

精選 言語文化



令和4年度新刊
言文703

A5判361ページ
 ・古文編 6単元
 ・漢文編 6単元
 ・近代以降の文章編 5単元
 ・学びを広げる
 ・資料編



教材一覧…p.24
 紙面紹介…p.26

指導書…p.36
 生徒用教材…p.40
 採用校向けサポート…p.42
 学習者用デジタル教科書…p.45

特色

ジャンル別・文種別の単元構成で、授業づくりがスムーズです。

教科書全体は「古文編」「漢文編」「近代以降の文章編」の三部構成で、各編は文種別の単元構成になっています。使い慣れた構成で、カリキュラムおよび各時間の授業を組み立てやすくなっています。

多彩な古典・小説作品群で、日本の言語文化を重層的に学べます。

古典から現代小説まで、国語教育における実績と蓄積のある多彩な作品群を掲載。日本の言語文化を、時代の積み重ねとともに学ぶことができます。

充実した言語活動で、読解が深まります。

「学びを広げる」では、教材と関連した作品を取り上げた合わせ読みや比べ読みのほか、小説作品の書き換えなどの活動にも取り組むことができます。

シンプルな紙面構成で、作品の読みに集中できます。

教材の紙面は、読解や活動に集中できるよう、シンプルなレイアウトに統一。効果的に配置された文法・関連資料のコラムも活用できます。



〔著者〕

岩崎昇一 元東京都立国際高等学校
 三浦和尙 愛媛大学名誉教授
 阿部公彦 東京大学
 石村貴博 専修大学
 潮田央 神奈川県立藤沢総合高等学校
 中央大学
 大高知児 武蔵高等学校中学校
 小池保則 東京都立産業技術高等専門学校
 高野光男 清泉女学院中学高等学校
 瀧康秀 東京都立豊多摩高等学校
 田口かおる 愛媛大学
 田中尚子 上智大学
 長尾直茂 静岡大学
 中村ともえ 早稲田大学
 福家俊幸 東京都立戸山高等学校
 細谷敦仁 東京都立三田高等学校
 宮川健郎 武蔵野大学名誉教授
 安田正典 愛知淑徳大学
 柳宣宏 函嶺百合学園中学高等学校
 吉野誠 城北学園城北中学校・高等学校
 渡辺恭子 東京都立戸山高等学校

新言語文化



令和4年度新刊
言文704

A5判304ページ
 ・8単元
 ・広がる読書
 ・資料編



教材一覧…p.30
 紙面紹介…p.32

指導書…p.36
 生徒用教材…p.40
 採用校向けサポート…p.42
 学習者用デジタル教科書…p.45

特色

指導と評価の流れに沿った単元構成で、そのまま授業ができます。

目標を立て、その達成のために学習活動を行い、評価する、という流れに沿った単元・教材構成で、そのまま授業づくりにつながられます。

選び抜かれた作品群で、現代につながる国語の学びを行えます。

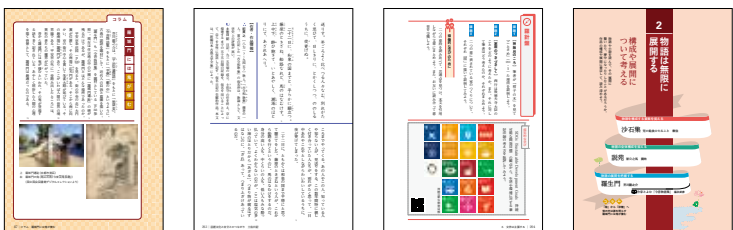
各単元の学習目標に合わせて、古文・漢文・近代以降の文章作品を掲載。現代へのつながりを意識した国語の学びを行うことができます。

丁寧な手引きと解説が、生徒の主体性を引き出します。

学習の手引きとなる「羅針盤」で、基本的な読解から探究的な学びまで丁寧に学習を導き、生徒の主体的な姿勢を引き出します。

豊富な資料や図版・写真が、生徒の学習をサポートします。

教材に関する各種コラムや図版、写真を豊富に掲載し、資料編も含め、充実した参考資料が生徒の学習をサポートします。



〔著者〕

岩崎昇一 元東京都立国際高等学校
 三浦和尙 愛媛大学名誉教授
 安藤延明 高槻中学校・高等学校
 伊坂淳一 敬愛大学
 上田万里子 三重県立朝明高等学校
 沖奈保子 ドルトン東京学園中等部高等部
 小助川元太 愛媛大学
 佐藤正光 東京学芸大学
 高木展郎 横浜国立大学名誉教授
 千葉聡 横浜市立桜丘高等学校
 宮田航平 東京都立産業技術高等専門学校

精選 言語文化 教材一覽



◆言の葉の森に分け入る
日本語の響き
日本語の表記法
水村美苗

古文編

一 古文入門
古文の世界へ
児のそら寝(宇治拾遺物語)
絵仏師良秀(宇治拾遺物語)

二 随筆
枕草子
春はあけぼの／ありがたきもの
徒然草
春はあけぼの／ありがたきもの
兼好法師

三 物語
竹取物語
伊勢物語
芥川
万葉集
古今和歌集
新古今和歌集
和歌の修辞／和歌の世界へ
平家物語

四 和歌
古今和歌集
新古今和歌集
和歌の修辞／和歌の世界へ
平家物語

五 軍記
平家物語

六 日記・紀行
土佐日記
門出／忘れ貝／帰京
奥の細道
旅立ち／立石寺／大垣

漢文編
一 漢文入門
漢文の世界へ
漢文の基本構造と訓読
成句・格言を読む／置き字／再読文字
漁父之利(戦国策)
借虎威(戦国策)
朝三暮四(列子)
推敲(唐詩紀事)

二 故事成語
先従隗始(十八史略)
鶏鳴狗盗(史記)
臥薪嘗胆(十八史略)
夜をこめて……(小倉百人一首・清少納言)

三 史話
先従隗始(十八史略)
鶏鳴狗盗(史記)
臥薪嘗胆(十八史略)
夜をこめて……(小倉百人一首・清少納言)

四 漢詩
春曉
春望
聞蟬感懷
八月十五日夜、禁中、獨直、對月憶元九
江雪
冬夜讀書
静夜思
望鄉
聞雁

漢文の世界へ
漢文の基本構造と訓読
成句・格言を読む／置き字／再読文字
漁父之利(戦国策)
借虎威(戦国策)
朝三暮四(列子)
推敲(唐詩紀事)

漢文の世界へ
漢文の基本構造と訓読
成句・格言を読む／置き字／再読文字
漁父之利(戦国策)
借虎威(戦国策)
朝三暮四(列子)
推敲(唐詩紀事)

漢文の世界へ
漢文の基本構造と訓読
成句・格言を読む／置き字／再読文字
漁父之利(戦国策)
借虎威(戦国策)
朝三暮四(列子)
推敲(唐詩紀事)

漢文の世界へ
漢文の基本構造と訓読
成句・格言を読む／置き字／再読文字
漁父之利(戦国策)
借虎威(戦国策)
朝三暮四(列子)
推敲(唐詩紀事)

古文・漢文ともに丁寧な導入で、古典を学ぶことの意義を考えてから、各題材に入ることができます。

漢詩

『厄除け詩集』より
送元二使安西
友情
桂林莊雜詠示諸生
漢詩の世界へ
題自画《狐客入石門図》／草枕夏目漱石

五 文章
雑説
論語
人間
政治
子曰其身正不令而行ほか
子曰巧言令色鮮矣仁ほか
子曰其行不令而行ほか
現代に生きる『論語』
孔子と門人

六 思想
羅生門
レッシン
小諸なる古城のほとり
時計
サーカス
ジジミ
I was born
詩の朗読会

二 詩
羅生門
レッシン
小諸なる古城のほとり
時計
サーカス
ジジミ
I was born
詩の朗読会

一 小説一
羅生門
レッシン
小諸なる古城のほとり
時計
サーカス
ジジミ
I was born
詩の朗読会

三 小説二
青が消える
夢十夜
その子二十
いくたびも
空缶
待ち伏せ

四 短歌と俳句
月の誤訳
日本語の部屋
バイリンガル・エキサイトメント

五 小説三
日本語の内と外

「古典の扉」「文学の扉」は、それぞれの単元の作品ジャンルに関連した情報や、古典文法・漢文句法などを簡潔にまとめたコラムです。

資料編

文学史年表／古典文法要覧／古文重要語句
漢文の基本形式／訓読で注意する語／漢文参考略年表
●巻末古典参考資料
旧国名・都道府県名対照図
平安条坊図／内裏／大内裏
京都付近地図／奈良付近地図
住居・調度
装束(文官束帯／武官束帯／直衣
狩衣／唐衣と裳／単の袷と袴)
陰暦(月の異名と二十四節気／陰暦月齢表)
古時刻／古方位／十干と十二支／中国参考地図

『精選言語文化』紙面「古文編・漢文編の単元構成」



単元扉

教材

二 随筆



二 故事成語

漁父之利 借虎威 朝三暮四 推敵

単元扉で、教材の一覧および学習のねらいを明示します。

コラム

古典文法・漢文句法に関するコラムを随所に配置し、読解と合わせて学習できるようにしています。

徒然草

兼好法師

随筆 46

つれづれなるままに... 日暮らし欄に向かひて、心にうりゆくよきなしとぞ、そこはかとなく書きつくれば、あやしうこそものぐるほしけれ。

ある人、弓射ることを習ふに

ある人、弓射ることを習ふに、諸矢をたばきみて的に向かふ。師のいはく、「初心の人、二つの矢を持つとなかれ。のちの矢を頼みて、初めの矢になほぎりの心あり。毎度ただ得失なく、この一矢に定むべしと思へ」と言ふ。

借虎威

虎求百獸、而食之。得狐。狐曰、子無敢食我也。天帝使我長百獸、今子食我。是逆天帝命也。子以我为不信、吾為子先行。子隨我後。觀百獸之見我、而不敢不走乎。虎以為然。故遂与之行。獸見之皆走。虎不知、獸畏己而走也。以為畏狐也。



『成語故事』より

課題 一 「然」の具体的な内容を説明してみよう。二 「虎の威を借る」は、現在どのような意味で使われているか、調べてみよう。

語句と表現 一 「觀」(148)と「見」(148)の意味の違いを調べ、その違いがわかりやすい熟語をそれぞれあげてみよう。

●漢文教材の漢詩については、単元扉のQRコードから日本語読み・中国語読み両方の朗読音声を聴くことができます。

学びを広げる



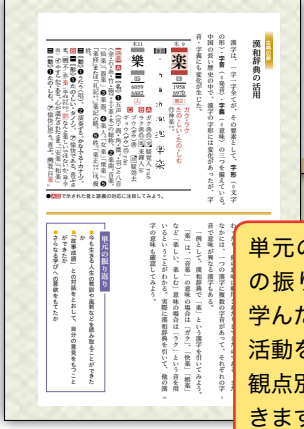
読みやすいシンプルな紙面構成で、効果的な読解につながります。

「学びを広げる」では、本教材の他章段や同時代の別作品、異なる時代の同テーマ作品などを取り上げており、比べ読み・合わせ読みを行います。

単元の振り返り

単元の最後には「単元の振り返り」を配置し、学んだことを確認する活動を設定しています。観点別評価にも活用できます。

「学びを広げる」... 後醍醐天皇の「神無月」... 徳大寺の「西行」...



『精選言語文化』紙面「近代以降の文章編の単元構成」



単元扉



教材

小説一

単元扉で、教材の一覧および学習のねらいを明示します。

学びを広げる

「学びを広げる」では、本教材に関連する作品を取り上げて比べ読み・合わせ読みを行えるほか、小説の書き換えや句作など創作活動も盛り込んでいます。



小説(一) 204

羅生門

芥川龍之介

ある日の暮れ方のことである。一人の下人が、羅生門の下で雨やみを待っていた。広い門の下には、この男の外に誰もいない。ただ、ところどころ丹塗りの剝けた、大きな門柱に、きりぎりすが一匹止まっている。羅生門が、朱雀大路にある以上は、この男の外にも、雨やみをすする市女笠や採鳥帽子が、もう二、三人はありそうなものである。それが、この男の外には誰もいない。

なぜかという、この二、三年、京都には、地震とか辻風とか火事とか飢饉とかいう災いが続いて起こった。そこで洛中のさびれ方はひどいではない。旧記によると、仏像や仏具を打ち砕いて、その丹がつかたり、金銀の箔がついたりした木、道端に積み重ねて、薪の料に売っていたということがある。洛中がその始末であるから、羅生門の修理などは、もとより誰も捨てて顧みる者がなかった。するとその荒れ果てたのをよ

1 羅生門 平安京の正門。朱雀大路の南端にあった。二階造りの大きな門。本来は「羅城門」と表記。2 丹塗りに 赤色の顔料である丹または朱で塗ったこと。3 朱雀大路 平安京の中央。4 市女笠 昔竹で編んだ笠。もとは市女(市場で物を売る女性)が用い、のちに女性の外出の際に多く着用された。

読みやすいシンプルな紙面構成で、効果的な読解につながります。

小説(一) 204

羅生門

芥川龍之介

いことにして、狐狸が棲む。盗人が棲む。とうとうしまいは、引き取り手のない死人を、この門へ持つてきて、捨てていくという習慣までできた。そこで、日が目が見えなくなると、誰でも気味を悪がって、この門の近所へは足踏みをしなうことになってしまったのである。

そのかわりまたからすがどこからか、たくさん集まってきた。昼間見ると、そのからすが、何羽となく輪を描いて、高い鶴尾の周りを鳴きながら、飛び回っている。ことに門の上の空が、夕焼けで赤くなる時には、それがごまをまいたように、はつきり見えた。からすは、もちろん、門の上にあ

1 この作品の背景となっている、京都の羅生門の描写は、芥川龍之介が『羅生門』を書く前に、『羅生門』の取材のために、実際に羅生門を訪ねてみたことに基づいている。2 『羅生門』の背景として、『源氏物語』の「下人」と「盗人」の描写は、どのようになっているか。3 『羅生門』の背景として、『源氏物語』の「下人」と「盗人」の描写は、どのようになっているか。4 『羅生門』の背景として、『源氏物語』の「下人」と「盗人」の描写は、どのようになっているか。

5 採鳥帽子 男性が平帯服の際に用いたかぶり物。
6 辻風 つむじ風。旋風。
7 旧記 古い記録。
8 鶴尾 宮殿・仏殿などの棟の両端に取り付けた飾。

単元の振り返り

小説(一) 204

単元の最後には「単元の振り返り」を配置し、学んだことを確認する活動を設定しています。観点別評価にも活用できます。

1 単元の振り返り
2 単元の振り返り
3 単元の振り返り
4 単元の振り返り
5 単元の振り返り

小説(一) 204

『羅生門』と『源氏物語』の「下人」と「盗人」の描写を比べ、書きぶりや場面などについて、共通点や相違点を表し、話し合おう。

『羅生門』と『源氏物語』の「下人」と「盗人」の描写を比べ、書きぶりや場面などについて、共通点や相違点を表し、話し合おう。

図版・写真

資料編

学習に役立つ紙面

教材内の図版・写真、「資料編」の各種参考資料が、時代や背景を踏まえた作品の読み取りを助けます。

「指導と評価」を支える指導書・教材 『精選言語文化』『新言語文化』

指導書 各三三、〇〇〇円(税込)

授業準備および実際の授業に必要な資料・データ類が全て揃うセット!

【指導資料(三分冊)】+教師用教科書+CD-ROM+ダウンロードデータ

【構成】

- ①指導資料「B5判・『精選』四分冊／『新』三分冊」 *本文検索ができるPDF版も付属します。
:教材ごとに丁寧な解説を加え、わかりやすく具体的な授業展開例や、指導に役立つ情報を掲載しています。
- ②教師用教科書「A5判」 *セット内に一冊同梱。各五、五〇〇円(税込)で分売可。
:教科書と同じ体裁の本に注釈を付記。授業準備の負担が軽減します。

③CD-ROM「1枚」

:原文テキスト、教科書紙面データ(PDF)を収録。

④指導用各種データ見本集

『ダウンロードデータ』 *データ類は、基本的にWordと二太郎の両形式でご用意します。
:採用校向けの専用サイト「ことまな学校サポートサイト」からダウンロードできます。

●テスト問題

:教科書教材を使った難易度別テスト問題 ・基本テスト(漢字・語句)

:Googleフォーム解答题データ(テスト問題に対応)

●素材データ

:古文口語訳 ・漢文書き下し文/口語訳

:構成・内容理解シート ・本文語句/漢字シート ・古文品詞分解シート ・学習課題ノート(テキストデータ)

:補充教材(テスト問題付き) ・追加作品集

●提示用

:提示用パワーポイント

:提示用デジタルコンテンツ(ことまなビューア)やブラウザ上で、拡大表示や書き込みを行いながら教科書紙面を提示できます。)

●その他↓p.48

:ことまな辞書(教師用) 『新明解国語辞典第八版』『全訳読解古語辞典第五版』『全訳漢辞海第四版』↓p.48
・漢文エディタ↓p.44 ・評価支援ツール(観点別評価・評定集計表)↓p.42

※『教師用教科書』のみを除く
「エッセンシャル版」の
ご用意もございます。
各二七、五〇〇円(税込)

指導資料

●精選

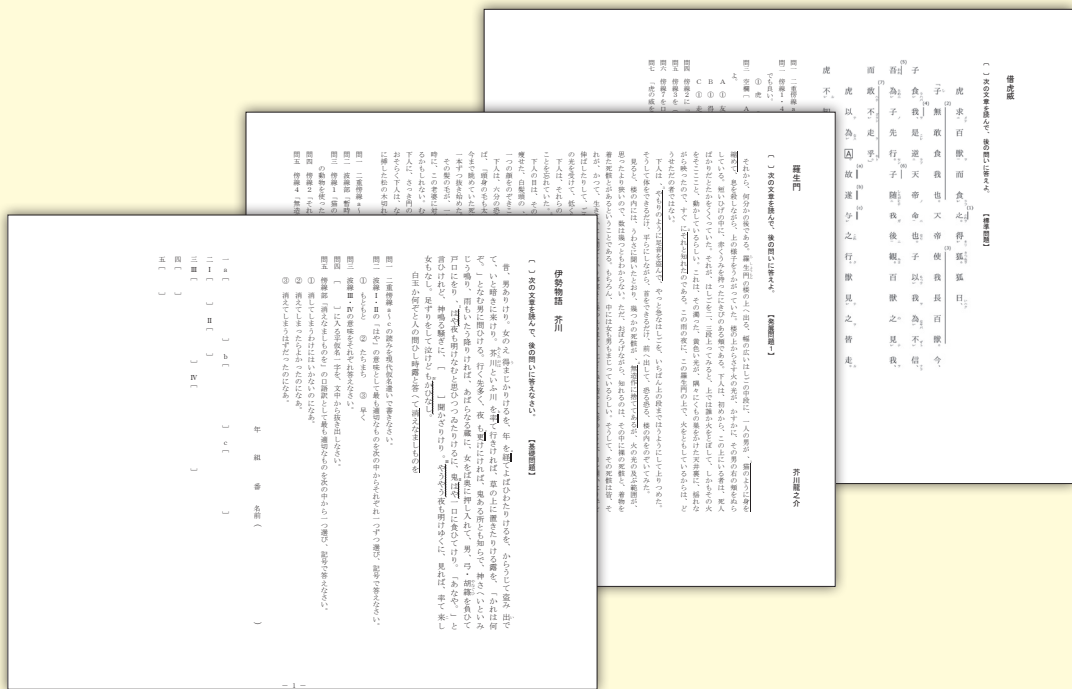
●精選

教師用教科書

●新

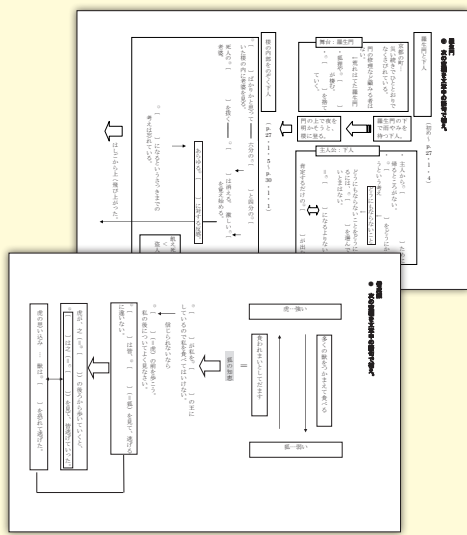
●新

教科書教材を使った難易度別テスト問題



『精選』は標準・発展の2段階、『新』は基礎・標準・発展の3段階のテスト問題をお使いいただけます（各段階の中に複数のテストがある教材もございます）。Google フォームで使える解答用フォームもご用意します。

構成・内容理解シート



教材文の構成や内容を、書き込みながら理解していくことができるワークシートです。予習・復習用としてもご利用いただけます。

古文品詞分解シート



古文教材に品詞を書き込んでいけるよう、本文の行間をあけたワークシートです。正解を赤字で入れたシートもご用意しています。

付属教材集

●付属古典教材集（言語文化2書名共通）

- 枕草子 五月ばかりなどに
- 徒然草 花は盛りに
- 伊勢物語 筒井筒
- 晏子之御（史記）
- 孟子

などを予定しています。

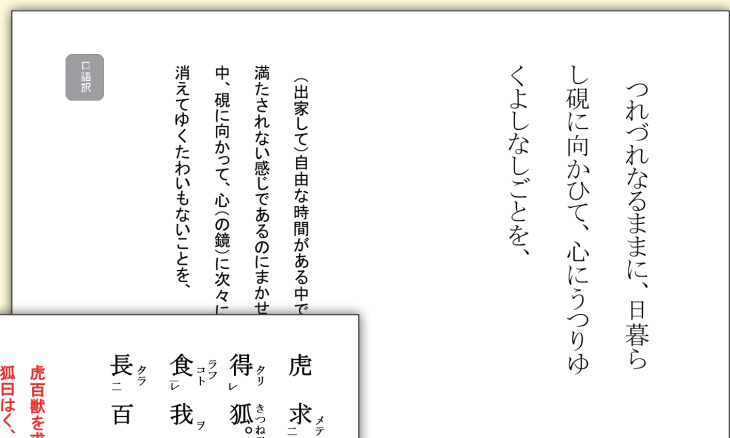
●付属文学教材集（三省堂国語教科書共通）

- なめとこ山の熊（宮沢賢治）
- 夢十夜 第一夜・第六夜（夏目漱石）
- 富嶽百景（太宰治）
- 羅生門（芥川龍之介）
- 汚れつちまつた悲しみに……（中原中也）

などを予定しています。

幅広いカリキュラム・授業展開にお使いいただけるよう、付属教材集をご用意しています。また、それぞれに実力問題がついています。

提示用パワーポイント



教材本文を提示できるパワーポイントデータです。古文・漢文の口語訳・訓点のオンオフも可能です。板書代わりに提示や、オリジナルのスライド作りにご利用いただけます。

送り点 句読点 送り仮名 書き下し文 口語訳

虎は多くの獣たちを求めて食べる。(ある時、虎が)狐を捕まえた。狐が言(い)ふには「あなたは決して私を食べてはいけない。天帝は私に百獣の王をさせているのです。」

虎百獣を求めて之を食らふ。狐を得たり。狐曰はく、「子敢へて我を食らふこと無かれ。天帝我をして百獣に長たらしむ。」

虎 求メ 百獣ニ 而 食ラ 之。

得レ 狐。 狐 曰 子 無 敢

食レ 我 也。 天 帝 使 三 我

長ニ 百 獣ニ



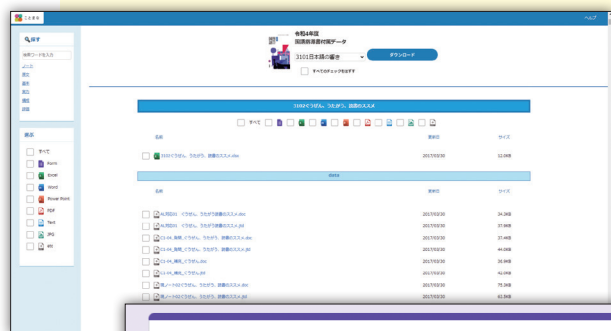
「ことまな学校サポートサイト」を通じて配信します。

令和4年度版以降の三省堂教科書の指導用データは、学校ごとにログインできる

三省堂の教科書ほか教材・学参などに合わせて、それぞれの商品の付属指導用データや資料、準拠のデジタル教材などをダウンロードし、ご利用いただくことができます。

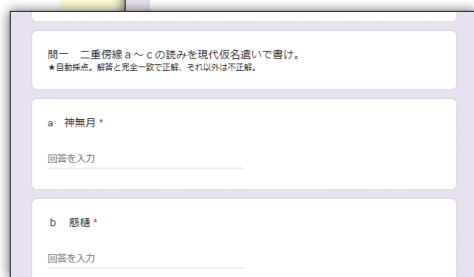
ご採用校ごとにID・パスワードを発行しますので、学校内であれば複数端末で利用可能です。

教科書関係では、指導書付属として提供する全てのデータをご利用いただけます。また、追加データがある場合も随時更新していきます。



徒然草（神無月のころ）解答用紙【標準問題】

※対象教材をご採用いただいた学校様以外のご利用はお控えください。
※題材を使用した問題や設問の画像を掲載しております。画像の無断転用はお控えください。



Googleアカウント連携「ことまなD」

「ことまなD」は、先生方がお持ちのGoogleアカウントと連携して指導用データやGoogleフォームデータを当該アカウントの「Googleドライブ」にコピーし、利用いただくことができる仕組みです。

上記「ことまな学校サポートサイト」とリンクしていただきますので、ご採用の商品に合わせたデータを閲覧・ご利用いただくことができます。

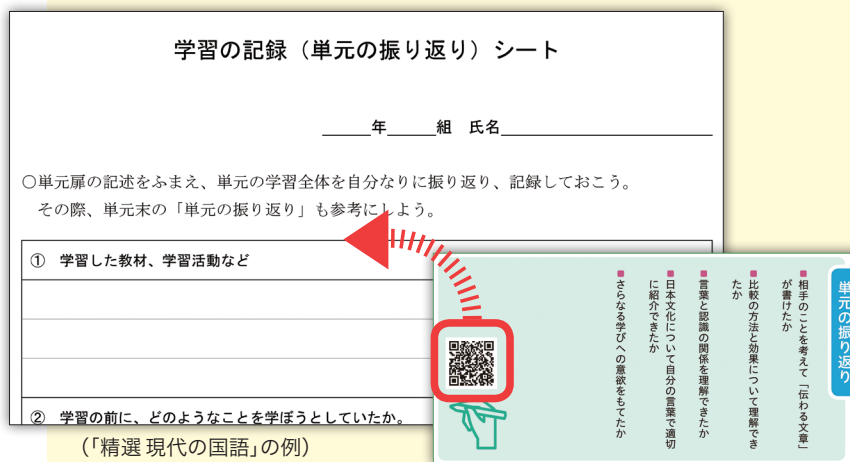
「ことまな学校サポートサイト」から、三省堂教科書・教材への世界が広がります。

令和4年度版以降の三省堂教科書の指導用データは、学校ごとにログインできる

「ことまな学校サポートサイト」を通じて配信します。



Googleアカウント連携「ことまなD」



（「精選 現代の国語」の例）

月	単元	配当時間	「教材名」 ●教材のねらい	学習活動	学習指導要領の指導事項 ◆言語活動例	評価規準
4 5	1 わかり合うために	8	「伝え合いに大事なことを考える」 ●情報を読み解く	1 「国語に関する世論調査」によると、相手との伝え合い（コミュニケーション）では何が重視されているか考える。 2 相手との伝え合い（コミュニケーション）の中で自分が重視していることは何か、考える。 3 考えたことをまわりの人と話し合う。 ※表現テーマ例集「コミュニケーション」 「届く言葉、届かない言葉」 ●情報を要約する	知識及び技能 言葉の特徴や使い方 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解すること。 常用漢字の読み慣れ、主な常用漢字の読み慣れ、文や文章の中で使うこと。 情報 主張と論拠など情報と情報との関係について理解すること。 思考力、判断力、表現力等 文章の種類を踏まえて	知識・技能 言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解している。 常用漢字の読み慣れ、主な常用漢字の読み慣れ、文や文章の中で使うことができる。 主張や論拠など情報と情報との関係について理解している。 思考・判断・表現 文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 主体的に学習に取り組む態度

（「新 現代の国語」の例）

		最終評価				システム集計評価				
クラス	番号	名前	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	達成度	評価
1	1	サンプル1	B	A	A	4	A	A	8	4
1	2	サンプル2	A	B	B	4	A	B	7	4
1	3	サンプル3	B	B	B	3	B	B	6	3
1	4	サンプル4	B	B	B	3	B	B	6	3
1	5	サンプル5	A	A	A	5	A	A	9	5
1	6	サンプル6	B	B	B	3	B	B	6	3
1	7	サンプル7	B	B	B	3	B	B	6	3
1	8	サンプル8	A	A	A	5	A	A	9	5

※単元ごとの観点別評価を記録し、集計できます。
CPや評定への換算式をカスタマイズできます。

・指導書やワークブックにて、豊富なテスト問題を用意しています。
Google フォームを使うことで、集計も管理できます。

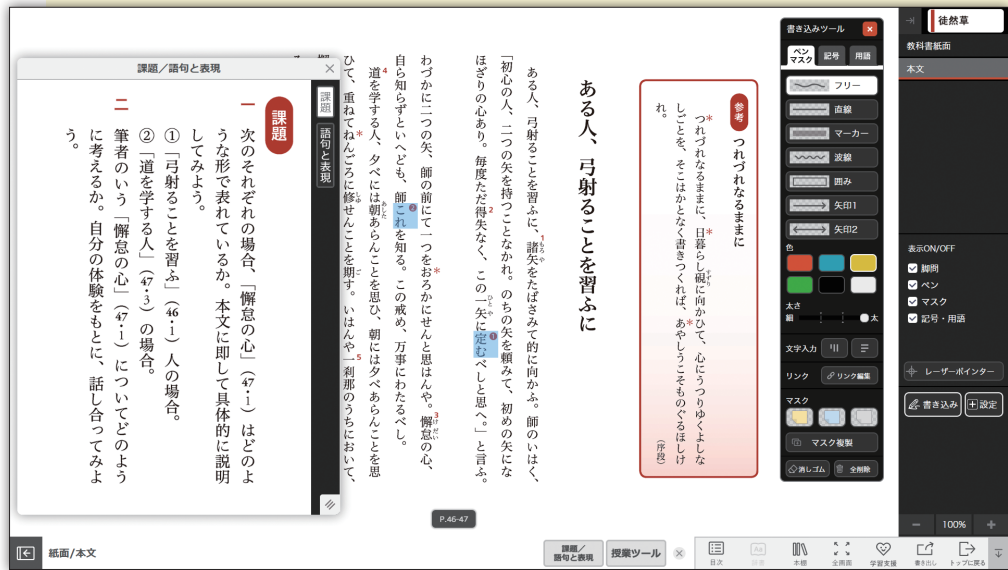
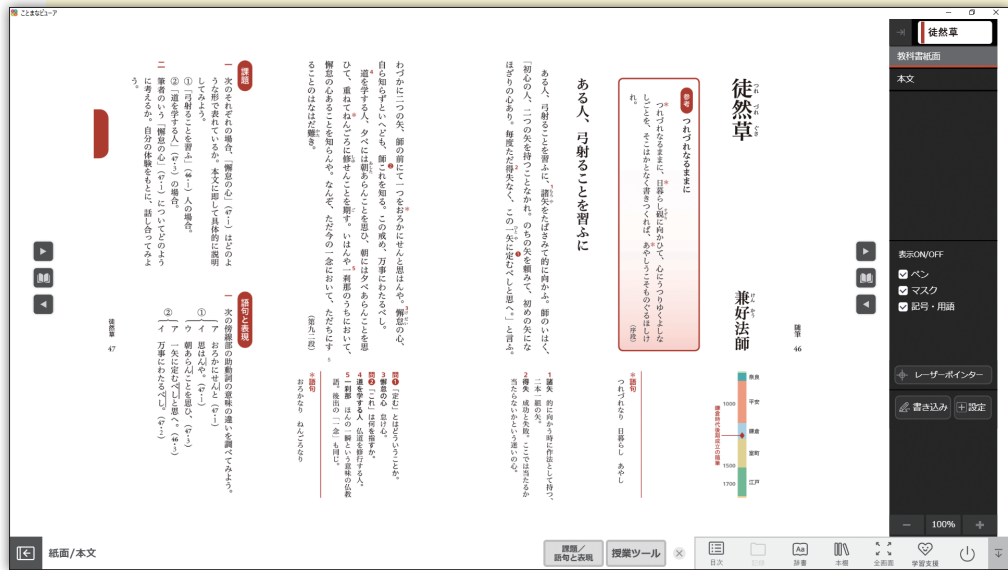
※上記はいずれもサンプルです。それぞれの具体や全体像は、ウェブサイトおよび指導書にてご確認ください。

三省堂教科書は、学校ごとのカリキュラム・マネジメントに基づく「指導と評価の一体化」に資する授業づくりをサポートします。

教科書上で「振り返り」を明示。
QRコードで振り返り
自己評価も！

観点別評価に対応した、単元ごとの評価規準例をご用意しています。

観点別評価の記録、および評定への換算ができるエクセルシートをご用意しています。



“一人一端末”時代の授業を支える『学習者用デジタル教科書』

●教科書紙面表示

●本文・課題拡大表示

1人あたり1,650円(税込)

1ユーザー1ライセンス
[在学期間]

- アプリ版 (オフライン利用可能)
Windows 10/11 iPadOS 最新版
- Webブラウザ版 (オンラインのみ)
Chrome、Edge、Safari(iPad) 推奨



- 【主な機能】
- ・教科書紙面表示
 - ・本文・課題拡大表示
 - ・QRコードコンテンツの閲覧
 - ・書き込み(ペン、マスク、マーカー、スタンプ、付箋テキスト等)
 - ・任意のウェブページへのリンクの追加

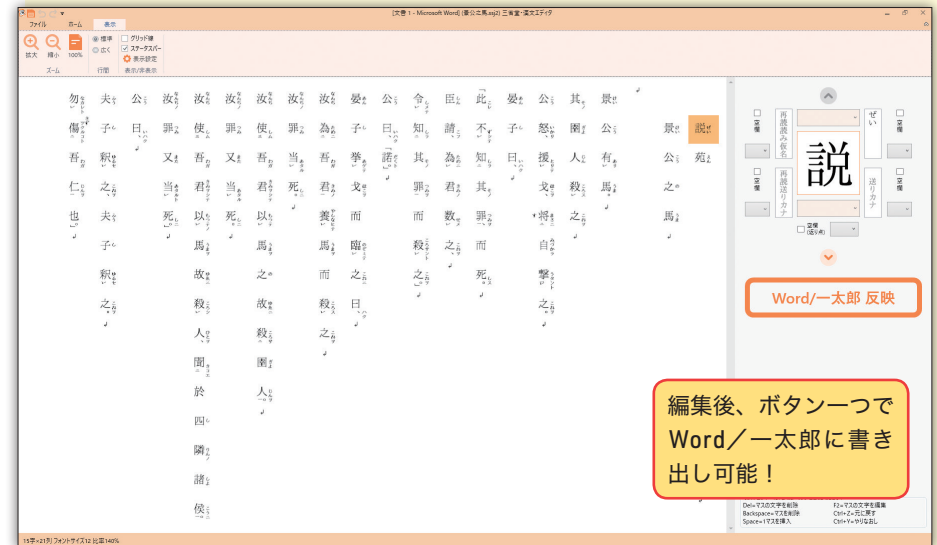
より便利に、より使いやすく。「漢文エディタ」が生まれ変わりました!

ご希望の多かった、Word/一太郎への書き出し後の再編集に対応しました!

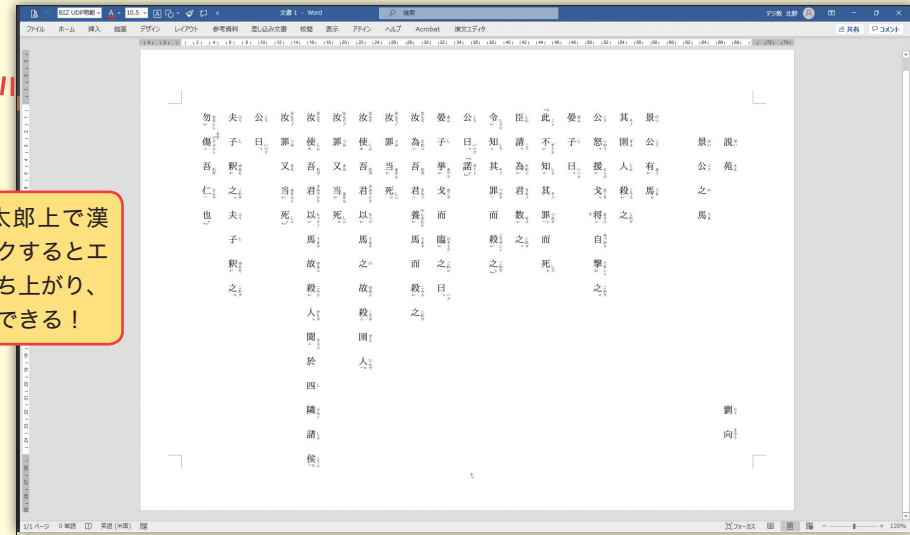
より便利に、さらに手軽に、漢文の編集を行うことができます。

【主な機能】

- ・文字ごとの訓点、句読点、振り仮名、送り仮名などの設定
- ・行間の設定
- ・Word/一太郎への書き出し(再編集可)



Word/一太郎上で漢文をクリックするとエディタが立ち上がり、すぐに修正できる!



漢文エディタは「言語文化」指導書の付属データとして、「ことまな学校サポートサイト」からプログラムをダウンロードしてお使いいただけます (Windows版のみのご提供です)。

三省堂編修所 編
B5判
本冊 64ページ
+別冊速読トレーニング 48ページ
+解答解説 136ページ
定価 902円(税込)
付属品 指導用データ CD-ROM

- 共通テストの傾向も踏まえた、文学・古文・漢文計32題を収録。初見の素材文に慣れることで、読解学習の基礎が身につきます。
- 古文単語や文法・句法・文学史などの練習問題に繰り返し取り組めるスマホアプリ(ことまなS)に対応しています。



1日1講 文学・古典

● 文学をたくさん読ませたい！
入試に向け、文学・古典読解の基礎力を養う

三省堂編修所 編
B5判
本冊 64ページ
+別冊速読トレーニング 48ページ
+解答解説 136ページ
定価 902円(税込)
付属品 指導用データ CD-ROM

- 入試の定番から新進気鋭の著者まで、高校生の読解学習にふさわしい現代文評論を精選しました。
- 速読トレーニングでは、会話や対談など、多様な文章を取り上げています。
- 漢字・語句などの練習問題に繰り返し取り組めるスマホアプリ(ことまなS)に対応しています。



1日1講 現代文評論 ①

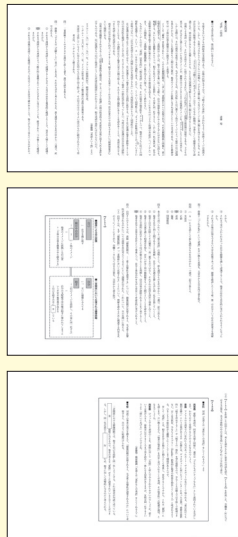
● 評論を読み、現代を学ぶ。
大学入試の評論文対策に万全の備えができる

「1日1講」シリーズ展開

2023年秋 予定	2022年秋 予定	2021年秋
1日1講 現代文評論 3	1日1講 現代文評論 2	1日1講 現代文評論 1
	1日1講 文学	1日1講 文学・古典
1日1講 古典探究 2 古文・漢文	1日1講 古典探究 1 古文・漢文	

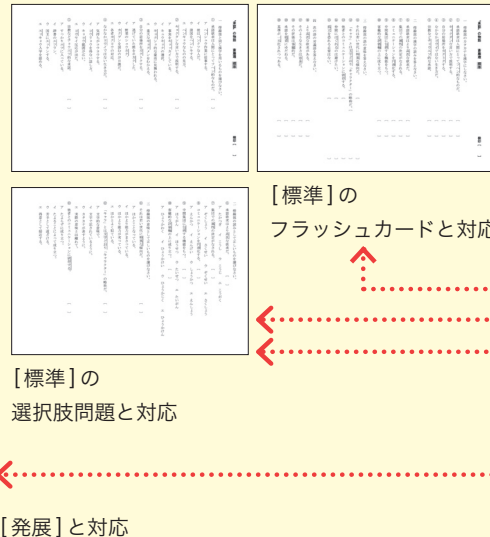
【発展問題】

本冊・速読トレーニング
の関連文章から出題。



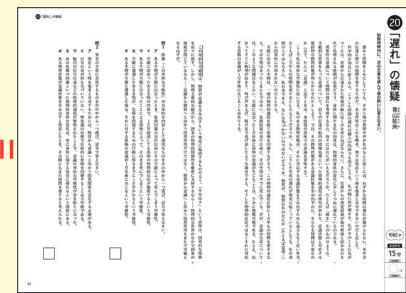
【確認テスト】

アプリの【標準】【発展】で学習した
漢字・語句から出題。



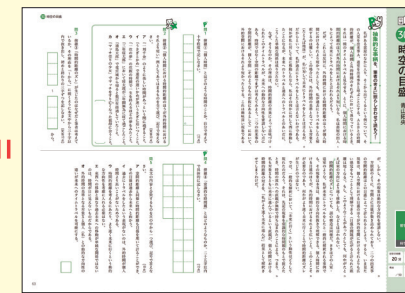
指導用データの内容

- CD-ROM / 「ことまな学校サポートサイト」からのダウンロード
- 原文集
- 発展問題……本冊・速読トレーニングと同一著者や同一作品を使ったテスト問題を各30題用意。複数素材を利用した問題など、新傾向の問題も収録。
- 確認テスト……アプリの内容と連動した5分間ミニテスト。
- 要約学習シート(現代文評論①) / 文法・句法シート(文学・古典)
- 解答解説PDF



速読トレーニングにチャレンジ

別冊解答解説を熟読

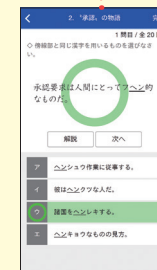


本冊の問題を解く

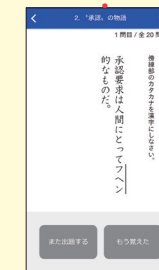
別冊解答解説を熟読



目次



【標準】
選択肢問題



【標準】
フラッシュカード

【発展】で、
漢字・語句をさらに出題。

本冊と別冊速読トレーニングに
出てくる漢字・語句を出題。

アプリで繰り返し学習



精読・多読・繰り返し学習で、大学入試対策の実力養成！
充実の自学自習システムで、高校3年間を共に歩む「1日1講」シリーズ

「国語教科書」Q & A

Q. 単位数のほかに、領域ごとの時間が決められているのですか？

A. 学習指導要領では、科目ごとに単位数および扱う領域、各時数が決められています。各時数は、下記の単位時間程度となっています。それぞれの教科書も、これらの規定に合わせて単元や教材が構成されています。

科目名	標準単位数	話す・聞く	書く	読む
現代の国語	2	○ 20~30	○ 30~40	○ 10~20
言語文化	2		○ 5~10	○ 古典 40~45 近代以降 20

Q. 領域ごとの時間の数え方は、どのように考えればよいですか？

A. 話している時間・書いている時間の合計、ということではなく、単元や教材ごとの指導事項に基づく領域の時間として計算できます。例えば、「話す・聞く」「書く」教材に取り組むために資料などを読む場合は「話す・聞く」「書く」領域の授業時数、教材を「読解する」ためにメモなどを書いたり友達と話し合ったりする場合は「読む」領域の授業時数となります。

Q. 実用的な文章は扱っていますか？

A. 学習指導要領では、「現代の国語」の「内容の取扱い」に、「読むこと」で扱う教材は、「現代の社会生活に必要とされる論理的な文章及び実用的な文章とする」と規定されており、それぞれの教科書でも「実用的な文章」を扱う教材を掲載しています。日常生活で見かける様々な文章を意識し、主体的に読んでいく姿勢を育てるためのきっかけとなるような教材を掲載しています。

Q. 文学的文章をもっと扱いたい場合はどうすればよいですか？

A. 「現代の国語」の「話す・聞く」あるいは「書く」の教材として文学的文章を扱うことも考えられますが、「読む」教材としては扱えません。三省堂では、広く使える付属教材集として複数の小説・古典作品を指導書データとして用意しているほか、自学自習でも使える学参「1日1講」シリーズをご用意しており、幅広い指導・学習の在り方に対応できます。

Q. 大学共通テストが変わるのですか？

A. 令和4年度の新1年生が受験する令和7年実施の試験から、新学習指導要領に基づく形で行われます。具体や詳細は現在、大学入試センターで検討が進められていますが、令和3年秋に示された予告および検討状況の報告では、国語については試験時間を90分とするもののほか、「多様な文章を提示し、より思考力・判断力・表現力等を発揮して解くことが求められる問題を重視した出題を一層工夫していく観点から、問題量を増やす方向で」検討している、とされています。

●学びが広がる！
辞書の三省堂が提供するタブレット辞書
ことまな辞書

辞書をそのままアプリ化

紙辞書の紙面を、そのままアプリ化しました。紙面の見やすさ・引きやすさそのままにアプリで使えるので、高い学習効果が期待できます。

低容量のインストールだから、いつでも、どこでも使いやすい

学習に必要な辞書コンテンツに精選し、低容量のインストールアプリを実現。容量の限られた端末でもスムーズに、ネット環境に依存せずお使いいただけます。

卒業後も使える

ユーザーごとに与えられるライセンスは、自分だけのものです。卒業後に端末が変わっても、同じID・パスワードで利用を継続することが可能です。

授業と自学をそれぞれサポート！

●三省堂教科書の指導書には、「ことまな辞書」をWindows・iPadそれぞれ五台まで使えるライセンスが付属します

(国語・英語で付属書名が異なります)。

参考用としても、提示用としてもお使いいただけます。

●三省堂教科書の「学習者用デジタル教科書」と、アカラントを共通化できます。両方がインストールされている端末では、同じビューアで教科書と辞書を開けます。

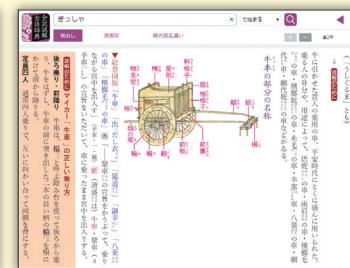
面倒なアプリの切り換えが不要で、学習に集中して取り組むことができます。



●エースクラウン英和辞典



●全訳読解古語辞典



●単語ストッカー



●商品ラインアップ

(価格はいずれも税込)

必要な分だけ、単品購入

- ①ウィズダム英和辞典 第4版 …2,320円
- ②ウィズダム和英辞典 第3版 …2,320円
- ③エースクラウン英和辞典 第3版 …1,960円
- ④新明解国語辞典 第八版 …3,300円
- ⑤全訳読解古語辞典 第五版 …1,960円
- ⑥全訳漢辞海 第四版 …3,060円

まとめてお得、セット購入

- ウィズダムセット ①・② …4,040円
- 国語科辞書セット ④・⑤・⑥ …5,200円
- 5辞書セット ①・②・④・⑤・⑥ …6,500円
- 4辞書セット ③・④・⑤・⑥ …5,800円
- 全点セット①・②・③・④・⑤・⑥ …7,300円

*対応端末 Windows 端末またはiPad 対応OS: Windows10/11 iPadOS14以降