

MY WAY English Communication I [CI 708]

年間カリキュラム案

L = LESSON, C = Challenge, R = Reading

課	タイトル	主な言語材料	題材/場面	はたらき	L	S や	S 発	R	W	配当 時間
Starter		文をつくる品詞のいろいろ / 文の中心となる動詞 / 語の順序と文型 / 句と節								1
L1	Proverbs Around the World	現在形・過去形/進行形/ SVO(O=that 節)	ことわざ、比較文化 / 講義・学校生活	説明する 相づちを打つ	○	○	○	○	○	4
	C	A Piece of Cake			○	○	○	○	○	1
L2	Iwago Mitsuaki - An Animal Photographer	助動詞 / 受け身 / 助動詞のついた受け身	自然、共生 / インタビュー・学校生活	主張する 理由を述べる	○	○	○	○	○	4
	C	Photo Ark			○	○	○	○	○	1
Basic Skills for Writing 1		文を正確に書こう							○	0.5
Basic Skills for Speaking 1		日常的な話題についてやりとりをしよう				○				0.5
Sounds 1		文字と発音の基本的な関係を覚えよう			○	○				0.5
Vocabulary Building 1		品詞を区別しよう								0.5
L3	Sending Canned Mackerel to Space	動名詞 / to不定詞の名詞的用法・副詞的用法 / to不定詞の形容詞的用法	若者、食文化 / 新聞記事・学校生活	説明する 質問する	○	○	○	○	○	4
	C	The World of Ramen			○	○	○	○	○	1
L4	Messages from Winnie-the-Pooh	現在完了形 / 現在完了進行形 / 過去完了形	芸術、異文化 / 本、プレゼンテーション・学校生活	推論する 質問する	○	○		○	○	4
	C	The Moomin Series			○	○	○	○	○	1
Basic Skills for Writing 2		接続詞を使って文を書こう							○	0.5
Basic Skills for Speaking 2		状況を説明しよう				○	○			0.5
Sounds 2		つづりと発音の基本的な関係を覚えよう			○	○				0.5
Vocabulary Building 2		動詞のイメージをつかもう								0.5
L5	Endangered Languages	関係代名詞(主格) / 関係代名詞(目的格) / 関係代名詞what / It is ... to不定詞	ことば、比較文化 / インタビュー・学校生活	話題を発展させる 主張する	○	○	○	○	○	5
	C	Emotiki			○	○	○	○	○	1
L6	A Wheelchair Traveler	現在分詞の形容詞的用法 / 過去分詞の形容詞的用法 / 分詞構文 / It is ... that	異文化、生き方、共生 / ブログ・旅行・地域での活動・電子メール	描写する 理由をたずねる	○	○	○	○	○	5
	C	Yasashii Nihongo			○	○	○	○	○	1
Sounds 3		単語や文の中の強弱に注意しよう			○	○				0.5
Vocabulary Building 3		単語のはじめに注意しよう								0.5
L7	The Fugees	関係副詞where / 関係副詞when / 関係副詞why / 比較級・最上級	平和、共生、スポーツ / レポート、新聞・地域での活動	描写する 誘う	○	○	○	○	○	5
	C	The Refugee Olympic Team			○	○	○	○	○	1
L8	Avatar Robots	条件を表すif節 / 仮定法過去 / I wish ~ / as if ~	科学、生き方、共生 / 科学雑誌	理由を述べる ほめる	○	○	○	○	○	5
	C	Weak Robots			○	○	○	○	○	1
Basic Skills for Writing 3		つなぎことばを使ってパラグラフを書こう							○	0.5
Basic Skills for Speaking 3		自分の考えを伝えよう				○	○			0.5
L9	Kadono Eiko and the Power of Imagination	SVO1O2(O2=how to~) / SVO+to不定詞 / SVOC(C=動詞の原形) / SVOC(C=現在分詞)	人物、生き方 / 講義・家庭での生活	説明する 反対する	○	○	○	○	○	5
	C	Magic Tree House			○	○	○	○	○	1
Sounds 4		イントネーションとポーズに注意しよう			○	○				0.5
Vocabulary Building 4		単語の終わりに注意しよう								0.5
L10	SDGs - Sustainable Development Goals		地球環境 / プレゼンテーション・学校生活	報告する 理由を述べる	○	○	○	○	○	3
	Project					○	○		○	1
R	The Tale of Johnny Town-Mouse		物語 / 本	描写する	○	○	○	○	○	6
表でわかる中学英語:基本項目一覧表										
WORD LIST										
IDIOM LIST										