CROWN Logic and Expression III［論Ⅲ 703］　年間カリキュラム案

L = Lesson, C = Column

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課 | タイトル | 主な言語材料 | 題材／場面 | はたらき | L | R | Sや | S発 | W | 配当時数 |
| L1 | Global Language | 時制･助動詞･受動態／賛成･反対の表現 | 言語･外国語／スピーチ、ディスカッション、手紙を書く | 賛成･反対する、主張する、理由を述べる | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ８ |
|  |  |
| L2 | Millennials’ Consumption Trends | 不定詞･動名詞･分詞／例証の表現 | 経済･ビジネス／プレゼンテーション、ディベート、エッセイを書く | 例を挙げる、説明する、主張する、理由を述べる | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ８ |
|  |  |
| C1 | エッセイを要約してみよう |  |  |  |  |  |  |  |  | １ |
|  |  |
| L3 | Space Odyssey | 仮定法･接続詞／時間的順序を表す表現 | 科学･技術／スピーチ、ディスカッション、レポートを書く | 説明する、理由を述べる、意見を述べる | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ８ |
|  |  |
| L4 | Art or Graffiti? | 比較･関係詞／確信／提案･勧誘／伝聞の表現 | 芸術／プレゼンテーション、ディベート、投稿文を書く | 意見を述べる、理由を述べる | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ８ |
|  |  |
| C2 | 効果的なパラグラフにするために① |  |  |  |  |  |  |  |  | １ |
| L5 | Media and Information Literacy | 疑問詞／忠告･義務／必要／譲歩の表現 | 情報・リテラシー／スピーチ、ディスカッション、エッセイを書く | 意見を述べる、理由を述べる | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ８ |
| L6 | Are You a Great Creative Thinker? | 否定／比較･対照を表す表現 | 創造性／プレゼンテーション、エッセイを書く | 説明する、意見を述べる、理由を述べる | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ８ |
| C3 | 効果的なパラグラフにするために② |  |  |  |  |  |  |  |  | １ |
| L7 | Green Wisdom | 名詞･冠詞／統計資料を説明する表現 | 環境／スピーチ、ディスカッション、エッセイを書く | 説明する、意見を述べる、理由を述べる、例を挙げる | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ８ |
| L8 | What Is Happiness? | 特殊構文／因果関係を表す表現 | 平和・幸福論／プレゼンテーション、ディスカッション、エッセイを書く | 説明する、意見を述べる、理由を述べる、例を挙げる | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ８ |
| C4 | 日本語と英語の表現を比較してみよう |  |  |  |  |  |  |  |  | １ |
| 付録：実践ガイド、基本例文集、音声スクリプト、手紙やEメールに使われる表現 | 配当時数合計 | 68 |