

新現代の国語 教材一覧



入門

1 わかり合うために

読む

言葉と声で表そう

伝え合い(コミュニケーション)に大事なことを考える

「コラム」情報を読む―統計資料の読み方扱い方―

届く言葉、届かない言葉

「コラム」「要約」と「要旨」

わかりあえないことから

聞く力

平田オリザ
阿川佐和子

情報はつくられる

「コラム」メディアとのつきあい方

ひとまず、信じない

「コラム」引用について

押井守

情報を編集し、的確に発表する―パブリックスピーチ

「コラム」引用について

吉岡洋

人が死なない防災

「コラム」わかりやすく伝える

減災学をつくる

「コラム」情報の編集

片田敏孝
矢守克也

評価した情報をまとめる―報告書

「コラム」やさしい日本語

外山滋比古

読むことのレッスン

「コラム」分けることの長所と短所

飯間浩明

水の東西

「コラム」問題・結論・理由

山崎正和

コインは円形か

「コラム」思う文章と考える文章

佐藤信夫

入門

1 わかり合うために

読む

言葉と声で表そう

伝え合い(コミュニケーション)に大事なことを考える

「コラム」情報を読む―統計資料の読み方扱い方―

届く言葉、届かない言葉

「コラム」「要約」と「要旨」

わかりあえないことから

聞く力

平田オリザ
阿川佐和子

情報はつくられる

「コラム」メディアとのつきあい方

ひとまず、信じない

「コラム」引用について

押井守

情報を編集し、的確に発表する―パブリックスピーチ

「コラム」引用について

吉岡洋

人が死なない防災

「コラム」わかりやすく伝える

減災学をつくる

「コラム」情報の編集

片田敏孝
矢守克也

評価した情報をまとめる―報告書

「コラム」やさしい日本語

外山滋比古

読むことのレッスン

「コラム」分けることの長所と短所

飯間浩明

水の東西

「コラム」問題・結論・理由

山崎正和

コインは円形か

「コラム」思う文章と考える文章

佐藤信夫

国語教科書における定番教材「水の東西」「コインは円形か」をもとに、「読む」ということそのものについて考えます。

5 場に応じて伝えるために

話す・聞く

中身当てクイズ

「コラム」情報とコミュニケーション

読み比べる―海ガメの無念

「コラム」論理と感情

構成や展開を意識して発表する―プレゼンテーション

「コラム」学びを深める

折々のことば

「コラム」言葉を拾う

宝探しみたいに本の世界へ入っていきます

「コラム」読書はつながりの中で

情報を整理して推薦する―ブックトーク原稿

「コラム」コミュニケーションとしての読書

学びを深める

「コラム」学びを深める

檻の中の「街」

「コラム」対話と思考を起動させる

小さな哲学者

「コラム」意思決定・合意形成のための会議

多様な意見に触れる―パネルディスカッション

「コラム」学びを深める

ありのままの世界は見えないもの

「コラム」レトリック

情報を活用して説得的に書く―小論文

「コラム」推敲

書いた文章を批評し合う―推敲

「コラム」学びを深める

言葉で世界を豊かに

佐藤雅彦

岩井克人
鷺田清一

芦田愛菜

川上未映子
安田菜津紀

中村安希

田中真知
鈴木孝夫

読書家でもある女優・芦田愛菜さんの文章など、「読書」を中心的なテーマとして取り上げた単元です。

2 確かな情報を伝えるために

話す・聞く

3 情報を生かすために

書く

4 よりよい読み手になるために

読む

6 説得力を高めるために

書く

7 考えを共有していくために

話す・聞く

8 よりよい書き手になるために

書く

まとめ

資料編

・話し合いの方法・文章の方法・情報の収集と発信・「思考の方法」一覧・論理的な文章の特徴・実用的な文章の特徴
・言語活動のための用語集・高等学校で学習する音訓のある常用漢字一覧