



## 一 知らないものに出会う

読むこと・聞くこと

ぐうぜん、うたがう、読書のススメ……………川上未映子  
塩一トンの読書……………須賀敦子  
「コラム」読書は対話……………若松英輔

一年生の新たなスタートと、新たな本との“出会い”がリンクします。

## 二 相手のことを考える

書くこと

水の東西……………山崎正和  
言語は色眼鏡である……………野元菊雄  
「学びを広げる」日本のお祭りはどういふものですか？……………野矢茂樹  
身近な日本文化を紹介しよう「生徒作品」折り紙

## 三 情報社会を生きる

読むこと

ネットが崩す公私の境……………黒崎政男  
「選べる社会」の難しさ……………松田美佐  
情報と身体……………吉岡洋  
「学びを広げる」情報社会について考える

## 四 言葉を見つめる

書くこと

辞書は生きている……………飯間浩明  
アガルとノボル……………柴田武  
「学びを広げる」オリジナル辞書を作ろう……………見坊蒙紀  
「コラム」言葉の海の航海わがワードハンティング……………

国語学習の1丁目1番地である「言葉」について、真正面から取り組みます。

## 五 ワールド・カフェ

読むこと・聞くこと

大切な会話―ワールド・カフェへの招待……………  
………アニータ・ブラウン&デイビッド・アイザックス／香取一昭・川口大輔訳  
「学びを広げる」ワールド・カフェをやってみよう……………糸井重里  
「コラム」問題を発見するための「寝返り理論」……………

## 六 思考の枠組みを広げる

読むこと

「見える文化」／「見えない文化」……………原沢伊都夫  
ありのままの世界は見えない……………田中真知  
コインは円形か……………佐藤信夫  
「学びを広げる」相互理解を深めるために、今何が必要か考えよう……………

一般公開もされて話題となった「夏目漱石アンドロイド」などをめぐり、人間とロボット、アンドロイドが“共生”する時代について考えます。

## 七 科学技術と人間

書くこと

人がアンドロイドとして甦る未来 アンドロイド基本原則……………谷島貫太  
人間にできて機械にできないこと……………松田雄馬  
「学びを広げる」調べたことをレポートにまとめてみよう……………  
「生徒作品」AIは仕事の未来を変えるのか……………

## 八 マイクロディベート

読むこと・聞くこと

自然をめぐる合意の設計<sup>デザイン</sup>……………関礼子  
マイクロディベートとは……………  
「学びを広げる」マイクロディベートをやってみよう……………  
「資料」ヒグマとどう共生するか（北海道新聞）の記事から……………

## 九 生命について考える

書くこと

生物と無生物のあいだ……………福岡伸一  
ヒトゲノムの意義……………科学技術会議生命倫理委員会  
命は誰のものなのか……………柳澤桂子  
「学びを広げる」小論文を書いてみよう……………

## 十 多文化共生社会と「私」

読むこと

対談「国際貢献」ではなく「国際協力」である……………緒方貞子・池上彰  
「コラム」ガンベリ砂漠を目指せ―緑の大地を作る……………中村哲  
共生社会で求められる「相対的よそ者」の視点……………森千香子  
グローバル化の光と影……………小熊英二  
「学びを広げる」ポスターセッションで発表しよう……………

緒方貞子さんと池上彰さんの対談から中村哲さんの手記へ、グローバル社会・国際社会を強く意識できる単元です。

資料編

- ・表現の技法①～⑦・課題文型小論文・意見文を書く・新聞投書・原稿用紙の使い方・手紙の書き方
- ・情報の収集と発信・話し合いの方法・表現テーマ例集・常用漢字表