

LESSON

12 World Heritage

モン・サン・ミシェルへの旅



GOAL 世界遺産を紹介するホームページを作ろう

- ▶ 不定詞② (副詞の用法 / 形容詞の用法)
- ▶ 出典・引用を示す

(Oral Introduction)

Currently, there are more than 1,000 World Heritage Sites in the world. How many World Heritage Sites have you visited? Which World Heritage Site are you most interested in? In this lesson, let's create a website about the World Heritage Site you want to introduce.



語句を調べよう

Let's check the expressions.



A 次の写真を見て、世界遺産の名前を下から選んで、言ってみよう。

Look at the pictures. Choose the names of the World Heritage Sites from the choices below, and try to say them.



1) c. Mont-Saint-Michel
/mɒːnsæɪnjɪːʃel/



2) d. the Taj Mahal
/tɑːdʒməhɑːl|tɑːʒ-/



3) b. the Great Wall



4) e. the Statue of Liberty
/stætʃuː/



5) f. the Pyramids of Giza
/ˈpɪrəˌmɪd/



6) a. Angkor Wat
/æŋkɔːrwɑːt|wɔːt/

Toolbox

- ・アクロポリス
the Acropolis /əˈkrɒːpəlɪs/
- ・コロセウム
the Colosseum /kɒ(ɔː)lɒːsɪːəm|kɒl/
- ・マチュ・ピチュ
Machu Picchu /kɑːlɒsɪːəm/
- ・グランドキャニオン
the Grand Canyon
- ・ロンドン塔
the Tower of London /táʊə ˈtáʊə/
- ・ベルサイユ宮殿
the Palace of Versailles /vɔːrsáɪ|vɔː-/vɛər-/
- ・ガラパゴス諸島
the Galapagos Islands /gəˈlɑːpəɡəs/

関連語句 (p.115)

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| a. Angkor Wat
(アンコール・ワット) | b. the Great Wall
(万里の長城) | c. Mont-Saint-Michel
(モン・サン・ミシェル) |
| d. the Taj Mahal
(タージ・マハル) | e. the Statue of Liberty
(自由の女神像) | f. the Pyramids of Giza
(ギザのピラミッド) |

B 次の世界遺産と、それがあある国を線で結んで、言ってみよう。

Match the World Heritage Sites and their countries. Try to say the names of the sites and countries.

- | | | |
|--------------------------|---|-------------------|
| 1) Mont-Saint-Michel | ● | China |
| 2) the Taj Mahal | ● | Egypt [iːdʒɪpt] |
| 3) the Pyramids of Giza | ● | India [kæmbóudɪə] |
| 4) the Great Wall | ● | the United States |
| 5) Angkor Wat | ● | France |
| 6) the Statue of Liberty | ● | Cambodia |



Key Expressions

ペアになって、対話してみよう
Make pairs and have a conversation.

1

Why do you want to go to Mont-Saint-Michel?
(なぜモン・サン・ミシエルに行きたいの?)

I want to go there to take beautiful pictures.
(美しい写真を撮るためにそこに行きたいんだ。)

Gナビ
・不定詞(副詞的用法)
(to+動詞の原形)
「~するために」

→Grammar for Communication 2
(to不定詞)の副詞的用法は、目的「~するために」、感情の原因「~して」、判断の根拠「~するとは、~するなんて」、結果「...してその結果~」などである。なかでも、最も頻繁に使われるのが目的を表す用法である。(to不定詞)の副詞的用法は主節の前・後、どちらにも置くことができるが、この文では(to不定詞)の内容が新情報であるため、主節のあとに置かれている。また、主節(旧情報)を省略して、(To+動詞の原形~)(新情報)のみで答えることもできる。



Practice speaking using the following expressions, as in the above dialogs.

Pair Work 上の会話にならって、次の語句を使い、言ってみよう。

- (the Great Wall) (to walk on the ancient stones)
- (Angkor Wat) (to see the old temples)

- Why do you want to go to the Great Wall?
(なぜ万里の長城へ行きたいのですか?)
I want to go there to walk on the ancient stones.
(古代の石の上を歩くためにそこへ行きたいです。)
- Why do you want to go to Angkor Wat?
(なぜアンコール・ワットへ行きたいのですか?)
I want to go there to see the old temples.
(古い寺院を見るためそこへ行きたいです。)

2

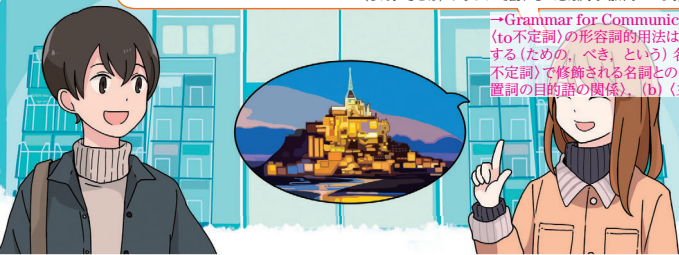
Have you ever visited Mont-Saint-Michel?
(モン・サン・ミシエルを訪れたことある?)

Yes. It is one of the best places to visit in France.
(うん。そこは、フランスで訪れるべき最高の場所の1つよ。)

→Grammar for Communication 2
(to不定詞)の形容詞的用法は、(名詞+to 動詞の原形~)のかたちで、「~する(ための、べき、という)名詞」という意味を表す。この文では、(to不定詞)で修飾される名詞との関係は(目的語の関係)であったが、(a) (前置詞の目的語の関係)、(b) (主語の関係)、(c) (同格の関係)がある。

Gナビ
・不定詞(形容詞的用法)
(to+動詞の原形)
「~すべき...」「~するた
めの...」

No. の場合には、**No. But I hear that** it is one of the best places to visit in France. と言ってもいいよ。



Practice speaking using the following expressions, as in the above dialogs.

Pair Work 上の会話にならって、次の語句を使い、言ってみよう。

- (the Great Wall) (China)
 - (Angkor Wat) (Cambodia)
- Have you ever visited the Great Wall? (万里の長城を訪れたことがある?)
Yes. It is one of the best places to visit in China.
(ええ。そこは、中国で訪れるべき最高の場所の1つです。)
 - Have you ever visited Angkor Wat? (アンコール・ワットを訪れたことがある?)
Yes. It is one of the best places to visit in Cambodia.
(はい。そこは、カンボジアで訪れるべき最高の場所の1つです。)



「話がうますぎるよ。」

「It's too good to be true.」



Listening

英語を聞いて、合うものに○をつけよう
Listen to the conversation and circle the correct one.



2人が、世界遺産について話しています。
The two are talking about the World Heritage Sites.

	A	B	C
行きたい世界遺産は?	1. サグラダ・ファミリア 2. ベルサイユ宮殿 ③ 自由の女神像	1. 法隆寺 ② 万里の長城 3. マチュ・ピチュ	1. アンコールワット ② タージ・マハル 3. ケルン大聖堂
何のために?	① 歴史を知るため 2. 美しい写真を撮るため 3. すばらしい眺めを楽しむため	1. 歴史を知るため 2. 美しい写真を撮るため ③ すばらしい眺めを楽しむため	1. 歴史を知るため ② 美しい写真を撮るため 3. すばらしい眺めを楽しむため
いつ訪れた?	1. 3年前 ② 13年前 3. 30年前	1. 春 ② 夏 3. 冬	① ずっと前 2. 少し前 3. 昨年
どこの国にある?	1. フランス 2. スペイン ③ アメリカ合衆国	① 中国 2. 日本 3. ペルー	① インド 2. カンボジア 3. ドイツ

(スクリプト)
 A: I want to go to the Statue of Liberty. B: Why do you want to go there?
 A: I want to go there to know its history. Have you ever visited the Statue of Liberty?
 B: Yes. I went there thirteen years ago. It's one of the best places to visit in the United States.
 A: I want to go to the Great Wall. B: Why do you want to go there?
 A: I want to go there to enjoy the wonderful view. Have you ever visited the Great Wall?
 B: Yes. I went there last summer. It's one of the best places to visit in China.
 A: I want to go to the Taj Mahal. B: Why do you want to go there?
 A: I want to go there to take beautiful pictures. Have you ever been to the Taj Mahal?
 A: Yes. I went there a long time ago. It's one of the best places to visit in India.

USEFUL EXPRESSIONS

役立つ表現 Let's memorize the example sentences based on the grammar in this lesson.

- 1. The Great Wall was built **to protect** the country against enemies.
(万里の長城は、敵から国を守るために作られました。) (to不定詞)の副詞的用法、目的「~するために」
- 2. I'm excited **to see** the Taj Mahal.
(タージ・マハルを見て、ワクワクしています。) (to不定詞)の副詞的用法、感情の原因「~して」
- 3. The Acropolis was built **in order to resist** enemy attack.
(アクロポリスは、敵の攻撃に抵抗するために作られました。) (to不定詞)の副詞的用法、熟語
- 4. I have a dream **to visit** Machu Picchu.
(私には、マチュ・ピチュを訪れる夢があります。) (to不定詞)の形容詞的用法、同格「~という」

Words and Phrases

● 1500 B.C. (紀元前1500年) / A.D. 650 (西暦650年) / in the 17th century (17世紀に) / ancient (古代の) / UNESCO [United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization] (ユネスコ、国際連合教育科学文化機関)



1979年に世界遺産に登録されたモン・サン・ミシエルのモンは、フランス語で「山」、サンは「聖」、ミシエールは「ミカエル」の意味だよ。また別名、「海のピラミッド」とも言われているんだ。



My Opinion

自分の考えをまとめてみよう
Try to summarize your ideas.



▶ FE



紹介したい世界遺産を1つ選んで、ホームページを作ることになりました。

そのためのメモを書いてみよう。

We are going to create a website for the World Heritage Site we'd like to introduce.
Let's take notes.

関連語句 (p.115)

- 1) 世界遺産は? Mont-Saint-Michel
- 2) 国名は? in France
- 3) 作られた時期は? between the 11th and 16th centuries
- 4) 追加の情報 It has a famous church and is called "the pyramid of the seas."

見本例 (例1)
1) Himeji-jo (姫路城) 2) Japan (日本)
3) in 1346
4) This castle is also called "Hakuro-jo" because its walls are all pure white.
(この城は、壁がすべて真っ白なため、「白鷺城」とも呼ばれる)

Hints

上の文になったら、次の語句を使い、言ってみよう。

Practice saying the following expression, as in the sentences above.

- 1) 世界遺産は?
a. the Tower of London
b. the Horyu-ji (2026年完成予定)
2) 国名は?
a. the U.K.
b. Japan
3) 作られた時期は?
a. in the 11th century
b. in 607
4) 追加の情報
a. It is one of the most famous landmarks in London.
b. It is famous for the oldest wooden building in the world.

NO.3
56

FUNCTIONAL EXPRESSIONS

書くために必要な表現

◆ 出典・引用を示す Let's memorize "the functional expressions" necessary for "writing".

- 1) **According to UNESCO**, Mont-Saint-Michel was built between the 11th and 16th centuries. (ユネスコによると、モン・サン・ミシェルは11世紀から16世紀の間に建てられた。)
- 2) **This guidebook says (that)** the Tower of London is one of the most famous landmarks in London. (このガイドブックによると、ロンドン塔はロンドンでもっとも有名な名所の1つである。)



英語で
なんと言おう?

「ここで召し上がりますか? それともお持ち帰りになりますか?」



"For here or to go?"



Writing

書いてみよう
Let's try writing it.



▶ Writing

Let's create a website, using what you wrote in My Opinion.

My Opinion で書いた文を使って、ホームページを作ってみよう。

Wonderful World Heritage:
すばらしい世界遺産

Mont-Saint-Michel

モン・サン・ミシェル

1) 世界遺産 **France**

2) 国名 It is one of the most important sites in **France**.
それは、フランスで最も重要な遺跡の1つです。

3) 作られた時期 **According to UNESCO**, it was built **between the 11th and 16th** centuries.
ユネスコによると、11世紀から16世紀の間に建てられました。

4) 追加の情報 It has a famous church and is called "the pyramid of the seas."
ここには有名な教会があり、「海のピラミッド」と呼ばれています。

Are you excited to hear about **Mont-Saint-Michel** ?
モン・サン・ミシェルについて聞いて、ワクワクしませんか?

If so, we have a lot of information.
もしそうなら、私たちにたくさん情報があります。

[CLICK HERE](#)

語句・表現

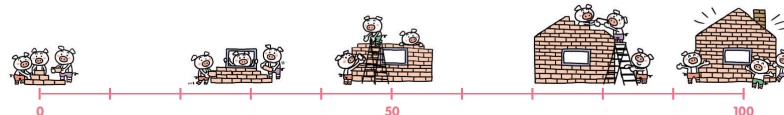
- according to ~ 「~によると」
- is called ~ 「~と呼ばれている」
- be excited to + 動詞の原形 「~してワクワクする」
- hear about ~ 「~について聞く」
- if so 「もしそうなら」

Tips

Let's check the tips for writing.

何かを紹介するときには、「時」「場所」「目的」の情報を中心にし、ときには興味深いプチ情報を入れるといいよ。
引用 (according to ~) を入れると信頼性がアップするよ。

Evaluate yourselves and circle the place you achieved!
Check Yourself 到達できたところに○をつけよう!



世界の貴重な文化財などを守ろうとする「世界遺産」という考え方は、1960年代にエジプトのアスワン・ハイダムの建設で水没するアブ・シンベル神殿を救うことから生まれたんだよ。



Grammar for Communication

使ってみよう



23 He studied hard **to pass** the exam.

(彼は、試験に合格するために一生懸命勉強した。)

「～するために」という行動の目的を表すときには、**<to + 動詞の原形>** (不定詞) を使います。

[不定詞(副詞的用法)]

to は気持ちの向かう方向を表すよ。



(to不定詞)のtoは、前置詞のto (cf. I go to school by train.) 同様、到達点(行きつく先や方向)を示し、後続の動詞が表す動作や行為の達成や状態を示す。

プラスα 1 Beth was very pleased **to meet** her boyfriend.

(ベスは、ボーイフレンドに会えてとても喜んだ。)

「形容詞+不定詞～」は、あることに関する気持ちや感情を表している。
glad, happy, sorry, sadなど

①「～して」(原因)

2 I got up early **in order to** catch the first train.

(始発の電車に乗るために早く起きた。)

「目的」の意味をはっきり伝える。

②in order to ～(～するために)

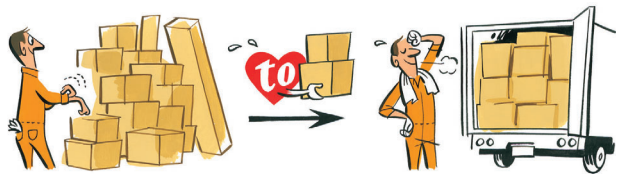
24 I have a lot of work **to do** today.

(今日やるべき仕事がたくさんある。)

「～するための…」 「～すべき…」 という意味を表すときには、**<to + 動詞の原形>** (不定詞) を使い、すぐ前の名詞を説明します。

[不定詞(形容詞的用法)]

不定詞は、後ろからすぐ前の名詞(work)を修飾する働きをしている。



プラスα I want something cold **to drink**.

(冷たい飲み物がほしい。)

「飲むための何か」⇒ 飲み物

QUICK CHECK 確認してみよう

日本語の意味に合うように、()に適切な語を入れて言ってみよう。

- インドには、訪れるべき歴史的記念物がたくさんある。
India has a lot of historical monuments (to) (visit). 不定詞の形容詞的用法
- 彼は、マチュ・ピチュでガイドとして働く夢をもっていた。
He had a dream (to) (work) as a guide at Machu Picchu. 不定詞の形容詞的用法
- 旅行者たちは、ストーンヘンジを見て興奮した。
The tourists were excited (to) (see) Stonehenge. 不定詞の副詞的用法
- 私たちは、巨大ガメの写真を撮るためにガラパゴス諸島に行った。
We went to the Galapagos Islands (to) (take) pictures of giant tortoises. 不定詞の副詞的用法

6トレ-4

L10・L11・L12

Choose the correct word from the parentheses in order to make a proper English sentences.

1 適切な英文になるように、()内から適切な語句を選んでみよう。

- I want (to go/ going) to Hawaii someday.
私は、いつかハワイに行きたい。
「～したい」の部分(want to ～)で表す
- Mary's hobby is (collect /collecting) old coins.
メアリーに興味は、古い硬貨の収集です。
- We were (surprised/ surprising) at the news.
私たちは、その知らせに驚いた。

- (L11) 不定詞(名詞的用法)
- 「～を集めること」
(L11) 動名詞
- (L10) 受動態

Put the words in the () in the correct order so that the sentence matches the Japanese meaning.

2 適切な英文になるように、()内の語を正しく並べかえてみよう。

- I want something (eat / hot / to).
何か温かい食べ物があります。 hot to eat
(stop+動名詞)は「～をやめる」
(stop+to不定詞)は「～するために立ち止まる」
- My father stopped (his / smoking / for) health.
私の父は、健康のために禁煙した。 smoking for his
- I'm very happy (hear / from / to) you.
あなたからお便りもらって嬉しいです。 to hear from 感情の原因を表す副詞的用法の不定詞

- (L12) 不定詞(形容詞的用法)
- 「たばこを吸うことをやめる」
(L11)
- 「～して」(原因)
(L12)

TRY

Following the example and talk about your favorite manga, the writer of the work, the reasons why and your thoughts in groups.

- 例にならって、自分の好きな漫画について、その作者や好きな理由・感想などを、グループで話してみよう。(L10)
(例) One of my favorite comic books is "Demon Slayer." It was drawn by Gotoge Koyoharu. I've never read such an interesting story.
好きな漫画本の一つが「鬼滅の刃」です。それは吾峠呼世晴によって書かれました。こんなに面白い話は今までに読んだことがありません。
- 例にならって、あなたが好きな有名人とその理由について、グループで話してみよう。(L10)
(例) Emma Watson is known to everybody in the world. I like her personality as well as her movies.
エマ・ワトソンは世界中の人に知られています。私は彼女の映画だけでなく彼女の人物も好きです。

Following the example, practice talking about the profession which you want to be in future and the reason why.

- 例にならって、あなたが将来なりたい職業とその理由について、やり取りしてみよう。(L11)
(例) A: I want to be a cook in the future.
B: Why?
A: I'm good at cooking. I would like to open a restaurant abroad.
A: 将来は料理人になりたいです。 B: なぜ? A: 料理が得意です。海外でレストランを開きたいです。

Following the example, talk about what you were happy about recently and why in groups.

- 例にならって、最近うれしかったことやその理由や感想について、グループで話してみよう。(L12)
(例) I was happy to get a perfect score on the math test. I studied for two hours every night. I'm glad I made the effort.
数学のテストで満点をとって嬉しかったです。毎晩2時間勉強しました。頑張ったかがありました。

Following the example and talk in groups about the famous sights and their highlights in Japan that you want to recommend to foreign people.

- 例にならって、あなたが外国人にすすみたい日本の名所とその見所や理由について、グループで話してみよう。(L12)
(例) I would recommend Katsura Rikyu. It is one of the best places to visit in Kyoto. It is famous for its beautiful garden.
桂離宮をおすすめします。それは京都で訪れるべきいちばんの場所の一つです。美しい庭園で有名です。

Activity Station
4

ディスカッションのコツ

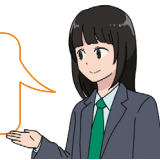


Tips for discussion



「ディスカッション」って
難しそうですねー？!

そうですね。「ディスカッション」のポイントをおさえると、みんなから様々なアイデアが出てきて、楽しい活動につながるわよ!



1. ディスカッションとは? Definition of discussion

- ① グループで話し合い、意見をまとめること。
- ② お互いに意見を交換し、相手の意見を踏まえて自分の意見を述べること。



2. ディスカッションの例 Example of discussion

NO.3
65



「文化祭で何をするか」について話し合っています。
They are discussing "what to do at the school festival."



1. OK! **Let's talk about** what to do at our school festival.
では、私たちの文化祭で何をするかについて話しましょう。
(~について話しましょう。)

2. I'd like to put on a play.
(~したいと思います。)
私は演劇を上演したいと思います。



3. Sounds nice, but what are we going to do?
(いいですね、でも...)
いいですね、でも何をするつもりですか?

4. Why don't we put an English drama on stage?
舞台上で英語劇をしませんか? (～しませんか?)



5. That's a good idea!
I like "Hamlet."
(いい案ですね。)
いい案ですね。私は「ハムレット」がいいです。

6. Sounds good, but I think "Hamlet" was done two years ago in this school. I suggest performing "Romeo and Juliet."
(いいですね、でも...)(私は~を提案します。)
いいですね。でも、「ハムレット」はこの学校では2年前に上演されたと思います。私は「ロミオとジュリエット」を上演することを提案します。



7. I agree with your idea.
I have seen the movie starring Leonardo DiCaprio.
あなたの考えに賛成です。以前、レオナルド・ディカプリオ主演の映画を見たことがあります。(私は~に賛成します。)

8. How about making our own "Romeo and Juliet"? I can write a script for the drama.
(～はどうですか?)
私たち独自の「ロミオとジュリエット」を上演するのはどうですか? 私が劇の脚本を書いてもいいですよ。



9. It will be fun! Are there any other ideas?
(他にいい案はありますか?)
それはおもしろいでしょうね! 他に何か案はありませんか?



1つテーマに向かって、みんなが意見を出し合うんだね。

最後は、みんなの意見をまとめて、終了ね。



Let's Try

下線部に入る適切な表現を、下の選択肢から選んで、ディスカッションにトライしてみよう。⑤の _____ には、あなたの提案する場所を入れてみよう。

Choose the right expression to go into the blanks from the choices below. Then try to have a discussion on the topic. For the blank of ⑤, write in the place you propose.



「修学旅行の班別行動ではどこに行くか」について話しています。
They are talking about "where to go for their group excursion on the school trips."



1. OK, let's talk about where to go for our school trip in June.

では、6月の修学旅行でどこに行くかについて話しましょう。

a. I'd like to _____ suggest going to Cosmic Studio Japan. We can go around the park in small groups *all day long. *1日中



3. That sounds fun, but *I'm afraid _____ to get on the rides.
d. we will have to stand in long lines *~だと思ふ

楽しそうですね、でも乗り物に乗るのに(順番を待って)長蛇の列に並ばないといけませんそうですね。

コスミック・スタジオ・ジャパンに行くのはどうでしょうか。1日中小さなグループに分かれて園内を回ることができると思います。

4. Well, it's not crowded on weekdays.



c. what if _____ it rains? I'd like to suggest going to the Museum of Natural History. They're now putting on a special exhibition about *dinosaurs. *恐竜

えっと、平日は混んでいません。雨が降ったらどうしますか? 私は自然歴史博物館に行くのはどうかなと思います。今、恐竜の特別展示をしています。

b. how about _____ going to _____?
⑤ (提案する場所) I heard it was fantastic.



7. Great. Are there any other ideas?
いいですね。他に何か案はありますか?

もしくは _____ に行くのはどうですか? すごくいいと聞きました。

a. I'd like to b. how about c. what if d. we will have to stand in long lines

「ディスカッション」のポイント

Let's check the key points of discussion.

<p>✓1 相手の話をよく聞き理解すること。聞き返してもよい。 1. Listen and understand the other person's story. You may ask questions.</p>	<p>✓2 相手の意見を尊重すること。 2. Respect the opinions of others. なるほど</p>	<p>✓3 賛成なのか反対なのか、理由や根拠をつけて意見を言うこと。 3. Give your opinion on whether you agree or disagree with reasons or grounds for your opinion.</p>	<p>✓4 全員が発言しよう。 4. Let's all speak.</p>
---	---	--	---

●【ディスカッション】自己評価用ポイントチェック→Teacher's Manual「解説と指導編」

Follow Up

Let's try discussions about the following topics.

次のテーマについてディスカッションしよう。

1. What to do for health
2. What to bring if you go to an uninhabited island alone
1. 健康のために何をするか
2. 無人島に一人で行くなら何を持っていくか
3. ドラえものの道具でいちばん何が欲しいか
3. What do you want most among Doraemon gadgets?

NO.3 68 DAILY CONVERSATION

4

「病気やけがをしたとき」の表現 I have a fever.

Expressions for when you get sick or injured.



ペアで練習してみましょう。Practice the dialog in pairs.

Peter is worried about Aya's poor condition and is talking to her.

NO.3
69
70
Peter

場面① ピーターが体調の悪い彩を心配して、話しかけています。



Peter: Aya, you are not looking well.

気分がすぐれない様子だね、彩。

Are you OK? (Are you all right?)

大丈夫?

Aya: I'm not feeling well.

気分がよくないの。

I have a sore throat.

のどが痛い。

Peter: **That's too bad.** You should see

それは困ったね。医者に診てもらったほうがいいね。

a doctor. I hope you get well

すぐよくなることを願っているよ。

soon.

- Are you OK? (大丈夫?)
- I have ~. (～の症状があります)
- a sore throat (ノドの痛み)
- That's too bad. (それはお気の毒に)
- see a doctor (医者へ行く)

関連 I haveのあとに痛みや症状を表す言葉がくる。I have a fever 「熱がある」 / a headache 「頭痛がする」 / a toothache 「歯が痛い」 / a cough 「咳が出る」 / a runny nose 「鼻水が止まらない」 / chills 「悪寒がする」 / no appetite 「食欲がない」 / a rash 「発疹が出ている」 / a sharp / dull pain in the stomach 「胃が刺すように痛い/胃に鈍痛がある」

NO.3
71
72
Peter

場面② 咳がとまらない蓮が、病院で受診しています。



Doctor: **What brings you here today?**

今日はどうしましたか?

Ren: **I have a bad cough.**

ひどい咳があります。

Doctor: **I see. Do you have a fever?**

そうですね。熱はありますか?

Ren: **Yes, I do.**

はい。

- What brings you here today? (今日はどうしましたか?)
- a bad cough (ひどい咳)
- Do you have ~? (～の症状はありますか?)

関連 「薬を飲む」ことをtake medicineと言い、「薬は1日3回、毎食後に飲んでください。」ならば、Please take this medicine three times a day after each meal. 「4時間ごと」ならevery four hours, 「毎食前」ならbefore each meal, 「食間」ならbetween mealsとなる。

NO.3
73

その他の表現

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> どうされましたか? | What seems to be the problem? |
| 2. <input type="checkbox"/> 足首をねんざしました。 | I sprained my ankle. |
| 3. <input type="checkbox"/> 薬をのんだ方がいいよ。 | You should take some medicine. |
| 4. <input type="checkbox"/> 休んだ方がいいよ。 | You should get some rest. |
| 5. <input type="checkbox"/> 痛いですか? | Does it hurt? |