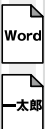


### ◎教科書原文テキスト



▼教材本文の文字データです。

※ふりがなや一部記号が割愛されていることがあります。

※一部の漢字で教科書と異なる字体が表示される場合があります。

ある日の暮れ方のことである。一人の下人が、羅生門の下で雨やみを待っていた。  
 広い門の下には、この男のほかにも誰もいない。ただ、ところどころ丹塗りの剥げた、大きな円柱に、きりぎりすが一匹止まっている。羅生門が、朱雀大路にある以上は、この男のほかにも、雨やみをする市女笠や採鳥帽子が、もう二、三人はありそうなものである。

### ◎教科書紙面PDF



▼教科書紙面のPDFデータです。

**伊勢物語**

芥川

「羅生門の下の男」は、芥川龍之介の『羅生門』の一部分である。主人公は、羅生門の下で雨やみを待つ下人である。彼は、雨やみを待つ間に、周囲の様子を観察し、人々の苦しみや悲しみに目撃する。この物語は、社会の暗黒面を暴露し、人間の尊厳を問いかける内容である。

伊勢物語 羅生門の下

この物語は、雨やみを待つ下人の視点から描かれている。彼は、雨やみを待つ間に、周囲の様子を観察し、人々の苦しみや悲しみに目撃する。この物語は、社会の暗黒面を暴露し、人間の尊厳を問いかける内容である。

**羅生門**

芥川龍之介

『羅生門』は、芥川龍之介の代表作の一つである。主人公は、羅生門の下で雨やみを待つ下人である。彼は、雨やみを待つ間に、周囲の様子を観察し、人々の苦しみや悲しみに目撃する。この物語は、社会の暗黒面を暴露し、人間の尊厳を問いかける内容である。

羅生門 雨やみを待つ男

この物語は、雨やみを待つ下人の視点から描かれている。彼は、雨やみを待つ間に、周囲の様子を観察し、人々の苦しみや悲しみに目撃する。この物語は、社会の暗黒面を暴露し、人間の尊厳を問いかける内容である。



### ◎基本テスト

ダウンロードデータ

Word

一太郎

- ▼短時間で基礎を養う小テストです。現代文では漢字や語句などについて出題しています。
- ▼テスト問題のある教材につきませす。

※一部の漢字で教科書と異なる字体が表示される場合があります。

<p>① 掃除の後始末をする</p> <p>② 大朝の色をかくす</p> <p>③ 朝の灰はじく</p> <p>④ 洗濯しきは期せず</p> <p>⑤ 松の木切れを捨てる</p> <p>⑥ 酒席の初階をくたす</p> <p>⑦ 閑しい表情</p> <p>⑧ 濁やかな足元</p>		<p>① 掃除の後始末をする 1点×8</p> <p>② 大朝の色をかくす 1点×8</p> <p>③ 朝の灰はじく 1点×8</p> <p>④ 洗濯しきは期せず 1点×8</p> <p>⑤ 松の木切れを捨てる 1点×8</p> <p>⑥ 酒席の初階をくたす 1点×8</p> <p>⑦ 閑しい表情 1点×8</p> <p>⑧ 濁やかな足元 1点×8</p>
<p>⑨ 一部の片假名を漢字に改めよ。1点×8</p> <p>① ロは「ワ」の元</p> <p>② カクベツな努力</p> <p>③ 否定を「のぞ」</p> <p>④ 下人から「マ」を出される</p> <p>⑤ 京の町は「イ」にしていた</p> <p>⑥ 世に「ア」に「シ」</p> <p>⑦ 裕々に盛る「マ」</p> <p>⑧ 「シ」の「ア」を得る</p>	<p>⑨ 一部の片假名を漢字に改めよ。1点×8</p> <p>① ロは「ワ」の元 アおぼろげな様「イ」静かな様「ウ」さびしい様子</p> <p>② カクベツな努力 アもろろん イそれなら ウいっそう</p> <p>③ 否定を「のぞ」 ア「このころ」 イおぼろげな様子</p> <p>④ 下人から「マ」を出される ウいすれにせよ</p> <p>⑤ 京の町は「イ」にしていた アすべし イしつかり ウほとんど</p> <p>⑥ 世に「ア」に「シ」 アすべし イしつかり ウほとんど</p> <p>⑦ 裕々に盛る「マ」 アすべし イしつかり ウほとんど</p> <p>⑧ 「シ」の「ア」を得る アすべし イしつかり ウほとんど</p>	

年 組 番 氏 名 ( )

得点

30

### ◎構成・内容理解シート

ダウンロードデータ

Word

PDF

- ▼予習や復習「」に使えるように、教材文の構成や内容を整理してまとめたワークシートです。
- ▼テスト問題のある教材（詩・韻文を除く）につきませす。

※一部の漢字で教科書と異なる字体が表示される場合があります。

● 漢字の読み仮名を漢字で表す

<p>④ p.248.1.3～漢わり 新しいミュージアムがある</p> <p>内閣府が「新しいミュージアム」を推進する。この「新しいミュージアム」は、従来の博物館とは異なり、展示だけでなく、教育や研究の場としても機能する。また、地域と連携し、地域の文化を伝える役割も果たす。</p>	<p>③ p.246.1.11～p.248.1.2 場十郎にて</p> <p>「僕」は、場十郎の「新しいミュージアム」を訪れる。場十郎は、この「新しいミュージアム」が、従来の博物館とは異なり、展示だけでなく、教育や研究の場としても機能することを説明する。また、地域と連携し、地域の文化を伝える役割も果たす。</p>	<p>② p.245.2～p.246.1.10 別れたガールフレンドに 電話をかける</p> <p>「僕」は、別れたガールフレンドに電話をかける。電話の中で、別れたガールフレンドの「新しいミュージアム」について話をする。場十郎は、この「新しいミュージアム」が、従来の博物館とは異なり、展示だけでなく、教育や研究の場としても機能することを説明する。また、地域と連携し、地域の文化を伝える役割も果たす。</p>	<p>① 初め～p.245.1.1 音が消える</p> <p>「僕」は、音が消える。この「新しいミュージアム」は、従来の博物館とは異なり、展示だけでなく、教育や研究の場としても機能することを説明する。また、地域と連携し、地域の文化を伝える役割も果たす。</p>
---	---	---	--

## ◎ 本文語句シート

ダウンロードデータ

Word

一太郎

▼本文の「語句」欄に掲載された語句について、学習するためのワークシートです。

## ◎ 古文品詞分解シート

ダウンロードデータ

Word

一太郎

▼古文教材の品詞分解を書き込むためのワークシートデータです。

本文語句

品名	品詞	活用	読み	読み仮名	ローマ字	漢字	読み	読み仮名	ローマ字	漢字
1	名詞									
2	名詞									
3	名詞									
4	名詞									
5	名詞									
6	名詞									

古文品詞分解

品名	品詞	活用	読み	読み仮名	ローマ字	漢字	読み	読み仮名	ローマ字	漢字
1	名詞									
2	名詞									
3	名詞									
4	名詞									
5	名詞									
6	名詞									

## ◎ 学習課題ノート

ダウンロードデータ

Word

一太郎

▼準拠教材「学習課題ノート」のテキストデータです。

▼「学習課題ノート」の紙面とはレイアウトが異なります。

※一部の漢字で教科書と異なる字体が表示される場合があります。

学習課題ノート

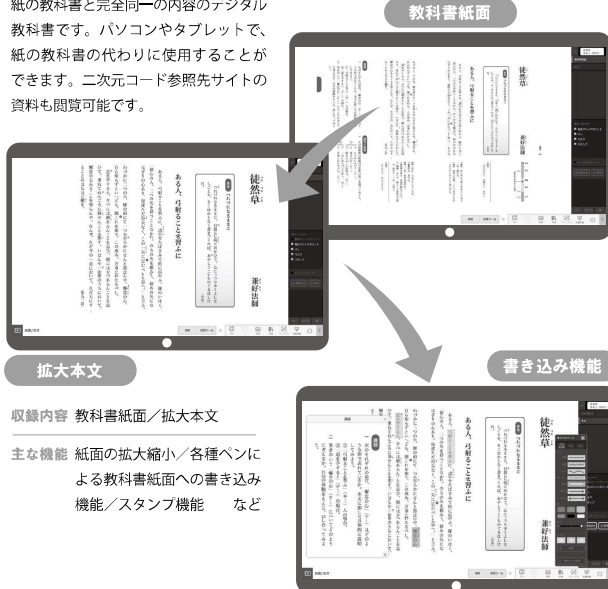
品名	品詞	活用	読み	読み仮名	ローマ字	漢字	読み	読み仮名	ローマ字	漢字
1	名詞									
2	名詞									
3	名詞									
4	名詞									
5	名詞									
6	名詞									

学習課題ノート

品名	品詞	活用	読み	読み仮名	ローマ字	漢字	読み	読み仮名	ローマ字	漢字
1	名詞									
2	名詞									
3	名詞									
4	名詞									
5	名詞									
6	名詞									

▼紙の教科書と同一内容の、教室で投影して使用することができます。

紙の教科書と完全同一の内容のデジタル教科書です。パソコンやタブレットで、紙の教科書の代わりに使用することができます。二次元コード参照先サイトの資料も閲覧可能です。



**教科書紙面**

**拡大本文**

収録内容 教科書紙面／拡大本文

主な機能 紙面の拡大縮小／各種ペンによる教科書紙面への書き込み機能／スタンプ機能 など

**書き込み機能**

# ◎ 提示用デジタルコンテンツ

ダウンロードデータ

# ◎ 古文口語訳

ダウンロードデータ

Word  
一太郎

▼指導書にある教材文の口語訳の部分を抜き出したデータです。  
※一部の漢字で教科書と異なる字体が表示される場合があります。

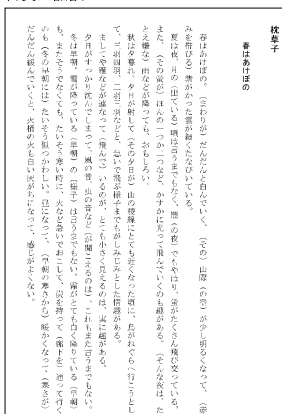
# ◎ 漢文書き下し文／口語訳

ダウンロードデータ

Word  
一太郎

▼指導書にある教材文の書き下し文と口語訳の部分を抜き出したデータです。  
※一部の漢字で教科書と異なる字体が表示される場合があります。

古文口語訳



教  
科  
書  
下  
部  
第  
三  
章  
第  
三  
節  
第  
二  
段  
（第  
一  
段  
）

（第  
一  
段  
）

（第  
二  
段  
）

（第  
三  
段  
）

（第  
四  
段  
）

（第  
五  
段  
）

（第  
六  
段  
）

（第  
七  
段  
）

（第  
八  
段  
）

（第  
九  
段  
）

（第  
十  
段  
）

（第  
一  
段  
）

（第  
二  
段  
）

（第  
三  
段  
）

（第  
四  
段  
）

（第  
五  
段  
）

（第  
六  
段  
）

（第  
七  
段  
）

（第  
八  
段  
）

（第  
九  
段  
）

（第  
十  
段  
）

（第  
一  
段  
）

（第  
二  
段  
）

（第  
三  
段  
）

（第  
四  
段  
）

（第  
五  
段  
）

（第  
六  
段  
）

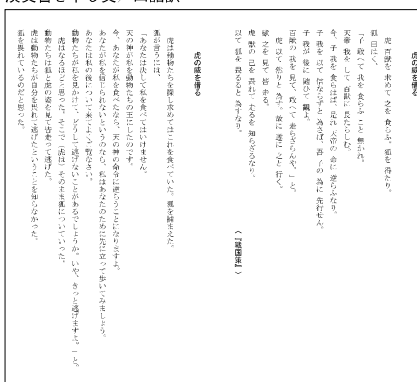
（第  
七  
段  
）

（第  
八  
段  
）

（第  
九  
段  
）

（第  
十  
段  
）

漢文書き下し文／口語訳



徒  
然  
草  
（第  
三  
章  
第  
三  
節  
第  
二  
段  
）

（第  
一  
段  
）

（第  
二  
段  
）

（第  
三  
段  
）

（第  
四  
段  
）

（第  
五  
段  
）

（第  
六  
段  
）

（第  
七  
段  
）

（第  
八  
段  
）

（第  
九  
段  
）

（第  
十  
段  
）

（第  
一  
段  
）

（第  
二  
段  
）

（第  
三  
段  
）

（第  
四  
段  
）

（第  
五  
段  
）

（第  
六  
段  
）

（第  
七  
段  
）

（第  
八  
段  
）

（第  
九  
段  
）

（第  
十  
段  
）

（第  
一  
段  
）

（第  
二  
段  
）

（第  
三  
段  
）

（第  
四  
段  
）

（第  
五  
段  
）

（第  
六  
段  
）

（第  
七  
段  
）

（第  
八  
段  
）

（第  
九  
段  
）

（第  
十  
段  
）

（第  
一  
段  
）

（第  
二  
段  
）

（第  
三  
段  
）

（第  
四  
段  
）

（第  
五  
段  
）

（第  
六  
段  
）

（第  
七  
段  
）

（第  
八  
段  
）

（第  
九  
段  
）

（第  
十  
段  
）

# ◎ 指導資料PDF版

ダウンロードデータ



▼指導書本冊のPDFデータです。

教科書 化学 17

羅生門

芥川龍之介

**1 教科書掲載の題意**

この小説は、主人公の羅生門に落ちた死体の惨状を見て、世の無常と人間の醜態を痛感する内容である。作者の芥川龍之介は、この小説を通じて、社会の暗黒面を鋭く批判し、人間の尊厳を問いかけた。

**2 作品の解説**

この小説は、主人公の羅生門に落ちた死体の惨状を見て、世の無常と人間の醜態を痛感する内容である。作者の芥川龍之介は、この小説を通じて、社会の暗黒面を鋭く批判し、人間の尊厳を問いかけた。

場面	内容	登場人物	心情
1	羅生門に落ちた死体の惨状を見る	主人公	恐怖、悲しみ
2	死体の惨状を語り、世の無常を痛感する	主人公	無常感、悲しみ
3	死体の惨状を語り、人間の醜態を痛感する	主人公	悲しみ、怒り

教科書 化学 17

羅生門

芥川龍之介

**1 教科書掲載の題意**

この小説は、主人公の羅生門に落ちた死体の惨状を見て、世の無常と人間の醜態を痛感する内容である。作者の芥川龍之介は、この小説を通じて、社会の暗黒面を鋭く批判し、人間の尊厳を問いかけた。

**2 作品の解説**

この小説は、主人公の羅生門に落ちた死体の惨状を見て、世の無常と人間の醜態を痛感する内容である。作者の芥川龍之介は、この小説を通じて、社会の暗黒面を鋭く批判し、人間の尊厳を問いかけた。

場面	内容	登場人物	心情
1	羅生門に落ちた死体の惨状を見る	主人公	恐怖、悲しみ
2	死体の惨状を語り、世の無常を痛感する	主人公	無常感、悲しみ
3	死体の惨状を語り、人間の醜態を痛感する	主人公	悲しみ、怒り

# ◎ その他のデータ資料

ダウンロードデータ

▼教室提示用のパワーポイントデータや観点別学習状況の評価支援ツールなど、指導や評価、受験対応に資する資料を、随時提供していきます。

## ◎ 付属辞書アプリ

ダウンロードデータ

▼弊社専用サイト(ことまな学校サポートサイト)からダウンロードして使用になれる辞書アプリが指導書に付属します。  
▼信頼の三省堂辞書がアプリ内でご使用いただけます。

※ Windows 端末、iPad で、各五台までインストール可能(教科書使用期間有効)。  
※以下の書名が指導書に付属します。

国語辞典『新明解国語辞典第八版』

古語辞典『三省堂全訳読解古語辞典第五版』

漢和辞典『全訳漢辞海第四版』



## ◎ 漢文エディタ

ダウンロードデータ

▼漢文の編集ができるソフトです。

▼文字ごとの返り点・句読点・送り仮名・振り仮名などの設定、問題文作成のためのマスク設定などを行います。