

指導用各種データ一覧

この冊子では、以下の表内で★がついているデータについて、サンプルを提示しています。

1	題材資料★	各レッスンの題材資料 PDF
2	評価問題	① A 1 : 文法・語彙・表現確認問題★
		② A 2 : 本文を使った問題★
		③ A 3 : 本文を使った 4 択問題★
		④ A 4 : 関連題材英文の長文問題★
		⑤ A 1 (英語指示文)
		⑥ A 2 (英語指示文)
		⑦ A 3 (英語指示文)
		⑧ A 4 (英語指示文)
		⑨ Check Test ★
		⑩ Challenge 問題
		⑪ 単語・熟語小テスト★
		⑫ パフォーマンステスト★
		⑬ リスニングテスト
		⑭ 大学入学共通テスト型問題★
3	授業案★	英語での授業案
4	教科書本文データ	①教科書データ
		②本文データ
		③通し読みシート★
5	スラッシュ入り本文	①スラッシュ入り本文 A ★
		②スラッシュ入り本文 B (訳付き) ★
6	穴あき本文	①穴あき本文 A (新出語) ★
		②穴あき本文 B (新出語の頭文字入) ★
		③穴あき本文 C (内容語) ★
7	Easy Version	Easy Version ★
8	訳文	①訳文 A ★
		②訳文 B ★
		③訳文 C ★

9	本文理解・サマリー	① Q&A ★
		② TF ★
		③ サマリー A (英語) ★
		④ サマリー B (日本語) ★
		⑤ 情報の整理 A (日本語) ★
		⑥ 情報の整理 B (英語) ★
		⑦ 課末解答
10	その他	① Listen Up
		② Oral Introduction ★
		③ Grammar 補充例文
		④ Activity Corner ワークシート
		⑤ Activity Corner ルーブリック案★
		⑥ 授業用ワークシート★
11	図版データ	① リテリング活動用図版データ★
		② 教科書掲載以外の写真・図版
12	単語リスト	① 単語リスト
		② 熟語リスト
		③ 新出語の英英語義★
13	ワークブック	① ワークブック スタンダード版★
		② ワークブック アドバンスト版
14	投影用パワーポイント	① 本文
		② 本文 (1 文ごと) ★
		③ 本文 (スラッシュ) ★
		④ Q&A, TF ★
		⑤ 単語フラッシュカード★
		⑥ Activity Corner
15	教師用指導書「解説と指導編」紙面 PDF	
16	教科書紙面 PDF	
17	『マイウェイ総合英語』紙面 PDF	

1 題材資料

各レッスンで扱われている題材についての、豊富な図版や写真を含む資料集です。

Lesson 2

Iwago Mitsuaki

—An Animal Photographer



1. 岩合光昭さんについて

動物写真家、岩合光昭さんは、1950年11月27日、東京で生まれた。『動物写真の技法—動物園からサバンナまで』（共立フォトグラフィックシリーズ）の著者であり、動物写真家の草分け的存在である岩合徳光さんを父に持つ。

父の影響で幼いころから写真家になりたいと思っていた岩合さんだが、当時はファッション業界などの華やかな世界で活躍することを夢んでいた。父の助手として日本各地を巡るなかで、動物写真家の仕事は苦痛で地味だと思っていた。しかし、19歳のときに父と訪れたガラパゴス諸島で、彼の気持ちは一転する。岩合さんがそこで見た景色は、岩場を這うウミイグアナ、サーフィンをするように泳ぐアシカ、手を伸ばせば届くところにいるカツオドリなど、手付かずの大自然で生きる動物であった。



アオアシカツオドリ

その大自然の驚異に圧倒され、動物写

真家になることを決めた岩合さんは、大学卒業後、父に習い、動物写真家としての道を歩み始めた。そして27歳から3年間かけて約30か国を巡って写真を撮影し、その写真を収めた初の野生動物の写真集『海からの手紙』で第5回（1979年度）木村伊兵衛写真賞を受賞した。

その後は、よりダイナミックな写真をそこに住む人の視点から撮りたいという思いから、アフリカのセレンゲティに移住する。帰国後に、現地でも撮った写真をまとめた『セレンゲティ—アフリカの動物王国』を出版した。これを『ナショナルジオグラフィック』誌の編集者に送ったことがきっかけで、1986年5月号で日本人写真家として初めて、本誌の表紙を飾った。その後1994年12月にも表紙に写真が掲載され、日本人で初めて『ナショナルジオグラフィック』誌の表紙を2度飾った。

岩合さんは、野生動物を知るうえで最も重要なことは「見る」ことだと語る。現代社会には情報や知識が氾濫しているため、野生動物について「わかった」気になってしまう。しかし、自分の目やからだを通して見ることで、感じることでしかわからないことがあるとの考えから、自然の中にある情報に対して、常に自分の感覚を研ぎ澄ますことを大切にしているという。その姿勢があれば、アフリカなどの大自然の中だけでなく、日本にいて

も都会にいても動物の魅力を感じられると考えている。こうした姿勢から撮影された彼の写真は、深いコントラストと色彩が特徴で、『IWAGO'S COLOR』と呼ばれている。

岩合さんの活躍は野生動物の写真集のみにとどまらない。人間にとって身近なネコをライフワークとして撮り続け、ネコに関する著書には『ねこ』『ふるさとのねこ』などがある。また、テレビ番組『岩合光昭の世界ネコ歩き』では、世界中のネコを撮影している。

ナショナルジオグラフィック

ナショナルジオグラフィックパートナーズの月刊誌。第2代会長を務めたのは、電話の発明者として有名なグラハム・ベルで、その「未知の地球をわかりやすく伝える」という編集方針のもと、自然、動物から人々の暮らし、科学など、地球で起きているすべてを扱っている。日本版は英語圏以外では初の外国語版として、1995年に創刊され、現在は世界180か国で計840万部発行されている。写真の選定については厳格で、最高品質の記録写真を掲載してきたことでも知られる。カメラマンは長い期間をかけて大量の写真を撮影するが、そのうち紙面に載るのはごくわずかで、1万~数十万枚のうち1、2枚という。

2. セレンゲティ

◆セレンゲティでの経験

岩合さんは1982年8月から1年半にわたって、アフリカのタンザニアにあるセレンゲティ国立公園に妻と4歳の娘とともに移住し、野生動物の写真を撮影し

た。岩合さんが移住先にセレンゲティを選んだ最大の理由は、大型哺乳類が多く生息していること、そして生きものつながりが見えることであった。実際、彼が住んでいた村は、トムソングゼルが飛び跳ねたりキリンが葉を食べに来たりするような場所であった。そのため、はじめは草食動物が草を食べ、肉食動物がその草食動物を食べる、といった自然のさまざなつながりを写真に収めたいと考えていた。しかし生きものつながりは複雑で、なかなか撮影できなかった。思うようにいかず、緊張とストレスで吐いてしまうこともあったという。そして撮影を始めてから3か月が経ったころ、岩合さんの自然観を大きく変える出来事が起こった。ある日、撮影の出先で車が故障してしまい、水筒をひとつだけ持って歩いて帰ることになった。その距離はおよそ35km。ヌーの群れやジャッカルのカップルなどさまざまな動物を見かけたが、最も印象に残ったのがキリンであった。キリンは高いアカシアの木の葉を長い舌を使い、とげをもとめず、枝を巻き取って葉をおいしそうに食べていたのである。その姿を見て、その美しさに感銘を受けたという。弱肉強食の世界を撮りたがっていたが、「自分はこういう瞬間を撮りたかったんだ」と雷に打たれたような気がしたという。

この日から、岩合さんの自然に対する考え方は変化した。固定観念から成る、自分が思い描く動物の姿を求めて走り回るのはなく、目の前にある自然のありのままの姿を受け入れようとするようになったのだ。そして、動物を撮るときはその動物をよく観察することが大切だということにも気が付いた。観察をする（後略）

2-① 評価問題 A1

レッスンごとの、文法・語彙・表現の確認問題です。

Lesson 2 Iwago Mitsuaki — An Animal Photographer

〈音声・語彙〉

[1] 最も強く発音する箇所を1つずつ選び、記号を○で囲みなさい。(各2点)

- (1) ob-serve (2) re-al-ize (3) a-maz-ing (4) es-cape
 アイ アイウ アイウ アイ
 (5) com-fort-a-ble (6) nat-u-ral-ly (7) re-mind (8) typ-i-cal
 アイウエ アイウエ アイ アイウ
 (9) ad-vance (10) at-trac-tive
 アイ アイウ

[2] 次の日本語を英語にしなさい。(各2点)

- (1) 生活様式 _____
 (2) 日光 _____
 (3) ～を狩る _____
 (4) ヒント _____
 (5) 典型的な _____

[3] CとDの関係が、AとBの関係と同じになるように空所に適切な語を書きなさい。

(各2点)

A	B	C	D
(1) I	eye	seen	_____
(2) cold	hot	cool	_____
(3) when	time	where	_____
(4) friend	friendly	peace	_____
(5) picture	photo	shadow	_____

〈文型・文法・作文〉

[4] 次の日本語の意味を表すように、[]内の語句を並べかえて英文を完成しなさい。(各3点)

- (1) あなたはどのようにしてその問題を解決できるのですか。
 [can / solve / how / you] the problem?
 _____ the problem?
- (2) あなたはあらかじめ支払わなければなりません。
 You [pay / advance / in / must].
 You _____ .
- (3) 私は犬をリードにつけて散歩させました。
 I walked [on / leash / my dog / a].

I walked _____ .

(4) どちらの案が彼らに選ばれるでしょうか。

Which plan [be / by / chosen / will] them?

Which plan _____ them?

(5) 彼女はリラックスしていないかもしれない。

She [relaxed / be / not / may].

She _____ .

(6) この豪雨は人々に気候変動を気づかせるだろう。

This heavy rain will [climate change / people / remind / of].

This heavy rain will _____ .

(7) 彼女は自分の息子たちをありのままに愛した。

She loved [as / sons / were / their / they].

She loved _____ .

[5] 次の英文を()内の指示に従って書きかえなさい。(各3点)

(1) The cheetah chased the zebras. (下線部を主語にして、受け身の文に)

(2) The mouse was caught by our cat. (willを使って、未来の文に)

(3) The temple was built in 1856. (下線部をたずねる疑問文に)

(4) They cannot hear the sound of the bell in the gym. (下線部を主語にして、受け身の文に)

(5) The students are surprised at the news. (mayを使って、「～かもしれない」という文に)

(6) Your name should be written here. (下線部をたずねる疑問文に)

[6] 次の日本語の意味を表すように、()内に適切な語を書きなさい。(各3点)

(1) 私は最初、彼の言葉を信じなかった。

() (), I didn't believe his words.

(2) たくさんの部員が部屋に集まった。

A lot of club members () () in the room.

(3) 彼らの声は互いに調和している。

Their voices are in () () each other.

(4) まず第一に、私は動物が大好きだ。

() of (), I love animals.

2-② 評価問題 A2

セクションごとの、本文を使った基本の確認問題です。

Lesson 2 Iwago Mitsuaki – An Animal Photographer

[1] 次の英文を読んで、以下の設問に答えなさい。

Student : First of all, why do you like cats?

Iwago : Because they are free. Cats live with people as pets, but they are ① not on a leash. Cats are beautiful and perfect.

Student : Your photos of cats are always interesting. How can you take such wonderful photos?

Iwago : I observe the lifestyle of cats very carefully before I take photos. For example, in a town with many cats, I watch them every day. On cold mornings, they always come together in the same place. ② The place may be warm from the sunlight. So ③ I go there in (a) and (b) for them. They naturally sit around me.

(1) 下線部①とほぼ同じ状態を言いかえた 1 語を文中から探して書きなさい。(4 点)

(2) 下線部②が指す内容を日本語で表す場合に、下の () 内に入ることばを書きなさい。(各 4 点)

() 朝にいつも () 場所。

(3) 下線部③が「私はあらかじめその場所に行って、彼らを待つのです」という意味になるように、空所(a), (b)に適切な語を書きなさい。(各 4 点)

(a) _____ (b) _____

(4) 次の各文が本文の内容に合っていれば T を、違っていれば F を書きなさい。(各 4 点)

[1] Mr. Iwago likes cats because they are friendly to people. ()

[2] Before taking photos, Mr. Iwago observes how cats live. ()

[3] When it is cold in the morning, the cats Mr. Iwago watches come together in one place. ()

[4] Mr. Iwago is often surprised when cats sit around him. ()

[2] 次の英文を読んで、以下の設問に答えなさい。

Student : You lived in Africa for over a year. Please tell me about your experience.

Iwago : It was amazing. ① There were many animals in the Serengeti in Tanzania. At first, I had ② a typical image of Africa: lions were hunting zebras, or cheetahs were chasing gazelles. But my view changed after some time ③ there.

Student : Why did your view change?

Iwago : Actually, many of the animals ④ there were not moving much. They were just relaxing. Giraffes were eating leaves of a tall tree. ⑤ [by / I / was / the scene / impressed]. It was so beautiful and peaceful. I realized that I had to take photos of animals and nature as they were.

2-③ 評価問題 A3

セクションごとの、本文を使った 4 択問題です。

Lesson 2 Iwago Mitsuaki – An Animal Photographer

[1] 次の英文を読み、解答番号 (1) ~ (4) にあてはまるものとして最も適切な選択肢を選びなさい。

Student : First of all, why do you like cats?

Iwago : Because they are free. Cats live with people as pets, but they (1). Cats are beautiful and perfect.

Student : Your photos of cats are always interesting. How can you take such wonderful photos?

Iwago : I observe the lifestyle of cats very carefully before I take photos. (2), in a town with many cats, I watch them every day. On cold mornings, they always come together in the same place. The place may be warm from the sunlight. So I go there in advance and wait for them. They naturally sit around me.

問 1 Choose the best for (1) in the passage. (6 点)

① follow the rules ② miss their parents ③ depend on them ④ are not on a leash

問 2 Choose the best for (2) in the passage. (6 点)

① However ② Instead ③ After that ④ For example

問 3 What does Mr. Iwago do to take interesting pictures? (3) (10 点)

① He talks to people in town that like cats.
② He watches cats' behavior and understands it.
③ He brings cats something to eat on cold mornings.
④ He waits for cats outside on warm and sunny days.

問 4 According to the passage, which of the following is true? (4) (10 点)

① Mr. Iwago loves cats living with people.
② It is difficult for Mr. Iwago to sit near cats.
③ Mr. Iwago waits for cats in a warm place on cold days.
④ Cats naturally come together in front of Mr. Iwago's house.

[2] 次の英文を読み、解答番号 (5) ~ (8) にあてはまるものとして最も適切な選択肢を選びなさい。

Student : You lived in Africa for over a year. Please tell me about your (5).

Iwago : It was amazing. There were many animals in the Serengeti in Tanzania. At first, I had a typical image of Africa: lions were hunting zebras, or cheetahs were chasing gazelles. But my view changed after some time there.

Student : Why did your view change?

2-④ 評価問題 A4

レッスンに関連した題材の英文を使った読解問題です。

Lesson 2 The Serengeti National Park

次の英文を読んで、以下の設問に答えなさい。

The Serengeti National Park became a UNESCO World Heritage Site in 1981. The name comes from the Maasai language meaning “endless plains.”

The Serengeti has the greatest number of plains animals in Africa. It is home to millions (ア) animals, including the rhinoceros, lion, leopard, zebra, gazelle, and elephant. And it is ①[visited / of / the most / one / places] in the world. People travel there to watch wild animals. The Serengeti is famous (イ) ②the yearly movement of thousands of wild animals across the plains. At the start of the dry season each summer, the animals travel about 800 kilometers across the park in search of food.

The government of Tanzania established the Serengeti in 1951 to preserve wildlife. Thanks (ウ) its efforts, the number of animals, (エ) elephants, is increased. Now ③it is one of the most beautiful natural wildlife safari sites in the world.

- (1) 空所(ア)～(ウ)に入る最も適切な前置詞を、それぞれ下から選んで書きなさい。(各4点)

(ア) _____ (イ) _____ (ウ) _____

for	to	from	of
-----	----	------	----

- (2) 空所(エ)に入る最も適切な語を、下から選んで書きなさい。(4点)

easily	quickly	especially
--------	---------	------------

- (3) ①の [] 内の語句を、意味がとおるように並べかえなさい。(6点)

- (4) 下線部②について、このことが起こる時期とその目的を日本語で書きなさい。(各5点)

時期 ()
 目的 ()

- (5) 下線部③の it が指すものを本文中から4語で抜き出しなさい。(6点)

- (6) 次の各文が本文の内容に合っていれば T を、違っていれれば F を書きなさい。(各4点)

- [1] “Serengeti” means beautiful nature in the Maasai language. ()
 [2] The Serengeti has more plains animals than any other place in Africa. ()
 [3] The Serengeti was set up by the government of Tanzania in 1981.

2-⑨ Check Test

セクションごとの、語彙・表現・読解・自己表現課題による小テストです。

Lesson 2 Section 1 Check Test

class	No.	name		
				/50

- [1] 次の各語を英語は日本語に、日本語は英語に直しなさい。(各2点)

- (1) sunlight (2) leash (3) carefully (4) always (5) observe
 (6) 生活様式 (7) 完璧な (8) 前進, 進歩 (9) 自由な (10) 自然に

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

- [2] 次の各文の下線部に適切な語を書きなさい。(各3点)

- (1) 数人の子どもたちがどこからか集まってきた。

Several children _____ from somewhere.

- (2) 私のイヌはリードをつけて歩くのが好きではない。

My dog doesn't like to walk _____ a _____ .

- (3) 私たちの先生は忙しいにちがいない。

Our teacher _____ busy.

- (4) ケイコはケンからの手紙をずっと待っている。

Keiko has been _____ a letter from Ken.

- (5) まず第一に、あなたは何をしたいのですか。

_____ all, what do you want to do?

- (6) 私がここに座ってもよろしいですか。

_____ sit down here?

- [3] 次の英文を読んで、以下の設問に答えなさい。(各3点)

Student: Your photos of cats are always interesting. How can you take ①such wonderful photos?

Iwago : ②I observe the lifestyle of cats very carefully before I take photos. For example, in a town with many cats, I watch them every day. On cold mornings, they always come together in the same place. ③The place may be warm from the sunlight. So ④[in / go / I / advance / there] and wait for them. They naturally sit around me.

- (1) 下線部①を言いかえたときに空所に入る語を書きなさい。

Iwago's _____ photos of _____

- (2) 下線部②, ③を日本語に直しなさい。

② ()

③ ()

- (3) ④の [] 内の語句を、意味がとおるように並べかえなさい。

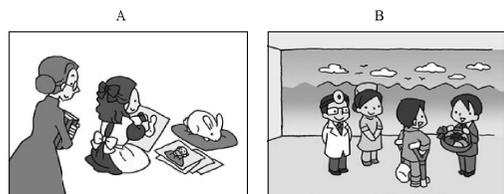
2-12 パフォーマンステスト

「話す」「書く」力を測定するための問題です（全3回分）。

[1] Speaking

次の英文を音読しなさい。その後、英文とイラストについて、以下の問いに答えなさい。

Today, people's lives are closely connected to mass media. For example, Japanese people watch TV for about three hours a day. They also have newspapers, magazines, movies, radio, and the Internet. In total, almost half of a person's life is with some form of mass media.



No. 1 According to the passage, how long do Japanese people watch TV every day?

No. 2 Now, please look at the girl in Picture

No. 3 Now, look at Picture B. Tell me as much as you can about what she is doing.

No. 4 Do you think reading books is more important than watching TV? Yes. → Why? No. → Why not?

No. 5 Today, more and more people are playing online games. Yes. → Please tell me more. No. →

[2] Writing

以下の QUESTION について、あなた自身の考えとその理由を2つ英文で書きなさい。

●QUESTION

Do you think using the Internet is a good thing?

【ヒント】英文は「主張」⇒「理由①」⇒「理由②」⇒「主張」という構成で書こう。質問に対し、賛成か反対かを述べる。

【例】I think ... (私は...と思う) / I don't think ... (私は...と思わない)

主張 ↓
理由① 1つ目の理由を述べる。【例】First, ... (まず、...)
理由①の説明 具体的な例や説明などを入れる。

理由② 2つ目の理由を述べる。【例】Second, ... (次に、...)
理由②の説明 具体的な例や説明などを入れる。

主張 ↓
主張 最後に、再度主張を繰り返してもよい。(省略可)
【例】This is why I think ... (こういうわけで私は...と思います)

ガイドに従って書いてみよう！

(主張) I (don't) think	
(理由①) First,	
(理由①の説明)	
(理由②) Second,	
(理由②の説明)	
(主張)	

2-14 大学入学共通テスト型問題

「大学入学共通テスト」に対応した形式の問題です（全3回分）。

[1] Your friend Yuta, studying in the UK, was injured and went to a hospital there. He posted a blog about his experience.

Tour in the Hospital

Posted by Yuta at 8:56 pm on 14 May 2021

It happened during PE class. We were playing basketball in the gym. I jumped to make a shot, and when I landed, I twisted my left ankle. At the moment, I didn't think it was a serious injury, so I kept on playing. After a while, I realized my foot was swollen. I iced my ankle, but it hurt.

After school, my host mother Susan took me to Green Hill General Hospital by car. We went in through the main entrance. At the nearest reception from the entrance, we were told to go to Orthopedic Surgery which was on the first floor.

Then we rented a wheelchair, and Susan pushed my wheelchair through the lounge to the lift. In case you should be confused, the meaning of the "first floor" in the UK is different from that in the US. Actually, it is the second floor in the US. So we need to take the lift.

After I was examined by the doctor, I had an X-ray. Luckily, my bones were not broken, and the doctor put the bandage on my ankle. The doctor said that I must not walk for a while and that it would take three weeks to heal.

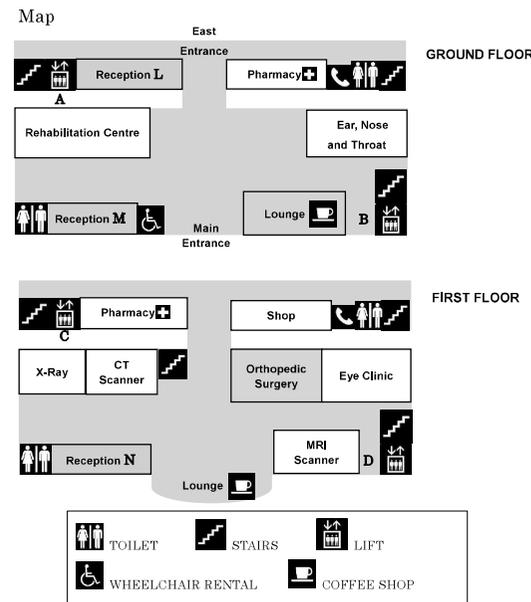
We went to the pharmacy to get some painkillers, and took the nearest lift down to the ground floor. At the rehabilitation centre, I rented a pair of crutches, and learned how to use them. Walking on a flat floor was not that

difficult, but it was a bit scary to walk up and down stairs after walking around for about 20 minutes in a wheelchair and getting out of the hospital. It was

*twist 捻る *ankle 足首 *be swollen 腫れた
*Orthopedic Surgery 整形外科 *in case ~ ~するといふ
*X-ray レントゲン検査 *bandage 包帯 *heal 治る
*rehabilitation centre リハビリテーションセンター

問1 At which points on the map did Yuta and Susan stop? The order does not matter.

- ① Point A
- ② Point B
- ③ Point C
- ④ Point D



問2 From Yuta's post, you learn that (3)

- ① Yuta stopped playing basketball soon after he got injured.
- ② Yuta and Susan went to the reception L on the map first.
- ③ Yuta went to the pharmacy before having an X-ray.
- ④ Yuta learned to walk with crutches after some practice.

5-① スラッシュ入り本文 A

本文をフレーズごとに区切ったものです。教師用指導書『② Teacher's Book』のスラッシュ、指導用 CD のフレーズ読み、採用教材『ワークブック』のスラッシュと連動しています。

Lesson 2 Iwago Mitsuaki—An Animal Photographer

Section 1

Student : First of all, / why do you like cats? //

Iwago : Because they are free. // Cats live with people / as pets, / but they are not on a leash.
// Cats are beautiful / and perfect. //

S : Your photos of cats / are always interesting. // How can you / take such wonderful photos?
//

I : I observe the lifestyle / of cats very carefully / before I take photos. // For example, / in a

5-② スラッシュ入り本文 B

スラッシュ入り本文に対応する日本語訳を付したものです。

Lesson 2 Iwago Mitsuaki—An Animal Photographer (pp.26-37)

p.28		
1	First of all, /	はじめに
2	why do you like cats? //	あなたはどのようにしてネコが好きなのですか
3	Because they are free. //	彼らが自由だからです
4	Cats live with people /	ネコは人間とともに生活しています
5	as pets, /	ペットとして
6	but they are not on a leash. //	ですが、リードをつけていません

7 Easy Version

本文を、易しい語彙で言い換えたり、長い文を分割したり、代名詞が何を指すかを明示して書き直したものです。

Lesson 2 Iwago Mitsuaki — An Animal Photographer

Section 1

Student : First, why do you like cats?

Iwago : Because cats are free. Cats are pets and live with people, but cats are not on a leash. Cats are beautiful and perfect.

S : Your photos of cats are always interesting. How can you take such wonderful photos?

6-① 穴あき本文 A

本文の新出語部分を穴あきにしたものです。

Lesson 2 Iwago Mitsuaki—An Animal Photographer

Section 1

Student : First of all, why do you like cats?

Iwago : Because they are free. Cats live with people as pets, but they are not on a (1. _____). Cats are beautiful and perfect.

S : Your photos of cats are always interesting. How can you take such wonderful photos?

I : I (2. _____) the (3. _____) of cats very carefully before I take photos. For example, in a town with many cats, I watch them every day. On cold mornings, they

6-② 穴あき本文 B

本文の新出語部分を穴あきにし、ヒントとして最初の1文字を示したものです。

Lesson 2 Iwago Mitsuaki—An Animal Photographer

Section 1

Student : First of all, why do you like cats?

Iwago : Because they are free. Cats live with people as pets, but they are not on a (1. _____). Cats are beautiful and perfect.

S : Your photos of cats are always interesting. How can you take such wonderful photos?

I : I (2. _____) the (3. _____) of cats very carefully before I take photos. For example, in a town with many cats, I watch them every day. On cold mornings, they

6-③ 穴あき本文 C

本文の内容語部分を穴あきにしたものです。

Lesson 2 Iwago Mitsuaki—An Animal Photographer

Section 1

Student : First of all, why do you like (1. _____)?

Iwago : Because they are (2. _____). Cats live with people as (3. _____), but they are not on a (4. _____). Cats are (5. _____) and (6. _____).

S : Your photos of cats are always interesting. How can you take such wonderful photos?

I : I observe the (7. _____) of cats very (8. _____) before I take photos. For example, in a town with many cats, I (9. _____) them every day. On cold mornings,

8-① 訳文 A

本文の日本語訳です。

Lesson 2 Iwago Mitsuaki—An Animal Photographer

Section 1

生徒：はじめに、岩合さんはどうしてネコが好きなのですか。

岩合さん：彼らが自由だからです。ネコはペットとして人間とともに生活していますが、リードにつながれていません。ネコは美しく、完璧です。

生徒：あなたのネコの写真はいつも面白いです。どうしたら、そんなにすばらしい写真を撮れるのですか。

岩合さん：写真を撮る前に、ネコの生活習慣を注意深く観察するのです。例えば、ネコがたくさ

8-② 訳文 B

本文の日本語訳の新出語部分を穴あきにしたものです。

Lesson 2 Iwago Mitsuaki—An Animal Photographer

Section 1

生徒：はじめに、岩合さんはどうしてネコが好きなのですか。

岩合さん：彼らが自由だからです。ネコはペットとして人間とともに生活していますが、(1.)につながれていません。ネコは美しく、完璧です。

生徒：あなたのネコの写真はいつも面白いです。どうしたら、そんなにすばらしい写真を撮れるのですか。

岩合さん：写真を撮る前に、ネコの(2.)を注意深く観察するのです。例えば、

8-③ 訳文 C

本文の日本語訳の内容語部分を穴あきにしたものです。

Lesson 2 Iwago Mitsuaki—An Animal Photographer

Section 1

生徒：はじめに、岩合さんはどうして(1.)が好きなのですか。

岩合さん：彼らが(2.)だからです。ネコは(3.)として人間とともに生活していますが、(4.)につながれていません。ネコは(5.)て、(6.)です。

生徒：あなたのネコの写真はいつも面白いです。どうしたら、そんなにすばらしい写真を撮れるのですか。

9-① Q&A

教科書に掲載の Q&A と、その補充問題です。

Section 1

1. Do cats live with people as pets?

— Yes, they do. (11.2-3)

2. What does Iwago do in a town with many cats?

— He watches them every day. (11.8-9)

3. Why do the cats always come together in the same place on cold mornings?

— Because the place may be warm from the sunlight. (11.10-11)

【補充問題】

1. Why does Iwago like cats?

— Because they are free. (1.2)

2. What does the student think about Iwago's photos of cats?

— They are always interesting. (1.5)

3. What does Iwago do before he takes photos?

— He observes the lifestyle of cats very carefully. (11.7-8)

4. What do cats do on cold mornings?

— They always come together in the same place. (11.9-10)

5. Who naturally sits around Iwago?

— Cats do. (1.12)

9-② TF

『指導用 CD』および『指導者用デジタル教科書(教材)』に音声収録されている TF 問題と、その補充問題です。

Section 1

1. Cats live with people as pets because they need people's help. (F) (このようなことは述べられていない)

2. The student thinks Iwago's photos are interesting. (T) (1.5)

3. The cats naturally sit around Iwago because he is warm. (F) (11.10-13)

【補充問題】

1. Cats are always on a leash. (F) (1.3)

2. Cats always come together in the same place every day. (F) (11.9-10)

9-③ サマリー A

本文を簡潔に要約したものです。

Lesson 2 Iwago Mitsuaki — An Animal Photographer

Section 1

Iwago Mitsuaki likes cats because they are free. He thinks that they are beautiful and perfect. To take interesting photos of cats, he observes their lifestyle very carefully before he takes photos.

Section 2

After Iwago stayed and observed many animals in the Serengeti in Tanzania, his image of Africa changed. Actually, the animals were just relaxing. Iwago thought that the scene was so beautiful and peaceful. He realized that he had to take photos of animals and nature as they were.

Section 3

Iwago thinks that cats give us some hints about our lives. They live in harmony with

9-④ サマリー B

本文の日本語訳を簡潔に要約したものです。

Lesson 2 Iwago Mitsuaki — An Animal Photographer

Section 1

岩合光昭さんは、自由なのでネコが好きです。彼は、彼らが美しく完璧だと思っています。ネコの面白い写真を撮るために、写真を撮る前にネコの生活習慣を注意深く観察しています。

Section 2

岩合さんがタンザニアのセレンゲティに滞在して多くの動物を観察した後、彼のアフリカのイメージは変わりました。実際には、動物たちはただリラックスしていました。岩合さんは、その光景はとても美しく平和だと思いました。動物や自然を、ありのままに写真に撮らなければならないことに気づきました。

Section 3

岩合さんは、ネコが私たちの生活についてのヒントを与えてくれると思っています。彼らは自然と調和して生きています。そのヒントがあれば、人間もシンプルな生活を送ることができ

9-⑤ 情報の整理 A

セクションごとの、日本語での情報の整理です。簡潔に図式化してあり、穴埋めをしていくことで、本文の内容を確認できます。

Lesson 2 Iwago Mitsuaki —An Animal Photographer

セクション	内容
1	<ul style="list-style-type: none"> ・ネコを好きな理由 ①) である = ②) につながっていない 美しく、③) である ・面白い写真の撮り方 ネコの④) をよく観察すること → (例) ⑤) には、同じ場所に集まってくるのがわかる
2	<ul style="list-style-type: none"> ・岩合さん：タンザニアの⑥) に1年以上住んでいた ・アフリカの最初のイメージ ⑦) がシマウマを狩り、⑧) がガゼルを追いかける ・気づいたこと 動物や自然の写真を⑨) 撮らなければならない

9-⑥ 情報の整理 B

セクションごとの、英語での情報の整理です。簡潔に図式化してあり、穴埋めをしていくことで、本文の内容を確認できます。

Lesson 2 Iwago Mitsuaki —An Animal Photographer

セクション	内容
1	<ul style="list-style-type: none"> ・Reasons why Iwago likes cats They are ①) . = not on a ②) They are beautiful and ③) . ・How to take interesting photos of cats observe the ④) of cats very carefully → e.g. on ⑤) , cats come together in the same place
2	<ul style="list-style-type: none"> ・Iwago lived in the ⑥) in Tanzania for over a year. ・the image of Africa Iwago had at first ⑦) were hunting zebras, ⑧) were chasing gazelles ・What Iwago realized have to take photos of animals and nature ⑨)

10-② Oral Introduction

教師用指導書『①解説と指導編』や『指導用CD』『指導者用デジタル教科書(教材)』に収録の Oral Introduction の文字データです。

Lesson 2 Iwago Mitsuaki —An Animal Photographer

Lesson 全体

Do you like cats? An animal photographer, Iwago Mitsuaki travels around the world and takes many photos of cats. As you see, his photos are unique and interesting. Why can he take such unique photos? Let's read his interview and find out.

Section 1

How often do you take photos? Can you take good photos? Is there anything you should be careful of when you take photos? Iwago's photos catch good moments of cats. Here, he teaches us how he can take such photos.

10-⑤ Activity Corner ルーブリック案

各レッスン課末の言語活動 Activity Corner での評価のためのルーブリック案です。あくまで一例ですので、生徒の実態に応じてアレンジしてご利用ください。

Lesson 2 Iwago Mitsuaki — An Animal Photographer

Activity Corner ルーブリック案

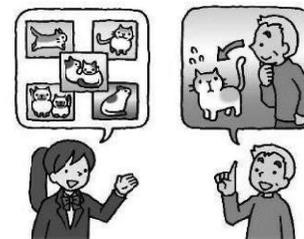
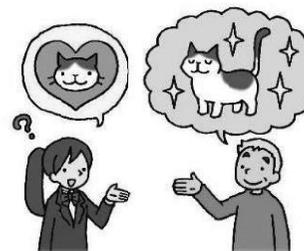
	A	B	C
知識・技能	<p>【文法・語法】 助動詞や受け身を正確に使えている。</p> <p>【機能表現】 理由を述べる表現を適切に使えている。</p> <p>【発音・イントネーション】 誤解がほとんど生じていない。</p>	<p>【文法・語法】 助動詞や受け身の使用に小さな誤りがある。</p> <p>【機能表現】 理由を述べる表現を限定的だが使えている。</p> <p>【発音・イントネーション】 一定の誤解や言いよどみが生じている。</p>	Bを満たしていない。
思考・判断・表現	図書室に飾る写真について、十分な情報で自分の意見とその理由・説明を述べている。	図書室に飾る写真について、限定的な情報で自分の意見とその理由・説明を述べている。	Bを満たしていない。
主体的に学習に取り組む態度	図書室に飾る写真について、十分な情報で自分の意見とその理由・説明を述べようとしている。	図書室に飾る写真について、限定的な情報で自分の意見とその理由・説明を述べようとしている。	Bを満たしていない。

11-① リテリング用シート

本文のリテリングを行うためのシートです。セクションごとに、本文の内容を表したイラストとその内容についてのキーワードを示しています。

Lesson 2

Section 1



Name _____

Key Words

Cats, like, fee, leash, beautiful, perfect

Memo

Key Words

interesting, photos, watch, lifestyle, carefully

Memo

Key Words

come, together, same, warm, in advance, wait, sit, around

Memo

12-③ 新出語の英英語義

新出語の語義を平易な英語で表したものです。発音記号・例文・CEFR-Jのレベル付き。

No	レッスン	セクション	ページ	語	発音記号	品詞	日本語訳	英英語義	例文	品類	CEFR-J レベル
32	2	1	28	leash	li:f	名	リード	a piece of rope, chain or leather tied to the collar of a dog or other animal	It is the law that you keep your dog on a leash.	noun	B2
33	2	1	28	observe	əbʒə:v	動(他)	～を観察する	to view, watch, used especially for something unusual	I observed what was happening with interest.	verb	B1
34	2	1	28	lifestyle	laɪfstaɪl	名	生活習慣	the way you spend your life	You should have a healthy lifestyle.	noun	A2
35	2	1	28	sunlight	sʌnlaɪt	名	日光	light that comes from the sun	Bright sunlight came in through the window.	noun	A2
36	2	1	28	advance	ədˈvɑːns	名	(in advanceで) あらかじめ	(in advance) before something happens, or before a particular event	How far in advance do I need to book it?	noun	B2
37	2	1	28	naturally	nætʃrəli	副	自然に	in a usual or easy way	That chemical occurs naturally in fruit.	adverb	B1
38	2	2	30	amazing	əˈmɑːzɪŋ	形	すばらしい	wonderful, causing great surprise or wonder	The project is quite amazing.	adjective	B1
39	2	2	30	Serengeti	səˈrɛŋdʒi	名	セレンゲティ	-	-	N/A	N/A
40	2	2	30	Tanzania	tænˈzɑːniə	名	タンザニア	-	-	N/A	N/A
41	2	2	30	typical	ˈtɪpɪkəl	形	典型的な	normal for a particular type of person or thing	It's typical behavior of people of that time of life.	adjective	B1
42	2	2	30	hunt	hʌnt	動(他)	～を狩る	to search for animals and birds in order to kill for food or sport	Elephants are still being hunted for their tusks.	noun	B1
43	2	2	30	cheetah	tʃiːtə	名	チーター	an animal in the cat family which can run fast	The cheetah is very graceful when it runs.	N/A	N/A
44	2	2	30	chase	tʃeɪs	動(他)	～を追う	to follow or run after	The dog chased the cat up a tree.	noun	B1
45	2	2	30	gazelle	ɡəˈzɛl	名	ガゼル	a small antelope that lives in Africa or Asia and move quickly	The lioness' jaws closed on the gazelle's throat.	N/A	N/A
46	2	2	30	scene	siːn	名	光景	a view of something that looks like a picture	We were moved to tears by the scene.	noun	A2
47	2	2	30	peaceful	ˈpiːsfl	形	穏やかな	quiet and calm	We spent a peaceful afternoon without the children.	adjective	A2
48	2	2	30	realize	riːˈlaɪz	動(他)	～だと気付く	to become aware of or understand something	I realized how much my parents love me.	N/A	N/A
49	2	3	32	hint	hɪnt	名	ヒント	something that you say or do in an indirect way	Give me a hint about what you want for your birthday.	noun	B2
50	2	3	32	escape	ɪsˈkeɪp	動(自)	逃れる	to get away from something bad or dangerous	The criminal escaped from jail.	noun	A2
51	2	3	32	shade	ʃeɪd	名	陰	an area where there is no light from the sun so it is darker and not hot	The child sat down in the shade of a large tree.	noun	A2
52	2	3	32	harmony	hɑːˈmɒni	名	調和	a good match of ideas or feelings	We try to stay in harmony with nature.	noun	A2
53	2	3	32	remind	rɪˈmaɪnd	動(他)	～を気付かせる	to help someone remember something	Sarah reminded me about the meeting on Friday.	verb	A2
54	2	C	37	ark	ɑːk	名	箱舟	a large ship built by Noah to save his family and all animals on earth from a flood	Noah's Ark is the most famous boat in Christian legend.	N/A	N/A
55	2	C	37	extinction	ɪkˈstɪŋkʃn	名	絶滅	the state or situation where a species of animal or plant has died out completely and no longer exists	Polar bears are threatened with extinction.	noun	B1
56	2	C	37	Joel Sartore	dʒoʊəl sɑːtɔːrə	名	ジョエル・サートレイ	-	-	N/A	N/A
57	2	C	37	Noah's Ark	nəʊəs ɑːk	名	ノアの箱舟	-	-	N/A	N/A
58	2	C	37	Bible	ˈbaɪbl	名	聖書	the most important book for people belonging to the Christian religion that includes stories and advice	The story of the loaves and fish is in the Bible.	N/A	N/A
59	2	C	37	throughout	θruːˈaʊt	副	～中	in every part of a particular place, or during an entire period of time	Her toys are scattered throughout the summer.	preposition	B1

4-③ 通し読みシート

本文をセクションで分けずに読むためのシートです。レッスン全体の本文のあとに、全体のQ&A、TFを示しています。

Lesson 2 Iwago Mitsuaki—An Animal Photographer

Student: First of all, why do you like cats?

Iwago: Because they are free. Cats live with people as pets, but they are not on a leash. Cats are beautiful and perfect.

S: Your photos of cats are always interesting. How can you take such wonderful photos?

I: I observe the lifestyle of cats very carefully before I take photos. For example, in a town with many cats, I watch them every day. On cold mornings, they always come together in the same place. The place may be warm from the sunlight. So I go there in advance and wait for them. They naturally sit around me.

S: You lived in Africa for over a year. Please tell me about your experience.

I: It was amazing. There were many animals in the Serengeti in Tanzania. At first, I had a typical image of Africa: lions were hunting zebras, or cheetahs were chasing gazelles. But my view changed after some time there.

S: Why did your view change?

I: Actually, many of the animals there were not moving much. They were just relaxing. Giraffes were eating leaves of a tall tree. I was impressed by the scene. It was so beautiful and peaceful. I realized that I had to take photos of animals and nature as they were.

S: As you take photos, what do you learn from cats?

I: Cats give us some hints about our lives. For example, they always choose comfortable places. When it is cold, they go to warm places. They live in harmony with nature, too.

S: What messages do you send through your photos?

I: I hope that my photos remind people of humans are also part of nature. This should be true with nature and animals.

Q&A

1. Do cats live with people as pets?

2. What does Iwago do in a town with many cats?

3. Why do the cats always come together in the same place on cold mornings?

4. How long did Iwago live in Africa?

5. What were many animals in the Serengeti doing?

6. Why was Iwago impressed by the scene of the giraffes?

7. Does Iwago learn something from cats?

8. Where do cats go when it is hot?

9. What does Iwago hope?

TF

1. Cats live with people as pets because they need people's help. ()
2. The student thinks Iwago's photos are interesting. ()
3. The cats naturally sit around Iwago because he is warm. ()
4. The experience in Africa was amazing for Iwago. ()
5. Iwago's view changed when he was hunting zebras. ()
6. The giraffes were eating fruit from a tree. ()
7. When it is cold, cats go to warm places. ()
8. Iwago does not send any messages through his photos. ()
9. We should remember that we are part of nature. ()

10-⑥ 授業用ワークシート

授業中にノート代わりに使えるワークシートです。他の指導用各種データと組み合わせるなど、自由にアレンジしてご利用ください。

Lesson 2 Iwago Mitsuki—An Animal Photographer

Section 1

Student : First of all, / why do you like cats? //

Iwago : Because they are free. // Cats live with people as pets, / but they are not
on a leash. // Cats are beautiful / and perfect. //

S : Your photos of cats are always interesting. // How can you take such wonderful
photos? //

I : I observe the lifestyle / of cats very carefully / before I take photos. // For
example, / in a town with many cats, / I watch them every day. // On cold
mornings, / they always come together / in the same place. // The place may
be warm / from the sunlight. // So / I go there / in advance / and wait for them.
// They naturally sit around me. //

New Words

leash _____

observe _____

lifestyle _____

sunlight _____

advance _____

naturally _____

Q&A

1. Do cats live with people as pets?

2. What does Iwago do in a town with many cats?

3. Why do the cats always come together in the same place on cold mornings?

TF

1 () 2 () 3 ()

Summary

岩合さんがネコを好きな理由	Cats are (①), beautiful, and (②).
面白い写真の撮り方	He observes the (③) of cats very carefully.

Check

1. I forgot my eraser. (Should / Can) I use yours, please?
2. “(Will / May) you help me with my homework?” “Sure.”
3. The elevator is not working. We (must / may) use the stairs.

Interaction : What animal do you want as a pet?

—I want ① _____ because ② _____.

13 ワークブック

採用教材『ワークブック スタンダード』『ワークブック アドバンスト』の文字データです。

Lesson 1 Proverbs Around the World

Section 1

教科書 pp.16~17

◎区切りごとに意味をとりながら、音読しよう。

① In my high school days, / ①proverbs helped me a lot. // ② ②They come from people's common experiences / and traditional knowledge. //

③ One famous proverb / is "A friend in need is / a friend indeed." // ④ A true friend stands by you / when you have trouble. // ⑤ Another proverb / is "Where there is a will, / there is a way." // ⑥ When you do something, / have a clear goal / and work hard. // ⑦ Then / you reach the goal / in the end. //

⑧ Proverbs often encourage us / when we need help. // ⑨ Proverbs enrich our lives. //

単語・熟語を確認しよう

意味を辞書で調べて書き入れよう。

1) **proverb** [prá:vərb] 名 _____

2) **come from** ~ ~に由来する

3) **common** [kú:mən] 形 _____

4) **knowledge** [nédli:dʒ] 名 _____

5) **A friend in need is a friend indeed.** まさかの時の友こそ真の友。

6) **indeed** [indi:d] 副 _____

7) **stand by** ~ ~を助ける

8) **Where there is a will, there is a way.** 意志あるとこ

9) **in the end** 最後には

10) **encourage** [inkú:ri:dʒ] 動 _____

11) **enrich** [inri:tʃ] 動 _____

コラム

日本のことわざと英語のことわざ日本語と英語では場合があります。例えば「弘法も筆の誤り」に相当する nods. (ホメロスできえ居眠りすることがある)、「郷に入るとローマにまじるとする」に相当する in Rome do as the Romans do. (ローマにいる時はローマ

Exercises

Section 1

1 語彙 英語は日本語に、日本語は英語にして書いてみよう。英語は与えられた文字で始めよう。

1) indeed _____ 2) knowledge _____

3) common _____ 4) ことわざ p _____

5) ~を励ます e _____ 6) ~を豊かにする e _____

2 発音・アクセント 最も強く発音する部分を選んで、記号に○をつけよう。

1) com-mon 2) knowl-edge

(ア) (イ) (ウ) (イ)

3 文法 次の各文を日本語に訳してみよう。

1) Jane is from Australia. ジェーンは _____

2) Ben has three cameras. ベンは _____

3) I went to Tokyo last Saturday. 私は _____

4 表現 日本語の意味を表すように、 _____ に適する語を下の □ から選び、書き入れよう。

1) これらの新しい単語は日本語に由来します。

These new words _____ Japanese.

2) ケイトはいつも私の味方をしてくれました。

Kate always _____ me.

3) ボブは最後にはあの本を買いました。

Bob bought that book _____ the _____.

end come by in stood from

5 文法 日本語の意味を表すように、() 内の語(句)を並べかえて英文を完成させよう。

1) 私は5歳のとき、北海道に住んでいました。

I (1 / in / lived / was / when / Hokkaido) five years old.

I _____ five years old.

2) マサオは、このコンピューターを毎日使います。

Masao (day / this / uses / every / computer).

14 投影用パワーポイント

本文1文ごと、スラッシュごと、Q&A, TF, 新出語のフラッシュカードなどの音声付きのパワーポイントです。

Lesson 2 Iwago Mitsuaki —An Animal Photographer Section 1 (p.28)

First of all, why do you like cats?



Lesson 2 Iwago Mitsuaki —An Animal Photographer Section 1 (p.28)

はじめに、どうしてネコが好きなのですか。



Lesson 2 Iwago Mitsuaki —An Animal Photographer Section 1 (p.28)

First of all, /

はじめに



Lesson 2 Iwago Mitsuaki —An Animal Photographer Section 1 (p.28)

Q&A

1. Do cats live with people as pets?



Lesson 2 Iwago Mitsuaki —An Animal Photographer Section 1 (p.28)

observe



Lesson 2 Iwago Mitsuaki —An Animal Photographer Section 1 (p.28)

~を観察する



自動問題作成プログラム 作問例

出題範囲と問題形式を指定して、自動で文法問題が作成できます。作成された問題は、差し替えなどの編集が可能です。

分詞

確認テスト 年 組 番 氏名 /20

1. 日本語の意味を参考にして、()内に入れる適切な語(句)を選びなさい。

(1) 以前どこかでその女性に会ったことを覚えている。

I remember (seeing / to see) the woman somewhere before.

(2) 写真を撮っている女性は私の先生です。

The woman (taking / taken) pictures is my teacher.

(3) 彼らは私を1時間待たせた。

They kept me (waited / waiting) for an hour.

(4) オリーブオイルで調理されたその料理はとてもおいしかった。

The dish (boil / cook / cover / collect / carry) with olive oil was very delicious.(必要なら形を変えて)

(5) ジョージは後ろを振り返らずに歩き続けた。

George kept (seat / enter / smile / walk / wave) without looking back.(必要なら形を変えて)

2. 日本語の意味を参考にして、()内に適切な語(句)を入れなさい。

(1) 景気が後退していくのを見るのは悲しいことだ。

It is sad to () the economy () down.

(2) 子どもたちは雨の中でサッカーをやり続けた。

The children () () soccer in the rain.

(3) 私はすぐに車を修理してもらいたい。

I want my car () right away.

3. 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、()内に適切な語(句)を入れなさい。

(1) A: A man is standing at the door. I have seen him before.

B: I have seen the man () at the door before.

(2) A: The computer Ken uses is very old.

B: The computer () by Ken is very old.