

精選現代の国語



令和4年度新刊
現国704

A5判256ページ
・10単元
・学びを広げる
・資料編

教材一覧：p.4
紙面紹介：p.6

指導書：p.16
生徒用教材：p.20
採用校向けサポート：p.42
学習者用デジタル教科書：p.45

特色

読解教材中心の単元構成で、授業づくりがスムーズです。
「話す・聞く」「書く」「読む」各領域別の単元構成。それぞれの単元が読解教材中心で、カリキュラムや授業を組み立てやすくなっています。

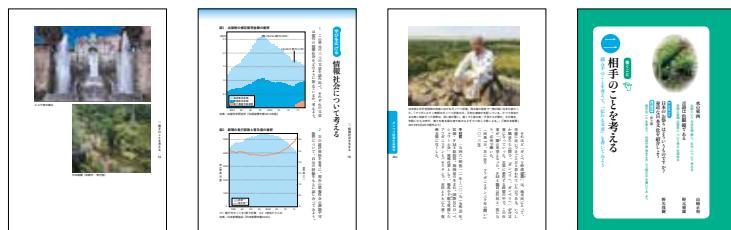
現代的かつ多様な教材が、生徒の主体性と探究心を引き出します。
言語と民族、比較文化、平和や地球環境、国際協力、科学技術や芸術、歴史、人間としての生き方など、多様なテーマ・文種を取り上げています。

充実した言語活動で、学びが広がります。

各単元に、複数の読解教材と合わせて「学びを広げる」を配置。しっかりととした文章の読み取りから探究的な活動まで、複数教材を関連させた国語学習をスムーズに行えるようになっていきます。

効果的な写真・図版が、資料の読み取り力を高めます。

グラフ資料や図版・写真を効果的に配置し、読解を助けるとともに、資料・図表の読み取りのトレーニングにもつながります。



〔著作者〕

岩崎昇一 元東京都立国際高等学校
三浦和尙 愛媛大学名誉教授
稲井達也 大正大学
加藤康子 元梅花女子大学
佐々木秀穂 札幌新陽高等学校
澤口哲弥 神奈川大学
高野光男 東京都立産業技術高等専門学校
田中宏幸 安田女子大学
丹野潤 東京都立西高等学校
戸塚学 武蔵大学
宮岡良成 会津大学
安田正典 愛知淑徳大学
若松伸哉 愛知県立大学

新現代の国語



令和4年度新刊
現国705

A5判240ページ
・8単元
・学びを深める
・資料編

教材一覧：p.10
紙面紹介：p.12

指導書：p.16
生徒用教材：p.20
採用校向けサポート：p.42
学習者用デジタル教科書：p.45

特色

指導と評価の流れに沿った単元構成で、そのまま授業ができます。

目標を立て、その達成に向けた学習活動を行い、評価する、という流れに沿った単元・教材構成で、そのまま授業につなげられます。

明解かつ多様な教材が、生徒の興味・関心を喚起します。

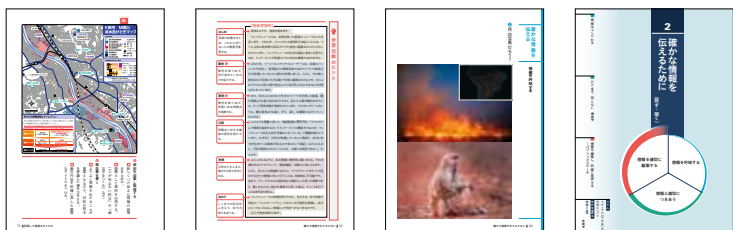
現代社会を生きる上で必要となる多様な話題を扱った教材が、各単元の学習目標に沿って配置されています。

豊富なヒント・参照情報が、学習活動をサポートします。

活動の手引きでは、モデル例も交えつつ、手順や流れを丁寧に解説。コラム、表現テーマ例集など参照情報も充実しています。

豊富な資料や図版・写真が、生徒の学ぶ意欲を引き出します。

グラフ資料や図版・写真を豊富に掲載しており、読解を助けるとともに、幅広いテキストの読み取りに触れることができます。



〔著作者〕

岩崎昇一 元東京都立国際高等学校
三浦和尙 愛媛大学名誉教授
飯間浩明 早稲田大学
小川一美 東京都立小石川中等教育学校
齋藤祐 中央大学杉並高等学校
佐野正俊 拓殖大学
高木展郎 横浜国立大学名誉教授
高山実佐 國學院大学
早川香世 東京都立国際高等学校
榊井英人 大阪府立北野高等学校
宮本浩治 岡山大学



入門

1 わかり合うために

読む

言葉と声で表そう

伝え合い(コミュニケーション)に大事なことを考える

「コラム」情報を読む―統計資料の読み方扱い方

届く言葉、届かない言葉

「コラム」「要約」と「要旨」

わかりあえないことから

聞く力

平田オリザ
阿川佐和子

情報はつくられる

「コラム」メディアとのつきあい方

ひとまず、信じない

「コラム」引用について

押井守

情報を編集し、的確に発表する―パブリックスピーチ

「コラム」引用について

吉岡洋

人が死なない防災

「コラム」わかりやすく伝える

減災学をつくる

「コラム」情報の編集

片田敏孝

評価した情報をまとめる―報告書

「コラム」やさしい日本語

矢守克也

読むことのレッスン

「コラム」やさしい日本語

外山滋比古

水の東西

「コラム」問題を・結論・理由

飯間浩明

コインは円形か

「コラム」思う文章と考える文章

山崎正和

国語教科書における定番教材「水の東西」「コインは円形か」をもとに、「読む」ということそのものについて考えます。

読む

4 よりよい読み手になるために

中身当てクイズ

「コラム」情報とコミュニケーション

読み比べる―海ガメの無念

「コラム」論理と感情

佐藤雅彦

構成や展開を意識して発表する―プレゼンテーション

「コラム」学びを深める

岩井克人

折々のことば

「コラム」言葉を拾う

鷺田清一

宝探してみたいに本の世界へ入っていきます

「コラム」読書はつながりの中で

芦田愛菜

情報を整理して推薦する―ブックトーク原稿

「コラム」コミュニケーションとしての読書

川上未映子

檻の中の「街」

「コラム」対話と思考を起動させる

安田菜津紀

小さな哲学者

「コラム」意思決定・合意形成のための会議

中村安希

多様な意見に触れる―パネルディスカッション

「コラム」学びを深める

田中真知

ありのままの世界は見えない

「コラム」レトリック

鈴木孝夫

ものごとことば

「コラム」推論

鈴木孝夫

情報を活用して説得的に書く―小論文

「コラム」推論

森達也

書いた文章を批評し合う―推敲

「コラム」推論

森達也

言葉で世界を豊かに

「コラム」推論

森達也

8 よりよい書き手になるために

書く

7 考えを共有していくために

話す・聞く

6 説得力を高めるために

書く

5 場に応じて伝えるために

話す・聞く

3 情報を生かすために

書く

2 確かな情報を伝えるために

話す・聞く

まとめ

資料編

・話し合いの方法・文章の方法・情報の収集と発信・「思考の方法」一覧・論理的な文章の特徴・実用的な文章の特徴
・言語活動のための用語集・高等学校で学習する音訓のある常用漢字一覧

読書家でもある女優・芦田愛菜さんの文章など、「読書」を中心的なテーマとして取り上げた単元です。

防災・減災について、ハザードマップや「やさしい日本語」など、国語および情報の観点から考えることができる単元です。

『新現代の国語』紙面「単元構成」



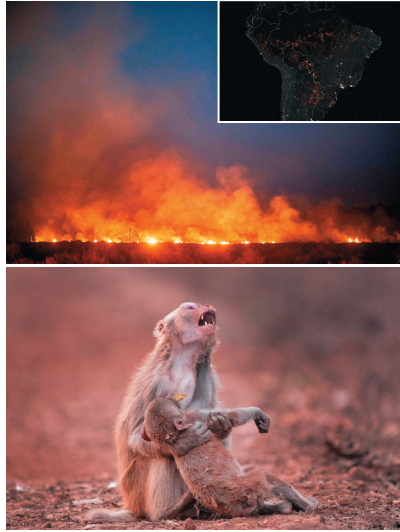
単元扉

教材

確かな情報を伝える

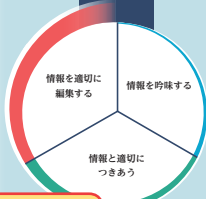
情報を吟味する

何の写真だろう？



確かな情報を伝えるために | 40

2 確かな情報を伝えるために



三つの教材で段階的に学習に取り組んでいくことを、単元扉で示しています。

学びを深める

学びを深める

「学びを深める」は、各単元のテーマに関連した少し長めの文章です。文章後に、内容理解の手引きとして「読みナビ」を配置しています。

読みナビ

この文章は、熊の生態や行動について詳しく説明しています。熊は、冬の間は冬眠しますが、夏の間は非常に活動的です。熊は、果物や蜂蜜を好みます。熊は、人間と共存するために、人間の活動に慣れています。熊は、人間に近づくと、人間を襲うことがあります。熊は、人間に近づくと、人間を襲うことがあります。熊は、人間に近づくと、人間を襲うことがあります。

学習活動

1 次の文章を読んで、情報と適切につきあう方法について話し合おう。

確認事項

熊の生態や行動について詳しく説明しています。熊は、冬の間は冬眠しますが、夏の間は非常に活動的です。熊は、果物や蜂蜜を好みます。熊は、人間と共存するために、人間の活動に慣れています。熊は、人間に近づくと、人間を襲うことがあります。熊は、人間に近づくと、人間を襲うことがあります。熊は、人間に近づくと、人間を襲うことがあります。

確かな情報を伝える

情報を適切につきあう

学習活動

1 次の文章を読んで、情報と適切につきあう方法について話し合おう。

確認事項

自分が知覚しているこの現実と、本当に自分が生きている現実が同じものであるという保証はどこにもない。ある解剖学者が話していたが、人間の脳自体が、この世界をパーチャルに理解しているの、何が現実なのかということも、人間には実証できないのだ。確かに今、僕の目の前にコップがある。どうして、そこにコップがあると思えない。しかし、そのことも僕の手に伝わるコップの

学びを深める

自分が知覚しているこの現実と、本当に自分が生きている現実が同じものであるという保証はどこにもない。ある解剖学者が話していたが、人間の脳自体が、この世界をパーチャルに理解しているの、何が現実なのかということも、人間には実証できないのだ。確かに今、僕の目の前にコップがある。どうして、そこにコップがあると思えない。しかし、そのことも僕の手に伝わるコップの

確かな情報を伝える

情報を適切に編集する

学習活動

1 情報を適切に扱うにはどうすればよいか、「情報はつくられる」とまず、信じない。なども参考に、自分で調べた資料を加えて考えをまとめてみよう。

2 自分で調べた資料を加えて考えをまとめてみよう。

3 まとめた自分の考えを三分間で発表しよう。

学びを深める

自分が知覚しているこの現実と、本当に自分が生きている現実が同じものであるという保証はどこにもない。ある解剖学者が話していたが、人間の脳自体が、この世界をパーチャルに理解しているの、何が現実なのかということも、人間には実証できないのだ。確かに今、僕の目の前にコップがある。どうして、そこにコップがあると思えない。しかし、そのことも僕の手に伝わるコップの

確かな情報を伝える

情報を適切に編集する

学習活動

1 情報を適切に扱うにはどうすればよいか、「情報はつくられる」とまず、信じない。なども参考に、自分で調べた資料を加えて考えをまとめてみよう。

2 自分で調べた資料を加えて考えをまとめてみよう。

3 まとめた自分の考えを三分間で発表しよう。

学びを深める

自分が知覚しているこの現実と、本当に自分が生きている現実が同じものであるという保証はどこにもない。ある解剖学者が話していたが、人間の脳自体が、この世界をパーチャルに理解しているの、何が現実なのかということも、人間には実証できないのだ。確かに今、僕の目の前にコップがある。どうして、そこにコップがあると思えない。しかし、そのことも僕の手に伝わるコップの

それぞれの教材の冒頭で、学習活動とねらいを明示しています。

確かな情報を伝える

情報を適切に編集する

学習活動

1 情報を適切に扱うにはどうすればよいか、「情報はつくられる」とまず、信じない。なども参考に、自分で調べた資料を加えて考えをまとめてみよう。

2 自分で調べた資料を加えて考えをまとめてみよう。

3 まとめた自分の考えを三分間で発表しよう。

学びを深める

自分が知覚しているこの現実と、本当に自分が生きている現実が同じものであるという保証はどこにもない。ある解剖学者が話していたが、人間の脳自体が、この世界をパーチャルに理解しているの、何が現実なのかということも、人間には実証できないのだ。確かに今、僕の目の前にコップがある。どうして、そこにコップがあると思えない。しかし、そのことも僕の手に伝わるコップの

振り返り

単元の最後には「振り返り」を配置し、学んだことを確認する活動を設定しています。観点別評価にも活用できます。

振り返り

この単元を通して、熊の生態や行動について詳しく学びました。熊は、冬の間は冬眠しますが、夏の間は非常に活動的です。熊は、果物や蜂蜜を好みます。熊は、人間と共存するために、人間の活動に慣れています。熊は、人間に近づくと、人間を襲うことがあります。熊は、人間に近づくと、人間を襲うことがあります。熊は、人間に近づくと、人間を襲うことがあります。

「指導と評価」を支える指導書・教材 『精選現代の国語』『新現代の国語』

指導書 各三三、〇〇〇円(税込)

授業準備および実際の授業に必要な資料・データ類が全て揃うセット！

〔構成〕
〔指導資料(三分冊)〕+教師用教科書+CD・ROM+ダウンロードデータ

- ① 指導資料「B5判・三分冊」 *本文検索ができるPDF版も付属します。
: 教材ごとに丁寧な解説を加え、わかりやすく具体的な授業展開例や、指導に役立つ情報を掲載しています。
- ② 教師用教科書「A5判」 *セット内に一冊同梱。各五、五〇〇円(税込)で分売可。
: 教科書と同じ体裁の本に注釈を付記。授業準備の負担が軽減します。
- ③ CD・ROM「1枚」
: 原文テキスト、教科書紙面データ(PDF)を収録。
- ④ 指導用各種データ見本集
「ダウンロードデータ」 *データ類は、基本的にWordと二太郎の両形式でご用意します。
: 採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」からダウンロードできます。

●テスト問題

・ 教科書教材を使った難易度別テスト問題 ・ 基本テスト(漢字・語句) ・ Googleフォーム解答题データ

●素材データ

・ 構成・内容理解シート ・ 本文語句シート ・ 学習課題ノート(テキストデータ)

・ 補充教材(テスト問題付き) ・ 追加作品集

●提示用

・ 提示用パワーポイント

・ 提示用デジタルコンテンツ(「ことまなビューア」やブラウザ上で、拡大表示や書き込みを行いながら教科書紙面を提示できます。)

●その他

・ ことまな辞書(教師用)『新明解国語辞典第八版』『全訳読解古語辞典第五版』『全訳漢辞海第四版』↓p.42
・ 評価支援ツール(観点別評価・評定集計表) ↓p.42

※『教師用教科書』のみを除く、「エッセンシャル版」のご用意もございます。
各二七、五〇〇円(税込)

指導資料

精選

水の東西

山崎正和

対談「国際貢献」ではなく「国際協力」である 船身・池上彰

指導資料の構成と内容の概要を示す図表と本文の一部を掲載。

新

水の東西

山崎正和

対談「国際貢献」ではなく「国際協力」である 船身・池上彰

指導資料の構成と内容の概要を示す図表と本文の一部を掲載。

教師用教科書

精選

水の東西

山崎正和

対談「国際貢献」ではなく「国際協力」である 船身・池上彰

教師用教科書の本文と注釈の一部を掲載。

新

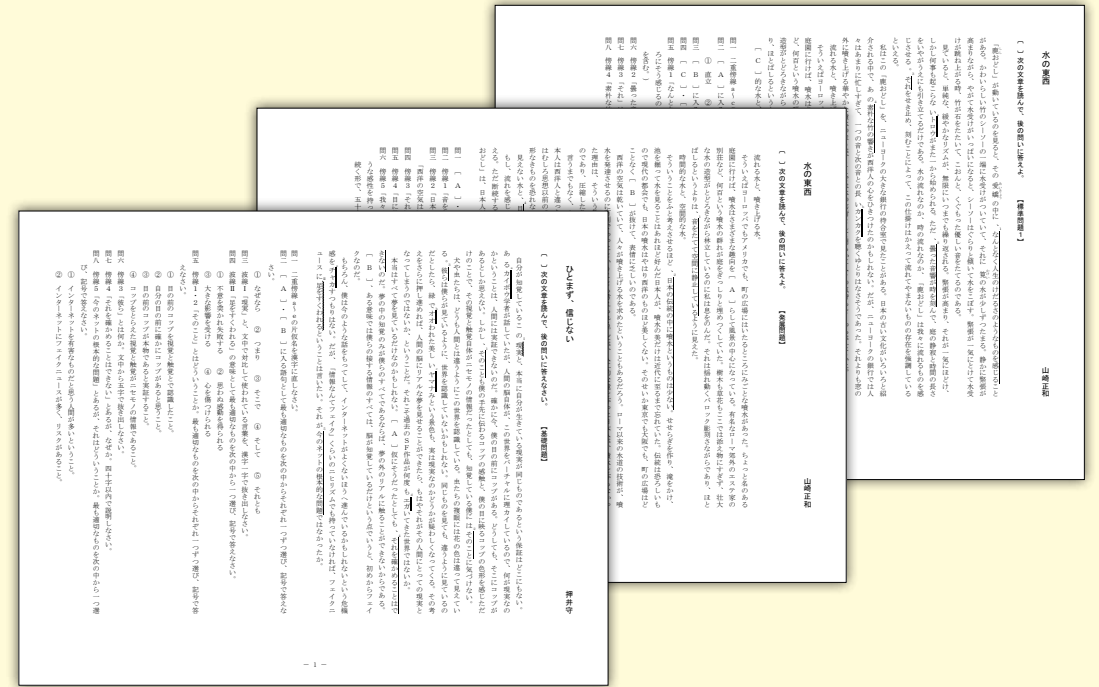
水の東西

山崎正和

対談「国際貢献」ではなく「国際協力」である 船身・池上彰

教師用教科書の本文と注釈の一部を掲載。

教科書教材を使った難易度別テスト問題



『精選』は標準・発展の2段階、『新』は基礎・標準・発展の3段階のテスト問題をお使いいただけます（各段階の中に複数のテストがある教材もございます）。Google フォームで使える解答用フォームもご用意します。

付属教材集

●付属評論教材集（現代の国語2書名共通）

- 美しいをさがす旅にしよう（田中真知）
 - 無常のリズム（山崎正和）
 - 大学制度 揺さぶるネット（黒崎政男）
 - 日本人と日本語（野元菊雄）
 - 〈思考〉の現在形（吉岡洋）
- などを予定しています。

●付属文学教材集（三省堂国語教科書共通）

- なめとこ山の熊（宮沢賢治）
 - 夢十夜 第一夜・第六夜（夏目漱石）
 - 富嶽百景（太宰治）
 - 羅生門（芥川龍之介）
 - 汚れつちまつた悲しみに……（中原中也）
- などを予定しています。

幅広いカリキュラム・授業展開にお使いいただけるよう、付属教材集をご用意しています。また、それぞれに実力問題がついています。

構成・内容理解シート

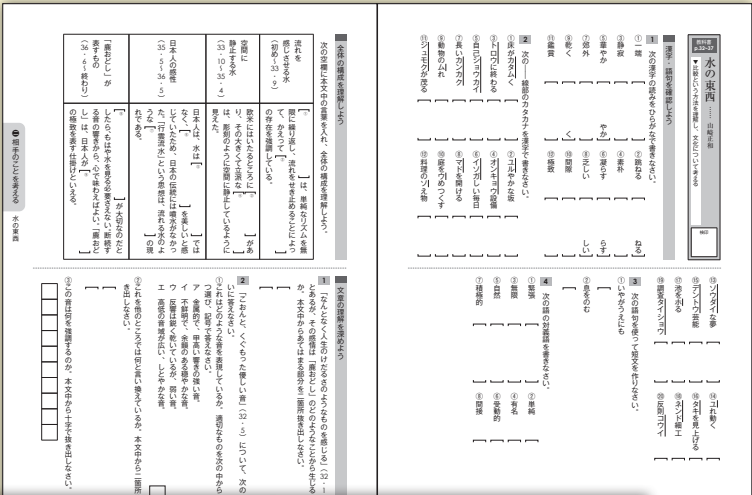
教材文の構成や内容を、書き込みながら理解していくことができるワークシートです。予習・復習用としてもご利用いただけます。

提示用パワーポイント

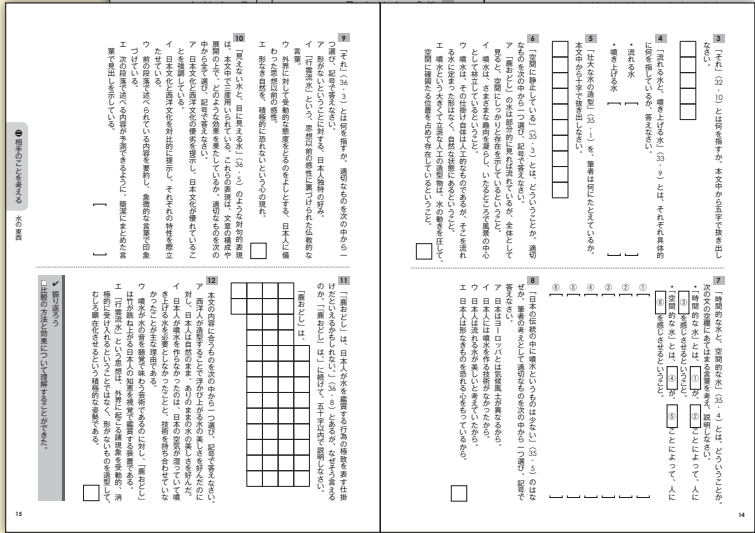
教材の文章構成に合わせたパワーポイントデータです。板書代わりの提示や、オリジナルのスライド作りにご活用いただけます。

生徒用教材

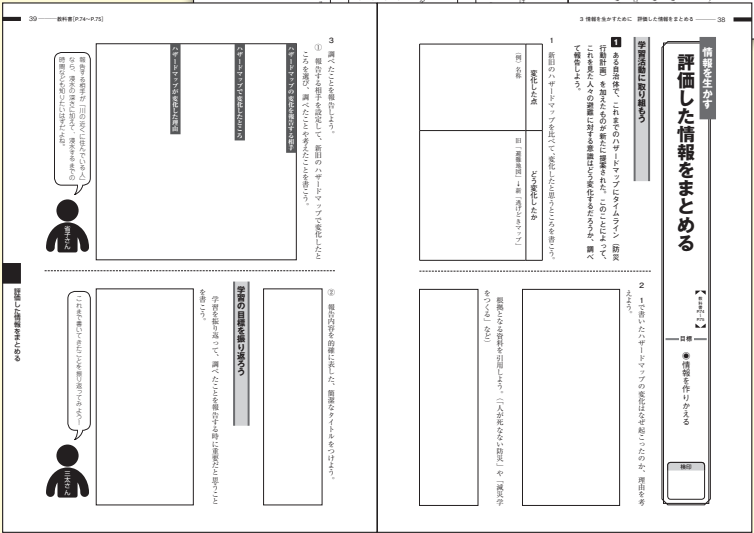
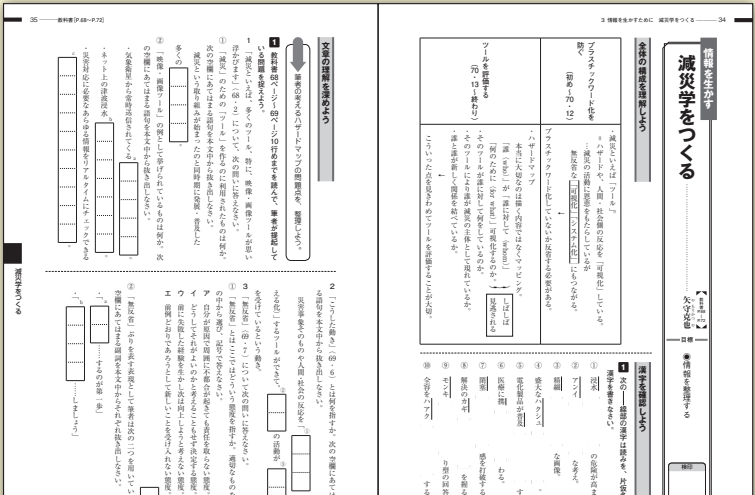
『精選現代の国語』学習課題ノート 七五円(税込)
 『B5判8ページ十別冊解答解説』



各教材の漢字・語句、および内容理解のための問題で構成されています。



『新現代の国語』学習課題ノート 七五円(税込)
 『B5判96ページ十別冊解答解説』



『精選現代の国語』
 学習者用デジタル教科書
 一、六五〇円(税込) ↓ p.45



『新現代の国語』
 学習者用デジタル教科書
 一、六五〇円(税込) ↓ p.45





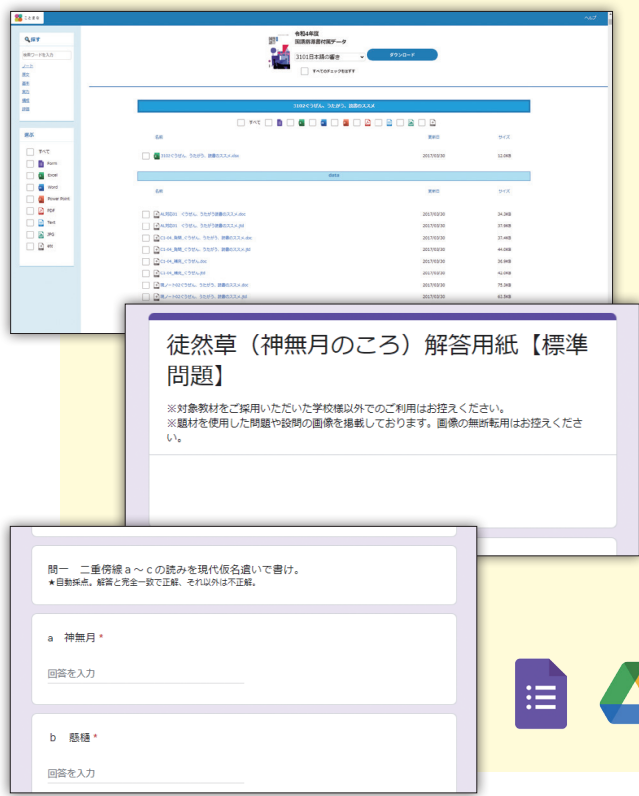
「ことまな学校サポートサイト」を通じて配信します。

令和4年度版以降の三省堂教科書の指導用データは、学校ごとにログインできる

三省堂の教科書ほか教材・学参などに合わせて、それぞれの商品の付属指導用データや資料、準拠のデジタル教材などをダウンロードし、ご利用いただくことができます。

ご採用校ごとにID・パスワードを発行しますので、学校内であれば複数端末で利用可能です。

教科書関係では、指導書付属として提供する全てのデータをご利用いただけます。また、追加データがある場合も随時更新していきます。

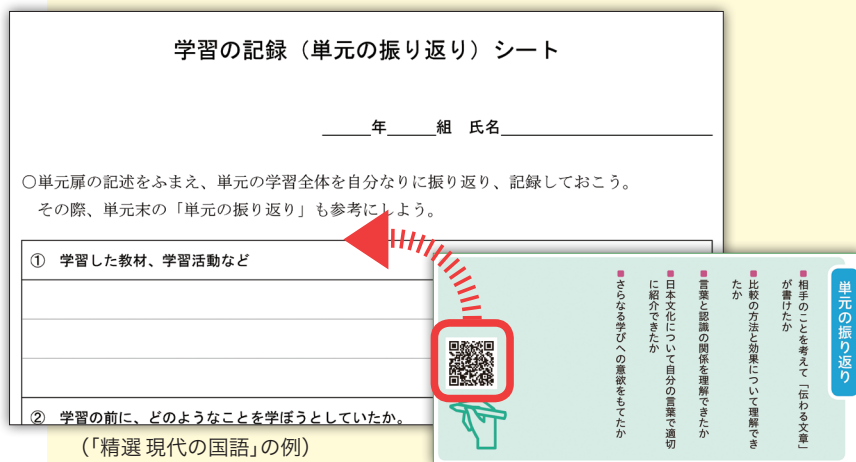


Googleアカウント連携「ことまなD」

「ことまなD」は、先生方がお持ちのGoogleアカウントと連携して指導用データやGoogleフォームデータを当該アカウントの「Googleドライブ」にコピーし、利用いただくことができます。

上記「ことまな学校サポートサイト」とリンクしていただきますので、ご採用の商品に合わせたデータを閲覧・ご利用いただくことができます。

「ことまな学校サポートサイト」から、三省堂教科書・教材への世界が広がります。



教科書上で「振り返り」を明示。QRコードで振り返り。自己評価も！

月	単元	配当時間	「教材名」 ●教材のねらい	学習活動	学習指導要領の指導事項 ◆言語活動例	評価規準
4 5	1 わかり合うために	8	「伝え合いに大事なことを考える」 ●情報を読み解く	1 「国語に関する世論調査」によると、相手との伝え合い（コミュニケーション）では何が重視されているか考える。 2 相手との伝え合い（コミュニケーション）の中で自分が重視していることは何か、考える。 3 考えたことをまわりの人と話し合う。 ※表現テーマ例集「コミュニケーション」 「届く言葉、届かない言葉」 ●情報を要約する	知識及び技能 言葉の特徴や使い方 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解すること。 常用漢字の読み慣れ、主眼常用漢字の読み慣れ、文章の中で使うこと。 情報 主張と論拠など情報と情報との関係について理解すること。 思考力、判断力、表現力等 文章の種類を踏まえて	知識・技能 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解している。 常用漢字の読み慣れ、主眼常用漢字を書き、文や文章の中で使うことができる。 主張や論拠など情報と情報との関係について理解している。 思考・判断・表現 文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 主体的に学習に取り組む態度

観点別評価に対応した、単元ごとの評価規準例をご用意しています。

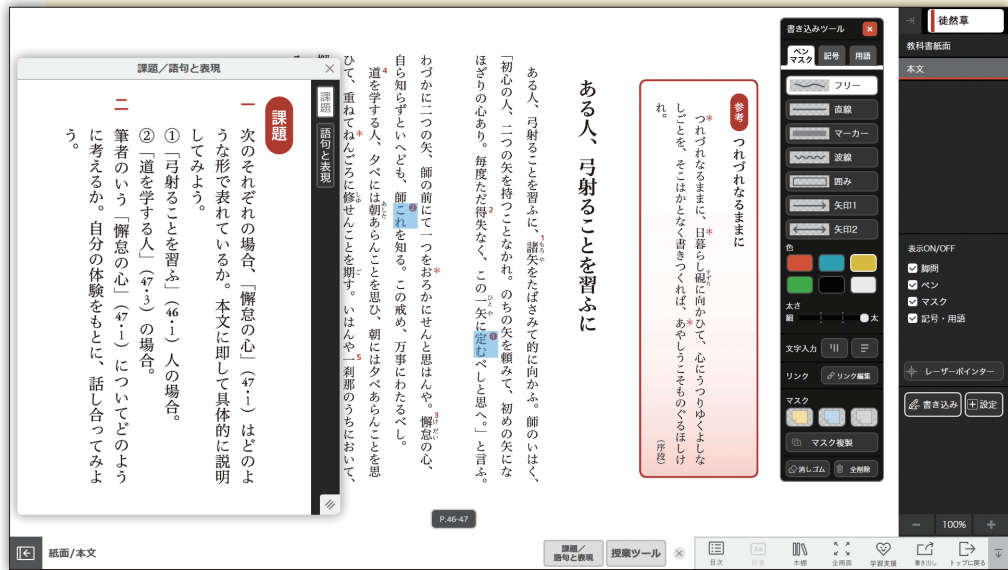
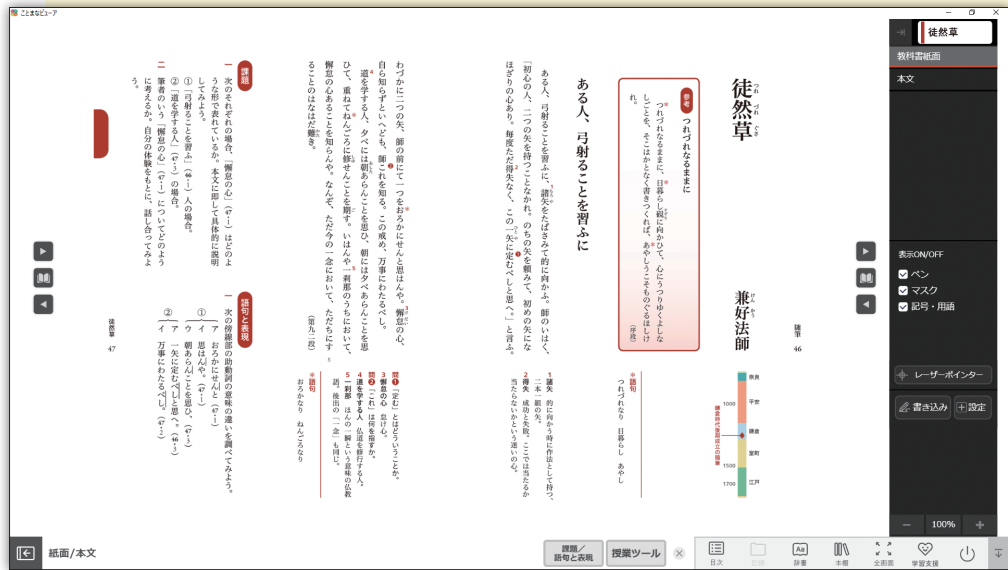
		最終評価				システム集計評価					
クラス	番号	名前	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	評定	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	達成度	評定
1	1	サンプル1	B	A	A	4	A	A	A	8	4
1	2	サンプル2	A	B	B	4	A	B	B	7	4
1	3	サンプル3	B	B	B	3	B	B	B	6	3
1	4	サンプル4	B	B	B	3	B	B	B	6	3
1	5	サンプル5	A	A	A	5	A	A	A	9	5
1	6	サンプル6	B	B	B	3	B	B	B	6	3
1	7	サンプル7	B	B	B	3	B	B	B	6	3
1	8	サンプル8	A	A	A	5	A	A	A	9	5

観点別評価の記録、および評定への換算ができる。エクセルシートをご用意しています。

指導書やワークブックにて、豊富なテスト問題を用意しています。Google フォームを使うことで、集計も管理できます。

※上記はいずれもサンプルです。それぞれの具体や全体像は、ウェブサイトおよび指導書にてご確認ください。

三省堂教科書は、学校ごとのカリキュラム・マネジメントに基づく「指導と評価の一体化」に資する授業づくりをサポートします。



“一人一端末”時代の授業を支える『学習者用デジタル教科書』

●教科書紙面表示

●本文・課題拡大表示

1人あたり1,650円(税込)

1ユーザー1ライセンス
[在学期間]

- アプリ版 (オフライン利用可能)
Windows 10/11 iPadOS 最新版
- Webブラウザ版 (オンラインのみ)
Chrome、Edge、Safari(iPad) 推奨



- 【主な機能】
- ・教科書紙面表示
 - ・本文・課題拡大表示
 - ・QRコードコンテンツの閲覧
 - ・書き込み(ペン、マスク、マーカー、スタンプ、付箋テキスト等)
 - ・任意のウェブページへのリンクの追加

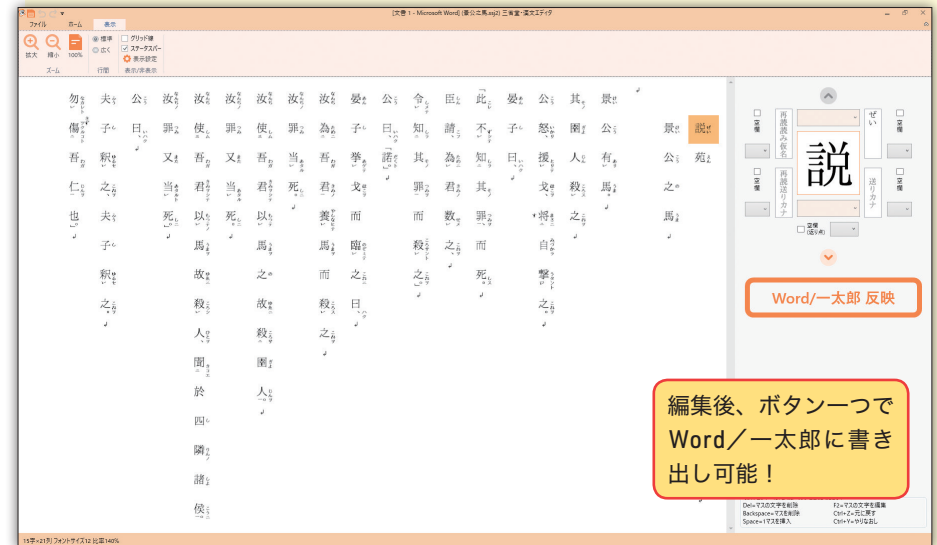
より便利に、より使いやすく。「漢文エディタ」が生まれ変わりました!

ご要望の多かった、Word/一太郎への書き出し後の再編集に対応しました!

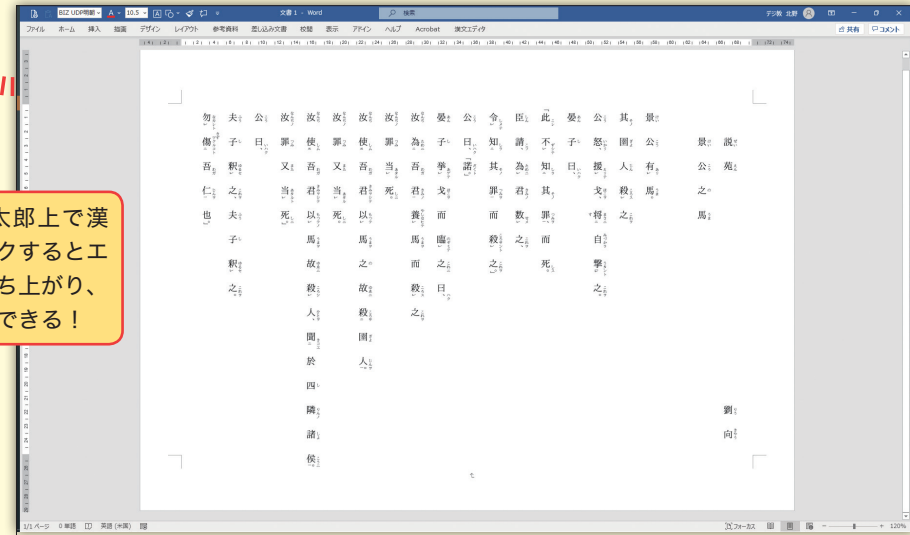
より便利に、さらに手軽に、漢文の編集を行うことができます。

【主な機能】

- ・文字ごとの訓点、句読点、振り仮名、送り仮名などの設定
- ・行間の設定
- ・Word/一太郎への書き出し(再編集可)



Word/一太郎上で漢文をクリックするとエディタが立ち上がり、すぐに修正できる!



漢文エディタは「言語文化」指導書の付属データとして、「ことまな学校サポートサイト」からプログラムをダウンロードしてお使いいただけます (Windows版のみのご提供です)。

三省堂編修所 編
B5判
本冊 64ページ
+別冊速読トレーニング 48ページ
+解答解説 136ページ
定価 902円(税込)
付属品 指導用データ CD-ROM

- 共通テストの傾向も踏まえた、文学・古文・漢文計32題を収録。初見の素材文に慣れることで、読解学習の基礎が身につきます。
- 古文単語や文法・句法・文学史などの練習問題に繰り返し取り組めるスマホアプリ(ことまなS)に対応しています。



1日1講 文学・古典

● 文学をたくさん読ませたい！
入試に向け、文学・古典読解の基礎力を養う

三省堂編修所 編
B5判
本冊 64ページ
+別冊速読トレーニング 48ページ
+解答解説 136ページ
定価 902円(税込)
付属品 指導用データ CD-ROM

- 入試の定番から新進気鋭の著者まで、高校生の読解学習にふさわしい現代文評論を精選しました。
- 速読トレーニングでは、会話や対談など、多様な文章を取り上げています。
- 漢字・語句などの練習問題に繰り返し取り組めるスマホアプリ(ことまなS)に対応しています。



1日1講 現代文評論 ①

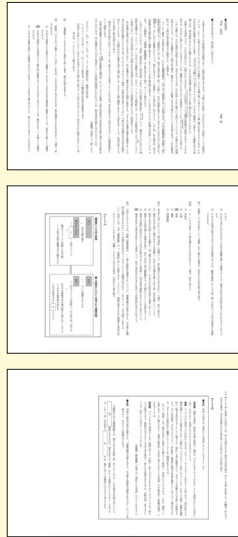
● 評論を読み、現代を学ぶ。
大学入試の評論文対策に万全の備えができる

「1日1講」シリーズ展開

2023年秋 予定	2022年秋 予定	2021年秋
1日1講 現代文評論 3	1日1講 現代文評論 2	1日1講 現代文評論 1
	1日1講 文学	1日1講 文学・古典
1日1講 古典探究 2 古文・漢文	1日1講 古典探究 1 古文・漢文	

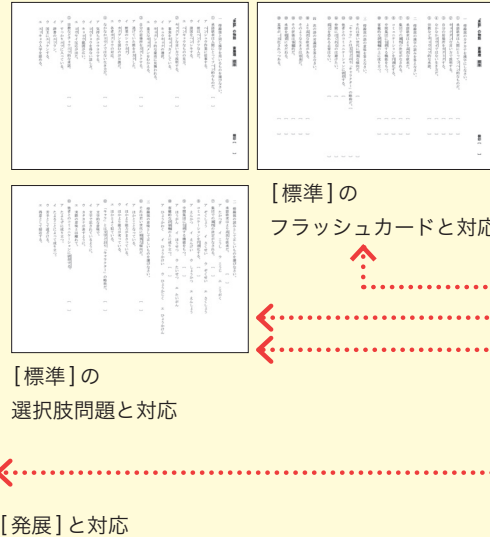
【発展問題】

本冊・速読トレーニングの関連文章から出題。



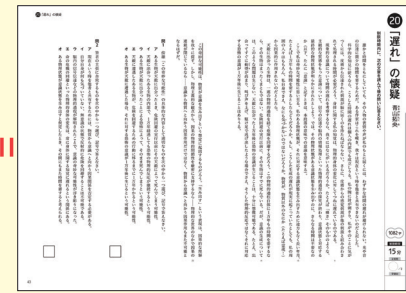
【確認テスト】

アプリの【標準】【発展】で学習した漢字・語句から出題。



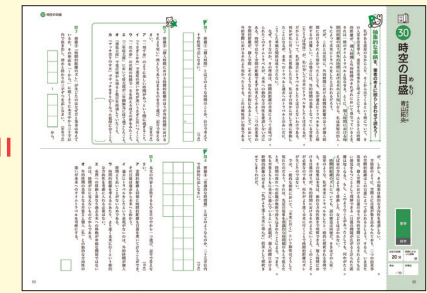
指導用データの内容

- CD-ROM/「ことまな学校サポートサイト」からのダウンロード
- 原文集
- 発展問題……本冊・速読トレーニングと同一著者や同一作品を使ったテスト問題を各30題用意。複数素材を利用した問題など、新傾向の問題も収録。
- 確認テスト……アプリの内容と連動した5分間ミニテスト。
- 要約学習シート(現代文評論①)/文法・句法シート(文学・古典)
- 解答解説PDF



速読トレーニングにチャレンジ

別冊解答解説を熟読



本冊の問題を解く

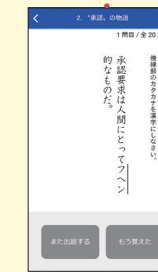
別冊解答解説を熟読



目次



【標準】
選択肢問題



【標準】
フラッシュカード

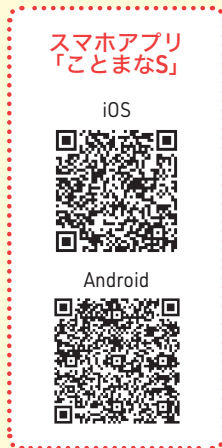
【発展】で、漢字・語句をさらに出題。

本冊と別冊速読トレーニングに出題する漢字・語句を出題。

アプリで繰り返し学習



精読・多読・繰り返し学習で、大学入試対策の実力養成！
充実の自学自習システムで、高校3年間を共に歩む「1日1講」シリーズ



「国語教科書」Q & A

Q. 単位数のほかに、領域ごとの時間が決められているのですか？

A. 学習指導要領では、科目ごとに単位数および扱う領域、各時数が決められています。各時数は、下記の単位時間程度となっています。それぞれの教科書も、これらの規定に合わせて単元や教材が構成されています。

科目名	標準単位数	話す・聞く	書く	読む
現代の国語	2	○ 20~30	○ 30~40	○ 10~20
言語文化	2		○ 5~10	○ 古典 40~45 近代以降 20

Q. 領域ごとの時間の数え方は、どのように考えればよいですか？

A. 話している時間・書いている時間の合計、ということではなく、単元や教材ごとの指導事項に基づく領域の時間として計算できます。例えば、「話す・聞く」「書く」教材に取り組むために資料などを読む場合は「話す・聞く」「書く」領域の授業時数、教材を「読解する」ためにメモなどを書いたり友達と話し合ったりする場合は「読む」領域の授業時数となります。

Q. 実用的な文章は扱っていますか？

A. 学習指導要領では、「現代の国語」の「内容の取扱い」に、「読むこと」で扱う教材は、「現代の社会生活に必要とされる論理的な文章及び実用的な文章とする」と規定されており、それぞれの教科書でも「実用的な文章」を扱う教材を掲載しています。日常生活で見かける様々な文章を意識し、主体的に読んでいく姿勢を育てるためのきっかけとなるような教材を掲載しています。

Q. 文学的文章をもっと扱いたい場合はどうすればよいですか？

A. 「現代の国語」の「話す・聞く」あるいは「書く」の教材として文学的文章を扱うことも考えられますが、「読む」教材としては扱えません。三省堂では、広く使える付属教材集として複数の小説・古典作品を指導書データとして用意しているほか、自学自習でも使える学参「1日1講」シリーズをご用意しており、幅広い指導・学習の在り方に対応できます。

Q. 大学共通テストが変わるのですか？

A. 令和4年度の新1年生が受験する令和7年実施の試験から、新学習指導要領に基づく形で行われます。具体や詳細は現在、大学入試センターで検討が進められていますが、令和3年秋に示された予告および検討状況の報告では、国語については試験時間を90分とするもののほか、「多様な文章を提示し、より思考力・判断力・表現力等を発揮して解くことが求められる問題を重視した出題を一層工夫していく観点から、問題量を増やす方向で」検討している、とされています。

●学びが広がる！
辞書の三省堂が提供するタブレット辞書
ことまな辞書

辞書をそのままアプリ化

紙辞書の紙面を、そのままアプリ化しました。紙面の見やすさ・引きやすさそのままにアプリで使えるので、高い学習効果が期待できます。

低容量のインストールだから、いつでも、どこでも使いやすい

学習に必要な辞書コンテンツに精選し、低容量のインストールアプリを実現。容量の限られた端末でもスムーズに、ネット環境に依存せずお使いいただけます。

卒業後も使える

ユーザーごとに与えられるライセンスは、自分だけのものです。卒業後に端末が変わっても、同じID・パスワードで利用を継続することが可能です。

授業と自学をそれぞれサポート！

●三省堂教科書の指導書には、「ことまな辞書」をWindows・iPadそれぞれ五台まで使えるライセンスが付属します

(国語・英語で付属書名が異なります)。

参考用としても、提示用としてもお使いいただけます。

●三省堂教科書の「学習者用デジタル教科書」と、アカラントを共通化できます。両方がインストールされている端末では、同じビューアで教科書と辞書を開けます。

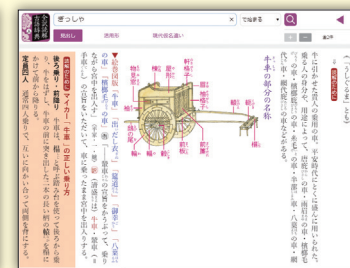
面倒なアプリの切り換えが不要で、学習に集中して取り組むことができます。



●エースクラウン英和辞典



●全訳読解古語辞典



●単語ストッカー



●商品ラインアップ

(価格はいずれも税込)

必要な分だけ、単品購入

- ①ウィズダム英和辞典 第4版 …2,320円
- ②ウィズダム和英辞典 第3版 …2,320円
- ③エースクラウン英和辞典 第3版 …1,960円
- ④新明解国語辞典 第八版 …3,300円
- ⑤全訳読解古語辞典 第五版 …1,960円
- ⑥全訳漢辞海 第四版 …3,060円

まとめてお得、セット購入

- ウィズダムセット ①・② …4,040円
- 国語科辞書セット ④・⑤・⑥ …5,200円
- 5辞書セット ①・②・④・⑤・⑥ …6,500円
- 4辞書セット ③・④・⑤・⑥ …5,800円
- 全点セット①・②・③・④・⑤・⑥ …7,300円

*対応端末 Windows 端末または iPad 対応OS: Windows10/11 iPadOS14以降