

課	タイトル	主な言語材料	題材/場面	働き	L	R	S や	S 発	W	配当時間	
L1	World Dance Performances	want ~ to do ・ how to do	外国文化、風俗習慣/学校生活/ テレビ	説明する、描写する、誘う	○	○	○	○	○	5	
	READ ON!					○				1	
	Take a Break! 1		日本文化/家庭生活			○				1	
L2	A Piece of Cake	疑問詞やifで始まる節	言語、外国文化、風俗習慣/ 学校生活	質問する、相づちを打つ、望む	○	○	○	○	○	5	
	READ ON!					○				1	
	Look and Learn 1	tell ~ to do ・ how to do ・ 名 詞の働きをする節					○		○	1	
L3	Quokka	使役動詞・知覚動詞	生物、自然/学校生活	依頼する、描写する、理由を 述べる	○	○	○	○	○	5	
	READ ON!					○				1	
	ENJOY COMMUNICATION! 1		社会、日常生活/旅行	質問する、報告する	○		○			1	
L4	Designing Stamps	形式主語it・形式目的語it	社会、日常生活、芸術/インタ ビュー/学校生活	質問する、驚く、感謝する	○	○	○	○	○	5	
	READ ON!					○				1	
	Look and Learn 2	使役動詞・知覚動詞・ itのいろいろな用法					○		○	1	
L5	Mont-Saint-Michel	現在完了進行形・過去完了 形・過去完了進行形	外国文化、歴史/学校生活	説明する、描写する	○	○	○	○	○	5	
	READ ON!					○				1	
	Take a Break! 2		文化/英語文化		○	○				1	
L6	Smart Agriculture	have been done ・ will be done	科学、産業、社会/学校生活	説明する、例示する、主張する	○	○	○	○	○	5	
	READ ON!					○				1	
	Look and Learn 3	過去完了形・現在完了進行 形・過去完了進行形・いろい ろな受け身					○		○	1	
L7	Martial Art on Tatami	関係代名詞の非制限用法・ 関係代名詞what	日本文化/学校生活、地域活動	説明する、描写する、誘う	○	○	○	○	○	5	
	READ ON!					○				1	
	ENJOY COMMUNICATION! 2		社会・日常生活/旅行	質問する、感謝する	○		○			1	
L8	Biologging	分詞構文・強調構文	科学、自然、環境/学校生活	説明する、報告する	○	○	○	○	○	5	
	READ ON!					○				1	
	Look and Learn 4	関係代名詞・関係代名詞 what・現在分詞のいろい ろな用法・強調構文					○		○	1	
	Take a Break! 3		文化、社会/英語文化		○	○				1	
	ENJOY COMMUNICATION! 3		社会、日常生活/病院	説明する、報告する	○		○			1	
ER1	The Open Window		物語/本	共感する、要約する、推論する、 主張する	○	○	○	○	○	3	
ER2	The Christmas Truce		歴史/社会	共感する、要約する、推論する、 主張する	○	○	○	○	○	4	
ER3	My Dream		物語/本	共感する、要約する、推論する、 主張する	○	○	○	○	○	5	
ER4	The Restaurant of Many Orders		物語/本	共感する、要約する、推論する、 主張する	○	○	○	○	○	6	
基本動詞の不規則変化/音声スクリプト/READ ON解答/世界地図/WORD LIST										配当時間合計	76