

◎教科書原文テキスト

▼教材本文の文字データです。

※ふりがなや一部記号が割愛されています。

※一部の漢字で教科書と異なる字体が表示される場合があります。

Word

一太郎

「鹿おどし」が動いているのを見ると、その愛嬌の中に、なんとなく人生のけだるさのようなものを感じることがある。かわいらしい竹のシーソーの一端に水受けがついていて、それに笕の水が少しずつたまる。静かに緊張が高まりながら、やがて水受けがいっぱいになると、シーソーはぐらりと傾いて水をこぼす。緊張が一気にとけて水受けが跳ね上がる時、竹が石をたたいて、こおんと、くぐもった優しい音をたてるのである。


◎教科書紙面PDF

PDF

▼教科書紙面のPDFデータです。


水の東西

山崎正和



「鹿おどし」が動いているのを見ると、その愛嬌の中に、なんとなく人生のけだるさのようなものを感じることがある。かわいらしい竹のシーソーの一端に水受けがついていて、それに笕の水が少しずつたまる。静かに緊張が高まりながら、やがて水受けがいっぱいになると、シーソーはぐらりと傾いて水をこぼす。緊張が一気にとけて水受けが跳ね上がる時、竹が石をたたいて、こおんと、くぐもった優しい音をたてるのである。

「鹿おどし」は、昔から使われていた水汲み装置で、竹のシーソーの一端に水受けがついていて、それに笕の水が少しずつたまる。静かに緊張が高まりながら、やがて水受けがいっぱいになると、シーソーはぐらりと傾いて水をこぼす。緊張が一気にとけて水受けが跳ね上がる時、竹が石をたたいて、こおんと、くぐもった優しい音をたてるのである。




「鹿おどし」は、昔から使われていた水汲み装置で、竹のシーソーの一端に水受けがついていて、それに笕の水が少しずつたまる。静かに緊張が高まりながら、やがて水受けがいっぱいになると、シーソーはぐらりと傾いて水をこぼす。緊張が一気にとけて水受けが跳ね上がる時、竹が石をたたいて、こおんと、くぐもった優しい音をたてるのである。

「鹿おどし」は、昔から使われていた水汲み装置で、竹のシーソーの一端に水受けがついていて、それに笕の水が少しずつたまる。静かに緊張が高まりながら、やがて水受けがいっぱいになると、シーソーはぐらりと傾いて水をこぼす。緊張が一気にとけて水受けが跳ね上がる時、竹が石をたたいて、こおんと、くぐもった優しい音をたてるのである。

◎テスト問題

ダウンロードデータ

Word

一太郎

▼教科書本文を使って定期考査などに使える問題を、難易度別に複数収録しています。
※一部の漢字で教科書と異なる字体が表示される場合があります。

教材

標準 発展

ぐうぜん、うたがう、読書のススメ

塩トンの読書

水の東西

言語は色眼鏡である

ネットが崩す公私の境

「選べる社会」の難しさ

情報と身体

辞書は生きている

アガルとノボル

大切な会話——ワールド・カフェへの招待

「見える文化」／「見えない文化」

ありのままの世界は見えない

コインは円形か

人がアンドロイドとして甦る未来 アンドロイド基本原則

人間にできて機械にできないこと

自然をめぐる合意の設計

マイクロデバイスとは

生物と無生物のあいだ

ヒトゲノムの意義

命は誰のものなのか

対談「国際貢献」ではなく「国際協力」である

共生社会で求められる「相対的よそ者」の視点

グローバリゼーションの光と影

水の東西

【一】「水は色眼鏡である」として、言語は色眼鏡であるという見方を提示している。この見方は、言語が文化を形成し、文化が言語を形成するという相互作用を重視している。また、言語が文化を形成し、文化が言語を形成するという相互作用を重視している。また、言語が文化を形成し、文化が言語を形成するという相互作用を重視している。

山藤正和

【二】「水は色眼鏡である」として、言語は色眼鏡であるという見方を提示している。この見方は、言語が文化を形成し、文化が言語を形成するという相互作用を重視している。また、言語が文化を形成し、文化が言語を形成するという相互作用を重視している。また、言語が文化を形成し、文化が言語を形成するという相互作用を重視している。

◎ 基本テスト

ダウンロードデータ

- ▼短時間で基礎を養う小テストです。現代文では漢字や語句などについて出題しています。
- ▼テスト問題のある教材につきます。

※一部の漢字で教科書と異なる字体が表示される場合があります。

Word
一太郎

水の東西		年 組 番 氏 名 ()
□	部の漢字の読み仮名を平仮名で記せ。	得点
	① 流暢した側面劇 ② 有名な劇團 ③ 樹木を観察する ④ 水産揚子期の発展 ⑤ 文明が劇化する ⑥ 交通が深夜に到る ⑦ 仏教美術の歴史 ⑧ 日本の思想を考ふる。	1 点 × 8
□	次のア・イの 1 部の片仮名を漢字に改めよ。	1 点 × 6
	① アカシカクが輝く。 ② イカシカクを敷いて遊ぶ。 ③ ア交通シロが思い。 ④ イジシロの作用を種す。 ⑤ アカシセイな住宅街 ⑥ イカシセイが思い。	
□	部の語句の意味をあとから述べ。	2 点 × 4
	① いかがうえには影が落ちる。 アおそく、イなるべく、ウいつつ。 ② 姿勢がぐくつる。 アしかりする、イゆったりする、ウのそりする ③ 暗鳴がひびく。 ア騒く、イ響く、ウ起る。 ④ 調査による異づけをらる。 ア証明、イ解釈、ウ地味	

◎ 構成・内容理解シート

ダウンロードデータ

- ▼予習や復習に使えるように、教材文の構成や内容を整理してまとめたワークシートです。
- ▼テスト問題のある教材につきます。

※一部の漢字で教科書と異なる字体が表示される場合があります。

Word
PDF

④ p.361.6～p.361.9	③ p.35.15～p.36.15	② p.33.110～p.35.14	① 初め～p.33.19
大仰なら水を見る必要さえない。だけが 「驚おどし」 「驚おどし」 「驚おどし」	日本人の心の特徴 「驚おどし」 「驚おどし」 「驚おどし」	対比 「驚おどし」 「驚おどし」 「驚おどし」	「驚おどし」 「驚おどし」 「驚おどし」
見えない水 p.48.1.5	空間的な水 p.47.1.4	隠れる水 p.45.1.9	日本(東)の水 p.45.1.9
目に見える水	空間的な水	噴き上げる水	西洋(西)の水

◎ 本文語句シート

ダウンロードデータ

Word

太郎

▼本文の「語句」欄に掲載された語句について、学習するためのワークシートです。

語句学習シート
 日 月 日
 年 組 氏名

水の罫紙 (教科書及ページ37ページ)

1 罫紙
 意味)
 用紙)

2 罫紙
 意味)
 用紙)

3 罫紙
 意味)
 用紙)

4 罫紙
 意味)
 用紙)

5 罫紙
 意味)
 用紙)

◎ 学習課題ノート

ダウンロードデータ

Word

太郎

▼準拠教材「学習課題ノート」のテキストデータです。

▼「学習課題ノート」の紙面とはレイアウトが異なります。

※一部の漢字で教科書と異なる字体が表示される場合があります。

水の罫紙 (教科書及ページ37ページ)

1 罫紙
 意味)
 用紙)

2 罫紙
 意味)
 用紙)

3 罫紙
 意味)
 用紙)

4 罫紙
 意味)
 用紙)

5 罫紙
 意味)
 用紙)

水の罫紙 (教科書及ページ37ページ)

1 罫紙
 意味)
 用紙)

2 罫紙
 意味)
 用紙)

3 罫紙
 意味)
 用紙)

4 罫紙
 意味)
 用紙)

5 罫紙
 意味)
 用紙)

◎ 提示用デジタルコンテンツ

ダウンロードデータ

▼紙の教科書と同一内容の、授業で投影して使うことができます。

紙の教科書と完全同一の内容のデジタル教科書です。パソコンやタブレットで、紙の教科書の代わりに使用することができます。二次元コード参照先サイトの資料も閲覧可能です。

教科書紙面

拡大本文

書き込み機能

収録内容 教科書紙面／拡大本文

主な機能 紙面の拡大縮小／各種ペンによる教科書紙面への書き込み機能／スタンプ機能 など

◎ 指導資料PDF版

ダウンロードデータ

PDF

▼指導書本冊のPDFデータです。

0911
p.207～p.211

1 教材解説の面

グローバル化の光と影

小能英一

グローバル化の進展に伴い、国際社会の多文化共生が求められている。本単元では、グローバル化の光と影について、生徒が主体的に学習を進め、国際社会の多文化共生の意義を理解し、グローバル化の進展に伴う課題を認識し、国際社会の多文化共生に貢献できる人材を育成する。

本単元では、グローバル化の進展に伴う課題を認識し、国際社会の多文化共生に貢献できる人材を育成する。本単元では、グローバル化の進展に伴う課題を認識し、国際社会の多文化共生に貢献できる人材を育成する。

0911
p.212～p.213

2 学習指導の面

グローバル化の光と影

小能英一

本単元では、グローバル化の進展に伴う課題を認識し、国際社会の多文化共生に貢献できる人材を育成する。本単元では、グローバル化の進展に伴う課題を認識し、国際社会の多文化共生に貢献できる人材を育成する。

本単元では、グローバル化の進展に伴う課題を認識し、国際社会の多文化共生に貢献できる人材を育成する。本単元では、グローバル化の進展に伴う課題を認識し、国際社会の多文化共生に貢献できる人材を育成する。

◎その他のデータ資料

ダウンロードデータ

▼教室提示用のパワーポイントデータや観点別学習状況の評価支援ツールなど、指導や評価、受験対応に資する資料を、随時ご提供していきます。

◎付属辞書アプリ

ダウンロードデータ

▼弊社専用サイト(こまな学校サポートサイト)からダウンロードしてご使用になれる辞書アプリが指導書に付属します。
▼信頼の三省堂辞書がアプリ内でご使用いただけます。

※ Windows 端末、iPadで、各五台までインストール可能(教科書使用期間有効)。

※以下の書名が指導書に付属します。

国語辞典『新明解国語辞典第八版』

古語辞典『三省堂全訳読解古語辞典第五版』

漢和辞典『全訳漢辞海第四版』

