

—指導用データ一覧—

1	小テスト・ワークシート	①本文復習小テスト	本文の学習後に使える振り返り用小テスト
		②本文/Q&A 日本語訳確認シート	本文の英語と日本語訳がレイアウトされた確認シート
		③Useful Expressions 練習シート	表現習得のための自主学習用シート
		④Let's シリーズ活動ワークシート	Let's Talk / Speak / Write を行う際の活動用シート
		⑤Exercise 解答・解説シート	各問題の解答・解説・日本語訳が書かれた確認シート
		⑥Special Activity 活動ワークシート	Special Activity を行う際の活動用シート
2	評価問題	①定期試験案 「スピーキング」 「ライティング」	
		②定期試験案 「文法問題」	
		③英検対策問題 「ライティング」	英検と同じ出題形式の対策問題
		④英検対策問題 「リスニング」	
3	授業案（英語版）	「解説と指導編」に入る授業案の英語版	
4	まるごとパワポ授業スライド (音声付き・編集可)	授業の流れをそのままスライドの形にした音声付きパワーポイント	
5	教科書関連	①教科書データ	教科書の主要部の文字データ
		②本文データ	Lesson、Special Activity の本文データ
		③日本語訳	本文の日本語訳データ
	生徒用教材	①ワークブック	ワークブックの文字データ
		②サブノート	サブノートの文字データ
	提示用デジタルコンテンツ	ことまなビューアおよびブラウザで利用できる提示用コンテンツ	
6	指導書「①解説と指導編」紙面 PDF		
7	教科書紙面 PDF		
8	『マイウエイ総合英語』紙面 PDF		

本文復習小テスト

01_本文復習小テスト.docx

Lesson 5 Part 1 Welcome to Our Town — 本文復習小テスト —

Dictation 5つの文が3回ずつ流れます。聞こえた文を書きとってください。QRコード

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Vocabulary 空所に入る最も適切な単語を選んでください。

1. I want to take a photo of a () of Buddha in the temple.
① station ② statue ③ storm ④ state
2. "How can I get to the city library?" "Oh, the city library? Go straight ()."
① awake ② among ③ ahead ④ ago
3. The movie is very interesting, so don't () it.
① mind ② tell ③ move ④ miss
4. Godzilla () so many buildings in the movie.
① destroyed ② helped ③ is ④ took
5. My brother () play soccer on the street in front of our house when he was little.
① may ② used to ③ can ④ must

クラス	番号	氏名	点数
			/ 10

本文/Q&A 日本語訳確認シート

02_本文・Q&A 日本語訳確認シート.docx

Lesson 5 Part 1

Welcome to Our Town — 日本語訳確認シート —

■本文

M : May I help you?
 T : Yes, please. I heard there's a big statue of Buddha near here. How can I find it?
 M : Oh, the Great Buddha of Kotoku-in? Go straight ahead. It's outside, so you can't miss it.
 T : Why is it outside?
 M : It used to be in a building, but a natural disaster destroyed the building centuries ago.
 T : Wow, really? Can you please tell me more about the history?

麻衣 : お困りですか。
 旅行者 : はい。教えてください。この近くに、大きな仏像があると聞いたのですが、どこにあるのでしょうか。
 麻衣 : ああ、高德院の大仏ですね? 前方にまっすぐ行ってください。それは屋外にありますから、見逃すことはないですよ。
 旅行者 : どうして屋外にあるのですか。
 麻衣 : かつては建物の中にあったのですが、何世紀か前に、自然災害によって建物が壊されてしまったのです。
 旅行者 : ああ、本当ですか。その歴史についてもっと教えてくださいませんか。

■Q&A

Q1 : Where's Mai?
 A : She's in Kamakura.
 Q2 : What do you see in the background?
 A : I see some gift shops.
 Q3 : What's Mai doing?
 A : She's talking with travelers.
 Q4 : What does Mai advise the traveler to do?
 A : She advises her to go straight ahead.
 Q5 : What destroyed Kotoku-in centuries ago?
 A : A natural disaster did.

Q1 : 麻衣はどこにいますか。
 A : 鎌倉にいます。
 Q2 : 後ろには何が見えますか。
 A : いくらかのおみやげ屋さんが見えます。
 Q3 : 麻衣は何をしていますか。
 A : 旅行者と話しています。
 Q4 : 麻衣は旅行者に何をするように勧めますか。
 A : まっすぐ行くように勧めます。
 Q5 : 数世紀前に高德院は何によって壊れましたか。
 A : 自然災害によって壊れました。

クラス	番号	氏名

Useful Expressions 練習シート

03_Useful Expressions 練習シート.docx

Lesson 5 Part 1

Welcome to Our Town — Useful Expressions 練習シート —

1	<input type="checkbox"/>	お困りですか。	[] [] help you?
2	<input type="checkbox"/>	この近くに、大きな仏像があると聞いたのですが。	I [] there's a big statue of Buddha [] here.
3	<input type="checkbox"/>	どこにあるのでしょうか。	[] [] [] find it?
4	<input type="checkbox"/>	前方にまっすぐ行ってください。	Go [] [].
5	<input type="checkbox"/>	それは屋外にありますから、見逃すことはないですよ。	It's outside, [] you [] miss it.
6	<input type="checkbox"/>	どうして屋外にあるのですか。	[] is it []?
7	<input type="checkbox"/>	かつては建物の中にあったのです。	It [] to be [] a building.
8	<input type="checkbox"/>	何世紀も前に、自然災害によって建物が壊されてしまったのです。	A natural disaster [] the building [] [].
9	<input type="checkbox"/>	その歴史についてもっと教えてくださいませんか。	[] [] [] tell me more [] the history?
10	<input type="checkbox"/>	私は、高德院の大仏はこの近くだと聞きました。	I [] the Great Buddha of Kotoku-in [] [] here.

クラス	番号	氏名

Let's シリーズ活動ワークシート

04_Let's シリーズ活動ワークシート.docx

Lesson 5 Part 1

Welcome to Our Town — Let's Talk 活動ワークシート —

●ペアになり、道案内の会話をしよう。

例 A: May I help you?

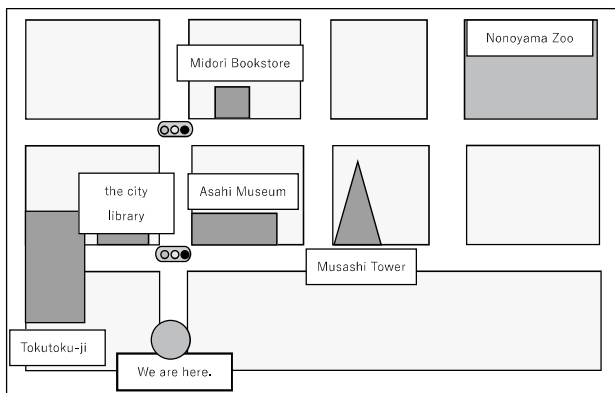
B: Yes, please. I heard ● the Great Buddha of Kotoku-in is near here.

How can I find it?

A: Oh, ● the Great Buddha of Kotoku-in? ● Go straight ahead.

B: Thank you.

TRY 次の地図を見ながら、例にならって、下線部を自分たちのたずねたい場所に置きかえて、会話をしてみよう。



A: May I help you?
 B: Yes, please. I heard ● _____ is near here.
 How can I find it?
 A: Oh, ● _____? ● _____.
 B: Thank you.

クラス	番号	氏名

Let's シリーズ自己評価シート

05_Let's シリーズ自己評価シート.docx

Lesson 5 Part 1

Welcome to Our Town — 自己評価シート —

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	助動詞、道案内の表現を適切に使えている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、助動詞、道案内の表現を使えている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		観光の目的地について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。【10点】	観光の目的地について、準備をした上で、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを伝え合っている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		観光の目的地について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。【10点】	観光の目的地について、準備をした上で、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを伝え合おうとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

Exercise 解答・解説シート

06_Exercise 解答・解説シート.docx

Lesson 5 Part 1 助動詞 Exercise 一 解答・解説シート 一

[1]

1) ②

解説 前後の文脈に合う「～できる」という意味を表す助動詞 can を使います。

訳例 私の父は多くの国を旅行したことがあります。だから、異なる 12 のことばであいさつができます。

2) ①

解説 前後の文脈に合う「～すべきだ」という意味を表す助動詞 should を使います。

訳例 私たちの飛行機は午後 5 時に出発します。だから、午後 3 時までは空港にいるべきです。

3) ②

解説 前後の文脈に合う「～するかもしれない」という意味を表す助動詞 may を使います。

訳例 とても寒いので、今夜は雨が降るかもしれませんが。

[2]

例

解説 この can は「～できる」という意味です。

1) You may sit down.

解説 この文での may は「～してよい」という意味です。

訳例 座ってもいいですよ。

2) Billy must be tired.

解説 この must は「～にちがいない」という意味です。この意味の must の後ろには、多くの場合、be 動詞が置かれます。

訳例 ビリーは疲れているにちがいません。

3) A driver should wear a seat belt.

解説 この文での should は「～すべきだ」という意味です。「シートベルトをする」は wear a seat belt で表します。

訳例 運転手はシートベルトをするべきです。

[3]

例:

解説 この may は「～してよい」という意味です。

1) They don't have to finish the job today.

解説 「～する必要はない」は、〈don't have to + 動詞〉で表します。〈must not + 動詞〉は、「～してはならない」という意味になるので注意しましょう。

2) You should take your umbrella with you.

解説 「～したほうがよい、～すべきだ」は、should で表します。

3) Your idea may[might] be right.

解説 「～するかもしれない」は、may や might で表します。

[4]

例 1

解説 must は「～にちがいない」という意味です。be angry with ~ は「～に腹をたてている」という意味です。

訳例 私の母は私に腹をたてているにちがいません。

例 2

解説 may は「～かもしれない」という意味です。天気を表す場合には、it を主語にします。

訳例 外は寒いかもしれません。

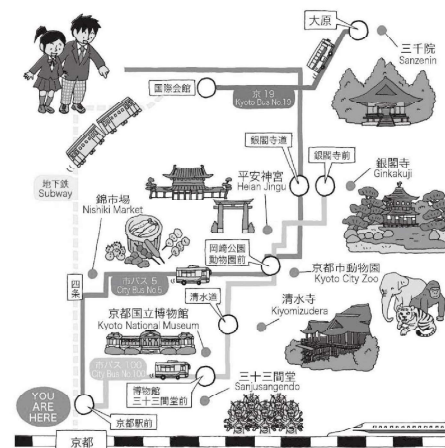
クラス	番号	氏名

Special Activity 活動ワークシート

07_Special Activity 活動ワークシート.docx

Lesson 5 Special Activity 一 活動ワークシート 一

●ペアになり、外国人観光客の役と案内の役にわかれ、 を参考にしながら観光案内の会話をしよう。A に入る英語は から選ぼう。会話を終えたら、役割を逆にして会話をしよう。



A: I really like A . Can you recommend a good place for me to go?
 B: How about おすすめの場所? おすすめの理由 .
 A: Sounds good. How do I get there?
 B: Take [the subway / a bus] from 出発地 to 行き先 .
 Then, you can [take a bus to ~ / walk there] .
 A: OK. お礼 .

nature (自然) / temple (寺院) / Buddhist statue (仏像) / garden (庭園) / shrine (神社) / museum (博物館) / zoo (動物園) / market (市場)

クラス	番号	氏名

Special Activity 自己評価シート

08_Special Activity 自己評価シート.docx

Lesson 5 Special Activity

Welcome to Our Town — 自己評価シート —

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	観光案内の表現を適切に使えている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、観光案内の表現を使えている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		電車やバスを使った観光地への行き方について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。【10点】	電車やバスを使った観光地への行き方について、基本的な語句や文を用いて、あまり整理されていないが情報を伝え合っている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		電車やバスを使った観光地への行き方について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。【10点】	電車やバスを使った観光地への行き方について、基本的な語句や文を用いて、あまり整理されていないが情報を伝え合おうとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

定期試験案「スピーキング」「ライティング」

09_定期試験案「スピーキング」.docx

Lesson 5 Part 1

Welcome to Our Town — 定期テスト案「スピーキング」 —

【形式】

面接形式

* 録画を利用するなど、状況に応じて工夫をしながら行ってください。

【実施方法】

教師が外国人の役、生徒が案内の役になり、以下のやり取りを行う。

【問題】（問題用紙はファイル名「定期試験案「スピーキング」_問題用紙」を使用してください。）

Look at the map. You are a local guide, and a foreign traveler talks to you on the street and asks you some questions. You have 15 seconds to answer each question.

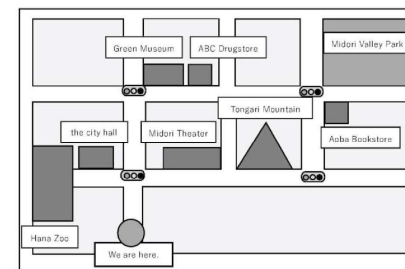
あなたはある町でボランティアガイドをしています。外国人旅行者があなたにいくつか質問をするので、地図を見てそれらの質問に答えてください。準備時間は質問ごとに15秒です。

質問 A

1. I heard Hana Zoo is near here. How can I find it?
2. What is near Hana Zoo?

質問 B

1. I heard Midori Valley Park is near here. How can I find it?
2. What is near Midori Valley Park?



【採点方法】

観別評価ルーブリックを用いて行う。

定期試験案「スピーキング」「ライティング」 — 評価基準表 —

10_定期試験案「スピーキング」_評価基準表.docx

Lesson 5 Part 1

Welcome to Our Town — 定期テスト「スピーキング」 —

■観点別評価基準表

		A	B	C
知識・技能	文法・語彙	助動詞、道案内の表現を適切に使っている。【5点】	多少の誤りはあるが、理解に支障のない程度に、助動詞、道案内の表現を使っている。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
	発音・イントネーション	理解しやすい発音・イントネーションで話している。【5点】	一定の誤解や言いよどみはあるが、理解できる発音・イントネーションで話している。【3点】	「B」を満たしていない。【1点】
思考・判断・表現		観光の目的地について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。【10点】	観光の目的地について、準備をした上で、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを伝え合っている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】
主体的に学習に取り組む態度		観光の目的地について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。【10点】	観光の目的地について、準備をした上で、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを伝え合おうとしている。【6点】	「B」を満たしていない。【2点】

クラス	番号	氏名	点数
			/ 30

定期試験案「文法問題」(解答例付き)

11_定期試験案「文法問題」.docx

Lesson 5 Part 1

Welcome to Our Town — 定期テスト「文法問題」 —

1. () の中に当てはまる最も適切な語句を下の①～④から選びなさい。

- You () not eat this cake.
① have ② can ③ will ④ may
- May I () shopping this afternoon?
① go ② to go ③ gone ④ going
- () you play table tennis?
① Must ② May ③ Can ④ Should
- You () borrow five books at a time.
① should ② don't ③ can't ④ have
- () his story be true?
① Should ② Does ③ Will ④ Can
- The computer () not be working.
① may ② is ③ should ④ has
- () you have to write an Email to him?
① Must ② Will ③ Do ④ Are
- You () show your ID card here.
① have not ② will not ③ are not ④ don't have to

2. () の語句を使って、日本語の意味を表す文を書きなさい。

- 母は毎朝早く出かけなければなりません。(leave home, have)

- 図書館の中で騒いではいけません。(must, noisy)

- 今夜のショーのチケットをどこで手に入れることができますか。(a ticket for tonight's show)

- そのピアニストは今年、日本に来るかもしれません。(come to Japan)

- 彼女がそのようなミスをするはずがありません。(cannot, such a mistake)

- 彼らは今、公園で練習しているに違いありません。(be practicing, now)

- 彼は今年、海外でプレーすることもあります。(play abroad)

- あなたは今は生の魚を食べないほうがよいでしょう。(should, raw fish)

英検対策問題「ライティング」(解答例付き)

12_英検対策問題「ライティング」.docx

Lesson 5 Part 1 — 英検対策問題 (ライティング) —

- 以下の外国人からの質問に対して、あなたの意見とその理由を2つ英文で書きなさい。
(語数の目安は50～60語)

Do you think it is a good idea for high school students to do some volunteer work?

ライティング解答欄			

クラス	番号	氏名	点数

英検対策問題「リスニング」(解答例付き)

13_英検対策問題「リスニング」.docx

Lesson 5 Part 1 — 英検対策問題 (リスニング) —

- 1 最初に聞こえる文に対する応答として最も適切なものを、続いて流れる A, B, C の中から一つ選びなさい。

1 A B C

(音声) 1. May I help you? A. Should I? B. Yes, please. C. You can't miss it.

2 A B C

(音声) 2. How can I go there? A. Go straight ahead. B. Wow, really? C. It used to be a building.

3 A B C

(音声) 3. Why is the statue outside? A. Because I'll tell you more about the history. B. Because it used to be a building. C. Because a natural disaster destroyed the building.

- 2 会話を聞き、その質問に対して最も適切なものを、A, B, C, D の中から一つ選びなさい。

(音声) [教科書本文 (p.65)]

(音声) 4. What does the girl advise the traveler to do.

4. A. She advises her to **destroy** the building.B. She advises her to **learn** more about the history.C. She advises her to **go** straight ahead.D. She advises her to **find** a big statue.

(音声) 5. What destroyed Kotoku-in centuries ago?

5. A. Foreign travelers did.

B. A **natural** disaster did.

C. A strong typhoon did.

D. A big bus did.

クラス	番号	氏名	点数