

CONTENTS

『I』『II』に続き、身近かつ新鮮な題材で、生徒の知的好奇心を刺激します。

- この教科書の使い方 7
- 本課の学習目標一覧 9

UNIT 1

Strategy for Listening & Reading ① 必要な情報を聞き取る／読み取る

言語 **Listening** Spelling Bee 13
Reading Blended Words [134 words] 14

Strategy for Listening & Reading ② 意味のまとめりごとに理解する

環境 **Listening** Green Roofs 17
Reading London — National Park City [170 words] 18

Strategy for Listening & Reading ③ キーワードや内容語から概要を把握する

科学技術 **Listening** Robotic Pets 21
Reading Flying Cars [143 words] 22

Strategy for Listening & Reading ④ 視覚情報を利用して聞き取る／読み取る

食文化 **Listening** Buckwheat in the World 25
Reading Insects: Food for Future [154 words] 26

Strategy for Listening & Reading ⑤ 論理の展開を把握する（列挙・例示）

伝統文化 **Listening** May Day 31
Reading Dragon Boat Racing [149 words] 32

Strategy for Listening & Reading ⑥ 論理の展開を把握する（原因・結果）

心理 **Listening** Mere Exposure Effect 35
Reading Placebo Effects [166 words] 36

Strategy for Listening & Reading ⑦ 話の要点を理解する

動物 **Listening** Amazing Abilities of Animals 39
Reading The Mine-Detecting Rat: Magawa [159 words] 40

Strategy for Listening & Reading ⑧ 話者や筆者の意図を推測する

共生 **Listening** Actions for Saving Children 43
Reading A Reassuring Song [145 words] 44

UNIT 2

Lesson 1
“Priceless” Cafe, “Priceless” Community 50
 異文化・食・SDGs／新聞記事 [306 words]
 「値段のないカフェ」が地域にもたらす効果

Lesson 2
Nihonium — A New Element Born in Japan 56
 科学／雑誌記事 [288 words]
 日本で発見された新元素

Lesson 3
Tea in the Desert Climate 62
 比較文化・食物／講義 [287 words]
 お茶の消費量が多い国とその理由

Lesson 4
The Benefits of Origami 70
 伝統文化／プレゼンテーション [283 words]
 折り紙がもたらす効果とは

Lesson 5
The Mysteries of English Spelling 76
 言語・歴史／ブログ [351 words]
 英語のスペリングはなぜ難しいのか

Lesson 6
New Discovery in the Nasca Lines 84
 異文化・歴史／雑誌記事 [407 words]
 新たに発見されたナスカの地上絵

Lesson 7
Today’s Trash is Tommorrow’s Treasure 90
 環境・SDGs／インターネット記事 [419 words]
 捨てられたゴミ袋から生まれたもの

UNIT 3



Lesson 8

Nap Time at School

98

日常生活／討論

[569 words]

学校に昼寝時間を導入することの是非



Lesson 9

Dog Tax

106

社会生活・動物／討論

[668 words]

犬税を導入することの是非



Lesson 10

Space Development

114

現代社会・科学／事実と意見

[620 words]

宇宙開発は本当に必要か

Reading ①

Anne of Green Gables

[1,382 words] 124

物語 『赤毛のアン』



Reading ②

Rules are Rules?

[1,360 words] 132

物語 『規則は規則？』



1,000語を超えるの読み物教材2点も掲載しています。

Speaking Skills

- ① 話し合いをしよう 29
- ② 発表をしよう 96

Listening Skills

- 複数のニュースから情報を得よう 47

Writing Skills

- ① メールを書こう 68
- ② 自分の意見を書こう 122

Across Subjects

- ① Earth Science 30
- ② Music 82
- ③ Nutrition 83

■ 巻末付録

- Sample Answers 140
- WORD LIST 147
- IDIOM LIST 157



本書の構成と使い方

UNIT 1 の構成

● Listening ページ

Strategy for Listening & Reading ① 必要な情報を聞き取る・読み取る

1 必要な情報を聞き取る・読み取る

2 Listening Spelling Bee

4 1st Listening

5 2nd Listening

6 3rd Listening

7 Spelling Bee スクリプト (p.11)

8 Listening Tips

9 Let's Talk

● Reading ページ

Strategy for Listening & Reading ① 必要な情報を聞き取る・読み取る

10 Reading Blended Words

11 Q&A

12 Summary

13 Let's Write & Speak

UNIT 1は、リスニングとリーディングに共通するストラテジーを学ぶことに重点を置いた構成です。

- 1 Strategy for Listening & Reading
その課のストラテジーと説明です。
- 2 Setting
Listeningの設定を示しています。
- 3 二次元コード
Listeningの音声にアクセスできます。
- 4 1st Listening
1回目のListeningです。
- 5 2nd Listening
2回目のListeningです。
- 6 3rd Listening
3回目のListeningです。
- 7 スクリプト
Listeningのスクリプトです。
- 8 Listening Tips
聞くためのヒントです。
- 9 Let's Talk
題材に関連したペア活動です。
- 10 Setting
Readingの設定を示しています。
- 11 二次元コード
本文と新出語の音声にアクセスできます。
- 12 傍注
新出語や重要表現、熟語などをとりあげます。
- 13 Q&A
本文の内容を確かめるための3択問題です。第2問は、内容をより深く考えるための問いです。
- 14 Summary
本文全体の内容をまとめます。
- 15 Let's Write
題材に関連したライティング活動です。

この教科書で使われている記号など

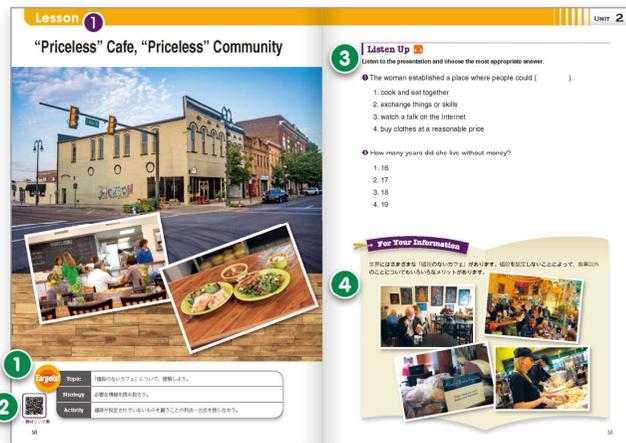
- アイコン : 聞く活動
 - : 読む活動
 - : 話す活動(発表)
 - : 書く活動
 - : 話す活動(発表)
 - : 話す活動(グループ)
- 傍注 太字 : 特にコミュニケーションに重要な語

本書の構成と使い方

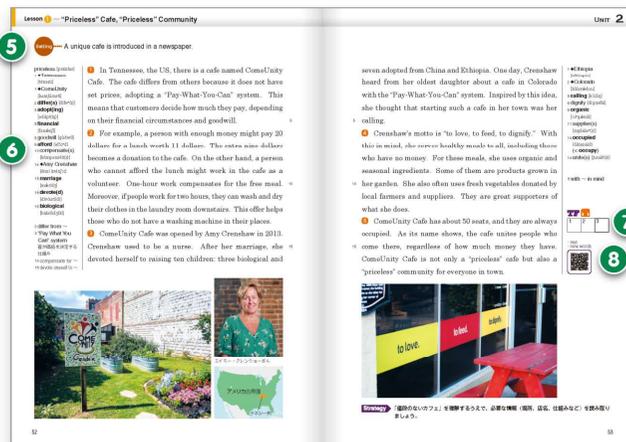
UNIT 2・3では、UNIT 1で学んだ**ストラテジー**を**実践**しながら英文を読み、発信・自己表現活動までつなげます。

UNIT 2 / UNIT 3 の構成

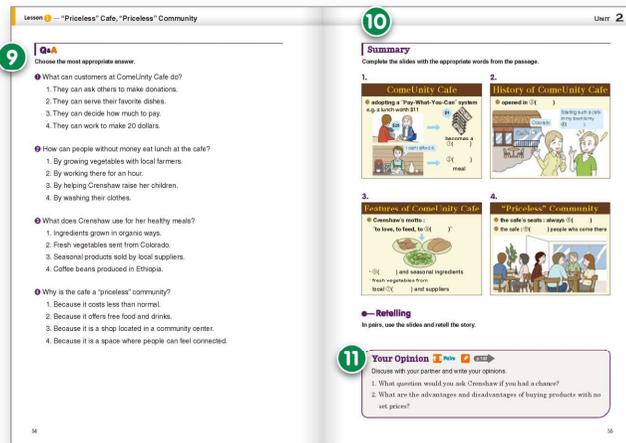
扉ページ



本文ページ



課末ページ



- 1 Targets**
その課で学ぶ内容を「題材」「ストラテジー」「活動」に分けて示しています。
- 2 二次元コード**
題材に関連するリンク集にアクセスできます。
- 3 Listen Up**
題材紹介の英文を聞きます。
- 4 For Your Information**
題材の背景となる情報を確認します。

- 5 Setting**
課の設定を示します。
- 6 傍注**
本文に出てくる新出語と発音記号、重要表現をとりあげます。
- 7 TF**
本文の内容理解に関する文を音声で聞き、True or Falseで答えます。
- 8 二次元コード**
本文と新出語の音声にアクセスできます。

- 9 Q&A**
本文の内容を確認するための4択問題です。第4問は、内容をより深く考えるための問いです。

- 10 Summary**
UNIT 2では、本文の内容をスライドでまとめます。
UNIT 3では、本文の内容を表でまとめます。

- 11 Your Opinion (UNIT 2) Discussion Questions (UNIT 3)**
本文の内容に関連した問いです。自分の考えを書いたり、意見を交換したりします。

二次元コードには、以下のURLからもアクセスできます。
<https://tbqr.sanseido-publ.co.jp/06-myway-ec3/contents/>



UNIT 1でも、**4技能**それぞれの目標が設定されています。

●本課の学習目標一覧

UNIT 1

	Listening	Reading	Speaking	Writing
Strategy 1	スプリングコンテストについての会話を聞き取る。	英語の混成語について、ブログ記事を読む。	自分で考えた混成語について、発表する。スプリングコンテストに出場してみたいかについて、話し合う。	自分で考えた混成語について、書く。
Strategy 2	グリーンルーフについてのニュースを聞き取る。	ロンドンが国立公園都市宣言をしたことについて、新聞記事を読む。	CO ₂ を減らすためにできることについて、話し合う。	自分の街を緑化するにはどうすればよいかについて、書く。
Strategy 3	ペットロボットについての会話を聞き取る。	空飛ぶ車について、科学雑誌の記事を読む。	どんな動物がペットロボットに向いているかについて、話し合う。	空飛ぶ車の利点、欠点について、書く。
Strategy 4	世界におけるソバの消費量・生産量についての講義を聞き取る。	昆虫食について、インターネットの記事を読む。	日本の農業を支えるためにできることについて、話し合う。	日本の食糧自給率をあげるにはどうすればよいかについて、書く。
Strategy 5	メーデーについてのプレゼンテーションを聞き取る。	ドラゴンボートレースについての発表の内容を読む。	日本の伝統行事について、発表する。自分の好きなお祭りについて、話し合う。	日本の伝統行事について、書く。
Strategy 6	『単接触効果』についての特別講義を聞き取る。	ブラシーボ効果について、雑誌記事を読む。	新しいことに対してどう思うかについて、話し合う。	心理的効果について、調べたことを書く。
Strategy 7	動物の驚くべき能力についてのプレゼンテーションを聞き取る。	地雷探知ネズミについて、インターネットの記事を読む。	動物がどのような能力を持っているかについて、話し合う。	地雷除去には動物とロボットのどちらが向いているのかについて、書く。
Strategy 8	子どもを救うための行動についての会話を聞き取る。	人々を元気づける歌について、ブログを読む。	自分の好きな曲について、発表する。難民キャンプにいる子どもたちのために自分が貢献できることについて、話し合う。	自分の好きな曲について、書く。



UNIT 2 / UNIT 3

	Listening	Reading	Speaking	Writing
Lesson 1	お金を使わない生活を続けている人についてのプレゼンテーションを聞き取る。	「値段のないカフェ」について、新聞記事を読む。	値段が設定されていないものを買うことの利点、欠点について、話し合う。	値段がついていないものを買うことの利点、欠点について、書く。
Lesson 2	シャボン玉を使った実験についての会話を聞き取る。	二ホニウムが発見された経緯について、科学雑誌を読む。	試行錯誤を繰り返すことの利点について、話し合う。	試行錯誤を繰り返すことの利点について、書く。
Lesson 3	インドで飲まれているミルクティーに関する講義を聞き取る。	中東やアフリカでお茶が多く飲まれる理由について、講義の内容を読む。	お茶を飲むことの利点について、話し合う。	お茶を飲むことの利点について、書く。
Lesson 4	ミウラ折りに関する会話を聞き取る。	折り紙の効果について、プレゼンテーションの内容を読む。	趣味がもたらす効果について、話し合う。	趣味がもたらす効果について、書く。
Lesson 5	英語の単語を紹介するラジオ番組を聞き取る。	英語のつづりの特徴について、ブログを読む。	英語のつづりや新しい表記について、話し合う。	英語のつづりや新しい表記について、書く。
Lesson 6	ナスカ文化展についての会話を聞き取る。	ナスカの地上絵研究とAIの活用について、国際雑誌を読む。	日常生活でAIに期待することについて、話し合う。	日常生活でAIに期待することについて、書く。
Lesson 7	アイドルグループのアップサイクルに関する行動についての会話を聞き取る。	アイサト・シーセイさんのアップサイクル活動について、インターネットの記事を読む。	どのようなアップサイクル製品に興味があるかについて、話し合う。	どのようなアップサイクル製品に興味があるかについて、書く。
Lesson 8	効果的な昼寝の方法についての会話を聞き取る。	学校に昼寝の時間を導入することの是非について、討論の内容を読む。	学校に関する話題について発表し、討論する。	学校に昼寝時間を導入することの是非について、自分の意見を書く。
Lesson 9	世界の独特な税についての会話を聞き取る。	犬税を導入することの是非について、討論の内容を読む。	動物に関する話題について、討論する。	犬税を導入することの是非について、自分の意見を書く。
Lesson 10	将来になりたい職業についての会話を聞き取る。	宇宙開発に関する事実と意見について、ブログを読む。	宇宙に関する話題について、討論する。	宇宙開発について、自分の意見を書く。

各レッスンの領域別目標が明確で、カリキュラムを組み立てやすくなっています。

Strategy for Listening & Reading **4**

視覚情報を利用して聞き取る / 読み取る

● 視覚情報（絵、写真、地図、グラフ、図表など）を利用することで、内容が理解しやすくなります。

その課で学ぶストラテジーを冒頭に明示しています。

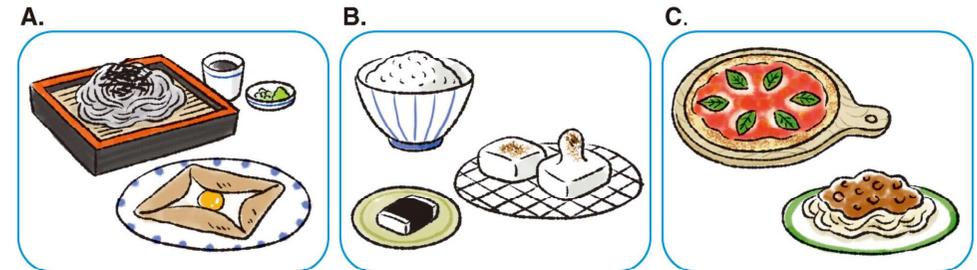
Listening Buckwheat in the World

Setting You are listening to a lecture about a crop consumed in the world.



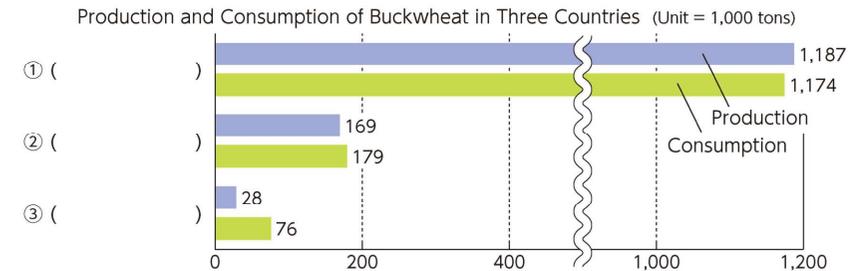
1st Listening

Listen to the lecture and choose the food that is discussed.



2nd Listening

Listen to the lecture again and fill in the blanks with country names. Pay attention to the information in the graph.



出典：FAOSTAT, 2016

3rd Listening

Listen to the lecture again and fill in the blanks on page 28.

同じ音声を3回繰り返し聞き、段階的に聞く力を身に付けます。

Reading **Insects: Food for Future**

Setting You are reading a website about using insects as food.



- 1 unstable [ʌnstéibl]
- 1 supply [səpláí]
- 2 ◆FAO [éféíou]
- 7 nutritious [nju:trifəs]
- 7 locust(s) [lóukəst(s)]
- 8 protein [próuti:n]
- 8 calcium [káelsiəm]
- 9 ◆Latin America [lætin əmíerəkə]
- 13 stably [stéibli]
- 13 regardless [riɡá:rdləs]
- 14 meatball(s) [mi:tbbɔ:l(z)]
- 14 bar(s) [bá:r(z)]
- 16 cracker(s) [krækə(r(z))]
- 17 dining [dáiniŋ]
- 2 FAO Food and Agriculture Organization of the United Nations 国際連合食糧農業機関
- 13 regardless of ~

Today, the unstable food supply is a serious global issue. According to the FAO, there will be a food shortage in the near future because of climate change and population growth. In 2013, the FAO suggested one solution to this problem: eating insects.

There are good reasons to eat insects. First, they are nutritious. For example, locusts, crickets, and cicadas are a rich source of protein, iron, and calcium. That is why they have long been eaten in Africa, Latin America, and Asia, including some regions in Japan. Second, insects are easy to farm. They need far less feed and water than farm animals, and they grow fast. Under good conditions, insects can be produced stably regardless of the season.

Recently, products such as meatballs and protein bars containing insects have appeared in Western countries. In Japan, too, cricket rice crackers are found on store shelves. One day, you may see insects on your dining tables.

UNIT 1の本文は、150語前後の簡潔で読みやすい英文です。



昆虫を原料としたスナック菓子

	必要なエサの量 (体重 1kg 当たり)	必要な水の量 (たんばく質 1kg 当たり)	成分比較 (100g 当たり)
牛	10kg	112L	たんばく質 19.4g 鉄分 2mg カルシウム 12mg
豚	5kg	57L	たんばく質 17g 鉄分 0.9mg カルシウム 6.7mg
鶏	2.5kg	34L	たんばく質 19.5g 鉄分 0.9mg カルシウム 14mg
昆虫	1.7kg	18L	たんばく質 69g 鉄分 9.5mg カルシウム 75.7mg

参照：“Edible insects”, FAO FORESTRY PAPER, 2013

Q&A

Choose the most appropriate answer.

- ① People in many countries eat insects because they are ().
 - 1. delicious and easy to cook
 - 2. rich in protein, iron, and calcium
 - 3. available anytime and anywhere
- ② Why did the FAO suggest eating insects?
 - 1. Because the food supply is influenced by natural environment.
 - 2. Because farming insects requires a lot of feed and water.
 - 3. Because there are fewer babies born in the world.

内容理解の3択問題。第2問は、内容をより深く考えるための問いです。

Summary

Read the passage again and fill in the blanks. Refer to the table on p.26 for more details.

Problem	① () food supply
Solution	eating insects
Reasons	<ul style="list-style-type: none"> ・ Insects are ② (). ・ They are easy to ③ ().
Products	meatball, ④ () bars, ⑤ () rice crackers

Let's Write p.141

* self-sufficiency rate 食糧自給率

What can we do to improve the food self-sufficiency rate* of Japan?

題材に関連した、ライティングないし発表の言語活動を配置しています。

Buckwheat in the World スクリプト (p.25)

Do you think *soba* noodles are ①() to Japan? *Soba* noodles are made from buckwheat. Actually, it is grown in many countries around the world. The graph shows the production and consumption of buckwheat in three countries in 2016.

5 As you can see, Russia produces the most buckwheat among the three countries, while Japan produces the least. Likewise, Russia consumes ②()() as much buckwheat as Japan does. In Russia, buckwheat is popular, and people often eat a dish called *kasha*. *Kasha* is similar to Japanese rice porridge.

10 Unlike Russia, the consumption of buckwheat in France is higher than its production. France consumes imported buckwheat as well as domestically grown buckwheat. In France, buckwheat is often used for making crepes and pancakes.

Buckwheat is rich in nutrients. Additionally, it grows quickly even
15 in ③()(). Someday, it might become one of the world's major crops.

Listeningページのスク립トを、Readingページの後に配置。Tipsと合わせ、復習・振り返りに活用できます。

Listening Tips ●強弱のリズム

- 強勢を置く語（主に内容語）と置かない語（主に機能語）があることで、英語特有のリズムがうまれます。機能語とは、接続詞や前置詞など文法的なはたらきを持つ語です。
- 強勢を置く内容語に注意しながら、音読しましょう。

強勢を置く音は、長めに発音してみよう。



題材に関連した、やり取りの言語活動です。

Let's Talk 🗨️ Pairs

- What kind of noodles do you like best?
- What can we do to support agriculture in Japan?

「Speaking Skills」「Listening Skills」「Writing Skills」を、課間に配置しています。

Speaking Skills 1 話し合いをしよう

- **Insects: Food for Future** の記事 (p.26) は、食糧不足の問題とその解決策に触れています。この問題に関して、自分たちができることを話し合いましょう。



In today's world, it is said that one in every ten people doesn't have enough food. What can we do to solve this problem?

One thing we can do is to reduce food waste. **For example**, we can be careful not to buy more food than necessary. We must avoid wasting food **because** its amount is limited.



Another thing we can do is to donate money for starving people in the world. I saw a website for such a donation last week. **According to** the website, the donation of 120 yen provides four children with free lunch.



It seems there are various actions we can take. We should continue paying attention to this problem and do whatever we can.

- ① 上の会話例を参考に、食糧問題を解決するために自分にできることをまとめましょう。

できること	
例 / 理由など	

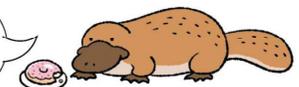
- ② 以下の表現を使って、①で考えたことを友だちと伝え合ってみましょう。

One thing we can do is to ... / For example ... / ~ because ...

Another thing we can do is to ... / According to ...

- ③ 友だちと話し合った内容を整理して、書いてみましょう。

最初に自分の主張をはっきり言おう。



Lesson 7

Today's Trash is Tomorrow's Treasure



Listen Up

Listen to the dialog between Mei and John. Choose the most appropriate answer.

- ① What did the K-pop group do recently?
 1. They saw an SDGs meeting on the Internet.
 2. They gave a concert at an SDGs meeting.
 3. They made a speech at an SDGs meeting.
 4. They created a new song for SDGs.

- ② Why did the members wear "eco-friendly" suits?
 1. To show that they were cool.
 2. To work together with people.
 3. To spread the idea of upcycling.
 4. To save the cost of their clothes.

プレゼンテーションや講義、会話など、多様な形式でリスニングによる導入を行います。

題材に関する情報、写真、図表などで背景知識を補います。

For Your Information

「アップサイクル」とは、不要になったものの本来の性質を生かしながら新しい価値を与え、別のものとして生まれ変わらせるアイデアのことです。



ワインの瓶から作られたお皿



テント生地から作られた封筒



消防服から作られたカバン

Targets!

Topic	アイサト・シーセイさんのアップサイクル活動について、理解しよう。
Strategy	必要な情報を読み取ろう。
Activity	どのようなアップサイクル製品に興味があるか、話し合おう。



90 QRコードから、音声や題材に関するリンク、動画資料などにアクセスできます。

Setting Isatou Ceesay is featured in an online article.

UNIT 2の本文は300~400語程度で、記事や講義、プレゼンテーションなどを扱います。

- 1 upcycling [ʌpsaɪkllɪŋ]
- 4 ◆Gambia [gæmbiə]
- 4 ◆Isatou Ceesay [i:sətu: si:sèi]
- 6 discard(ed) [dɪskɑ:rd(ɪd)]
- 11 exception [ɪksɛpʃn]
- 15 corps [kɔ:ps]
- 16 disposal [dɪspəʊzl]
- 19 malaria [mælɪ(ə)rɪə]
- 19 outbreak(s) [aʊtbrɛɪk(s)]
- 20 harvest(s) [hɑ:vəst(s)]

- 5 make ~ out of ...
- 11 be no exception
- 15 Peace Corps
平和部隊(アメリカのボランティア組織)
- 18 result in ~

① The concept of upcycling has been receiving attention worldwide. Upcycling means using waste to create more valuable products. It is also called “creative recycling.” In 1997, a woman in the Gambia, Isatou Ceesay, started a project related to upcycling. In her project, Ceesay made colorful purses out of discarded plastic bags with her friends. Ever since, the project has contributed to empowering not only Ceesay herself but also many women in the Gambia.

② Ceesay was born in a small village in the Gambia in 1972. In those days, few children received education there. Ceesay was no exception. However, being curious and active, she always questioned what was regarded as “common sense.” She also wished to solve social problems.

③ When Ceesay was 25, she met volunteer workers of the US Peace Corps. She learned how to recycle waste from them. At that time, waste disposal methods had not been established in the Gambia, and a lot of plastic bags were thrown away on the streets. Those plastic bags resulted in serious problems such as malaria outbreaks, animal deaths, and poor harvests. After learning these facts, Ceesay wanted to reduce discarded plastic bags.

④ After a while, Ceesay came up with the idea of making purses out of discarded plastic bags and selling them. Ceesay and her friends began the project by picking up plastic bags on the streets. After washing and drying the plastic bags, they cut and spun them into yarn. Using the plastic yarn, they successfully made handy purses.

⑤ However, their husbands were not happy with their project. The men said that women should focus on household chores. Despite the opposition, Ceesay and her friends never gave up. They got together at night and kept making purses secretly by candlelight. When they completed enough purses, they brought them to a market in the city. The purses were popular and were sold out. Ceesay and her friends were so delighted that they decided to continue their project. Their husbands gradually accepted it, realizing that the wives' income supported their families.

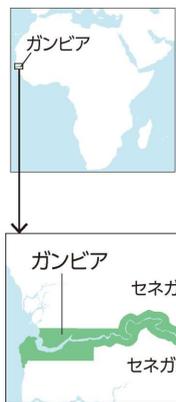
⑥ Over time, Ceesay's project involved women in nearby villages. Through the project, the women were able to earn money and open their own bank accounts, which led to their financial independence. Currently, over 2,000 women in 40 communities participate in this project. Thus, Ceesay's wisdom brought about a big change in women's social status. In addition, influenced by her project, the Gambian government banned the use of plastic bags in 2015. The wisdom also changed people's attitudes toward the environment.

- 5 spun [spʌn] (< spin)
- 5 yarn [jɑ:n]
- 9 chore(s) [tʃɔ:ɹ(z)]
- 9 despite [dɪspáit]
- 9 opposition [ɒpəzɪʃn]
- 11 secretly [sɪ:kɹətli]
- 11 candlelight [kændlláit]
- 14 delight(ed) [dɪláit(ɪd)]
- 19 account(s) [əkaʊnt(s)]
- 20 independence [ɪndəpéndəns]
- 22 wisdom [wɪsdəm]
- 23 status [stéitəs]
- 24 ◆Gambian [gæmbiən]

13 be sold out
22 bring about ~

TF 

1	2	3
---	---	---



Strategy シーセイさんの活動を理解する上で、必要な情報(経緯、内容、影響)を読み取りましょう。

Unit 1で学んだストラテジーの中から、この課での実践に活かせるものを取り上げます。

Q&A

Choose the most appropriate answer.

- ① What is upcycling?
 1. Using waste to create more valuable products.
 2. Launching a project to discard plastic bags on the streets.
 3. Solving social problems such as environmental pollution.
 4. Empowering people who are involved in recycling.

- ② Why did Ceesay start her project when she was 25?
 1. Because she wanted to learn how to harvest more crops.
 2. Because she wanted to reduce plastic bags on the streets.
 3. Because she wanted to be a member of the US Peace Corps.
 4. Because she wanted to make colorful purses for her friends.

- ③ Why were the women's husbands not happy with the project?
 1. Because they disliked involving people in nearby villages.
 2. Because they wanted women to focus on household chores.
 3. Because they were worried about their wives' financial independence.
 4. Because they regarded picking plastic bags on the streets as dangerous.

- ④ What may happen if upcycling activities become more popular around the world?
 1. Fewer children will receive higher education.
 2. Men will keep their current attitudes toward women.
 3. The world economy will make a big improvement.
 4. People will change their thoughts about the environment.

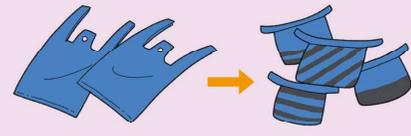
本文の内容を確認する4択問題。第4問は、内容をより深く考えるための問いです。

Summary

Complete the slides with the appropriate words from the passage.

1. What is upcycling?

- using waste to create more ①() products → "creative recycling"
- Isatou Ceesay : started an upcycling project in the Gambia



discarded ②() bags purses

2. Who is Isatou Ceesay?

- born in 1972
- did not receive enough education
- ③() and active
- wished to solve ④() problems
- learned how to ⑤() waste
- wanted to reduce discarded plastic bags



3. What is her upcycling project?

- ⑥() purses out of discarded plastic bags and ⑦() them with friends



4. Through the project ...

- financial independence
- banned plastic bags

Change

- women's social ⑧()
- people's ⑨() toward the environment



Retelling

In pairs, use the slides and retell the story.

本文の内容をスライドに要約し、それをもとにリテリングを行います。

Your Opinion  Pairs  p.145

Discuss with your partner and write your opinions.

1. Do you often reuse plastic bags? For what do you use them?
2. What kind of upcycled products are you interested in? Why?

使用場面を本文の内容に関連した問いを設定。ペアでやり取りをした後、自分の意見を英作文でまとめます。

Lesson 10

Space Development

UNIT 3のレッスン構成は、UNIT 2と概ね同様です。
本文は550～700語程度で、討論や事実と賛成・反対意見など、**複数の視点からの英文**を扱います。



Targets!

- | | |
|-----------------|----------------------|
| Topic | 宇宙開発に関する事実と意見を理解しよう。 |
| Strategy | 視覚情報を利用して読み取ろう。 |
| Activity | 宇宙に関する話題について、討論しよう。 |



Summary

1. Complete the table with the appropriate words from the passage.

Facts	<ul style="list-style-type: none"> ● Space development : all the activities carried out by humans in space <ul style="list-style-type: none"> ・ launching ①() and rockets ・ ②() a space station ・ exploring planets and their moons ● Some countries are eager to explore the new ③(). ● The total number of rockets launched is growing year by year. ● Space development is a ④() issue in modern society.
Advantages	<ul style="list-style-type: none"> ● Humans can obtain ⑤()() and new substances. ● Space development can lead to the ⑥() of technology. ● Humans can understand the ⑦() more deeply.
Disadvantages	<ul style="list-style-type: none"> ● Space development requires a ⑧() amount of money. ● It can damage the environment in ⑨()(). ● The present situation is not ⑩() for developing countries.

2. Write your opinions about the topic and talk with your partner.

本文の内容を**視点ごと**に要約した後、自分の意見を考え、発信します。

UNIT 3の課末では、本文の内容に関連した問いについて、**グループで意見交換**を行います。

Discussion Questions Groups p.147

Discuss the following questions in a group.

1. Should Japan spend more money on space development?
2. Do you think life exists on other planets?

巻末付録には、各課末の活動の**解答例**を掲載しています。活動の際の参考にできるほか、自学自習用としても活用できます。

Sample Answers



・ new words

本課の Let's Write, Your Opinion, Discussion Questions の解答や意見の一例です。Writing や Speaking の参考にしましょう。

UNIT 1 — LET'S WRITE

Strategy 1 Create your own blended word and make a speech about it.

The word I created is “learnap.” It was created by fusing the words “learn” and “nap,” and it means falling asleep while studying. I feel refreshed after a nap, so a “learnap” may not be bad. You can use it when you fall asleep and someone scolds you for that.

I would like to introduce the word “frenemy,” a blend of “friend” and “enemy.” It has two meanings. One refers to someone who pretends to be your friend though they are trying to deceive you. The other refers to someone who is both a friend and a good rival. Based on the second meaning, I have a lot of good “frenemies.”

Strategy 2 What can you do to make your town greener?

To make our town greener, I suggest the use of green curtains. These are curtain-like growths of plants outside buildings. They can make a sterile townscape obviously greener and help people relax. They also save energy by maintaining more stable temperatures in and around buildings. I strongly recommend this method because it uses natural green plants to cover the grey concrete surfaces of our town.

How about subsidizing the planting of trees? Individuals, corporations, and local governments can be encouraged to plant trees on their own land. Not only will the purchase cost be paid by the government, but subsidies can also be provided. In this way, many people will actively look for space to plant more flowers and trees, and this will result in a greener town that everyone can enjoy.

Strategy 3 What are the advantages and disadvantages of flying cars?

One advantage is that drivers would be freed from traffic congestion. Another advantage is that traveling time would be greatly reduced. Conversely, one disadvantage is their inevitably expensive costs. Another disadvantage is the possibility of fatal accidents while they are airborne. The driver needs to consider the potential risks before taking off.

fusing [fju:zɪŋ] (< fuse) pretend(s) [prɪtɛnd(z)] deceive [dɪs'tri:v] rival [raɪvl] sterile [stɪrɪəl]
 townscape [taʊnskeɪp] obviously [əbvɪəslɪ] grey [greɪ] concrete [kɒnkri:t] surface(s) [sɜ:fəs(ɪz)]
 subsidizing [sʌbsədaɪzɪŋ] (< subsidize) corporation(s) [kɔ:pəreɪʃn(z)] purchase [pɜ:tʃəs]
 subsidies [sʌbsədaɪz] (< subsidy) congestion [kɒndʒɛstʃn] greatly [grɛɪtli] inevitably [ɪnevətəblɪ]
 fatal [fɛɪtl] airborne [ɛəbɔ:rn] risk(s) [rɪsk(s)]

UNIT 2 — YOUR OPINION

Lesson 1 1. What question would you ask Crenshaw if you had a chance?

I would like to ask why she is so generous to people. If I were her, I would not adopt the “Pay-What-You-Can” system. This is because I could not expect steady sales with this system. It would make me afraid that the cafe might go bankrupt. Also, I am not confident that I would be able to treat everyone equally while respecting their dignity.

2. What are the advantages and disadvantages of buying products with no set prices?

There are pros and cons to buying things without set prices. As for the merits, a good negotiator will be able to buy things at bargain prices. Some people enjoy the process of negotiation itself. On the other hand, a poor negotiator may be deceived and end up paying much more than necessary.

Lesson 2 1. Are you interested in science experiments? Why or why not?

Yes. I am especially interested in space science experiments. I made a plastic bottle rocket when I was an elementary school student. Since then, I have been interested in space science. Space scientists have been conducting various experiments and research which give us important information about the earth. Scientists are trying to use the information to help us combat climate change and its impact. These experiments are valuable for our future.

2. What are the benefits of repeating the process of trial and error?

Collecting data and having different perspectives during the process of trial and error are beneficial. When we fail, we have an opportunity to analyze our failure and learn from our mistakes. Also, if one way does not work well, we will try to find another way to achieve our goal. By repeating the process of trial and error, we can gain a large amount of data and new perspectives, which allows us to come up with a better, creative solution.

Lesson 3 1. What kind of tea do you like to drink?

I like to drink black tea with milk and sugar. I often drink it when I take a break from studying so that I can feel relaxed and get more energy. I love to eat scones or éclairs with tea. In any case, relaxing in the afternoon with a cup of tea is very important to me.

steady [stédi] bankrupt [bæŋkrapt] dignity [dɪgnəti] merit(s) [mɛrət(s)] negotiator [nɪgəʊfiətə]r
 bargain [bɑ:rgən] negotiation [nɪgəʊfiéiʃn] impact [ɪmpækt] beneficial [bɛnɛfɪʃl]
 analyze [ænaláiz] failure [féiljə] scone(s) [skoun(z)] éclair(s) [eikléə(z)]