

精選現代の国語



現国 704

A5判 256 ページ
 ・10 単元
 ・学びを広げる
 ・資料編



教材一覧
 ↓
 紙面紹介
 ↓
 p.6 p.4

■ 著者
 岩崎昇一 元東京都立国際高等学校
 三浦和尙 愛媛大学名誉教授
 稲井達也 大正大学
 加藤康子 元梅花女子大学
 佐々木秀穂 札幌新陽高等学校
 澤口哲弥 神奈川大学
 高野光男 元東京都立産業技術高等専門学校
 田中宏幸 安田女子大学
 丹野 潤 東京都立西高等学校
 戸塚 学 武蔵大学
 宮岡良成 会津大学
 安田正典 愛知淑徳大学
 若松伸哉 愛知県立大学

指導書 ↓ p.16
 生徒用教材 ↓ p.20
 採用校向けサポート ↓ p.42
 学習者用デジタル教科書 ↓ p.45

特色

読解教材中心の単元構成で、授業づくりがスムーズです。

「話す・聞く」「書く」「読む」「読む」各領域別の単元構成。それぞれの単元が読解教材中心で、カリキュラムや授業を組み立てやすくなっています。

現代的多様な教材が、生徒の主体性と探究心を引き出します。

言語と民族、比較文化、平和や地球環境、国際協力、科学技術や芸術、歴史、人間としての生き方など、多様なテーマ・文種を取り上げています。

充実した言語活動で、学びが広がります。

各単元に、複数の読解教材と合わせて「学びを広げる」を配置。

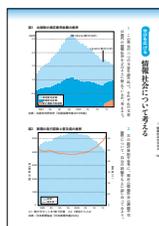
しっかりととした文章の読み取りから探究的な活動まで、

複数教材を関連させた国語学習をスムーズに行えるようになっています。

効果的な写真・図版が、資料の読み取り力を高めます。

グラフ資料や図版・写真を効果的に配置し、読解を助けるとともに、

資料・図表の読み取りのトレーニングにもつながります。



新現代の国語



現国 705

A5判 240 ページ
 ・10 単元
 ・学びを深める
 ・資料編



教材一覧
 ↓
 紙面紹介
 ↓
 p.12 p.10

■ 著者
 岩崎昇一 元東京都立国際高等学校
 三浦和尙 愛媛大学名誉教授
 飯間浩明 早稲田大学
 小川一美 東京都立小石川中等教育学校
 齋藤 祐 中央大学杉並高等学校
 佐野正俊 拓殖大学
 高木展郎 横浜国立大学名誉教授
 高山実佐 國學院大学
 早川香世 東京都立国際高等学校
 榊井英人 関西大学
 宮本浩治 岡山大学

指導書 ↓ p.16
 生徒用教材 ↓ p.20
 採用校向けサポート ↓ p.42
 学習者用デジタル教科書 ↓ p.45

特色

指導と評価の流れにそった単元構成で、そのまま授業ができます。

目標を立て、その達成に向けた学習活動を行い、評価する、

という流れにそった単元・教材構成で、そのまま授業づくりにつながられます。

明解かつ多様な教材が、生徒の興味・関心を喚起します。

現代社会を生きる上で必要となる多様な話題を扱った教材が、

各単元の学習目標にそって配置されています。

豊富なヒント・参照情報が、学習活動をサポートします。

活動の手引きでは、モデル例も交えつつ、手順や流れを丁寧に解説。

コラム、表現テーマ例集など参照情報も充実しています。

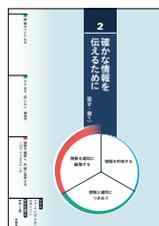
豊富な資料や図版・写真が、生徒の学ぶ意欲を引き出します。

グラフ資料や図版・写真を豊富に掲載しており、読解を助けるとともに、

幅広いテキストの読み取りにふれることができます。



1	現代社会を生きる上で必要となる多様な話題を扱った教材が、各単元の学習目標にそって配置されています。
2	目標を立て、その達成に向けた学習活動を行い、評価する、という流れにそった単元・教材構成で、そのまま授業づくりにつながられます。



精選現代の国語 教材一覧



一 知らないものに出会う

読むこと

くうぜん、うたがう、読書のススメ……………川上未映子
塩一トンの読書……………須賀敦子
◆コラム 読書は対話……………この一冊を伝え合おう……………若松英輔

1年生の新たなスタートと、新たな本との“出会い”がリンクします。

二 相手のことを考える

書くこと

水の東西……………山崎正和
言語は色眼鏡である……………野元菊雄
◆学びを広げる 日本のお祭りはどういうものですか？……………野矢茂樹
身近な日本文化を紹介しよう【生徒作品】折り紙

三 情報社会を生きる

読むこと

ネットが崩す公私の境……………黒崎政男
「選べる社会」の難しさ……………松田美佐
情報と身体……………吉岡洋
◆学びを広げる 情報社会について考える……………

四 言葉を見つめる

書くこと

辞書は生きている……………飯間浩明
アガルとノボル……………柴田武
◆学びを広げる オリジナル辞書を作ろう……………見坊蒙紀
◆コラム 言葉の海の航海 わがワードハンティング……………

国語学習の要である「言葉」について、真正面から取り組みます。

五 ワールド・カフェ

読むこと

大切な会話―ワールド・カフェへの招待……………
……………アニータ・ブラウン&デイビッド・アイザックス／香取一昭・川口大輔訳
◆学びを広げる ワールド・カフェをやってみよう……………糸井重里
◆コラム 問題を発見するための「寝返り理論」……………

六 思考の枠組みを広げる

読むこと

「見える文化」／「見えない文化」……………原沢伊都夫
ありのままの世界は見えない……………田中真知
コインは円形か……………佐藤信夫
◆学びを広げる 相互理解を深めるために、今何が必要か考えよう……………

七 科学技術と人間

読むこと

人がアンドロイドとして甦る未来 アンドロイド基本原則……………谷島貫太
人間にできて機械にできないこと……………松田雄馬
◆学びを広げる 調べたことをレポートにまとめてみよう……………
【生徒作品】Aは仕事の未来を変えるのか……………
自然をめぐる合意の設計【デザイン】……………関礼子
◆学びを広げる マイクロロディベートをやってみよう……………
【資料】ヒグマとどう共生するか（北海道新聞の記事から）……………

一般公開もされて話題となった「夏目漱石アンドロイド」などをめぐり、人間とロボット、アンドロイドが“共生”する時代について考えます。

八 マイクロロディベート

書くこと

生命について考える……………福岡伸一
生物と無生物のあいだ……………科学技術会議生命倫理委員会
ヒトゲノムの意義……………柳澤桂子
命は誰のものなのか……………
◆学びを広げる 小論文を書いてみよう……………

九 多文化共生社会と「私」

読むこと

対談「国際貢献」ではなく「国際協力」である……………緒方貞子・池上彰
◆コラム ガンベリ砂漠を目指せ―緑の大地を作る……………中村哲
共生社会で求められる「相対的よそ者」の視点……………森千香子
グローバル化の光と影……………小熊英二
◆学びを広げる ポスターセッションで発表しよう……………

緒方貞子さんと池上彰さんの対談から中村哲さんの手記へ、グローバル社会・国際社会を強く意識できる単元です。

資料編

- ・表現の技法①～⑦
- ・課題文型小論文
- ・意見文を書く
- ・新聞投書
- ・原稿用紙の使い方
- ・手紙の書き方
- ・情報の収集と発信
- ・話し合いの方法
- ・表現テーマ例集
- ・常用漢字表

精選現代の国語 編集上の工夫



多彩な文種

対談「国際貢献」ではなく「国際協力」である。緒方貞子・池上彰

「国際貢献」という言葉は、1990年代前半に流行した。当時、国際社会は冷戦後の混沌とした状況にあり、各国は自国の利益を追求するあまり、国際社会への貢献を怠っていた。池上彰さんは、この状況を打開するために、国際協力という言葉を提唱された。池上彰さんは、国際協力の重要性を説き、国際協力の具体的な取り組みを提言された。池上彰さんは、国際協力の重要性を説き、国際協力の具体的な取り組みを提言された。

「国際貢献」という言葉は、1990年代前半に流行した。当時、国際社会は冷戦後の混沌とした状況にあり、各国は自国の利益を追求するあまり、国際社会への貢献を怠っていた。池上彰さんは、この状況を打開するために、国際協力という言葉を提唱された。池上彰さんは、国際協力の重要性を説き、国際協力の具体的な取り組みを提言された。池上彰さんは、国際協力の重要性を説き、国際協力の具体的な取り組みを提言された。

ヒトゲノムの意義 —ヒトゲノム研究に関する基本原則— 科学技術会議生命倫理委員会

「ヒトゲノム」は、人間の遺伝情報である。ヒトゲノム研究は、人間の生命の設計図であり、人が人として存在するこの生物学的基礎を明らかにする。ヒトゲノム研究は、人間の生命の設計図であり、人が人として存在するこの生物学的基礎を明らかにする。ヒトゲノム研究は、人間の生命の設計図であり、人が人として存在するこの生物学的基礎を明らかにする。

ガソリンの値上げをめぐって

中村哲

ガソリンの値上げは、私たちの生活に大きな影響を及ぼしている。ガソリンの値上げは、私たちの生活に大きな影響を及ぼしている。ガソリンの値上げは、私たちの生活に大きな影響を及ぼしている。

モデル例、生徒作品例

身近な日本文化を紹介しよう

身近な日本文化を紹介しよう。折紙は、紙を折りたたんで作る芸術である。折紙は、紙を折りたたんで作る芸術である。折紙は、紙を折りたたんで作る芸術である。



言語活動について、モデル例・生徒作品例などを掲載し、スムーズに活動に取り組めるようになっています。

学びを深める ポスターセッションで発表しよう

ポスターセッションは、自分の学習成果を発表する機会です。ポスターセッションは、自分の学習成果を発表する機会です。ポスターセッションは、自分の学習成果を発表する機会です。

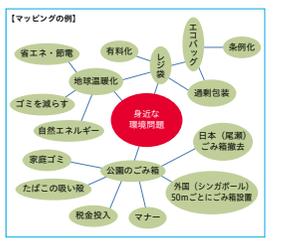
「やさしい日本語」で交流しよう

「やさしい日本語」は、外国人と交流するためのコミュニケーションツールです。このコーナーでは、外国人と交流するためのコミュニケーションツールについて詳しく説明しています。

資料編

表現の技法③調査

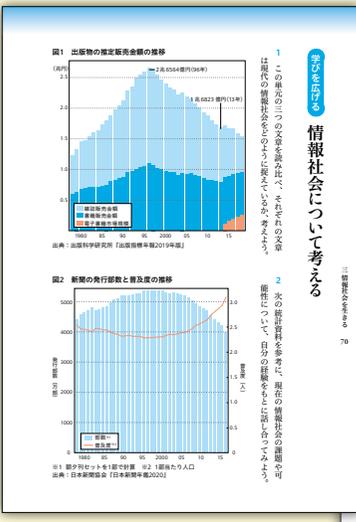
調査は、情報を集めるための重要な手法です。調査は、情報を集めるための重要な手法です。調査は、情報を集めるための重要な手法です。



本編教材の中から具体的な表現を取り上げて学ぶ「表現の技法」や、課題文型小論文について実践的に取り組めるコーナーなど、資料編も充実しています。

このページのQRコードは、倫理規範の全文が記載されているウェブサイトへリンクしています。

効果的な図版・写真



指導書

授業準備および実際の授業に必要な資料・データ類が全てそろったセット！

三三、〇〇〇円（税込）

1 指導資料 [B5判・四分冊]

- 教材ごとに丁寧な解説を加え、わかりやすく具体的な授業展開例や、指導に役立つ情報を掲載しています。
- PDF版も付属します。

2 教師用教科書 [A5判]

- 教科書と同じ体裁の本に注釈を付記。授業準備の負担が軽減します。
- 指導書セット内に一冊同梱。分売可。

3 指導用データ内容紹介 [B5判]

- 付属の「指導用CD・ROM」および採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」からのダウンロードでご提供するさまざまな指導用データの内容を紹介しています。

4 指導用CD・ROM [1枚]

- 教科書原文テキスト（Word・1太郎）、教科書紙面データ（PDF）を収録。

5 ダウンロードデータ

- 採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」▼p.43から、下記の指導用データをダウンロードできます。

ダウンロードデータ一覧

Word: Word 1太郎: 1太郎 PDF: PDF PP: パワーポイント *アイコンがないものは、その他の形式のデータです。

- 基本テスト **W** **1太郎** **PDF** **PP** …漢字や語句を確認する小テスト。

- テスト問題 **W** **1太郎**

- 教科書教材を使った難易度別テスト問題。Googleフォーム解答题データもあります。

- 構成・内容理解シート **W** **PDF** …穴埋めしながら本文の構成や内容を理解するワークシート。

- 本文語句シート **W** **1太郎**

- 本文の重要語句の意味を辞書で調べたり、短文を作ったりしながら定着させるワークシート。

- 本文漢字シート **W** **1太郎** …本文の重要漢字を練習して身につけるためのワークシート。「新のみ」

- 学習課題ノートデータ **W** **1太郎** …別売の「学習課題ノート」▼p.20のテキストデータ。

- 思考力・判断力・表現力トレーニング課題 **W** **1太郎**

- 思考力・判断力・表現力を育成するための記述式課題。

- 提示用パワーポイント **PP** …本文の構成や内容を図解して提示するパワーポイントデータ。

- 提示用デジタルコンテンツ

- …「ことまなビューア」やブラウザ上で、拡大や書き込みを行いながら提示できる教科書紙面データ。

- 付属教材集 **W** **1太郎** …教科書教材とは別に、授業やテストに活用できる教材集。テスト問題付き。

- 指導資料PDF版 **PDF**

- …指導書内の指導資料のPDF版。タブレットに入れて持ち運んだり、必要な情報を検索したりできます。

- ことまな辞書『新明解国語辞典第八版』『全訳読解古語辞典第五版』『全訳漢辞海第四版』

- …Windows・iPadそれぞれ五台まで使えるライセンスが付属します。

- 評価支援ツール…観点別評価の記録、評定への換算ができるツール。▼p.42

- …▼p.48

※「教師用教科書」のみを除く、「エッセンシャル版」(二七、五〇〇円(税込))もごさいます。

精選

指導資料

水の東西

山崎 聖都

この国語の授業では、教科書の本文だけでなく、指導資料の「水の東西」や「対談「国際協力」である「船身・池上彰」の両方を活用して、授業を進めたいと考えています。

指導資料「水の東西」は、教科書の本文と合わせて、水の循環や水資源の重要性について詳しく解説されています。また、山崎聖都先生の授業実践例も参考にしたいです。

指導資料「対談「国際協力」である「船身・池上彰」は、国際協力や船の歴史について詳しく解説されています。また、池上彰先生の授業実践例も参考にしたいです。

精選

教師用教科書

水の東西

山崎 聖都

この国語の授業では、教科書の本文だけでなく、指導資料の「水の東西」や「対談「国際協力」である「船身・池上彰」の両方を活用して、授業を進めたいと考えています。

指導資料「水の東西」は、教科書の本文と合わせて、水の循環や水資源の重要性について詳しく解説されています。また、山崎聖都先生の授業実践例も参考にしたいです。

指導資料「対談「国際協力」である「船身・池上彰」は、国際協力や船の歴史について詳しく解説されています。また、池上彰先生の授業実践例も参考にしたいです。

新

現代の国語

この国語の授業では、教科書の本文だけでなく、指導資料の「水の東西」や「対談「国際協力」である「船身・池上彰」の両方を活用して、授業を進めたいと考えています。

指導資料「水の東西」は、教科書の本文と合わせて、水の循環や水資源の重要性について詳しく解説されています。また、山崎聖都先生の授業実践例も参考にしたいです。

指導資料「対談「国際協力」である「船身・池上彰」は、国際協力や船の歴史について詳しく解説されています。また、池上彰先生の授業実践例も参考にしたいです。

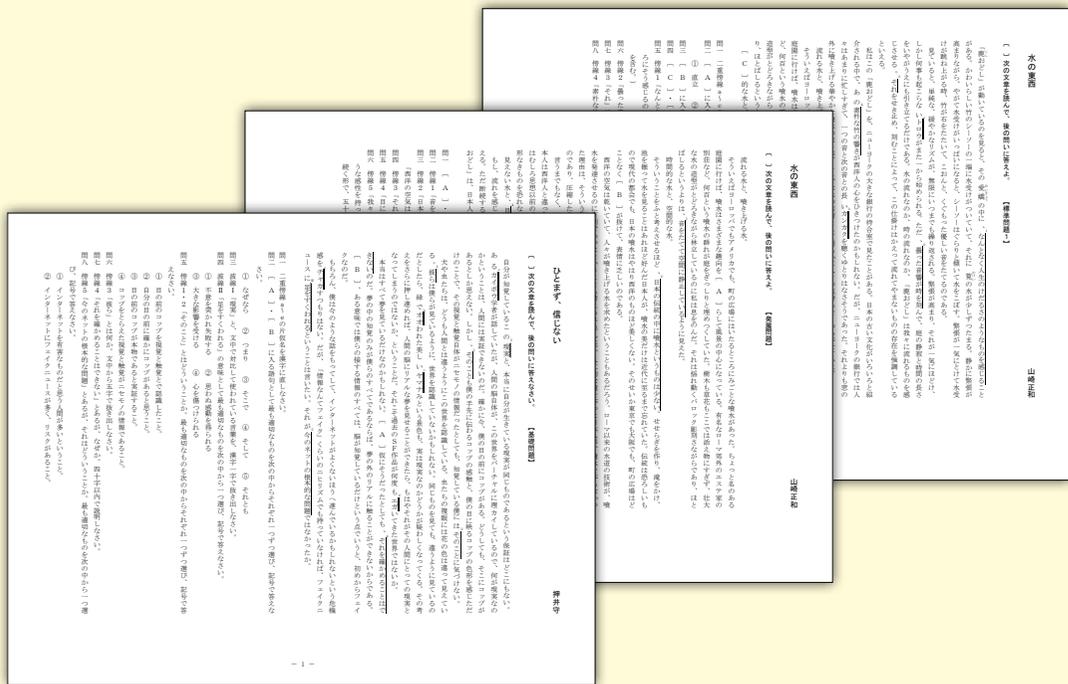
新

現代の国語

この国語の授業では、教科書の本文だけでなく、指導資料の「水の東西」や「対談「国際協力」である「船身・池上彰」の両方を活用して、授業を進めたいと考えています。

指導資料「水の東西」は、教科書の本文と合わせて、水の循環や水資源の重要性について詳しく解説されています。また、山崎聖都先生の授業実践例も参考にしたいです。

指導資料「対談「国際協力」である「船身・池上彰」は、国際協力や船の歴史について詳しく解説されています。また、池上彰先生の授業実践例も参考にしたいです。



●『精選』は標準・発展の2段階、『新』は基礎・標準・発展の3段階のテスト問題をお使いいただけます（各段階の中に複数のテストがある教材もございます）。Google フォームで使える解答用フォームもご用意します。

●教材文の構成や内容を、書き込みながら理解していくことができるワークシートです。予習・復習用としてもご利用いただけます。

付属教材集

●付属評論教材集（現代の国語2書名共通）

- 「美しい」の境界を飛び越えよう（田中真知）
- 〈思想〉の現在形（吉岡洋）
- 創造力のゆくえ（加藤周一）
- 大学制度揺さぶるネット―情報の独占・落差の終焉（黒崎政男）
- 絶え間のない流れの中にある生命（福岡伸一）
- 日本人と日本語（野元菊雄）
- 美を求める心（小林秀雄）
- 無常のリズム（山崎正和）
- 「もの」の科学から「こと」の科学へ（池田清彦）
- 余暇について（内山節）

●付属文学教材集（三省堂国語教科書共通）

- 猿（芥川龍之介）
- 猿ヶ島（太宰治）
- 清兵衛と瓢箪（志賀直哉）
- なめとこ山の熊（宮沢賢治）
- 猫町（萩原朔太郎）
- 富嶽百景（太宰治）
- 夢十夜第一夜・第六夜（夏目漱石）
- 羅生門（芥川龍之介）
- 壱のうへ（三好達治）
- 汚れたちまつた悲しみに……（中原中也）

●幅広いカリキュラム・授業展開にお使いいただけるよう、付属教材集をご用意しています。また、それぞれに実力問題がついています。

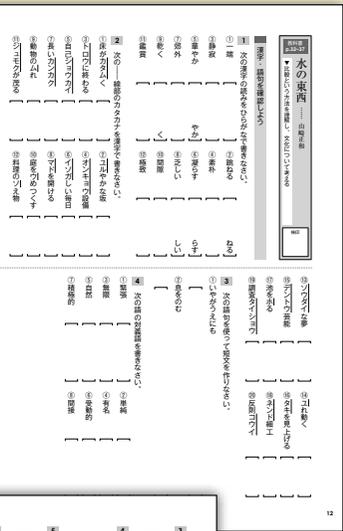
提示用パワーポイント

●教材の文章構成に合わせたパワーポイントデータです。板書代わりの提示や、オリジナルのスライド作りにご活用いただけます。

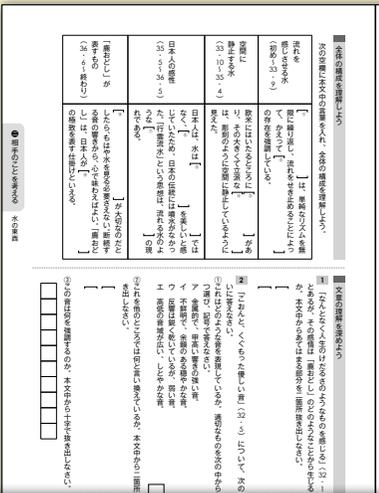
生徒用教材

『精選 現代の国語』学習課題ノート

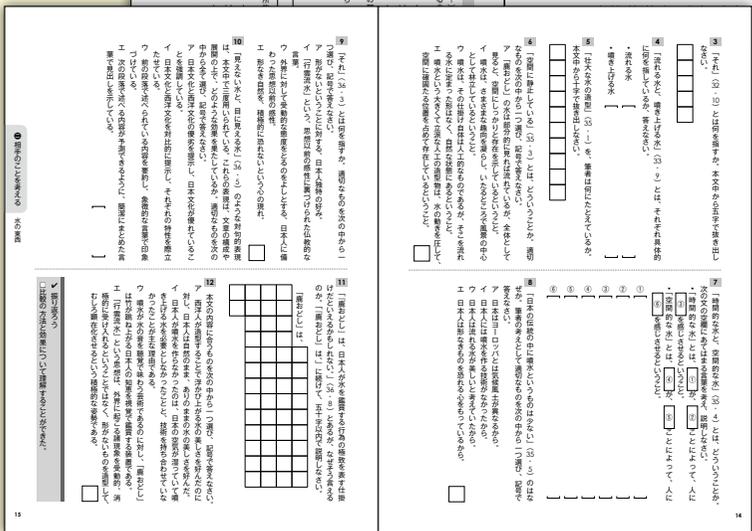
【B5判8ページ十別冊解答解説】



七二五円（税込）

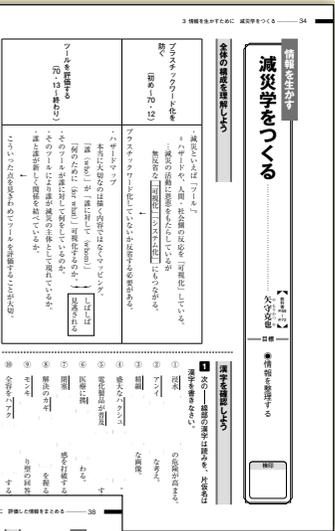


●各教材の漢字・語句、および内容理解のための問題で構成されています。

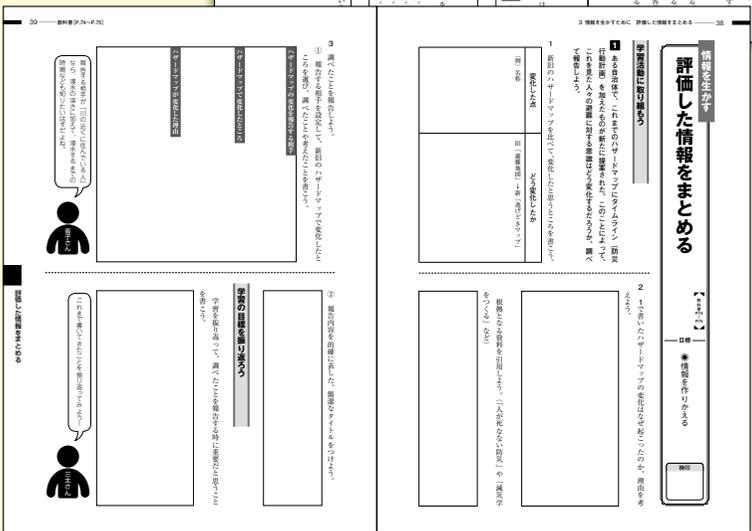
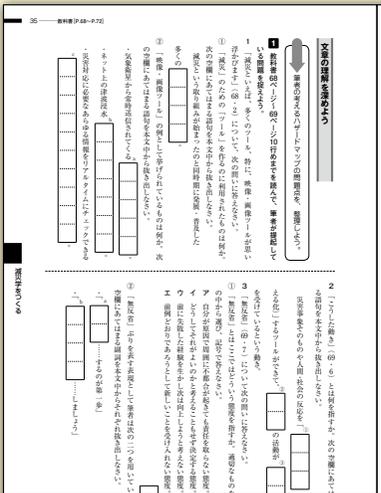


『新現代の国語』学習課題ノート

【B5判96ページ十別冊解答解説】



七二五円（税込）



●各教材の漢字・語句問題と内容理解のための問題、および学習活動のための書き込みページで構成されています。

『精選 現代の国語』学習者用デジタル教科書

一、六五〇円（税込）



p.45

『新現代の国語』学習者用デジタル教科書

一、六五〇円（税込）



p.45

三省堂教科書は、学校ごとのカリキュラム・マネジメントに基づく「指導と評価の一体化」に資する授業づくりをサポートします。

教科書上で「振り返り」を明示。QRコードで振り返り。自己評価も！



（「精選 現代の国語」の例）

観点別評価に対応した、単元ごとの評価規準例をご用意しています。

月	単元	配当時間	「教材名」 ●教材のねらい	学習活動	学習指導要領の指導事項 ◆言語活動例	評価規準
4 5	1 わ か り 合 う た め に	8	「伝え合いに大事なことを考える」 ●情報を読み解く	1 「国語に関する世論調査」によると、相手との伝え合い（コミュニケーション）では何が重視されているか考える。 2 相手との伝え合い（コミュニケーション）の中で自分が重視していることは何か、考える。 3 考えたことをまわりの人と話し合う。 ※表現テーマ例集「コミュニケーション」 「届く言葉、届かない言葉」 ●情報を要約する	知識及び技能 言葉の特徴や使い方 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解すること。 常用漢字の読みや文章の中で使うこと。 情報 主張と論拠など情報と情報との関係について理解すること。 思考力、判断力、表現力等 文章の種類を踏まえて	知識・技能 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解している。 常用漢字の読みや文章の中で使うことができる。 主張や論拠など情報と情報との関係について理解している。 思考・判断・表現 文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 主体的に学習に取り組む態度

（「新 現代の国語」の例）

観点別評価の記録、および評定への換算ができる。エクセルシートをご用意しています。

		A			B			C				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
最終評価												
クラス	番号	名前	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	評定	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	評定		
1	1	サンプル1	B	A	A	4	B	A	A	4		
1	2	サンプル2	A	B	B	4	A	B	B	4		
1	3	サンプル3	B	B	B	3	B	B	B	3		
1	4	サンプル4	B	B	B	3	B	B	B	3		
1	5	サンプル5	A	A	A	5	A	A	A	5		
1	6	サンプル6	B	B	B	3	B	B	B	3		
システム集計評価												
クラス	番号	名前	A	B	C	達成度	評価	A	B	C	達成度	評価
1	1	サンプル1	1	2	0	7.0	B	2	1	0	8.6	A
1	2	サンプル2	2	1	0	8.0	A	0	0	0	6.4	B
1	3	サンプル3	0	0	3	3.0	C	0	0	0	5.4	B
1	4	サンプル4	1	2	0	7.0	B	0	0	0	7.4	B
1	5	サンプル5	3	0	0	9.0	A	0	0	0	9.6	A
1	6	サンプル6	0	3	0	6.0	B	0	0	0	4.2	B
1	7	サンプル7	0	3	0	6.0	B	0	0	0	4.2	B
1	8	サンプル8	2	1	0	8.0	A	0	0	0	6.4	B

※単元ごとの観点別評価を記録し、集計できます。CPや評定への換算式をカスタマイズできます。

・指導書やワークブックにて、豊富なテスト問題を用意しています。Google フォームを使うことで、集計も管理できます。

※上記はいずれもサンプルです。それぞれの具体や全体像は、ウェブサイトおよび指導書にてご確認ください。

「ことまな学校サポートサイト」から、三省堂教科書・教材への世界が広がります。

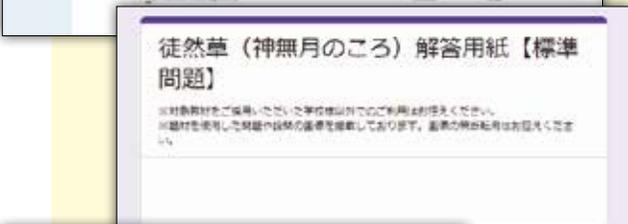
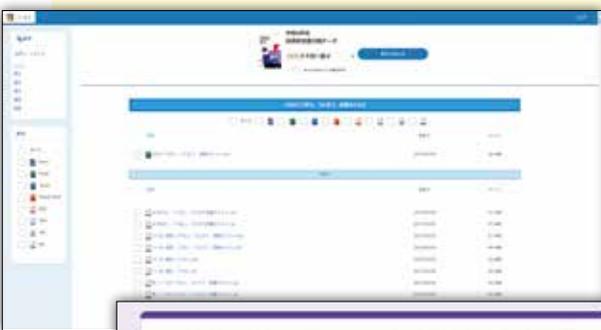
Google アカウント連携「ことまなD」

令和4年度版以降の三省堂教科書の指導用データは、学校ごとにログインできる「ことまな学校サポートサイト」を通じて配信します。



画面は変更となる可能性があります。

- 三省堂の教科書ほか教材・学参などに合わせて、それぞれの商品の指導用付属データなどをダウンロードし、ご利用いただけます。
- 学校ごとにID・パスワードを発行しますので、校内の複数の先生方で利用可能です。
- 追加データがある場合も随時更新していきます。



より便利に、より使いやすく。「漢文エディタ」が生まれ変わりました！

ご希望の多かった、Word/一太郎への書き出し後の再編集に対応しました！

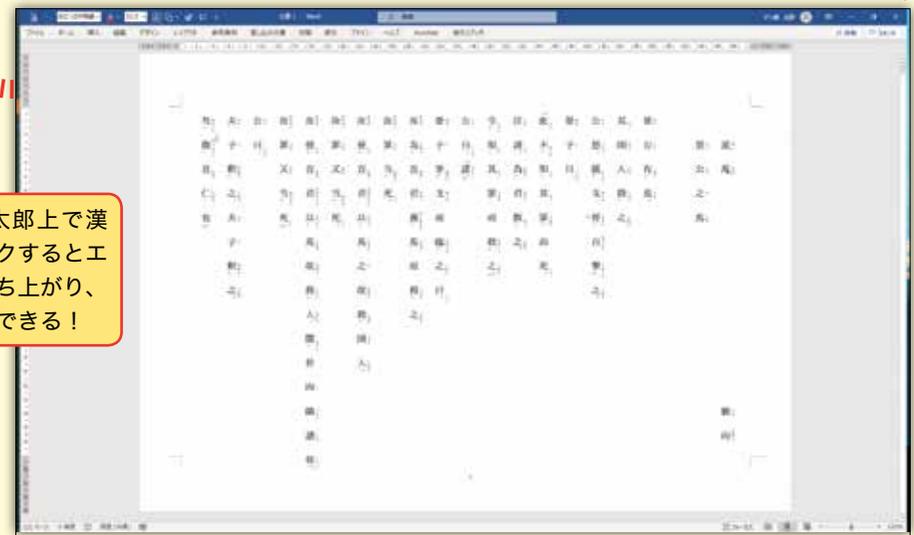
より便利に、さらに手軽に、漢文の編集を行うことができます。

【主な機能】

- ・文字ごとの訓点、句読点、振り仮名、送り仮名などの設定
- ・行間の設定
- ・Word/一太郎への書き出し（再編集可）



編集後、ボタン一つでWord/一太郎に書き出し可能！

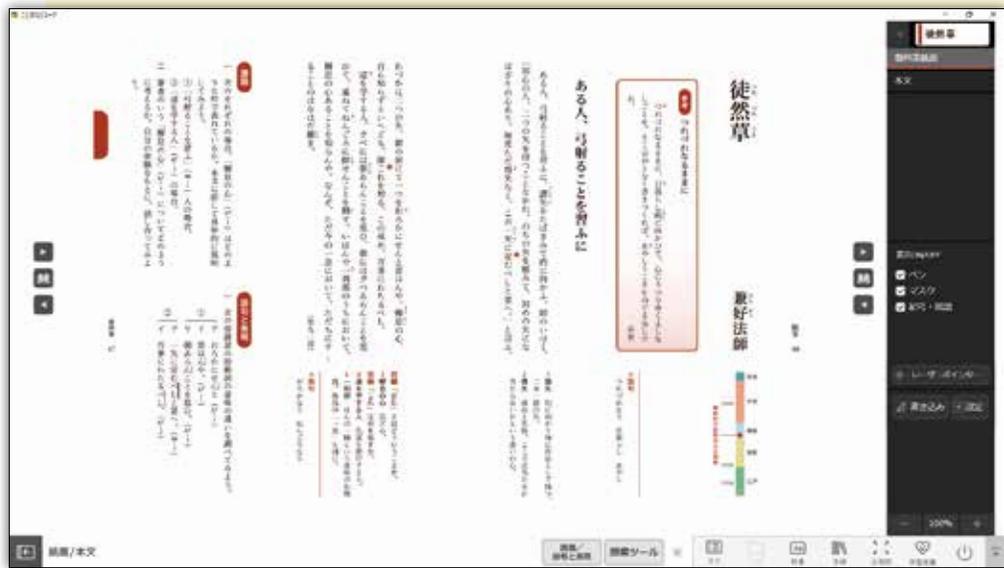


Word/一太郎上で漢文をクリックするとエディタが立ち上がり、すぐに修正できる！

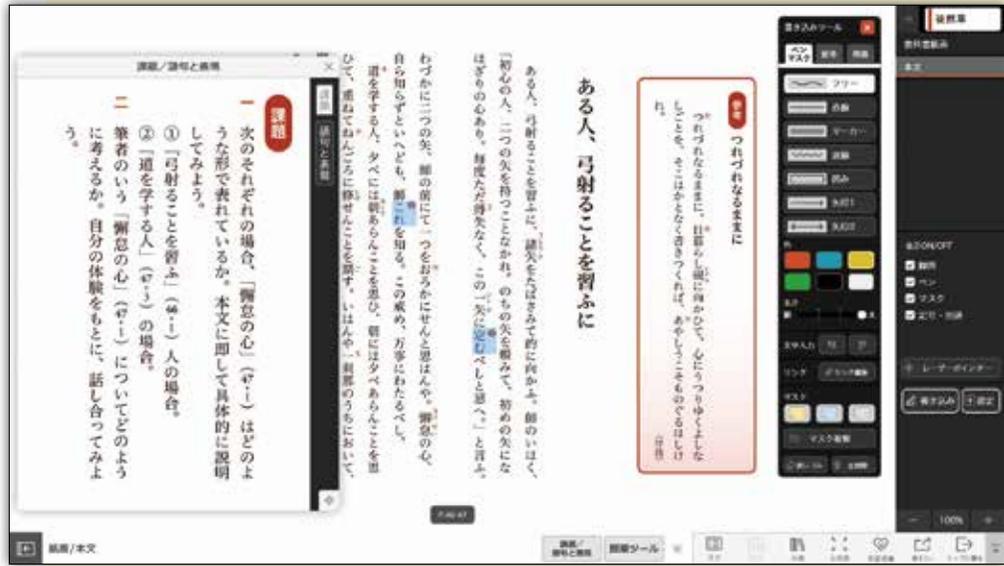
漢文エディタは「言語文化」「古典探究」指導書の付属データとして、「ことまな学校サポートサイト」からプログラムをダウンロードしてお使いいただけます（Windows版のみのご提供です）。

『一人一台端末』時代の授業を支える『学習者用デジタル教科書』

●教科書紙面表示



●本文・課題拡大表示



【主な機能】

- ・教科書紙面表示
- ・本文・課題拡大表示
- ・QRコードコンテンツの閲覧
- ・書き込み（ペン、マスク、マーカー、スタンプ、付箋テキスト等）
- ・任意のウェブページへのリンクの追加

デジタル教科書を体験！



※体験版のページにリンクします。

1人あたり1,650円（税込）

1ユーザー1ライセンス

[在学期間]

- アプリ版（オフライン利用可能）
Windows 10/11 iPadOS 最新版
- Webブラウザ版（オンラインのみ）
Chrome、Edge、Safari(iPad) 推奨

三省堂編修所 編
B5判
本冊 64ページ
+別冊速読トレーニング 48ページ
+解答解説 128ページ
定価 902円(税込)
付属品 指導用データ CD-ROM



1日1講 文学・古典

●文学をたくさん読ませたい！
入試に向け、文学・古典読解の基礎力を養う

- 共通テストの傾向も踏まえた、文学・古文・漢文計30題を収録。初見の素材文に慣れることで、読解学習の基礎が身につきます。
- 古文単語や文法・句法・文学史などの練習問題に繰り返し取り組めるスマホアプリ(ことまなS)に対応しています。

三省堂編修所 編
B5判
本冊 64ページ
+別冊速読トレーニング 48ページ
+解答解説 136ページ
定価 902円(税込)
付属品 指導用データ CD-ROM



1日1講 現代文評論 ①

●評論を読み、現代を学ぶ
大学入試の評論文対策に万全の備えができる

- 入試の定番から新進気鋭の著者まで、高校生の読解学習にふさわしい現代文評論を精選しました。
- 速読トレーニングでは、会話や対談など、多様な文章を取り上げています。
- 漢字・語句などの練習問題に繰り返し取り組めるスマホアプリ(ことまなS)に対応しています。

「1日1講」シリーズ展開

2023年秋 新刊	2022年秋 既刊	2021年秋 既刊

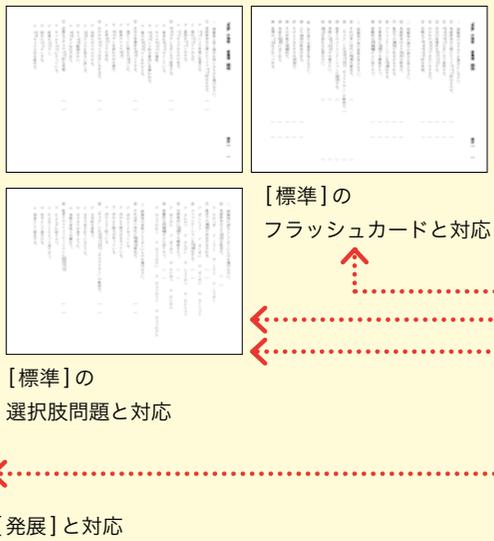
【発展問題】

本冊・速読トレーニングの関連文章から出題。



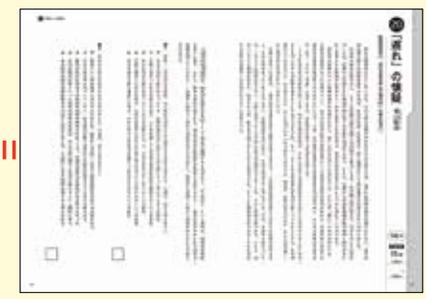
【確認テスト】

アプリの【標準】【発展】で学習した漢字・語句から出題。

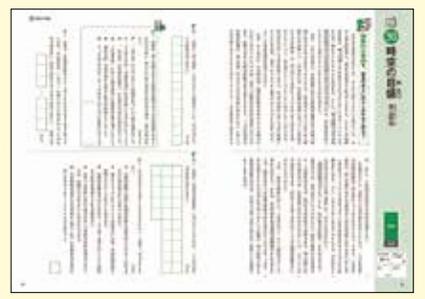


指導用データの内容

- CD-ROM/「ことまな学校サポートサイト」からのダウンロード
- 原文集
- 発展問題……本冊・速読トレーニングと同一作品や同一著者の別の作品を使ったテスト問題を各30題用意。複数素材を利用した問題など、新傾向の問題も収録。
- 確認テスト……アプリの内容と連動した5分間ミニテスト。
- 要約学習シート(現代文評論①)/文法・句法シート(文学・古典)
- 解答解説PDF



速読トレーニングにチャレンジ
別冊解答解説を熟読



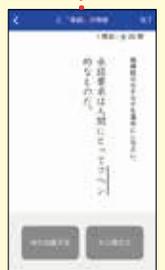
本冊の問題を解く
別冊解答解説を熟読



目次
【発展】で、漢字・語句をさらに出題。



【標準】選択肢問題
本冊と別冊速読トレーニングに出てくる漢字・語句を出題。



【標準】フラッシュカード



アプリで繰り返し学習

精読・多読・繰り返し学習で、大学入試対策の実力養成！
充実の自学自習システムで、高校3年間を共に歩む「1日1講」シリーズ

「国語教科書」Q & A

Q. 単位数のほかに、領域ごとの時間が決められているのですか？

A. 学習指導要領では、科目ごとに単位数、扱う領域および各時数が決められています。各時数は、下記の単位時間程度となっています。それぞれの教科書も、これらの規定に合わせて単元や教材が構成されています。

科目名	標準単位数	話す・聞く	書く	読む
現代の国語	2	○ 20~30	○ 30~40	○ 10~20
言語文化	2		○ 5~10	○ 古典40~45 近代以降20

Q. 領域ごとの時間の数え方は、どのように考えればよいですか？

A. 話している時間・書いている時間の合計ということではなく、単元や教材ごとの指導事項に基づく領域の時間として計算できます。例えば、「話す・聞く」「書く」教材に取り組むために資料などを読む場合は「話す・聞く」「書く」領域の授業時数、教材を「読解する」ためにメモなどを書いたり友達と話し合ったりする場合は「読む」領域の授業時数となります。

Q. 実用的な文章は扱っていますか？

A. 学習指導要領では、「現代の国語」の「内容の取扱い」に、「読むこと」で扱う教材は、「現代の社会生活に必要とされる論理的な文章及び実用的な文章とする」と規定されており、それぞれの教科書でも「実用的な文章」を扱う教材を掲載しています。日常生活で見かける様々な文章を意識し、主体的に読んでいく姿勢を育てるためのきっかけとなるような教材を掲載しています。

Q. 文学的文章をもっと扱いたい場合はどうすればよいですか？

A. 「現代の国語」の「話す・聞く」あるいは「書く」の教材として文学的文章を扱うことも考えられますが、「読む」教材としては扱えません。三省堂では、広く使える付属教材集として複数の小説・古典作品を指導書データとして用意しているほか、自学自習でも使える学参「1日1講」シリーズをご用意しており、幅広い指導・学習の在り方に対応できます。

Q. 大学共通テストが変わるのですか？

A. 令和7年実施の試験から、新学習指導要領に基づく形で行われます。令和4年11月に大学入試センターより公表された「令和7年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テストの出題教科・科目の問題作成方針に関する検討の方向性について」では、「国語」に関して、大問の追加のほか、言語活動を重視する等の方針が示されました。また、あわせて公表された「試作問題」には、新たな大問の例として、複数の文章やグラフを基にレポートの内容や構成を考える問題が紹介されています。

●学びが広がる！“辞書の三省堂”が提供するタブレット辞書

ことまな辞書

辞書をそのままアプリ化

紙辞書の紙面を、そのままアプリ化しました。紙面の見やすさ・引きやすさはそのままにアプリで使えるので、高い学習効果が期待できます。



低容量のインストールだから、いつでも、どこでも使いやすい

学習に必要な辞書コンテンツに精選し、低容量のインストールアプリを実現。容量の限られた端末でもスムーズに、ネット環境に依存せずお使いいただけます。

卒業後も使える

ユーザーごとに与えられるライセンスは、自分だけのものです。卒業後に端末が変わっても、同じID・パスワードで利用を継続することが可能です。

ことまな+（プラス）でスマホにプラス！ ウェブアプリ付き！

●エースクラウン英和辞典

●全訳読解古語辞典

●単語ストッカー（単語保存機能）



授業と自学をそれぞれサポート！

●三省堂教科書の指導書には、「ことまな辞書」をWindows・iPadそれぞれ5台まで使えるライセンスが付属します（国語・英語で付属書名が異なります）。参照用としても、提示用としてもお使いいただけます。

●商品ラインアップ *税込価格

必要な分だけ、単品購入

- ①ウィズダム英和辞典 第4版 …2,320円
- ②ウィズダム和英辞典 第3版 …2,320円
- ③グランドセンチュリー英和辞典 第4版 …2,090円
- ④エースクラウン英和辞典 第3版 …1,960円
- ⑤新明解国語辞典 第八版 …3,300円
- ⑥現代新国語辞典 第七版 …3,300円
- ⑦全訳読解古語辞典 第五版 …1,960円
- ⑧全訳漢辞海 第四版 …3,060円

まとめてお得、セット購入

- ウィズダムセット ①・② …4,040円
- 国語科辞書セット ⑤または⑥・⑦・⑧ …5,200円
- 5辞書セット（ウィズダム）①・②・⑤または⑥・⑦・⑧ …6,500円
- 5辞書セット（グランドセンチュリー）②・③・⑤または⑥・⑦・⑧ …6,200円
- 4辞書セット（エースクラウン）④・⑤または⑥・⑦・⑧ …5,800円
- 6辞書セット（高校）①・②・③・⑤または⑥・⑦・⑧ …7,300円

*対応端末 Windows端末またはiPad 対応OS：Windows10/11 iPadOS16以降
*その他のセットもございます。