

VISTA III

Contents 目次

『I』『II』に続き、身近な話題から世界へつながる  
題材で、生徒の知的好奇心を刺激します。

LESSON	<b>1</b>	<b>English as an International Language</b> ..... 6
		世界で使われる英語   be動詞・一般動詞 何かを勧めるときの表現
LESSON	<b>2</b>	<b>Digital Art</b> ..... 16
		デジタルアートの技術   現在完了形 相手に賛成するときの表現
LESSON	<b>3</b>	<b>Sports Unite People for Peace</b> ..... 26
		スポーツがもたらす結束と平和   受け身 質問を始めるときの表現
LESSON	<b>4</b>	<b>Let's Have a Picnic!</b> ..... 38
		ピクニックの歴史、健康効果   動名詞・不定詞 相手への同意を表すときの表現
LESSON	<b>5</b>	<b>Dresden Elbe Valley</b> ..... 48
		世界遺産の価値と生活の関係   関係代名詞・関係副詞 反対するときの表現
LESSON	<b>6</b>	<b>Flowers from Life</b> ..... 58
		命のバトンをつなぐ   名詞を修飾する分詞 グラフや統計を引用紹介するときの表現

LESSON	<b>7</b>	<b>Global Refugee Crisis</b> ..... 70
		世界が抱える難民問題   比較級・最上級 話の内容を弱める表現
LESSON	<b>8</b>	<b>Dream Bigger, Go Farther</b> ..... 80
		夢を実現するためには?   形式主語 it 発言を強めるとき表現
ENJOY READING!	<b>1</b>	<b>The Little Prince</b> ..... 90
		サン＝テグジュペリ『星の王子さま』
ENJOY READING!	<b>2</b>	<b>After Twenty Years</b> ..... 98
		O・ヘンリー『20年後』
<hr/>		
Take a Break! ちょっと一息!		
	<b>1</b>	ののちゃん ..... 36
	<b>2</b>	From a Distance ..... 68
<hr/>		
WORD BUILDER 語彙力をつけよう		
	<b>1</b>	掲示などでよく使われる表現 ..... 37
	<b>2</b>	旅行などでよく使われる表現 ..... 69
<hr/>		
付録		
	基本動詞の不規則変化 ..... 106	READ ON! 解答・世界地図 ..... 110
	音声スクリプト ..... 108	WORD LIST ..... 111

紙面に掲載されたQRコードから、本文・新出語音声  
再生、関連リンク集などにアクセスできます。



二次元コードには、以下のURLからもアクセスできます。  
<https://tbqr.sanseido-publ.co.jp/06-vista-ec3/contents/>

各レッスンは、導入、本文4セクション、まとめのページ、関連読み物、コミュニケーション活動、から構成されています。

LESSON

2

# Digital Art

日々進歩するデジタル技術は、アートの世界にも影響を与えています。デジタルアートは、どのように私たちを楽しませてくれるのでしょうか？



©TeamLab Borderless, Tokyo

## LISTEN UP! 聞いてみよう



上の写真に関する対話を聞いて、話している内容を2〜3文の英文にまとめて言ってみよう。

## WARM UP! 答えてみよう



- Do you like going to museums?
- Have you ever seen digital art?

題材に関連した易しい問いで、最初に自分のことを話す機会を設けています。

DATE /

## YOUR GOAL



▶ L2 題材リンク集  
▶ L2 通し読み

- ▶ 聞く  デジタルアートについて、聞いて概要を把握できる。
- ▶ 読む  デジタルアートについて、読んで概要を把握できる。
- ▶ やりとり  デジタル技術について、話して伝え合うことができる。
- ▶ 発表  デジタル技術について、話して伝えることができる。
- ▶ 書く  デジタル技術について、書いて伝えることができる。

図や写真を見ながらやり取りを行い、題材に対する生徒の興味関心を高めます。



## QUIZ! 知っていますか

- ①〜④の( )に入る語を、囲みの中から選んでみよう。
- 英文を聞いて、答えを確かめてみよう。

1



Q: What's this art form called?  
A: It's ( ).

calligraphy a drawing a sculpture

2



Q: What's this building with digital art?  
A: It's ( ) Station.

Sapporo Tokyo Osaka

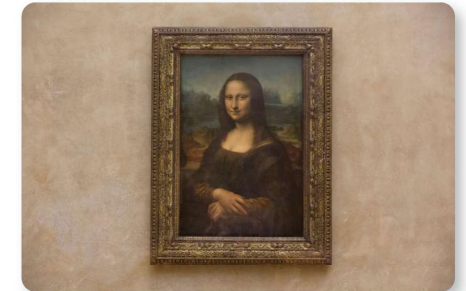
3



Q: Where's this place?  
A: I think it's in ( ).

France Australia Spain

4



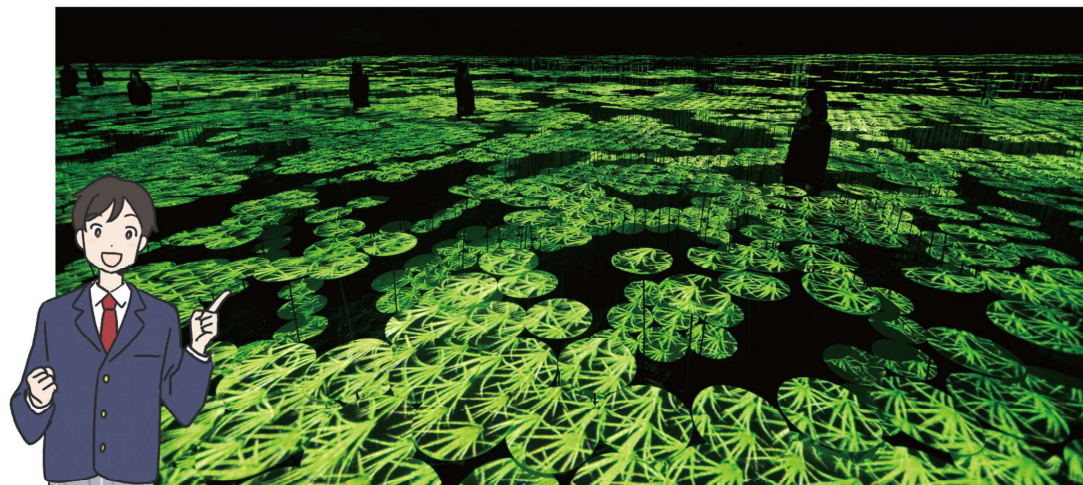
Q: Do you know this picture?  
A: Yes. It was painted by ( ).

Picasso Klimt da Vinci

# SECTION — 1

1 ページ1 セクションの見やすいレイアウトで、スムーズな英文読解を促します。

かい 海が、デジタルアートについて発表します。



©teamLab Borderless, Tokyo

作品の中に身体ごと没入することが可能

**TOPIC**  
人気が高まるデジタルインスタレーション

- rapid [ˈræpɪd ラピド]
- artwork [ˈɑːrtwɜːk アートワーク]
- installation [ˌɪnstəˈleɪʃən インスタレーション]
- install [ˌɪnstɔːl インストール]
- entire [ɪnˈtaɪər インタイア]
- viewer [ˈvjuːər ヴューア]
- immersive [ɪmˈɔːrsɪv イマースイヴ]
- sight [saɪt サイト]
- furthermore [ˌfɜːðərˈmɔːr ファーザモー]
- media [ˈmiːdiə ミーディア]

With the rapid development of modern society, art is also changing and evolving. Today, artworks created with digital technology are becoming popular.

When we talk about digital art, the expression “installation” is often used. In an installation, objects and devices are installed in an exhibition area, and the entire space is produced as an artwork. Digital installation art allows viewers to have an immersive experience with all five senses: sight, hearing, smell, taste and touch.

Furthermore, you can take photos in many digital installations. If you post the photos to social media and share them with friends, the artworks will attract even more attention.

- ▶5. installation 「インスタレーション」(現代美術における表現技法・ジャンルの一つ)
- ▶8. allow ~ to ... 「～が…するのを可能にする」
- ▶12. social media 「ソーシャルメディア」(インターネットでユーザーどうしが情報交換を行うメディア)
- ▶13. share ~ with ... 「～を…と分かち合う」
- ▶13. attract attention 「注意を引く」

**Q & A** How do viewers have an immersive experience in digital installations?

**WORD WATCH**



日本では、「SNS (Social Networking Service)」ということばが一般的に用いられていますが、英語ではこの表現はほとんど使われません。social media や social network、social networking sites などと表現したり、具体的なサービス名を挙げたりします。

単語に関する豆知識で、ことばへの関心を高めます。

# SECTION — 2



- ▶ p.18, 19 新出語音声
- ▶ p.18, 19 本文音声
- ▶ p.19 SAY IT!



©teamLab, Sketch Aquarium: Connected World

紙に描いた魚が…



目の前の“水族館”で泳ぎます

**TOPIC**  
見るだけでなく参加できるデジタルアート

- interactive [ˌɪntəræktɪv インタラクティブ]
- petal [ˈpetl ベタル]
- scatter [ˈskætər スキャタ]
- gradually [ˌɡrædʒuəli グラデュアリー]
- bloom [blu:m ブルーム]
- scan [skæn スキャン]
- virtual [ˈvɜːrtʃuəl ヴァーチャル]
- interact [ˌɪntərækt インタラクト]
- enjoyable [ɪnˈdʒɔɪəbəl インジョイアブル]

There are many interactive digital installations. With sensors, images change in response to the viewers' movements.

For example, when you touch flowers projected on the walls or floor, the petals scatter. When you stand still, flowers gradually bloom around you. In another artwork, you draw a picture of a fish on paper and scan it, then the fish starts swimming in a virtual aquarium. If you touch the fish, it swims away. You can even feed the fish!

Interactive installations allow us not only to see them, but to participate in them. Also, when there are other people interacting with an artwork, the experience may be more enjoyable.

- ▶2. in response to ~ 「～に応じて」
- ▶11. not only ~ but ... 「～だけでなく…も」
- ▶12. participate in ~ 「～に参加する」
- ▶13. interact with ~ 「～とふれあう」

**Q & A** What do interactive installations allow us to do?

**SAY IT!**

[æ] interactive example scatter stand gradually scan

セクションごとに内容理解の問いを配置しており、着実に読み進めていくことができます。

SECTION — 3



©teamLab: A Forest Where Gods Live, Mifuneyama Rakuen, Kyushu

池の水面に投影されたイメージ

写真を多数掲載しており、題材の理解を助けます。

**TOPIC**  
プロジェクションマッピングが作るアート空間

- besides**  
[bɪsaɪdz ビサイツ]
- particular**  
[pɑːtɪkjələr パティキュラ]
- projection**  
[prɒdʒɛkʃən プロヂェクション]
- onto** [ɑːntə アンタ]
- physically**  
[fɪzɪkəli フィジカリ]
- advantage**  
[ədˈvɑːntɪdʒ アドヴァンティヂ]
- characteristic**  
[kærəktərɪstɪk キャラクターリステック]
- element**  
[ɪləmənt エレメント]
- fascinating**  
[fæsnɪnɪtɪŋ ファスィネイティング]
- tourism**  
[tuərɪzəm トゥアリズム]

You can see digital artworks in various places besides museums. In particular, the technology of projection mapping has been used at many events. It can project images onto any object, including buildings, walls, and even water.

Digital technology can turn a part of a city or nature, such as a river or a tree, into an art space without destroying or physically changing it. If we can take advantage of the characteristics of the place and add new elements, it will become more fascinating and may attract more people as a tourism resource.

- ▶2. in particular 「とりわけ」
- ▶6. turn ~ into ... 「～を…に変える」
- ▶7. such as 「たとえば」
- ▶8. without ~ing 「～しないで」
- ▶9. take advantage of ~ 「～を利用する」

**Q & A** What can projection mapping do?



プロジェクションマッピングのほかにも、VR(Virtual Reality 仮想現実)、AR(Augmented Reality 拡張現実)など、仮想世界と現実世界を融合し、新しい体験をつくり出す先端技術が開発されています。エンターテインメント、教育、医療などの多くの分野で、これらの技術を用いたサービスの実用化が進められています。

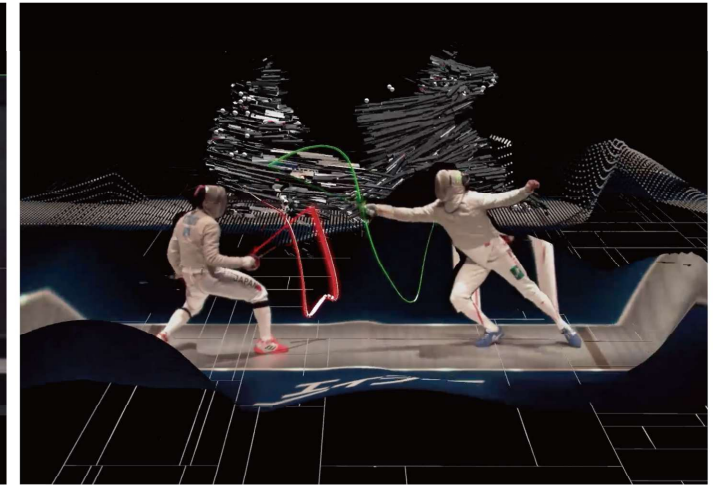
SECTION — 4



▶p.20, 21 新出語音声  
▶p.20, 21 本文音声



剣先の軌道を可視化する技術



高まるフェンシング観戦の魅力

**TOPIC**  
デジタルアートの無限の可能性

- utilize**  
[juːtɪləɪz ユーティライズ]
- innovative**  
[ɪnəˈveɪtɪv イノヴェイティヴ]
- visualize**  
[vɪʒuəlaɪz ヴィジュアライズ]
- sword** [sɔːrd ソード]
- tip** [tɪp ティップ]
- grasp** [græsp グラスプ]
- successfully**  
[sʌksɪsfəlɪ サクセスフル]
- creativity**  
[kriːtɪvəti クリエイティヴィティ]
- fuse** [fjuːz フェーズ]
- electronics**  
[ɪləktrɒnɪks イレクトロニクス]
- possibility**  
[pɒsəbɪləti パスィビリティ]

Digital art technology has been utilized in many fields. For example, innovative technology has been developed for watching fencing. It can visualize the paths of the sword tips, which move too fast for the spectators to grasp. This technology has successfully made fencing a more enjoyable sport.

In order to create digital art, you need a high level of creativity and technical skills to fuse art and electronics. Therefore, digital artworks are often created in a team.

What kind of artworks will be created in the future? The possibilities are endless and digital art will continue to provide fun and exciting experiences for everyone.

- ▶11. what kind of ~ 「どんな種類の～」
- ▶13. continue to ~ 「～し続ける」

**Q & A** Why are digital artworks often created in a team?



**THINK!**  
デジタルアートの技術が、さまざまな分野で活用されているのはなぜだと思いますか？

内容理解の問だけでなく、推測を伴う思考力を高める問いも設けています。

**SUM UP!** 要約しよう

キーワードを補いながら、**英文サマリー**を作成します。答えはリスニングで確認します。



本文の内容を要約してみよう。英文を聞いて、答えを確かめてみよう。

Digital art is becoming popular. In digital installation art, viewers have an (1) experience with all five senses. Also, there are many interactive (2), where the images change in response to the viewers' (3). We can see digital art in various places besides museums, and projection mapping is used at many events. Digital art (4) is also used in many fields, including sports. Digital art will continue to provide fun and exciting experiences for everyone.

**TALK!** 話してみよう

本文の内容に関連したやり取りを、自分の考えをもとに行います。



エマと対話してみよう。①②は、あなたの考えを言ってみよう。

Emma: Do you know that digital technology is used for watching sports?

あなた: ① \_\_\_\_\_

Emma: What sport do you want to watch through digital technology?

あなた: ② \_\_\_\_\_ (例 I'd like to watch fencing.)

Emma: So would I!

So would I! は、相手の I'd like to ~などに賛同するときに使うよ。



**PRACTICE!** 練習しよう

題材に関連するテーマで、**ターゲット文法**を用いたライティングと発表を行います。



例にならい、〈現在完了形〉を使って、私たちの生活を便利にしたデジタル技術やデジタル機器について書いて、クラスで発表しよう。

例 Digital technology **has made** our lives convenient. Especially smartphones **have been** important for our lives, I think. I **have taken** a lot of pictures with my smartphone and **shared** them on social media.

---



---



---

本課の題材と関連したテーマの追加英文をレッスンごとに用意。多角的な視点を育みます。

DATE /

**LESSON 2**

**READ ON!**



▶ p.23 新出語音声  
▶ p.23 本文音声

**A Digital Art Museum in Paris**



For some young people, museums have a stuffy image. But a digital art museum opened in Paris, France, in 2018 is attracting people from around the world. It occupies an old foundry that was built in 1835. With a huge floorspace and walls that are ten meters high, famous paintings are enlarged.

● People can enjoy looking at them while listening to music.

Rotating exhibitions of well-known artists have included Klimt, van Gogh, Monet and Chagall. Japanese *ukiyo-e*, or woodblock prints, have also been on display, including the world-famous "The Great Wave off Kanagawa" by Hokusai. Because of the huge size, image

● details that are barely visible in the original works can be clearly seen. In just one visit, young people can learn to understand and love art through this high-tech experience.



クリムト『アデーレ・ブロッホ=パウアーの肖像I』

1 — 次の質問に英語で答えよう。

- ① Before 2018, what was the digital art museum building in Paris used for?
- ② At the digital art museum, is it easier to see the details that are barely visible in the original paintings?

2 — 次の①～③に適語を入れて、読み取った内容を要約しよう。

美術館に (1) イメージを持つ若者もいるようですが、2018年にフランスのパリにオープンしたデジタルアート・ミュージアムは、多くの人々を魅了しています。有名画家の作品の企画展が行われており、巨大な床や壁に名画が拡大して投影され、(2) ながら鑑賞することができます。日本の (3) も展示されました。先端技術の体験によって、若者も作品を理解し、好きになるでしょう。

(答えは p.110)

**英語の問いと日本語サマリーで、内容確認を行います。**

- ▶6. rotating exhibition 「巡回展」 ▶8. The Great Wave off Kanagawa 『神奈川沖浪裏』
- ▶9. because of ~ 「～なので」 ▶12. learn to ~ 「～するようになる」

- occupy [ˈɒkjəpaɪ ˌɒkjəpaɪ] アキュバイ
- foundry [ˈfaʊndri ˌfaʊndri] ファウンドリ
- floorspace [ˈflɔːrspeɪs ˌflɔːrspeɪs] フロースペース
- painting [ˈpeɪntɪŋ ˌpeɪntɪŋ] ペインティング
- enlarge [ɪnˈlɑːrʒ ˌɪnˈlɑːrʒ] インラーヂ
- rotate [ˈrəʊteɪt ˌrəʊteɪt] ロウテイト
- Klimt [ˈkliːmt ˌkliːmt] クリムト
- van Gogh [ˌvæn ɡəʊ ˌvæn ɡəʊ] ヴァンゴウ
- Monet [ˈmɒneɪ ˌmɒneɪ] モウネイ
- Chagall [ʃɑːɡəl ˌʃɑːɡəl] シャガール
- woodblock [ˈwʊdˌblɒk ˌwʊdˌblɒk] ウドブラク
- detail [ˈdiːteɪl ˌdiːteɪl] ディテイル
- barely [ˈbeəri ˌbeəri] ベアリ
- visible [ˈvɪzəbəl ˌvɪzəbəl] ヴィズイブル
- high-tech [ˈhaɪteɪk ˌhaɪteɪk] ハイテク

# CHALLENGE YOURSELF!

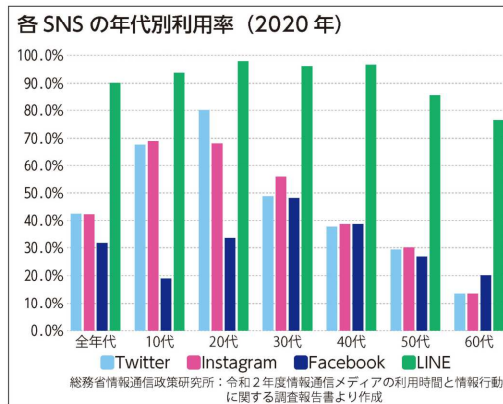
統計資料を見て、話し合おう



p.24, 25 新出語音声

ALTの先生と、校内でのSNSの利用の可否について議論しています。

## 1



SNS	国内月間アクティブユーザー	ユーザー層	特徴
LINE	8,800万人	全世代が利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>インフラ化したメッセージツール</li> <li>スタンプが豊富</li> </ul>
Twitter	4,500万人	20代が多い	<ul style="list-style-type: none"> <li>リアルタイム性と情報の拡散力</li> <li>短文のコミュニケーション</li> </ul>
Instagram	3,300万人	10代と20代で半数以上	<ul style="list-style-type: none"> <li>雑誌感覚、ビジュアル性</li> <li>アクティブユーザーが多い</li> </ul>
Facebook	2,600万人	20代と30代が多い	<ul style="list-style-type: none"> <li>実名性が高くリアルなつながりを反映</li> <li>ビジネスシーンでの活用</li> </ul>

(2021年12月現在)

1. SNS (social media) についての統計資料を参考にして、アンケートに答えよう。

### ● Questionnaire

Social media is convenient for making networks and communicating within groups. On the other hand, sometimes people harass others, spread false rumors, invade people's privacy, or become addicted to it.

**Is social media beneficial or harmful?**

**Please circle the number which indicates your answer.**



2. 次に、例にならって SNS の利用法についてのあなたの考えを、理由とともに発表しよう。

### ● Example

I'm in favor of social media for several reasons. We can become closer by viewing each other's portraits, talking about what's going on, and exchanging opinions with our friends.

Some people still fear social media because private information might be leaked easily. However, as long as the users are conscious of their privacy, social media is safe.

### ● Your Opinion

あなたの考えとその理由をメモして、発表してね!

---

---

---

---

---

---

---

---

題材に関連したトピックについて、自分の意見をまとめ、ペアやグループで考えを伝え合う **統合的な活動** を、段階を追って行うことができます。

2 例にならって、発表された意見について、グループで意見交換しよう。囲みの表現も参考にしよう。

### ● Example

- A:** I don't like to talk through social media with people who I have never met face to face. What do you think?
- B:** Hmm.... If one of my close friends asks me to use social media to communicate with someone who I have never seen before, I would probably do it.
- C:** Maybe I'd do the same in that case. I think if we can protect our privacy, social media is beneficial.
- B:** That's a good point.

相手の意見をしっかり聞こうね!

発表ややり取りなどで使う表現を、**使いながら自然に身につける**ことができます。

#### 相手に賛成するときの表現

- That's a good point. それは良いポイント(指摘)ですね。
- That's exactly what I think. / Exactly. 全く同感です。
- I agree with you. / I think so, too. 同感です。
- That's right. / That's true. / You're right. その通りです。

- network** [nɛtwɜ:k ネットワーク]
- harass** [hə'res ハラス]
- rumor** [rú:mə(r) ルーマ]
- invade** [ínvəid インヴェイド]
- privacy** [praɪvəsi プライヴァーシ]
- addicted** [ədɪktəd アディクテド]
- beneficial** [bɛnə'fiʃəl ベネフィシャル]
- harmful** [há:rmfəl ハームフル]
- indicate** [ín'dɪkəit インディケイト]
- favor** [féivə(r) フェイヴァ]
- portrait** [pɔ:trɪt ポートレット]
- private** [praɪvət プライヴェット]
- leak** [li:k リーク]
- user** [jú:zə(r) ユーザ]

巻末の「ENJOY READING!」では、**読みやすく興味深い**物語教材を2編掲載しています。



▶ p.90, 91 新出語音声  
▶ p.90, 91 本文音声

ENJOY READING! 1

# The Little Prince

砂漠に不時着した飛行機の操縦士は、そこで王子さまと出会いました。王子さまがあちこちの星を旅して知った、人生で大切なこととは何でしょうか。



- de Saint-Exupéry  
[də sæntɛgzjuːpeəri  
ドゥ サンテグジュペ  
イリ]
- pioneering  
[ˌpiːɪniəriŋ  
パイニアリング]
- aviator  
[ˌeɪviətər  
エイヴィエイタ]
- estimated  
[ˌɛstəmeɪtəd  
エスティメイトド]
- compassion  
[kəmˈpæʃən  
コンパッション]
- goodwill  
[ˌɡʊdwiːl  
グドウィル]
- relevant  
[ˌrɛləvənt  
レラヴァント]

## Before Reading

De Saint-Exupéry was a French writer and a pioneering aviator. *The Little Prince* is one of his best-known works, selling an estimated 140 million copies. It has been translated into 300 languages.

*The Little Prince* has captured the hearts of readers around the world since it first appeared in 1943. On the surface it's a simple story, but the little prince is clever and his messages of compassion and goodwill continue to be relevant today.

The main theme of the story is the importance of looking beneath the surface to find the real truth and meaning of

something. What makes the prince so special is his ability to love fully and completely. He tells us what is most important for our lives through various encounters with people and other living things.

Please enjoy reading this story.

One day, I made a crash landing in the desert. There I met a boy. He was a little prince from a far-off planet.

The little prince lived alone on a very small planet. There were three volcanoes and some baobab shoots there. He was growing a rose from a seed and taking good care of it.



But one day, the little prince quarreled with the rose and decided to set out on a journey to other planets.

On the first planet lived a king who always gave orders. "Ah! Here is a subject," exclaimed the king, when he saw the little prince coming.

"Approach, so that I may see you better," said the king, who felt extremely proud of at last being a king over somebody.

- fully [ˈfʊli フリ]
- encounter  
[ɪnˈkʌntər  
インカウンタ]

- baobab  
[ˌbeɪəbæb  
ベイオバブ]

- quarrel  
[ˌkwɔːrəl  
クウォーレル]

- exclaim  
[ɪkskleɪm  
イクスクレイム]

- approach  
[əˈprəʊtʃ アプロウチ]

▶2. de Saint-Exupéry 「ド・サンテグジュペリ」(人名) ▶7. on the surface 「一見すると」 ▶9. continue to ～ 「～し続ける」

▶6. one day 「ある日」 ▶6. crash landing 「胴体着陸」 ▶10. baobab shoot 「バオバブの芽」 ▶12. take good care of ～ 「～の世話をしっかりする」 ▶15. quarrel with ～ 「～と口論する」 ▶15. set out on ～ 「～に出発する」 ▶17. give orders 「命令を下す」 ▶18. subject 「臣民」 ▶21. (be) proud of ～ 「～を自慢に思う」 ▶21. at last 「ついに」 ▶21. over ～ 「～を支配して」

## 音声スクリプト

各課音声問題のスクリプトを、巻末付録に掲載しています。

音声問題の英文を掲載しました。

### LESSON 1 English as an International Language

#### p.6, LISTEN UP!

English is a very useful tool for communication. You can talk to many people around the world in English and understand each other. For this reason, it is very important and valuable to learn English.

解答例 English is a great communication tool. By using it, we can talk to many people in the world and understand them. So, it is very important to learn English.

### LESSON 2 Digital Art

#### p.16, LISTEN UP!

Emma: Hi, Kai. What a beautiful picture! Where did you take it?

Kai: Hi, Emma. I took this picture at a digital art museum yesterday. The artworks interacted with our movements.

Emma: That must have been fun!

Kai: Yes! I felt like I could stay and watch forever. You should go there.

解答例 Emma and Kai are talking about the picture he took at a digital art museum yesterday. The artworks interacted with viewers' movements. Kai recommends Emma should go there.

### LESSON 3 Sports Unite People for Peace

#### p.26, LISTEN UP!

A long civil war ended in South Sudan. And now a friendly soccer match has been held. After the game, young national team players hugged each other in praise of a good match. They hope to build a peaceful country through sports.

解答例 In South Sudan, a soccer match was held after the civil war. People are hoping for peace through sports.

### LESSON 4 Let's Have a Picnic!

#### p.38, LISTEN UP!

Emma: Ryo, do you like sandwiches?

Ryo: Yes. I love egg salad sandwiches.

Emma: I recommend tuna and cheese.

Ryo: Oh, Emma, you're making me hungry!

Emma: And, food tastes better when you're hungry, right?

解答例 Emma and Ryo are talking about picnic sandwiches. Their discussion has made Ryo hungry.

#### p.46, CHALLENGE YOURSELF!

##### Last Week

Lily: Hello, this is Vista TV News at noon and I'm your host, Lily, sharing today's "Two-Minute Health Tips." On today's show, we have a special guest, Dr. Tom Smith, a well-known health adviser.

Tom: Hello, thank you for inviting me. Today, I'd like to talk about some of the positive aspects of sunbathing, such as increased serotonin and vitamin D for your body. A higher level of serotonin results in an uplifted mood and reduces the risk of depression. More vitamin D helps to strengthen bones, too.

Lily: Thank you, Dr. Smith. Let's enjoy sunbathing this week. But, not too much. We'll talk about what the cons of sunbathing are next Monday, same time. See you then.

##### This Week

Lily: Hello, this is Vista TV News at noon and I'm your host, Lily, sharing today's "Two-Minute Health Tips." Do you enjoy sunbathing? Well, too much is not always good and you need to be careful. Let's welcome Dr. Smith, a well-known health adviser, and get his advice.

Tom: Hello. Nice to see you again, Lily. Yes, we need to be careful! If you spend a long time under direct sunlight, you can get a nasty sunburn, which can be very painful and dangerous. You should use suntan lotion or sunscreen to protect your skin. Constant sunbathing increases your chances of getting skin cancer.

Lily: We need to be very careful! Thank you, Dr. Smith. Let's enjoy the sun wisely this week.

## READ ON! 解答

間違えたところは、READ ON! のページに戻って確認しよう。

### p.13, LESSON 1 Canadian English

2. ① イギリス英語 ② アメリカ英語 ③ 似ています

### p.23, LESSON 2 A Digital Art Museum in Paris

2. ① 堅苦しい ② 音楽を聴き ③ 浮世絵

### p.33, LESSON 3 Undokai in the Developing World

2. ① 40 ② SDGs ③ 争い

### p.45, LESSON 4 Forest Bath

2. ① 水圧 ② 筋肉 ③ 自然

### p.55, LESSON 5 The Arabian Oryx Sanctuary

2. ① 石油 ② アラブ首長国連邦 ③ 絶滅

### p.65, LESSON 6 The Milk You Drink

2. ① ビタミン ② 自然 ③ 高価

### p.77, LESSON 7 Picture Books for Refugee Camps

2. ① 支援 ② ミャンマー ③ 日本

### p.87, LESSON 8 The Apollo Moon Landing

2. ① 小さな一歩 ② 偉大な一歩 ③ 火星

## 世界地図

教科書に出てくる場所の位置を、確認しよう。

レッスンで取り上げている場所の位置を、世界地図上に掲載しています。

