ・1500 B.C. (紀元前1500年) ・A.D. 650 (西暦650年)
- ・in the 17th century (17世紀に) ・ancient (古代の)
- ・UNESCO (ユネスコ, 国際連合教育科学文化機関)

【解説】▶ 1. 「～を守るために」ということで、「目的」を表す不定詞の副詞的用法(to + 動詞の原形)を使う。▶ 2. 「～を見て、…」ということで、「原因」を表す不定詞の副詞的用法(to + 動詞の原形)を使う。▶ 3. 「～するために」という「目的」をハッキリと明確に表す場合には、(to + 動詞の原形)の代わりにin order to ～を使うこともできる。▶ 4. 不定詞が名詞(dream)を修飾する形容詞の働きをしている。

[サブノート p.71]

◆ Writing

【解答例 1】

Wonderful World Heritage :
Abu Simbel
It is one of the most important sites in Egypt.
According to UNESCO, it was built about 1300 B.C.
Abu Simbel was moved to its present location by international cooperation. It is the site that

inspired the creation of the World Heritage Site. Are you excited to hear about Abu Simbel? If so, we have a lot of information.

CLICK HERE

【訳】すばらしい世界遺産：アブ・シンベル神殿
それは、エジプトでもっとも重要な遺跡の1つです。ユネスコによると、紀元前1300年頃に建てられました。アブ・シンベル神殿は、国際協力によって現在の場所に移されました。世界遺産誕生のきっかけとなった遺跡です。アブ・シンベル神殿について聞いて、ワクワクしませんか? もしそうなら、私たちはたくさんの情報があります。

【解答例 2】

Wonderful World Heritage :
The Eiffel Tower
It is one of the most important sites in France. According to UNESCO, it was built in 1889. The Eiffel Tower was built for the World Exhibition of 1889. Are you excited to hear about the Eiffel Tower? If so, we have a lot of information.

CLICK HERE

【訳】すばらしい世界遺産：エッフェル塔
それは、フランスでもっとも重要な遺跡の1つです。ユネスコによると、1889年に建てられました。エッフェル塔は、1889年の万博博覧会のために建てられました。エッフェル塔について聞いて、ワクワクしませんか? もしそうなら、私たちはたくさんの情報があります。

【解答例 3】

Wonderful World Heritage :
The Colosseum
It is one of the most important sites in Italy. According to UNESCO, it was built A.D. 80. It is a circular building in Rome. It has a capacity of about 50,000 people. Even today, it is often used for various events. Are you excited to hear about the Colosseum? If so, we have a lot of information.

CLICK HERE

【訳】すばらしい世界遺産：コロッセウム
それは、イタリアでもっとも重要な遺跡の1つです。ユネスコによると、西暦80年に建てられました。ローマにある円形の建物です。約5万人を収容することができます。現在でも、様々なイベントによく使われています。コロッセウムについて聞いてワクワクしませんか? もしそうなら、私たちはたくさんの情報があります。

FUNCTIONAL EXPRESSIONS

- ① (According) (to) UNESCO, Mont-Saint-Michel was built between the 11th and 16th centuries.
- ② (This) (guidebook) (says) (that) the Tower of London is one of the most famous landmarks in London.
- 【解説】▶ ① 第三者の意見を紹介するときの言い方。自分自身の意見を述べるときには、in my opinion「私の意見では」やI think ～. などの表現を使う。▶ ② 本や掲示など、情報の出典を表す言い方。<～ says that …>「～が言うには…、～によると…」。

[サブノート p.72]

LESSON 12 練習問題

Grammar for Communication

QUICK CHECK

1. to visit 2. to work 3. to see 4. to take
- 【解説】▶ 1. 不定詞の形容詞的用法。「訪れるべき」が「歴史的記念物」を修飾している。「訪れる」はvisitで、<～ to visit>「訪れるべき～」となる。▶ 2. 不定詞の形容詞的用法。「～として働く夢」ということで、「～として働く」が「夢(dream)」を説明している。<～ to work>「働く～」となる。(as ～)は、「～として」の意味の前置詞。▶ 3. (形容詞 + 不定詞)が、あることに関する気持ちや感情とその原因「～して」を表す不定詞の副詞的用法。不定詞以下(to see (Stonehenge))「(ストーンヘンジ)を見て」は、主語(tourists)が興奮した(excited)原因を示している。▶ 4. 「～を撮るために」という目的を表している不定詞の副詞的用法。「写真を撮る」は(take a picture (pictures))。

[サブノート p.73]

基本問題

1. ① to play ② to take ③ to read
- 【解説】▶ ① 形容詞的用法。不定詞(to play (with))が直前の名詞(many friends)を説明している。▶ ② 目的「～するために」を表す副詞的用法。She got up early「彼女が早く起きた」に、不定詞(to take (the first train))が続き、「(始発電車に乗るために)」という目的を表している。「早起きをする」get up early. ▶ ③ 不定詞(to read (on the train))が、後ろから前の名詞(some books)を説明している形容詞的用法。
2. ① glad to hear ② lots of places to see ③ in order to read books
- 【解説】▶ ① (形容詞 + 不定詞)が、あることに関する気持ちや感情とその原因「～して」を表す副詞的用法。不定詞以下(to hear (the news))「(その知らせを)聞いて」は、主語(They)が喜んだ(glad)原因を示している。▶ ② 形容詞的用法。不定詞(to see (in Italy))が直前の名詞(lots of places)を説明している。「たくさんのところ(場所)へ見るべき」。lots of = a lot of「たくさんの」▶ ③ 目的の意味「本を読むために」をはっきり伝える(in order to ～)「～するために」の用法。
3. ① 話すべきことがあります ② 学ぶために学校へ行く ③ 訪れるべき場所がたくさんあります

【解説】▶ ① 形容詞的用法。不定詞(to tell you)「あなたに話す」がその直前のsomethingを説明している。▶ ② 目的「～するために」を表す副詞的用法。Children go to school「子どもたちは学校へ行く」に不定詞(to learn (many things))が続き、「(多くのことを)学ぶために」という目的を表している。▶ ③ 形容詞的用法。不定詞(to visit)「訪れるべき」が直前の(many places)を説明している。

応用問題

- ① something hot to eat
② surprised to meetまたは see | us
③ studying English (in order) to be an interpreter
- 【解説】▶ ① 「食べ物」→「食べるためのもの」と考え、somethingを後ろから不定詞(to eat)が説明する。somethingに形容詞がつく場合は、不定詞との間におき(something (形容詞 hot) to eat)とする。▶ ② 彼が驚いた原因を(to meet)以下の不定詞で表現する副詞的用法。▶ ③ 目的の意味(通訳者になるために)を(in order to ～)「～するために」で表現する。