

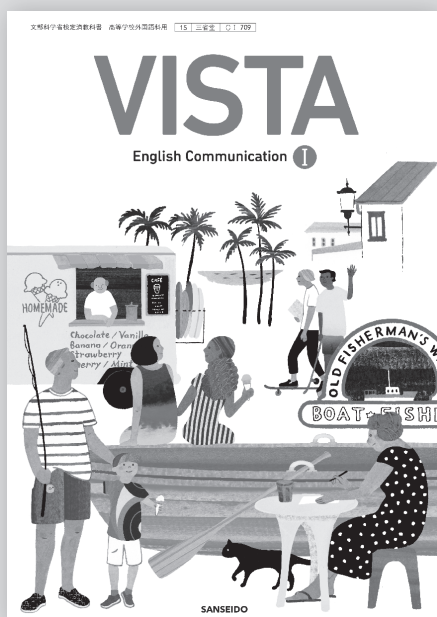
CONTENTS

三省堂版準拠

VISTA

English Communication Ⅰ

WORKBOOK



三省堂

VISTA English Communication Ⅰ WORKBOOK 定価：660円（税込）
 [B5判 80ページ＋別冊解答解説、リスニング問題音声ウェブ提供]

Get Ready ! 1, 2	4
LESSON 1 — Colors of Spring	6
LESSON 2 — Dick Bruna	12
LESSON 3 — Interesting Sports	18
LESSON 4 — Pictograms	24
LESSON 5 — We Are Part of Nature	32
LESSON 6 — Machu Picchu	40
LESSON 7 — Artificial Intelligence	48
LESSON 8 — Is There a Santa Claus?	56
LESSON 9 — Kids' Guernica	64
LESSON 10 — Ethical Fashion	72

Get Ready! 1, 2

教科書 pp.8 ~ 11

① 例を見ながら、アルファベットを書いてみよう。

1. ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

2. abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

② 次の大文字を小文字にして書いてみよう。

A _____ B _____ D _____ I _____ L _____ P _____

Q _____ R _____ T _____ W _____ Y _____ Z _____

③ 次の小文字を大文字にして書いてみよう。

c _____ e _____ f _____ g _____ h _____ j _____

k _____ m _____ n _____ s _____ u _____ x _____

④ 次のカタカナ語を小文字のアルファベットで英語にしよう。

1. バス _____ 2. ボート _____ 3. レストラン _____

4. ベンチ _____ 5. テニス _____ 6. ロボット _____

7. サッカー _____ 8. ドア _____ 9. トンネル _____

⑤ 日本語に合う英語を、下の囲みから選んで書いてみよう。

1. 医者 _____ 2. 料理人 _____ 3. 先生 _____

4. 木 _____ 5. 図書館 _____ 6. 花 _____

7. 公園 _____ 8. 台所 _____ 9. 屋根 _____

10. 時計 _____ 11. 鳥 _____ 12. 体育館 _____

13. 看護師 _____ 14. 本 _____ 15. 電車 _____

flower	park	roof	nurse	library
clock	tree	doctor	book	kitchen
gym	cook	bird	train	teacher

⑥ 次の単語の意味を、下の囲みから選んで書いてみよう。

1. fountain _____ 2. hill _____ 3. mailbox _____

4. farmer _____ 5. caregiver _____ 6. florist _____

7. garden _____ 8. schoolyard _____ 9. port _____

10. wheelchair _____ 11. classroom _____ 12. restroom _____

13. statue _____ 14. frog _____ 15. alien _____

港	郵便受け	農場主	庭	像	宇宙人	花屋さん	校庭
丘	介護者	車いす	トイレ	カエル	教室	噴水	

⑦ 空所にアルファベットを1文字入れて、日本語の意味に合う単語を完成させよう。

1. 窓 _indow 2. 自転車 bic_cle

3. 科学者 s_ientist 4. 道路 _oad

5. 子供 c_ildren 6. 浴室 ba_hroom

We Are Part of Nature



教科書 p.48

岩合さんの撮影の秘訣は何ですか？

1

Emma: ① You're a popular animal photographer. //

② You especially enjoy taking cat photos. //

③ I'd like to know your secret / for taking
＝ I would ～したいと思う

great photos! //

Iwago: ④ Thank you. // ⑤ My secret is to love cats. //

⑥ To spend a lot of time with them is the

key. // ⑦ When you understand their lifestyles, /

you can find chances / for wonderful

photos. //

意味を調べよう

photographer

[fotografa: フォタグラファ]

図 ()

especially [ispɛʃəli イスベシヤリ]

圖 ()

photo [fóutou フォウトウ]

図 ()

secret [sí:krət スイクレット]

図 ()

spend [spénd スペンド]

圖 ()

key [ki: キー]

図 ()

lifestyle [laífstáil ライフスタイル]

図 ()

chance [tʃáns チャンス]

図 ()

STUDY IT! ことばのしくみを学ぼう

不定詞 (名詞の働き)

I like **to play** tennis. (私はテニスをするのが好きです)

「～すること」は、〈to + 動詞の原形〉で表す。〈to + 動詞の原形〉の形を〈不定詞〉と言う。この場合の to 以下は、名詞の働きをしている。

A. ポイントをつかもう

質問の答えを () において、本文のポイントをつかんでみよう。

● 岩合さんの職業は何ですか？

(1.)

● エマが知りたかったことは何ですか？

(2.)

● 岩合さんの撮影の秘訣は何ですか？

・ネコを (3.) こと。

・ネコといっしょに (4.) こと。

↳ ネコの (5.) を (6.) すれば、

素晴らしい写真のためのチャンスを見つけることができる。

B. 内容を確認めよう

本文の内容に合っているものには T を、間違っているものには F をつけよう。

1. Iwago is famous for taking animal photos. ()

2. Iwago's secret for great photos is to keep cats. ()

C. 練習しよう

[] 内の動詞を、「～すること」という形にして言ってみよう。また、意味を考えよう。

1. I want () () this computer. [use]

2. You need () () water to the flowers. [give]

3. I tried () () a letter in English. [write]

4. My dream is () () a school here. [build]

5. () () tempura isn't common in America. [cook]

ヒント

2. give water 「水をやる」

5. tempura 「天ぷら」

common 「一般的な」

We Are Part of Nature



教科書 p.50

岩合さんが動物写真家になったきっかけは何ですか？

2

Emma: ① When did you decide / to become an animal photographer? //

Iwago: ② When I was 19. // ③ My father went to the Galapagos Islands / to take photos. //

Galapagos Islands / to take photos. //

I went there / to help him. // ⑤ Boobies hatched from eggs / in front of my eyes. //

patted my shoulder. // ⑦ I was happy / to get close to them. //

⑧ Those experiences were exciting. //

意味を調べよう

Galapagos
[gə'lɑ:pəgəs ガラパゴス]
図 (the Galapagos Islands)
ガラパゴス諸島

island [áilənd アイランド]
図 ()

booby [bú:bi ブービ]
図 カツオドリ (熱帯の海鳥)

hatch [hætʃ ハチ]
動 (ひな・卵が) かえる

sea lion [si:laiən スィー ライオン]
図 アシカ

pat [pæt パト]
動 ()

close [klóus クロウス]
形 ()

experience [íkspiəriəns イクスピアリエンス]
図 ()

STUDY IT! ことばのしくみを学ぼう

不定詞 (副詞の働き)

I went to the restaurant **to eat** lunch. (私は昼食を食べるためにレストランに行きました)
I'm happy **to see** you. (私はあなたに会えてうれしいです)
(to + 動詞の原形) で「～するために」「～して」という意味を表せる。この場合の to 以下は、副詞の働きをしている。

A. ポイントをつかもう

質問の答えを () において、本文のポイントをつかんでみよう。

- 岩合さんが動物写真家になろうと決めたのはいつですか？
(1.) のとき。
- 岩合さんはなぜガラパゴス諸島に行きましたか？
ガラパゴス諸島に写真を撮りに行く (2.) を (3.) ため。
- 岩合さんはガラパゴス諸島でどんな経験をし、どう感じましたか？
・自分の目の前でカツオドリが (4.) 。
- ・アシカが自分の (5.) 。
- ↳ 彼らに (6.) うれしかった。

B. 内容を確認めよう

本文の内容に合っているものには T を、間違っているものには F をつけよう。

1. Iwago went to the Galapagos Islands to help his father. ()
2. Iwago was scared when a sea lion patted his shoulder. ()

C. 練習しよう

[] 内の動詞を、1, 2, 3 は「～するために」、4, 5 は「～して」という形にして言ってみよう。

1. I went to the airport () () my friend. [meet]
2. Ryo often uses the computer () () books. [buy]
3. Aya went to Nagano () () skiing. [enjoy]
4. I was sad () () the news. [hear]
5. We're happy () () with John. [talk]

ヒント

1. airport 「空港」
3. skiing 「スキー」
4. sad 「悲しい」

We Are Part of Nature



教科書 p.52

岩さんが子どもたちに望むことは何ですか？

3

Emma: ① Why do you take photographs of nature? //

Iwago: ② Today, / many children don't have a

chance / to see nature in the wild. // ③ I want
野生(の状態)の

to take pictures / in order to develop their
～するために 彼らの興味を伸ばす

interest. // ④ We have lessons / to learn from
教訓, 教え

nature. // ⑤ We are part of it. // ⑥ We are in

nature's circle of life. // ⑦ We must remember
生命の循環

that. //

Emma: ⑧ I agree. // ⑨ Thank you very much. //

意味を調べよう

photograph

[fóutəgræf フォウトグラフ]

図 ()

nature [néitʃə ネイチャ]

図 ()

wild [wáild ワイルド]

図 ()

order [órðə オーダ]

図 ()

develop [divéləp ティヴェロプ]

動 ()

interest [íntrəst インタレスト]

図 ()

circle [sá:kl サークル]

図 ()

STUDY IT! ことばのしくみを学ぼう

不定詞 (形容詞の働き)

I need time **to eat** lunch. (私は昼食を食べるための時間が必要です)

「～するための」は、名詞のあとに〈to + 動詞の原形〉をつけて表す。この場合の to 以下は、前の名詞 (time) を説明する形容詞の働きをしている。

A. ポイントをつかもう

質問の答えを () に書いて、本文のポイントをつかんでみよう。

● 岩さんはなぜ自然の写真を撮るのですか？

- (1.) を目にする機会がない、今日の多くの子供たちの
 (2.) ために。

● 岩さんが、私たちに覚えておいてほしいことは何ですか？

- ・ 私たちには自然から学ぶ (3.) がある。
- ・ 私たちは自然の (4.) であり、
 自然の生命の (5.) の中にいる。

B. 内容を確認めよう

本文の内容に合っているものには T を、間違っているものには F をつけよう。

- Iwago takes photographs of nature to develop children's interest. ()
- Iwago thinks that human are not in nature's circle of life. ()

C. 練習しよう

[] 内の動詞を、「～するための」という形にして言ってみよう。

- I want something () () on the train. [read]
- He has a lot of friends () () him. [help]
- I found a good place () () pictures. [take]
- We have a lot of things () () today. [do]
- Did you have time () () for the test? [prepare]

ヒント

3. place 「場所」

5. prepare for ~ 「～の準備をする」

まとめの問題



Words & Phrases

① 語彙 それぞれの意味を書いてみよう。

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. secret 図 () | 2. lifestyle 図 () |
| 3. island 図 () | 4. exciting 図 () |
| 5. shoulder 図 () | 6. decide 圖 () |
| 7. spend 圖 () | 8. great 図 () |
| 9. pat 圖 () | 10. especially 圖 () |

② 語彙 下線部に注意して、英語または日本語を書いてみよう。

- This man is an animal (). この男性は動物写真家です。
- She missed a () to meet him. 彼女は彼に会う機会を逃しました。
- I have no () in art. 私は美術にはなんの興味も持っていません。
- This is a photo of animals in the wild. これは()の中の動物の写真です。
- You can't fight nature. ()に逆らうことはできません。
- Emma had a wonderful experience. エマは素晴らしい()をしました。

③ アクセント もっとも強く発音する部分を○で囲もう。

- | | | |
|--------------|------------------|-----------------|
| 1. de-vel-op | 2. ex-pe-ri-ence | 3. pho-to-graph |
| アイウ | アイウエ | アイウ |

④ 発音 下線部の発音が同じものには○、違うものには×をつけよう。

1. island - sea () 2. love - photo () 3. part - circle ()



⑤ リスニング 英文を聞きながら()に語を入れて、完成させよう。

- My father () () the Galapagos Islands () () ().
- I was happy () () () () them.
- We () () () () from nature.

Grammar & Expressions

⑥ 文法 [] 内の動詞を、適切な形に変えよう。

- She used the car () () to the lake. [drive]
- What is the best way () () Chinese? [learn]
- I like () () to music. [listen]
- () () every day is not so easy. [practice]
- I'm glad () () you'll come tomorrow. [know]

⑦ 文法 () 内の語句を並べかえて、英文を完成させよう。

- My brother (to / France / visit / wants).
My brother _____.
- Do you have (do / anything / to / this afternoon)?
Do you have _____?
- My plan (to / by bicycle / is / travel around Hokkaido).
My plan _____.
- (called / ask about / you / I / to) the math test.
_____ the math test.
- Everybody (the news / hear / sad / to / was).
Everybody _____.

⑧ 表現 日本語の意味に合うように、英文を完成させよう。

- 私はその本を読みたいです。
I'd () () read the book.
- 6月の日本は雨が多いです。
We have () () of rain in Japan in June.
- 銀行の前にバス停があります。
There is a bus stop () () of the bank.
- 彼はその犬に近づきました。
He () () to the dog.
- コピーをとることも、あなたの仕事の一部です。
Making copies is also () () your job.

ヒント

- lake「湖」
- France
「フランス」
- by bicycle
「自転車で」
travel around
Hokkaido
「北海道のあちこちを旅行する」
- math「数学」
- everybody
「みんな」
- ➡教科書 p.48
- ➡教科書 p.48
- ➡教科書 p.50
bus stop
「バス停」
bank「銀行」
- ➡教科書 p.50
- ➡教科書 p.52
make a copy
「コピーをとる」

Get Ready! 1, 2

(pp. 4 ~ 5)

① 省略 (教科書 pp.8~9参照)

② 順に a b d i l p q r t w y z③ 順に C E F G H J K M N S U X④ 1. bus 2. boat 3. restaurant4. bench 5. tennis 6. robot7. soccer 8. door 9. tunnel⑤ 1. doctor 2. cook 3. teacher 4. tree
5. library 6. flower 7. park 8. kitchen
9. roof 10. clock 11. bird 12. gym
13. nurse 14. book 15. train⑥ 1. 噴水 2. 丘 3. 郵便受け 4. 農場主
5. 介護者 6. 花屋さん 7. 庭 8. 校庭 9. 港
10. 車いす 11. 教室 12. トイレ 13. 像
14. カエル 15. 宇宙人

⑦ 1. w 2. y 3. c 4. r 5. h 6. t

LESSON 1 Colors of Spring

1 (pp.6 ~ 7)

意味を調べよう

cherry 「桜の木」 blossom 「花」 symbol 「象
徴」

A. ポイントをつかもう

1. ピンク 2. 象徴 3. だけではない 4. 世界中

解説 1. ② 「あなたにとって春の色は何ですか」に
対し亮は③「ピンクです!」と答えている。 2. ⑤
の前半に「桜の花は日本の春の象徴です」とある。
3. ⑤の but 以下に「それら (=桜) があるのは日本
だけではない」とある。 4. ⑥「それら (=桜) は
世界中の多くの場所にあります」とある。

B. 内容を確認めよう

1. T 2. F

日本語訳 1. 亮はピンクは桜の花の色だと言ってい
ます。 2. 桜は日本でしか見られません。

解説 1. ③④参照。③に「ピンク色」とあり、④で
「それは桜の花の色です」と言っている。 2. ⑤参
照。「桜の花は日本の春の象徴ですが、それら (=桜)
があるのは日本だけではない」とある。

C. 練習しよう

1. are 2. am 3. is 4. isn't 5. Are 6. is

日本語訳 1. ボブとジムは子どものころからの仲の
よい友だちです。 2. 私は沖縄の出身です。 3. 答
えは次のページにあります。 4. 私の父は今、日本
にいません。 5. 彼らは警備員ですか? 6. 郵便局
はどこにありますか?

解説 1. 主語が Bob and Jim と2人なので be 動
詞は are にする。 2. 主語が I なので、be 動詞は
am. from ~はここでは「~から (来た) = ~出身」
を表す。 3. The answer は単数なので、be 動詞は
is. ここでは「~は…にある」の意味。 4. My
father は3人称単数なので、be 動詞は is. not は
be 動詞のあとに置く。ここでは「~は…にいない」
の意味。 5. they は複数なので、be 動詞は are.
疑問文なので Are を主語の前に出す。 6. 疑問詞
where で始まる疑問文。主語は the post office な

3. without は「~なしで」という意味の前置詞。動
名詞を続けると「~することなしに、~しないで」
という意味になる。 4. swim を動名詞にするには
語尾の m を重ねて swimming とする。 5. be
good at ~ は「~が上手 [得意] です」という意味
の表現。at は前置詞なので、あとには動名詞を続け
る。

⑦ 1. will run a marathon 2. Will you play
the guitar 3. I cannot write the report

日本語訳 1. A: 私はマラソンを走るつもりです。
B: 本当ですか? いつ? 2. A: 来月コンサートでギ
ターを弾くのですか? B: はい、弾きます。今は練
習しているところです。 3. A: 私はレポートが書け
ません。 B: 書けないですって? なぜできない
の?

解説 1. will は助動詞。主語のあとに〈助動詞+動
詞の原形~〉と続ける。 2. 疑問文なので〈Will +
主語+動詞の原形~?〉の語順にする。 3. 助動詞
can の否定文は〈主語+ cannot [can't]+動詞の
原形~〉の語順。

⑧ 1. As a result 2. for / first time 3. with
4. look like 5. for example

解説 1. as a result 「その結果」 2. for the first
time 「初めて」 3. with ~ 「~を持った」 4. look
like 「~のように見える」 5. for example 「例えば」

LESSON 5 We Are Part of Nature

1 (pp.32 ~ 33)

意味を調べよう

photographer 「写真家」 especially 「特に」
photo 「写真」 secret 「秘密、秘訣」 spend 「(時
間) を過ごす」 key 「鍵、こつ」 lifestyle 「ライ
フスタイル」 chance 「チャンス」

A. ポイントをつかもう

1. 動物写真家 2. 素晴らしい写真を撮るための秘
訣 3. 愛する 4. 長い時間を過ごす 5. ライフス
タイル 6. 理解

解説 1. ① You're a popular animal photographer.
「あなたは人気のある動物写真家です」 2. ③で I'd
like to know your secret for taking great
photos! 「素晴らしい写真を撮るためのあなたの秘
訣を知りたいです!」と言っている。I'd like to ~
は I would like to ~の短縮形。(would like to +
動詞の原形) で「~することを望んでいる、~した
いと思う」という意味。 3. ⑤ 〈to + 動詞の原形〉
は不定詞で「~すること」という意味を表す。to
love cats は「ネコを愛すること」。 4. ⑥ to
spend 「~を過ごすこと」。 5. 6. ⑦ When you
understand their lifestyles, 「彼らのライフスタ
イルを理解すれば」。接続詞 when 「~するとき」。

B. 内容を確認めよう

1. T 2. F

日本語訳 1. 岩合さんは動物の写真撮ることで有
名です。 2. 岩合さんが素晴らしい写真を撮る秘訣
は、ネコを飼うことです。

解説 1. ①参照。「あなたは人気のある動物写真家
です」と一致する。 2. ⑤⑥参照。⑤には「私の秘訣
はネコを愛することです」⑥には「ネコと長い時
間を過ごすことがこつです」とあるが、「ネコを飼うこ
と」とは言っていない。

C. 練習しよう

1. to use 2. to give 3. to write 4. to build
5. To cook

日本語訳 1. 私はこのコンピューターを使いたい

す。2. あなたはその花に水をやる必要があります。3. 私は英語で手紙を書こうとしました。4. 私の夢はここに学校を建てることです。5. 天ぷらを作ることはアメリカでは一般的ではありません。

解説 「～すること」は〈to + 動詞の原形〉で表す。1. 〈want + to + 動詞の原形〉「～することを望む→～したい」2. 〈need + to + 動詞の原形〉「～することが必要である→～する必要がある」3. 〈try + to + 動詞の原形〉「～することを試みる→～しようとする」4. to build a school here で「ここに学校を建てること」という意味になる。ここでは、この句が文の補語になっている。5. To cook tempura で「天ぷらを作ること」。ここではこの句が文の主語になっている。

2 (pp.34 ~ 35)

意味を調べよう

island 「島」 pat 「～を軽くたたく」 close 「近い」 experience 「経験」

A. ポイントをつかもう

1. 19歳 2. 父 3. 手伝う 4. 卵からかえった
5. 肩を軽くたたいた 6. 近づけて

解説 1. ① When did you decide to become an animal photographer? の質問に、岩合さんは② When I was 19. と答えている。2. ③ My father went to the Galapagos Islands to take photos. より、写真を撮りに行ったのは岩合さんの父親。3. ④ I went there to help him. とあるので、ガラパゴス諸島に行ったのは父親を手伝うため。4. ⑤ Boobies hatched from eggs in front of my eyes. とある。5. ⑥ A sea lion patted my shoulder. とある。pat は「～を軽くたたく」という意味。6. ⑦ I was happy to get close to them. とある。〈happy to + 動詞の原形〉で「～してうれしい」という意味を表す。

B. 内容を確かめよう

1. T 2. F

日本語訳 1. 岩合さんは父親を手伝うためにガラパゴス諸島に行きました。2. 岩合さんはアシカが彼の肩をたたいたとき、怖かったです。

解説 1. ③④参照。「私の父は写真を撮るためにガラパゴス諸島に行きました」、「私は彼を手伝うために

そこに行きました」とある。2. ⑥⑦参照。「アシカが私の肩を軽くたたきました」、「私は彼らに近づけてうれしかったです」とあり、「怖かった」とは述べられていない。

C. 練習しよう

1. to meet 2. to buy 3. to enjoy 4. to hear 5. to talk

日本語訳 1. 私は友だちを迎えに、空港に行きました。2. 亮は本を買うために、よくコンピュータを使います。3. アヤはスキーを楽しむために長野に行きました。4. 私はそのニュースを聞いて悲しかったです。5. 私たちはジョンと話せてうれしいです。

解説 1. 〈to + 動詞の原形〉で「～するために」と目的を表すことができる。meet は「～に会う」だが、場所が駅や空港なら「～を迎える」と訳したほうが自然な日本語になることも多い。2. to buy books で「本を買うために」という目的を表す。3. to enjoy skiing 「スキーを楽しむために」という目的を表す。4. sad という感情を表す表現のあとに〈to + 動詞の原形〉を続けると、「～して悲しい」という意味になる。5. happy という感情を表す表現のあとに〈to + 動詞の原形〉を続けると、「～してうれしい」という意味になる。

3 (pp.36 ~ 37)

意味を調べよう

photograph 「写真」 nature 「自然」 wild 「野生」
order 「順序、注文、命令」 develop 「～を発達させる」 interest 「興味、関心」 circle 「円、循環」

A. ポイントをつかもう

1. 野生の自然 2. 興味を伸ばす 3. 教訓 4. 一部
5. 循環

解説 1. ② many children don't have a chance to see nature in the wild とある。to see が a chance を修飾して、「目にする機会」という意味を表す。2. ③ in order to develop their interest とある。in order to ～は「～するために」という意味を表す。3. ④ We have lessons to learn from nature. とある。この lesson は「レッスン」ではなく「教訓」という意味。4. ⑤ We are part of it. とある。it は前文の nature を指す。5. ⑥

We are in nature's circle of life. とある。この circle は「循環」という意味。

B. 内容を確かめよう

1. T 2. F

日本語訳 1. 岩合さんは子どもたちの興味を伸ばすために写真を撮ります。2. 岩合さんは人間は自然の生命の循環の中にいないと考えています。

解説 1. ③参照。「私は彼ら(=子どもたち)の興味を伸ばすために写真を撮りたいです」とある。2. ⑥参照。「私たちは自然の生命の循環の中にいます」とある。

C. 練習しよう

1. to read 2. to help 3. to take 4. to do
5. to prepare

日本語訳 1. 私は電車の中で読む(ための)ものが欲しいです。2. 彼には助けてくれる友だちがたくさんいます。3. 私は写真を撮る(ための)いい場所を見つけました。4. 私たちは、今日やるのがたくさんあります。5. テストの準備をする[テスト勉強をする]時間はありましたか?

解説 1. 〈to + 動詞の原形〉が直前の名詞を説明する形にする。1. something は「何か」。〈something + to + 動詞の原形〉で「～するための何か」という意味。2. friends に〈to + 動詞の原形〉を続けると「～する(ための)友だち」という意味になる。3. place に〈to + 動詞の原形〉を続けると「～する(ための)場所」という意味になる。4. thing は「こと、もの」という意味の名詞。後ろに〈to + 動詞の原形〉を続けると「～するためのこと[もの]、～するべきこと」という意味になる。5. time に〈to + 動詞の原形〉を続けると「～する(ための)時間」という意味になる。

まとめの問題 (pp.38 ~ 39)

Words & Phrases (p.38)

① 1. 秘密、秘訣 2. ライフスタイル 3. 島 4. 興奮させる 5. 肩 6. ～を決心[決意]する 7. (お金)を使う、(時間)を過ごす 8. 素晴らしい 9. ～を軽くたたく 10. 特に

② 1. photographer 2. chance 3. interest
4. 野生 5. 自然 6. 経験

③ 1. イ 2. エ 3. ア

日本語訳 1. ～を発達[発展]させる 2. 経験
3. 写真

解説 1. [divɛləp] 2. [ɪkspɪəriəns] 3. [fóutəgræf]

④ 1. × 2. × 3. ×

日本語訳 1. 「島」-「海」 2. 「～を愛する」-「写真」
3. 「部分」-「円[輪]」

解説 1. [áiland] (sは黙字) - [sí:] 2. [lájv] - [fóutou] 3. [pájrt] - [sá:zɪkl]

⑤ 1. went to / to take photos 2. to get close to 3. have lessons to learn

日本語訳 1. 私の父は写真を撮るためにガラパゴス諸島に行きました。2. 私は彼らの近くに近づけてうれしかったです。3. 私たちには自然から学ぶ教訓があります。

Grammar & Expressions (p.39)

⑥ 1. to drive 2. to learn 3. to listen 4. To practice 5. to know

日本語訳 1. 彼女は湖まで運転していくために、その車を使いました。2. 中国語を学ぶための一番よい方法はどのようなものですか? 3. 私は音楽を聴くことが好きです。4. 毎日練習することはそれほど容易なことではありません。5. あなたが明日来ると知ってうれしいです。

解説 1. 〈to + 動詞の原形〉(副詞の働き)で「～するために」と〈目的〉を表す。2. 名詞 way のあとに〈to + 動詞の原形〉(形容詞の働き)を続けると「～するための方法」という意味になる。3. 動詞 like のあとに〈to + 動詞の原形〉(名詞の働き)を続けると「～することが好きだ」という意味になる。4. 〈to + 動詞の原形〉(名詞の働き)を文頭に置くと文の主語になり、「～することは[が]」という意味になる。5. glad や happy, sad などの感情を表す表現のあとに〈to + 動詞の原形〉(副詞の働き)を続けると、「～してうれしい[悲しい]」と、その感情の原因を表すことができる。

- ⑦ 1. wants to visit France 2. anything to do this afternoon 3. is to travel around Hokkaido by bicycle 4. I called you to ask about 5. was sad to hear the news

日本語訳 1. 私の兄〔弟〕はフランスを訪れたいと思っています。 2. あなたは今日の午後、何かすることがありますか？ 3. 私の計画は、自転車で北海道のあちこちを旅行することです。 4. 数学のテストについて聞くために、あなたに電話しました。 5. そのニュースを聞いてみんなが悲しみました。

解説 1. 動詞 want に〈to + 動詞の原形〉(名詞の働き)を続けると「～したいと思う」という意味になる。 2. 代名詞 anything に〈to + 動詞の原形〉(形容詞の働き)を続けると「何か～する(ためのこと)」という意味を表せる。 3. 〈to + 動詞の原形〉(名詞の働き)で「～すること」という意味になる。 4. 〈to + 動詞の原形〉(副詞の働き)で「～するために」と目的を表す。 5. 感情を表す表現 sad のあとに〈to + 動詞の原形〉(副詞の働き)を続けると「～して悲しい」という意味になる。

- ⑧ 1. like to 2. a lot 3. in front 4. got close 5. part of

解説
1. I would like to ～「(私は)～したいと思う」 I'd = I would 2. a lot of ～「たくさん～」 3. in front of ～「～の前に」 4. get close to ～「～に近づく」 5. part of ～「～の一部」

LESSON 6 Machu Picchu

1 (pp.40 ~ 41)

意味を調べよう

heritage 「遺産」 site 「敷地、場所、登録地」
palace 「宮殿」 temple 「神殿、寺院」 stone 「石」 fit 「(大きさや型が)合う」 amazing 「驚くべき、みごとな」

A. ポイントをつかもう

1. 世界遺産登録地 2. 石 3. 驚くべき技術

解説 1. ② The place (= Machu Picchu) has been a World Heritage site since 1983. とある。〈have [has] + 過去分詞〉で「(今まで)ずっと～だ」という継続の意味を表す。 2. ⑤ What did the Incas use to build them (= palaces, temples and houses)? という質問に対し、マイクは⑥ They used big stones. と答えている。 3. 結衣は⑧ They (= The Incas) had such amazing skills! と言っている。

B. 内容を確認めよう

1. T 2. F

日本語訳 1. マチュ・ピチュは1983年以來ずっと世界遺産登録地です。 2. インカの人々は宮殿を建てるために小さい石を使いました。

解説 1. ①②参照。「これはマチュ・ピチュだ」に続けて、「この場所は1983年以來ずっと世界遺産登録地だ」と言っている。 2. ④⑤⑥参照。「これら(= 宮殿、神殿、家)を建てるためにインカの人々は何を使ったの?」という結衣の質問に、マイクは「大きな石」を使ったと答えている。

C. 練習しよう

1. has been 2. have known 3. has lived
4. have been 5. have studied

日本語訳 1. アヤはこの前の月曜日からずっと東京にいます。 2. ケンと私は子どものときからお互いを知っています。 3. 私の祖母は45年間ずっとニューヨークに住んでいます。 4. 私たちは何年間もずっとよい友だちです。 5. 彼らは3年間ずっと朝鮮語を勉強しています。