

精選 言語文化

令和4年度新刊



言文 703

- A5判361ページ
・古文編 6単元
漢文編 6単元
近代以降の
文章編 5単元
・学びを広げる
・資料編

↓

教材一覧… p. 24
紙面紹介… p. 26

指導書… p. 36
生徒用教材… p. 40
採用校向けサポート… p. 42
学習者用デジタル教科書… p. 45

特色

ジャンル別・文種別の単元構成で、授業づくりがスムーズです。

教科書全体は「古文編」「漢文編」「近代以降の文章編」の三部構成で、各編は文種別の単元構成になっています。使い慣れた構成で、カリキュラムおよび各時間の授業を組み立てやすくなっています。

多彩な古典・小説作品群で、日本の言語文化を重層的に学べます。

古典から現代小説まで、国語教育における実績と蓄積のある多彩な作品群を掲載。日本の言語文化を、時代の積み重ねとともに学ぶことができます。

充実した言語活動で、読解が深ります。

「学びを広げる」では、教材と関連した作品を取り上げた合わせ読みや比べ読みのほか、小説作品の書き換えなどの活動にも取り組むことができます。

シンプルな紙面構成で、作品の読みに集中できます。

教材の紙面は、読解や活動に集中できるよう、シンプルなレイアウトに統一。効果的に配置された文法・関連資料のコラムも活用できます。

新 言語文化



言文 704

- A5判304ページ
・8単元
・広がる読書
・資料編

↓
教材一覧… p. 30
紙面紹介… p. 32 30

指導書… p. 36
生徒用教材… p. 40
採用校向けサポート… p. 42
学習者用デジタル教科書… p. 45

特色

指導と評価の流れに沿った単元構成で、そのまま授業ができます。

目標を立て、その達成のために学習活動を行い、評価する、という流れに沿った単元・教材構成で、そのまま授業づくりにつなげられます。

選び抜かれた作品群で、現代につながる国語の学びを行えます。

各単元の学習目標に合わせて、古文・漢文・近代以降の文章作品を掲載。現代へのつながりを意識した国語の学びを行うことができます。

丁寧な手引きと解説が、生徒の主体性を引き出します。

学習の手引きとなる「羅針盤」で、基本的な読解から探究的な学びまで丁寧に学習を導き、生徒の主体的な姿勢を引き出します。

豊富な資料や図版・写真が、生徒の学習をサポートします。

教材に関する各種コラムや図版、写真を豊富に掲載し、資料編も含め、充実した参考資料が生徒の学習をサポートします。



[著作者]	
岩崎昇一	安藤延明
三浦和尚	伊坂淳一
	高橋中学校・高等学校
上田万里子	伊坂淳一
沖奈保子	敬愛大学
小助川元太	三重県立朝明高等学校
佐藤正光	ドルトン東京学園中等部高等部
高木展郎	愛媛大学
宮田航平	東京学芸大学
千葉聰	横浜国立大学名譽教授
佐藤正光	横浜市立桜丘高等学校
高木展郎	東京都立産業技術高等専門学校

阿部公彦	岩崎昇一
石村貴博	三浦和尚
潮田央	元東京都立国際高等学校
大高知児	専修大学
小池保則	神奈川県立藤沢総合高等学校
瀧康秀	中央大学
高野光男	武蔵高等学校中学校
田口かおる	東京都立産業技術高等専門学校
長尾直茂	清泉女子学院中学高等学校
中村ともえ	東京都立三田高等学校
福家俊幸	東京都立戸山高等学校
安田正典	武蔵野大学名誉教授
細谷敦仁	函嶺白百合学園中学高等学校
堀口良恵	東京学園城北中学校・高等学校
宮川健郎	東京都立豊多摩高等学校
柳宣宏	愛媛大学
吉野誠	上智大学
渡辺恭子	静岡大学
田中尚子	早稲田大学
高野光男	東京都立戸山高等学校
瀧康秀	東京都立三田高等学校
田口かおる	武蔵野大学
長尾直茂	東京都立戸山高等学校
中村ともえ	東京都立三田高等学校
福家俊幸	東京都立戸山高等学校
安田正典	東京都立戸山高等学校
細谷敦仁	武蔵野大学
堀口良恵	東京都立戸山高等学校
宮川健郎	東京都立戸山高等学校
柳宣宏	東京都立戸山高等学校
吉野誠	東京都立戸山高等学校
渡辺恭子	東京都立戸山高等学校
田中尚子	東京都立戸山高等学校
高野光男	東京都立戸山高等学校
瀧康秀	東京都立戸山高等学校
田口かおる	東京都立戸山高等学校
長尾直茂	東京都立戸山高等学校
中村ともえ	東京都立戸山高等学校
福家俊幸	東京都立戸山高等学校
安田正典	東京都立戸山高等学校
細谷敦仁	東京都立戸山高等学校
堀口良恵	東京都立戸山高等学校
宮川健郎	東京都立戸山高等学校
柳宣宏	東京都立戸山高等学校
吉野誠	東京都立戸山高等学校
渡辺恭子	東京都立戸山高等学校
田中尚子	東京都立戸山高等学校
高野光男	東京都立戸山高等学校
瀧康秀	東京都立戸山高等学校
田口かおる	東京都立戸山高等学校
長尾直茂	東京都立戸山高等学校
中村ともえ	東京都立戸山高等学校
福家俊幸	東京都立戸山高等学校
安田正典	東京都立戸山高等学校
細谷敦仁	東京都立戸山高等学校
堀口良恵	東京都立戸山高等学校
宮川健郎	東京都立戸山高等学校
柳宣宏	東京都立戸山高等学校
吉野誠	東京都立戸山高等学校
渡辺恭子	東京都立戸山高等学校
田中尚子	東京都立戸山高等学校
高野光男	東京都立戸山高等学校
瀧康秀	東京都立戸山高等学校
田口かおる	東京都立戸山高等学校
長尾直茂	東京都立戸山高等学校
中村ともえ	東京都立戸山高等学校
福家俊幸	東京都立戸山高等学校
安田正典	東京都立戸山高等学校
細谷敦仁	東京都立戸山高等学校
堀口良恵	東京都立戸山高等学校
宮川健郎	東京都立戸山高等学校
柳宣宏	東京都立戸山高等学校
吉野誠	東京都立戸山高等学校
渡辺恭子	東京都立戸山高等学校
田中尚子	東京都立戸山高等学校
高野光男	東京都立戸山高等学校
瀧康秀	東京都立戸山高等学校
田口かおる	東京都立戸山高等学校
長尾直茂	東京都立戸山高等学校
中村ともえ	東京都立戸山高等学校
福家俊幸	東京都立戸山高等学校
安田正典	東京都立戸山高等学校
細谷敦仁	東京都立戸山高等学校
堀口良恵	東京都立戸山高等学校
宮川健郎	東京都立戸山高等学校
柳宣宏	東京都立戸山高等学校
吉野誠	東京都立戸山高等学校
渡辺恭子	東京都立戸山高等学校
田中尚子	東京都立戸山高等学校
高野光男	東京都立戸山高等学校
瀧康秀	東京都立戸山高等学校
田口かおる	東京都立戸山高等学校
長尾直茂	東京都立戸山高等学校
中村ともえ	東京都立戸山高等学校
福家俊幸	東京都立戸山高等学校
安田正典	東京都立戸山高等学校
細谷敦仁	東京都立戸山高等学校
堀口良恵	東京都立戸山高等学校
宮川健郎	東京都立戸山高等学校
柳宣宏	東京都立戸山高等学校
吉野誠	東京都立戸山高等学校
渡辺恭子	東京都立戸山高等学校
田中尚子	東京都立戸山高等学校
高野光男	東京都立戸山高等学校
瀧康秀	東京都立戸山高等学校
田口かおる	東京都立戸山高等学校
長尾直茂	東京都立戸山高等学校
中村ともえ	東京都立戸山高等学校
福家俊幸	東京都立戸山高等学校
安田正典	東京都立戸山高等学校
細谷敦仁	東京都立戸山高等学校
堀口良恵	東京都立戸山高等学校
宮川健郎	東京都立戸山高等学校
柳宣宏	東京都立戸山高等学校
吉野誠	東京都立戸山高等学校
渡辺恭子	東京都立戸山高等学校
田中尚子	東京都立戸山高等学校
高野光男	東京都立戸山高等学校
瀧康秀	東京都立戸山高等学校
田口かおる	東京都立戸山高等学校
長尾直茂	東京都立戸山高等学校
中村ともえ	東京都立戸山高等学校
福家俊幸	東京都立戸山高等学校
安田正典	東京都立戸山高等学校
細谷敦仁	東京都立戸山高等学校
堀口良恵	東京都立戸山高等学校
宮川健郎	東京都立戸山高等学校
柳宣宏	東京都立戸山高等学校
吉野誠	東京都立戸山高等学校
渡辺恭子	東京都立戸山高等学校
田中尚子	東京都立戸山高等学校
高野光男	東京都立戸山高等学校
瀧康秀	東京都立戸山高等学校
田口かおる	東京都立戸山高等学校
長尾直茂	東京都立戸山高等学校
中村ともえ	東京都立戸山高等学校
福家俊幸	東京都立戸山高等学校
安田正典	東京都立戸山高等学校
細谷敦仁	東京都立戸山高等学校
堀口良恵	東京都立戸山高等学校
宮川健郎	東京都立戸山高等学校
柳宣宏	東京都立戸山高等学校
吉野誠	東京都立戸山高等学校
渡辺恭子	東京都立戸山高等学校
田中尚子	東京都立戸山高等学校
高野光男	東京都立戸山高等学校
瀧康秀	東京都立戸山高等学校
田口かおる	東京都立戸山高等学校
長尾直茂	東京都立戸山高等学校
中村ともえ	東京都立戸山高等学校
福家俊幸	東京都立戸山高等学校
安田正典	東京都立戸山高等学校
細谷敦仁	東京都立戸山高等学校
堀口良恵	東京都立戸山高等学校
宮川健郎	東京都立戸山高等学校
柳宣宏	東京都立戸山高等学校
吉野誠	東京都立戸山高等学校
渡辺恭子	東京都立戸山高等学校
田中尚子	東京都立戸山高等学校
高野光男	東京都立戸山高等学校
瀧康秀	東京都立戸山高等学校
田口かおる	東京都立戸山高等学校
長尾直茂	東京都立戸山高等学校
中村ともえ	東京都立戸山高等学校
福家俊幸	東京都立戸山高等学校
安田正典	東京都立戸山高等学校
細谷敦仁	東京都立戸山高等学校
堀口良恵	東京都立戸山高等学校
宮川健郎	東京都立戸山高等学校
柳宣宏	東京都立戸山高等学校
吉野誠	東京都立戸山高等学校
渡辺恭子	東京都立戸山高等学校
田中尚子	東京都立戸山高等学校
高野光男	東京都立戸山高等学校
瀧康秀	東京都立戸山高等学校
田口かおる	東京都立戸山高等学校
長尾直茂	東京都立戸山高等学校
中村ともえ	東京都立戸山高等学校
福家俊幸	東京都立戸山高等学校
安田正典	東京都立戸山高等学校
細谷敦仁	東京都立戸山高等学校
堀口良恵	東京都立戸山高等学校
宮川健郎	東京都立戸山高等学校
柳宣宏	東京都立戸山高等学校
吉野誠	東京都立戸山高等学校
渡辺恭子	東京都立戸山高等学校
田中尚子	東京都立戸山高等学校
高野光男	東京都立戸山高等学校
瀧康秀	東京都立戸山高等学校
田口かおる	東京都立戸山高等学校
長尾直茂	東京都立戸山高等学校
中村ともえ	東京都立戸山高等学校
福家俊幸	東京都立戸山高等学校
安田正典	東京都立戸山高等学校
細谷敦仁	東京都立戸山高等学校
堀口良恵	東京都立戸山高等学校
宮川健郎	東京都立戸山高等学校
柳宣宏	東京都立戸山高等学校
吉野誠	東京都立戸山高等学校
渡辺恭子	東京都立戸山高等学校
田中尚子	東京都立戸山高等学校
高野光男	東京都立戸山高等学校
瀧康秀	東京都立戸山高等学校
田口かおる	東京都立戸山高等学校
長尾直茂	東京都立戸山高等学校
中村ともえ	東京都立戸山高等学校
福家俊幸	東京都立戸山高等学校
安田正典	東京都立戸山高等学校
細谷敦仁	東京都立戸山高等学校
堀口良恵	東京都立戸山高等学校
宮川健郎	東京都立戸山高等学校
柳宣宏	東京都立戸山高等学校
吉野誠	東京都立戸山高等学校
渡辺恭子	東京都立戸山高等学校
田中尚子	東京都立戸山高等学校
高野光男	東京都立戸山高等学校
瀧康秀	東京都立戸山高等学校
田口かおる	東京都立戸山高等学校
長尾直茂	東京都立戸山高等学校
中村ともえ	東京都立戸山高等学校
福家俊幸	東京都立戸山高等学校
安田正典	東京都立戸山高等学校
細谷敦仁	東京都立戸山高等学校
堀口良恵	東京都立戸山高等学校
宮川健郎	東京都立戸山高等学校
柳宣宏	東京都立戸山高等学校
吉野誠	東京都立戸山高等学校
渡辺恭子	東京都立戸山高等学校
田中尚子	東京都立戸山高等学校
高野光男	東京都立戸山高等学校
瀧康秀	東京都立戸山高等学校
田口かおる	東京都立戸山高等学校
長尾直茂	東京都立戸山高等学校
中村ともえ	東京都立戸山高等学校
福家俊幸	東京都立戸山高等学校
安田正典	東京都立戸山高等学校
細谷敦仁	東京都立戸山高等学校
堀口良恵	東京都立戸山高等学校
宮川健郎	東京都立戸山高等学校
柳宣宏	東京都立戸山高等学校
吉野誠	東京都立戸山高等学校
渡辺恭子	東京都立戸山高等学校
田中尚子	東京都立

新言語文化教材一覧



入門 言葉を旅する

千年の時が与えてくれる安堵

〔コラム〕花といえば……?

1 読書は生きる力

枕草子 春はあけぼの／ありがたきもの

小川洋子

〔コラム〕古典はすぐ目の前に

広がる読書 作家とよむ「枕草子」

酒井順子

故事二編 虎の威を借る／朝三暮四

〔コラム〕辞書を引く・辞書を読む

ゴール

〔コラム〕読書の履歴書

広がる読書 背表紙がキラリと光って見えるんです

芦田愛菜

沙石集 児の飴食ひたること

坪内稔典ほか

〔コラム〕「飴」から「砂糖」へ

無住

フォトレポートに表す

劉向

春を切り抜く

〔書く〕

芥川龍之介

物語は無限に

河野裕子ほか

展開する

福永武彦

夏を切り抜く

〔書く〕

芥川龍之介

物語は無限に

河野裕子ほか

展開する

福永武彦

春を切り抜く

〔書く〕

芥川龍之介

物語は無限に

河野裕子ほか

展開する

福永武彦

6 文学は主張する

春を切り抜く

〔書く〕

芥川龍之介

物語は無限に

河野裕子ほか

展開する

福永武彦

春を切り抜く

〔書く〕

芥川龍之介

それぞれの教材の冒頭で、学習活動とねらいを明示。各単元のテーマに合わせた三つの教材を、段階的・有機的に学べるような構成になっています。

①景公 春秋・戰国時代の齊(現在の山東など)
 ②圉人 馬を飼育する役人。
 ③戈 槍に似た武器。柄の先端に両刃の短
 ④晏子 「？」前五〇〇 景公の名宰相。

65 | 構成と展開 説苑

晏子曰：「公曰：『吾子謂之何？』臣請為君數之。」

「此れ其の罪を知らずして死す。」	臣請ふ、君の為に之を數め、	其の罪を知らしめて之を殺さん。」と。	私に、君に代わつてこの者の罪を数えなたてて責め、	「この者はほその罪を知らぬことになります。」
公曰はく、「諾。」と。		その罪をわからせでから殺させていただきたい。」と。	景公はこう言った。「よろしい」と。	

晏子はこう言った。

売書案内・辰つ辰つ

時代	年	法
奈良	708	小児 小さい児。「児」は、学問や生活を習得するために寺院に預けられた年。
平安	1008	法
鎌倉	1338	法
室町	1508	法
江戸	1708	明治維新

構成や展開	
物語の展開を把握する	
ある日の暮れ方のことである。一人の下人が、羅生門の下で雨やみを待っていた。	① 羅生門 平安京の正面に ある羅生門。
広い門の下には、この男のほかに誰もいない。ただ、ところどころ丹塗りの刺し子が、大きな木柱に、きりぎりすが一匹止まっている。羅生門が、朱雀大路に立つ以上は、この男のほかにも、雨やみをする市女笠や搔鳥帽子が、もう二、三人はありそうなものである。それが、この男のほかには誰もいない。	② 丹塗り 朱色の漆喰。 ③ さしづき コオロギ。 ④ 朱雀大路 平安京の中央 を南北に通る大通り。 ⑤ 市女笠 音や皮で編んだ女性用の笠。
なぜかというと、この一、三年、京都には、地震とか辻風とか火事とか飢饉と かいう災いが続いて起つた。そこで洛中のさびれ方はひとどおりではない。	⑥ 丹戸 朱色の漆喰。 ⑦ 小窓 太正木造の合板。

構成や展開

物語を構成する要素を捉える。

新語文化

单元扉

三つの教材を結びながら学習に取り組んでいくことを、単元扉で示しています。

広がる読書

単元の学習目標

振り返る

 単元の目標 み自分自身で、これまで読んだことのある書籍を思い出す。	 単元の目標 これまで読んだことのある書籍を読み直す。	 単元の目標 古文書を読みこなす。いき古事記の筆者などが、古文書がどうなっているかを理解する。
 ブックガイド		
 「おじいちゃん古典教室」 上巻 「古文書を読みこなす」		
 「古文のルール」 銀木謙一 「古文の基礎知識をより深めらるる本」		
 「文家たちの友情」 石井千尋 「文家たちの関係が垣間見える本」		
 「太宰治の小説」 太宰治 「太宰治の小説を読む」		

元の最後には「単元の学習振り返ろう」を配置し、学んだことを確認する活動を設定しています。観点別評価に活用できます。

人物の心情や考え方の変化を追うこと。
を通じて、物語の展開を把握しよう。

下で雨やみを待つて
いることである。洛中が
も捨てて顧みる者がな
れが樓む。盜人が樓む。
持ってきて、捨ててい
ると、誰でも氣味を悪
じたのである。

からずすがどこからか、
それが胡麻をまいたように、
からずは、もちろん、
人の肉を、ついばみに来

下で雨やみを待つて
いるところ丹塗りの剣
羅生門が、朱雀大路に
立つ帽子が、もう一、三
昧がない。
ひととおりではない。

音声▼
QRコード
小説

①羅生門 平安京の正面に
ある「羅生門」。
②朱雀の塗料。
③まきぎり。竹口ギヤ。
④朱雀大路 平安京の中央
を南北貫く通り。
⑤市女笠 竹皮で編ん
だ女性用の笠。

①汁風 つむじ風。
②日記 古い記録。
③鰯尾 宮殿、殿などの
桺の屋面に取りつけた魚
の尾の形の飾り。

▲上図 平安京略図

①羅生門帽子 男性が平常服
の際に用いたかぶる物。

- QRコードから、朗読音声や図書案内、関連する文章など、多様なコンテンツにアクセスすることができます。

This image is a collage of several pages from Japanese schoolbooks, illustrating the variety of reading materials used in the curriculum. The pages feature different fonts, sizes, and types of text, including headings, subtitles, and numbered questions. Some pages show illustrations or diagrams, while others focus on plain text. The overall theme is the integration of traditional literature with modern educational content.

『新言語文化』紙面【工夫】

豊富な図版・写真



丁寧な手引き「羅針盤」

各教材に配置された手引き「羅針盤」では、内容理解の問い合わせから協働学習の課題、振り返りまで、ひとりの学習活動を提示しています。

●教材ごとに「振り返り」を設定し、教材の取り立てなど幅広いカリキュラム・授業づくりにも対応できます。

資料編

●教材間のコラムでは、作品の背景情報や写真・イラストを多く用いながら紹介し、作品の理解を助けます。

●資料編には、日本の言語文化史、基本古語辞典や漢文の基本区形、中学復習にもつながる「物語を読むためのキーワード」など、多様な参考情報を掲載しています。

「指導と評価」を支える指導書・教材

『精選言語文化』『新言語文化』

指導書 各三三〇〇円(税込)

授業準備および実際の授業に必要な資料・データ類が全て揃うセット!

【指導資料 (三分冊) + 教師用教科書+CD-ROM+ダウンロードデータ】

【構成】

- ①指導資料 [B5判・『精選』四分冊／『新』三分冊]
 - ・教材ごとに丁寧な解説を加え、わかりやすく具体的な授業展開例や、指導に役立つ情報を掲載しています。
- ②教師用教科書 [A5判] *セット内に一冊同梱。各五、五〇〇円(税込)で分売可。
 - ・教科書と同じ体裁の本に注釈を付記。授業準備の負担が軽減します。

③CD-ROM 「一枚」

- ・原文テキスト、教科書紙面データ (PDF) を収録。

④指導用各種データ見本集

- ・[ダウンロードデータ] *データ類は、基本的にWORDと一太郎の両形式でご用意します。

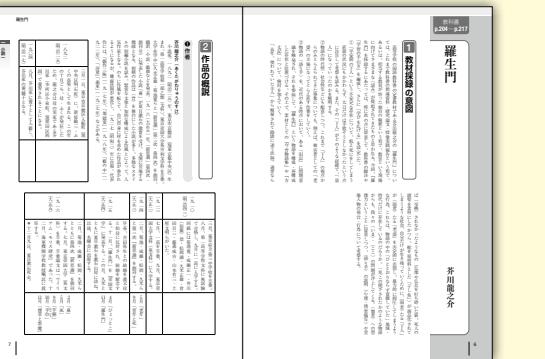
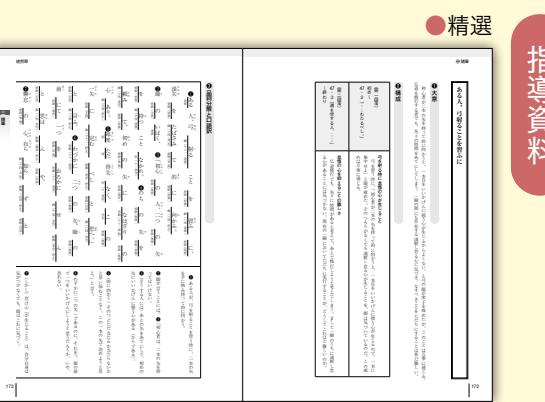
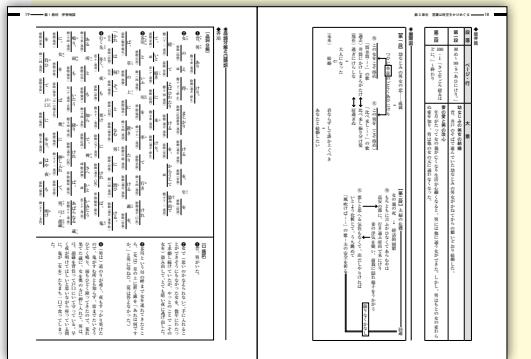
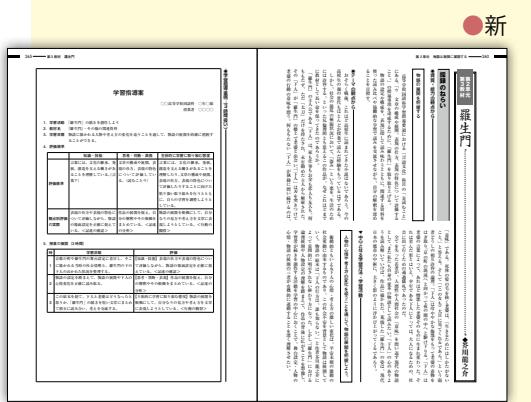
・採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」からダウンロードできます。

⑤テスト問題

- ・教科書教材を使った難易度別テスト問題・基本テスト(漢字・語句)
- ・GOGO-eフォーム解答用データ(テスト問題に対応)
- ・古文口語訳・漢文書き下し文／口語訳
- ・構成・内容理解シート・本文語句／漢字シート・古文品詞分解シート・学習課題ノート(テキストデータ)
- ・提示用パワーポイント
- ・提示用デジタルコンテンツ(「ことまなビューア」やブラウザ上で、拡大表示や書き込みを行いながら教科書紙面を提示できます。)
- ・その他→p.48
- ・ことまな辞書(教師用)『新明解国語辞典第八版』『全訳読解古語辞典第五版』『全訳漢辞海第四版』→p.42
- ・漢文エディタ→p.44
- ・評価支援ツール(観点別評価・評定集計表)→p.42

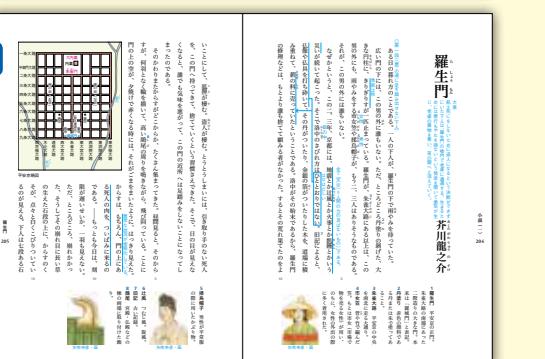
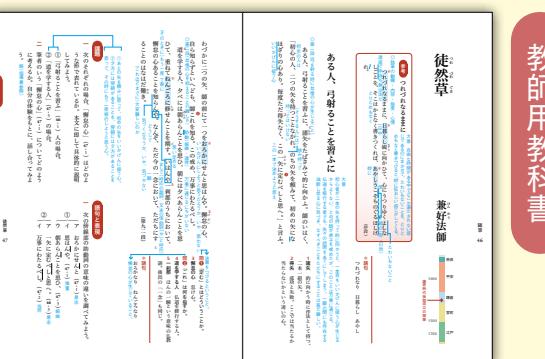
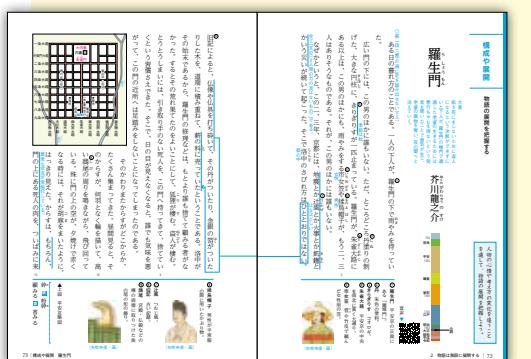
指導資料

●新
●精選



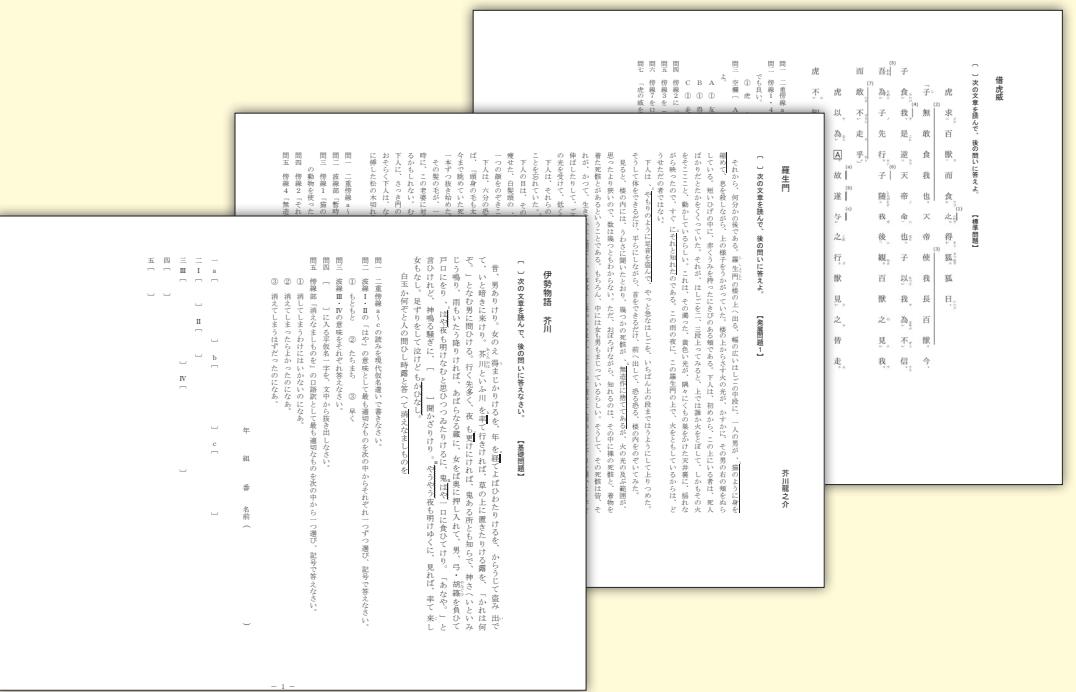
教師用教科書

●新
●精選



※『教師用教科書』のみを除く、「エッセンシャル版」のみ用意もございます。

■各二七、五〇〇円(税込)



『精選』は標準・発展の2段階、『新』は基礎・標準・発展の3段階のテスト問題をお使いいただけます（各段階の中に複数のテストがある教材もございます）。Google フォームで使える解答用フォームもご用意します。



古文教材に品詞を書き込んでいくよう、本文の行間をあけたワークシートです。正解を赤字で入れたシートもご用意しています。

- 付属文学教材集（三省堂国語教科書共通）
 - 枕草子 五月ばかりなどに
 - 徒然草 花は盛りに
 - 伊勢物語 筒井筒
 - 晏子之御（史記）
 - 孟子
- 汚れつちまつた悲しみに……（中原中也）
- などを予定しています。

虎は多くの獣たちを求めて食べる。（ある時、虎が狐を捕まえた。狐が言ひ「と」には、「あなたは決して私を食べてはいけない。天帝我をして百獸の王をさせているのです。」帝は私に百獸の王をさせているのです。）

虎曰はく、「子敢て我を食らふ」と無かれ。天帝我をして百獸の王をさせているのです。

虎は多くの獣たちを求めて食べる。（ある時、虎が狐を捕まえた。狐が言ひ「と」には、「あなたは決して私を食べてはいけない。天帝我をして百獸の王をさせているのです。」帝は私に百獸の王をさせているのです。）

虎曰はく、「子敢て我を食らふ」と無かれ。天帝我をして百獸の王をさせているのです。

出家して自由な時間がある中で
満たされない感じであるのにまかせ
中、硯に向かって、心の鏡）に次々
消えてやくたわいもないことを、
くよしなじーとを、

つれづれなるままに、日暮ら
し硯に向かひて、心にうつりゆ

口語訳

付属教材集

提示用パワーポイント

教材本文を提示できるパワーポイントデータです。古文・漢文の口語訳・訓点のオンオフも可能です。板書代わりの提示や、オリジナルのスライド作りにご利用いただけます。

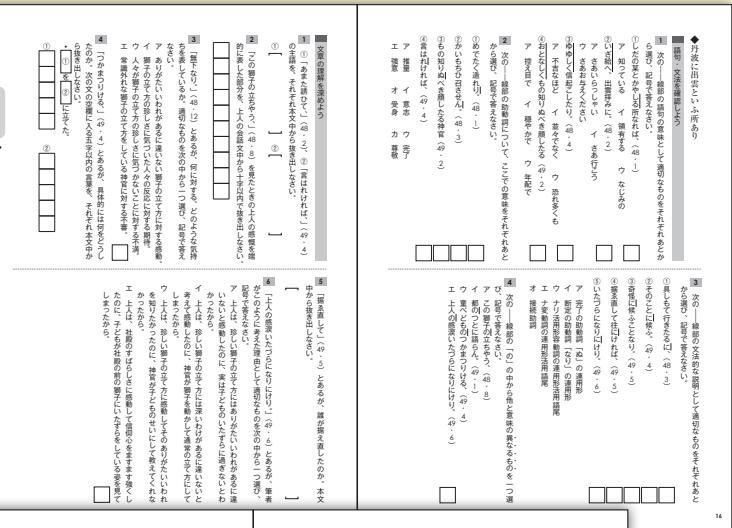
生徒用教材

『精選言語文化』学習課題ノート 七一五円(税込)

[B5判128ページ+別冊解答解説]



『精選言語文化』
学習者用デジタル教科書
1、六五〇円(税込)→p.45

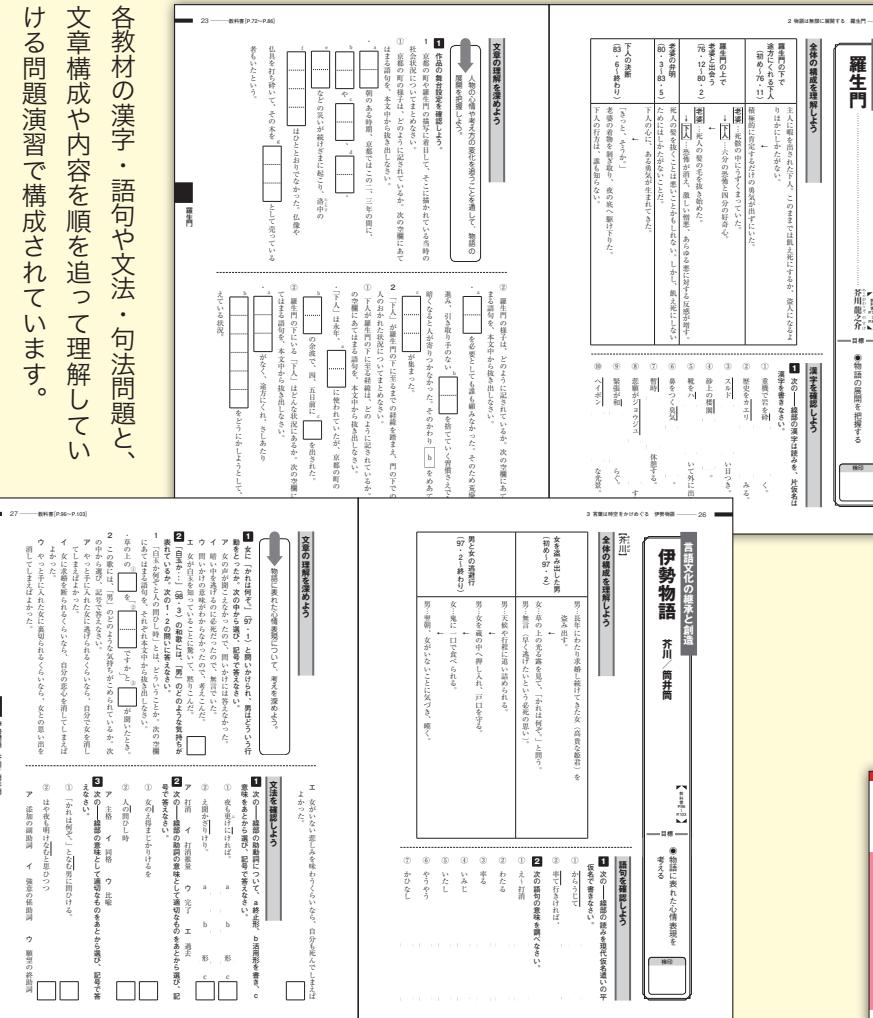


各教材の漢字・語句や文法・句法、および
内容理解のための問題で構成されています。

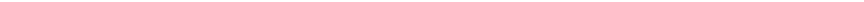
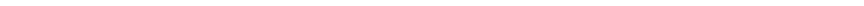
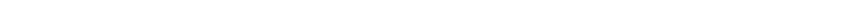
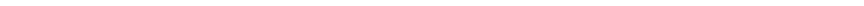
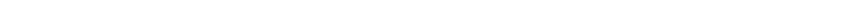
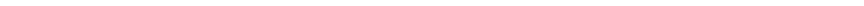
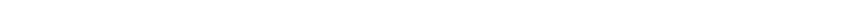
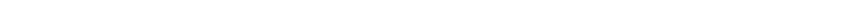
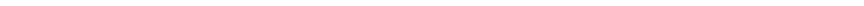
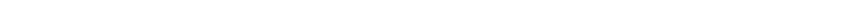
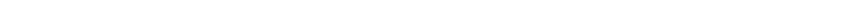
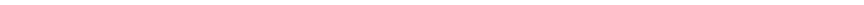
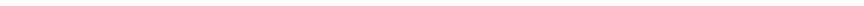
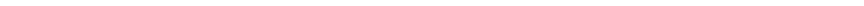
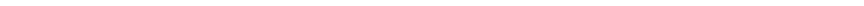
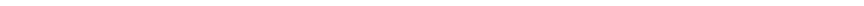
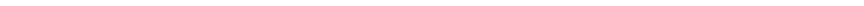
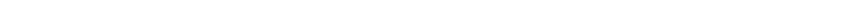
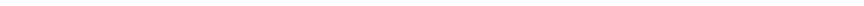
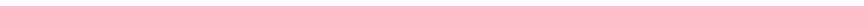
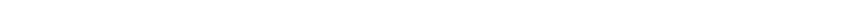
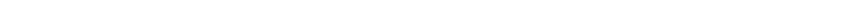
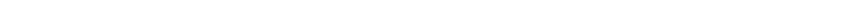
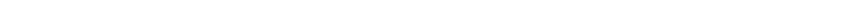
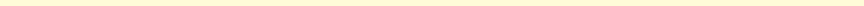
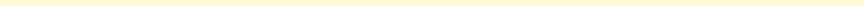
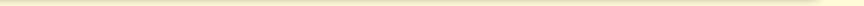
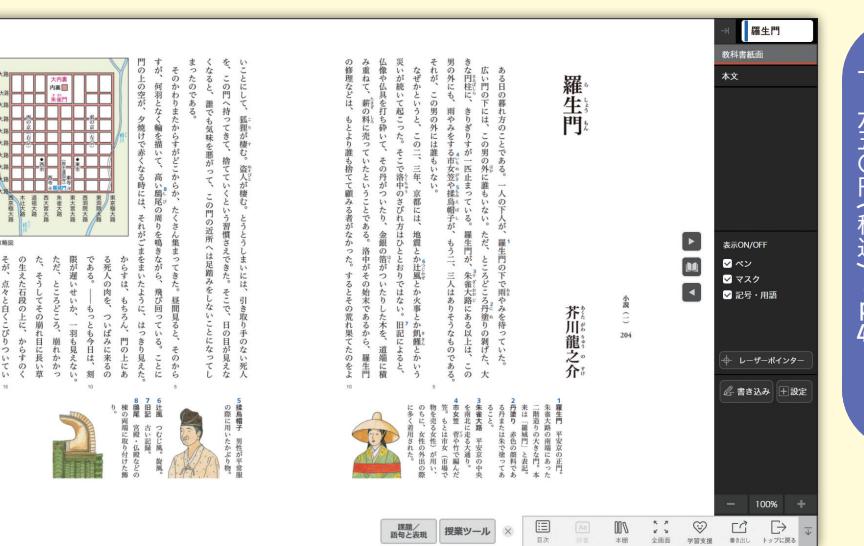
『新言語文化』学習課題ノート 七一五円(税込) [B5判96ページ+別冊解答解説]



『新言語文化』学習者用デジタル教科書 一、六五〇円(税込)→p.45



各教材の漢字・語句や文法・句法問題と、
文章構成や内容を順を追って理解していく
ける問題演習で構成されています。

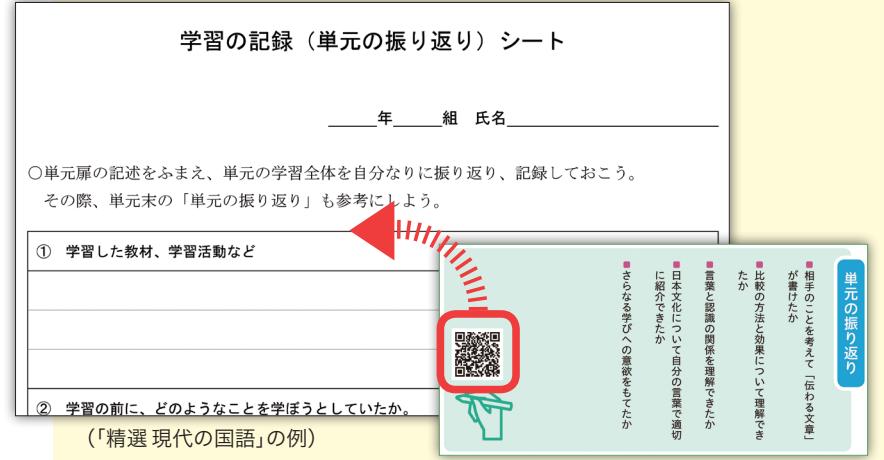


「三省堂教科書は、学校ごとのカリキュラム・マネジメントに基づく指導と評価の一體化」に資する授業づくりをサポートします。

教科書上で「振り返り」を明示。
QRコード→振り返りで自己評価も!

観点別評価に対応した、
単元ごとの評価規準例をご用意しています。

観点別評価の記録、
および評定への換算ができる
エクセルシートをご用意しています。



月	単元	配当時間	「教材名」 ●教材のねらい	学習活動	学習指導要領の指導事項 ◆言語活動例	評価規準
4 5	1 わかり合うために	8	「伝え合いに大事なことを考える」 ●情報を読み解く	1 「国語に関する世論調査」によると、相手との伝え合い（コミュニケーション）では何が重視されているかを考える。 2 相手との伝え合い（コミュニケーション）の中で自分が重視していることは何か、考える。 3 考えたことをまわりの人と話し合う。 ※表現テーマ例集「コミュニケーション」 「届く言葉、届かない言葉」 ●情報を要約する	知識・技能 ●言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解している。 ア 常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字を書き、文や文章の中で使うことができる。 ウ 常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字を書き、文や文章の中で使うことができる。 ●主張や論拠など情報と情報との関係について理解している。 情報 ア 主張と論拠など情報と情報との関係について理解する。 ●文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 思考・判断・表現 ・文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 ●文言の種類を読みこなす能力	知識・技能 ・言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解している。 ●常用漢字の読みに慣れ、主な常用漢字を書き、文や文章の中で使うことができる。 ●主張や論拠など情報と情報との関係について理解している。 思考・判断・表現 ・文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。

（新現代の国語の例）

1 学期			A	B	C						
クラス	番号	名前	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	評定	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	達成度	評定
1	1	サンプル1	B	A	4	B	A	B	A	8	4
1	2	サンプル2	A	B	4	A	B	B	B	7	4
1	3	サンプル3	B	B	3	B	B	B	B	6	3
1	4	サンプル4	B	B	3	B	B	B	B	6	3
1	5	サンプル5	A	A	5	A	A	A	A	9	5
1	6	サンプル6	B	B	3	B	B	B	B	6	3

※単元ごとの観点別評価を記録し、集計できます。
CPや評定への換算式をカスタマイズできます。

- ・指導書やワークブックにて、豊富なテスト問題を用意しています。
- Google フォームを使うことで、集計も管理できます。

※上記はいずれもサンプルです。それぞれの具体や全体像は、ウェブサイトおよび指導書にてご確認ください。

ことまなビューア校サポートサイト

DOWNLOAD

ことまなW(Windows版)
ことまなビューア(ver2.2)

INFORMATION

2022/1/21 NEW
ことまなサイトメンテナスについて

過去の一覧

導入の手引き

商品一覧

お問い合わせ

令和4年度版以降の三省堂教科書の指導用データは、学校ごとにログインできる「ことまな学校サポートサイト」を通じて配信します。

・三省堂の教科書ほか教材・学参などに合わせて、それぞれの商品の付属指導用データや資料、準拠のデジタル教材などをダウンロードし、ご利用いただくことができます。また、追加データがある場合も随時更新しています。

・採用校ごとにID・パスワードを発行しますので、学校内であれば複数端末で利用可能です。

・教科書関係では、指導書付属として提供する全てのデータをご利用いただけます。また、追加データがある場合は、指導書と合わせて提供する全てのデータをご利用いただけます。

徒然草（神無月のころ）解答用紙【標準問題】

※対象教材をご採用いただいた学校様以外でのご利用はお控えください。
※題材を使用した問題や設問の画像を掲載しております。画像の無断転用はお控えください。

a 神無月*

回答を入力

b 慶経*

回答を入力

「ことまな学校サポートサイト」から、三省堂教科書・教材への世界が広がります。

G Googleアカウント連携 「ことまなD」

・「ことまなD」は、先生方がお持ちのGoogleアカウントと連携して指導用データやGoogleドライブにフォームデータを当該アカウントの「Googleアカウント連携」にコピーし、利用いただくことができる仕組みです。

・上記「ことまな学校サポートサイト」とリンクしていますので、ご採用の商品に合わせたデータを閲覧・ご利用いただくことができます。

一人一台端末”時代の授業を支える『学習者用デジタル教科書』

→

徒然草
教科書画面
本文

表示ON/OFF
 ペン
 マスク
 指写・用語

標準
46

レーザーポインターモード
 書き込み
 全て設定

100% +

→

徒然草

つれまれなるまことに
「おはづれさまよひ」
おはづれさまよひ、むづづきゆめくに
しのむるやうにかなぐさりくへば、あごにこぶのゆゑじ
れ。

ある人、弓射ることを習ふに

わづかにはうるべ、棚の前に「一せんかろかはんや。」
白らゆきとしむなみ、御射さるを習ふて、「諸矢。」
ある人、弓射さるを習ふて、「諸矢。」
初心の人、弓のことを待てこながひ、「うちの弓をみて、初の矢失な
ほざの心より、毎度矢を失なむ。」こう、「かかはんべと思思。」と詠る。

1 繩、的の内うちうきに注目して思ふ。
2 一本組矢、弓を引いて矢を打つ。
3 本組矢、弓を引いて矢を打つ。
4 本組矢、弓を引いて矢を打つ。
5 本組矢、弓を引いて矢を打つ。
6 本組矢、弓を引いて矢を打つ。

兼好法師

1000 平安
1500 駿河
1500 駿河
1700 駿河
1700 駿河
1700 駿河

標準
46

→

The screenshot shows a digital textbook page with a red box highlighting the right margin notes. The main text discusses the meaning of archery as a way to reflect on one's life and the concept of 'yūjō' (archer's heart). The right margin notes provide a summary of the text and offer writing practice for the kanji '射' (shirabe).

ある人、弓射ることを習ふに
ある人、弓射ることを習ふに

「初心の人へ、二つの矢を持つことなかれ。」のちの大矢を頼みて、初めの大矢にはばかりの心あり。毎度ただ得失なく、この一矢に定むべと思へ。」と言ふ。

わづかに二つの矢、師の前に一つをおろかにせんと思はんや。懈怠の心、自ら知らずともいへども、師にこれを知。この戒め、万事事にわたるべし。

道を学する人、タバには朝あらんことを思ひ、朝にはタバあらんことを思ひて、重ねてねんざに修せんことを期す。いはんや、利那のうちににおいて、う。

二 次のそれぞれの場合、「懈怠の心」(47-)はどのような形で表れているか。本文に即して具体的に説明してみよう。

①「弓射ることを習ふ」(46-)人の場合。
②「道を学する人」(47-)の場合。

筆者のいう「懈怠の心」(47-)についてどのように考えるか。自分の体験をもとに、話し合ってみよ

書き込みツール

× ペン マスク 記号 用語

フリー 直線 マーカー 波線 曲み 矢印1 矢印2

色

太さ

粗

細

太さ

粗

細

文字入力

リンク

マスク

マスク削除

△レーザーポインター

書込み

消去

P.46-47

100%

1人あたり1,650円（税込）

1ユーザー1ライセンス
[在学期間]

- アプリ版（オフライン利用可能）
Windows 10/11 iPadOS最新版
- Webブラウザ版（オンラインのみ）
Chrome、Edge、Safari(iPad)推奨

こ
と
ま
な

デジタル教科書を
体験！



※体験版のページに
リンクします。

QRコードコンテンツの閲覧
書き込み（ペン、マスク、マーカー、
スタンプ、付箋テキスト等）
任意のウェブページへのリンクの追加

1人あたり1,650円(税込)

1ユーザー1ライセンス

「在學期間」

- アプリ版（オフライン利用可能）
Windows 10/11 iPadOS 最新版
 - Web ブラウザ版（オンラインのみ）
Chrome、Edge、Safari(iPad) 推奨

デジタル教科書を
体験！



※体験版のページに
リンクします。

教科書組面表示

● 本文・誤題拡大表

・ 改斗書氏四

- ・文字ごとの
訓点、句読点、
振り仮名、送り仮名
などの設定
 - ・行間の設定
 - ・Word／一太郎への
書き出し（再編集可）

より便利に、
さらに手軽に、
漢文の編集を行なうことができます。

The screenshot shows a Microsoft Word document with Japanese text. A red box highlights the word '説' (Explanation) in the top right corner of the ribbon. Another red box highlights the text 'Word/一太郎反映' (Word/One-Too郎 reflection) in the bottom right corner. A yellow box at the bottom right contains the text '編集後、ボタン一つで Word/一太郎に書き出し可能！' (After editing, you can export to Word/One-Too郎 with one click!). The status bar at the bottom indicates 'Dot-M2の文書を検索' (Search in Dot-M2 document), '日本語→英語翻訳' (Japanese → English translation), and 'Space→TeX変換' (Space → TeX conversion).

漢文エディタは「言語文化」指導書の付属データとして、「ことまな学校サポートサイト」からプログラムをダウンロードしてお使いいただけます（Windows版のみのご提供です）。

三省堂編修所編
B5判
本冊64ページ
+別冊速読トレーニング48ページ
+解答解説136ページ
定価902円(税込)
付属品 指導用データCD-ROM

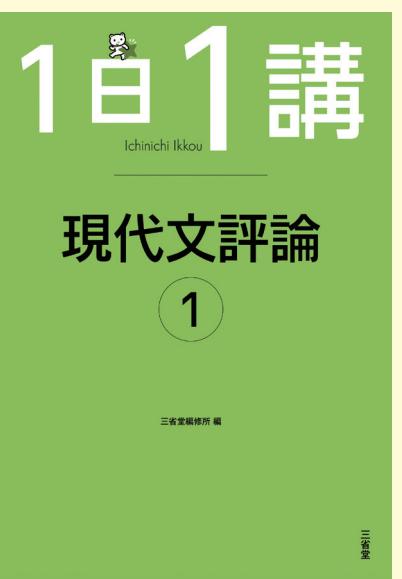
- 共通テストの傾向も踏まえた、文学・古文・漢文計32題を収録。
初見の素材文に慣れることで、読解学習の基礎が身につきます。
- 古文単語や文法・句法・文学史などの練習問題に繰り返し取り組めるスマホアプリ(ことまなS)に対応しています。



● 文学をたくさん読ませたい!
入試に向け、文学・古典読解の基礎力を養う

三省堂編修所編
B5判
本冊64ページ
+別冊速読トレーニング48ページ
+解答解説136ページ
定価902円(税込)
付属品 指導用データCD-ROM

- 入試の定番から新進気鋭の著者まで、高校生の読解学習にふさわしい現代文評論を精選しました。
- 速読トレーニングでは、会話や対談など、多様な文章を取り上げています。
- 漢字・語句などの練習問題に繰り返し取り組めるスマホアプリ(ことまなS)に対応しています。



● 評論を読み、現代を学ぶ。
大学入試の評論文対策に万全の備えができる

精読・多読・繰り返し学習で、大学入試対策の実力養成!
充実の自学自習システムで、高校3年間を共に歩む「1日1講」シリーズ

“1日1講”シリーズ展開		
2023年秋予定	2022年秋予定	2021年秋
1日1講 現代文評論 3	1日1講 現代文評論 2	1日1講 現代文評論 1
—	—	—
1日1講 文学 —	1日1講 文学・古典 —	—
1日1講 古典探求 2 古文・漢文 —	1日1講 古典探求 1 古文・漢文 —	—

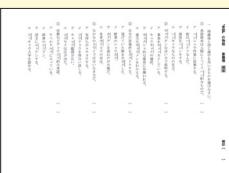
[発展問題]

本冊・速読トレーニング
の関連文章から出題。

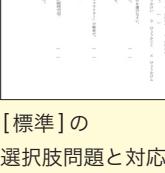


[確認テスト]

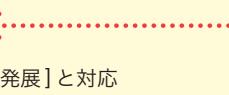
アプリの[標準]・[発展]で学習した
漢字・語句から出題。



[標準]の フラッシュカードと対応



[標準]の 選択肢問題と対応



[発展]と対応

指導用データの内容

CD-ROM／「ことまな学校サポートサイト」からのダウンロード

- 原文集
- 発展問題……本冊・速読トレーニングと同一著者や同一作品を使ったテスト問題を各30題用意。
複数素材を利用した問題など、新傾向の問題も収録。
- 確認テスト……アプリの内容と連動した5分間ミニテスト。
- 要約学習シート(現代文評論①)/文法・句法シート(文学・古典)
- 解答解説PDF



速読トレーニングにチャレンジ

別冊解答解説を熟読

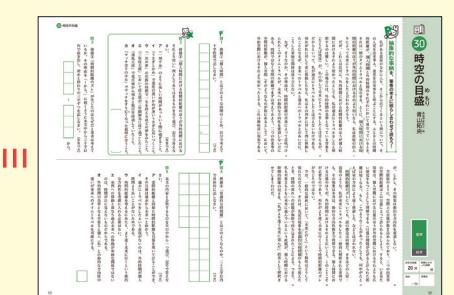


目次



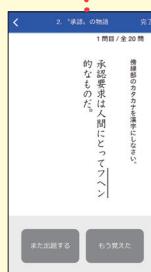
[標準] 選択肢問題

[発展]で、
漢字・語句をさらに出題。



本冊の問題を解く

別冊解答解説を熟読



[標準] フラッシュカード

本冊と別冊速読トレーニングに
出てくる漢字・語句を出題。

スマートフォン
「ことまなS」



アプリで繰り返し学習



「国語教科書」Q & A

Q. 単位数のほかに、領域ごとの時間が決められているのですか？

A. 学習指導要領では、科目ごとに単位数および扱う領域、各時数が決められています。各時数は、下記の単位時間程度となっています。それぞれの教科書も、これらの規定に合わせて単元や教材が構成されています。

科目名	標準単位数	話す・聞く	書く	読む
現代の国語	2	○ 20~30	○ 30~40	○ 10~20
言語文化	2		○ 5~10	○ 古典40~45 近代以降20

Q. 領域ごとの時間の数え方は、どのように考えればよいですか？

A. 話している時間・書いている時間の合計、ということではなく、単元や教材ごとの指導事項に基づく領域の時間として計算できます。例えば、「話す・聞く」「書く」教材に取り組むために資料などを読む場合は「話す・聞く」「書く」領域の授業時数、教材を「読解する」ためにメモなどを書いたり友達と話し合ったりする場合は「読む」領域の授業時数となります。

Q. 実用的な文章は扱っていますか？

A. 学習指導要領では、「現代の国語」の「内容の取扱い」に、「読むこと」で扱う教材は、「現代の社会生活に必要とされる論理的な文章及び実用的な文章とする」と規定されており、それぞれの教科書でも「実用的な文章」を扱う教材を掲載しています。日常生活で見かける様々な文章を意識し、主体的に読んでいく姿勢を育てるためのきっかけとなるような教材を掲載しています。

Q. 文学的文章をもっと扱いたい場合はどうすればよいですか？

A. 「現代の国語」の「話す・聞く」あるいは「書く」の教材として文学的文章を扱うことも考えられますが、「読む」教材としては扱えません。三省堂では、広く使える付属教材集として複数の小説・古典作品を指導書データとして用意しているほか、自学自習でも使える学参「1日1講」シリーズをご用意しており、幅広い指導・学習の在り方に対応できます。

Q. 大学共通テストが変わるのでですか？

A. 令和4年度の新1年生が受験する令和7年実施の試験から、新学習指導要領に基づく形で行われます。具体や詳細は現在、大学入試センターで検討が進められていますが、令和3年秋に示された予告および検討状況の報告では、国語については試験時間を90分とすることのほか、「多様な文章を提示し、より思考力・判断力・表現力等を発揮して解くことが求められる問題を重視した出題を一層工夫していく観点から、問題量を増やす方向で」検討している、とされています。

ことまな辞書

●学びが広がる！
『辞書の三省堂』が提供するタブレット辞書

紙辞書の紙面を、そのままアプリ化しました。
紙面の見やすさ・引きやすさそのままにアプリで使えるので、高い学習効果が期待できます。

低容量のインストールだから、いつでも、どこでも使いやすい

学習に必要な辞書コンテンツに精選し、低容量のインストールアプリを実現。容量の限られた端末でもスマートに、ネット環境に依存せずお使いいただけます。

卒業後も使える

ユーザーごとに与えられるライセンスは、自分だけのものです。
卒業後に端末が変わっても、同じID・パスワードで利用を継続することが可能です。

授業と自学をそれぞれサポート！

●三省堂教科書の指導書には、「ことまな辞書」をWindows・iPadそれぞれ五台まで使えるライセンスが付属します（国語・英語で付属書名が異なります）。

参考用としても、提示用としてもお使いいただけます。

●三省堂教科書の「学習者用デジタル教科書」と、アカウントを共通化できます。両方がインストールされている端末では、同じビューアで教科書と辞書を開けます。

面白いアプリの切り替えが不要で、学習に集中して取り組むことができます。



●エースクラウン英和辞典

●全訳読解古語辞典

●単語ストッカー

商品ラインアップ		(価格はいずれも税込)	
必要な分だけ、単品購入	まとめお得、セット購入		
① ウィズダム英和辞典 第4版	ウィズダムセット ①・②	…2,320円	…4,040円
② ウィズダム和英辞典 第3版	国語科辞書セット ④・⑤・⑥	…2,320円	…5,200円
③ エースクラウン英和辞典 第3版	5辞書セット ①・②・④・⑤・⑥	…1,960円	…6,500円
④ 新明解国語辞典 第八版	4辞書セット ③・④・⑤・⑥	…3,300円	…5,800円
⑤ 全訳読解古語辞典 第五版	全点セット ①・②・③・④・⑤・⑥	…1,960円	…7,300円
⑥ 全訳漢辞海 第四版		…3,060円	

*対応端末 Windows端末またはiPad 対応OS: Windows10/11 iPadOS14以降