導入編

リスニングに強くなるためのトレーニング方法について説明します。トレーニング方法を間違えると伸びません。まずはしっかり読んで、正しい方法を学んでください。

弱点を見つけよう!

リスニングでもリーディングでも、自分の弱点を克服すれば得意になります。弱点を克服する前の段階でするべきことが１つあります。それは弱点を見つけることです。リスニングが苦手な理由は弱点が多いということが挙げられますが、その弱点を１つずつつぶしていかないとダメなのです。

ではまずは次の英文を聞いてみてください。

CD-TR01

例題1

I have butterflies in my stomach because there are a lot of people in front of me, waiting for me to start to make a speech.

どうですか。聞き取れましたか。聞き取れた人は聞き取れたなりの、聞き取れなかった人は聞き取れなかったなりの、それぞれ理由があります。聞き取れた人は次のような理由があります。

❶ 各文を聞き取った瞬間に意味が理解できた。
❷ ほとんど全て、知っている単語であった。
❸ ほとんど全て、知っている構造の文であった。
❹ 自分が対応できる速度であった。
❺ 自分が身につけている音の変化しか出てこなかった。

逆に言えば、これらの理由のうち、１つでも欠けているものがあった場合には聞き取れなかったかもしれません。上の文は中学生には少し難しい内容だったのですが、これならどうでしょうか。

CD-TR02

例題2

My parents are always very busy; my father is a doctor and my mother is an English teacher.

これは中学１年生の教科書に出てくる単語と文しか使われていないので、上に挙げた５つの項目のうちの２つはクリアしている中学生が多いはずなのです。例題１より聞きやすいのはそういう理由です。それでも速度や音の変化が原因となって、聞き取りにくかったという人もいるでしょう。

本当にリスニングが得意になりたいのであれば、これからやっていくべきことは**「聞けない原因（弱点）の発見→その弱点をつぶす」**を繰り返すことです。そうしているうちに弱点が少なくなっていきます。弱点が少なくなると**「聞けた！」**が増えていきます。簡単なことなのです。

ではどうやって弱点を発見するのか。それは聞き取った英語を書き取っていき、放送された英文のスクリプトと見比べることです。意外な単語が聞き取れていなかったり、知っているはずの単語が聞き取れていなかったりします。でもしょうがないのです。自分が普段発音しているのと違う発音だから聞き取れなかったのですから、放送された英語に近くなるように練習しなければなりません。

ディクテーション（英語を書き取っていくこと）はリスニング力アップの第一歩です。それをしなければリスニング力は伸びません。いくら長い放送であっても、根気よくディクテーションをして、弱点を発見し、それをつぶしていくことです。

では次のページの練習問題に挑戦してみましょう。

まるまる

練習編

実践的なトレーニングに入る前に、正しいトレーニング方法で行っているかどうかの練習を行いましょう。やってみて違和感があれば必ず先生に方法を尋ね、その方法が正しいかどうかをチェックしましょう。指示に従って進めていってください。

EXERCISE

CD-TR05

次の問題に答えなさい。解答が終わったら次のページの Mission に従ってトレーニングを行いなさい。

音声を聞いて、次の問題の答えとして正しいものを 1 つ選び、番号で答えなさい。

Q：Where is his homeroom teacher?

❶ He is in the teachers' room.　❷ He is in the library.

❸ He is not at school.　❹ He is on the ground.

（　　）

Mission 1

ディクテーションをして、弱点を発見しよう！

Boy：（以下 B）

W：

B：

W：

ここがポイント！

意味の切れ目で一時停止するなど、意味のかたまりに注意して書き取りましょう。
ディクテーションはどこが聞けたのか、またどこが聞き取れなったのかを確認する作業です。スペリングはあまり気にせず書き取りましょう。

Mission 2

解答冊子のスクリプトを見て、聞き取れなかった箇所に下線を引きなさい。
その際に、知らなかった単語や表現があれば、書き出して覚えてしまおう！

ここがポイント！

知らない単語が聞き取れないのは当然です。その単語については、ここで覚えてしまいましょう。
逆に、知っていた単語にも関わらず、聞き取れなかった方が問題です。音のつながりや速度についていけずに聞き取れなかったのだと思います。
Mission 3、4 でしっかり音読トレーニングをして音を刷り込みましょう。

TRAINING 1

次の問題に答えなさい。解答が終わったら
次のページのMissionに従ってトレーニングを行いなさい。

CD-TR06

音声を聞いて、下の問題の答えとして正しいものを１つ選び、番号で答えなさい。

Q：Where does the boy live?

❶ Near his school.　❷ Near the station.
❸ Near the girl's house.　❹ Near the department store.

（　　）

チェック！

どの程度聞き取れましたか。あてはまるところに✓をつけよう。

全くできなかった　　よくできた

◆内容が理解できた

次の項目についてはどうでしたか。あてはまるところに✓をつけよう。

全くできなかった　　よくできた

◆スピードについていけた
◆出てくる単語が理解できた
◆文のしくみが理解できた

Mission 1

ディクテーションをして、弱点を発見しよう！

Girl（以下G）：

B：

G：

Mission 2

解答冊子のスクリプトを見て、聞き取れなかった箇所に下線を引きなさい。
その際に、知らなかった単語や表現があれば、書き出して覚えてしまおう！

Mission 3

オーバーラッピングをして、英文を脳に刷り込もう！

チェック！

Mission 4

シャドーイングをして、英文を脳に刷り込もう！

チェック！

Mission 5

バックトランスレーションをして、しっかり勉強できたか確認しよう！

G：

B：

G：

テスト編

お疲れ様でした。ここまで40ものトレーニングをしてきた君はすでにかなりのリスニング力を身につけているはず。テストを受けて、どれぐらいのリスニング力が身についているのかをチェックしよう。

Test 1

音声を聞いて、下の問題の答えとして正しいものを１つ選び、番号で答えなさい。

CD-TR46

Q1 : What happened last night?

❶ Two cars hit each other on the busy road at midnight.
❷ A truck hit a store and the windows were broken.
❸ Some people were killed in a traffic accident.
❹ The speaker couldn't sleep well because the movie was shocking.

(　　)

Q2 : Who called the police?

❶ The speaker　　❷ The speaker's father
❸ The driver　　❹ A stranger

(　　)

Test 2

音声を聞いて、下の問題の答えとして正しいものを１つ選び、番号で答えなさい。

CD-TR47

Q3 : After the conversation, where will the man go?

❶ To a drug store.　　❷ To a house with a green roof.
❸ To a travel company.　　❹ To the woman's office.

(　　)

Test 3

音声を聞いて、下の問題の答えとして正しいものを１つ選び、番号で答えなさい。

CD-TR48

Q4 : What did many Japanese people do on trains before smartphones appeared?

❶ They talked with their friends.
❷ They read newspapers.
❸ They looked at the view outside.
❹ They talked about the latest news.

(　　)

Q5 : What does the speaker say?

❶ People should read a paper newspaper.
❷ You don't have to pay for newspapers.
❸ It is nonsense to pay to read newspapers.
❹ It is better to use a smartphone.

(　　)